

Anexo B 2. Entrevistas semi estructuradas a padre y madre de familia

PREGUNTAS	ENTREVISTADA No. 1	ENTREVISTADO No. 2	ANÁLISIS
¿Qué dispositivos tecnológicos tiene en su casa? Por ejemplo, ¿tiene un computador, una tableta, un celular, un televisor, un smartphone, no sé qué más? De esas cosas, ¿cuáles tiene?	Buenas tardes, profe. Bueno, contamos con lo que es el celular y el televisor, los demás dispositivos no.	Muy buenas tardes, profe, pues agradecerle por tenerme en cuenta para esta entrevista y también con mucho gusto, pues, a punto de conocimiento, pues, contestando las preguntas. Dice, pues, en la casa tenemos una computadora, tenemos el celular y tenemos el televisor, que es lo más común que uno tiene en la finca.	La referencia de la computadora, celular y televisor, mencionando que son "lo más común que uno tiene en la finca", no solo describe la posesión de aparatos, sino que también contextualiza la disponibilidad tecnológica en un entorno rural. Esto sugiere que la familia está adoptando herramientas que, si bien son comunes en entornos urbanos, están empezando a ser esenciales para la vida diaria y la conexión con el exterior en zonas más apartadas.
¿Todos los miembros de su familia tienen acceso a estos dispositivos?	Por ejemplo, los niños no.	Sí, señora, sí, todos los que vivimos en el hogar tenemos ese acceso, porque todos son los equipos que se maneja a diario y con ellos se vive.	La confirmación de que "todos los que vivimos en el hogar tenemos ese acceso" y que "todos son los equipos que se maneja a diario y con ellos se vive" subraya la integración total de la tecnología en la dinámica familiar. No se trata de dispositivos personales aislados, sino de herramientas compartidas que forman parte intrínseca de la vida cotidiana y la convivencia.
¿Con qué frecuencia usan esos dispositivos tecnológicos en la casa?	Pues el celular, pues nosotros, o sea, como papás, pues sí los utilizamos más que todo. El televisor pues sí lo dejamos a los niños más o menos por ahí dos, tres horitas y ya.	El televisor siempre y cuando para ver programas especiales, para ver noticias y para telenovelas. El celular, pues, para enviar WhatsApp, comunicarnos con la familia y para servicios de trabajo prácticamente. Y el computador, pues, para hacer tareas los hijos o los sobrinos o algún vecino que	La diferenciación en el uso por frecuencia y propósito revela una jerarquía de utilidad. El celular destaca como el dispositivo de mayor frecuencia y versatilidad (comunicación, trabajo), seguido por el televisor para entretenimiento y noticias, y la computadora para fines específicos como las tareas. Esto indica que cada dispositivo cumple un rol bien definido y necesario dentro de las rutinas familiares.

		quiera también hacer su tarea.	
¿Para qué actividad suelen usar las TIC, por ejemplo, en el trabajo, en el estudio, para entretenimiento, para comunicación, para compras, para cuáles de estas?	Es más que todo es como por, por esto, comunicación	Las TIC se han presentado una herramienta fundamental en el campo porque es algo que nos acerca a la ciudad y nos sirve para muchas cosas desde casa. Sirve para hacer comunicaciones con la familia ya en videollamadas, en llamadas, en mensajes. También sirve para entretenimiento y para compras.	La respuesta "nos acerca a la ciudad" es una metáfora poderosa que resume el valor de las TIC. Implica que la tecnología no solo es una herramienta de entretenimiento o comunicación, sino un salvavidas social y económico que permite superar las limitaciones geográficas y de acceso a servicios, acortando la brecha entre la vida rural y la urbana. Las menciones a videollamadas, entretenimiento y compras refuerzan esta idea de conexión y acceso a oportunidades.
¿Supervisan el uso de dispositivos electrónicos por parte de los niños?	Sí señora, por ejemplo, cuando ellos se sientan a ver televisión, yo estoy pendiente a ver qué miran.	Siempre estamos supervisando el uso de estas tecnologías y dispositivos por la cuestión de seguridad.	La respuesta "Siempre estamos supervisando el uso... por la cuestión de seguridad" indica una gestión proactiva del riesgo. Demuestra una conciencia adulta sobre los peligros potenciales del entorno digital y un compromiso por proteger a los menores, buscando un equilibrio entre el acceso a la tecnología y la preservación de su bienestar.
¿Cómo calificaría el nivel de habilidades digitales de los adultos en la familia? ¿Bajo, medio, alto?	No respondió	De las personas adultas, pues, incluyéndome a mí, sería un promedio medio.	La autoevaluación como "promedio medio" sugiere que los adultos manejan las funcionalidades básicas y necesarias para la comunicación y el trabajo, pero no necesariamente exploran o dominan aspectos más avanzados o creativos de las TIC. Implica un uso funcional y pragmático de la tecnología.
¿y en los niños?	Digamos, porque pues sabemos que los niños de ahora con lo que se les da. De alto, los niños de ahora, por ejemplo, con un celular,	En los niños, pues, ellos prácticamente nacen como con ese don. Entonces, pues, para mí	Calificar las habilidades de los niños como "altas" y que "prácticamente nacen como con ese don" resalta la brecha generacional digital. Los niños exhiben una destreza innata y

	son muy altos, lo entienden mucho.	personalmente sería alto. Ajá.	una facilidad de adaptación que los adultos no poseen en la misma medida. Esto podría interpretarse como una mayor capacidad para la exploración, la innovación y el aprendizaje autodidacta en el ámbito digital.
¿Considera que el uso de las tecnologías ha tenido un impacto positivo o negativo en su vida familiar?	Pues yo diría que es positivo como en comunicaciones y, por ejemplo, en cosas de estudio y así.	El uso de las tecnologías ha sido un impacto positivo.	En las respuestas se observa que los participantes consideran el uso de la tecnología como un factor positivo en la vida familiar. Ambos coinciden en resaltar beneficios relacionados con la comunicación y el apoyo en el estudio, lo cual muestra una percepción favorable y centrada en el ámbito educativo y relacional. De manera general, las respuestas evidencian una valoración optimista, sin mencionar efectos negativos, lo que refleja que la tecnología es vista principalmente como una herramienta de apoyo y mejora en la vida cotidiana.
¿Tienen alguna preocupación respecto al uso de internet o redes sociales por parte de sus hijos?	De pronto, digamos, cuando no estén y ellos estén con el celular y estén mirando algunas cosas que, pues, no deben mirar.	En estos momentos sí tenemos preocupación con muchos programas que no sabemos cómo son, ni de dónde son, o con muchas cosas que también ponen ahí para que uno le haga clic sin experimentar o sin saber. De eso siempre ha sido el temor.	La preocupación de los padres de familia es eminente pues los niños están expuestos a la inseguridad muchas veces por falta de conocimiento, a los riesgos que pueden afectar su salud física y emocional.
¿Piensa usted que las tecnologías de la información han dado mayor libertad y autonomía a las personas?	O sea, digamos, que ellas como que tomen decisiones y como que hagan las cosas porque miran en... Bueno, en tanto... Sí, claro, diría que sí, porque, por ejemplo,	Sí, me han dado mayor libertad, sí.	Las tecnologías digitales permiten a las personas acceder a una gran cantidad de información la cual dan mayor libertad, autonomía, participación y difundir información.

	como es, por ejemplo, TikTok, que ahora todo mundo mira un video y todos lo copian. Y lo suben. Y que miran un... Por ejemplo, ahora ellas miraban más que una foto de un estado de perfil que un canguro. Ajá. Y que uno lo ponía y que eso era una moda. Entonces, que todos lo... Querían hacer lo mismo.		
¿Qué tanto acceso cree que deben tener las personas a las tecnologías de la información y la comunicación?	Pues yo diría que debería ser como limitado, o sea, como, por ejemplo, utilizarla como para redes, o sea, para WhatsApp, comunicación y así como para trabajo, o sea, lo más importante. Ajá. No hay tantos videos que aparecen, que aparecen muchas cosas.	Pienso personalmente también que todos nosotros, adultos, niños y jóvenes, debemos tener acceso a las tecnologías porque es una herramienta fundamental de trabajo y de comunicación.	El acceso debe ser para todos como una herramienta fundamental para el trabajo, estudio, y comunicación pues esto nos permite un desarrollo social, personal y para la libertad de expresión.
¿Cómo considera usted que influyen las ideas de las tecnologías de la información en la personalidad, gustos o lo que quiere ser? Explique su respuesta.	Sí, mucho. Sí, yo diría mucho porque esto uno ve lejos, o sea, uno ve tantas cosas ya en ese celular que uno dice no. Da miedo, ¿eh? Sí.	Considero que sí influye mucho de acuerdo a lo que nosotros como padres o los padres de nosotros nos hayan enseñado y nos hayan dejado ver. Si nos han dejado ver cosas buenas para bien, influye mucho en el bien. Pero si nosotros hoy día como padres de familia dejamos que	Las personas quieren imitar a algunos personajes, grabar sus propios videos y subirlos a diversas plataformas digitales, sin embargo, cada vez se hace más evidente que los jóvenes actuales sigan estas influencias para estar en la moda creando contenidos de lo que la sociedad le muestra.

		el niño haga lo que quiera, pues influye también en cosas que no deben ser. Ajá.	
¿Considera que las tecnologías de la información como el internet o el celular se han vuelto fundamentales para usted para relacionarse con los demás?	por ejemplo, ahora uno es internet para todo, porque... y si uno, por ejemplo, hace una recarga es con datos porque minutos no solo no le sirven.	Sí, considero que se ha vuelto fundamental en el caso de cuando uno está lejos del papá o de la familia, puede por una videollamada comunicarse o expresarse de una forma muy óptima y muy rápida.	Para las comunicaciones es muy importante pues es una red en donde podemos utilizar nuestro teléfono desde cualquier lugar del mundo de forma rápida y en óptimas condiciones como videollamadas.
¿Qué tipo de apoyo o formación les gustaría recibir en relación con las TIC?	De pronto algo que, digamos, le ayude como para fortalecer o ayudar como para que los niños también no se... digamos que ellos no estén tan pegados del internet y bueno, para que ellos no cojan el ritmo como los demás, ¿qué les gustaría? ¿Cómo en qué el apoyo? Pero ¿cómo en...? ¿Cómo en qué? O sea, de... En formación, por ejemplo, algo que, digamos, algunos... algunas reglas, algo que, digamos, esto me va a servir como para decirles a los niños para que ellos no se apeguen tanto a esos celulares o así	Con las TIC nos gustaría recibir un apoyo o unas capacitaciones o formaciones que tengan que ver con lo que nos enseñen a escribir, a leer, a ver, todo lo que a veces uno mira, pero no sabe si es bueno o si es malo.	Es importante conocer algunos programas de educación para fortalecer el conocimiento así mismo algunas orientaciones sobre el uso adecuado de las (TIC) para un mejor uso de las mismas.