

PLAN ESTRATEGICO DE LA RED ACADEMICA Y DE INVESTIGACION
RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ
COLEGIOS VILLAVICENCIO



VILLAVICENCIO-META
2020

INTRODUCCION

La formación para la Democracia cobra sentido en los jóvenes siempre y cuando sea parte de un proceso en el que ellos están inmersos sin necesidad de que sea una imposición por agentes externos. Desde el Ministerio de Educación Nacional cuando se plantea el programa de las Competencias ciudadanas así lo refiere

La acción ciudadana se da siempre en un contexto. Los individuos actuamos dentro de estructuras y contextos sociales, y esas estructuras y contextos pueden obstaculizar o favorecer el ejercicio de las competencias. Por ello es fundamental que todos los adultos involucrados en la educación nos propongamos promover y construir ambientes democráticos reales, tanto en el hogar como en la vida escolar, para favorecer el ejercicio de las competencias ciudadanas. Si queremos contextos para la participación democrática, debemos tomar decisiones explícitas y conscientes para ofrecerlos en la vida cotidiana: espacios que permitan la participación y la toma de decisiones sobre asuntos reales, todos los días, desde el comienzo de la escolaridad. MEN.

Es por ello, que dentro de la iniciativa Red Juvenil Alternativa para la Paz, se busca formar desde diversos ambientes democráticos concretos sin necesidad de expresarlo como parte de un contenido curricular, sino que a través de ejercicio en contexto se vayan desarrollando las habilidades necesarias hasta llegar al punto de reconocerse sujetos democráticos que participan y promueven espacios para que Esta sea expresada a la manera de los jóvenes pero que en esencia el mensaje es el mismo.

La Red Juvenil Alternativa para la Paz es una iniciativa que tiene como eje principal la formación de líderes estudiantiles de las diferentes instituciones educativas del municipio de Villavicencio para que trabajen en sus comunidades con iniciativas que promuevan y defiendan los derechos humanos, la participación como sujetos

políticos en acciones pedagógicas que ayuden en la formación para la ciudadanía y la convivencia desde la cultura de la paz y la no violencia y desde allí, trabajar juntos en la reconstrucción del tejido social desde el análisis crítico y reflexivo, la interpretación de la realidad y la elaboración de estrategias que aporten en todos los campos donde haga presencia la juventud.

INSTITUCIONES FUNDADORAS

La Escuela Normal Superior de Villavicencio

A partir del año 2016 la Escuela Normal Superior de Villavicencio implemento la estrategia Líderes de Paz sobre la cual se funda la iniciativa de la Red Juvenil Alternativa para la Paz como una extensión del proceso realizado con los estudiantes del grado 10º y 11º de la institución. Esto, ya genero gran impacto en toda la comunidad educativa de la Escuela Normal ya que la propuesta se transversaliza con todos los procesos educativos en el transcurso de los años y hasta la fecha.

INSTITUCIONES GESTIONADORAS Y PATROCINADORAS

Las instituciones gestoras y patrocinadoras en el momento no están definidas de manera concreta por tanto, no se mencionan en el presente documento. Sin embargo, en el proceso seguramente se harán alianzas estratégicas que nos permitan definir quienes desarrollan esta acción alrededor de la Red Juvenil Alternativa para la Paz.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA ACTUALIDAD

Universidad Santo Tomás: Con el acompañamiento y asesoría del Grupo de Investigación NAKOTA (Facultad de Educación – DUAD).

INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA ACTUALIDAD:

Escuela Normal Superior de Villavicencio: Vinculación al proceso con estudiantes delegados que participan y dinamizan la Red Juvenil Alternativas y que pertenecen a la iniciativa fundadora Lideres de Paz de la institución.

Universidad Santo Tomás: Con el acompañamiento y asesoría del Grupo de Investigación NAKOTA (Facultad de Educación – DUAD).

Secretaria de Educación Municipal Vinculación al proceso a través del apoyo transversal para dinamizar procesos formativos que favorecen las instituciones públicas y privadas de Villavicencio como aliado estratégico para la realización del Foro educativo anual que promueve a través de la Red Juvenil Alternativa para la paz y las convocatorias necesarias para trabajar en articulación con las instituciones educativas del municipio.

Institución Educativa Pio XII: Vinculación al proceso con estudiantes delegados que participan y dinamizan la Red Juvenil Alternativa Para la Paz.

Institución Educativa Apiay: Vinculación al proceso con estudiantes delegados que participan y dinamizan la Red Juvenil Alternativas. Específicamente, con la participación de los jóvenes que pertenecen al Semillero de investigación CAPIBARE.

Institución Educativa Las Palmas: Vinculación al proceso con estudiantes delegados que participan y dinamizan la Red Juvenil Alternativas.

PARTICIPACIÓN DE PERSONAS NATURALES

- Estudiantes, docentes e investigadores de instituciones públicas y privadas que reconocen la importancia de promover el liderazgo, la ciudadanía y los derechos humanos desde la escuela con el aporte e iniciativas de los jóvenes.
- Los procesos de investigación de la Red Paz Maestros tendrán como referentes las categorías en relación a la Democracia, Derechos Humanos, Ciudadanías emergentes y escuela, Educación para las paces en contextos educativos, Educación, Cultura y Sociedad y Desarrollo sostenible, Biodiversidad y Medio Ambiente.
- Se hace necesario señalar que para el proceso de vinculación será indispensable la presentación de una carta de intención que exponga el interés de integrarse a la iniciativa, la línea de articulación y el carácter de la vinculación.

ROLES DE LAS INSTITUCIONES

Según el carácter de la entidad ya sea pública o privada, Educación Básica Secundaria y Media, Educación Superior o Normal Superior ha de tener presente:

- Trabajar en equipo con la Red Juvenil Alternativa para la paz según principios, valores y campos de acción o líneas de investigación.
- Generar espacios locativos para reuniones, asambleas o encuentros que permitan la organización interna de la Red.

- Promover espacios académicos de formación en donde las partes implicadas pueden ser beneficiadas a través de capacitación y cualificación de los integrantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz y la investigación desde cada contexto.
- Participación activa y dinámica en eventos académicos como: Foros, Seminarios, Diplomados, Congresos, Encuentro de Semilleros de investigación entre otros.
- Promover la participación y vinculación de los jóvenes de las diferentes instituciones educativas del municipio a la Red Juvenil Alternativa para la paz como un escenario de formación, empoderamiento y liderazgo.

DECLARACION DE COMUNIDADES IMPACTADAS

TIPOS

El presente espacio se propone abierto para los jóvenes que pertenecen a los grados 9º, 10º y 11º de las diferentes instituciones educativas del municipio de Villavicencio. Jóvenes con edades que oscilan entre los 14 y 28 años. Jóvenes líderes de las instituciones educativas que se comprometen con la promoción y defensa de los derechos humanos, la participación como sujetos políticos en acciones pedagógicas que ayudan en la formación para la ciudadanía y la convivencia desde la cultura de la paz y la no violencia y desde allí, trabajan juntos en la reconstrucción del tejido social desde el análisis crítico y reflexivo, la interpretación de la realidad y la implementación de estrategias que aportan en todos los campos donde se hace presente la juventud.

AREA DE INFLUENCIA

La presente propuesta tiene como enfoque principal la escuela como territorio de indagación, escenario para resignificar los procesos educativos de aprendizaje y enseñanza. El liderazgo en escenarios académicos para pensar la escuela y la elaboración de propuestas teóricas, metodológicas y pedagógicas que ayuden a fortalecer y enriquecer la educación desde los territorios para la vivencia de la paz y la promoción de la no violencia con estrategias creativas que ayuden a fortalecer los procesos de Convivencia Escolar en cada uno de los escenarios en donde cada participante de la red desarrolla su proceso formativo y académico.

REGLAMENTO RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ

- La Red Juvenil Alternativa para la paz se propone como un espacio de articulación formativa, académica y de investigación para vincular a los jóvenes líderes de las instituciones educativas públicas y privadas del Municipio de Villavicencio. Un espacio que genera procesos formativos de interés para la contextualización de la realidad a la población joven y determinar las comprensiones de estos. Más aun, reconocer las estrategias creativas que proponer para intervenir las comunidades y transformar el tejido social si así lo requiere.
- La Red Juvenil Alternativa para la paz se propone como un espacio autónomo y libre que permite la acogida de los jóvenes y las diferentes formas de acercarse al conocimiento según saberes, habilidades y talentos los cuales, pueden aportar significativamente al trabajo desde las líneas de investigación propuestas.
- Los jóvenes que llegan a la Red Juvenil Alternativa para la paz serán reconocidos a través de certificados emitidos por el docente coordinador de la experiencia sino a la Mesa Técnica Directiva de la misma. Para ello, es importante que se tenga la claridad que pueden participar como delegados

de una institución determinada o como persona natural si así lo prefiere. En caso de representar una institución educativa como delegados debe presentar el acta de nombramiento como delegado por los directivos de la institución.

- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz han de representar la iniciativa según sus valores, principios y responsabilidades con el fin de que sea asumida con seriedad y compromiso por cada uno de sus miembros.
- Para retirarse de La Red Juvenil Alternativa para la paz se debe presentar oficio con la respectiva solicitud al docente coordinador de la experiencia sino a la Mesa Técnica Directiva de la misma.

MISION

- La Red Juvenil Alternativa para la Paz es una iniciativa que tiene como eje principal la formación de líderes estudiantiles de las diferentes instituciones educativas del municipio de Villavicencio tanto públicas como privadas ,ya sean del sector urbano o rural; para que trabajen en sus comunidades con iniciativas que promuevan y defiendan los derechos humanos, la participación como sujetos políticos en acciones pedagógicas que ayuden en la formación para la ciudadanía y la convivencia desde la cultura de la paz y la no violencia y desde allí, trabajar juntos en la reconstrucción del tejido social desde el análisis crítico y reflexivo, la interpretación de la realidad y la elaboración de estrategias que aporten en todos los campos donde haga presencia la juventud.

VISION

- En el año 2025 la Red Juvenil Alternativa para la Paz será el referente principal en la formación de líderes estudiantiles de las diferentes instituciones educativas del municipio de Villavicencio tanto públicas como privadas ,ya sean del sector urbano o rural; que trabajan en sus comunidades con iniciativas que promueven y defienden los derechos humanos, la participación como sujetos políticos en acciones pedagógicas que ayudan en la formación para la ciudadanía y la convivencia desde la cultura de la paz y la no violencia y desde allí, trabajan juntos en la reconstrucción del tejido social desde el análisis crítico y reflexivo, la interpretación de la realidad y la implementación de estrategias que aportan en todos los campos donde se hace presente la juventud.

OBJETIVOS

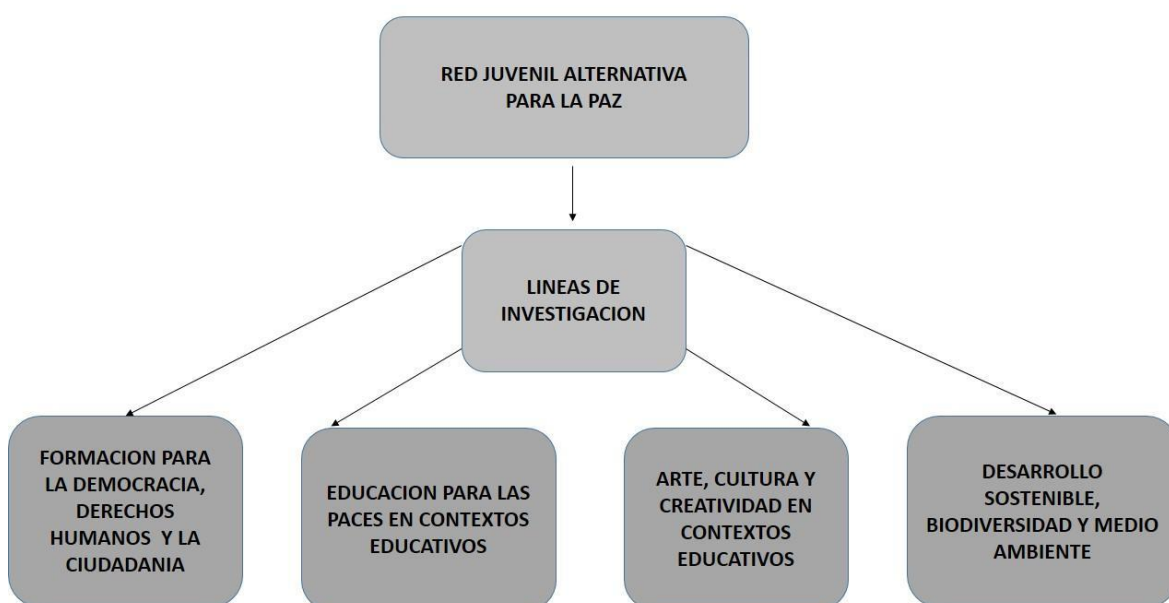
GENERAL

- Incentivar en los jóvenes el liderazgo y la participación democrática para que se asuman como sujetos propositivos y dinámicos que promueven y defienden los derechos humanos con acciones pedagógicas que ayudan en la formación para la ciudadanía y la convivencia desde la cultura de la paz y la no violencia desde allí, trabajar juntos en la reconstrucción del tejido social desde el análisis crítico y reflexivo, la interpretación de la realidad y la elaboración de estrategias que aporten en todos los campos donde haga presencia la juventud.

ESPECIFICOS

- Formular y ejecutar proyectos institucionales de intervención a la comunidad que aporten a los procesos investigativos de la red.
- Liderar procesos formativos y de trabajo institucional que promuevan los derechos humanos, la democracia y la ciudadanía.
- Empoderar a los jóvenes para que se asuman como líderes en las comunidades y sean propositivos en acciones pedagógicas que promuevan la paz y la no violencia desde la escuela.
- Promover el Arte, la Cultura y la Creatividad en contextos educativos para la formación de las nuevas generaciones.
- Implementar iniciativas pedagógicas, metodológicas y formativas que contribuyan con el Desarrollo Sostenible, la biodiversidad y el Medio Ambiente.

LINEAS DE INVESTIGACION



Formación para la Democracia, los Derechos Humanos y la Ciudadanía

La Red Juvenil Alternativa para la paz a partir de las acciones pedagógicas y formativas que promueve durante cada año lectivo tendrá como referentes la investigación en torno a los procesos relacionados con la Formación para la Democracia, los Derechos Humanos y la Ciudadanía. Las iniciativas que implementa servirán como insumo para la recolección de información que lleven a la comprensión de las dinámicas educativas alrededor de este paradigma con el fin de comprender las representaciones sociales que se construyen por parte de los jóvenes y como estas inciden en la manera como asumen la realidad de cada contexto y el aporte que pueden hacer en la transformación de situaciones que requiere de un acto creativo ante el cual, los jóvenes pueden aportar de manera significativa.

Educación para las Paces en contextos educativos

La Red Juvenil Alternativa para la paz a partir de las acciones pedagógicas y formativas que promueve durante cada año lectivo tendrá como referentes la investigación en torno a los procesos relacionados con Educación para las Paces en contextos educativos. Las iniciativas que implementa servirán como insumo para la recolección de información que lleven a la comprensión de las dinámicas educativas alrededor de este paradigma con el fin de comprender las representaciones sociales que se construyen por parte de los jóvenes y como estas inciden en la manera como asumen la realidad de cada contexto y el aporte que pueden hacer en la transformación de situaciones que requiere de un acto creativo ante el cual, los jóvenes pueden aportar de manera significativa desde la propuesta la paz y la no violencia desde la escuela.

Arte, Cultura y Creatividad en contextos educativos

La Red Juvenil Alternativa para la paz a partir de las acciones pedagógicas y formativas que promueve durante cada año lectivo tendrá como referentes la investigación en torno a los procesos relacionados con el Arte, Cultura y Creatividad en contextos educativos. Las iniciativas que implementa servirán como insumo para la recolección de información que lleven a la comprensión de las dinámicas educativas alrededor de este paradigma con el fin de comprender las representaciones sociales que se construyen por parte de los jóvenes y como estas inciden en la manera como asumen la realidad de cada contexto y el aporte que pueden hacer en la transformación de situaciones que requiere de un acto creativo ante el cual, los jóvenes pueden aportar de manera significativa desde la propuesta la paz y la no violencia desde la escuela repensado a través del arte y la creatividad que caracteriza a las jóvenes generalmente.

Desarrollo Sostenible, Biodiversidad y Medio Ambiente

La Red Juvenil Alternativa para la paz a partir de las acciones pedagógicas y formativas que promueve durante cada año lectivo tendrá como referentes la investigación en torno a los procesos relacionados con el Desarrollo Sostenible, Biodiversidad y Medio Ambiente. Las iniciativas que implementa servirán como insumo para la recolección de información que lleven a la comprensión de las dinámicas educativas alrededor de este paradigma con el fin de comprender las representaciones sociales que se construyen por parte de los jóvenes y como estas inciden en la manera como asumen la realidad de cada contexto y el aporte que pueden hacer en la transformación de situaciones que requiere de un acto creativo ante el cual, los jóvenes pueden aportar de manera significativa desde la propuesta la paz y la no violencia con el entorno y la naturaleza.

MIEMBROS

La Red Juvenil Alternativa para la paz está constituida por los siguientes miembros:

- ✓ Docente coordinador
- ✓ Mesa técnica fundadores
- ✓ Presidente
- ✓ Vicepresidente
- ✓ Consejeros

Los Roles Académicos son:

- ✓ Asociado
- ✓ Asociado destacado
- ✓ Asociado Emérito
- ✓ Joven investigador

DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES DE LA RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ

La Red Juvenil Alternativa para la paz en los procesos académicos, pedagógicos e investigativos tiene como tarea promover la integralidad de los integrantes como sus respectivos Derechos dentro de la misma. Para esto se presenta a continuación los DERECHOS que se otorgan a quien hacen parte de esta iniciativa académica e investigativa:

- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a ser reconocido como miembro activo de la misma a través de certificación expedida por el docente coordinador o la Mesa Técnica.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a participar en las reuniones, asambleas y demás que se realicen para temas de organización interna de la red.

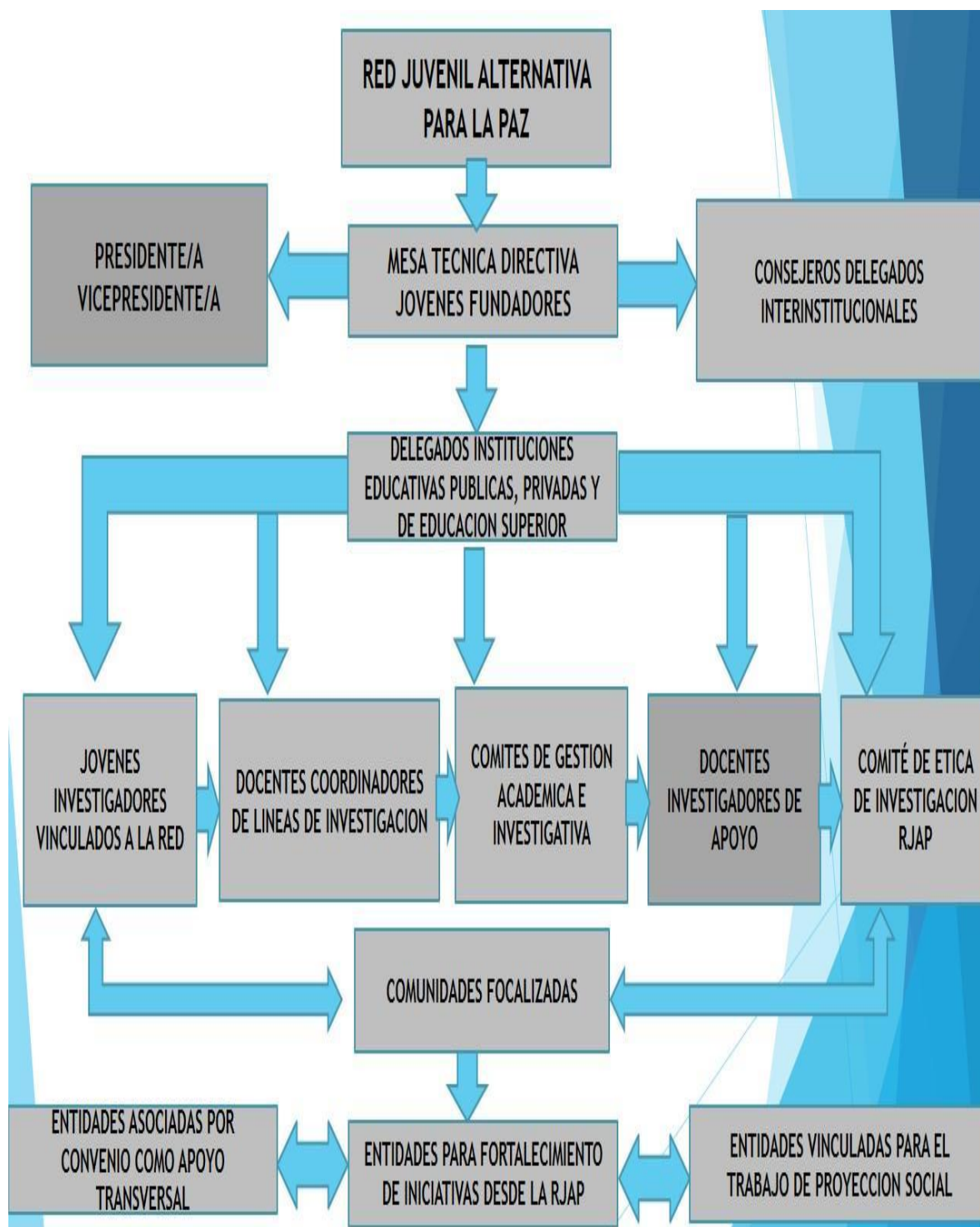
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a proponer eventos de tipo académico, formativo o de intervención a las comunidades siempre y cuando estas aporten alguna de las líneas de investigación de la red.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho acceder a la información divulgada por la red cuando así lo requiera.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a participar en eventos académicos como ponentes, participantes, conferencistas, moderadores entre otros.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a proponer proyectos que aporten a las líneas de investigación.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a establecer diálogos con entidades, personas o instituciones con el fin de generar convenios o alianzas estratégicas que aporten a los procesos que promueve la red.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a postularse para los respectivos cargos y comités que se manejan en la red desde la parte organizacional interna.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el derecho a promover la red en espacios académicos, culturales, científicos y sociales con el ánimo de que otros jóvenes se vinculen a la iniciativa.

DEBERES DE LOS PARTICIPANTES DE LA RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ

La Red Juvenil Alternativa para la paz en los procesos académicos, pedagógicos e investigativos tiene como tarea promover la integralidad de los integrantes como sus respectivos Deberes dentro de la misma. Para esto se presenta a continuación los DEBERES que tiene quienes hacen parte de esta iniciativa académica e investigativa:

- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el deber de representar la Red bajo los principios de transparencia, responsabilidad y excelencia en diversos escenarios del contexto.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el deber de participar en los eventos académicos que promueva la Red como foros, seminarios, diplomados, capacitaciones, conversatorios entre otros.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el deber de ser responsable con las funciones, tareas y compromisos asumidos de manera democrática en las reuniones o asambleas generales y con ello, velar para que los procesos se desarrollen de la mejor manera posible, buscando siempre el bienestar de todos.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el deber de asumirse como investigadores de tiempo completo a partir de los saberes y contextos específicos para que aporten al crecimiento y fortalecimiento de la iniciativa en donde todos nos veremos beneficiados.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el deber de asumirse investigadores que proponen, indagan y afectan las comunidades con estrategias que ayudan en la transformación de la realidad desde lo académico, pedagógico y metodológico. Las iniciativas que emprendan tendrán como propósito ayudar a mejorar la calidad de vida de las comunidades a partir de procesos educativos.
- Los jóvenes participantes de la Red Juvenil Alternativa para la paz tienen el deber de conservar y preservar la autoría de los productos que surjan de los procesos de investigación particular y colectivamente ya que se han de reconocer dentro de los procesos que se promueven desde la Red Juvenil Alternativa para la paz como desde las instituciones o personas naturales vinculadas a la misma o con quienes se establecen algún tipo de convenio

ESTRUCTURA DE LA RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ



PLAN DE ACCIÓN ESTRATÉGICO

TIEMPO DE TRABAJO	OBJETIVO
2018-2019	Visibilizar y consolidar la Red Juvenil Alternativa para la Paz Colegios Villavicencio.
ACCIONES A REALIZAR	
✓ Realizar 3 eventos de apropiación social de conocimiento sobre las líneas de investigación. ✓ Producir al menos una publicación de la red como producto de las reflexiones y/o sistematización de las experiencias de la práctica pedagógica docente. ✓ Realizar dos Foros Educativos formativos para los jóvenes de las IE del Municipio ✓ Diseñar un micro sitio o página web con los logros y avances de la Red que sirva como Memoria histórica. ✓ Presentar la Red Juvenil Alternativa ante los cuerpos colegiados de cada institución. ✓ Realizar la identidad visual y una estrategia de comunicación.	
TIEMPO DE TRABAJO	OBJETIVO
2021-2022	Profundizar en la reflexión académica e investigativa a partir de los procesos de aprendizaje y enseñanza en los que participan los jóvenes e indagar sobre Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanías emergentes desde la Escuela.
ACCIONES A REALIZAR	
✓ Realizar 4to. Foro académico formativo de apropiación social de conocimiento sobre las líneas de investigación con los jóvenes vinculados de la IE del municipio de Villavicencio. ✓ Coordinar y ejecutar un encuentro de Semilleros de Investigación con estudiantes de IE del municipio de Villavicencio. ✓ Sistematización de 1 experiencias significativas a nivel municipal según trabajo de investigación de los participantes vigentes de la Red Juvenil Alternativa para la paz. ✓ Participar en eventos académicos como ponentes, participantes o relatores entre otros.	

TIEMPO DE TRABAJO	OBJETIVO
2023-2024	Sistematizar todos los procesos de investigación que se han realizado por parte de los integrantes de la Red Juvenil Alternativa para la Paz desde el 2018 a 2023.
ACCIONES A REALIZAR	
✓ .Realizar el 5to. Foro académico formativo de apropiación social de conocimiento sobre las líneas de investigación con los jóvenes vinculados de la IE del municipio de Villavicencio. ✓ Coordinar y ejecutar un encuentro de Semilleros de Investigación con estudiantes de IE del municipio de Villavicencio. ✓ Consolidar un grupo de investigación interinstitucional enfocado en las temáticas emergentes de las líneas de investigación. ✓ Generar una publicación que presente los proyectos y reflexiones generadas por la Red Juvenil Alternativa para la paz en sus años de trabajo.	

CERTIFICADOS DE MEMBRESIA

La Red Juvenil Alternativa para la paz es de naturaleza Ad Honorem, no obstante, sus miembros deberán cumplir con los siguientes requisitos para recibir su certificación:

- ✓ Diligenciar el acta de Inscripción individual.
- ✓ Inscribir y actualizar su hoja de vida en el CvLAC con el fin de promover la participación de la Red.
- ✓ Participar como ponente o conferencista en los foros y encuentros programados por la Red.
- ✓ Promover alianzas entre grupos y semilleros de investigación de las instituciones educativas participantes.
- ✓ Para los miembros categorizados como asociados destacados y asociados eméritos, ser par evaluador de proyectos de investigación tanto de las propuestas presentadas por la Red como de programas de Pregrado y posgrado.

Los requisitos anteriormente mencionados y los productos que se generen fortalecerán, coadyuvar y potencializan la participación en la Red con miras a impactar los contextos formativos y profesionales de los miembros que conforman.

ESTADO DEL ARTE

1er. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: Derechos Humanos y Empoderamiento Juvenil. Mayo 11 de 2018. Auditorio Mayor Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio. El objetivo del presente ejercicio formativo es contextualizar a los jóvenes frente a la importancia de la promoción de los Derechos Humanos, el liderazgo juvenil y la participación en la construcción del tejido social como agentes dinámicos y propositivos que aportan significativamente a los procesos socio culturales que se adelantan en el municipio y que se pueden fortalecer con el apoyo de las nuevas generaciones. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

1er. Conversatorio Infantil Municipal: Infancia, Pedagogía y Paz. 29 de Agosto de 2018. Auditorio Norman Estupiñan de la Escuela Normal Superior de Villavicencio. El objetivo general de este espacio de reflexión académica fue el propiciar un espacio para la reflexión y construcción de iniciativas de paz según comprensiones de los niños y niñas en la escuela a través del dialogo y la construcción colectiva de propuestas que ayuden a fortalecer los procesos educativos que pueden aportar significativamente en la consolidación de ambientes sanos para la convivencia escolar. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

2do. Conversatorio Infantil Municipal: Infancia, Pedagogía y Derechos Humanos. Mayo 08 de 2019. Auditorio Norman Estupiñan de la Escuela Normal Superior de Villavicencio. El objetivo general de este espacio de reflexión académica fue el propiciar un espacio para la reflexión y construcción frente a los Derechos Humanos y las comprensiones de los niños y niñas en la escuela a través del dialogo y la construcción colectiva de propuestas que ayuden a fortalecer los procesos educativos que pueden aportar significativamente en la consolidación de ambientes sanos para la convivencia escolar. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

2do. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: El modelo ONU como estrategia de formación para los jóvenes líderes de las instituciones educativas de Villavicencio. Junio 19 de 2019. Auditorio Mayor Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio. El objetivo general fue presentar el Modelo ONU como una estrategia académica y formativa que permite el conocimiento de las dinámicas del sistema mundo y la reflexión crítica frente a los problemas socio culturales, político y económico; relacionado con la paz, la seguridad, la pobreza y el desarrollo. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

3er. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: JOVENES EMPODERADOS EN TERRITORIO. MAYO 2019. Colegio Departamental La Esperanza.

SENTIRES DE LOS JOVENES- PROPUESTAS

En el presente ejercicio académico y formativo se trabajó una agenda que permitiera escuchar la voz de los jóvenes y plantear posibles caminos para que su liderazgo y deseo de trabajar por la construcción de ciudadanía en Villavicencio tuviese en cuenta sus aportes y búsquedas desde las instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad. Aquí un resumen de las propuestas:

COMITÉ CULTURAL: Danzas participativas, teatro callejero, cuentería al parque y murales en la ciudad.

COMITÉ ACADEMICO: Implementar modelo ONU desde la Red, Ferias universitarias para estudiantes de once y trabajar en la consolidación de la política pública juvenil de Villavicencio.

COMITÉ AMBIENTAL: Realizar conferencias para sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia del cuidado y protección del Medio Ambiente.

COMITÉ DEPORTIVO: Gestionar implementos deportivos para los colegios, realizar integraciones en las IE que cuentan con escenarios deportivos adecuados para todos.

COMITÉ PROYECCION SOCIAL: Apoyar Centros Vida, personas en condición de calle y promover el cuidado de las mascotas o perros abandonados en la calle.

4to. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: Jóvenes! Conozcamos la historia para no repetirla! Septiembre 12 de 2019. Auditorio Mayor Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio.

El objetivo general fue el generar un escenario de reflexión frente a la historia de Colombia y los procesos de violencia por los cuales hemos pasado como país a través del dialogo y la construcción colectiva del conocimiento según aportes y experiencias del experto JESUS ABAD COLORADO y desde allí, promover en los jóvenes nuevas formas para dar solución a los conflictos que cotidianamente se presentan en la realidad del ser humano. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

5to. Foro Formativo Educativo Virtual de la Red Juvenil Alternativa para la paz: LA POLITICA TAMBIEN ES PARA LOS JOVENES: LIDERAZGO, CIUDADANIA Y PARTICIPACION. Septiembre 18 de 2020. Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio

¿Qué son los Consejos de Juventud?

Son mecanismos autónomos de participación, concertación, vigilancia y control de la gestión pública e interlocución de los y las jóvenes en relación con las agendas territoriales de las juventudes, ante institucionalidad pública de cada ente territorial al que pertenezcan, y desde las cuales deberán canalizarse los acuerdos de los y las jóvenes sobre las alternativas de solución a las necesidades y problemáticas de sus contextos y la visibilización de sus potencialidades y propuestas para su desarrollo social, político y cultural ante los gobiernos territoriales y nacional. Ley 1622 de abril de 2013.

¿Cómo se conforma un Consejo Municipal de Juventud?

En cada uno de los Municipios del territorio nacional, se conformará un Consejo Municipal de Juventud, integrado por Jóvenes procedentes de listas de jóvenes independientes, de procesos y prácticas organizativas de las y los jóvenes formalmente constituidos, y de juventudes de los partidos políticos elegidos mediante voto popular y directo de las y los jóvenes.

DECLARACION DE INTEGRIDAD CIENTIFICA DE LA RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ

La integridad científica alude al correcto procedimiento de la práctica de la ciencia, y connota honestidad, transparencia, justicia y responsabilidad. Por tanto transmite las ideas de totalidad y consistencia morales. La Red de Paz Maestros Colombia se fundamenta en la Declaración de Integridad Científica dada por tres principios éticos:

Honestidad: Entendida como el comportamiento intelectual adecuado a las normas de la Red y a los derechos de autor establecidos por el gobierno nacional.

Independencia: Comprendida como el manejo de los recursos de interacción, colaboración y producción inherentes al proceso investigativo.

Imparcialidad: Asumida en la práctica profesional en relación con intereses personales o profesionales diferentes a los productos de apropiación social del conocimiento.

Al hablar de integridad científica se requiere considerar y entender los diferentes campos que la componen, ya que estos son de suma importancia cuando se generan acciones de Interacción Pedagógica y Colaboración Investigativa. En primer lugar, el comité debe propender por generar un sistema de integridad científica que garantice las condiciones de denuncia, investigación y sanción y que genere un sistema abierto de información con respecto a productos de apropiación social del conocimiento.

Partiendo de lo anterior, la Red Juvenil Alternativa para la Paz ejerce las siguientes acciones para controlar y llevar a cabo un buen proceso investigativo:

Revisión pares

Personas que se destacan por reunir las notas esenciales que caracterizan el deber ser de los miembros de una comunidad académica y, que por su formación, están en condiciones de evaluar el proyecto académico y el modo como este proyecto se concreta en la institución y de establecer las conexiones existentes entre lo universal y lo local o regional. A partir de la Red Juvenil Alternativa para la Paz se tendrán como referentes ya que permiten que el proceso académico y de investigación que se realice sea asumido con toda la rigurosidad del caso.

Declaración de conflictos de intereses

Intereses personales implican honorarios o beneficios personales a un miembro del grupo e intereses no personales, implican una financiación que beneficia al departamento o unidad bajo responsabilidad del prescriptor, sin necesidad que lo reciba personalmente. Pueden considerarse como tales las ayudas económicas para crear una unidad o departamento, el apoyo financiero para la contratación de personal en dichas unidades o la financiación de la investigación en la unidad. Desde la Red Juvenil Alternativa para la Paz se determinará un formato modelo para que todos sus integrantes firmen cuando así lo ameriten los procesos de investigación que correspondan a título personal y se requiera. Sin embargo, es de precisar que los procesos de investigación vinculados a la Red han de ser asumidos a partir de los Derechos de autor y toda la normatividad frente al caso ya que ha de primar el bien común en todas las tareas que se emprendan desde la misma.

Consentimientos Informados

El consentimiento informado es un documento informativo en donde se invita a las personas a participar en una investigación. El aceptar y firmar los lineamientos que establece el consentimiento informado autoriza a una persona a participar en un estudio así como también permite que la información recolectada durante dicho estudio, pueda ser utilizada por el o los investigadores del proyecto en la elaboración de análisis y comunicación de esos resultados. La Red Juvenil Alternativa para la

Paz propone los modelos necesarios para que se pueda cumplir con este requisito ya que es fundamental aplicar en todos los procesos de investigación que se realicen con las poblaciones con las cuales tengamos incidencia de manera directa o circunstancial.

Custodia de la información

Los archivos son importantes para la administración y la cultura, porque los documentos que los conforman son imprescindibles para la toma de decisiones basadas en antecedentes. Pasada su vigencia, estos documentos son potencialmente parte del patrimonio cultural y de la identidad de las instituciones o entidades que los han utilizado o sobre los cuales se construye un referente simbólico a nivel socio cultural. La Red Juvenil Alternativa para la Paz asume la responsabilidad de salvaguardar toda la información que se genere a partir del proceso de fundación a través de insumos físicos con archivos documentales como también digitales que permitan conservar la información general y vigilar constantemente el uso de la misma para fines de la Red.

Socialización permanente de resultados en comunidad

La Red Juvenil Alternativa para la Paz asume como escenarios de socialización de los resultados de la investigación en primera instancia las asambleas y reuniones con los participantes vinculados a la red oficialmente. Además, como posibilidad de fortalecer procesos académicos se plantea la realización de foros académicos, encuentro de Semilleros y grupos de investigación, congresos formativos y socialización de experiencias significativas en escenarios nacionales e internacionales. Aún más, desde la Sistematización de experiencias desde lo académico presentar artículos de revista, construcción de libros colaborativos entre otros.

Gestión de recursos

La Red Juvenil Alternativa para la Paz se asume como una entidad independiente y autónoma por tanto, la gestión de recursos tendrá como escenario el ser auto sostenible sin dejar de lado, la posibilidad de participar en convocatorias importantes para que se asignen recursos a procesos investigativos que impacten la escuela significativamente. De otra parte, el hacer convenios con entidades gubernamentales como las Secretarías de Educación, Calidad, Cobertura puede servir de aliados estratégicos que beneficien el trabajo de todos los participantes.

SITIO WEB Y REDES SOCIALES

<https://sites.google.com/view/red-paz-colegios-villavicencio/pagina-principal>

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

DOCUMENTOS DE LA RED JUVENIL ALTERNATIVA

Micro sitio: Redpazcolegios@gmail.com

FanPage: Red Juvenil Alternativa para la paz