Fecha 20 de junio de 2026

Señores
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-USTA
Universidad Santo Tomás
Bogotá

Estimados Señores:

Nosotros,

1. Claudia Inés Ayache Rodríguez identificado con C.C. 60337718
2. Geomar Enrique Córdoba Vega identificado con C.C. 2768499
3. Karen Dayana Gutiérrez Becerra identificado con C.C. 1065657864

, autores del trabajo de grado titulado:

Cartografía social como estrategia pedagógica para fortalecer memoria e identidad territorial en estudiantes de séptimo grado en Valledupar

, presentado y aprobado en el año 2026 como requisito para optar al título de

Maestrante en Pedagogías Críticas e Intervención Socioeducativa

, SI (X) NO ( ) autorizamos al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-USTA de la Universidad Santo Tomás, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad representado en este trabajo de grado, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

• Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado / tesis en buscadores de indexación del país, del exterior y del CRAI-USTA, con las cuales tenga convenio la Universidad Santo Tomás.

• Se permite la consulta, reproducción parcial, total o cambio de formato con fines de conservación, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Cordialmente,

C.C. 60337718 de Cúcuta
Claudia Inés Ayache Rodríguez

C.C. 2768499 de San Juan Del Cesar
Geomar Enrique Córdoba Vega

Karen Dayana Gutierrez Becerra

C.C. 1065657864 de Valledupar
Karen Dayana Gutiérrez Becerra