

GRUPO FOCAL DIRIGIDA A DOCENTES DE GRADOS 10 Y 11

Institución Educativa: _____

Lugar de la entrevista: _____

Fecha de la entrevista: _____

Señor(a) docentes, el presente grupo focal tiene como finalidad conocer datos importantes acerca del Liderazgo del rector y la Calidad Educativa en su Institución. En virtud a lo anterior, se les agradece la participación en este ejercicio. No está demás manifestarles que sus intervenciones y/o opiniones serán tratadas con profesionalismo, discreción y responsabilidad.

El grupo focal es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y opinar acerca de un tema para obtener datos cualitativos de la investigación cuyo **Objetivo General es** Determinar la incidencia del liderazgo del rector en la calidad educativa de la Institución Educativa Marceliano Polo del municipio de Cereté, en el departamento de Córdoba.

Presentación del Grupo.

Sección I - Planeación, Gestión Administrativa y Financiera

1. ¿Describa dónde y cómo se desarrolló el proceso de planeación institucional para el año 2017 y quienes participaron?
2. ¿Cómo propicia el Rector la participación de los Docentes en los procesos de planeación?
3. ¿Presentó propuestas para el plan de acción 2017? ¿Cuáles fueron tenidas en cuenta?
4. ¿Explique qué herramientas utiliza el Rector para realizar seguimiento, evaluación y retroalimentación a lo planeado?

Sección II – La Cultura

1. ¿Cómo promueve el Rector el fortalecimiento de la identidad cultural de los miembros de la comunidad educativa?
2. ¿Cuáles son los valores de la IE que en su criterio el Rector da mayor relevancia y cómo los promueve?

Sección III – Comunicación

1. ¿Cuáles son los principales mecanismos de participación y comunicación interna del Rector con su equipo de trabajo?
2. ¿Cómo interviene el Rector frente a las problemáticas individuales y grupales de los alumnos y en qué situaciones delega estas problemáticas a ustedes?

Sección IV – Trabajo en Equipo

1. ¿Cómo organiza y coordina el Rector(a) los equipos de trabajo?
2. ¿Cómo se desarrolla el trabajo el Rector con el equipo directivo?
3. ¿Puede relatar alguna experiencia significativa de trabajo en equipo con el Rector?

Sección V – Ambiente Laboral

1. ¿Cuándo se presentan problemas de convivencia con miembros de la comunidad educativa, de qué forma se gestiona el Rector?.
2. Teniendo en cuenta que el Programa de Bienestar Social tiene como objetivo generar actividades que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y el desempeño laboral de los servidores; ¿Cuenta la IE con un programa de Bienestar social e incentivos?.
3. ¿Cómo desde la Rectoría se gestiona el ambiente laboral en la IE?
4. ¿Cuáles han sido las actividades de integración laboral que se han realizado en el último año en la IE?, ¿Cómo ha sido la participación del Rector de ellas?

Sección VI – Motivación

1. a). ¿Cuándo fue el último evento donde el Rector exaltó o reconoció la labor de miembros de su equipo?
b). ¿Quiénes fueron estos?
c). ¿Cuántas actividades de este tipo se realizan en el año?
2. ¿Qué incentivos ha otorgado el Rector a directivos docentes, docentes o administrativos por su buen desempeño laboral?

Sección VII – Mejoramiento

1. ¿Qué gestiones fueron priorizadas para el mejoramiento de la calidad

educativa en el último PMI?

2. a) ¿Sabe Usted si se ha realizado resignificación al PEI?
b) ¿Qué motivó la última resignificación del PEI?
c) ¿Cómo fue su participación?
3. ¿Describa cómo los procesos de planeación institucional tienen en cuenta la calidad educativa?
4. ¿Cuál es la estrategia que el Rector aplica para el mejoramiento de la calidad educativa (Formación docente, Fortalecimiento de pruebas, dotación de herramientas tecnológicas e infraestructura, entre otras)?

Sección VIII – Aprendizajes

1. ¿Cuál estrategia de mejoramiento educativo implementada por el Rector ha sido la más exitosa ?
2. ¿Qué factores cree Ud. que impiden o restringen el logro de los objetivos de la institución en cuanto a los procesos de enseñanza – aprendizaje?.
3. ¿Qué acciones ha realizado el Rector(a) para tratar de solucionar las dificultades en estos procesos?.

Sección IX – Coordinación Institucional

1. Una vez recibidos los resultados de pruebas externas ¿Cómo coordina el Rector el análisis, uso y reflexión de ellos con la comunidad educativa?
2. ¿Qué acciones ha liderado el Rector que permitan el mejoramiento continuo y el cumplimiento de las metas propuestas de calidad educativa?
3. ¿En cuánto a calidad educativa cuál cree usted que han sido los logros de la gestión del Rector?

Acuerdo con los entrevistados:

- Las grabaciones serán usadas exclusivamente para los fines del trabajo de investigación.
- Los protocolos serán devueltos a los entrevistados cuándo lo soliciten.
- Será reguardado el anonimato de los entrevistados.