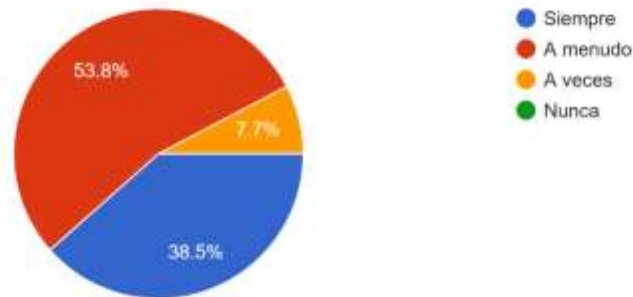


DATOS OBTENIDOS CUESTIONARIO EVALUATIVO

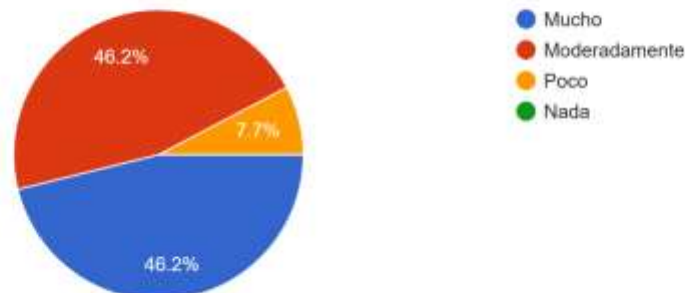
1. ¿Con qué frecuencia utilizas herramientas multimodales (videos, imágenes, audios, aplicaciones interactivas, etc.) en tus clases de inglés?

13 respuestas



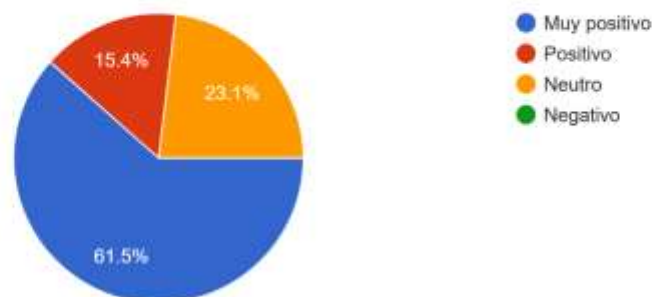
2. ¿En qué medida las herramientas multimodales han facilitado tu comprensión de textos escritos en inglés?

13 respuestas



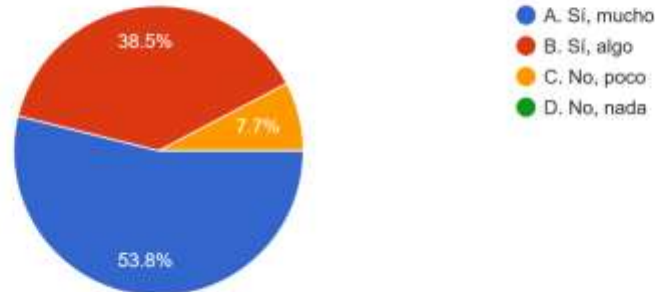
3. ¿Piensas que las herramientas multimodales mejoran tu capacidad para producir textos escritos en inglés?

13 respuestas



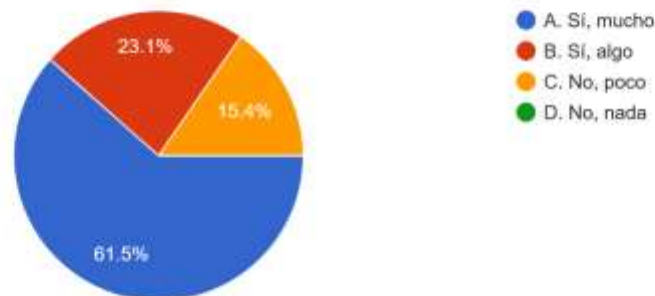
4. ¿Consideras que el uso de imágenes y videos en las clases de inglés te ayuda a comprender mejor el contexto de los textos que lees?

13 respuestas



5. ¿Las actividades con herramientas multimodales te permiten interactuar más con los contenidos en inglés (por ejemplo, hacer preguntas, analizar videos, participar en discusiones)?

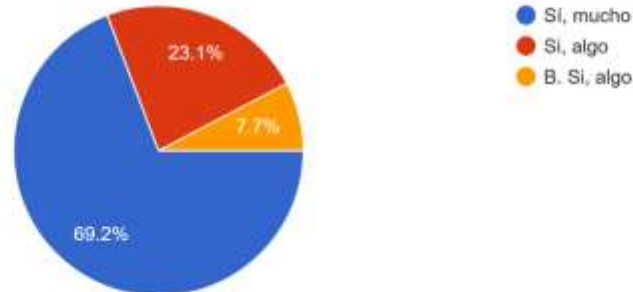
13 respuestas





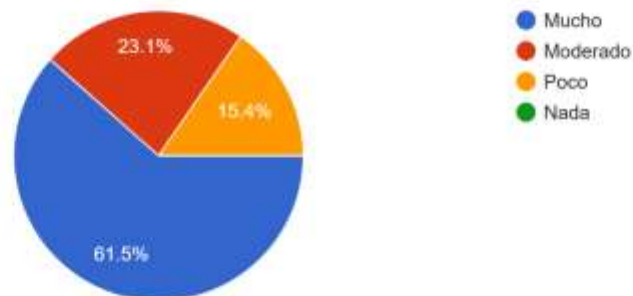
6. ¿Te parece que el uso de herramientas multimodales mejora tu motivación para aprender inglés?

13 respuestas



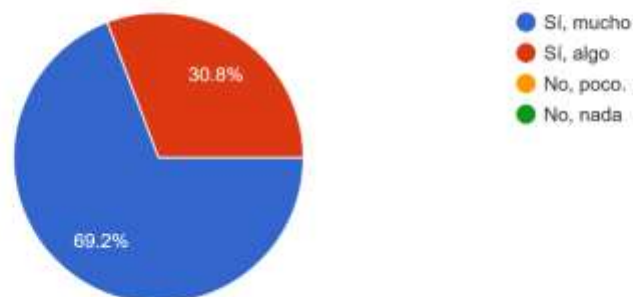
7. ¿En qué medida crees que el uso de herramientas como audios o podcasts en inglés ha mejorado tu capacidad para entender y escribir en inglés?

13 respuestas



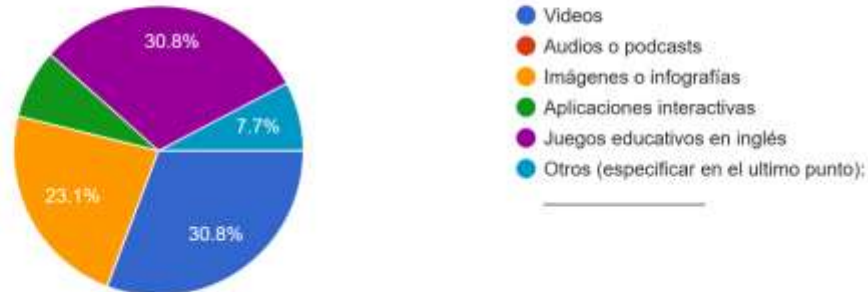
8. ¿Sientes que las herramientas multimodales favorecen tu aprendizaje en un ambiente bilingüe, comparado con el aprendizaje tradicional solo con texto?

13 respuestas



9. ¿Qué tipo de herramienta multimodal usadas en clase fue más útil para mejorar tu comprensión lectora y producción escrita en inglés? (Puedes elegir más de una opción)

13 respuestas



10. Teniendo en cuenta las tres actividades evaluativas: 1) Resumen sobre el documento FAKE NEWS - New Literacy introduction, La noticia falsa (incluyendo el cuadro de análisis de esta) y el escrito de la noticia institucional o artículo sobre la comunidad. Menciona algunas observaciones y/o comentarios sobre cómo te parecieron las actividades mediadas por herramientas multimodales.

7 respuestas

Muy buenas pero por lo que uno mismo manipulaba la herramienta, había gente que usaba traductor directamente por lo que no aprende nada

Me parece genial ya que todos participamos y aprendemos mucho mejor y más rápido es un aprendizaje muy dinámico y divertido

Son mejores y de un entendimiento más fácil

Uso los videojuegos y películas en ingles con subtítulos.

Las actividades fueron buenas en la forma en las que se aplicaba el ingles ya que las actividades eran personalizadas y podía usar un conocimiento basico

Falto exponer para ver las noticias y diapositivas de salones

Me parece que este tipo de actividades estimulan la capacidad de pensar rápido y correcto en inglés, cada día fortaleciendo más el aprendizaje

Evaluaciones orales sin apoyo de ninguna herramienta para un aprendizaje más rapido