

Apéndices

Apéndice A. Entrevista representante legal de Asohelechaes

I. Aspectos generales del proyecto

1. ¿Cómo y cuándo surgió la iniciativa de la huerta urbana en ASOHELECHALES?

Iniciativa universidad Santo Tomas el proyecto se realizó en 2017 – a población de asentamiento de 17 años registrados y 20 viviendo allí. La población es conformada por Desplazados, Inmigrantes y personas del municipio en condiciones de vulnerabilidad

2. ¿Cuáles fueron los principales objetivos del proyecto desde su inicio? Producir huertas caseras y en el salón comunal, 30 familias

3. ¿Qué actores institucionales o comunitarios participarán en su formulación y desarrollo?

Habitantes de la comunidad, dirigidos por docentes y trabajadores de la universidad santo tomas - Involucrar la comunidad en general

4. ¿Qué tipo de cultivos se han desarrollado en la huerta y por qué se eligieron esas especies?

Cilantro, Tomate, Perejil, Pimentón, Zanahoria, cebolla

5. ¿Cómo se ha gestionado el mantenimiento y el funcionamiento continuo de la huerta?

Mas de 10 talleres. El proyecto solo fueron capacitaciones no hubo seguimiento, el seguimiento se hizo hasta que tuvieron evidencias de tener frutos en las propias casas

II. Aspectos técnicos y ambientales

6. ¿Qué métodos de cultivo y tecnologías sostenibles se han implementado en la huerta?

Baldes de pintura – botellas de gaseosa, bolsas de la leche, semilleros (SIEMBRA INDIRECTA), la universidad proporciono semillas

7. ¿Cuáles han sido los principales desafíos técnicos en el desarrollo del proyecto?

RED URBANA DE HUERTAS COMO ALTERNATIVA DE ECONOMÍA VERDE

La universidad debió ser más comprometida hacer el seguimiento a la producción, hacer el acompañamiento.

Mas motivación por parte de la universidad, involucrar actores públicos en acompañamiento a los proyectos que realizan entes gubernamentales.

8. ¿Cómo se gestiona el uso del agua en la huerta? ¿Se han aplicado técnicas de reutilización o cosecha de agua?

La comunidad cuenta con agua ilegal, hasta hace 3 meses han generado una pila publica no hay abastecimiento adecuado de agua,

9. ¿Han recibido asistencia técnica o capacitaciones en agroecología y producción sostenible?
- No han recibido asistencia técnica por parte de entes gubernamentales. Son un asentamiento urbano considerado ilegal por parte de los entes gubernamentales

III. Impacto social y comunitario

11. ¿Cómo ha cambiado la percepción de la comunidad respecto a la seguridad alimentaria con este proyecto?

Los adultos mayores tienen dificultades o presentan riesgos de inseguridad alimentaria

12. ¿Qué grupos poblacionales (niños, jóvenes, adultos mayores) han participado activamente en la huerta?

En la época se presentaron integraciones de adultos mayores y niños en los talleres de huertas.

13. ¿Se han generado procesos de educación ambiental o talleres comunitarios a partir del proyecto?

Solo manejo de residuos orgánicos – y compostaje

RED URBANA DE HUERTAS COMO ALTERNATIVA DE ECONOMÍA VERDE

14. ¿Cómo se han articulado los habitantes de ASOLECHALES en torno a la huerta?

nunca hubo una huerta comunitaria, si se presentaron resultados entorno a las huertas caseras.

Incluso una familia alcanzo a vender productos como el cilantro.

15. ¿Qué aprendizajes han surgido en términos de organización y trabajo colectivo?

La comunidad cuenta con junta de acción comunal, Salón comunal, Levantamiento topográfico, Protocolizado a la asignación de terrenos, Evaluación catastral, Están en proceso de legalización, sistema de alcantarillado y acceso al agua o acueducto, No hay zonas de recreación.

IV. Impacto económico y sostenibilidad financiera

16. ¿La producción de la huerta ha sido utilizada para autoconsumo o comercialización?

No se presentó, solo una familia pudo vender cilantro

17. ¿Existe algún modelo económico de sostenibilidad para garantizar la continuidad del proyecto?

No se contaba, inicialmente fueron solo talleres.

18. ¿Se han buscado fuentes de financiación o apoyo de entidades gubernamentales o privadas?

Como asociación se han buscado diferentes tipos de apoyo gubernamental, pero nunca han recibió apoyo por ser considerado como asentamiento urbano ilegal

Por el hecho de ser una comunidad ilegal no han podido contar con acceso a beneficios gubernamentales.

19. ¿Cómo se ha gestionado la compra de insumos y herramientas para el mantenimiento del proyecto?

RED URBANA DE HUERTAS COMO ALTERNATIVA DE ECONOMÍA VERDE

No se requirió la universidad otorgo los elementos básicos y oriento talleres de aprendizaje enfocados en utilizar, elementos reutilizables propios del hogar

V. Gobernanza y políticas públicas

21. ¿Ha habido apoyo del gobierno local o regional en la implementación del proyecto?

Por el hecho de ser una comunidad ilegal no han podido contar con acceso a beneficios gubernamentales.

22. ¿La huerta ha sido reconocida dentro de planes de desarrollo o políticas de seguridad alimentaria?

Por el hecho de ser una comunidad ilegal no han podido contar con acceso a beneficios gubernamentales.

23. ¿Se han realizado alianzas con otras organizaciones o redes de huertas urbanas en la región?

El proceso no tuvo el impacto esperado por la comunidad

VI. Proyecciones y recomendaciones

26. ¿Cuáles han sido las principales lecciones aprendidas desde la experiencia de ASOHELECHALES?

La comunidad solo ha contado con apoyo de centros privados que hacen actividades cortas y abandonan los proyectos in generar un impacto relevante.

27. ¿Qué recomendaciones daría a otras comunidades que quieran replicar este modelo de huerta urbana?

Necesariamente se requiere financiación de entes gubernamentales o internacionales

28. ¿Cuáles son los principales retos para la continuidad y escalabilidad del proyecto?

Contar con un terreno para realizar una huerta comunitaria y no solo huertas caseras.

RED URBANA DE HUERTAS COMO ALTERNATIVA DE ECONOMÍA VERDE

Apéndice B. *Cultivos desarrollados*



RED URBANA DE HUERTAS COMO ALTERNATIVA DE ECONOMÍA VERDE



RED URBANA DE HUERTAS COMO ALTERNATIVA DE ECONOMÍA VERDE

