

Informe de movilidad académica

CONSECUTIVO:

FECHA

09

12

2015

DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS:

NIDIA MARITZA DUEÑAS SÁNCHEZ

CORREO ELECTRÓNICO:

INSTITUCIÓN DESTINO:

Universidad de Talca

CIUDAD DESTINO:

Talca

 PAÍS
DESTINO:

Chile

OBJETIVO:

Divulgar la experiencia y los resultados de la implementación de los talleres sobre estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras como acción pedagógica para disminuir los índices de reprobación del espacio académico de inglés, la deserción y rezago estudiantil.

TIPOS DE MOVILIDAD

1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	X

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

1. Dar a conocer la experiencia del Instituto de Lenguas de la USTA, en cuanto a la importancia de abordar la problemática de la deserción estudiantil desde una perspectiva propositiva.
2. Divulgar la experiencia y los resultados de la implementación de los talleres sobre estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras como acción pedagógica para disminuir los índices de pérdida de la asignatura, deserción y rezago estudiantil.
3. Intercambiar experiencias relacionadas con el acompañamiento estudiantil y el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras que den lugar a la creación de redes de conocimiento.

Se divulgó la experiencia de acompañamiento estudiantil y logré corroborar que las estrategias implementadas por el Instituto de Lenguas para promover el éxito académico de los estudiantes de la USTA son acertadas y que de igual manera es pertinente continuar con la divulgación de las buenas prácticas de promoción estudiantil del Instituto.

Informe de movilidad académica

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

- Indiscutiblemente la movilidad permitió valorar el trabajo de acompañamiento estudiantil que el Instituto ha llevado a cabo hasta el momento, y a su vez se reconoció la necesidad de sistematizar toda la información relacionada con los procesos de tutorías, ya que no aún no se ha divulgado el impacto de éstas como estrategia para abordar la problemática del abandono de la educación superior.

Durante la Conferencia se trataron principalmente temas relacionados con el abandono de la educación superior en general y no se particularizó en la problemática de la deserción y fracaso académico relacionada con el aprendizaje de las lenguas extranjeras, sin embargo, se mencionó la importancia de hacer cambios en los currículos a fin de propiciar un mayor aprendizaje de las lenguas, por tal motivo el contacto que relaciono a continuación resulta ser el más pertinente para evaluar e implementar los cambios necesarios en el currículo de los programas ofrecidos por la Universidad Santo Tomás.

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Luis Eduardo González Fiegehen		Universidad de Talca-Asesor	Recibir asesoría en la implementación de cambios curriculares que propendan por la reducción del abandono de la educación superior.

PLAN DE TRANSFERENCIA

Me encuentro diseñando un programa de capacitación en estrategias de aprendizaje de lenguas dirigido a todos los docentes del Instituto, para que ésta buena práctica se replique en todos los espacios académicos ofrecidos por el Instituto y por tanto sean los docentes quienes apoyen esta iniciativa del programa de acompañamiento y promoción estudiantil.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Certificados de autor y participante en la Quinta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación

Sede Principal: Cra.9ª N° 51-11 PBX: 587 87 97 - Sede Norte: Cra. 9ª N° 72-90 PBX: 595 00 00
www.usta.edu.co - E-mail: usantotomas@usantotomas.edu.co - Bogotá D.C. - Colombia



Certificado SC 4289-1





Informe de movilidad académica

Superior

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Es pertinente iniciar un estudio de impacto de las tutorías en el desempeño académico de los estudiantes que han acudido a este servicio, pues el Instituto cuenta con una amplia trayectoria en la implementación de esta estrategia y lo ideal sería compartir los resultados de dicho estudio en el marco del próximo CLABES, de manera que la USTA se constituya en modelo para otras Instituciones de Educación Superior que están empezando a implementar esta estrategia.