

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Eduardo Aguirre Dávila
	Año de Publicación	2000
	Título del Documento	Cambios Sociales y Prácticas de Crianza en la Familia Colombiana
	Tipo de Documento	Artículo
	Fuente	Creative Commons. Universidad Nacional de Colombia
	Enlace o DOI	https://www.aacademica.org/eduardo.aguirre/9.pdf
	Criterios de inclusión	Se incluyó porque aborda las prácticas de crianza, asimismo, se encuentra en los años establecidos, que son entre los años 2000 al 2024.
	Criterios de exclusión	Razones por las cuales un documento no fue incluido (falta de rigor metodológico, irrelevancia temática, etc.)
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Bogotá - Colombia
	Periodo de Estudio	Últimos treinta años del siglo veinte
	Objetivo principal del documento	Comprender el importante papel que juega el rol asumido por los individuos en la socialización y en especial en las prácticas de crianza,
	Metodología	Cualitativo Descriptivo

3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	En este artículo el autor, no edifica estilos de crianzas o putas de crianza, sin embargo, menciona el cambio que ha tenido la crianza en el contexto colombiano, refiriendo que antes se ejercía un impositivo de la autoridad de los padres sobre sus hijas, una obligatoriedad de trabajar desde muy pequeñas, constantes prohibiciones del juego y diversas maneras de represión de la sexualidad infantil, luego, los padres de familia no sólo reconocen que es necesario expresarles afecto y cariño a los niños, sino que también a través de acciones concretas son más tiernos con sus hijos. De manera frecuente las madres y los padres expresan su afecto hacia los niños a través de regalos, verbalizaciones de apoyo y contacto físico.
	Factores influyentes	• La modernización de las estructuras sociales y económicas, La relación negativa que tiene con respecto a la maternidad, como el deseo por tener un hijo, la depresión post-parto. • El desmonte del frente nacional, que en la práctica se traduce en la desorganización de los partidos tradicionales y la aparición de nuevos actores políticos

		- la mayor cobertura alcanzada por el sistema educativo - el desplazamiento hacia las principales ciudades de grandes masas de la población, por efecto de la violencia y el desempleo.
	Comparación con otros estudios	Es importante resaltar que en la mayoría de los estudios revisados para este periodo no aborda estilos de crianzas específicos, sino aborda en general como ha sido la crianza en Colombia.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	El autor plantea que la crianza no puede entenderse únicamente como normas o métodos para formar a los hijos, sino que está profundamente vinculada con el afecto, por lo cual resalta la importancia del afecto y emociones en los niños, como componente esencial e inseparable de la crianza.
	Estrategias mencionadas	- El rechazo a la violencia, especialmente aquella ejercida sobre los niños. - El manejo del tiempo libre de los niños - Las prácticas de cuidado de la salud - El desarrollo de una nueva representación social del niño
	Resultados o hallazgos	Transformaciones en las prácticas de crianza desde una perspectiva autoritaria a un ambiente familiar con afecto, sin embargo, algunos padres perciben estos cambios como una amenaza a su autoridad y al mismo futuro de los niños, por considerar que

		éstos podrían criarse sin una orientación clara sobre lo bueno y lo malo de su comportamiento. M
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	• Rechazo a la violencia • Reconocimiento de la importancia que tiene el explicarle al niño sobre lo inadecuado de su comportamiento. • El dialogo como estrategia para evitar el castigo físico. •
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	El juego se caracteriza por el contacto físico, los besos, las cosquillas, “sentarlos en las piernas” o “recochar”, de tal forma de forma el afecto.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	El autor aborda los cambios que ha tenido las prácticas de crianza en Colombia, desde los padres utilizaban un método autoritario a demostrar afecto en sus hijos, sin embargo, muestran que la autoridad en la dinámica familiar no se debe terminar.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica

(Para investigaciones desde el 2020)	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Se considera necesario ampliar el análisis documental con el fin de establecer de manera más precisa la relación entre las prácticas de crianza y el desarrollo emocional, teniendo en cuenta que se realizó una inclusión del afecto en este proceso.
	Comentarios adicionales	Diferentes estudios han enfatizado su atención en aspectos que abordan tanto en el área económica como lo psicológico, formando importantes aportes que permiten comprender y caracterizar a la familia como institución. Estos estudios han demostrado los cambios que se han desarrollado en su estructura, en su sistema interno y una función socializadora.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	De acuerdo con otros estudios, tienden hacer sugerencias en sus resultados sobre no recurrir a la violencia o castigo físico en las prácticas.
	Patrones o tendencias identificadas	La concepción que tienen los padres de familia sobre el tiempo libre de sus hijos, la manera como les expresan afecto y las ideas que poseen sobre el castigo.
	Aportes al estudio en curso	El presente artículo, aborda los cambios sociales y prácticas de crianza en la familia colombiana, lo cual es de importancia para la investigación en curso, porque evidencia los cambios de una crianza autoritaria hacia una crianza con afecto, por lo cual, los padres

		expresaban a sus hijos el afecto para constatar con lo que a ellos le tocó vivir en su infancia, en general una relación distante con sus progenitores, lo cual motiva a la necesidad de no actuar como sus padres, estableciendo relaciones más afectuosas con los niños. Lo anterior ratifica la influencia de las prácticas de crianza en lo emocional.
--	--	---

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Laura Isaza Valencia
	Año de Publicación	2009
	Título del Documento	Las relaciones existentes entre las Prácticas Educativas Familiares, el Clima Social Familiar de los padres y el Desarrollo de Habilidades Sociales en niños y niñas entre dos y tres años de la ciudad de Medellín
	Tipo de Documento	Trabajo de grado para optar el título de Magíster en Psicología
	Fuente	Universidad de San Buenaventura
	Enlace o DOI	http://hdl.handle.net/10819/308
	Criterios de inclusión	Se incluye este estudio porque aborda temas relevantes como las prácticas educativas familiares, el clima social en el entorno familiar. y su influencia en el desarrollo de habilidades y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales en los niños., Asimismo, cumple con el criterio al estar comprendido entre los años 2000 y 2024 , y se desarrolla en el contexto colombiano.
	Criterios de exclusión	No aplica
	Ubicación geográfica abordada	Medellín- Colombia
	Periodo de Estudio	2009

2. Contexto del Estudio	Objetivo principal del documento	Estudiar las relaciones existentes entre las prácticas educativas familiares, el clima social familiar y el desarrollo de habilidades sociales, en niños y niñas entre dos y tres años y sus familias de nivel socioeconómico bajo, medio y alto de la ciudad de Medellín.
	Metodología	Tipo no experimental
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	<i>Estilo autoritario:</i> altos en cuanto a exigencias y control; prioriza el cumplimiento de las normas; lo predominante es la existencia de abundantes normas <i>Estilo permisivo:</i> una crianza sobreprotectora, con alto grado de expresión explícita de afecto, pero poco consistente en sus normas de disciplina <i>Estilo equilibrado:</i> este estilo presenta valores altos en expresión de afecto y comunicación, pero altos también en exigencias y control. <i>Negligencia-rechazo:</i> padres distantes, poco afectuosos y sin implicación en la vida del niño
	Factores influyentes	• Habilidades sociales • Clima familiar • Prácticas educativas familiares • Estructuración familiar
	Comparación con otros estudios	Relación con hallazgos de otras investigaciones revisadas

4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	No mencionan.
	Estrategias mencionadas	• Estrategias de contención e interacción,
	Resultados o hallazgos	En el estudio se permitió identificar un análisis de las acciones y conductas presenten en las familias y sus hijos e hijas, además, a establecer asociaciones entre las prácticas educativas familiares de los padres y madres y el clima social familiar, y entre estas dos y el desarrollo de habilidades sociales de los niños y niñas de dos y tres años y por último, como en los padres con estilo paterno equilibrado propician el desarrollo de cada una de las habilidades sociales fundamentales para relacionarse con otros (pares y adultos), para iniciar y mantener una conversación, para desenvolverse en situaciones y problemas interpersonales y para expresarse asertivamente. En contraposición, con los estilos autoritarios y permisivos, los cuales no favorecen el desarrollo de estas habilidades, por el contrario, generan límites y un bajo desarrollo.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	El estudio se centró con el grupo de familias nucleares, sería importante estudiar con mayor profundidad a las familias con una estructura distintas como las extensas y las monoparentales.

	Estrategias aplicadas para regulación emocional	No mencionan.
	Estilos, pautas o prácticas documentadas efectivos	Se propone las prácticas educativas familiares.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica.
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	La fortaleza de este estudio se radica en la profundización de las prácticas educativas familiares y clima social familiares, las cuales conllevan un amplio e importante análisis por la variedad de elementos que involucran y su influencia en el desarrollo de los niños y niñas.
	Comentarios adicionales	¿Qué influencia ejercen las prácticas educativas familiares y el clima social del hogar en la capacidad de regulación emocional de los niños?

9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	En relación a otras investigaciones es la influencia que tiene las prácticas de crianza en los vínculos afectivos padres e hijos.
	Patrones o tendencias identificadas	Es muy recurrentes como en otras investigaciones, abordar los estilos de crianza propuestos por Baumrind (1973) estilo democrático, permisivo y autoritario.
	Aportes al estudio en curso	Esta investigación se enfatizó en las practicas educativas familiares, profundizando en el clima familiar, para el estudio en curso aporta información valida y eficaz sobre las prácticas o estilos de crianza, de esta manera, aborda la influencia en el desarrollo integral del niño, lo cual esta sumergido el área emocional.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Henao López, Gloria Cecilia; García Vesga, María Cristina
	Año de Publicación	2009
	Título del Documento	Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 7, núm. 2, 2009, pp. 785-802
	Enlace o DOI	http://www.scielo.org.co/pdf/index/v26n1/2011-7574-index-26-01-55.pdf
	Criterios de inclusión	Se enfatizan en temas que son de interés del presente estudio y se encuentra en el periodo de tiempo deseado a estudiar 2000 a 2024.
	Criterios de exclusión	No aplica
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Medellín, Colombia
	Periodo de Estudio	2004 a 2009.

	Objetivo principal del documento	El principal objetivo fue abordar los estilos de interacción de padres y madres de niños y niñas preescolares y su relación con el desarrollo emocional de sus hijos e hijas, entre cinco y seis años.
	Metodología	Mixto.
3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	<i>Padres autoritarios:</i> es un patrón muy restrictivo de crianza, donde las personas adultas imponen reglas, por lo cual esperar que sus hijos obedezcan y nunca explican porque se debe obedecer. <i>Padres y madres equilibrados:</i> este estilo es controlador, pero muestra flexibilidad, son comprensivos a los puntos de vista de sus hijos e hijas que los padres y madres autoritarios. <i>Padres permisivos:</i> permiten que sus hijos e hijas expresen con libertad sus sentimientos e impulsos, no están pendiente de forma estrecha de las actividades de sus hijos y muy pocas veces ejercen un control firme sobre sus hijos. <i>Padres no implicados:</i> aunque las diferentes investigaciones han dejado claro que este estilo parental es menos exitoso porque muestra a los padres no implicados en la crianza los niños, debido que los padres han rechazado a sus hijos o están abrumados por tensiones psicológicas propias.
	Factores influyentes	De acuerdo con esta investigación los factores influyentes es la escuela y otras figuras de apego.

	Comparación con otros estudios	La relación con otras investigaciones de estilos de crianza o prácticas, entre el periodo de 2000 a 202, se basan en la teoría de Baumrind.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	En la investigación, establece que la relación parental y algunas características socioemocionales de los niños, son establecidas de acuerdo con el tipo de comunicación y normatización utilizado dentro del contexto familiar. En estos hallazgos se evidencia que los padres y madres que implementaban un control firme pero acompañado de amor, afecto y comprensión hacia sus hijos, lograban el desarrollo de niños estables y responsables. Este tipo de dinámica parental es denominado estilo equilibrado.
	Estrategias mencionadas	No menciona.
	Resultados o hallazgos	La crianza en los niños y niñas, esta a cargo de mamá y papá, sin embargo, un porcentaje alto de padres suelen implementar el estilo de crianza autoritario y por otro lado la madre el estilo de crianza equilibrado. Teniendo en cuenta a las conclusiones del estudio se evidencia que los niños y niñas que son guiados a través del estilo equilibrado logran un desarrollo integral estable.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	Es importante tener claro la cultura al momento de implementar un estilo de crianza, también el mantener una buena comunicación entre padres para poder tener claro ciertas dificultades en la dinámica familiar.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	de acuerdo con los resultados no enfatizan en técnicas o enfoques, sin embargo, se centran en el estilo equilibrado, ya que permite que el niño desarrolle la

		empatía y mejor desempeño en la comprensión emocional.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	En los resultados del estudio evidencia que el estilo equilibrado se relaciona específicamente con el grupo de madres cuyos hijos e hijas presentan un mejor desempeño en comprensión emocional
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	se resalta las fortalezas, su muestra estuvo compuesta por 404 niños y niñas (5 y 6) años y sus padres y madres (629) de la ciudad de Medellín, una población establecida. Por otro lado, los instrumentos utilizados son validados como lo es la prueba Prácticas Educativas Familiares (PEF) de Julia Alonso García y José María Román Sánchez (García & Román, 2003) y el instrumento realizado por las investigadoras. Como debilidad se puede mencionar que era importante

		mencionar factores de riesgo o protectores de cada estilo de crianza de acuerdo con el contexto colombiano.
	Comentarios adicionales	Este estudio estuvo muy completo a la hora de abordar estilos de crianza y el impacto en el desarrollo emocional, debido a la utilización de instrumentos verídicos, se mostro resultados coherentes y de gran aporte a los investigadores y por supuesto a la sociedad.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Se evidencia que abordar la misma teoría de Baumrind (1973), debido que es muy completa.
	Patrones o tendencias identificadas	Estilos de crianza, interacción familiar y el desarrollo emocional.
	Aportes al estudio en curso	Esta investigación permite al estudio en curso analizar el impacto de los estilos de crianza en el desarrollo emocional, como se observa en él en sus resultados y discusión los estilos parentales impactan en la vida de cada niño o niña de forma negativa o positiva, dependiendo de la implementación adecuada de los estilos.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Bocanegra Acosta, Elsa María
	Año de Publicación	2007
	Título del Documento	Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles.
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 5, núm. 1, enero-junio, 2007, p.
	Enlace o DOI	chrome-extension: //efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/773/77350107.pdf
	Criterios de inclusión	Se enfatizan en temas que son de interés del estudio en curso y se encuentra en el periodo deseado a estudiar 2000 a 2024.
	Criterios de exclusión	No aplica
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Manizales, Colombia
	Periodo de Estudio	Finales de la colonia (siglo XVIII) e inicios de la independencia (siglo XIX

	Objetivo principal del documento	Señalar los diversos horizontes de la crianza, asimismo, presentar una perspectiva de análisis que pone de relieve cómo en las pautas de crianza prima una representación social de niño o niña que conduce a una variedad de formas de crianza que van desde las muy coercitivas hasta las más permisivas y tolerantes
	Metodología	Cualitativa- descriptiva
3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	En esta investigación no hay denominación específica de los tipos de crianza, sin embargo, mencionan que las practicas de crianza implican las relaciones familiares, donde el papel de los padres es fundamental en la formación de los hijos. También mencionan que en el siglo XVIII la crianza estaba a cargo entre amas de cría, nodrizas y domésticos, dependiente de su raza (blancos, mestizos, indios y negros).
	Factores influyentes	De acuerdo a la investigación la crianza de los niños era influida por su raza (blancos, mestizos, indios y negros). Los hijos de los hogares pobres generalmente eran víctimas de los excesos disciplinarios, se utilizaban medidas más severas como las de producir quemaduras en diferentes partes del cuerpo. Los niños de las familias adineradas no podían disfrutar de la cercanía de la madre ya que podían comprar la exclusividad de una nodriza, pero nunca su bondad, esto permite descubrir en el comportamiento de las nodrizas, la explicación de muchas de las taras que padecen los niños.
	Comparación con otros estudios	No hay comparación entre los otros estudios revisados.

4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	Mencionan que los niños en los siglos de estudio de la presente investigación fueron optando una postura más radical como sujeto de sociedad, lo cual, la crianza dependió siempre su estatus social. Por ende, como hasta ahora se estaba surgiendo la noción de la infancia, no se tenía conocimiento sobre la regulación emocional en general.
	Estrategias mencionadas	Como estrategias mencionadas en la investigación, en esos tiempos, la educación de los hijos de los ricos se confiaba a los domésticos Se contaba con los domésticos para todas las tareas prácticas que llevaban a cierta educación corporal de los niños, encaminada exclusivamente al placer, a la compostura.
	Resultados o hallazgos	Este artículo analiza cómo eran denominados los niños en los diferentes siglos, como fue implementada la noción de infancia, cómo se criaba a los niños en Colombia entre los siglos XVIII y XIX, comparando las épocas de la Colonia y la Independencia. Los niños eran vistos como adultos en miniatura, sin derechos ni autonomía. a crianza era responsabilidad de nodrizas, domésticos o instituciones, no de las madres. Era común el abandono infantil y el castigo físico.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	Desde lo visto en esta investigación a lo largo de los periodos, los niños han ejercido una fuerza como sujetos sociales y de derechos, por ende esta investigación recopila como ha sido el trato en los anteriores siglos, e invitan a un mejor trato y a seguir manteniendo la noción de la infancia como sujetos de derechos.
	Estrategias aplicadas para	De acuerdo con los resultados no enfatizan en técnicas o enfoques.

	regulación emocional	
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	En los resultados del estudio no se evidencia estilos de crianza marcados, sin embargo, mencionan que las prácticas de crianza eran de acuerdo con la raza o como se dice actualmente su estatus socioeconómico.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	como fortaleza aborda décadas de importancia en la evolución de las prácticas de crianza y la infancia. Debilidad, falta de recopilación de años del 2000 para una respectiva comparación.
	Comentarios adicionales	¿Qué cambios significativos en las prácticas de crianza se evidencian en los siglos del XVIII a la actualidad?
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	No hay comparación entre otros estudios revisados.

	Patrones o tendencias identificadas	La crianza, educación e infancia.
	Aportes al estudio en curso	De acuerdo con el estudio en curso y esta investigación, es un gran aporte debido a su análisis ómo se criaba a los niños en Colombia entre los siglos XVIII y XIX, comparando las épocas de la Colonia y la Independencia, a través de documentos históricos. Para ir entendiendo qué es la crianza y cómo ha cambiado históricamente.

5.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Gloria Inés correa García Rubby Gutiérrez Villegas
	Año de Publicación	2005
	Título del Documento	Las Pautas y Prácticas de Crianza en la Infancia Intermedia en el Ámbito de los Deberes desde la Psicología Social.
	Tipo de Documento	Trabajo de grado como requisito para optar el título de psicóloga social comunitaria
	Fuente	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
	Enlace o DOI	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgleclefindmkaj/https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/19991/gicorreag.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=car%C3%A1cter%20social%20involucradas%20en%20el%20desarrollo%20de,en%20familias%20colombianas1%2C%20se%20demostr%C3%B3%20que%20existen
	Criterios de inclusión	Se enfatizan en temas que son de interés del estudio en curso y se encuentra en el periodo deseado a estudiar 2000 a 2024.
	Criterios de exclusión	No aplica.

2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Pereira, Colombia.
	Periodo de Estudio	2000 al 2005
	Objetivo principal del documento	Describir las pautas de crianza en niños y niñas en infancia intermedia, en el ámbito de los deberes,
	Metodología	Cualitativa-descriptiva.
3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	No mencionan pautas o estilos de crianza, pero, si hacen referencia que las pautas y prácticas de crianza en el Asentamiento “El Plumón” se enmarcan dentro de una concepción tradicional, diferenciando los géneros de acuerdo a prejuicios relativos a la fuerza y racionalidad para los niños, así como debilidad y emocionalidad para las niñas.
	Factores influyentes	Crisis económica, el desplazamiento forzoso, el conflicto interno armado, situaciones de extrema pobreza
	Comparación con otros estudios	No hay comparación entre los otros estudios revisados.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	Se mencionan la importancia de los compromisos emocionales, debido que los niños y niñas establecían un vinculo afectivo con sus madres porque eran ellas leas encargadas de su cuidado la mayor parte el cuidado, por lo general ellas mantienen un cuidado mas delicado, por otra parte los padres han cumplido roles por fiera del hogar como trabajar y traer el sustento económico, por lo cual no han brindado ese afecto, y al momento de sus pautas ellos tienden hacer más estrictos con sus hijos

		enseñándoles sobre el trabajo, por ende sus vínculos suelen ser distante.
	Estrategias mencionadas	No se menciona.
	Resultados o hallazgos	De acuerdo con este factor, el tipo de crianza que recibían los niños tenía gran impacto en el fortalecimiento de los vínculos afectivos con sus progenitores, cuando recibían un trato delicado su vínculo afectivo eran mas estrechos, cuando sus padres eran estrictos sus vínculos afectivos eran distantes, por lo cual, si era importante el trato que recibían los niños y niñas en sus compromisos emocionales.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	Es importante considerar que la tradición cultural tiene una gran influencia en el comportamiento de las personas, por ende, el tener una crianza respetuosa, donde se rechace la violencia va a tener un impacto positiva en los niños y niñas como futuros adultos.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	No mencionan.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No menciona.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica

	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Se evidencia que a la investigación no se enfatizo en los estilos o tipos de crianza, le falta mas argumentación.
	Comentarios adicionales	¿Cómo influye las pautas de crianzas en los vínculos afectivos desde la cultura
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Esta investigación indaga mas sobre las pautas de crianza en general, no referenciando los estilos o tipos de crianza, sin embargo, muestra una similitud desde una perspectiva diferente sobre el impacto que tiene las pautas y prácticas de crianza en el desarrollo afectivo de los niños.
	Patrones o tendencias identificadas	Diferencias entre pautas de crianza y prácticas de crianza.
	Aportes al estudio en curso	Esta investigación aporta un aspecto sencillo pero importante, el impacto que tiene las pautas y prácticas de crianza en los niños y niñas en su vínculo afectivo con sus padres.

6.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	María Eugenia Agudelo Bedoya
	Año de Publicación	2005
	Título del Documento	Descripción de la Dinámica Interna de las Familias Monoparentales, Simultáneas, Extendidas y Compuestas del Municipio de Medellín, Vinculadas al Proyecto de Prevención Temprana de la Agresión
	Tipo de Documento	Artículo
	Fuente	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, año/vol. 3, número 001
	Enlace o DOI	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77330106
	Criterios de inclusión	Se enfatizan en temas que son de interés del estudio en curso y se encuentra en el periodo deseado a estudiar 2000 a 2024.
	Criterios de exclusión	No aplica.
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Medellín, Colombia
	Periodo de Estudio	enero de 2001 y septiembre de 2002

	Objetivo principal del documento	Describir la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas de los niños y niñas índice y no índice de las comunas 1, 2, 3, 8 y 9 del Municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de Prevención Temprana de la Violencia: Pautas de Educación y Crianza en el Ámbito Familiar
	Metodología	Descriptivo
3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	La autoridad: imposición rígida de normas y la aplicación de castigos que acuden a medios físicos, psicológicos o verbales violentos La permisividad y la inconsistencia: caracterizan, respectivamente, por la falta de normas claras y explícitas y por la coexistencia de figuras de autoridad que se contradicen y descalifican entre sí. Democrático: estimula y propicia la reflexión sobre el sistema normativo, los estímulos y soluciones generando sentido de responsabilidad.
	Factores influyentes	la salud, nutrición, importancia del ambiente físico, Las creencias, los valores y las actitudes que rigen la socialización.
	Comparación con otros estudios	En relación con otras investigaciones recibidas, buscan promover prácticas de crianza que inhiban la agresión en formas socialmente aceptables, es decir que no sea ejercido el castigo físico aceptable en la sociedad, e invita a la búsqueda de agentes sociales para aprender de otros métodos para implementar en las pautas de crianza en beneficio de los niños y niñas.

4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	de acuerdo con el impacto en la regulación emocional, no está específico en el estudio, sin embargo así como en otros estudios, si se observa la relación al momento de hablar sobre el estilo autoritario, debido que se mencionan muy recurrente sobre las falencias que llegan a tener las familias al implementar este estilo de crianza, los niños y niñas pueden llegar a presentar dificultades en el desarrollo de integral, además las relación con sus padres pueden ser más distantes y poco afectivas.
	Estrategias mencionadas	No mencionan.
	Resultados o hallazgos	Las dinámicas familiares son muy importantes en el desarrollo de los niños y niñas, el estilo de crianza si impacta sobre los vínculos afectivo entre padres e hijos.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	como sugerencia desde lo comprendido, en este estudio mencionan la importancia del tipo de familia y el estilo de crianza en la dinámica familiar en el desarrollo del niño, por ende se sugiere optar por un tipo de crianza que beneficie el crecimiento integral de los niños y niñas.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	No mencionan.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No menciona.

6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	En el estudio se presento un buen abordaje en cuanto a la población, sin embargo, referentes a los temas abordados, no observa profundización en los antecedentes teóricos.
	Comentarios adicionales	¿Cómo influyen las dinámicas familiares y las pautas de crianza en el desarrollo emocional de niños y niñas dentro de contextos familiares no tradicionales? ¿De qué manera las dinámicas familiares y las pautas de crianza pueden afectar positiva o negativamente el bienestar emocional de niños y niñas en su entorno familiar?
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	De acuerdo con los demás estudios revisados se evidencia similitud en los resultados, los cuales se

		enfatan en la afectación del desarrollo de los niños y niñas cuando en su sistema familiar se implementan la
	Patrones o tendencias identificadas	Pautas de crianza.
	Aportes al estudio en curso	De acuerdo con el estudio en curso, esta investigación aborda la importancia de las dinámicas familiares, tomando como muestra un grupo de familias que pertenece a un proyecto que en su momento aborda las “Prevención Temprana de la Violencia, Pautas de Educación y Crianza” en lo cual se evidencia resultados que son de aporte para la investigación, como es el impacto que tiene las dinámicas familiares y las pautas de crianza implementado, en el desarrollo de los niños, así desde el estudio en curso obtiene un aspecto importante para su objetivo general.

7.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Aguirre, E.
	Año de Publicación	2002
	Título del Documento	PRACTICAS DE CRIANZA Y POBREZA
	Tipo de Documento	Articulo
	Fuente	Universidad Nacional de Colombia
	Enlace o DOI	https://www.researchgate.net/publication/232415879_Practicas_de_crianza_y_pobreza
	Criterios de inclusión	Se enfatizan en temas que son de interés del estudio en curso y se encuentra en el periodo deseado a estudiar 2000 a 2024.
	Criterios de exclusión	No aplica.
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Bogotá, Colombia
	Periodo de Estudio	1992 al 2002
	Objetivo principal del documento	
	Metodología	Descriptivo

3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	En este estudio se abordan percepciones de las prácticas de crianza. Las prácticas de crianza, en la regulación positiva, responden a un mundo familiar normativo (pautas) más democrático, que limitan el castigo físico (práctica) y favorecen el desarrollo psicológico y social del niño. La regulación negativa, el adulto emplea técnicas de control intrusivas, encaminadas más a restringir las acciones de los niños que a orientar su comportamiento, adicionalmente sus exigencias se caracterizan por ser altamente arbitrarias.
	Factores influyentes	La pobreza.
	Comparación con otros estudios	de acuerdo con este estudio a otros revisados, se evidencia es la percepción de las prácticas de crianza, mas no aborda las pautas, las cuales suelen categorizasen en negativos o positivos, siempre encaminadas hacia el estilo de crianza autoritario y democrático.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	de acuerdo con el estudio, se evidencia que el factor pobreza afecta o perturba la dinámica familiar, lo cual desencadena desestabilidad en los padres, y al momento de ejercer las prácticas de crianza emplean técnicas de regulación negativa como es el estilo de democrático, las cuales estan encaminadas a restringir las acciones de los niños y son altamente arbitrarias, por ende, en su momento los niños llegan hacer afectados en su estado emocional.

	Estrategias mencionadas	No mencionan.
	Resultados o hallazgos	de acuerdo con los resultados de este estudio, se enfatizan en la inestabilidad emocional que tienen los padres por el factor pobreza, lo cual, afecta las prácticas de crianza .
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	No mencionan.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No menciona.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica

8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	como debilidad falta una exploración mas profunda en los estilos de crianza.
	Comentarios adicionales	La investigación aborda las prácticas de crianza y el factor pobreza, lo cual es importante la profundización que se realiza en este factor influyente, sin embargo para futuras investigaciones abordar los estilos de crianza para que sea mas completa.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	En este estudio a comparación de las otras literaturas revisadas, hubo una profundización en un factor que posiblemente influye de manera negativa en las prácticas de crianza.
	Patrones o tendencias identificadas	Pobreza y prácticas de crianza.
	Aportes al estudio en curso	Esta investigación aporta al estudio en curso, de manera profunda uno de los factores negativos que influye en las prácticas de crianza en Colombia.

8.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	María Cristina Tenorio
	Año de Publicación	2000
	Título del Documento	¿Para qué servían (sirven) las prácticas y pautas de crianza tradicionales?
	Tipo de Documento	Artículo
	Fuente	XVII FORO DE PREESCOLAR COMPENSAR
	Enlace o DOI	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cognitiva.univalle.edu.co/archivos/grupo%20cultura/MCT/Ponencias/Compensar%20para%20que%20servian%20las%20practicasy%20pautas%20tradicionales.pdf
	Criterios de inclusión	Se enfatizan en temas que son de interés del estudio en curso y se encuentra en el periodo deseado a estudiar 2000 a 2024.
	Criterios de exclusión	No aplica.
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Bogotá, Colombia
	Periodo de Estudio	2000

	Objetivo principal del documento	comprender del sentido implícito de algunas de estas prácticas, y reconocer en ellas la sabiduría de nuestros pueblos.
	Metodología	Cualitativa
3. Estilos de Crianza, pautas o practicas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	Las prácticas tradicionales: Fundadas en creencias compartidas, reforzaban en los adultos encargados de la crianza la identidad sociocultural, la pertenencia, la seguridad y con ello hacían que estas personas se sintieran más tranquilas y seguras al ejecutar sus funciones de crianza las prácticas modernas : principios
	Factores influyentes	Tradiciones culturales.
	Comparación con otros estudios	En comparación con otros estudios, en este no se evidencia en si estilos, sino se mencionan practicas tradicionales, que son las actividades o metodologías en la crianza que realizaban los antepasados, cuando hablan de modernas, hacen referencia a la cultura actual.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	No mencionan
	Estrategias mencionadas	No mencionan.
	Resultados o hallazgos	No mencionan.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	En este estudio, se enmarca en lo importante de ciertos aspectos de las prácticas modernas, lo cual, sugiere, que no se pierdan ciertas prácticas modernas desde el parto hasta su adolescencia. Ya que mencionan que son dos

		sistemas de pensar y vivir la vida, que no es ignorancia las tradiciones, sino conocimiento, por ende en las prácticas modernas se están consumiendo en lo que ven en la televisión. .
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	No menciona..
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No menciona .
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en regulación emocional	No aplica
	Desafíos y adaptaciones	No aplica
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica

8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Un estudio, no tan completo, sin embargo, se resalta el análisis detallado de las peculiaridades de la crianza. Esto abarca las creencias, rituales, ideas transmitidas de generación en generación y las practicas efectivas con los niños en familias pobres colombianas.
	Comentarios adicionales	¿Por qué no se implementan aspecto de las prácticas tradicionales donde no existe la violencia en las practicas modernas, en Colombia’
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	En comparación con otros estudios, este ha abordado las creencias y las prácticas tradicionales que se han pasado de generación en generación para el cuidado del niño.
	Patrones o tendencias identificadas	Prácticas de crianza y pobreza.
	Aportes al estudio en curso	Desde esta investigación se aporta al estudio en curso el análisis profundo del sentido de protección de la madre y el niño, y el sentido implícito de algunas de las prácticas tradicionales que se implementan en la actualidad en Colombia.

Referencias

Aguirre, E. (2000). Cambios sociales y Prácticas de Crianza en la Familia Colombiana. En Aguirre-Dávila, E. y Yáñez, J. Diálogos 1. Discusiones en la Psicología Contemporánea. Bogotá, D. C. (Colombia): Universidad Nacional de Colombia

Aguirre, E., (2002). PRACTICAS DE CRIANZA Y POBREZA. En Aguirre, E. Diálogos 4. Discusiones en la Psicología Contemporánea. Bogotá, D. C. (Colombia): Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Cien.

Tenorio, M. (2000). ¿Para qué servían (sirven) las prácticas y pautas de crianza tradicionales?. VII FORO DE PREESCOLAR COMPENSAR. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://cognitiva.univalle.edu.co/archivos/grupo%20cultura/MCT/Ponencias/Compensar%20para%20que%20servian%20las%20practic as%20y%20pautas%20tradicionales.pdf](https://cognitiva.univalle.edu.co/archivos/grupo%20cultura/MCT/Ponencias/Compensar%20para%20que%20servian%20las%20practic as%20y%20pautas%20tradicionales.pdf).

Isaza Valencia, L. (2009). Las relaciones existentes entre las prácticas educativas familiares, el clima social familiar de los padres y el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas entre 2 y 3 años de edad de la ciudad de Medellín.

Henao López, G. C., & García Vesga, M. C. (2009). Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 7(2), 785-802.

Bocanegra E. (2007.) Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 5, núm. 1, enero-junio, 2007, p. [chrome-](#)

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/773/77350107.pdf

Correa García, G. I. & Gutiérrez VillegA, Rubby. (2005). Las Pautas y Prácticas de Crianza en la Infancia Intermedia en el Ámbito de los Deberes desde la Psicología Social. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/19991/gicorreag.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=car%C3%A1cter%20social%20involucradas%20en%20el%20desarrollo%20de,en%20familias%20colombianas1%2C%20se%20demostr%C3%B3%20que%20existen.

Agudelo Bedoya, M.E (2005). Descripción de la Dinámica Interna de las Familias Monoparentales, Simultáneas, Extendidas y Compuestas del Municipio de Medellín, Vinculadas al Proyecto de Prevención Temprana de la Agresión. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, año/vol. 3, número 001. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77330106>.