

**Recursos de Financiación de la IES Infotep de Ciénaga – Magdalena para los Periodos
2017 a 2022**

Eugenio Cesar Molina Porta, Yuranis Calderón Manjarres

Autores

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Finanzas Públicas

Director

Catalina Chacón Mejía

Maestría en Política Pública

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Especialización en Finanzas Públicas

2024

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres Alicia Porta y Víctor Molina, a mis hermanos Albenis, Víctor y Lorena, quienes siempre me han apoyado e insistido para salir adelante. A mis hijas María José, Mariana y María Camila que son mi motivación. A mi compañera de vida Cilda Santoyo, quien ha sido mi pilar, mi fortaleza siempre que la he necesitado. (Eugenio Molina Porta).

Este trabajo de grado va dedicado a mi madre Escilda Manjarres, a mi padrastro Carlos Lavalle y a mi hermano Luis Janer; quienes son parte importante en mi vida y con ellos cuento en todo momento. A mi papá que ya se encuentra con Dios y estoy segura me acompaña a donde voy. A mis hijas Solesci y Sioleth que me dan la fuerza para seguir adelante; son mi motivación en todo momento. A mi pareja Frank Betancourt; porque de El recibo un apoyo incondicional, me comprende y me anima a seguir avanzando en todas las metas trazadas. (Yuranis Calderon Manjarres)

Agradecimientos

Agradecidos en primera instancia con Dios por permitirnos escalar un peldaño más en nuestra vida profesional. A la IES INFOTEP de Ciénaga Magdalena, por su aporte y colaboración en la mayor parte de este trabajo en cuanto a información se refiere. Al señor rector de la IES INFOTEP Leonardo Pérez Suescún, por impulsarnos al logro de este objetivo. A la profesora Karen Buelvas por su valiosa contribución en el desarrollo de la investigación.

Contenido

Introducción	10
1. Recursos de financiación de la IES infotep de Ciénaga Magdalena para los periodos 2027 a 2022.....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Justificación.....	15
1.2.1 Formulación de la pregunta investigativa	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos.....	17
2. Marco referencial.....	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	19
2.1.2 Antecedente Nacional.....	22
2.1.3 Antecedente Local.....	24
2.2 Marco teórico	26
2.3 Marco Conceptual.....	29
2.3.1 La educación superior en el escenario global y latinoamericano.....	29
2.3.2 Análisis del sector y entorno competitivo.....	29
2.3.3 Análisis Pestel.....	30
2.3.4 Matriz de Evaluación del Factor Externo (EFE).....	31
2.4 Marco Legal.....	32
3 Método.....	322

3.1	Método y Diseño de la Investigación.....	322
3.2	Población.....	343
3.3	Técnica e Instrumento de Recolección de Datos.	344
3.4	Procesamiento de Análisis de Datos.	354
3.5	Diseño de la propuesta.....	35
4.	Resultados.....	365
4.1	Revisar los presupuestos de años anteriores para obtener información que nos indique las fuentes de financiación y la distribución de los ingresos de la entidad.	36
4.1.	Identificar los resultados en el uso de los recursos de la entidad en los últimos años y compararlos con los resultados actuales.....	48
4.2.	Recomendar actividades tendientes a fortalecer la administración de los recursos y que contribuyan al crecimiento financiero de la institución.	600
5.	Recomendaciones.....	63
6.	Conclusiones.....	634
	Referencias.....	66

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Matríz de Evaluación del Factor Externo EFE</i>	31
Tabla 2 <i>Matríz de indicadores función pública</i>	33
Tabla 3 <i>Análisis comparativo de los EE-FF años 2017, 2018 y 2019 de la IES INFOTEP</i>	47
Tabla 4 <i>Presupuesto Definitivo por Periodo</i>	49
Tabla 5 <i>Gastos de Funcionamiento por Funcionamiento</i>	50
Tabla 6 <i>Ejecución de Ingresos año 2017 - 2018</i>	50
Tabla 7 <i>Gastos de Funcionamiento año 2019 al 2022</i>	51
Tabla 8 <i>Ejecución presupuestal años 2019 al 2022</i>	53
Tabla 9 <i>Valor Excedente de Recaudo por Programas año 2022</i>	55
Tabla 10 <i>Valor Horas Cátedras Personal Docente desde el 2018 al 2022</i>	56
Tabla 11 <i>Convenios Suscritos periodo 2017 al 2018</i>	58
Tabla 12 <i>Convenios Suscritos periodo 2019 al 2022</i>	58

Lista de figuras

Figura 1	<i>Marco General Del Sistema Presupuestal</i>	18
Figura 2	<i>Tendencia de los Recursos Propios 2017 - 2022.....</i>	36;Error! Marcador no definido.
Figura 3	<i>Tendencia de los Recursos Nación 2017 – 2022.....</i>	38
Figura 4	<i>Composición Porcentual de los Ingresos Corrientes....</i>	39;Error! Marcador no definido.
Figura 5	<i>Tendencia de los Recursos Plan de Fomento a la Calidad.....</i>	41
Figura 6	<i>Tendencia de Gastos de Personal Periodo 2017 - 2020.....</i>	42
Figura 7	<i>Tendencia de Adquisición de Bienes y Servicio Periodo 2017 - 2020.....</i>	43
Figura 8	<i>Tendencia de Transferencias Corrientes</i>	394
Figura 9	<i>Composición Porcentual de los Gastos.....</i>	445
Figura 10	<i>Comportamiento Patrimonial.....</i>	466
Figura 11	<i>Entrega de inmueble para sede del municipio de Aracataca Magdalena.....</i>	54
Figura 12	<i>Excedentes de Recaudo por Programas año 2022.....</i>	555
Figura 13	<i>Convenios Suscritos</i>	5959
Figura 14	<i>Incremento de Ingresos por Convenios.....</i>	62

Resumen

Esta propuesta de investigación surge por la necesidad de analizar la manera como se han gestionado e invertido los recursos financieros del Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García – INFOTEP HVG Ciénaga Magdalena, en adelante IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, entre los años 2017 al 2022, basándose en el análisis de los presupuestos de ingresos y gastos de los diferentes periodos. Para el desarrollo de esta investigación se consultan documentos sobre las variables de estudio enmarcadas en los rubros presupuestales y el aumento de la oferta académica que garantiza el incremento de los recursos tanto en funcionamiento como en inversión que son destinados a la planta de personal permanente y temporal, así como también en temas de infraestructura. El estudio se enfocará en la IES INFOTEP HVG. Adicionalmente, a esto, se apoyó en materiales consultados de tipo presupuestal, como son las ejecuciones presupuestales. Los resultados esperados permitirán dar respuesta a la pregunta problema planteada referida al origen y usos que se les ha dado a los recursos de financiación de la entidad en el periodo comprendido entre los años 2017 y 2022. Asimismo, se espera generar un análisis de resultados que compare el presupuesto inicial con la apropiación del mismo, permitiéndonos a través de cifras, generar conclusiones que sirvan de hilo para cumplir con los objetivos planteados en la investigación y sean referencia a la hora de tomar decisiones.

Palabras clave: recursos, presupuesto, inversión, infraestructura

Abstract

This research proposal arises from the need to analyze the way in which the financial resources of the Ciénaga Magdalena Technical Training Institute have been managed and invested, between the years 2017 to 2019, based on the analysis of the income and expense budgets of the different periods. For the development of this study, documents are consulted on the study variables framed in the budget items and the increase in academic offerings that guarantee the increase in resources both in operation and in investment in infrastructure issues. The study will focus on the Ciénaga Vocational Technical Training Institute, in the department of Magdalena, Colombia. Additionally, it was supported by consulted budgetary materials, such as budgets, masters and budget executions. The expected results will allow us to answer the problem question posed regarding the origin and uses that have been given to the entity's financing resources in the period between 2017 and 2022. Likewise, it is expected to generate an analysis of results that compares the initial budget with its appropriation, allowing us, through figures, to generate conclusions that serve as a thread to meet the objectives set in the research and are a reference when making decisions.

Keywords: resources, budget, investment, infrastructure

Introducción

La competitividad es uno de los temas más usuales hoy en día, con el transcurrir del tiempo en temas de economía su avance ha demostrado que ella es de suma importancia. El mercado comienza a tener cambios que pueden significar algo para las organizaciones en cómo deben utilizar sus recursos para mantenerse a flote. Sin embargo, las empresas buscan la manera de poder afrontar esas fluctuaciones cambiantes del mercado para, de esta manera, poder ofrecer servicios y productos con una alta calidad. Por ende, para alcanzar ese cumplimiento de los planes establecidos en mejorar la rentabilidad de esta y obtener ese posicionamiento, una de las maneras más eficaces de lograrlo, es a través de una planeación estratégica y de evaluación constante por medio de un sistema de control interno.

Es importante conocer los cuatro procesos administrativos que llevarán a cumplir las metas y conseguir resultados de gestión positivos para cualquier entidad; planificar, organizar, dirigir y controlar; debemos considerar que en el sector público los filtros de control, ya se encuentran establecidos y que es necesario adherirse a estos procesos, ya que estos se encuentran fundamentados mediante un marco legal, que dicta cada uno ejes a evaluar y que son fáciles de visibilizar porque se reflejan a partir de evaluación de resultados medibles. En este contexto, podemos analizar que los problemas que se tienen en la gestión pública para una adecuada gestión financiera, es la falta de planificación y control, lo que genera un desaprovechamiento de los recursos.

Al abordar el tema desde un análisis presupuestal de la institución, con el fin de ir hacia una mejora continuo donde se analicen cada uno de sus ejes transversales, se hace necesario tener una proyección a futuro, pensando en el impacto social, el alcance y beneficio general que se puede lograr con el buen uso de los recursos públicos, en aras de garantizar oportunidades para los actores

que integran a la comunidad IES INFOTEP HVG. Partiendo desde su visión y misión, su crecimiento socioeconómico es responsabilidad de sus dirigentes y depende de la capacidad que se tenga para lograr una buena captación y administración de los recursos.

Al cerrar el año 2017, la imagen de la entidad no era la mejor, se creó un impacto social negativo, carecía de controles administrativos, con poca captación de recursos y pérdida de activos. Al comparar el Informe de Evaluación de la Rendición Pública de Cuentas del Período comprendido entre el 1° de Enero al 31 de diciembre de 2018, con el Informe de Evaluación de la Rendición Pública de Cuentas del Período comprendido entre el 1° de Enero al 31 de diciembre de 2019, muestra que a partir del año 2019, la gestión mejoró significativamente en la institución gracias al inicio de una planeación organizada y con ejercicio de control interno, se logró estabilizar el manejo y cuidado de los recursos financieros de la misma, ejerciéndose un control de fraudes, robos, procesos de contratación ilegales y carentes de requisitos y desvíos de recursos.

Al analizar el resultado obtenido de un año de gestión de la nueva dirección, como lo muestra el Informe De Evaluación De Rendición Pública De Cuentas Del Año 2019, se resalta una labor positiva, cumplimiento de metas a corto y mediano plazo, recuperación de la imagen institucional, estableciéndose estrategias de salvaguardia y conservación de los recursos de la institución, al buscar prevenir los malos manejos de recursos, adhiriéndose a los procesos y buenas prácticas del ejercicio de la administración pública, apuntando al éxito, reconociendo que con el cambio de dirección y su enfoque integral, se han logrado significativos avances gracias al relacionamiento con el sector externo productivo en el cual tiene incidencia la entidad, teniendo en cuenta que la oferta académica va encaminada hacia el sector industrial, financiero y agropecuario de la subregión norte del departamento del Magdalena, lo que ha permitido el crecimiento y ampliación de la cobertura estudiantil, reflejada con las nuevas ofertas académicas

que abren una ventana de oportunidades, importantes convenios interinstitucionales, mejora en las instalaciones físicas, dotación y contratación de un cuerpo de docente de calidad.

1. Recursos de financiación de la IES Infotep de Ciénaga Magdalena para los periodos 2027 a 2022

Durante los últimos años, se ha venido evidenciando cambios importantes en el manejo de los recursos de financiación de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, desde la gestión que se viene adelantando para lograr aumentar estos recursos direccionados específicamente a funcionamiento e inversión.

Desde el año 2019, con el cambio de Dirección de la institución, se han logrado avances significativos en el tema de captación de recursos y el uso o distribución que se les da a los mismos. Es así como hoy en día la institución, gracias a las nuevas gestiones y el correcto manejo de las finanzas, ha crecido en número de estudiantes y por ende en infraestructura, siendo estos resultados la radiografía de que se ha dado un manejo transparente a los recursos de financiación de la institución.

1.1 Planteamiento del problema

En Latinoamérica *“el financiamiento educativo es motor fundamental en la formación de profesionistas. Aunque se considera un gasto, creemos que es más pertinente verlo como una inversión, pues la sociedad se beneficia de los frutos de la educación”* (Porcayo, 2019). En algunos países consideran esta problemática constante, han creado mesas de discusiones, las cuales enfatizan temas sobre cómo manejar las inversiones en las instituciones educativas, producto del ingreso de recursos financieros enviados por el estado para el mejoramiento de la misma.

En Colombia, *“para la financiación del sector educativo, cada entidad territorial deberá tener claro cuáles son las diferentes fuentes de ingreso existentes a nivel territorial con el fin de mejorar la gestión para la consecución de recursos en beneficio de la población estudiantil y*

proyectar su utilización para la siguiente vigencia” (mineducacion.gov.co, 2022). Sin embargo, en el manejo de los recursos de financiación de la IES INFOTEP de Ciénaga Magdalena, en los años 2017 y 2018, la falta de desarrollo institucional da cuenta del mal uso que se le daba a esos recursos, la institución entró en un estado de estancamiento, desde cualquier punto de vista económico, financiero, administrativo, académico y presupuestal, lo que trascendió a que paso a paso fuera perdiendo credibilidad y confianza, tanto en la comunidad como en todas las empresas del sector productivo de la región.

Volviendo la mirada hacia atrás, vemos que es necesario analizar los resultados de una organización ya que estos son importantes, teniendo en cuenta que *“los ingresos representan los beneficios operativos y financieros que percibe el ente económico en el desarrollo del giro normal de su actividad comercial, y los gastos representan los cargos operativos y financieros en que incurre el ente económico”* (Díaz, 2006). Independientemente, si es una entidad pública o privada, afrontar el manejo adecuado de los recursos es un importante reto; mantener ese dinamismo es crucial para la toma de decisiones.

A nivel mundial, existen diferentes problemas encaminados a distintos puntos de la reactivación económica de cada país, uno de esos problemas es el uso de recursos de manera inadecuada, que provoca afectaciones, como es el caso de la demanda financiera que tienen las instituciones de educación superior (IES) *“dadas las condiciones de crisis económica y financiera del mundo contemporáneo, los gobiernos, a nivel internacional, no poseen la capacidad para cubrir en su totalidad las demandas financieras de las Instituciones de Educación Superior (IES)”* (Naranjo & Ruso, 2018). Frente a esta problemática, ellas optan por buscar soluciones gestionando recursos propios a través de convenios o contratos interadministrativos con otras entidades ya sean

públicas o privadas, ya que los gobiernos no poseen la capacidad de cubrimiento total de esa demanda educativa.

En este sentido, esta investigación pretende analizar los cambios que ha tenido la institución antes y después de este periodo de transición, las garantías y beneficios, que conlleva una buena administración de los recursos que, sin duda, han provocado que se mire a la institución con buenos ojos y con apuestas sostenibles para contribuir con su desarrollo en el curso normal de sus operaciones. Luego de la transición de mando, con una nueva dirección, se refleja el cambio. La visión de transformación institucional ha migrado a mejores condiciones en los aspectos relevantes, lo cual amerita mayor consecución de recursos propios y por supuesto, mayor eficiencia para manejarlos y distribuirlos de la manera más conveniente en aras de contribuir a ese desarrollo esperado.

1.2 Justificación

Esta investigación es importante por el aporte que la IES INFOTEP de Ciénaga Magdalena, le brinda a toda la comunidad de la región contribuyendo con el crecimiento y formación para cada individuo, impactando a la comunidad de Ciénaga y sus alrededores. Dentro de sus beneficios esta formar a cada persona, impulsándolos a obtener un cambio a nivel personal como futuros profesionales; con dicha participación ciudadana se puede garantizar el acceso a la educación superior y con sus conocimientos puedan impulsar el desarrollo de la economía de la región.

Históricamente, los docentes y directivos de la IES INFOTEP de Ciénaga Magdalena, no lograban sostener a la población estudiantil, lo que generaba disminución y baja calidad educativa, al llegar la nueva dirección se pudo demostrar a través de los informes de gestión que hoy forman parte de la información pública que reposa en las diferentes plataformas dispuestas por la *Ley De*

Transparencia Y Del Derecho De Acceso A La Información Pública Nacional de conformidad con lo establecido en la Ley No. 1712 de 2014 que sí se han logrado avances y que el proceso de mejora continua se sigue fortaleciendo de acuerdo a su plataforma estratégica.

El interés por fortalecer los ambientes de aprendizaje y sus estrategias llevará a un crecimiento trascendente de tipo social que será posible únicamente si existe administración de los recursos de manera eficaz y eficiente.

En primera instancia, la investigación realiza un análisis del manejo presupuestal de la IES INFOTEP de Ciénaga Magdalena; por consiguiente, el análisis que se obtendrá de los resultados de cada objetivo planteado en la investigación ayudará a la búsqueda de mejorar y renovar la imagen y la confianza que anteriormente tenía la institución. Finalmente, se pretende generar una ruta que conduzca a un impacto social positivo en todas aquellas personas que se interesan por hacer parte de la institución, ya sea en calidad de estudiante, docente o administrativo. Los resultados obtenidos de la buena gestión y administración de los recursos se hacen públicos cada año en el acto de rendición de cuentas para que toda la comunidad interesada conozca la proyección hacia el futuro que tiene la entidad.

1.2.1 Formulación de la pregunta investigativa

¿Cuál es el comportamiento que han tenido los recursos de financiación del *Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena* en los periodos 2017 a 2022?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Analizar el comportamiento de los recursos de financiación de las IES Infotep de Ciénaga Magdalena para los Periodos 2017 a 2022

1.3.2 Objetivos específicos

- Revisar los presupuestos de años anteriores para obtener información que nos indique las fuentes de financiación y la distribución de los ingresos de la entidad.
- Identificar los resultados en el uso de los recursos de la entidad en los últimos años y compararlos con los resultados actuales.
- Recomendar actividades tendientes a fortalecer la administración de los recursos y que contribuyan al crecimiento financiero de la institución.

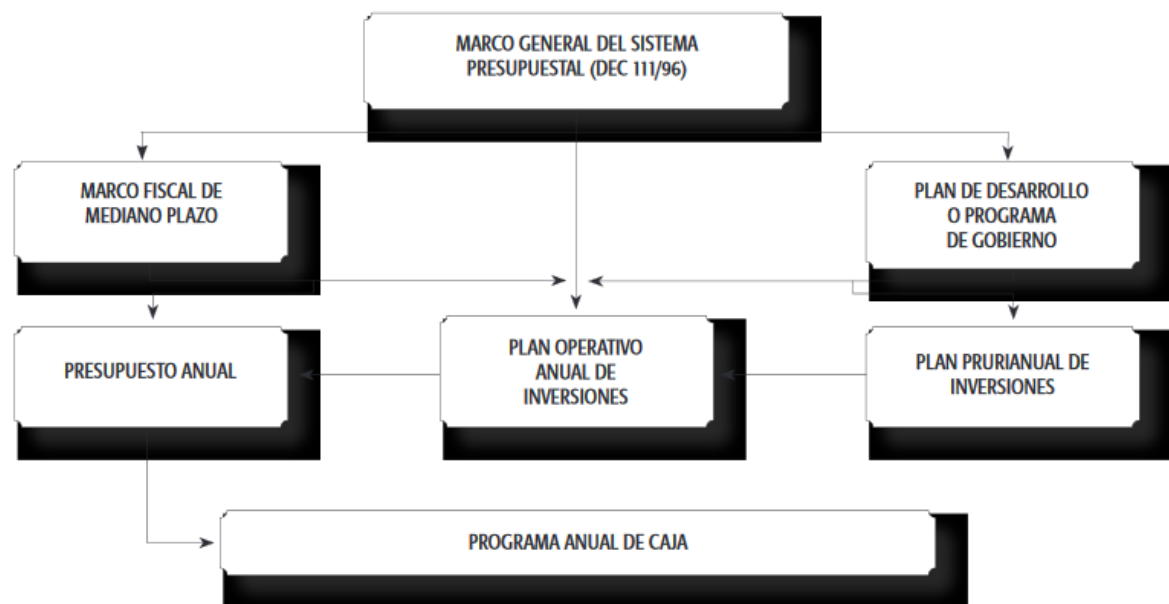
2. Marco referencial

2.1 Antecedentes

Para analizar el comportamiento de los recursos de financiación de las IES Infotep de Ciénaga Magdalena para los Periodos 2017 a 2022 y lograr determinar cual ha sido el origen y uso de los recursos de financiación de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, tendremos en cuenta la relación con otros estudios referenciados a nivel nacional e internacional, la gestión financiera y la importancia del buen manejo de los recursos y toma de decisiones; para que las empresas y entidades obtengan un crecimiento favorable, establecidos en el Marco General Del

Sistema Presupuestal Artículo 6º Decreto Ley 111 de 1996 y Ley 819 de 2003 y Decreto 4730 de 2005, por el cual se reglamentan normas orgánicas del presupuesto.

Figura 1. *Marco General Del Sistema Presupuestal*



Tomado: (Mineducacion.Gov, 2012).

El Marco Fiscal de Mediano Plazo (MFMP), creado por la Ley 819 de 2003, incluye el Plan Financiero (artículos 6º y 7º del Decreto 111 de 1996), con la fijación de metas de superávit fiscal y de sostenibilidad de la deuda, es la herramienta principal para garantizar la transparencia fiscal y la estabilidad macroeconómica en el manejo de la finanzas públicas en un período de diez años que se renuevan anualmente, sin involucrar las condiciones políticas que afectan la gestión del nivel central y territorial en el logro de sus objetivos de política de acuerdo a los lineamientos establecidos en la citada norma. Se elabora con base en la información financiera que permite hacer la proyección técnica de la sostenibilidad fiscal nacional y territorial en el mediano plazo.

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Según (Avila & Oscoco), en su publicación *Aplicación de la Gestión Financiera en la Mejora de la Rentabilidad de las Entidades Privadas de Nivel Superior en Lima Metropolitana 2021*, estipula en sus objetivos “establecer cómo las decisiones de inversión incide en el beneficio de la rentabilidad económica en las entidades educativas privadas de nivel superior de Lima Metropolitana, año 2019; Determinar de qué manera contribuye las decisiones de financiamiento en la rentabilidad financiera en las entidades educativas privadas de nivel superior de Lima Metropolitana, año 2019; Precisar en qué medida las decisiones de operación inciden en el riesgo financiero de las entidades educativas privadas del nivel superior de Lima Metropolitana, año 2019”. En el marco teórico que usa se han considerado los conceptos, teorías y definiciones vertidos por diversos autores, en tales planteamientos se ha tomado debida nota para enriquecer la investigación, el método que implementa es de una Investigación aplicada y las conclusiones a las que llega son por los datos obtenidos como producto del estudio que permitió precisar que la aplicación de una buena gestión financiera es determinante en la mejora de la rentabilidad de las entidades educativas de nivel superior, si el beneficio es mayor que la inversión. Lo cual muestra que el resultado está enmarcado a una irregular gestión financiera y a la desorganización que dichas entidades educativas tienen; situación que se asemeja a la IES INFOTEP de Ciénaga durante los años 2017 al 2022

Por otra parte (Ovalle), en su publicación *Educación Técnico Profesional Superior de Calidad para el Desarrollo de las Regiones: Definición de la oferta académica de los centros de formación técnica estatal de la región de Coquimbo y los lagos 2021*, estipula en sus objetivos Relacionar la oferta formativa de los Centros de Formación Técnica Estatal de Coquimbo y Los

Lagos con los principales sectores productivos de las respectivas regiones y las potencialidades de esta para mejorar la productividad y diversificación de la matriz productiva local, Describir los modelos de articulación y afinidad de la oferta formativa de los Centros de Formación Técnica Estatal de la Región de Los Lagos y Coquimbo con la educación media técnico profesional de las respectivas regiones; Caracterizar el proceso de definición de oferta académica desde la variable de empleabilidad de las carreras que han sido impartidas por los Centros de Formación Técnica Estatal de la Regiones de Los Lagos y Coquimbo desde su instalación hasta el año 2022. El marco teórico que usa va dirigido a la ampliación de la cobertura, aumento en la cantidad de instituciones y la diversidad de programas, haciendo necesario revisar, si los procesos van en línea con las necesidades del país para alcanzar el desarrollo y como se ha vinculado la formación con el ámbito productivo, puesto que, si bien existen algunos trabajos desarrollados en relación a los Centros de Formación Técnica Estatal, estos son de manera general, o abordan casos de estudios en relación al proceso global de implementación; las conclusiones a las que llega son por debajo del análisis de las respectivas variables en función de los antecedentes recogidos de manera cuantitativa y la comunicación con actores relevantes, que es posible evidenciar el cumplimiento del mandato legal que establece la ley.

Ahora bien, los servidores públicos no pueden usarlos discrecionalmente, sino que su ejercicio se da en el marco de un conjunto de reglas y procedimientos que establecen la manera en que éstos se presupuestan, gastan y controlan. Según (González), en su publicación Diseño del proceso creación y monitoreo de planes de estudio y programas curriculares en el Instituto Latinoamericano 2022, estipula en sus objetivos Establecer los requerimientos necesarios para la creación y monitoreo de planes de estudio y diseño curricular, con el fin de incorporarlos en el

Instituto Latinoamericano; Diseñar el proceso creación y monitoreo de planes de estudio y diseño curricular en el Instituto Latinoamericano

Al respecto (Herrera), en su publicación *La Gestión Financiera y la liquidez en una Universidad Privada*, Lima en el año 2020, estipula en sus objetivos Determinar la relación entre las decisiones de inversión y la liquidez en una Universidad Privada, distrito Lima, 2020; Determinar la relación entre las decisiones de financiamiento y la liquidez en una Universidad Privada, distrito Lima, 2020; Determinar la relación entre el control financiero y la liquidez en una Universidad Privada, distrito Lima, 2020. El marco teórico que usa plantea que la gestión financiera tiene como finalidad alcanzar la maximización de la riqueza de los accionistas mediante el desarrollo de actividades cotidianas tales como la administración de créditos y los inventarios a través de decisiones a largo plazo asociadas a la obtención de fondos. El método que implementa es desarrolla desde el punto de vista del método cuantitativo, tomando en consideración que las investigaciones desarrolladas bajo este enfoque emplean la recolección de datos para probar hipótesis en función de la medición numérica y el análisis estadístico. las conclusiones a las que llega son La implementación de información financiera por unidad de negocio (Estado de Resultados y Presupuestos) determinara de forma más precisa los resultados del negocio. La inclusión de un gestor financiero agregara valor y garantizara una buena gestión financiera, el que traerá como resultado que aumente el nivel de liquidez en la organización.

Por otro lado, el *“Ciclo Presupuestal, es la correcta operación del ciclo de uso de los recursos públicos requiere de tres elementos adicionales que atraviesan todas sus etapas”* (archivos.juridicas.unam.mx, 2023). Nos parece de mucha relevancia este artículo por su comentario sobre la buena destinación de los recursos, depende de una adecuada planeación al momento de asignarlos o utilizarlos. Lo relacionamos con el tema objeto de nuestra investigación

en razón de que, en la IES Infotep a inicios del periodo estudiado, no contaba con una buena planificación en cuanto a la consecución y asignación de los recursos, lo cual produjo muchas debilidades en el desarrollo institucional, hoy en día la gestión ha sido satisfactoria, de manera tal que el buen manejo se ve reflejado en las condiciones actuales, resultado de una excelente planificación de los presupuestos de la entidad.

2.1.2 Antecedente Nacional

Según (Castillo & Morales), en su publicación El uso de recursos educativos digitales de interacción educativa en el área de Ciencias Políticas y Económicas para el fortalecimiento del pensamiento crítico de los estudiantes de educación media de la Institución Educativa Antonia Santos del municipio de Puerto Boyacá, en el 2021, estipula en sus objetivos como caracterizar el nivel de pensamiento crítico en los estudiantes de educación media en el área de Ciencias Políticas y Económicas; Diseñar estrategias pedagógicas mediadas por recursos digitales que permitan el mejoramiento de las necesidades identificadas; Implementar en los estudiantes de igual manera (Vázquez), en su publicación La importancia de los sistemas de información financiera en la toma de decisiones de la Universidad del Tolima en el año 2020, estipula en sus objetivos Considerar la implantación de un sistema de gestión informática ERP, integrador de la información financiera de la Universidad del Tolima; Implementar un sistema de capacitación a funcionarios de la Universidad del Tolima para el ingreso de la información financiera en el sistema de gestión informática ERP; Revisar la parametrización de reportes e informes que permitan conocer datos precisos, claros y confiables para la toma de decisiones en la institución universitaria. El marco teórico que usa está fundamentado por los autores citados que aportan a la argumentación temática de la investigación. El método que implementa es cualitativo en el análisis de los sistemas de

información financiera para la toma de decisiones de la Universidad del Tolima. Las conclusiones a las que llega es que en cuanto a la capacidad institucional; el equipo disponible no es suficiente y el tratamiento de la información es obsoleto; al control, la información no se encuentra disponible de manera oportuna para la toma de decisiones, a la accesibilidad a la información, no resulta fácil por no llegar de forma oportuna para cuando se le requiere, lo que sirve solo para efectos de control, pero no para la toma de decisiones significativas, oportunas y confiables.

Mientras que (Barbosa & Rivera), en su publicación Gestión del conocimiento en empresas del sector Financiero: estudio de caso en Barranquilla en el año 2020, estipula en sus objetivos Identificar las prácticas del aprendizaje organizacional en la Empresa Financiendo BQ S.A.S.; Definir las tecnologías de información y comunicación (TIC'S) utilizada para apoyar la gestión del conocimiento en la Empresa Financiendo BQ S.A.S; Listar el capital intelectual generado por la gestión de conocimiento en la Empresa Financiendo BQ S.A.S.. El marco teórico que usa es exponen los soportes académicos del problema y a partir de estos se supone un estado base para el desarrollo de la investigación. El método que implementa es una tradición que responde principalmente al enfoque cualitativo de investigación, de naturaleza inductiva y más tendiente a utilizar entrevistas en vez de encuestas. Las conclusiones a las que llega son permiten reconocer la gestión de conocimiento como una estrategia o proceso organizacional que ayuda a la adquisición o creación del conocimiento potencialmente útil para las organizaciones con el fin de ponerlo a disposición de quienes puedan usarlo en un momento y lugar que sea apropiado para ellos.

Los anteriores son puntos claves para el crecimiento organizacional, por ello se relacionan en la investigación sobre la gestión financiera de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena en el periodo comprendido entre el 2019-2022.

2.1.3 Antecedente local

Según (Villa, Pacheco, & Goenaga), en su publicación Importancia de la educación financiera en el sistema educativo de básica y media en la ciudad de Santa Marta en el año 2022, estipula en sus objetivos Definir el criterio y valoración que tiene la educación financiera; Establecer la importancia y el rendimiento que tiene de la educación financiera; Examinar las hipótesis acerca de la educación financiera. El marco teórico que usa es una exploración bibliográfica porque examina la cantidad de variables que afectan la educación financiera. El método que implementa se determina como un análisis de clase mixta teniendo en cuenta la mezcla de datos cuantitativos y cualitativos. Las conclusiones a las que llega son se debe resaltar la importancia de la educación financiera como un requisito para la nueva generación, para así ayudar en la reducción del analfabetismo financiero, los índices que se presentan de carencias y desigualdad en el territorio por desconocimiento en factores económicos que pueden generar problemas a los ciudadanos.

De igual manera (Cano & Fuentes), en su publicación Programa de Educación Económica y Administración Financiera para los Colegios Oficiales del Corregimiento de Gaira en la Ciudad de Santa Marta en el año 2019, estipula en sus objetivos Capacitar durante la etapa escolar a los jóvenes de los colegios Distritales del Corregimiento de Gaira en la Ciudad de Santa Marta en temas económicos y financieros; Fomentar en los estudiantes de colegios Distritales del Corregimiento de Gaira hábitos de ahorro y planeación financiera; Dar a conocer a jóvenes herramientas tecnológicas financieras mediante aplicaciones su uso y manejo para sus finanzas personales y hasta familiares; Ampliar los conocimientos económicos y financieros de los estudiantes de Grado 11 de los colegios Distritales del Corregimiento de Gaira. El marco teórico

que usa es con el propósito de apoyar y sintetizar las bases de la investigación, se tendrán en cuenta las variables objeto de estudio que tienen que ver con educación económica y financiera procediendo a enfocar referentes que subvencionen a profundizar sobre la presente temática.

En el caso de (Nuñez & Castillo), en su publicación Análisis de aplicabilidad de contabilidad de gestión en las ESAL de Santa Marta en el año 2020, estipula en sus objetivos Describir la aplicación de la contabilidad de gestión en ESAL; Identificar cómo aplican contabilidad de gestión en ESAL en Santa Marta; Determinar propuesta aplicada de contabilidad de gestión para ESAL en Santa Marta. El marco teórico que usa se basó en analizar las estructuras financieras de las entidades sin ánimo de lucro que divulgan información financiera social y ambiental en Colombia. El método que implementa es tipo documental, porque nos permitirá analizar la aplicabilidad de contabilidad. Las conclusiones a las que llega son la aplicación de la contabilidad de gestión en ESAL se conoció que puede ser aplicada desde varios factores como lo son dependiendo de la actividad desarrollada, la dirección, su legalidad, su parte financiera, el sistema de gestión y su recurso humano los cuales son demostrativos de cómo se genera la gestión.

Por otra parte (Alvarez, Granados, & Parejo, 2022), en su publicación Implementación del Modelo de Gestión por Procesos en Tres Establecimientos Educativos del Distrito de Santa Marta en el año 2022, estipula en sus objetivos Identificar los procesos que deben ser priorizados en el marco del mejoramiento continuo a partir de los cuales se inicie el diseño y la construcción colectiva de éstos impactando los componentes de cada una de las áreas de gestión; Fortalecer el liderazgo directivo mediante la generación de espacios de reflexión institucional para gestionar la implementación y administración de los procesos de mejoramiento continuo orientados al cumplimiento de las metas institucionales; Promover una cultura de apropiación de los procesos

(de gestión) relacionados con el direccionamiento estratégico y el modelo de gestión a través de la comunicación asertiva, que garantice el seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales.

El marco teórico que usa está integrado por los referentes teóricos, la búsqueda de investigaciones relacionadas con la implementación de modelos de gestión y planes de mejoramiento. El método que implementa es el enfoque investigativo, el diseño de investigación, alcance e instrumentos que trazarán a ruta de intervención para atender la problemática identificada en los diferentes contextos. Las conclusiones a las que llega son los diversos elementos que impactan la calidad en la prestación del servicio, como se describe en el planteamiento del problema de esta investigación, surten un efecto distractor en la priorización estratégica de los componentes críticos de las áreas de gestión que requieren atención y fortalecimiento en las instituciones educativas.

2.2 Marco teórico

Cuando nos enfocamos en hablar de la educación superior se debe tener en cuenta *“con el fin de contribuir a una mejor comprensión sobre el funcionamiento del estado colombiano y enfatizando en la gestión pública como el conjunto de acciones que con llevan a un estado más equitativo y justo”* (García S. , 2023). Con una buena gestión de las acciones realizadas por la organización deben dar buenos resultados, sin embargo, dicha gestión pública se basa en la creación y aplicabilidad de la adaptación de políticas que ayuden a administrar los recursos que esta tiene, el cual se proyecta hacia el crecimiento y desarrollo de la entidad.

Es importante conocer algunos fundamentos teóricos, los cuales permitan encarrilar por medio de esos métodos el cuidado y manejo del recurso económico. No obstante, en la actualidad la responsabilidad de esto va asociado a las exigencias competitivas del mercado con el fin de dar

garantía, confianza y estabilidad a su estructura interna. Sin embargo, al hablar de unas bases teóricas, estas nos *“sirven para construir el fundamento científico de la parte cognitiva en el trabajo de investigación, ya que en torno a ellas gira todo el recorrido del trabajo”* (Hernández & Fernández, 2010). Haciendo énfasis en la contabilidad, como fuente principal de la información de las empresas, siendo la herramienta confidencial debe ser auditada con frecuencia.

Por ende, la auditoría financiera es uno de los campos más amplios, se debe cumplir con toda su normativa para que las empresas no pierdan su norte y enfocarse en el fortalecimiento de la estructura de la organización, la calidad total y la excelencia del servicio prestado. En el caso de las instituciones educativas, se deben tener en cuenta el cambio que puede recibir el enfoque financiero de la misma, su dirección y optimización. Finalmente, en este punto la importancia que se le da a la planeación de la empresa es útil cuando implementamos una auditoría interna. Sin embargo, *“la población mundial, lo quiera o no, está cada vez más informada e involucrada en los procesos financieros y no solo de su entorno inmediato sino también del mundo globalizado”* (García V. , 2014). Cabe resaltar, que cuando se toman decisiones las cuales se relacionan con equilibrio entre los faltantes y excedentes, se deben enfatizar a las inversiones y su financiamiento, llevándola al crecimiento financiero.

Se puede señalar que todas las organizaciones deberían tener una buena gestión financiera, dentro de sus condiciones previstas se debe materializar estrategias orientadas a la calidad y el cambio institucional, pero cuando nos vamos a la gestión pública se debe tener en cuenta *“entre las críticas al subsidio a la oferta, se afirma que no hay control adecuado de la eficiencia en el gasto de los recursos por parte de las instituciones educativas”* (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2020). Cabe destacar la visión que debe tener la coordinación, esta debe estar enfocada hacia la estrategia de acción en mejora de los procesos, buscando la misma en la educación superior.

Cuando esta gestión pública se compara con la administración pública, sus conceptos no son equivalentes, el primero se enfoca en el conocimiento mismo, el segundo en la práctica, pero los dos buscan cómo manejar los recursos estatales. Algo importante son los principios que estos manejan de forma correcta basados en la eficiencia, eficacia y su transparencia, lo cual empuja a velar por dichos recursos ejerciendo un control estricto en su manejo; esto crea una confianza dentro del proceso hacia los receptores del mismo. Dicho control utilizado como mecanismo para la protección, inspección y vigilancia, busca que esta gestión sea una de las más importantes, con una esencial fiscalización de estos recursos, garantizando que ellos se perfeccionen optimizando su proceso.

Ahora bien, si ejercemos un control político, nos basamos en cuestionar diferentes aspectos para que se refuerce el mismo control, convirtiéndolo en algo más eficiente y estricto, teniendo en cuenta los intereses asociados al apoyo de la comunidad y el crecimiento regional. Por otro lado, el control administrativo dentro de estas entidades está asociado a diversos reglamentos para que se encamine la organización y dé garantía de la gestión, además del cuidado de sus recursos dentro de control riguroso interno.

Cabe destacar que en el mediano plazo, este ámbito de gestión que tienen las entidades públicas para manejar toda esa información, debe estar bajo un control y seguimiento preciso, con el manejo de herramientas que apoyen al manejo del presupuesto, siendo que *“el proceso presupuestal público en sus diferentes etapas describe técnicamente los momentos de armonización del manejo presupuestal para planear eficientemente el uso de los recursos del sector público”* (Chinchilla, 2023). Esos modelos son los utilizados para reforzar las necesidades que se puedan presentar, de forma coherente, los cuales serán clave para el cumplimiento de la misión y visión de la empresa.

Es preciso destacar que *“el propósito del Estado es orientar el presupuesto para cada uno de los sectores, programas y proyectos de inversión regionales a nivel nacional y nivel territorial”* (Romero, 2010). Dentro de estos fines esenciales es servir a la comunidad es aquí donde el instituto hace honor a promover la prosperidad y participación ciudadana dentro de las actividades y programas de formación que el establece, para que la educación superior posea un escenario diferente dentro de la región.

2.3. Marco conceptual

2.3.1 La educación superior en el escenario global y latinoamericano

Colombia *“presenta grandes retos y de estos deben derivarse profundos análisis y transformaciones paulatinas que van desde los aspectos académicos como el estudio de los contenidos curriculares, los tiempos de los períodos de formación, los énfasis y las especializaciones”* (Sistema Universitario Estatal, 2021). Ante esto también se debe controlar la pertinencia en cada carrera, la cual tiene un papel importante en este entorno. Sin embargo, existe la inclusión de herramientas de apoyo que puedan ayudar a avanzar dentro de este entorno; con ellas podemos analizar la sostenibilidad de la capacidad de la institución. Realizando un análisis minucioso, el contexto en el país se debe mirar la tendencia que la educación tiene hacia una mejora, para ello la evaluación y clasificación de la información es primordial.

2.3.2 Análisis del sector y entorno competitivo

De igual manera, es importante realizar un análisis tanto del entorno como del sector, esto nos ayuda a saber cuál sería la tendencia que tendríamos; para ello es importante recopilar y depurar la información, así se podrá crear estrategias que contrarrestará la competitividad.

2.3.3 *Análisis Pestel*

Se puede resaltar que esta metodología se enfoca en el entorno a nivel completo, dicho análisis examina por medio de factores externos el cómo se afecta a la organización en el desempeño de sus actividades; esta herramienta cuando se desarrolla identifica seis categorías a nivel macroeconómico las cuales son al área política, económica, sociocultural tecnológico, legal y medioambiental.

En primer lugar, cuando tomamos el factor político, debemos mirar el panorama en diferentes ámbitos: regional, nacional y global; evaluado su funcionamiento y como esta se puede desempeñar, ante los cambios que ella pueda producir, protegiendo al consumidor final. Sin embargo, el factor económico dentro de la selección de las mismas variable regional, nacional e internacional, esta tendrá una afluencia positiva o negativa en la organización, teniendo en cuenta las fluctuaciones del producto interno bruto, precio, desempleo, entre otros.

Por otro lado, el factor sociocultural se enfoca en las creencias como cultura, religión, cultural, su afectación sería del mismo tipo positivo o negativo, gracias al cambio del mercado y sus tendencias, aquí aspectos como el demográfico, geográfico nivel económico, estilo, entre otros afectan a este factor. Cabe anotar que la tecnología ha sido algo que ha revolucionado a través del tiempo incentivando a algunas organizaciones al cambio. Este factor tecnológico ha impactado y ha cumplido con la demanda de productos y servicios del usuario final. Sin embargo, con este crecimiento se debe tener en cuenta el cuidado del medio ambiente, aspecto dentro de este factor

ambiental como los enfoques hacia la ecología, con la meta de la conservación del medio ambiente. Es importante señalar que al final se debe tener en cuenta para el factor legal todas las normas que puedan aplicar y que la empresa está obligada a cumplir para su actividad.

2.3.4 *Matriz de Evaluación del Factor Externo (EFE)*

El departamento administrativo de la Función Pública establece las matrices de indicadores presupuestales de la siguiente manera

Tabla 1 *Matriz de Evaluación del Factor Externo (EFE)*

Nombre del indicador	Articulación del indicador	Formula del indicador (Variables)	Definición del indicador	Frecuencia
Ejecución del Programa Anual Mensualizado de Caja - PAC	Proceso de gestión financiera	(PAC ejecutado / PAC Básico Inicial + Modificaciones) *100	Medir la eficiencia en el uso de los recursos asignados.	Mensual

Tomado: Matriz de indicadores función pública DAFC

Se puede expresar que dicha matriz evalúa el proceso administrativo de la asignación presupuestal y apropiación, lo que permite diagnosticar a corto plazo los resultados ya sean positivos o negativos e implementar acciones de mejoramiento continuo.

2.4 Marco legal

De conformidad con lo establecido en la Ley 30 de 1992, el Decreto 1279 de 2022, la Ley 749 de 2022, el decreto 1295 de 2010, la Ley 819 de 2003, incluye el Plan Financiero (artículos 6º y 7º del Decreto 111 de 1996), Se puede señalar que el manejo de recursos dentro de cualquier entidad es importante porque es un factor de sostenibilidad de la empresa y por ser recursos del

estado gozan de un control fiscal y de inversión, contribuye al cumplimiento de obligaciones y rendición de cuentas de los mismos.

Dentro de cualquier proceso se debe tener en cuenta el análisis de las situaciones cuando se desarrollan las transacciones que implica el movimiento de efectivo o afectaciones de sus activos. Inclusive dentro de cada una de esas transacciones la vigilancia del movimiento es importante, ellas están expuestas a posibles fraudes o desvíos del recurso. Sin embargo, para poder evitar esto se deben implementar controles por medio de estrategias en busca del mejoramiento y el control efectivo interno.

Cierto es que, dentro de los principios consagrados en la ley General del presupuesto público, este debe desarrollarse bajo parámetros establecidos. Como primicia, el presupuesto y la importancia dentro del proceso de la economía, pretende dar cumplimiento a su planeación para cualquier entidad que lo use de forma correcta. Cabe recordar que el presupuesto dentro de sus fundamentos contiene aspectos los cuales hace que las finanzas queden protegidas bajo cierta normatividad, haciendo que el ciclo presupuestal se integre por medio de etapas y dentro de un control de seguimiento estricto.

3 Método

El marco metodológico está relacionado con el proceso sistemático, el cual impulsará la investigación en relación al método seleccionado y este posee el tipo de investigación a utilizar, procesamiento de análisis de datos, el método, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el diseño de la misma y principalmente la población asociada al estudio.

3.1 Método y diseño de la investigación

En cuanto al método y el diseño, es importante recalcar que esta investigación es de carácter descriptivo, ya que enfoca al análisis interno y externo de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, a partir de un análisis de datos históricos y actuales. Con el desarrollo de un diagnóstico a la institución se podrá generar resultados, los cuales llevaran a la construcción de estrategias para su mejoramiento.

Fase 1. Análisis microeconómico y macroeconómico, se revisarán los presupuestos de años anteriores con el fin de poder obtener información de fuentes de financiación, la dispersión de estos recursos y el comportamiento de los recursos recibidos para suplir sus necesidades internas, de conformidad con lo establecido en el Marco General del Sistema Presupuestal Ley 819 de 2003 y demás normas concordantes.

Fase 2. Análisis financiero con el fin de poder identificar la apropiación de los recursos de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena en los últimos años y compararlos con los resultados actuales. Para ello se utilizará la herramienta cuadro de mando integral y uno de los indicadores establecidos por el DAFP de gestión financiera.

Tabla 2. *Matriz de indicadores función pública DAFC*

Nombre del indicador	Articulación del indicador	Formula del indicador (Variables)	Definición del indicador	Frecuencia
Ejecución de recursos del Plan Anual de Adquisiciones	Proceso de gestión financiera	(Apropiación presupuestal de bienes y servicios ejecutada / Apropiación presupuestal de bienes y servicios asignada.	Medir el porcentaje de ejecución de recursos del plan anual de adquisiciones en la vigencia	Trimestral

Tomado: Matriz de indicadores función pública DAFC

Fase 3. Construcción y evaluación de propuesta con el fin de poder dar recomendaciones a las actividades, además de fortalecer la administración que maneja los recursos que contribuyan al crecimiento financiero de la institución.

3.2 Población

Si bien es cierto, la información financiera de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, está al alcance de toda la población, teniendo en cuenta que es información de generalidad e interés público, se hace necesario crear estrategias de fácil comprensión para la población que cobija; siendo esta una Institución de Educación Superior, del Orden Departamental, dedicada a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de ella. Cuyo objeto es formar ciudadanos competentes e íntegros, mediante una oferta institucional desde lo académico, el emprendimiento, la responsabilidad social, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, en respuesta a las necesidades del sector productivo, quien adelanta de acuerdo a los lineamientos, condiciones de calidad y demás exigencias establecidas por el Ministerio de Educación Nacional.

3.3 Técnica e Instrumento de recolección de datos.

Esta es una herramienta que apoya la obtención de información que está basada en la revisión documental, podrá proporcionar cuáles son las relaciones que se encuentran vinculadas de forma directa e indirecta con una metodología de revisión de fuentes e interpretación de la misma, se podrá comprender mejor el contexto, gracias a la compilación de los documentos escritos que sirvan y permitan aclarar la realidad. Dicho instrumento será basado en la revisión de documentos. *“la investigación documental es una estrategia de comprensión y análisis de*

realidades teóricas o empíricas mediante la revisión, cotejo, comparación o comprensión de distintos tipos de fuentes documentales referentes a un tema específico, a través de un abordaje sistemático y organizado” (humanidades.com, 2023). Esto apoyado de métodos como el comparativo porque este procedimiento es aplicado con el fin de generalizar y poder comprobar la hipótesis como tal.

3.4 Procesamiento de Análisis de Datos.

Sin embargo, el procesamiento de análisis de datos se basa en la depuración de la información, se utiliza con herramientas de Microsoft Excel para poder determinar el modelado de los datos, además de descubrir si esa información en realidad es útil.

Los métodos que utilizaremos son:

- Análisis mediante ratios o indicadores financieros: Evalúa liquidez, solvencia, eficiencia y rentabilidad.
- Análisis vertical: Compara cada partida con el total en un mismo periodo.
- Análisis horizontal: Compara variaciones de cada partida entre diferentes periodos.

3.5 Diseño de la propuesta

Finalmente, los aspectos recopilados en esta investigación nos llevan al diseño de la propuesta de investigación, que va encaminada a proporcionar un referente o un plan a seguir en relación con el origen y usos de los recursos de la entidad objeto de investigación. De esta manera se podrá recopilar y organizar metódicamente la información, con el fin de establecer una proyección con los resultados encontrados en la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, al terminar de analizar la información recopilada, desarrollaremos una serie de recomendaciones y

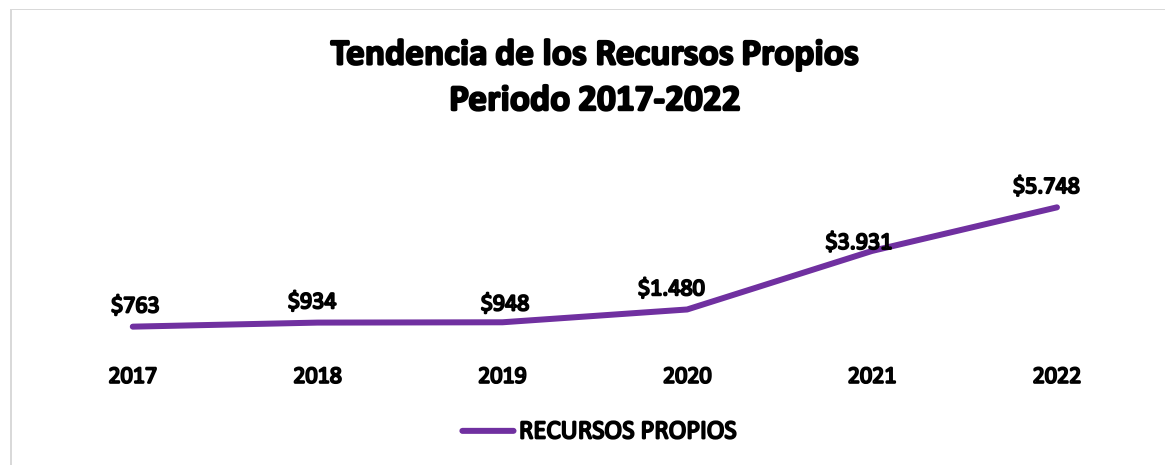
plan de estrategias a seguir, con el objetivo de contribuir con el crecimiento económico de la misma.

4. Resultados

4.1 Revisar los presupuestos de años anteriores para obtener información que nos indique las fuentes de financiación y la distribución de los ingresos de la entidad.

La IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, es un establecimiento público de orden departamental adscrito al despacho de la Gobernación del Magdalena y se encuentra ubicado en el Municipio de Ciénaga. *“Los sistemas educativos cuentan con recursos limitados para perseguir sus objetivos y usar estos recursos eficientemente es una meta clave de todas sus actividades”* (INEED, 2018). Es un Instituto que ofrece programas académicos en los niveles técnico, tecnológico y profesional por ciclos propedéuticos, acompañado de sus correspondientes procesos académicos y administrativos.

Cabe resaltar que a lo largo de su creación desde 1986, el Instituto de formación Técnico Profesional ha tenido límites en la obtención de recursos debido a que solo recibe recursos de la nación para funcionamiento; del departamento del Magdalena no se divisan ingresos por razones que se desconocen y sus recursos propios los percibe de las ventas de servicios educativos. Lo cual es un reto para cada administración que asume la dirección hacer un buen uso de sus recursos. Para identificar los resultados del uso de recursos en los años anteriores (2017 -2019) y compararlos con los resultados actuales (2020-2022) se analizan las ejecuciones presupuestales de ingresos y gastos de cada periodo. Los recursos propios corresponden a las matrículas, inscripciones, derechos a grado, certificaciones, habilitaciones y demás servicios académicos.

Figura 2. *Tendencia de los Recursos Propios Periodo 2017-2022*

Tomado 1 Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Nota: De acuerdo con la información de la gráfica en el periodo 2017 a 2022, se puede apreciar como entre 2017 y 2018 hubo un menor crecimiento, manejando prácticamente un comportamiento estable, a partir del año 2019 inició una tendencia alcista en crecimiento económico sobre el manejo de los recursos propios; según (INFOTEP, IES INFOTEP CIÉNAGA, 2022) a partir del año 2020 la institución obtiene un salto importante en términos de crecimiento, el cual obedece a la ampliación de la cobertura de los programas académicos, según el programa de fortalecimiento de vínculos con la comunidad (ESCOBAR, 2022) (INFOTEP, IES INFOTEP, 2022) los convenios suscritos con los municipios de Ciénaga Magdalena, Zona Bananera y Pueblo Viejo, con la Gobernación del Departamento del Magdalena por medio del programa FONGES-Becas del Cambio y a nivel nacional con el Ministerio de Educación Nacional por medio de la política de gratuidad Matrícula Cero, han facilitado el acceso a los servicios de educación superior que ofrece el Instituto de formación Técnico Profesional. En las transferencias de la

nación, se encuentra los recursos recurrentes que la nación brinda para el funcionamiento de la institución.

Figura 3. *Tendencia de los Recursos Nación Periodo 2017-2022*



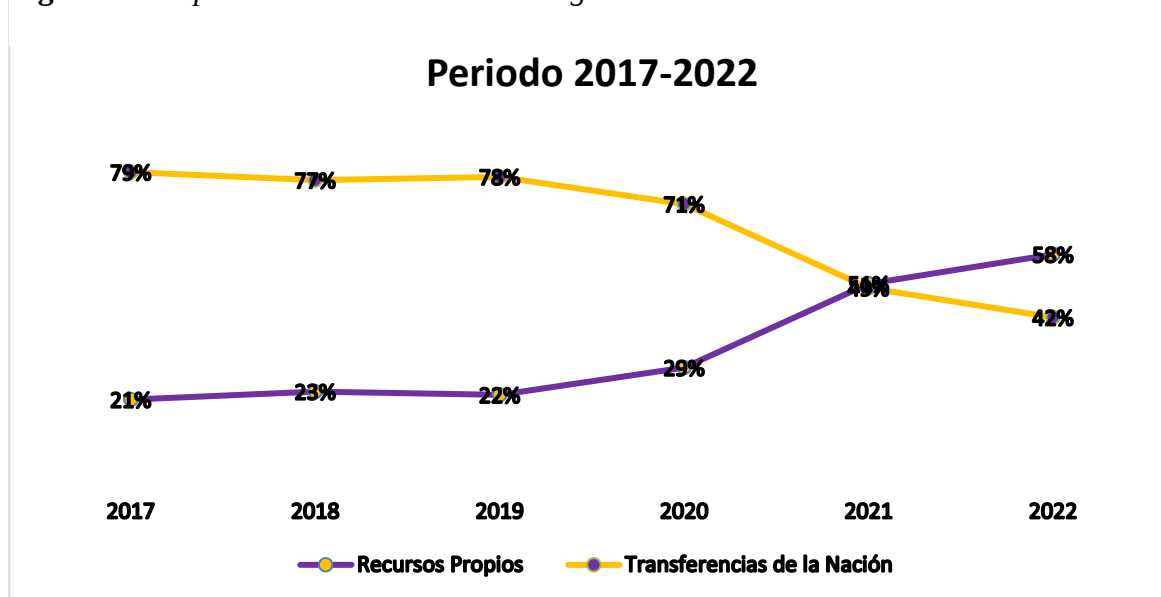
Nota. Se aprecia un crecimiento mínimo, pero sostenido de los recursos que transfiere el Ministerio

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional - Expresado en millones COP - Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep.

Históricamente el crecimiento corresponde al ajuste por inflación, no obstante, desde 2017 y previo acuerdo con los actores del sistema con el gobierno nacional, se aprobaron unos puntos adicionales que empezaron en un 3.0% y llegaron hasta un 4.5% de crecimiento en la base presupuestal.

Por lo tanto, se puede apreciar como los recursos de transferencias de la nación no permiten que la institución asuma el costo de la prestación de los servicios, especialmente en tema de infraestructura, investigación, proyección social y de bienestar de la comunidad, especialmente lo que se refiere a retención y graduación de los estudiantes, *“los recursos financieros en los establecimientos educacionales, se deben considerar, entre otros aspectos: las fuentes de financiamiento, las transferencias financieras entre los niveles del sistema, los procedimientos de evaluación, orientación y rendición de cuentas, entre otros”* (Mineduc, 2017).

Figura 4 Composición Porcentual de los Ingresos Corrientes



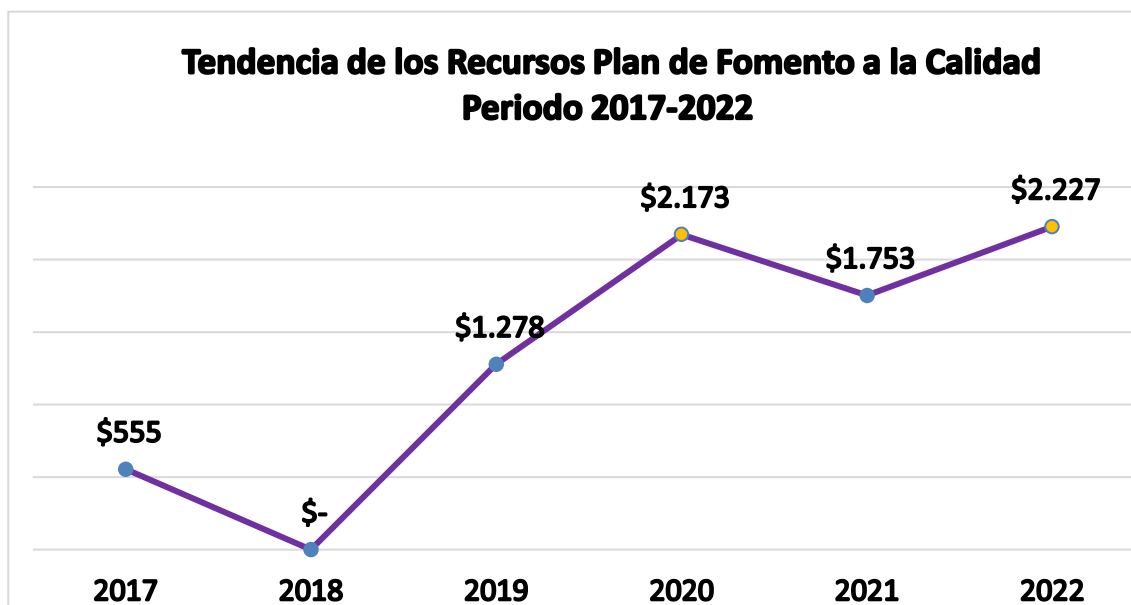
Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional - Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Se identifica la composición de los ingresos de la institución, es decir, como se ha estado fondeando la operación, apreciando en el gráfico que, entre 2017 y 2020, los recursos que provenían de transferencias de la nación eran los más importantes que recibía la institución, debido

a que porcentualmente eran los que tenían un mayor impacto en el Instituto de formación Técnico Profesional. No obstante, la tendencia empezó a cambiar en el año 2021, según (ESCOBAR, 2022) (INFOTEP, IES INFOTEP , 2022) la actualización de los derechos pecuniarios y la suscripción de convenios para el financiamiento de la matrícula permitieron el recaudo efectivo de los recursos, por ende, para 2022 los recursos propios son más importantes, representando un 58% de los ingresos corrientes vs el 42% que representa los recursos por transferencias de la nación.

Se puede apreciar el crecimiento importante que ha tenido la institución con relación al crecimiento de los ingresos; no obstante, es preciso dejar claro que no son suficientes para atender todas las obligaciones que la normativa vigente exige a las instituciones de educación superior, específicamente en términos de funciones sustantivas y condiciones de calidad en prospectiva de las apuestas de ampliación de cobertura y regionalización que ha priorizado el instituto.

De acuerdo con el Plan de Acción que se ejecutó a partir del año 2019, la Articulación del Plan de Mejoramiento con la Planeación Institucional del 2022 y el proceso de Autoevaluación y Autorregulación continua en la Institución, se han realizado avances significativos con apoyo de las autoridades locales; sin embargo, el crecimiento exige que se destinen recursos para avanzar en la ejecución del proyecto de la sede académica costa verde, la construcción de laboratorios, así como, medios educativos para los estudiantes y de programas de bienestar como la alimentación, facilidad en el transporte, incentivos económicos, etc. Los cuales permitirían que los jóvenes accedan a la educación superior, permanezcan en ella y luego graduar para poder insertarse de manera efectiva en el campo laboral y social *“las organizaciones actúan en un medio complejo, sometidas a los continuos cambios y a la volatilidad de los mercados, exigiendo mayores niveles de eficacia, eficiencia y efectividad en el negocio. De esta manera se pueden lograr mayores estándares de rentabilidad”* (Avila & Oscoco, 2021).

Figura 5 Tendencia de los Recursos Plan de Fomento a la Calidad Periodo 2017-2022

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional - Expresado en millones COP - Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

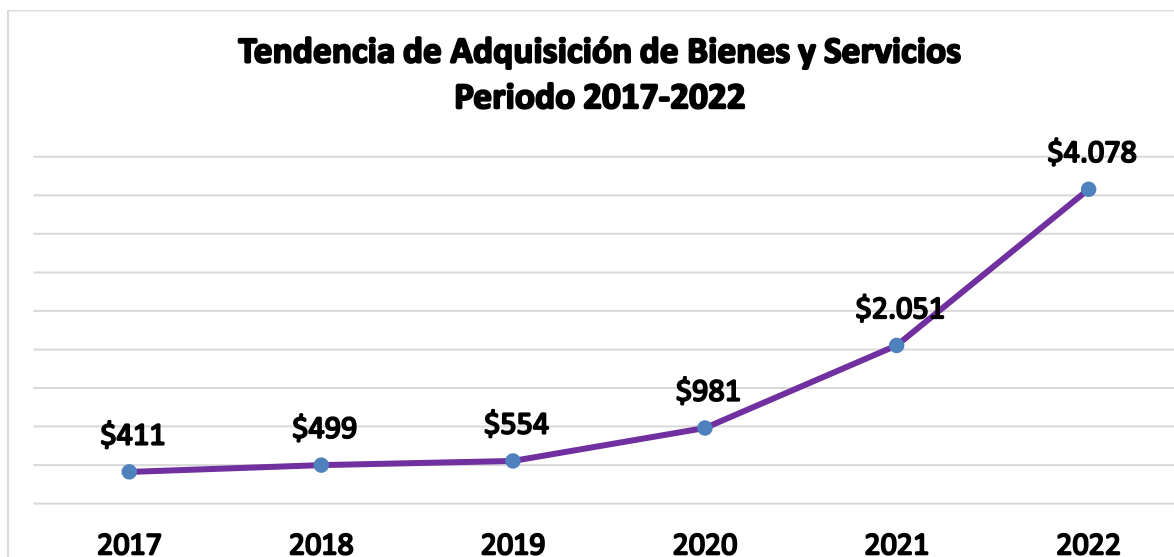
Nota: Los recursos del Plan de Fomento a la calidad son recursos para inversión. Es evidente en la gráfica que estos han tenido un comportamiento irregular, observando vigencia por vigencia, no se ha mantenido en ascenso, no obstante, con los recursos recibidos la institución logró atender la crisis originada en la pandemia, las adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica que han servido de soporte a la ampliación de cobertura y fortalecimiento de sus procesos misionales, *“la evaluación y el monitoreo del financiamiento educativo puede servir para responsabilizar a los encargados de la toma de decisiones, hacer que el uso de los recursos sea transparente y garantizar que se utilicen en forma efectiva y equitativa”* (INEED, 2018).

Por otra parte, los Gastos de Funcionamiento Son los gastos necesarios para el normal ejercicio de las funciones de la entidad, y hacen parte de estos los gastos de personal, adquisición de bienes y servicios y transferencias corrientes.

Figura 6 *Tendencia de Gastos de Personal Periodo 2017-2022*

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional. Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Nota: Los gastos de personal están fijados para cumplir con las obligaciones de nómina, contribuciones de nómina y prestaciones sociales; tanto de funcionarios administrativos como docentes de planta, catedráticos y docentes ocasionales. El crecimiento en cobertura que se mencionaba anteriormente exige a la institución una mayor contratación de personal docente y personal de apoyo, los cuales son soporte al crecimiento de la población estudiantil, es así, como se aprecia un aumento sostenido de los gastos de personal en el periodo comprendido entre 2017 y 2022.

Figura 7 *Tendencia de Adquisición de Bienes y Servicios Periodo 2017-2022*

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional -
Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

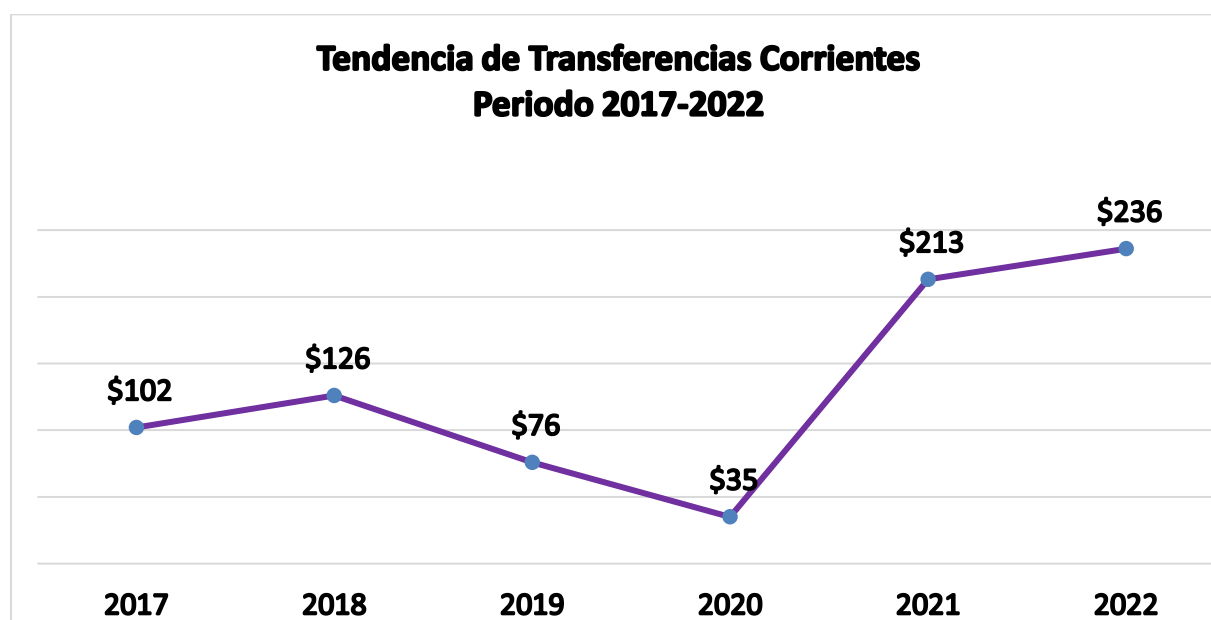
Nota: Adquisiciones de bienes y servicios, corresponde a contratación de prestación de servicios profesionales, viáticos y transporte, pagos de los servicios públicos, adquisición de bienes y equipos tecnológicos, muebles y enseres, dotación del personal administrativo, entre otros.

La IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena ha dado cumplimiento a las recomendaciones otorgadas por ICONTEC y las visitas de pares académicos, se ha realizado de manera regular el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, la adquisición de medios educativos, ampliación del ancho de banda y la atención oportuna del pago de los servicios, los cuales han incrementado sustancialmente su valor debido a la mayor ocupación de los espacios académicos.

Es importante mencionar que dentro del Plan de Acción Institucional, en su estándar de *Dimensión 1- Talento Humano* se amplió la cobertura de personal docente y planta directiva con

el fin de garantizar la prestación de servicios e inicio de actividades en la institución de lunes a domingo, lo que permite mayor accesibilidad a la educación y el aumento de la comunidad estudiantil que hoy asciende a los tres mil (3.000) estudiantes, entre programas regulares, de formación para el trabajo, de desarrollo humano y de formación continuada.

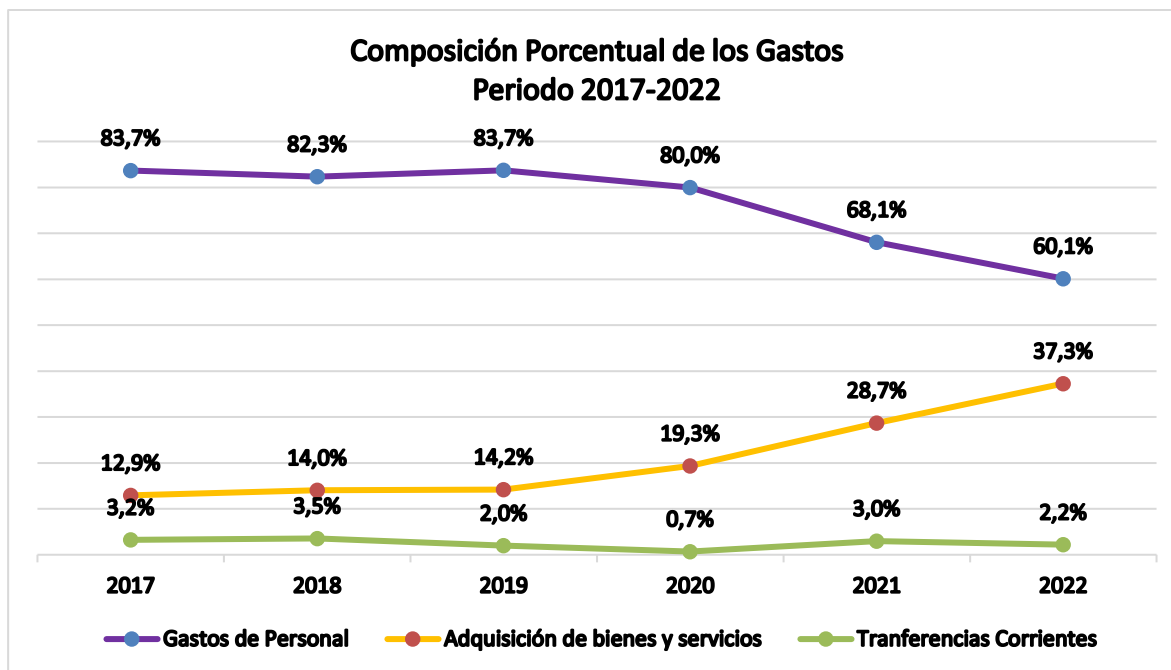
Figura 8 *Tendencia de Transferencias Corrientes*



Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional

Nota: Transferencias Corrientes para funcionamiento, correspondiente al pago realizado por sentencias judiciales, pagos de la cuota de auditaje, conciliaciones en cumplimiento por requerimiento legal y afiliación a algunas agremiaciones de la educación superior del país que han permitido ganar visibilidad y reconocimiento.

Figura 9 *Composición Porcentual de los Gastos*



Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

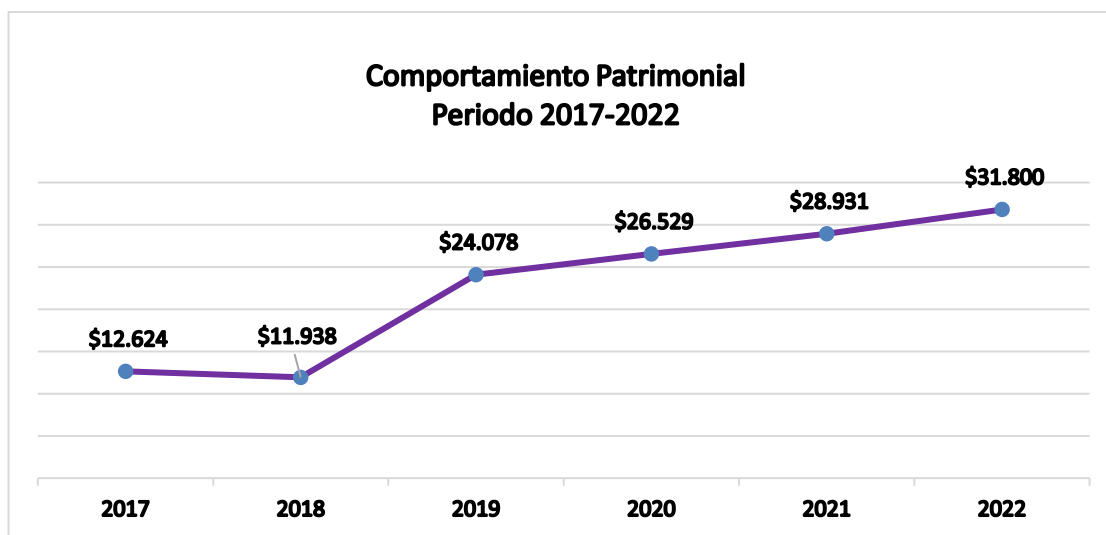
Nota: Se puede apreciar que la composición de los gastos ha tenido una variación que amerita un detenido análisis, si bien es cierto, que los gastos de personal han venido creciendo debido a la cobertura, en el análisis global de la composición de los gastos, han disminuido. Para el año 2017 los gastos de personal representaban el 83.7% de los gastos, en 2018 el 82.3%, en 2019 el 83.7% y se observa que, en los siguientes años, que son 2020, 2021 y 2022, pasaron del 80% al 68.1% y 60.1%, respectivamente. Mientras que los gastos por adquisición de bienes y servicios aumentaron del 12.9% en 2017 y en 37.3% en 2022.

En términos absolutos se ha generado un crecimiento de los gastos de personal, pero cuando analizamos la conformación de los gastos en un contexto general, se observa que la participación de los gastos de personal, en el agregado del total de gastos viene disminuyendo, esto significa que se ha realizado un uso eficiente de los recursos y que el personal que se está vinculando es el requerido para adelantar las diferentes actividades misionales y de apoyo que

necesita la entidad, a pesar de contar con una planta de cargo pequeña, que no cumple con los requerimientos que

exige la gestión de una institución superior definida en el decreto 1330 del año 2019.

Figura 10 *Comportamiento Patrimonial*



Fuente 2 Información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional
Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Nota: En cuanto al comportamiento patrimonial, la institución ha tenido un salto enorme, desde los \$12.624 millones de pesos registrados en 2017 hasta los \$31.800 millones de pesos, registrados en la vigencia 2022. Según el Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep El saldo obedece al resultado de la gestión realizada por el rector actual en un primer momento con el Municipio de Ciénaga Magdalena, que cedió a título gratuito un inmueble valorado en más de \$10.000 millones de pesos, posteriormente con el Municipio de Zona Bananera que cedió una infraestructura valorada en más de \$2.300 millones de pesos y las

inversiones realizadas tanto en inmuebles administrativos, inversiones con recursos de fomento en la sede Costa Verde, que han permitido incrementar el valor patrimonial de estos bienes, así como los demás activos que ha adquirido la institución asociada a la dotación de laboratorios y equipo tecnológico.

Sin duda el desempeño patrimonial de la entidad ha sido positivo y se encuentra en la ruta con nuestra apuesta de desarrollo regional, en la medida que las autoridades locales se vinculen al proceso y faciliten la apertura de nuevas sedes a lo largo y ancho del Departamento de Magdalena.

Tabla 3. Análisis comparativo del Balance General y Estados de Resultados años 2017, 2018 y 2019 de la IES INFOTEP
Basado en los Estados Financieros de la IES IFOTEP

ESTADO DE RESULTADOS	Año 2017	Año 2018	Variación	%	Año 2019	Variación	%
			2017- 2018			2018-2019	
INGRESOS OPERACIONALES	\$ 5.202.813.745,00	\$ 3.928.522.322,00	-\$ 1.274.291.423,00	75,51%	\$ 6.349.207.174,00	\$ 2.420.684.852,00	161,6%
COSTOS DE VENTA OPERACIONAL	\$ 1.645.314.690,00	\$ 1.439.782.313,00	-\$ 205.532.377,00	87,51%	\$ 1.543.435.166,00	\$ 103.652.853,00	107,2%
GASTOS OPERACIONALES	\$ 3.700.660.377,00	\$ 2.777.872.964,00	-\$ 922.787.413,00	75,06%	\$ 2.973.632.687,00	\$ 195.759.723,00	107,0%
EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL	-\$ 143.161.322,00	-\$ 289.132.955,00	-\$ 145.971.633,00	201,96%	\$ 1.832.139.321,00	\$ 2.121.272.276,00	633,7%
OTROS INGRESOS	\$ 177.226.594,00	\$ 183.554.844,00	\$ 6.328.250,00	103,57%	\$ 147.920.297,00	-\$ 35.634.547,00	80,6%
OTROS GASTOS	\$ 34.065.272,00	\$ 162.778,00	-\$ 33.902.494,00	0,48%	\$ 3.749.438,00	\$ 3.586.660,00	2303,4%
EXCEDENTE (DÉFICIT) ANTES DE AJUSTE POR INFLACIÒN	\$ -	-\$ 105.740.889,00	-\$ 105.740.889,00		\$ 1.976.310.180,00	\$ 2.082.051.069,00	1869,0%
EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	\$ -	-\$ 105.740.889,00	-\$ 105.740.889,00		\$ 1.976.310.180,00	\$ 2.082.051.069,00	1869,0%
BALANCE GENERAL	Año 2017	Año 2018	Variación	%	Año 2019	Variación	%
			2017- 2018			2018-2019	
CORRIENTE	\$ 9.087.005.896,00	\$ 8.256.010.329,00	-\$ 830.995.567,00	90,86%	\$ 9.393.302.139,00	\$ 1.137.291.810,00	113,8%
Efectivo	\$ 5.909.828.912,00	\$ 5.710.054.778,00	-\$ 199.774.134,00	96,62%	\$ 7.892.544.258,00	\$ 2.182.489.480,00	138,2%
Rentas por cobrar	\$ 3.177.176.984,00	\$ 1.167.375.942,00	-\$ 2.009.801.042,00	36,74%	\$ 1.322.947.973,00	\$ 155.572.031,00	113,3%
Inventarios	\$ -	\$ 6.014.731,00	\$ 6.014.731,00		\$ 609.908,00	-\$ 5.404.823,00	10,1%
Otros Activos	\$ -	\$ 1.372.564.878,00	\$ 1.372.564.878,00		\$ 177.200.000,00	-\$ 1.195.364.878,00	12,9%
NO CORRIENTE	\$ 3.760.752.428,00	\$ 4.210.569.551,00	\$ 449.817.123,00	111,96%	\$ 15.327.089.257,00	\$ 11.116.519.706,00	364,0%
Inversiones	\$ 38.825.000,00	\$ 38.825.000,00	\$ -	100,00%	\$ 38.825.000,00	\$ -	100,0%
Propiedad Planta y Equipo	\$ 3.202.375.073,00	\$ 3.763.085.586,00	\$ 560.710.513,00	117,51%	\$ 14.480.549.931,00	\$ 10.717.464.345,00	384,8%
Bienes de beneficio y uso público	\$ 259.399.998,00	\$ 259.399.998,00	\$ -	100,00%	\$ 259.399.998,00	\$ -	100,0%
Otros Activos	\$ 260.152.357,00	\$ 149.258.967,00	-\$ 110.893.390,00	57,37%	\$ 548.314.328,00	\$ 399.055.361,00	367,4%
TOTAL ACTIVOS	\$ 12.847.758.324,00	\$ 12.466.579.880,00	-\$ 381.178.444,00	97,03%	\$ 24.720.391.396,00	\$ 12.253.811.516,00	198,3%

Dentro de este análisis podemos observar una variación relativa favorable del 198,3% entre los años 2018 y 2019, es decir con el saliente rector de ese periodo y el que actualmente dirige la institución, dando cuenta que con solo 1 año ejecutando su plan de acción logró un avance significativo en la gestión y ejecución de los recursos financieros de la IES Infotep.

Según el Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep, el uso de los recursos durante los periodos anteriores 2017-2018 tuvieron un resultado regular debido a la falta de gestiones para la obtención de recursos y es posible identificar la cartera morosa de difícil cobro, que evidenciaba que el Instituto de formación Técnico Profesional no gestionaba recursos con los diferentes entes para cubrir becas a estudiantes, y que de igual manera no ejercía el cobro de la cartera a la población estudiantil.

Durante el año 2020 según el Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep, en su estándar financiero, se constata que la institución en el cambio de gobierno institucional logra mejorar los indicadores de operación aumentando la cobertura académica, gracias a los convenios celebrados con las alcaldías municipales, el departamento y demás incentivos con la nación que permitieron aumentar así mismo los recaudos, además dentro del plan de desarrollo institucional la institución visiona una transformación ofreciendo programas por ciclos propedéuticos es decir, ofrecer carreras del nivel técnico, tecnólogo y profesional; el cual es una meta que se encuentra en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional para la obtención de la redefinición institucional, que estarían recibiendo el aval en la próxima vigencia 2023.

4.1. Identificar los resultados en el uso de los recursos de la entidad en los últimos años y compararlos con los resultados actuales.

Con respecto al presupuesto de ingresos, gastos e inversión de la IES INFOTEP de Ciénaga Magdalena; ha tenido un importante aumento entre los periodos comprendidos de 2017 a 2022; lo cual deja ver que la Institución si proyecta obtener recursos relevantes para el progreso institucional; en el siguiente cuadro se puede apreciar el presupuesto definitivo de cada periodo fiscal 2017 – 2022.

Tabla 4 *Presupuesto Definitivo por Periodo*

Periodo	Presupuesto Definitivo
2017	\$ 9.703.240.094
2018	\$ 9.451.571.819
2019	\$ 11.605.745.924
2020	\$ 15.682.391.474
2021	\$ 20.654.244.337
2022	\$ 22.299.671.979

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional
Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Las proyecciones y gestiones realizadas durante cada administración han sido de vital importancia para lograr los objetivos institucionales. *“Antes de proceder a rediseñar, el equipo necesita saber ciertas cosas acerca del proceso existente: qué es lo que hace, cómo lo hace (bien o mal), y las cuestiones críticas que gobiernan su desempeño”* (Bravo, 2009). Asimismo, es relevante contar con un equipo eficiente, eficaz y responsable en el desarrollo de los procesos; lo cual es muestra de que la institución tiene personal comprometido para alcanzar sus objetivos.

Con referencia al presupuesto final de cada periodo se puede observar que la institución tuvo en el año 2017 y 2018 una disminución en su presupuesto definitivo del 3% debido a que las adiciones al presupuesto no fueron los mismos, en el periodo 2017 la Institución recibió de la nación recursos importantes para inversión lo cual no ocurrió en el año 2018.

La ejecución presupuestal de gastos durante los periodos antes mencionados fueron los siguientes:

Tabla 5 *Gastos de Funcionamiento por Funcionamiento*

Gastos de Funcionamiento	Periodos	
	2017	2018
Gastos de Personal	83,70%	82,30%
Adquisición de bienes y servicios	12,90%	14,00%
Transferencias Corrientes	3,20%	3,50%
Gastos por tributos & Otros	0,10%	0%

Información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional - Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Tabla 6 *Ejecución de Ingresos año 2017 - 2018*

2017	2018
\$ 9.208.645.603	\$ 9.094.537.301

Información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional - Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Por otro lado, en términos de cobertura, la Institución mantuvo por estos periodos un promedio de 679 estudiantes por semestre. A partir del año 2019 la Institución da un salto

importante con un presupuesto definitivo de \$ 11.605.745.924,00 aumentó en un 19% con respecto al año anterior (2018), asimismo, en los siguientes periodos 2020 -2022, el salto presupuestal supera el 25%. Además, los aumentos presupuestales ocurren en un cambio de gobierno institucional, donde llega a la rectoría el profesional, especialista y doctor Leonardo Pérez Suescún con muchas ideas, propósitos y objetivos. Refiere el mencionado al inicio de su administración que confía en un equipo de trabajo que en conjunto transformarían la educación, aumentando las posibilidades que tienen los jóvenes y adultos en hacer realidad sus sueños.

A este respecto, el plan de desarrollo 2020 – 2023 es una apuesta por la calidad de la educación superior al servicio de la gente, definiendo una ruta para que la oferta académica se convierta en una de las mejores de la región. *“Las políticas y los programas deberían someterse a evaluaciones de impacto y los resultados deberían utilizarse para aportar información a los procesos estratégicos de planificación presupuestaria”* (INEED, 2018). Cabe resaltar, que los resultados positivos de una entidad van en torno de una buena administración, que se entorna a la puesta en marcha de los planes de acción, seguimiento y control de los mismos.

Tabla 7 *Gastos de Funcionamiento año 2019 al 2022*

Gastos de Funcionamiento	Vigencias			
	2019	2020	2021	2022
Gastos de Personal	84%	80%	68%	60%
Adquisición de bienes y servicios	14%	19%	29%	37%
Transferencias Corrientes	2%	1%	3%	2%
Gastos por tributos & Otros	0%	0%	0%	0%

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional -
Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Nota: Sin embargo, los gastos efectuados van acorde a la necesidad de la institución, se puede ver en la tabla que los porcentajes disminuyen año tras año, lo cual no indica que se han disminuido, los gastos, por el contrario, han aumentado porque la institución se encuentra en crecimiento y ese porcentaje representa lo ejecutado del presupuesto definitivo que como vimos en el primer cuadro ha ido aumentando.

A través del proceso Anual De Rendición De Cuentas 2021-2 – 2022-1, mediante la resolución N° 147 de mayo 18 de 2022, y de acuerdo con la información, los cambios realizados durante este periodo fueron claves para el crecimiento institucional, uno de los más importantes es la redefinición institucional que es la formación por ciclos técnico, tecnológico y profesional, es decir, el Instituto de formación Técnico Profesional logró durante este periodo la redefinición del cual el rector actual vio la necesidad del mismo; Con la redefinición trae consigo más exigencias en torno a calidad, investigación, proyección social y cumplimientos a las exigencias de la nación lo cual genera un aumento en los gastos.

Con relación a la proyección institucional, los directivos indagan con los estudiantes acerca del interés de ofrecer programas para asesorar emprendimiento, turismos, bases contables, entre otros, lo cual tuvo una aceptación por la comunidad educativa. *“Como parte de las estructuras de soporte a nivel de sistema escolar, uno de los aspectos relacionados con la distribución y administración de los recursos se refiere a los procesos de evaluación, orientación y rendición de cuentas que se dan en el sistema escolar”* (Mineduc, 2017). Por otra parte, la institución logra con recursos de Plan de Fomento de Calidad construir y adecuar la sede académica en la cual se atendería más de 1000 estudiantes, dotando también la misma con sillas, computadores y lo

requerido para la puesta en marcha, es importante resaltar que esa estructura física fue una donación de la alcaldía de Ciénaga Magdalena gracias a las gestiones realizadas por la administración institucional.

Tabla 8 *Ejecución presupuestal años 2019 al 2022*

2019	2020	2021	2022
\$ 6.308.761.748	\$ 8.044.989.652	\$ 9.992.353.960	\$ 12.117.206.543

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional -
Informe de Rendición de Cuentas del período 2021-2 / 2022-1 de la IES Infotep

Nota: Cabe resaltar que periodo tras periodo los recaudos han ido en crecimiento, los recaudos tuvieron un aumento importante gracias a las becas dadas por diferentes entes de gobierno a los estudiantes de la IES Infotep a través de convenio e incentivos donde dicho ente cubrió el 100% de las matrículas o un porcentaje de la misma. Lo cual permitió una cobertura de hasta 4.900 estudiantes.

Según (ESCOBAR, 2022) (INFOTEP, IES INFOTEP , 2022), se generaron nuevas ofertas académicas en formación laboral y programas técnicos profesionales; en el marco de la investigación se lograron convenios con el Ministerio de Ciencias, lo cual genera aumento de los ingresos; a esto se le suma que la institución logra articular sus programas con los estudiantes de 10 y 11 de los colegios oficiales para que una vez estos finalicen su formación secundaria se vinculen con la institución en algunos de los programas que ofrece.

Figura 11 Entrega de inmueble para sede del municipio de Aracataca Magdalena



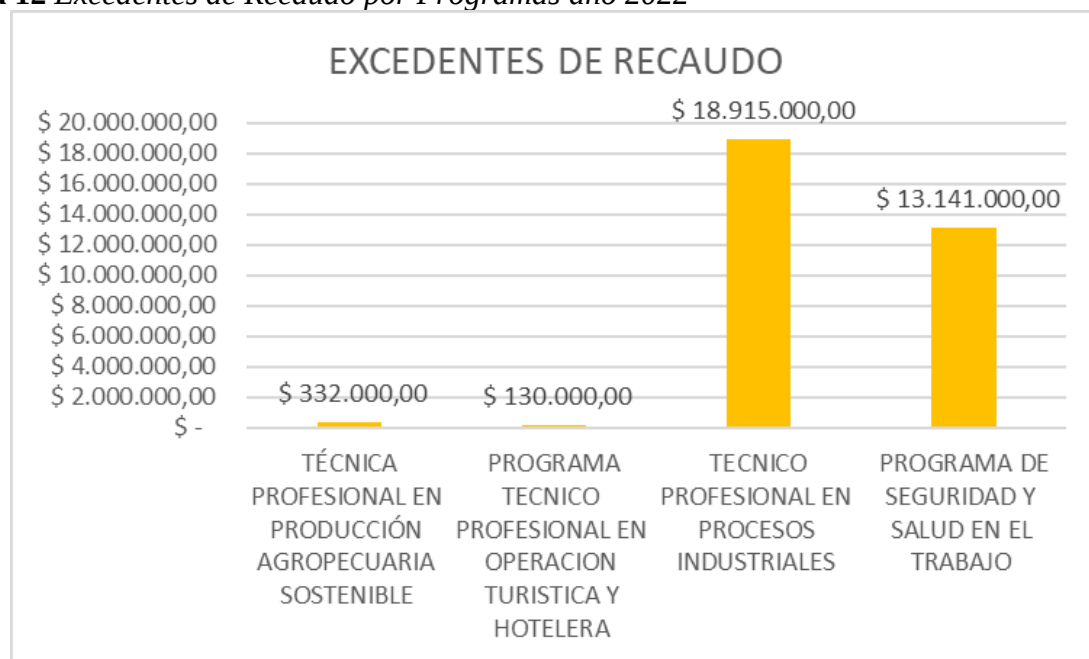
Entrega de títulos de inmueble donde funciona actualmente la IES INFOTEP sede Aracataca – Tomado de informe de rendición de cuentas 2022

Convenios : 36 convenios firmados con colegios, fundaciones, empresas del sector público, privado, universidades, agremiaciones. Se resalta INFOTEP San Juan del Cesar, INFOTEP San Andrés, ISER, Fundación Mar Adentro, Fundación de desarrollo social, Agrosavia, unidad de víctimas, Alcaldías, zona Bananera entre otras. Fuente: Informe de rendición de cuentas 2022

Tabla 9 *Valor Excedente de Recaudo por Programas año 2022*

PROGRAMA	VALOR EXCEDENTE DE RECAUDO
TÉCNICA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE	\$ 332.000
PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL EN OPERACION TURISTICA Y HOTELERA	\$ 130.000
TECNICO PROFESIONAL EN PROCESOS INDUSTRIALES	\$ 18.915.000
PROGRAMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	\$ 13.141.000

Tomado de información suministrada por el INFOTEP

Figura 12 *Excedentes de Recaudo por Programas año 2022*

Tomado de información suministrada por el INFOTEP

Nota: De esta manera se presenta la oportunidad de aumentar el techo presupuestal en materia de recaudos por derechos pecuniarios y los excedentes de estos recaudos van destinados a

gastos de funcionamiento y planta profesoral. *“La planificación del presupuesto educativo también debería ser lo suficientemente flexible como para atender las nuevas prioridades y circunstancias imprevistas, así como para ofrecer incentivos para la eficiencia”* (INEED, 2018).

Tabla 10 Valor Horas Cátedras Personal Docente desde el 2018 al 2022

GRADO	2018	2019	2020	2021	2022
Técnico	10.416	10.885	11.443	11.443	12.000
Tecnólogo					14.000
Profesional	15.429	16.124	16.950	16.950	18.000
Especialista					21.000
Magister					24.000
Doctor					28.000

Tomado de información suministrada por la profesional universitario de nómina del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional.

Nota: Es importante resaltar que la oferta académica de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena va dirigida a la demanda laboral del sector productivo en la subregión norte del departamento del Magdalena. Contar con el apoyo del sector productivo es importante para potenciar las posibilidades económicas de los estudiantes. Esto hace parte de la estrategia que se tiene para que los estudiantes y futuros egresados de la institución puedan acceder de una forma más rápida al mercado laboral cercano.

Sin embargo, estas acciones se complementan desde la academia, debido a que desde la dirección de cada programa se establecen convenios interinstitucionales y contratos de aprendizaje con los estudiantes de últimos semestres, para realizar sus prácticas en las diferentes empresas y entidades del sector, con una alta probabilidad de quedar contratados por la preparación y conocimientos académicos adquiridos en la institución. Estos periodos de prácticas facilitan el fortalecimiento de las relaciones con el sector productivo, ampliando la capacidad de contratos

laborales con los estudiantes y egresados de la institución. De esta forma, el plan de estudios va encaminado al fortalecimiento del desarrollo productivo regional.

Según el Acuerdo directivo N.º 002 de 2022 (INFOTEP, 2022), se autorizó al rector de la institución realizar contrataciones por la suma de \$ 649.934.605.37, para ejecutar mantenimiento de la infraestructura física de la sede académica y administrativa de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, desde la gestión de la nueva dirección, se ha centrado en una búsqueda constante de recursos de financiación que permitan, no solo la facilidad de estudio de la población de la región, sino también para el tema de infraestructura física, porque estos dos temas van ligados inevitablemente. *“La aplicación de los procedimientos administrativos es una acción importante para hacer más eficaz la innovación en la gestión educativa, toda vez que, desde la teoría, se generan situaciones beneficiosas por incorporar a la mejora de la gerencia de estas instituciones”* (Checa, 2022).

En este sentido, el hecho de que se aumente la oferta académica y la infraestructura exige inversión en temas de infraestructura para poder cumplir los objetivos trazados. De esta manera, se han realizado diferentes convenios y contratos interadministrativos con entidades públicas y privadas con el fin de recaudar recursos que ayuden a este propósito. En ese orden de ideas se han suscrito convenios con otras universidades como la Universidad del Magdalena, La Universidad del Cesar, La Universidad del Pacífico, y con los Instituto de formación Técnico Profesional de San Andrés y Providencia y San Juan del Cesar. Convenios con Min Ciencias y Min Cultura, lo cual ha representado un incremento en los recursos propios que ayudan a mejorar las condiciones de los actores que intervienen en el desarrollo institucional desde lo académico y administrativo.

A continuación, se presenta un cuadro de algunos de los convenios suscritos y que ayudan al financiamiento de la entidad en todas sus áreas.

Tabla 11 *Convenios Suscritos periodo 2017 al 2018*

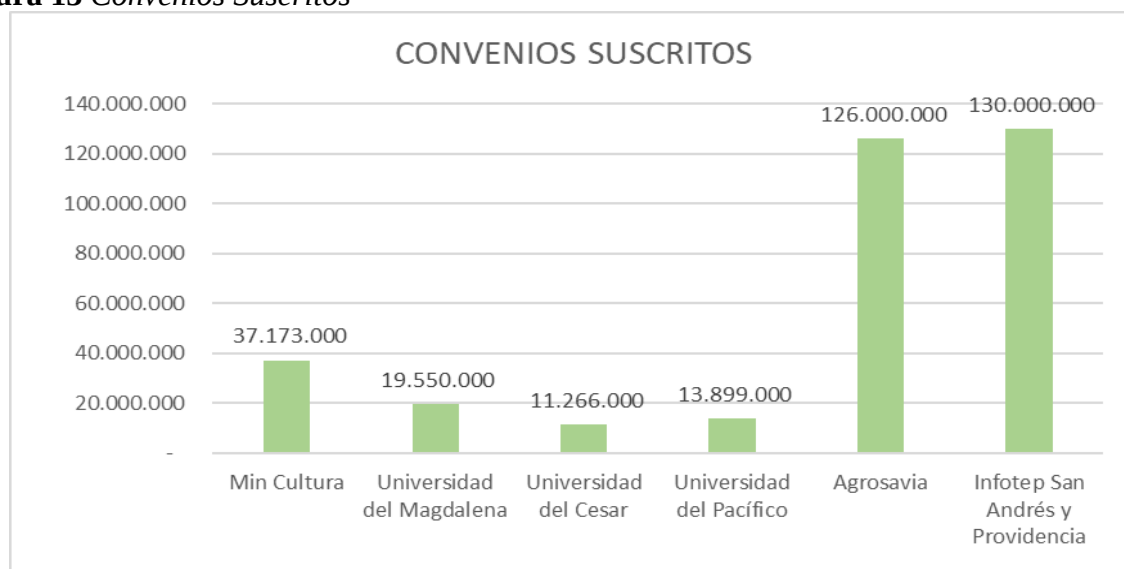
Convenios Suscritos	
Entidad	Valor
Convenio con UNAD	37.173.000
Universidad del Magdalena	19.550.000
Universidad del Cesar	11.266.000
Universidad del Pacífico	13.899.000
Agrosavia	126.000.000
Infotep San Andrés y Providencia	130.000.000
Total	337.888.000

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional

Tabla 12 *Convenios Suscritos periodo 2019 al 2022*

Convenios Suscritos	
Entidad	Valor
Min Cultura	37.173.000
Universidad del Magdalena	19.550.000
Universidad del Cesar	11.266.000
Universidad del Pacífico	13.899.000
Agrosavia	126.000.000
Infotep San Andrés y Providencia	130.000.000
Total	337.888.000

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional

Figura 13 *Convenios Suscritos*

Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional
No se encontró información de convenios suscritos durante el periodo 2017 al 2018.

Nota: Las distintas estrategias de financiamiento de la entidad permiten la permanencia del estudiante en la institución hasta culminar sus estudios y la motivación a la planta docente en la ejecución de su trabajo. *“Los mecanismos a través de los cuales se rige, distribuye y monitorea el financiamiento educativo juegan un papel fundamental para asegurar que los recursos se dirijan a las áreas en las que puedan tener mayor incidencia”* (INEED, 2018). Esto conlleva a que los recursos del Estado y las distintas entidades continúen aportando recursos para cumplir con la visión y objetivos estratégicos de la institución.

Igualmente, entidades como *El Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional De San Andres Y Providencia* suscriben convenios con el objetivo de fortalecer sus procesos de investigación; en el cual el Instituto de formación Técnico Profesional de Ciénaga puede participar.

Además, otra actividad importante es fortalecer el talento humano; con capacitaciones relacionadas con la atención al usuario; mejoras en los horarios laborales y salarios; aunque no parezca, el recurso humano es uno de lo más importante para lograr el crecimiento institucional,

debido a que son los que aportan conocimiento en la organización de los procesos y de acuerdo al buen desempeño se ofrece de manera ágil los servicios a los clientes.

Sin embargo, en cuestiones de infraestructura física se deben proyectar recursos con el objeto de adecuar las aulas educativas para la comodidad y atender el crecimiento de la cobertura. Resaltando que los recursos tecnológicos son de vital importancia para el desarrollo efectivo de la formación nos encontramos en un siglo que se basa en la tecnología. Por ello, la IES debe realizar un estudio e identificar las necesidades de los estudiantes identificando lo más significativo que sean un aporte a la formación el cual se convierte en un referido para la institución.

Cabe resaltar que sería el apoyo internacional, la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena en los periodos estudiados 2019 – 2022 ha logrado aumentar sus ingresos financiando la matrícula de los estudiantes a través de convenios suscritos con alcaldías, ministerio de educación y hasta gobernación; pero creemos que se puede conseguir un financiamiento internacional para estudiantes que han sobresalido académicamente ya sea por el proceso de investigación o la formación regular. Es importante también sumar más instituciones educativas de educación media para que al culminar el bachillerato sigan con la institución a través de convenios de articulación, lo cual aumentaría la cobertura y con ello los ingresos.

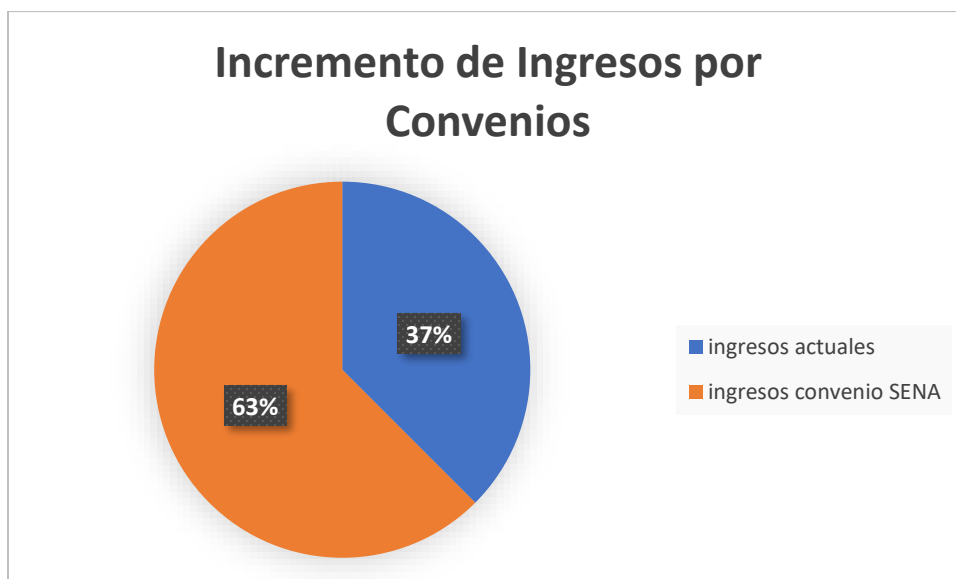
4.2.Recomendar actividades tendientes a fortalecer la administración de los recursos y que contribuyan al crecimiento financiero de la institución

Sin duda, la fortaleza más relevante que tiene una entidad es la buena gestión y administración de sus recursos. Por ello, la IES INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena, ha venido en un proceso de recuperación desde el año 2019 en adelante. Aparte de las gestiones realizadas ante el Gobierno Nacional, Departamental y Municipal con la financiación de las matrículas para

los estudiantes, lo cual ha aumentado la cobertura, y los diferentes convenios interadministrativos celebrados con otras entidades, aún falta seguir creciendo en ese aspecto y eso se logra con el hecho de continuar trabajando en esa misma línea estratégica.

Es recomendable fortalecer los convenios existentes y lograr nuevos convenios, por ejemplo, con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, debido a que sus egresados son del nivel técnico y tecnológico y pueden homologar a uno de los programas profesionales ofrecidos por la institución. Esta estrategia es buena teniendo en cuenta la fuerte demanda que tiene el SENA a nivel nacional, incrementado de esta manera los ingresos pecuniarios de la institución. Si la actual población de estudiantes se encuentra cercana a los 3.000 estudiantes, un convenio de esta magnitud elevaría esa cifra a casi 5.000, expresado en términos porcentuales, estamos hablando de un incremento del 170% en la población de estudiantes representando unos 2.000 millones de pesos de recaudos.

Figura 14 *Incremento de Ingresos por Convenios*



Tomado de información suministrada por el Instituto de formación Técnico Profesional

Por otra parte, también es aconsejable que se realicen las gestiones ante el gobierno nacional con el órgano competente, que en este caso es el Congreso de la República, para tramitar una estampilla pro-universidad, que se denominaría específicamente Pro Infotep, lo cual generaría una buena fuente de ingresos para financiar proyectos de inversión en infraestructura física y tecnológica. El recaudo por estampillas es un porcentaje que se le deduce a cada contratista a nivel departamental y estos recursos van dirigidos a Infotep. Esta estrategia la han implementado varias instituciones de educación superior como es el caso de ITSA de Barranquilla, la cual no contaba con recursos del Distrito y este mecanismo facilitó la captación de esos recursos para fortalecer su infraestructura en diferentes áreas.

Otra recomendación, y no menos importantes, es conseguir los recursos del departamento. El Infotep Ciénaga es una institución adscrita al Departamento del Magdalena desde el año 2006 y desde entonces no ha recibido recursos por parte del departamento. Se deben adelantar gestiones con los gobernantes entrantes, ya que estamos en tiempo de cambio de gobiernos locales y aprovechar la coyuntura y comprometer en cierta manera a los futuros mandatarios, para que incluyan dentro del presupuesto departamental, una cuantía dirigida a Infotep que por ley tiene derecho. Es importante obtener los recursos antes mencionados porque dentro de los proyectos de la institución está la terminación del campus universitario y estos recursos serían vitales y realmente significativos para culminar este proyecto y ampliar la infraestructura física de la institución, con miras al aumento de la cobertura en la población estudiantil.

5. Recomendaciones

A continuación, recomendamos actividades tendientes a fortalecer la administración de los recursos, las cuales van a contribuir al crecimiento de la Institución: Las actividades que recomendamos abarcan no solo el ámbito financiero, sino también recursos humanos, técnicos y físicos, y la correcta gestión de estos recursos permitirá un crecimiento efectivo en el Instituto Nacional de formación Técnico Profesional. En este sentido, es importante que se gestionen convenios interadministrativos con otras entidades de gobierno independientes a los ingresos de matrículas con el fin de aumentar los ingresos y fortalecer el relacionamiento externo, como es el convenio que puede gestionar la Institución con la CORPORACIÓN COLOMBIANA DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA, porque esta entidad tiene el propósito de transformar el sector agropecuario colombiano mejorando la calidad de vida de los productores y consumidores incluyendo la investigación e innovación sin dejar de lado la tecnología.

Por consiguiente, esta Corporación tiene financiamiento de sus proyectos y de los cuales suscribe apoyo a través de convenios con instituciones de educación Superior como el Instituto de formación Técnico Profesional. Sería un fortalecimiento importante no solo económico, sino también en el ProDesarrollo del sector agropecuario y beneficiaria a la comunidad.

6. Conclusiones

Las conclusiones que se logran encontrar en el presente trabajo de grado están enfocadas en el análisis del estudio realizado en los recursos de financiación de las IES Infotep de Ciénaga Magdalena para los Periodos 2017 a 2022.

Se conoció el importante aporte que el Instituto Nacional de formación Técnico Profesional de Ciénaga Magdalena, contribuye en el crecimiento y formación de las personas, impactando a la

comunidad de Ciénaga y sus alrededores, además, promueve con la formación de calidad un cambio a nivel personal a los futuros profesionales; esos conocimientos que transmite la institución a través de los diferentes programas académicos impulsan la economía de la región.

Asimismo, se logró conocer a través de los análisis financieros realizados en la información presupuestal; que la Institución paso de tener en el año 2019 un presupuesto definitivo de \$11.605.745.924 a \$22.299.671.979 en el año 2022, lo cual es un indicador de crecimiento positivo e indica la proyección futura que desea obtener la institución.

Sobre las bases de las ideas expuestas, se encuentra que a partir del año 2020 es que la entidad empieza a tener un cambio notorio la ejecución presupuestal de ingresos mejoro en la recaudación de sus ingresos; y para el año 2021 fue aún más evidente los cambios positivos con ejecuciones hasta del 100% de lo presupuestado por la IES. Al entrar en el análisis podemos evidenciar, que el cambio se debió a que la institución desde sus inicios venía siendo administrada de una manera conforme y sin proyección, no había planeación, ni gestión de cartera, lo que ocasionaba un flujo de efectivo con un nivel bajo que de igual manera no permitía contratar por la IES INFOTEP los servicios que requería para su correcta administración.

Entre las estrategias utilizadas está en no esperar a que el estudiante consiguiera el dinero para pagar el semestre si no que los directivos les tocaron puertas a otros entes para que a través de un convenio interadministrativo suministraran becas a los estudiantes de los estratos 1 y 2 logrando conseguir este hecho con la alcaldía de Ciénaga, con la alcaldía de la zona bananera y con la alcaldía de Pueblo viejo logrando de esta manera el aumento de sus ingresos. Pero eso no fue suficiente y la administración de la IES INFOTEP gestiona con la gobernación del Magdalena otras becas para los estudiantes logrando que también apoyaran una parte de la matricula, a través

de un programa de incentivos el gobierno nacional también aportó un granito de arena que deja como resultado un recaudo del 100% en el rubro de matrículas.

Finalmente, concluimos que si bien la Institución hoy dio un salto importante en sus finanzas este no debería ser una zona de confort y se sugiere a través de la presente investigación seguir gestionando convenios con más entidades no solo para captación de recursos si no para ser más llamativos por la comunidad educativa que cada vez es más exigente por las necesidades que surgen a diario en la región y el país y de esta manera también puedan mantener disponibles los programas académicos, tanto técnico, como tecnólogos y profesionales que han logrado a través de redefinición institucional.

Referencias

- Alcaldia Mayor de Bogotá. (2020). *Modelos de financiación para acceder a la educación superior en Colombia: diagnóstico y recomendaciones*. Bogotá, Colombia: Alcaldia Mayor de Bogotá.
- Alvarez, E., Granados, J., & Parejo, M. (2022). *Implementación del Modelo de Gestión por Procesos en Tres Establecimientos Educativos del Distrito de Santa Marta*. Santa Marta, Colombia: Universidad de la Sabana.
- archivos.juridicas.unam.mx. (2023). Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2800/13.pdf>
- Avila, J., & Oscoco, P. (2021). *Aplicación de la Gestión Financiera en la Mejora de la Rentabilidad de las Entidades Privadas de Nivel Superior en Lima Metropolitana*. Lima, Perú: Universidad San Martín de Porres.
- Barbosa, E., & Rivera, L. (2020). *Gestión del conocimiento en empresas del sector Financiero: estudio de caso en Barranquilla*. Barranquilla, Colombia: Universidad de la Costa.
- Bravo, J. (2009). *Destino de Procesos: con responsabilidad social*. Santiago, Chile: Evolución.
- Cano, A., & Fuentes, M. (2019). *Programa de Educación Económica y Administración Financiera para los Colegios Oficiales del Corregimiento de Gaira en la Ciudad de Santa Marta*. Santa Marta, Colombia: Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- Castillo, Y., & Morales, R. (2021). *El uso de recursos educativos digitales de interacción educativa en el área de Ciencias Políticas y Económicas para el fortalecimiento del pensamiento crítico de los estudiantes de educación media de la Institución Educativa Antonia Santos del municipio de Boyacá*, Colombia: Universidad de Cartagena.

- Checa, H. (2022). *Gestión administrativa y desempeño docente en la Institución Educativa pública rural 10212, Lambayeque*. Chiclayo, Perú: Universidad Cesar Vallejo.
- Chinchilla, A. (2023). *Planeación y Presupuestos Estatales 1*. Bucaramaga, Colombia: Universidad Santo Tomas.
- Díaz, H. (2006). *Contabilidad General Enfoque Práctico con aplicaciones informáticas*. México: Pearson.
- ESCOBAR, A. D. (2022). *INFORME DE GESTION RENDICIÓN DE CUENTAS 2022*. CIENAGA MAGDALENA .
- García, S. (2023). *Generalidades y Aspectos Claves en el Control y la Gestión Pública*. Bucaramaga, Colombia: Universidad Santo Tomas.
- García, V. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Colonia San Juan Tlihuaca, México: Grupo Editorial Patria.
- González, P. (2022). *Diseño del proceso creación y monitoreo de planes de estudio y programas curriculares en el Instituto Latinoamericano*. Santiago, Chile: Uiversidad de Chile.
- Hernández, R., & Fernández, C. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Herrera, B. (2020). *La Gestión Financiera y la liquidez en una Universidad Privada, Lima, 2020*. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
- hubspot.es. (2022). Obtenido de <https://blog.hubspot.es/marketing/matriz-efi>
- humanidades.com. (2023). Obtenido de : <https://humanidades.com/investigacion-documental/#ixzz8DIf3JONy>
- INEED. (2018). *El financiamiento de la educación: Conectando recursos y aprendizaje*. Paris, Francia: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED).

INFOTEP, I. (2022). Obtenido de https://www.infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/acuerdos-directivo/15032022/acuerdo-002-2022.pdf

INFOTEP, I. (06 de 2022). *IES INFOTEP*. Obtenido de https://infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/junio-2023/23062023/informe-gestion-rendicuentas23.pdf

INFOTEP, I. (14 de 06 de 2022). *IES INFOTEP CIÉNAGA*. Obtenido de https://infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/junio2022/14062022/crecimiento-infotep.jsp

Mineduc. (2017). *¿Cómo mejorar la distribución, uso y administración de los recursos escolares?* Santiago, Chile: Ministerio de Educación, Chile.

MINEDUCACION.GOV. (09 de 2012). *MINISTERIO DE EDUCACIÓN*. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-314633_archivo_pdf.pdf

mineducacion.gov.co. (2022). Guía para la administración de los recursos financieros del sector educativo. *mineducación*, 25-48.

Muñiz, L. (2012). *Cuadros de Mando con Excel: Utilizando tablas dinamicas*. Barcelona, España: Profit.

Naranjo, A., & Ruso, F. (2018). El financiamiento en las instituciones de educación superior: asignaciones gubernamentales vs. autofinanciamiento. *Cofín Habana*, 35-50.

Núñez, C., & Castillo, W. (2020). *Análisis de aplicabilidad de contabilidad de gestión en las ESAL de Santa Marta*. Santa Marta, Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia.

Ochoa, J., Diaz, T., & Duran, S. (2021). *Modelo de Gestión Financiera como guía aplicativa para las Mipymes en Colombia*. Cucuta, Colombia: Universidad Libre Cucuta.

- Ovalle, M. (2021). *Educación Técnico Profesional Superior de Calidad para el Desarrollo de las Regiones: Definición de la oferta académica de los centros de formación técnica estatal de la región de Coquimbo y los lagos*. Santiago, Chile: Universidad del Desarrollo.
- Palominos, M. (2021). *Las TIC en la Formación del Profesor de Educación Diferencial para dar Respuestas a las Necesidades Educativas Especiales*. Sevilla, España: UUniversidad de Sevilla.
- Porcayo, A. (2019). Financiamiento y gasto educativos en las escuelas normales públicas del Estado de México. Un estudio de caso. *Espacios Públicos*, 127-141.
- Romero, E. (2010). *Presupuesto Público y Contabilidad Gubernamental*. Bogotá, Colombia: Ecoe-Edicioes.
- simla.com. (2020). *simla.com*. Obtenido de <https://www.simla.com/blog/cuadro-de-mando-integral>
- Sistema Universitario Estatal. (2021). *Sostenibilidad y Financiación de las universidades públicas en Colombia*. Bogotá, Colombia: Panamericana Formas e Impresos S.A.
- Trujillo, A., & Agudelo, S. (2019). *Diagnostico financiero y estrategias de mejoramiento en el desempeño de la empresa EMDEPSA S.A*. Barranquilla, Colombia: Universidad Libre de Colombia.
- Vázquez, W. (2020). *La importancia de los sistemas de información financiera en la toma de decisiones de la Universidad del Tolima*. Ibagué, Colombia: Universidad de Ibagué.
- Villa, J., Pacheco, V., & Goenaga, Y. (2022). *Importancia de la Educación Financiera en el sistema educativo de básica y media en la ciudad de Santa Marta*. Santa Marta, Collombia: Universidad Cooperativa de Colombia.

yiminshum.com. (2022). Obtenido de <https://yiminshum.com/matriz-evaluacion-factores-externos-matriz-efe-mefe/>

zonaeconomica.com. (2022). Obtenido de <https://www.zonaeconomica.com/matriz-del-perfil-competitivo>