

Entrevista estructurada para Padres de Familia grados 3°, 4° y 5°

el objetivo de este instrumento es conocer la apreciación de los padres de familia sobre el acceso a recursos tecnológicos en la escuela, el acompañamiento que brindan a sus hijos en las actividades escolares y la importancia que le asignan al aprendizaje del área de Tecnología e Informática.

Nombre y apellidos del padre de familia

Tu respuesta

Su hijo(a) que grado hace? *

☐ 3°

☐ 4°

☐ 5°

1. ¿En su hogar cuentan con teléfono celular? *

☐ Sí

☐ No

2. ¿En su hogar cuentan con computador o portátil? *

☐ Sí

☐ No

3. ¿En su hogar cuentan con acceso a internet (WIFI)? *

☐ Sí

☐ No

4. ¿Su hijo(a) utiliza el celular o el computador para videos o plataformas educativas?

☐ Videos

☐ Plataformas educativas

5. ¿Su hijo(a) utiliza el celular o el computador principalmente para tareas o juegos?

☐ tareas

☐ juegos

Entrevista estructurada para Padres de Familia grados 3º, 4º y 5º

el objetivo de este instrumento es conocer la apreciación de los padres de familia sobre el acceso a recursos tecnológicos en la escuela, el acompañamiento que brindan a sus hijos en las actividades escolares y la importancia que le asignan al aprendizaje del área de Tecnología e Informática.

6. ¿Considera que su hijo(a) sabe usar adecuadamente los dispositivos tecnológicos?

☐ Sí

☐ No

7. ¿Su hijo(a) le pide ayuda cuando necesita usar tecnología para hacer tareas? *

☐ Sí

☐ No

8. ¿Usted acompaña a su hijo(a) cuando realiza tareas escolares? *

☐ Sí

☐ No

9. ¿En su hogar supervisan el uso que los niños hacen del celular o internet? *

☐ Sí

☐ No

10. ¿Considera que los padres de familia deben apoyar el aprendizaje de la tecnología en los niños?

☐ Sí

☐ No

11. ¿Cree que es importante que los estudiantes aprendan tecnología desde la primaria?

☐ Sí

☐ No

12. ¿Considera que aprender tecnología puede ayudar a su hijo(a) en el futuro? *

☐ Sí

☐ No

13. ¿Cree que los estudiantes deberían tener más oportunidades de usar la tecnología en la escuela?

☐ Sí

☐ No