

ANEXOS

Anexo A. Formulario de encuesta

**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

ENCUESTA PARA DE CARACTERIZACIÓN

Apreciado docente, la siguiente encuesta es con el objetivo de Caracterizar las estrategias didácticas utilizadas por el docente de preescolar para el desarrollo de valores ambiental en los estudiantes, el instrumento hace parte de la investigación: **“ESTRATEGIA DIDÁCTICA HACIENDO USO DE MATERIALES EDUCATIVOS ELABORADOS CON RESIDUOS RECICLABLES PARA EL DESARROLLO DE VALORES AMBIENTAL EN EL GRADO PREESCOLAR”**.

Institución Educativa **Junín** FECHA: _____

Cargo: _____ Titulo: _____ Experiencia docente: _____

A continuación se le presentará una serie de preguntas con las que se identificaran más que otros. Después de cada pregunta se mostraran 3 alternativas de respuestas posibles:

1	2	3
Nunca	Algunas veces	Siempre

Indique marcando alguna casilla de respuesta con una “x” la alternativa que más se acerque a su frecuencia de comportamiento. Cuando no le sea clara alguna afirmación ponga un signo de interrogación al frente de ella. Trate de responder lo más rápido posible. Los resultados obtenidos serán utilizados con fines educativos. Muchas gracias

N°	PREGUNTAS	Escala		
		Nunca	Algunas veces	Siempre
	Categoría: Estrategias didácticas. Dimensión: Diseño y Aplicación			
1	¿Emplea estrategias didácticas que sean creativas en los estudiantes de preescolar?			
2	¿La Institución le brinda apoyo para el diseño y aplicación de estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades en los estudiantes?			
3	¿Considera importante el diseño y aplicación de estrategias didácticas donde el estudiante y su familia se vean implicados?			
4	El modelo pedagógico que desarrolla durante las clases es dinámico, constructivo que genere experiencias significativas en los estudiantes			
5	¿Te gustaría hacer parte de un equipo con el propósito de diseñar y aplicar una estrategia didáctica haciendo uso de residuos reciclables?			
	Categoría: Valores ambientales. Dimensión: Formación en la actitudinal			
6	¿Observas que tus alumnos tienen valores ambientales?			
7	¿Implementa estrategias didácticas para el desarrollo de valores ambientales en sus estudiantes?			
8	¿El tipo de estrategias didácticas para el desarrollo de valores ambientales en los estudiantes les permite reciclar?			
9	¿El tipo de estrategias didácticas para el desarrollo de valores ambientales en los estudiantes son más conceptuales que prácticas por el uso de libros, imágenes videos, entre otros?			
10	¿Los padres de familia o acudientes ayudan en la conservación del medio ambiente de la escuela?			

¡Gracias!

Anexo B. Formulario de entrevista

**UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

ENTREVISTA PARA VALORAR EL IMPACTO DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Apreciado docente, padre de familia o acudiente, la siguiente entrevista es con el objetivo de evaluar el impacto de la aplicación de una estrategia didáctica para el desarrollo de valores ambientales en los estudiantes de preescolar, el instrumento hace parte de la investigación: **“ESTRATEGIA DIDÁCTICA HACIENDO USO DE MATERIALES EDUCATIVOS ELABORADOS CON RESIDUOS RECICLABLES PARA EL DESARROLLO DE VALORES AMBIENTAL EN EL GRADO PREESCOLAR”**.

Institución Educativa **Junín** FECHA: _____

A continuación se le presentará una serie de preguntas semiestructuradas, trate de responder lo más sincera posible explicando sus respuestas, será gravado para una mejor distribución del tiempo. Los resultados obtenidos serán utilizados con fines educativos. Muchas gracias.

N°	PREGUNTAS
	Categoría: Estrategias didácticas y valores ambientales
1	¿Explique por qué considera impactante la aplicación de la estrategia didáctica haciendo uso de residuos reciclables para el desarrollo de valores ambientales en los estudiantes de preescolar?
2	¿A nivel Institucional como impacto la estrategia?
3	¿A nivel social como impacto la estrategia?
4	¿A nivel familiar como impacto la estrategia?
5	¿Explique cómo le pareció su participación en la estrategia y si estaría dispuesto a seguir participando?

¡Gracias!

Anexo C. Carta al Rector



Montería 01 de marzo del 2019

Señor (a)

Luis Eduardo Hernández coronado

Rector de la Institución Educativa Junin

Tierralta – Córdoba

Cordial saludo:

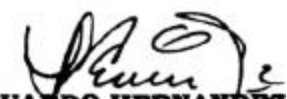
La Universidad Santo Tomás a través del programa de Licenciatura en Educación Preescolar presenta a las maestras en formación: **MELISSA DEL CARMEN ATENCIO LOPEZ** identificada con N° de cedula de ciudadanía **1003594887**; **DANY LUZ ESPITIA CONTRERAS** identificada con N° de cedula de ciudadanía **1073987473** y **ROSA ELENA HAWASLY MOLINA** identificada con N° de cedula de ciudadanía **1074009518**; quienes se encuentran cursando su **PROYECTO DE GRADO**: Estrategia didáctica haciendo uso de materiales educativos elaborados con residuos reciclables para el desarrollo de valores ambiental en grado preescolar.

Para ello solicitamos realizar un trabajo en equipo que beneficia a ambas partes con la aplicación del trabajo de grado propuesto por las estudiantes en mención, agradecemos la colaboración que nos puedan brindar en la formación de maestros que le apuesten a la calidad

Atentamente.



MG. RAMIRO ANTONIO MARRUGO GONZÁLEZ
Coordinador – CAU Montería
Universidad Santo Tomás



LUIS EDUARDO HERNÁNDEZ
Rector

Anexo D. Material fotográfico



Figura 1. Imágenes recorrido alrededores del colegio, jornada de aseo y recolección de residuos reciclables

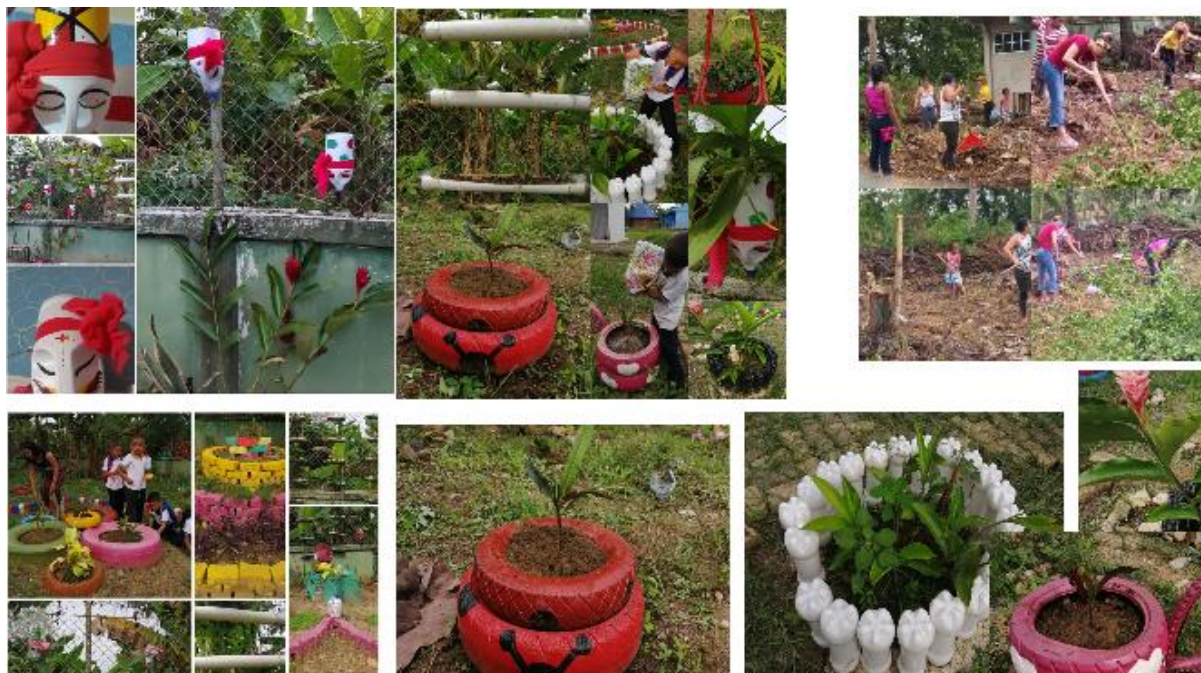


Figura 2. Imágenes macetas con materiales reciclables



Figura 3. Imágenes adecuación de zonas verdes



Figura 4. Imágenes elaboración de materiales educativos



Figura 5. Imágenes reinado “recicled fashion”

Anexos asistencia



**ESTRATEGIA DIDÁCTICA HACIENDO USO DE MATERIALES EDUCATIVOS
ELABORADOS CON RESIDUOS RECICLABLES PARA EL DESARROLLO DE
VALORES AMBIENTAL EN EL GRADO PREESCOLAR**

Asistencia de padres.

Fecha: 01-11-20-2019 Grado: Preescolar

Nº	Nombres completos	cedula	Nº celular	firma
01	Edyts Lopez	26215079	3145740724	Edyts L.
02	Kelis Racuní Pab	7074002892	3135228302	Kelis R.
03	Olga Acuña	7073983982	3225215777	Olga A.
04	Victor Bedoya	7073986084		Victor B.
05	Naida Villadiego	26216125	3128656311	Naida V.
06	Leida Delgado	1073992217	3108907571	Leida D.
07	Yesica Argina	1073972112		Yesica A.
08	Edwin Pineda	70764256		Edwin P.
09	Evis Romero	100346444		Evis Romero
10	Sindy Ariza	7073980977	3205199506	Sindy A.
11				

DATOS DE OBSERVACIÓN AL DIARIO DE CAMPO:

Institución comunidad	o	Institución Educativa Junín	Grupo Académico	Preescolar
Docente formación	en	Dany Luz Espitia Contreras – Melissa Del Carmen Atencio López – Rosa Elena Hawasly Molina	Espacio Académico	Proyecto de grado

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
1	Fecha	25 – Feb - 2019	Se inició la actividad con una oración para dar gracias a DIOS; con la ayuda de unas diapositivas se les presentó a los docentes de grado preescolar la importancia del desarrollo de valores ambientales y los datos encontrados por medio de la observación dentro y fuera del aula la cual demostró una problemática de contaminación ambiental y falta de protección y cuidado por el medio ambiente. Un ejemplo de ello es un espacio bastante deplorable cerca del aula llena de muchos residuos sólidos que alojan malos olores y animales peligrosos. También se les presentó una propuesta a trabajar que permitió abordar todas las áreas afectadas y mejorarlas.	Se les permitió a los docentes dar sus puntos de vista frente a la problemática, la viabilidad de implementar dicha propuesta y algunos de logros que se quieren alcanzar como educar ambientalmente a los niños e involucrar a los padres.	Gracias a este taller se le dio luz verde para trabajar la idea del desarrollo de valores ambientales a nivel preescolar y conocerla disposición de las docentes por participar en este propuesta tan novedosa como una de ellas lo manifestó. Por otro lado se logró apreciar la gran importancia de vincular a grado preescolar en las actividades ambientales de la Institución.	¿Cómo esta propuesta a través del uso de materiales reciclables puede desarrollar valores ambientales en los niños de grado preescolar?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Taller con docentes				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA	DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS	SESIÓN
2	Fecha	01- Mar- 2019	Se realizó un taller por medio de una presentación en Power-Point sobre valores ambientales y la cultura ambiental, la importancia de ser trabajada desde la edad preescolar y las condiciones ambientales que tiene el niño y las que debe tener en el aula de clases y fuera de ella; la cual debe ser trabajada con la ayuda de los padres y ser implementada desde el hogar para generar un impacto a nivel general del entorno ambiental del niño. Se les suministro un folleto de apoyo para lo antes expuesto y de actividades que pueden hacer desde casa que contribuyen a generar actitudes de cuidado ambiental.	Involucrar a los padres de familia al proyecto y que conozcan lo importante que es incentivar a los niños al cuidado y protección del medio ambiente a través de prácticas recreativas que permitan la interacción grupal, desarrollo de habilidades motrices y pensamiento creativo.	A través de este taller se le permitió a los padres conocer la importancia de que sean parte de este proceso ya que los niños contarán con un apoyo más durante la realización de todas las actividades e identificar ¿Cuáles son los principales valores ambientales? ¿Qué es una cultura ambiental y porque es importante?; además de eso los padres lograron conocer actividades desde el reciclaje en el cual una madre manifestó que tiene el habito de reutilizar las bolsas del mercado y los tarros plásticos; actitudes como estas son las que generan el impacto que quiere generar con este proyecto que los padres de familia tengan tenencias de cuidado y protección del medio ambiente y que puedan motivar a sus hijos a la misma práctica.	¿Qué podemos hacer como padres para contribuir en la formación de valores y una cultura ambiental en nuestros hijos?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Taller con padres				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
3	Fecha	04 – Mar - 2019	Se inició dando lugar a las actividades básicas cotidianas; luego se dio paso a un conversatorio exploratorio con preguntas como: ¿sabes que es el medio ambiente? ¿Has escuchado la palabra reciclaje? ¿Arrojas las bolsas a las canecas o al piso? ¿Tienes juguetes de material reciclable? ¿Has escuchado o sabes que es cultura ambiental? Seguidamente del conversatorio donde se le aclararán las dudas del tema e importancia, se les proyecto un video educativo el cual se llama “ porque el reciclaje es tan importante ”. Luego de ver el video y realizar una charla con ellos sobre que entendieron, si les gusto el video, si les gustaría poner en práctica lo visto en el video; se les habló de las actividades que se llevaron a cabo por medio de la propuesta a desarrollar.	Que los niños identifiquen la importancia de tener un ambiente natural sano y lo que pueden hacer para alcanzar tal fin, compartir ideas del tema y motivar a los niños de grado preescolar a desarrollar cada una de las actividades propuestas en el proyecto encaminadas a desarrollar habilidades de pensamiento creativo tendiente a la formación valores y de una cultura ambiental mediante el uso y transformación de material reciclable.	Los niños están muy motivados por trabajar en el proyecto y crear con sus manos materiales didácticos reciclables y contribuir al cuidado y protección del medio ambiente, no será nada fácil pero hay ganas de trabajar y desarrollar valores ambientales. También que se desarrolle valores ambientales en los niños empezando en comprender el daño que se le ha causado al medio ambiente sin darnos cuenta por el uso indiscriminado de los residuos sólidos.	¿Cómo los niños pueden desarrollar valores medioambientales de manera sustentable desde el reciclaje?
	Lugar	Aula de clases – Patio escolar				
	Temática	Taller con niños				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
4	Fecha	7 – Mar - 2019	Esta actividad se inició recibiendo a los niños y organizándolos en un círculo fuera del aula de clases, se dio paso a las actividades básicas cotidianas (bienvenida, Oración, dinámica) luego se les dio a conocer algunas recomendaciones para el desarrollo de la actividad por parte de las profesoras como la importancia de la actividad, permanecer unidos con el debido respeto entre compañeros. Se inició el recorrido por toda institución con bolsas de basuras con el fin de recoger todo el material conocido como residuo sólido y que pueda ser reciclado, seguidamente nos organizamos en un lugar estratégico para vaciar las bolsas y pasar a la clasificación y conversar de lo que puede ser creado con cada uno de los materiales que se puede reciclar; cada niño paso a tomar un residuo sólido a decir que se puede crear y donde debe ir si en plástico, papel, u otro.	Permitir en los niños la experiencia de conocer los residuos sólidos y comprender que estos pueden ser clasificados y reciclados; contribuyendo así a la mitigación de la contaminación Institucional.	Los niños se mostraron muy atentos en la realización del recorrido, todos participaron y surgieron ideas muy novedosas, hubieron niños que al llegar su turno de clasificación se quedaron perplejos de no saber que crear pero hubo mucho apoyo por los demás y entre todos se llegó a la conclusión de todo lo recolectado puede ser reciclado y transformado en nuevas cosas como macetas , carros con llantas de tapas plásticas, juegos recreativos (bolos, pirámides, entre otras)	¿Qué residuos sólidos podemos encontrar en la Institución y pueden ser reciclados de una manera creativa?
	Lugar	Patio de la Institución				
	Temática	Recorrido por la institución “jornada de aseo”				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
5	Fecha	12 – Mar - 2019	Después de realizar las actividades básicas cotidianas se inició la actividad de creación de bolo la cual consistió primeramente en explicar la importancia y como a través de esta actividad podemos contribuir a la formación de valores y una cultura ambiental.	Crear un material didáctico que le permita al niño fomentar la motricidad y a su vez promover el reciclaje como actitud de cuidado y preservación del medio ambiente.	Los niños se divirtieron mucho en la realización de esta actividad ya que lograron aprender que un tarro plástico desechado es más que eso, es la oportunidad de crear algo nuevo y cuidar el medio ambiente; no es fácil el desarrollo de valores ambientales pero cada actividad aporta un poco más en esa formación de actitudes de cuidado y preservación y más aún través de actividades de creación y dinámicas que les permita a los niños crear por ellos mismos vivir la experiencia mediante el reciclaje; es algo que pueden hacer en el transcurso de la vida.	¿Cómo podemos crear unos bolos mediante el reciclaje y contribuir al desarrollo de los valores ambientales?
	Lugar	Aula de clases y patio	Se organizó a los niños en grupos de trabajo y se les mostro una imagen del recurso a crear y los materiales a utilizar, como: ✓ Tarros plásticos grandes con sus respectivas tapas. ✓ Pintura. ✓ Pinceles. ✓ Marcadores.			
	Temática	Creación de bolos animados	Se sigue el paso a paso para la realización de los bolos animados. Paso 1- Se procedió a tomar los tarros y realizarles una limpieza extrema para eliminar alguna bacteria, se dejan secar. Paso 2- Al estar previamente secos se les aplica la pintura seleccionada por los niños se dejan secar completamente. Paso 3- Ya secos con la ayuda de un marcador se les dibuja una carita para que sean aún más llamativos. Y así están listos nuestros bolos animados. Se llevo los niños al patio para que utilicen los bolos creados por ellos mismos, permitiendo que se diviertan y logren apreciar el esfuerzo y como de unos tarros desechados se puede crear un recurso didáctico muy divertido. Poniendo en práctica la reutilización de residuos y la creatividad.			

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
6	Fecha	15 – Mar - 2019	Nota: Antes de realizar esta actividad se le mando a los padres una nota donde se les pedía traer una lata reciclada. Después de realizar las actividades básicas cotidianas se da inicio a la creación de la pirámide pero no sin antes conversar con los niños sobre la importancia de la actividad y de cómo esta contribuye a la formación de valores y una cultura ambiental. Se les indica a los niños el paso a paso de la creación. Pasó 1- Las latas son esterilizadas para eliminar las bacterias y se dejan secar completamente. Paso 2- Se les agrega un poco de color a las latas para hacerlas más llamativas, pinta cuanto creas necesarias con la ayuda de pinceles y después de ello se dejan secar por completo. Pasó 3- Con la ayuda de marcadores se les dibuja una carita y así queda lista nuestra pirámide loca Se lleva los niños al patio a la zona de recreación donde con la ayuda de cada uno de ellos se armara la pirámide loca; la finalidad de la actividad es que los niños con una pelota logren derrumbar la pirámide y disfrutar en equipo. Se les pidió a los niños de manera muy cordial que le hablen a los padres de lo que hoy lograron crear y como lo hicieron.	Enriquecer conocimientos y actitudes de cuidado hacia el medio ambiente por medio de la creación de material didáctico que le permita al niño implementar el reciclaje desde el hogar.	A través de actividades como estas se pueden involucrar a los padres de familia en el tema de reciclaje y que los niños puedan transmitirla a los más grandes como actitudes de cuidado y preservación por el medio ambiente. A su vez esta actividad permitió el desarrollo de habilidades motrices y creatividad en los niños	¿Cómo los niños mediante la creación y la práctica de reciclaje pueden motivar a los más adultos a la experiencia de cuidar el medio ambiente?
	Lugar	Aula de clases y patio				
	Temática	Creación de la pirámide loca				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
7	Fecha	19- Mar- 2019	Ya realizadas las actividades básicas cotidianas se da paso a la actividad de creación; en esta oportunidad vamos a crear dos recursos muy sencillos e iniciamos con una breve explicación de la actividad, la cual se trata de la creación de barcos y muñecos; se les explica a los niños y niñas que cada material fue encontrado el día del recorrido por la Institución y que se realizara esta actividad con el fin de ser reutilizados. Se les brinda una breve charla de como la creación de este material didáctico; contribuye a la reutilización de materiales, minimización de la contaminación y el desarrollo de valores ambientales en los niños y que pueda ser transmitido a los más grandes. - Creación de Barcos. Se les muestro a los niños un barco ya realizado como modelo para que ellos por si solos lo realicen; se organizan a los niños de manera grupal y se les suministra de todos los materiales que sean necesarios para la elaboración del material didáctico. Cada niño por si solo con la supervisión de la docente elaboro su propio barco. - Creación de muñeco. Se les da una imagen y una pequeña explicación de cómo se va a realizar la actividad donde ellos puedan poner a volar la imaginación a través de esos materiales como cucharas plásticas recolectadas en una jornada de aseo por la Institución ya previamente realizada. Cada niño a través de la imaginación y motricidad fina recrear un muñeco en una cuchara plástica. Se les permito a los niños llevar a casa su material creado para mostrar a sus padres e invitarlos a cuidar el medio ambiente mediante el reciclaje y creación de nuevas cosas.	Esta actividad permitió que los niños crearan un juguete y trabajaran la motricidad fina e imaginación de una manera contribuyente al desarrollo de valores ambientales mediante el reciclaje y pensamiento creativo.	La creación de estos recursos fue algo motivador para los niños ya que se les permitió crear por si solos y con la ayuda de la imaginación un barco de icopor y un muñeco en una cuchara, con materiales reciclados en la misma Institución. También que los pudieran llevar a casa y dar las indicaciones a los más grande de como también los pueden hacer. Los niños lograron comprender de como algo ya desechado se pueden crear cosas muy bonitas y sencillas sin tato esfuerzo y a su contribuir a la mitigación de la contaminación y a la práctica de actitudes en pro de un comportamiento excelente con el medio ambiente. Los niños se fueron muy contentos y orgullosos por lo que pudieron crear.	¿De qué manera podemos integrar la motricidad e imaginación en cada una de las actividades de creación de recursos e invitar a los padres a generar hábitos de reciclaje desde el hogar?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Creación de barcos y muñeco.				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
8	Fecha	28 – Mar - 2019	Se dio inicio con un saludo de bienvenida la actividad consistió en enseñarle a los niños por medio de imágenes el recurso que se pretendía crear, “encesta si puedes” utilizando materiales reciclables como; envases plásticos de aceite por 5 litros, pintura de agua, agua, pinceles, hojas de papel desechadas y tijeras, seguidamente los niños y niñas crearon peloticas de papel, mientras las docentes manipularon los envases cortando una parte haciéndoles forma de cara, seguidamente los niños se encargaron de pintar bajo la supervisión de las docentes luego se pusieron a l sol aproximadamente 10 minutos para el secado, terminado el recurso se desplazaron los niños al parque de la institución, donde se organizaron en fila respetando su respectivo turno para así disfrutaron del juego.	El propósito de esta actividad es que los niños y niñas desarrollen la curiosidad, la imaginación, la concentración, despertar la creatividad a través de la observación y la manipulación de la creación de dicho recursos, siempre haciendo énfasis en generar valores de respeto por el medio.	En esta actividad se deja evidenciar el interés por parte de los niños, el orden y la disciplina. Tanto que en el momento de la actividad una de las niñas expreso que su mama también guardaba envases plásticos para sembrar plantas de jardín, se aprovechó lo dicho por la niña para explicarles que efectivamente esos envases se podían reutilizar para muchas cosas entre ellas para la siembra de plantas. Podemos ver la importancia de incentivar a los más pequeños a través del reciclaje, buscando la mitigación de la contaminación.	¿De qué manera la creación de juegos de interacción ayuda a despertar la creatividad en los niños de grado preescolar?
	Lugar	Aula de clase-parque recreativo Institucional				
	Temática	Creación del recurso “encesta si puedes”				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
9	Fecha	05 – Abr - 2019	Se dio inicio a la actividad con una breve explicación y mostrándole a los niños y niñas los materiales como; cartón, lápiz, tijera, pintura de agua, marcador y pincel, que se utilizarían para la creación del juego “tapiz manos y pies”, luego se procedió con un paso a paso, se ubicó el cartón en el piso, se cortó aproximadamente metro y medio de largo con 30 centímetros de ancho, por parte de las maestras, luego con la ayuda de un lápiz, de los niños y niñas se dibujaron pies y manos, seguidamente se pintaron por los niños con supervisión de las profesoras y se resaltaron las figuras con marcador .luego se dejó secar aproximadamente de 10-15 minutos, seguidamente de estar terminado el recurso se organizaron los niños en el parque de la institución en fila y así jugaron sin perder el orden ubicando las manos y los pies en las respectivas figuras.	Estimular la motricidad fina y gruesa en los niños por medio de la creación de recursos didácticos y al mismo tiempo la exploración a través del juego, generando interacción social y contribuyendo al cuidado del medio ambiente.	Durante la actividad los niños y niñas se mostraron activos, cooperaron en todo el paso a paso, estuvieron muy pendientes en todo el proceso, luego en el parque institucional, hubo inconvenientes ya que todos querían ser el primero en jugar con el recurso diseñado, pero se les explico que debían acatar unas reglas, donde escucharon atentamente y respetaron el orden de la fila.	¿Cómo la reutilización y creación de nuevas herramientas didácticas ayudan al desarrollo de valores ambientales en los niños de grado preescolar?
	Lugar	Aula de clase-parque recreativo Institucional.				
	Temática	Creación “juego tapiz manos y pies				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
10	Fecha	12 – Abr - 2019	La actividad consistió en mostrarle a los niños diferentes materiales reciclables como; latas, paletas, cartón, tapas plásticas, pitillos desechables, entre otros, luego fueron ellos quienes a través de su imaginación y creatividad surgieron muchas ideas sobre crear juguetes, donde por unanimidad se escogieron carros, avión y tren, luego se empezó con la elaboración de carros, se armaron pequeños tubos de cartón con una pequeña abertura en la parte de arriba indicando la puerta, seguidamente se cortaron pequeños círculos de cartón para las llantas, luego los niños pegaron las llantas, pintaron y dejaron secar. Para la creación de los aviones se utilizaron paletas algunas enteras otras se cortaron para formar las alas y cola, luego se pegaron con silicona líquida y se dejaron secar aproximadamente 5 minutos. Para la realización de los trenes se utilizaron latas se les hizo pequeñas perforaciones para amarrarlas una detrás de las otras y así formar los vagones del tren con la ayuda de pitillos, aclaramos que las perforaciones fueron realizadas por las maestras con la observación de los niños con el respectivo cuidado.	Estimular el aprendizaje infantil, permitiendo que los niños y niñas descubran la existencia de diferentes formas, colores tamaños y texturas, que desarrollen las habilidades motoras finas.	Durante la actividad los niños se mostraron muy interesados, los cuales participaron de manera activa, se les pudo observar la alegría de poseer un juguete creado por ellos mismos con material reciclable, donde se está contribuyendo a general valores de amor y respeto por el medio, de esta manera el aprendizaje se vuelve más significativo, donde el orden y la disciplina prevaleció durante la realización de la actividad.	¿Cómo los niños mediante la creación de juguetes reciclables pueden desarrollar habilidades motoras?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Creación de juguetes “carro-avión-tren”				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
11	Fecha	24 – Abr - 2019	La actividad consistió en organizar los niños por grupos, luego se les enseñó por medio de imágenes los organizadores que se pretendían hacer dependiendo del material que cada grupo tenía a su disposición , con la ayuda de las docentes cada grupo creó su portalápices donde se mostraron diversos algunos en paletas con hermosas decoraciones en fomalpé, en envases decorados con figuras de gatos, conejos entre otros, luego los niños organizaron los materiales como; lápices de colores, marcadores, borradores, tajalápiz, crayolas entre otros.	Además de despertar en los niños y niñas una conciencia de cuidado por el medio, también se buscó con esta actividad desarrollar la dimensión estética a través de la creación de los organizadores, por otro lado fomentar el trabajo en equipo.	Estos tipos de actividades de creación y diseño son necesarias para los más pequeños sabemos que en el nivel preescolar es donde se forman las bases necesarias para la vida del ser humano por lo tanto desarrollar la estética y la motricidad fina es fundamental y de suma importancia, lo cual se vio reflejado durante la actividad, ya que los niños y niñas se mostraron muy interesados en la creación de los organizadores, por otro lado no se deja de lado la intención de aportar un granito de arena para la contaminación.	¿De qué manera el trabajo en equipo genera interacción social para los niños de grado preescolar?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Creación de organizadores “portalápices”				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
12	Fecha	26 – Abr -2019	Esta actividad se realizó con padres de familia en dos sesiones la cuales consistieron en la creación de dos tipos de macetas colgantes reciclables para la decoración de lugares, para ello se utilizó envases plásticos, pintura de aceite, tijeras ,recortes de tela, pedazos de foamy, tapas plásticas, llantas, silicona y cemento, luego se llevó un paso a paso, primero se pintaron los envases plásticos con pintura de aceite y se dejaron secar por 30 minutos, seguidamente con el uso de tijeras se hicieron cortes en figuras de hojas a los envases sin cortar definitivo el pedazo, dejando la parte de abajo sin cortar para formar el tallo, luego se organizó varios uno dentro del otro para más larga la maceta, se crearon las flores con fomy, tela y tapas de colores y de pegaron con silicona líquida, para el otro tipo de maceta se hizo el mismo procedimiento con los envases con las flores pero estas se pegaron en llantas obviamente ya pintadas y se pegaron con cemento.	El propósito de esta actividad era que los padres de familia aprendieran a crear estas hermosas macetas recicladas, de igual manera compartieran y trabajaran en equipo, incentivarlos a la generación de valores de cuidado por el medio, además de ser una forma de ayuda económica.	Al utilizar este tipo de materiales, darle vida a esos residuos estamos contribuyendo para la mitigación de la contaminación, además de que es una forma de ayuda para la economía familiar, ya que las macetas diseñadas tienen un costo de 25.000 a 30.000 pesos aproximadamente, y son muy buscadas en la región, los padres se mostraron muy interesados y felices con la actividad ya que participaron de manera activa.	¿De qué manera contribuye la creación de macetas colgantes decorativas para la economía de los padres de familia de la Institución Educativa Junín?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Creación de macetas colgantes decorativas				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
13	Fecha	6 al 10 – Mayo – 2019 13 al 17 – Mayo - 2019	Se llevaron a los padres de familia de grado preescolar al espacio más abandonado y contaminado de la Institución, se les explico lo que se quería hacer con ese espacio y para ello necesario organizar tres grupos de trabajo y dejar el espacio completamente limpio; dependiendo del tiempo libre de cada padre de familia, esto en compañía y supervisión de las maestras, para ello se utilizaron materiales como palas, machetes, rastrillo, carretilla escobas, para la limpieza se hizo en horas de la mañana o tarde dependiendo del acuerdo, se utilizó un carro mula para despejar el lugar ya que habían cortado un árbol dejando así sus trozos, se clasificaron los escombros, adoquines, llantas, aros de bicicleta y palos de escobas, encontradas en el lugar para más adelante ser reutilizadas en la creación del jardín.	Mediante el trabajo en equipo incentivar a los padres de familia de grado preescolar para la limpieza del espacio escogido para la creación del jardín reciclable.	No fue fácil la adecuación del espacio ya que no todos los padres se presentaron como se había acordado por lo tanto esto hizo que el trabajo fuera más extenso y complejo, pero al final se vieron los resultados del esfuerzo por parte de los padres y docentes, el lugar se encontraba en muy mal estado, con malos olores, cantidad de insectos como mosquitos, alacranes, sapos entre otros, además daba muy mal aspecto ya que estaba cerca del restaurante escolar y aulas de grado preescolar.	¿La adecuación del espacio contribuye a un ambiente más sano para los niños de grado preescolar?
	Lugar	Espacio para el jardín ecológico				
	Temática	Adecuación del espacio para la creación del jardín ecológico				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
14	Fecha	21 - 24 - 28 -30 - 31 - Mayo - 2019	Esta actividad consistió en organizar el jardín por estaciones teniendo en cuenta los tres grupos de trabajos organizados en la actividad anterior como fue la adecuación del espacio, igualmente sus actores padres de familia y docentes encargadas y los niños, para la primera estación lago y cisnes se utilizaron dos llantas pequeñas las cuales fueron cortadas en figura de cisnes, para el lago se organizó un círculo de escombros pequeños, luego con cemento se hizo estilo de piso y finalmente se pintó con pintura de aceite.	Además de despertar la creatividad e imaginación tanto en los niños y padres de familia con esta actividad se buscó generar un ambiente más sano para los pequeños, un ambiente colorido reutilizando y dándole larga vida a esos residuos que muchas veces desechamos sin tener conocimiento de que podemos construir espacios agradables y con ellos experiencias significativas que perduraran para la vida.	Durante la actividad se observó buena empatía en los padres de familia y docentes y niños la creatividad e imaginación fue fundamental al momento de armar las estaciones, los padres se mostraron muy comprometidos y responsables, los niños muy contentos y queriendo ser partícipes de todo el proceso, se pudo evidenciar que muchos de los materiales que se utilizaron para armar el jardín fueron encontrados en dicho lugar los cuales se les dio nueva vida y de eso se trata que reutilizar, recuperar haciéndole énfasis en el amor por el medio ambiente.	¿De qué manera el reciclaje de materiales para la creación de estaciones ayuda a general valores de tipo ambiental en los niños y padres de familia de la institución Educativa Junín?
	Lugar	Jardín ecológico	Para la pirámide se armaron tres círculos de diferentes tamaños con adoquines uno encima del otro dejando un espacio para llenar de tierra abonada para siembra de plantas, luego se pintó con pintura de aceite con colores llamativos. Para la estación del corazón se armaron adoquines en forma de corazón encerrando un tronco donde había sido cortado el árbol y luego se le dio color. Para el círculo de envases plásticos luego de estar pintados se organizaron en círculo pegándolos con mezcla de arena y cemento con una profundidad considerable.			
	Temática	Creación de estaciones	Flor de llantas esta estación se organizó dentro del círculo, para ello se utilizaron 3 llantas grandes, 2 llantas medianas y 1 pequeña previamente pintadas, se llenaron de tierra abonada para luego plantar. Flor de aros para esta estación se utilizó tres aros de bicicleta tres palos de escobas desechados, alambre dulce y un poco de pintura con el alambre se amarraron los aros en los palos de escobas armando así la flor.			

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
15	Fecha	10 – 11 – 12 – 13 - 14 – JUN- 2019	Para el inicio de esta actividad se les brindo a cada uno de los participantes de la actividad una gran bienvenida, y un cordial saludo a los niños y padres de familia, uno de los padres de familia se ofreció para la realización de la oración y para darle gracias a Dios por el día y las bendiciones, y por la participación de los demás padres ante la actividad de la creación de las macetas.	El propósito de esta actividad es desarrollar habilidades y destrezas tanto en los niños como en los padres de familia ya que estas estimulan la creatividad, y destrezas psicomotrices, ya que estas despliegan sus creatividad e imaginación, mejoran su concentración al momento de realizar las actividades y a su vez establece una convivencia amena, ya que todo este contribuye al desarrollo integral de los niños y a que tengan una convivencia más sana ante el cuidado y preservación del medio y a que desarrollen valores ambientales.	Durante la realización de la actividad creación de las macetas los niños y padres de familia se mostraron siempre muy activos, destacando interés y motivación por la realización y creación de las distintas macetas , todos aportaron de manera creativa ya que en ellos generan la adquisición de nuevos conocimientos ya que estimular su creatividad y concentración en cada uno de los niños generan una capacidad de expresarse y comunicarse de manera más activa, fortaleciendo en ellos el interés de reciclar y reutilizar los distintos materias de reciclaje y formando niños con valores ambientales.	¿Cómo la transformación de materiales reciclables ayuda a creación de macetas y fomentan la creatividad y cuidado por las plantas?
	Lugar	Aula- espacio del jardín- casa.	Primeramente se les brindo una pequeña introducción de lo que se quería realizar y de cómo esta actividad contribuye al proyecto, seguidamente se les mostro a los niños y padres de familia distintas imágenes de macetas y los distintos materiales que se pueden reutilizar, y que todos pueden ser totalmente reciclables.			
	Temática	Creación de Macetas.	Luego de esto se les pidió a los niños y padres de familia que armaran grupos de trabajo para la realización de cada una de las macetas seleccionadas las cuales fueron las siguientes: macetas de cisnes construidas con tarros plásticos, macetas de tarros plásticos colgantes, macetas en tubos PVC, macetas en llantas, macetas en frascos de cloros entre otros.... Después de asignarles las macetas a cada grupo de trabajo de niños y padres de familia procedieron a armarlas y crearlas, finalmente ya construidas cada una de ellas los niños y padres observaron con gran orgullo el trabajo realizado logrando satisfactoriamente el desempeño de la actividad.			

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
16	Fecha	17 – Jul - 2019	Para el inicio de esta actividad se recibieron a los niños y padres de familia en el salón de clases, se les brindo un caluroso saludo y una cordial bienvenida, seguidamente se realizó la oración por parte voluntaria de un padre de familia con el fin de agradecerle a Dios por el día y su bendiciones.	El propósito de esta actividad es que se puedan incentivar y motivar tanto a los niños como a los padres de familia mediante la creación de regaderas reciclables que les permiten desarrollar valores en el cuidado y preservación del medio ambiente fortaleciendo así su cultura ambiental y llevándolos a mejorar cada día teniendo en cuenta su respeto por la naturaleza y el cuidado que esta implica reutilizando los materiales que se dan por residuos	En esta actividad se dejó evidenciar el interés por parte de los niños y padres de familia al momento de la creación de las regaderas se pudo observar un gran desempeño de habilidades y destrezas por parte de los niños y padres de familia, a los padres de familia se le hicieron preguntas tales como: ¿si les gusto la actividad compartida con los niños? Entre otras, finalmente los niños y padres de familia lograron crear regaderas creativas las cuales los niños podrán utilizarlas diariamente e ir creando conciencia ambiental en cada uno de ellos.	¿De qué manera la transformación de materiales reciclables ayuda a mejorar y a contrarrestar la contaminación ambiental?
	Lugar	Aula de clases.	Primeramente se les brindo una charla para darles a conocer el desarrollo de la actividad, la cual consiste en la creación de regaderas hechos con materiales completamente reciclables.			
	Temática	Creación de Regaderas.	Los niños con ayuda de sus padres y con anterioridad trajeron tarros de cloros de 2 a 3 litros, previamente lavados y desinfectados completamente, una vez hecho esto cada uno de los niños procedieron a pintar cada uno de los tarros utilizando pinceles y pinturas de colores diferentes, mientras que los padres se encargaron de realizar los agujeros en las tapas de los tarros previniendo así que los niños no utilicen elementos con los que se puedan hacer daño, logrando así trabajar en grupos y compañerismo, una vez terminado el proceso de pintado y perforación de las tapas se colocaron al sol para su secado correspondiente una vez secas quedaron listas las regaderas para su uso correspondiente.			

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
17	Fecha	22 – Jul – 2019 30- Jul - 2019 07–Ago – 2019 19- Ago – 2019 28- Ago- 2019 04- Sep- 2019 06- Sep- 2019	Esta actividad se inició recibiendo a los niños y padres de familia con un saludo de bienvenida, luego de esto se llevaron a los niños y padres de familia al espacio escogido para el jardín en el colegio, donde uno de los padres realizo la oración del día y darle gracias a Dios por las bendiciones. Seguidamente se les brindo una pequeña charla sobre lo importante que son las plantas y lo útil que esta actividad inculca a los niños valores ambientales como el amor, respeto y responsabilidad. Antes de la realización de la actividad con anterioridad los niños y padres de familia trajeron distintas especies de plantas para ser sembradas correspondientemente en el jardín, al iniciar la actividad los niños procedieron a la siembra de plantas en cada una de las estaciones y macetas creadas por parte de los niños y padres de familia, seguidamente procedieron a regar cada una de las plantas sembradas con las regaderas reciclables las cuales fueron creadas anteriormente por los padres de familia y niños. Para la finalización de la actividad los niños regresaron al salón de clases para compartir la experiencia con sus compañeros y padres de familia.	El propósito de la actividad fue Inculcar en los niños y padres de familia valores ambientales, morales y culturales que permitan generar conciencia ambiental en los niños y niñas de grado preescolar, incentivándolos a valorar, proteger y preservar el medio ambiente que los rodea.	Ante el desarrollo y proceso que tuvo la actividad de siembra de plantas los niños y padres de familia mostraron entusiasmo y alegría al momento de la siembra de las plantas y el riego de ellas correspondientemente en los niños y padres de familia se logró evidenciar la práctica de valores ambientales por el respeto a la naturaleza y el cuidado que esta requiere.	¿Cómo la siembra de plantas puede influenciar a los niños a cuidar y proteger el medio ambiente?
	Lugar	Jardín ecológico				
	Temática	Siembra de Plantas.				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
18	Fecha	25 – Oct - 2019	Para el inicio de esta actividad se recibieron a cada una de las candidatas y demás participantes como los docentes en el aula múltiple de la institución, luego de esto se les brinda un caluroso saludo de bienvenida y se les indico a cada uno de ellos su respectivo puesto, una vez ubicados en el puesto correspondiente se procedió a dictarles una charla apoyadas con diapositivas sobre lo que es el medio ambiente y lo importante que es poseer valores ambientales. Seguidamente a las participantes y docentes se les presentan imágenes sobre el medio ambiente y su importancia, posteriormente se les entrego a cada una de las candidatas y docentes un folleto con mucha más información sobre los temas abordados los cuales serían tratados en el reinado ecológico que se aproximaba a la institución una vez finalizada la charla se realizó una mesa redonda donde las candidatas y docentes lograron expresar sus opiniones e ideas sobre la charla brindada dando a conocer sus puntos de vistas correspondientes. Para finalizar con la actividad se les agradeció a cada una de las candidatas y a los docentes por su tiempo y por su presencia y atención.	Desarrollar, Fortalecer y promover valores ambientales mediante charlas que permitan dar a conocer la importancia del comportamiento cultural generando así valores que se puedan aplicar a diario y que les permitan influenciar conocimientos más significativos al momento de crear sus propias ideas.	Durante el desarrollo de la actividad se pudo observar gran interés y motivación por parte de las candidatas y docentes las niñas hicieron preguntas frente a la charla brindada y las cuales fueron respondidas efectivamente, demostraron cultura ante sus puntos de vistas expresados sobre el medio ambiente y lo importante que es cuidarlo y preservarlo aportando así su granito de arena y así tener un planeta más sano.	¿Cómo las charlas brindadas pueden generar impacto ambiental en los niños y docentes?
	Lugar	Aula Múltiple.				
	Temática	Charla a las Candidatas y Docentes.				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
19	Fecha	15 al 31 Oct- 2019	Para dar inicio a la actividad se le dio la bienvenida a cada uno de los niños y padres de familia, una vez ubicados en el salón de clases y en sus puestos correspondientes se invitó a un padre de familia para que realizara la oración y le diera gracias a Dios por el día y las bendiciones. Después de haber realizado la oración se les dio una breve explicación sobre la actividad a realizar la cual consistía en la creación de vestidos totalmente reciclable. Seguidamente se les mostro a cada uno de los niños y padres de familia los materiales reciclables que se utilizarían los cuales fueron los siguientes: -papel de azúcar, bolsas plásticas, botellas, cucharas plásticas, papel periódico, tapas de gaseosas, entre otros materiales. Para la creación de los vestidos se procedió de la siguiente manera: se eligieron las niñas, después de eso se les tomaron las medidas correspondientes para así amoldar el vestido a sus cuerpos, teniendo en cuenta que estos vestidos fueron creados a partir de materiales reciclables dejando volar la creatividad e imaginación del modelo del vestido, una vez terminado el vestido y finalmente ya creado estará listo para el respectivo desfile creado.	El propósito de la actividad es generar conciencia ambiental y creatividad tanto en los niños como en los padres de familia motivando así la motricidad fina y gruesa en cada uno de los niños y reforzando en ellos valores de compañerismo y creatividad en cada uno de ellos, desarrollando también su imaginación y habilidades al momento de crear nuevas ideas y aún más con materiales reciclables y del medio ambiente.	Ante el desarrollo de esta actividad se vio reflejada en los padres de familia y niños de la institución la responsabilidad y compromiso que tienen, ya que se mostraron siempre activos y comprometidos con la creación de los vestidos de reciclaje esto demuestra en gran medida el compañerismo que se observó en los niños y niñas y la importancia de fortalecer en los niños el cuidado y la protección del medio ambiente ante la reutilización de materiales que desechamos a diario.	¿De qué manera impacta a los niños la creación de nuevos recursos hechos con materiales reciclables su creatividad?
	Lugar	Aula de clases				
	Temática	Creación de Vestidos				

SESIÓN	INFORMACIÓN BÁSICA		DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	REFLEXIÓN	CUESTIONAMIENTOS
20	Fecha	1 de Nov - 2019	Para dar inicio a la actividad se le dio la bienvenida a cada uno de los niños y padres de familia a la institución, antes de dar inicio a la actividad se debió organizar el espacio para el desfile con todo lo que fue decoración y silletería para los niños y jurados, seguidamente se organizaron todos los niños en sus puestos y los jurados en su mesa respectiva una vez realizado ese paso se procedió con el orden del día el cual fue el siguiente: 1 oración a cargo de un padre de familia. 2 saludo de bienvenida por parte del señor rector Luis Eduardo Hernández Coronado. 3 himnos de Colombia. 4himno de la institución. 5 presentaciones de los jurados. 6 desfile de reinas. 7 presentaciones de pitos y tambores. 8 prueba de talentos enfocada al medio ambiente. 9 coronaciones de reinas. 10 refrigerio y despedida. Una vez realizado todo el orden del día y de haber realizado todos los puntos los niños y padres de familia regresaron a l salón de clases donde compartieron con sus compañeros un refrigerio y sus padres de familia los acompañaron en todo el proceso por último se les dio las gracias a todos por participar en el desfile y por la presencia en la institución y colaboración en todo momento.	El propósito de la actividad fue involucrar a los niños en actividades creativas y dinámicas enfocadas al medio ambiente y su importancia para el ser humano ya que esto permitió que los niños desarrollaran valores ambientales como el amor por el medio ambiente y la naturaleza utilizando materiales que los rodean a diario.	En el desarrollo de la actividad se vio reflejado el interés de los niños y padres de familia ante el evento del reinado, ya que en las pruebas de talento hubieron niñas que mostraron su talento mediante los versos y poesías presentada por la niñas las cuales se aprendieron versos canciones e incluso rimas alusivas al medio ambiente presentados al jurado y al resto de los niños esto hace fortalecer aún más la responsabilidad de los niños por cuidar el medio ambiente.	¿De qué manera la creación de estos eventos puede influenciar en el desarrollo cognitivo, procedimental y actitudinal de los niños y niñas?
	Lugar	Cancha de baloncesto de la institución.				
	Temática	Realización del reinado ecológico "Natural Fashion.				

