

Anexo 3: Encuesta a docente- madre comunitaria

Preguntas	Respuestas de la docente	Síntesis
1. ¿Sabe usted qué es la autoestima en la infancia?	Sí, es cuando las niñas y niños se sienten seguros, queridos y capaces de hacer las cosas, valorándose a sí mismos.	La autoestima es cuando los niños se sienten seguros, queridos y capaces.
2. ¿Qué importancia considera que tiene la autoestima en el desarrollo integral de los niños y niñas?	Es muy importante porque influye en cómo se relacionan, aprenden y se comportan. Un niño con buena autoestima es más seguro, participa y confía en sí mismo.	Es importante porque influye en cómo aprenden, se comportan y se relacionan.
3. ¿Cómo identifica que un niño o niña tiene una buena o baja autoestima?	Se nota en su actitud; cuando tiene buena autoestima participan, juegan y se expresan con confianza; cuando es baja se aíslan, les da miedo hablar o se frustran fácilmente.	Se identifica en su comportamiento: con buena autoestima hay confianza y participación; con baja, inseguridad y aislamiento.
4. ¿Qué estrategias pedagógicas implementa en el aula para fortalecer la autoestima de los niños a través del juego y la literatura?	Trabajo mucho a través del juego, donde las niñas y niños participan, comparten y se sienten importantes. También utilizo cuentos para enseñar valores y emociones.	Se fortalece mediante el juego y los cuentos, enseñando valores y emociones.
5. ¿Cómo involucra a las familias en los procesos de fortalecimiento emocional de los estudiantes?	A través de reuniones, orientaciones y actividades para la casa, motivando a los padres a compartir tiempo de calidad, escuchar a sus hijos y brindarles cariño.	Se involucra a la familia con reuniones y actividades en casa, promoviendo el afecto.
6. ¿Qué retos ha encontrado al trabajar la autoestima en la primera infancia?	A veces el poco acompañamiento de las familias o situaciones del hogar afectan a los niños, como la falta de afecto o la comunicación.	El principal reto es el poco apoyo familiar y la falta de comunicación o afecto.
7. ¿Qué situaciones familiares, sociales o escolares ha identificado que pueden influir negativamente en el desarrollo de la autoestima en los niños y niñas?	Los conflictos familiares, los gritos, el maltrato, la falta de atención o comparaciones del hogar que afectaría a los niños como la falta de afecto.	Las situaciones que afectan negativamente la autoestima son los conflictos familiares, gritos, maltrato, falta de atención, comparaciones y ausencia de afecto.
8. Desde su experiencia, ¿qué comportamientos o actitudes en el entorno familiar podrían estar afectando la construcción de la autoestima en la primera infancia?	La falta de tiempo, no escuchar a los niños, regaños fuertes o no reconocer, sus esfuerzos.	Las actitudes que afectan la autoestima son la falta de tiempo, no escuchar a los niños, regaños fuertes y no reconocer sus esfuerzos.

9. Qué acciones considera necesarias para intervenir o prevenir las situaciones que dificultan el desarrollo de la autoestima en los niños y niñas?	Brindar más acompañamiento, crear espacios de confianza, trabajar de la mano con las familias y fortalecer el afecto y la comunicación.	Se requiere mayor acompañamiento, generar espacios de confianza y fortalecer el afecto y la comunicación en conjunto con las familias.
10. ¿Qué recomendaciones haría para fortalecer la autoestima desde el hogar comunitario y la familia?	Dar amor, respeto, escuchar a los niños, reconocer sus logros, jugar con ellos y mantener una buena comunicación entre la familia y el hogar comunitario.	Se recomienda brindar amor y respeto, escuchar a los niños, reconocer sus logros, jugar con ellos y mantener buena comunicación entre la familia y el hogar comunitario.

Codificación o Categorización Relacional

Fuente 2:

Síntesis 1	La autoestima es cuando los niños se sienten seguros, queridos y capaces.	Síntesis general Base del desarrollo emocional. Influye en aprendizaje y conducta. Refleja confianza o inseguridad. Se fortalece con juego y afecto. La familia es clave. Falta de afecto la debilita. Conflictos la afectan. Requiere amor y respeto. Importa el trabajo en conjunto. Favorece el desarrollo integral
Síntesis 2	Es importante porque influye en cómo aprenden, se comportan y se relacionan.	
Síntesis 3	Se identifica en su comportamiento: con buena autoestima hay confianza y participación; con baja, inseguridad y aislamiento.	
Síntesis 4	Se fortalece mediante el juego y los cuentos, enseñando valores y emociones.	
Síntesis 5	Se involucra a la familia con reuniones y actividades en casa, promoviendo el afecto.	
Síntesis 6	El principal reto es el poco apoyo familiar y la falta de comunicación o afecto.	
Síntesis 7	Las situaciones que afectan negativamente la autoestima son los conflictos familiares, gritos, maltrato, falta de atención, comparaciones y ausencia de afecto.	
Síntesis 8	Las actitudes que afectan la autoestima son la falta de tiempo, no escuchar a los niños, regaños fuertes y no reconocer sus esfuerzos.	
Síntesis 9	Se requiere mayor acompañamiento, generar espacios de confianza y fortalecer el afecto y la comunicación en conjunto con las familias.	
Síntesis 10	Se recomienda brindar amor y respeto, escuchar a los niños, reconocer sus logros, jugar con ellos y mantener buena comunicación entre la familia y el hogar comunitario.	