



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

# Universidad Santo Tomás

## Sede de Villavicencio

Vicerrectoría Académica

Dirección de Investigación e Innovación

Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación

Programa Pi-e Aliado

Facultad de Contaduría Pública

Presentación signo distintivo Colectivo COEXCSI



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



## Autores

| NOMBRES                            | CVLAC                                                                                                                                                                                                     | ORCID                                                                                     | GOOGLE ACADEMICO                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Milton Hernando Triana Lozano      | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001528790">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001528790</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0001-6332-0173">https://orcid.org/0000-0001-6332-0173</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=pm6yjjQAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=pm6yjjQAAAAJ</a> |
| Lindey Angélica Gómez Suárez       | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000063607">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000063607</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0003-4904-4840">https://orcid.org/0000-0003-4904-4840</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?user=tZ32J3cAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=tZ32J3cAAAAJ&amp;hl=es</a> |
| Tatiana Alejandra Garzón Gutiérrez | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001679764">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001679764</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0002-7669-9175">https://orcid.org/0000-0002-7669-9175</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=5xMCIEEAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=5xMCIEEAAAAJ</a> |
| Javier Mauricio Álzate Tabares     | <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000035688">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000035688</a> | <a href="https://orcid.org/0000-0002-9210-1874">https://orcid.org/0000-0002-9210-1874</a> | <a href="https://scholar.google.es/citations?user=oHis7ngAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=oHis7ngAAAAJ&amp;hl=es</a> |

Angie Katherine Moreno Rojas  
Diana Jhoana Velásquez Santiago  
Karol Daniela Sechagua Beltrán

# Contenido

1. Fase proceso de articulación Programa Pi-e Aliado
2. Signo distintivo del colectivo COEXCSly Soporte Conceptual
3. Prisma de identidad
4. Soporte Arquetípico
5. Soporte Cromático
6. Referencias

# 1. Fase proceso de articulación Programa Pi-e



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

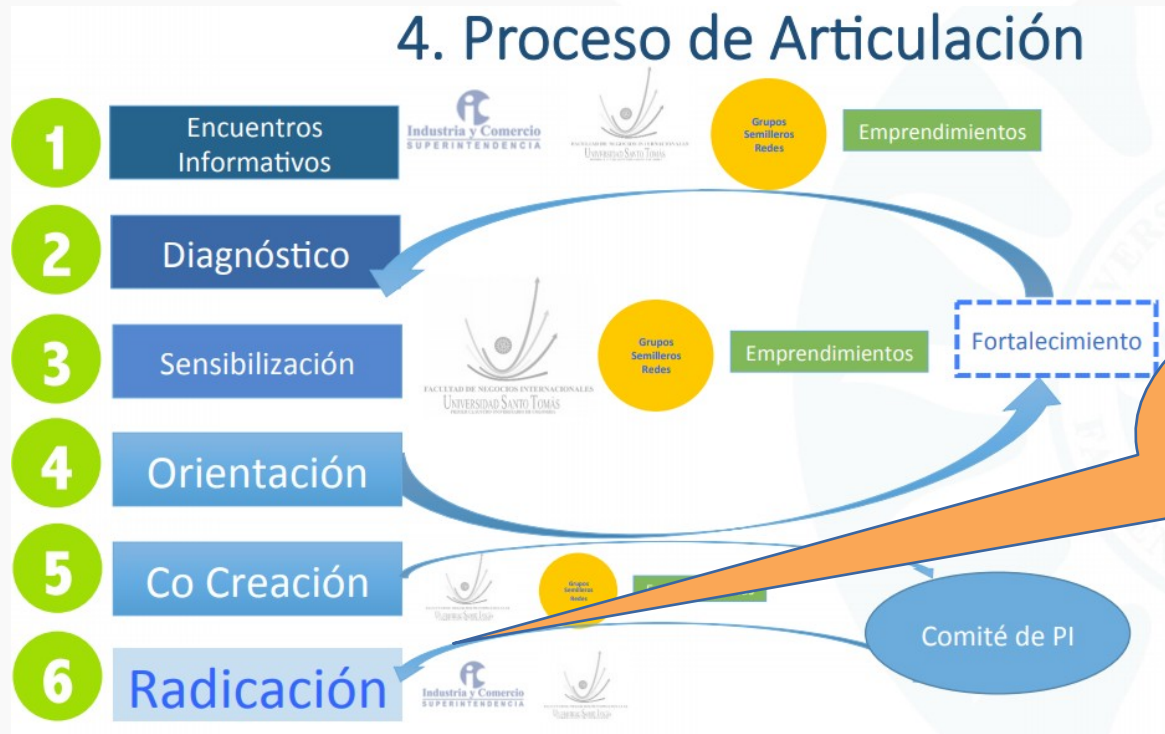
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional  
Internacional



# 1. Fase proceso de articulación Programa Pi-e



Ésta fase corresponde a la etapa previa a la radicación del proceso de articulación del programa Pi-e Aliado.

Tomado de: García Jara et al (2020)

## 2. Signo distintivo del colectivo COEXCSI



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años



Acreditación Institucional  
Internacional







# COEXCSI

## Colectivo Académico



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años



Acreditación Institucional  
Internacional





# Soporte Conceptual

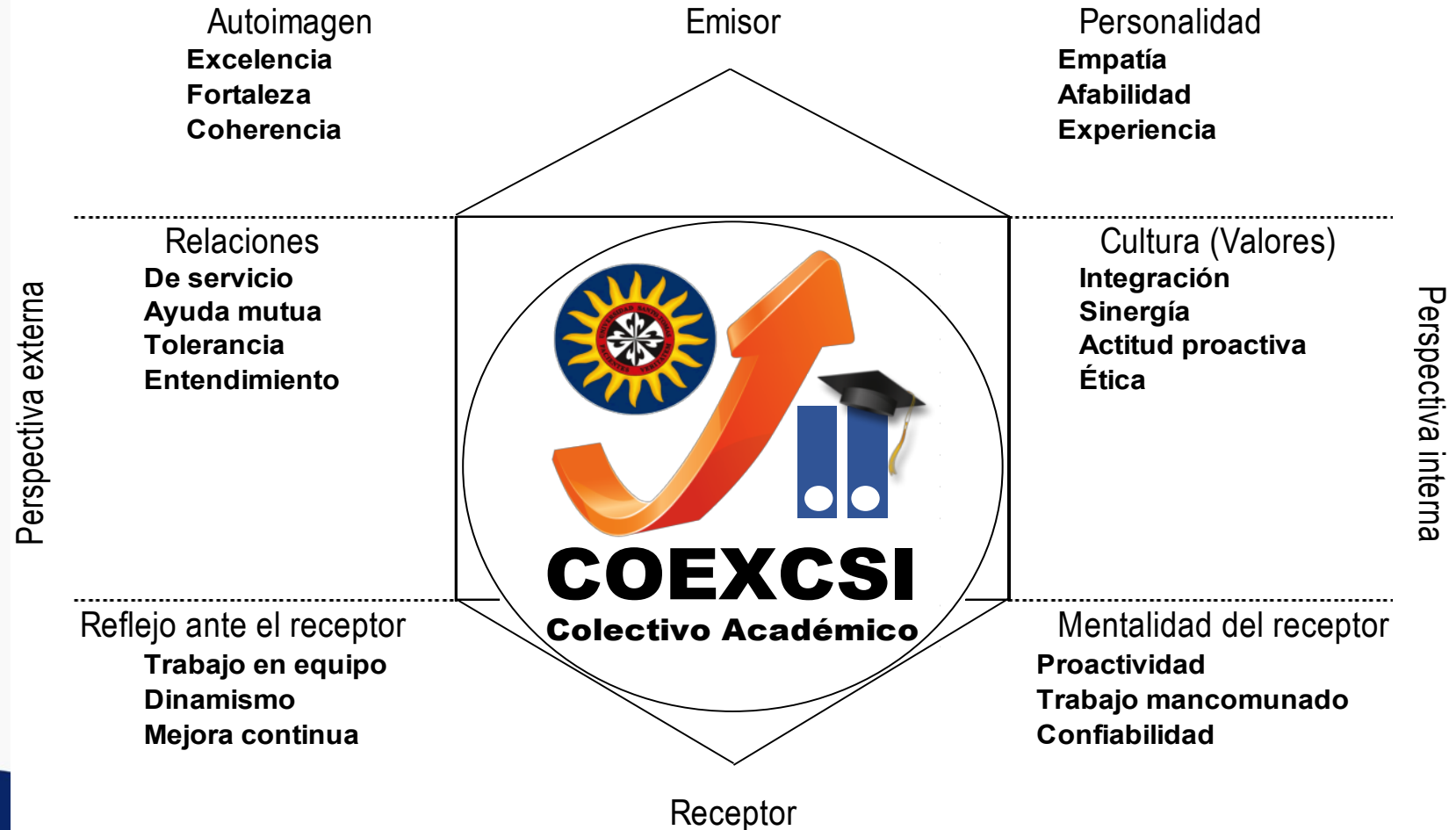
El signo distintivo del colectivo COEXCSI se encuentra basado en la elección arquetípica, conceptual y cromática de la fase diagnóstica del programa Pi-e Aliado efectuado con la facultad de Contaduría Pública.

La línea de investigación Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable Estudia el mundo actual, en el que "se ha identificado que el contexto sobre el cual se desempeña el contador ha venido cambiando a gran velocidad, a partir de factores como la tecnología, la globalización económica, la intensificación de la competencia en el mercado, la renovación de los estándares profesionales, la enseñanza-aprendizaje y la ética" (Valero & Patiño, 2010, pág.5), entre otros; por lo tanto, es necesaria una formación que exige "pasar a la resolución de problemas con fundamento en el trabajo hipotético y en modelos soportados en amplias competencias intelectuales" (Quijano, 2002, pág. 62); es decir, un proceso de "desprofesionalización" de la enseñanza que no se centre únicamente, en como lo plantea González (2010) "...la cuarta dimensión del quehacer contable: el aspecto simbólico/convencional de los caracteres y procedimientos formales empleados en la teneduría de libros" (pág.14). Es así como la línea de investigación Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable se centra en los desarrollos profesionales y disciplinarios del contador público, la contabilidad financiera, contabilidad de gestión y en desarrollos en educación contable.

Objetivos: -Fomentar la investigación en temas relacionados con la formación profesional contable. -Formar espacios en los que se desarrollen habilidades investigativas. -Desarrollar proyectos de investigación acorde al ejercicio de la profesión contable. -Participar en escenarios de difusión de la investigación en educación contable. -Desarrollar espacios de integración interinstitucionales, interfacultades e intersemestrales.

### 3. Prisma de Identidad

**Colectivo Académico**  
**Excelencia y Sinergia**  
**COEXCSI**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

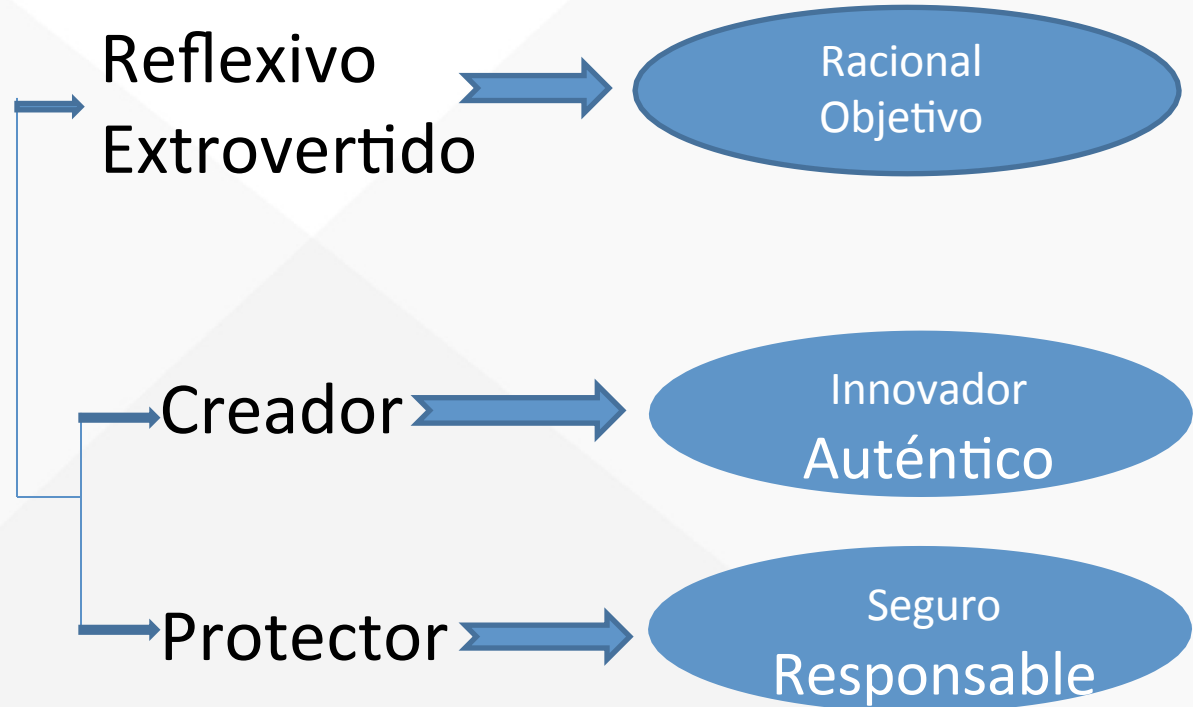


Acreditación Institucional  
**Internacional**



## 4. Soporte Arquetípico

### Arquetipos:



## 5. Soporte Cromático

### Colores:

Rojo



- \* Dinamismo
- \* Poder
- \* Energía

Negro



- \* Elegancia
- \* Sofisticación
- \* Prestigio

Azul



- \* Credibilidad
- \* Profundidad
- \* Autoridad

Naranja



- \* Brillantez
- \* Sinergia
- \* Sociabilidad

Amarillo



- \* Calidez
- \* Felicidad
- \* Amabilidad

(illusion Studio, 2020)



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional  
Internacional



# 6. Referencias

- Aratama Rojas, T., Castañeda Purizaga, L., & Agapito Mesta, C. (2017). Los arquetipos como herramientas para la construcción de historias: análisis del mundo. *Ambitos*, 1-16.
- Castro, S. (29 de noviembre de 2018). *Personalidad de marca: Los 12 arquetipos de Carl Jung*. Obtenido de Mercado Negro: <https://www.mercadonegro.pe/branding/personalidad-de-marca-los-12-arquetipos-de-carl-jung/>
- García Jara, R., Araujo Medina, L., Vega-Barbosa, J., Trillos Celis, J. H., Méndez Amaya, J. A., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). *Programa Pi-e Aliado: Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22089/Presentacio%cc%81n%20oficial%20Programa%20Pi-e%20Aliado%20Usta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García Jara, R., Araujo Medina, L., Vega-Barbosa, J., Trillos Celis, J. H., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). *Ruta de innovación: programa propiedad industrial para emprendedores Pi-e aliado fase diagnóstico*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22089/Presentacio%cc%81n%20oficial%20Programa%20Pie%20Aliado%20Usta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- illusion Studio. (2020). *Psicología del color*. Obtenido de <https://www.psicologiadelcolor.es/psicologia-del-color/>
- Jung, C. G. (1988): *Arquetipos e inconsciente colectivo*. Barcelona: PAIDOS IBERICA.
- Kapferer, J.-N. (2008). *The New Strategic Brand Management: Creating and Sustaining Brand Equity Long Term* (4.ª ed.). Kogan Page.
- Psicología del Color. (2020). *Psicología por colores [Psicología del Color]*. *Psicología del Color*. <https://www.psicologiadelcolor.es/psicologia-por-colores/>
- TopPNG. (06 de febrero de 2019). *Flecha ascendente PNG image transparent background TOPpng*. Obtenido de <https://toppng.com/photo/72405/flecha-ascendente>
- Universidad Santo Tomás. (2019). *Escudo Universidad Santo Tomás Colombia*. Obtenido de <https://vimeo.com/universidadsantotomas>
- Vega-Barbosa, J., García Jara, R., Araujo Medina, L., Trillos Celis, J. H., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a Facultad de Contaduría Pública Grupo de Investigación Geinco. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22483/Resultados%20Fase%20Diagn%20stica%20Contadur%20ada%20Ruta%20de%20Desarrollo%20Tecnol%20gico%20e%20Innovaci%20Programa%20Pi-e.pdf?sequence=1&isAllowed=y>