

ANEXO A. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR DEL COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA CON BASE EN EL DECRETO 1743 DE 1994

No.	ARTÍCULO	CUESTIONARIO	VALORACIÓN	CATEGORIZACIÓN	OBSERVACIONES
1	1. Institucionalización	¿Tiene dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales, escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos?	0	No cumple	
2	2. Principios rectores	¿La educación ambiental en la institución, cuenta con los principios de interculturalidad, formación en valores, regionalización, de interdisciplina y de participación y formación para la democracia, la gestión y la resolución de problemas?	0	No cumple	
3		¿La institución, asegura que a lo largo del proceso educativo, los estudiantes y la comunidad educativa en general, alcanzan el logro de los objetivos previstos en las Leyes 99 de 1993 y 115 de 1994 y en el proyecto educativo institucional?	0	No cumple	
4	3. Responsabilidad de la comunidad educativa	¿Los estudiantes, los padres de familia, los docentes y la comunidad educativa en general, tienen una responsabilidad compartida en el diseño y desarrollo del Proyecto Ambiental Escolar, ejerciéndola a través del Gobierno Escolar?	1	Cumple parcialmente	El diseño del proyecto se encuentra a cargo de los docentes del departamento de ciencias. Participación de estudiantes y docentes en las actividades que se relacionan en el cronograma del proyecto ambiental escolar
5		¿La institución coordina sus acciones y busca asesoría y apoyo en las instituciones de educación superior y en otros organismos públicos y privados ubicados en la localidad o región?	0	No cumple	
6	4. Asesoría y apoyo institucional	¿La institución ha solicitado o recibido orientación o apoyo necesario en la coordinación y control de ejecución de los proyectos ambientales escolares?	0	No cumple	
7	5. Formación de docentes	¿La institución ha recibido orientación de los Ministerios de Educación nacional y del Medio Ambiente, conjuntamente con las secretarías de educación de las entidades territoriales, asesoría para el diseño y la ejecución de planes y programas de formación continuada de docentes en servicio y demás agentes formadores para el adecuado desarrollo de los proyectos ambientales escolares?	0	No cumple	
8		¿Se han capacitado los educadores de la institución en la orientación de los proyectos ambientales escolares y la Educación Ambiental?	0	No cumple	
9	6. Evaluación permanente	¿El proyecto ambiental escolar de la institución, se evalúa periódicamente o por lo menos una vez al año, por los consejos directivos de los establecimientos educativos y por las respectivas secretarías de educación, con la participación de la comunidad educativa y las organizaciones e instituciones vinculadas al proyecto, según los criterios elaborados por los Ministerios de Educación nacional y del Medio Ambiente, a través de directivas y mediante el Sistema Nacional de Evaluación?	1	Cumple parcialmente	La evaluación se realiza por los mismos docentes del departamento de ciencias responsables del proyecto ambiental escolar durante el año.
10		¿En la evaluación se han tenido en cuenta el impacto del Proyecto Ambiental Escolar en la calidad de vida y en la solución de los problemas relacionados con el diagnóstico ambiental de la localidad, con el fin de adecuarlo a las necesidades y a las metas previstas?	0	No cumple	
11	7. Servicio social obligatorio	¿Los estudiantes de educación media de la institución han prestado el servicio social en educación ambiental, participando directamente en los proyectos ambientales escolares, apoyando la formación o consolidación de grupos ecológicos escolares para la resolución de problemas ambientales específicos o participando en actividades comunitarias de educación ecológica o ambiental?	0	No cumple	
12	8. Servicio militar obligatorio en educación ambiental	¿Los bachilleres seleccionados para prestar el servicio militar obligatorio, lo han realizado en el servicio ambiental?	0	No cumple	
13	9. Participación en el sistema nacional ambiental	¿El Ministerio de Educación Nacional que hace parte del Sistema Nacional Ambiental, ha participado en la puesta en marcha de todas las actividades que tengan que ver con la educación ambiental?	0	No cumple	
14	10. Estrategias de divulgación y promoción	¿La institución ha recibido alguna información de divulgación o promoción relacionadas con la educación ambiental, para la protección y aprovechamiento de los recursos naturales y la participación ciudadana y comunitaria; por parte del Ministerio de Educación Nacional?	0	No cumple	
15	11. Comité técnico interinstitucional de educación ambiental	No aplica			
16	14. Avances en material ambiental	¿Se han implementados avances técnicos en material ambiental e incorporados a los lineamientos curriculares, que sirvan para el diseño del currículo y del plan de estudios de la institución?	0	No cumple	
17	15. Asesoría y coordinación en el área de educación ambiental	¿La institución ha solicitado asesoría a la secretaría de educación en materia de ambiente para la fijación de lineamientos para el desarrollo curricular del área de educación ambiental, en los establecimientos de educación formal de su jurisdicción?	0	No cumple	
18	17. Ejecución de la política nacional de educación ambiental	¿La política ambiental del Colegio, da cumplimiento con lo establecido en la política nacional de educación ambiental?	0	No cumple	