

Encuadra el saber: encuesta sobre clases y habilidades clave



Somos Juan Manuel Hoyos, Richard Rodríguez y Camilo Rivera, estudiantes de la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa de la Universidad Santo Tomás. Estamos realizando un estudio para entender mejor cómo te sientes en tus clases respecto a algunas habilidades importantes para tu presente y futuro, como el trabajo en equipo, la creatividad, el pensamiento crítico, la forma en que te comunicas y cómo usas la tecnología para aprender.

¿Cuál es el objetivo de esta encuesta?

Queremos conocer tu perspectiva sobre las oportunidades que tienes para desarrollar y demostrar estas habilidades en el colegio. Tu opinión es muy valiosa y nos ayudará a:

- Entender mejor qué funciona bien y qué podría mejorar en las clases.
- Diseñar y ajustar estrategias de enseñanza que sean más efectivas y motivadoras para ti y tus compañeros.
- Saber cómo te sientes respecto a estas habilidades antes de implementar nuevas actividades.

Tu participación es voluntaria y confidencial:

- Responder esta encuesta es completamente voluntario. Puedes decidir no participar o dejar de responder en cualquier momento sin que esto tenga ninguna consecuencia.
- Tus respuestas serán totalmente anónimas. Nadie sabrá qué respondiste individualmente. Los resultados se analizarán en conjunto y se usarán únicamente con fines investigativos y para mejorar las prácticas educativas en la institución. No se usarán para calificarte ni afectarán tus notas de ninguna manera.

¿Cuánto tiempo tomará?

Completar la encuesta te tomará aproximadamente 25 minutos. Te pedimos que respondas con la mayor sinceridad posible; no hay respuestas correctas o incorrectas, ¡nos interesa tu opinión!

Instrucciones:

- Lee cada pregunta con atención.
- Marca la opción que mejor represente tu opinión o experiencia.
- Para las preguntas abiertas, escribe tu respuesta de la forma más clara posible.

* Obligatoria

Consentimiento informado

1. Por favor, lee la siguiente declaración y marca la casilla si estás de acuerdo.
He leído la información anterior sobre esta encuesta y entiendo:

- El propósito del estudio.
- Que mi participación es voluntaria y anónima.
- Que mis respuestas serán confidenciales y usadas solo para fines investigativos y de mejora educativa.
- Que puedo dejar de participar en cualquier momento.

Al marcar la casilla y continuar con la encuesta, confirmo que estoy de acuerdo en participar voluntariamente.

- ☐ Si, estoy de acuerdo y deseo continuar con la encuesta.
- ☐ No estoy de acuerdo, deseo finalizar la encuesta.

¿Cómo suelen ser tus clases?

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones sobre cómo suelen ser tus clases en general. Por favor, indica con qué frecuencia ocurren estas situaciones marcando la opción que mejor represente tu experiencia en la mayoría de tus asignaturas. No hay respuestas correctas o incorrectas; solo nos interesa tu percepción.

Escala de frecuencia:

- Nunca
- Casi nunca
- A veces
- Frecuentemente
- Muy frecuentemente

2. Pregunta

	Nunca	Casi nunca	Aveces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
En mis clases, el profesor(a) es quien principalmente expone o explica los temas y los estudiantes escuchamos y tomamos apuntes.	☐	☐	☐	☐	☐
Las actividades que realizamos en clase se enfocan principalmente en recordar y repetir la información que nos da el profesor(a)	☐	☐	☐	☐	☐
Tenemos la oportunidad de elegir los temas que nos interesan o la forma en que queremos trabajar y presentar nuestros proyectos o tareas.	☐	☐	☐	☐	☐
En clase, dedicamos tiempo a discutir ideas entre compañeros, debatir diferentes puntos de vista o resolver problemas en grupo	☐	☐	☐	☐	☐
Se nos anima a buscar información por nuestra cuenta, más allá de lo que se ve en clase, para profundizar en los temas.	☐	☐	☐	☐	☐
Las clases suelen ser dinámicas y participativas, en donde se espera que los estudiantes aportemos activamente.	☐	☐	☐	☐	☐

Tus habilidades y las oportunidades en clase

Instrucciones:

En esta sección, te preguntaremos sobre algunas habilidades importantes. Para cada habilidad, encontrarás dos tipos de preguntas:

- 1. **Sobre ti mismo(a):** Qué tan capaz o seguro(a) te sientes para realizar ciertas acciones.
- 2. **Sobre tus clases:** Con qué frecuencia tienes la oportunidad de demostrar o usar esas habilidades en tus asignaturas.

Por favor, responde con la mayor sinceridad posible.
Para las preguntas sobre TI MISMO(A), usa esta escala:

- Nada capaz
- Poco capaz
- Medianamente capaz
- Bastante capaz
- Muy capaz

Para las preguntas sobre TUS CLASES (oportunidades), usa esta escala:

- Nunca
- Casi nunca
- A veces
- Frecuentemente
- Muy frecuentemente

3. Preguntas sobre mi mismo(a): **Trabajo colaborativo**

	Nada capaz	Poco capaz	Medianamente capaz	Capaz	Muy capaz
Me siento capaz de trabajar de manera efectiva en equipo, escuchando y aportando ideas para alcanzar un objetivo común.	☐	☐	☐	☐	☐
Me siento seguro(a) al compartir mis conocimientos y habilidades para ayudar a mi equipo a completar una tarea.	☐	☐	☐	☐	☐

4. Preguntas sobre mis clases: **Trabajo colaborativo**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
En mis asignaturas, tengo la oportunidad de participar en trabajos grupales donde realmente necesitamos colaborar (no solo dividírnos el trabajo) para tener éxito.	☐	☐	☐	☐	☐
Cuando trabajamos en equipo, se nos anima a tomar decisiones conjuntas y a resolver los problemas que surgen como grupo.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Preguntas sobre mí mismo(a): **Pensamiento crítico.**

	Nada capaz	Poco capaz	Medianamente capaz	Capaz	Muy capaz
Me siento capaz de analizar diferentes fuentes de información (textos, videos, opiniones) y formar mi propia opinión bien fundamentada sobre un tema.	☐	☐	☐	☐	☐
Me considero capaz de identificar un problema, analizar sus causas y proponer soluciones lógicas y argumentadas.	☐	☐	☐	☐	☐

6. Preguntas sobre mis clases: **Pensamiento critico**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
En mis asignaturas, se nos pide que evaluemos diferentes puntos de vista o que cuestionemos la información que se nos presenta, en lugar de solo aceptarla.	☐	☐	☐	☐	☐
Las tareas o proyectos suelen requerir que investigue por mi cuenta, analice la información encontrada y saque mis propias conclusiones.	☐	☐	☐	☐	☐

7. Preguntas sobre mí mismo(a): **Alfabetización digital**

	Nada capaz	Poco capaz	Medianamente capaz	Capaz	Muy capaz
Me siento capaz de utilizar herramientas digitales (como software, apps, plataformas en línea) para crear contenidos originales (por ejemplo, videos, presentaciones interactivas, infografías, podcasts) y no solo para buscar o consumir información.	☐	☐	☐	☐	☐
Me considero capaz de evaluar críticamente la información que encuentro en internet (por ejemplo, identificar si una fuente es confiable, quién la creó o cuál podría ser su intención).	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

8. Preguntas sobre mis clases: **Alfabetización digital**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
En mis asignaturas, utilizamos herramientas digitales para desarrollar proyectos donde podemos crear y diseñar nuestros propios contenidos.	☐	☐	☐	☐	☐
Dedicamos tiempo a discutir cómo usar la tecnología e internet de forma segura, responsable y crítica (por ejemplo, hablar sobre noticias falsas, derechos de autor, privacidad).	☐	☐	☐	☐	☐

¿Qué dificulta poner en práctica estas habilidades?

Instrucciones:

A continuación, te presentamos una serie de afirmaciones sobre posibles dificultades o barreras que podrías experimentar en tus clases al intentar usar o desarrollar habilidades como el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la alfabetización digital.

Por favor, indica qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

Escala de acuerdo:

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (Neutral)
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

9. ¿Qué dificulta poner en práctica estas habilidades?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Siento que la forma en que se desarrollan la mayoría de las clases no me da muchas oportunidades para aplicar mi creatividad o proponer ideas propias.	☐	☐	☐	☐	☐
Aunque a veces hacemos trabajos en grupo, con frecuencia siento que no se trata de una colaboración real, sino más bien de repartirnos el trabajo para luego juntarlo.	☐	☐	☐	☐	☐
Generalmente, en las clases no hay suficiente tiempo para discutir a fondo los temas, debatir diferentes ideas o analizar diversas perspectivas, lo cual es importante para el pensamiento crítico.	☐	☐	☐	☐	☐
Tengo la impresión de que para muchos profesores es más importante que aprendamos los contenidos y datos específicos que el que desarrollemos habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad o la comunicación efectiva.	☐	☐	☐	☐	☐

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me preocupa que si intento hacer un trabajo de forma muy original o propongo ideas muy diferentes a lo habitual, esto pueda afectar negativamente mi calificación o no ser bien recibido.	☐	☐	☐	☐	☐
Aunque usemos tecnología en algunas clases, siento que se utiliza más para que nosotros consumamos información (ver presentaciones, videos, leer textos) que para que podamos crear, diseñar o expresar nuestras propias ideas con ella.	☐	☐	☐	☐	☐
Las tareas y evaluaciones suelen centrarse tanto en encontrar "la respuesta correcta" sobre el contenido, que no queda mucho espacio para demostrar otras habilidades (como la forma original de presentar, la profundidad del análisis crítico o la calidad de la comunicación).	☐	☐	☐	☐	☐
A veces no tengo claro cómo o en qué momentos se espera que utilice habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico o una comunicación más elaborada en las diferentes asignaturas.	☐	☐	☐	☐	☐

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Siento que hay tanta cantidad de temas y contenidos que cubrir en cada materia, que simplemente no queda tiempo para actividades que nos permitan practicar más a fondo la colaboración, la comunicación o la creatividad.	☐	☐	☐	☐	☐
En general, me siento más cómodo(a) y seguro(a) cuando el profesor(a) explica todo claramente y nos indica exactamente los pasos a seguir, en lugar de tener que explorar, descubrir o debatir mucho por mi cuenta o con mis compañeros.	☐	☐	☐	☐	☐

Tus ideas y sugerencias cuentan

Instrucciones:

En esta última sección, nos gustaría conocer tu opinión de una forma más abierta. Por favor, tómate unos minutos para reflexionar y responder las siguientes preguntas con la mayor sinceridad y detalle posible. Tus ideas son muy importantes para nosotros.

10. ¿Cuál es el mayor obstáculo en tus clases para desarrollar y demostrar tu pensamiento crítico, trabajo en equipo, y uso de la tecnología? *

11. ¿Qué cambios o nuevas actividades en tus clases te ayudarían más a desarrollar y usar estas habilidades? *

12. ¿Hay algo más que quisieras comentarnos sobre cómo te sientes respecto al desarrollo de estas habilidades en el colegio, o alguna idea o experiencia que no hayamos preguntado y que consideres importante compartir? *

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.