

Formato Entrega Documento Digital

El presente formato debe ser diligenciado en su totalidad, con el fin de lograr una efectiva recuperación de información, así como la visualización necesaria para su consulta. Debe incluirse dentro del CD-ROM que contiene la tesis o trabajo de grado.

Facultad			
Programa			
Modalidad	A distancia		
Centro de Atención Universitaria	Para VUAD - CAU Villavicencio		
Título	PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA APIAY		
Subtítulo			
Autor (es) Apellidos, Nombres (Completos) del autor(es) del trabajo	Sandra Milena Garzón Rojas		
	Morayma Cecilia Perales Rabadán		
	Carlos Ramiro Urrego Peña		
Director	Jose Guillermo Ortiz		
Co-Director	William Morera Arévalo		
Asesor temático			
Palabras Clave (Mínimo 3 y máximo 6)	Prácticas de enseñanza		Momentos de la lectura
	Didáctica del lenguaje		Investigación-acción
	Comprensión lectora		
Resumen del Contenido (Mínimo 80 máximo 120 palabras)	<p>La investigación titulada PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA APIAY fue realizada con el objetivo de mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de grado quinto, a través del fortalecimiento de las prácticas docentes en el área de lenguaje, mediante el diseño y la implementación de la unidad didáctica en torno a la comprensión lectora, se permitió observar la cotidianidad del quehacer de los maestros desde una posición crítica y reflexiva a la propia práctica, lo que dio paso a que los estudiantes tuvieran experiencias significativas de aprendizaje para el desarrollo de sus procesos lectores.</p>		

	Cuántos:		
¿Incluye anexos? (Marque con una X si utilizo alguna de las opciones)	Mapas		Planos
	Imágenes X		Tablas - Cuadros X
	Fotografía - Retratos		Diagramas - Gráficas
	Grabaciones		Diapositivas
	Otros (Cuáles) : X (Formato de entrevista y talleres a estudiantes y docentes)		