

DISCRIMINACIÓN POSITIVA DESDE LAS NARRATIVAS EN EL AULA ¿OBSTÁCULO O FACILITADOR DE LA EQUIDAD EN EDUCACIÓN?



VALORES COMO LA BENEVOLENCIA, CONFORMIDAD Y TRADICIÓN (**SCHWARTZ, 1992**) Y LA NECESIDAD DE REIVINDICAR LOS DERECHOS DE GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS, PUEDEN OBSTACULIZAR O PROMOVER EL CAMINO DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN.

¿Cómo se construye la discriminación positiva en una institución educativa?



¿Cómo se relacionan las narrativas con la discriminación positiva en una institución?

¿Cómo (influye-relaciona) la discriminación positiva en la motivación académica de los estudiantes en una institución educativa?

¿Cómo (influye-relaciona) la discriminación positiva en los procesos de aprendizaje de los estudiantes en una institución educativa?

¿Cómo son los aspectos de la discriminación positiva que **favorecen** la equidad de la educación?

¿Cómo son los aspectos de la discriminación positiva que **obstaculizan** la equidad en la educación?

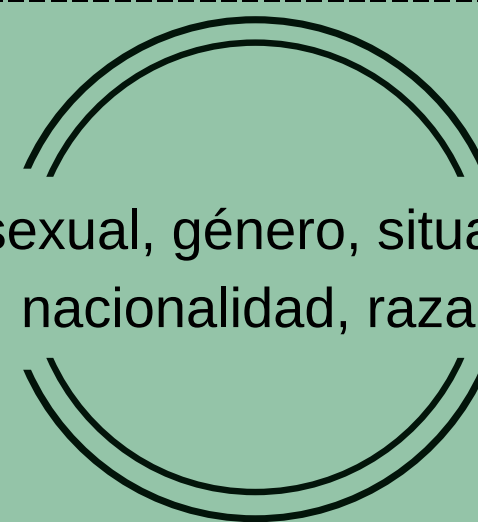
Comprender la construcción de la discriminación positiva en una institución educativa

OBJETIVO GENERAL

ESCUELA



[Orientación sexual, género, situación de discapacidad, nacionalidad, raza, cultura]



Carol Castillo, Carolina Gomez, Melba Figueroa, Yeimy Hernández, Daniela Ospina, Natalia Otero

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años