



1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1.1 Nombre del proyecto – ejercicio de pasantía: EL JUEGO COMO MEDIO SENSIBILIZADOR EN FAMILIAS DE ALTOS DE CAZUCA
1.2 Nombre de la Facultad o Departamento Académico al que se vincula esta propuesta: Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación
1.3 Nombre del Decano de Facultad o Departamento Académico: Jesús Astolfo Romero García
1.4 Otros programas y/o departamentos académicos que participan en el proyecto, en el caso de participación en pasantías de movilidad, indicar lugar y país: Centro de Proyección Social Altos de Cazuca, FUNDEHI y CIDESCOH (Bogotá – Colombia)
1.5 Nombre del docente (s) asignado al proyecto: Carmen Victoria Forero Cardenas
1.6 Nombre del estudiante (s) asignado al proyecto: Andrea Marcela Forero Rueda
1.7 Código (s) del (los) estudiante (s): 2092414
1.8 Semestre que cursan los estudiantes: Decimo (X)
1.9 Nombre de la asignatura con la que se articula: N/A
1.10 Nombre del Centro de Proyección Social donde se realiza: Centro de Proyección Social Altos de Cazuca
1.11 Fecha de inicio: Febrero de 2016 Fecha de finalización: Junio 2016



2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Diagnóstico situacional:

Ubicación: Comuna IV Altos de Cazuca, Municipio de Soacha.

Barrios: se constituye por 48 barrios

Población: 78.638 personas, 15.833 hogares.

Desplazados: 8.750 personas, 2764 familias.

Corredor estratégico: Localidades de Bosa, Ciudad Bolívar, Usme, Sumapaz y Tequendama.

Caracterización municipio de Soacha

Según el Acuerdo No. 12 de 1997, el área rural la comprenden dos corregimientos, y el área urbana 6 comunas:

Comuna 1: Suroccidente

Comuna 2: Centro-Occidente

Comuna 3: Noroccidente

Comuna 4: Nororiente

Comuna 5: Centro-Oriente

Comuna 6: Centro-Oriente

En lo que tiene que ver con el lugar de procedencia de las familias se puede afirmar que provienen principalmente de los departamentos de Antioquia, Tolima y Santander. En menor porcentaje, de Cundinamarca, Huila, Caquetá, Meta, Boyacá. Valle y Putumayo. Si bien es cierto que a todas las familias las identifica el hecho de ser desplazadas, de todas maneras la configuración de la cultura de las distintas regiones colombianas es un elemento que puede pesar demasiado en la convivencia social o a la hora de poner en marcha determinados proyectos.

La gran mayoría de sus habitantes carecen de un empleo estable y los que lo tienen, se dedican a ventas ambulantes, albañilería, la construcción y la vigilancia, en el caso de los hombres, en tanto que las mujeres que trabajan, lo hacen principalmente en el servicio doméstico.

Un 64% de la población es menor de 20 años; el 20% corresponde a niños menores de 5 años, lo cual hace suponer, para ambos casos, que se trata de una población demasiado dependiente y que requiere de los cuidados y a la preparación necesaria para hacer frente a las difíciles condiciones del entorno.

Las mayores dificultades se manifiestan en el acceso y dotación de la vivienda, los servicios de agua, alcantarillado, la salud. En lo referente a las viviendas, es fácil observar hacinamiento de personas en una misma familia. Casas y ranchos edificados con cualquier clase de materiales para su construcción, pues estos varían desde el uso del ladrillo y cemento hasta cartones, retazos de tela asfáltica, plásticos, madera, cobijas, telas y otros.



2.2 Justificación que contextualice el proyecto:

El presente proyecto se da en primera medida como requisito indispensable para optar por el Título de Cultura Física, Deporte y Recreación y en segundo lugar porque en la actualidad se hace importante que la academia llegue a contextos de la realidad social, y crear conciencia sobre los niveles de participación y de responsabilidad social solidaria.

Surgiendo de las necesidades de dar respuesta a las necesidades que afectan a las personas este proyecto nace ya que como parte de una institución Universitaria comprometida con un país a generar cambios, los estudiantes que hacemos parte de ella podemos ser eco de esta función, respondiendo con vocación transformadora, proactiva y con propuestas concretas para la construcción de la misma.

También se puede decir que el proyecto es pertinente en la medida que se plantea como una herramienta eficaz y eficiente para transformar la sociedad como lo es la generación de resolución de conflictos a través de herramientas tales como la lúdica y actividades de educación experiencial, además transmitidas estas por los miembros líderes de la misma comunidad.

El aporte a la comunidad con este proyecto es crear impacto a nivel social y en las comunidades en las que opera cada líder que logre multiplicar lo aprendido. Así como lo hicieron propuestas realizadas en años anteriores por profesionales del área donde dejaron una huella en la comunidad no solo de aprendizaje técnico de la danza o algún tema específico sino también cambios de índole personal, como valorar la diferencia, ser solidarios, tener conciencia de más realidades.

2.3 Objetivo General del Proyecto:

Sensibilizar por medio del juego a las familias de Altos de Cazuca

Aumentar el número de líderes multiplicadores de la fundación SIDESCOH

2.4 Objetivos Específicos del Proyecto:

Dar herramientas por medio de actividades lúdicas a las madres líderes de SIDESCOH para que provean sus talleres de mayor diversidad

Identificar por medio del juego los potenciales líderes que se den en las actividades realizadas

2.5 Instituciones que participan en proyecto:

Centro de proyección social Altos de Cazuca, FUNDEHI, SIDESCOH

2.6 Beneficiarios del proyecto:



Municipio de Soacha – Comuna 4 (El Arroyo, La Isla, Alto del Pino, Corinto, El Oasis)

La mayoría de beneficiarios son personas con alto índice de vulnerabilidad y Necesidades Básicas Insatisfechas - NBI, como la falta de oportunidades laborales, desatención en salud, alto índice de des-escolarización, entre otros, generando desarraigo, exclusión social y que están en constante riesgo de: vinculación a grupos armados al margen de la ley, consumo de sustancias psicoactivas, prostitución y violencia intrafamiliar y social, entre otros.

La priorización de 150 familias, de las 200 identificadas en la comuna 4, obedece a criterios de selección concertados con el equipo, y se plantean de acuerdo con los objetivos del proyecto, en relación a los componentes de salud, educación y generación de ingresos.

2.7 Número de personas beneficiadas:

40 familias (aprox. 150 personas), de 200 familias preinscritas y caracterizadas a través de la línea base familia, persona y psicosocial.

2.8 Posibilidades de continuidad o auto sostenibilidad:

El proyecto como tal está proyectado para que perdure en el tiempo, sin embargo es importante destacar que la continuidad de este dependerá de los líderes de la comunidad y de cómo se logre el aprendizaje de las herramientas a trabajar por parte de ellos.

Es así como la duración del proyecto tendrá lugar en la medida que se multiplique además correctamente la información suministrada en cada taller con las familias beneficiadas.

2.9 Línea de investigación a la que se articula

Inicialmente al comité de proyección social.





PLAN DE ACCIÓN

Planes de clase Comunidad Carlos Pizarro

Fecha: 12 de Marzo de 2016

Objetivo:

El objetivo de la sesión será llegar a conocernos (nombre, edad, composición familiar, gustos, aficiones) para a partir de ahí tener bases para las próximas sesiones.

Actividades:

1. *Oración del día* (expresar agradecimiento a Dios por sus bendiciones dadas)
2. *Rompe hielo* para conocer información personal con tingo – tingo – tango (nombre, edad, gustos, aficiones y/o composición familiar)

3. Actividad Central

Juego de aprendizaje cognoscitivo: Dibujar la familia

Objetivo: Conocer un poco más acerca de su vida, por medio del dibujo y sus trazos.

Juego de actividad física: Marinero

Objetivo: A través de las señales que da el animador, reconocerse con aspectos comunes al grupo así como aspectos particulares y únicos de cada uno. Desarrollar la capacidad de escucha y comprensión de consignas.

Descripción: Todos los niños en círculo, y cuando el animador diga que el barco se va a estrellar, los niños dirán que susto!!! – Y que debemos hacer – el animador menciona actividades o retos que los niños tendrán que realizar a nivel individual o en equipo.

4. evaluación

La actividad empezó a las 10 am, con 15 niños en edades de 6 a 10 años, 9 niños y 6 niñas. Fueron niños muy receptivos al principio se vieron tímidos sin embargo en el transcurrir de la jornada fueron más espontáneos, hubo varias cosas a destacar:

- Los niños se mueven en su gran mayoría motivados por una ganancia externa (premio)
- Les cuesta manejar reglas, se les debe repetir varias veces estas para lograr orden
- La mayoría de niños llegaron sin desayunar
- Son chicos bastante enérgicos y con mucho carácter, les gusta dar su opinión son participativos

Percibí bastante ánimo para seguir con las actividades de los sábados.



Fecha: 19 de Marzo de 2016

Objetivo: Realizar actividad física utilizando actividades lúdicas y recreativas

Actividades:

1. Oración del día (expresar agradecimiento a Dios por sus bendiciones dadas)

2. Calentamiento y estiramiento (por medio del juego convierte en cocodrilo)

3. Actividad Central

a. Clase de rumba

Objetivo: Activar el cuerpo por medio del baile de diferentes ritmos por espacio de 45 minutos

b. Juegos de motricidad gruesa

Objetivo:

- Desarrollar la capacidad de escucha y comprensión de consignas,
- Reconocer la competencia como un medio sano para lograr los objetivos y no como un medio de guerra.
- Reconocer que la actividad física tiene beneficios tales como relajación, diversión, salud, integración, cooperación.

Descripción:

- Carreras de relevos (manejo de concentración, lateralidad, espacio, cooperación, solidaridad)

4. evaluación

El grupo creció de 14 niños a 19 niños, quizá porque estábamos ya ubicados en el parque, la clase de rumba fue tomada con total éxito, se divirtieron, se rieron mucho, aunque hubo focos de niños que aprovechaban los movimientos para lastimar y generar indisciplina, por otro lado cuando nos trasladamos al parque los niños se dispersaron un poco, basto con darles el objetivo de la actividad y se emocionaron bastante, estuvieron muy receptivos y lograron integrarse todos los niños de todas las edades.

Finalmente todo termino con un partido de fútbol y unos sandwiches con jugo.



Fecha: 02 de Abril de 2016

Objetivo: Realizar actividad física utilizando actividades lúdicas y recreativas

Actividades:

1. Oración del día (expresar agradecimiento a Dios por sus bendiciones dadas)

2. Calentamiento y estiramiento (por medio del juego “los saludos”)

3. Actividad Central (actividades recreativas)

Objetivo: Movilizar sentimientos de amistad y compañerismo por medio de la risa

a. Juego de la risa

b. Al pin, al pon

c. El gran duque Juan

d. Dramatiza el cuento

e. las letras

b. Juegos de motricidad gruesa

Objetivo:

Desarrollar la capacidad de escucha y comprensión de consignas,

Reconocer la competencia como un medio sano para lograr los objetivos y no como un medio de guerra.

Reconocer que la actividad física tiene beneficios tales como relajación, diversión, salud, integración, cooperación.

Descripción:

Carreras de relevos (manejo de concentración, lateralidad, espacio, cooperación, solidaridad)

4. evaluación

El grupo creció de 14 niños a 19 niños, quizá porque estábamos ya ubicados en el parque, la clase de rumba fue tomada con total éxito, se divirtieron, se rieron mucho, aunque hubo focos de niños que aprovechaban los movimientos para lastimar y generar indisciplina, por otro lado cuando nos trasladamos al parque los niños se dispersaron un



poco, basto con darles el objetivo de la actividad y se emocionaron bastante, estuvieron muy receptivos y lograron integrarse todos los niños de todas las edades.

Finalmente todo termino con un partido de fútbol y unos sandwiches con jugo.

Fecha: 23 de Abril de 2016

Objetivo: Realizar actividad física utilizando actividades lúdicas y recreativas

Motivar en los niños el trabajo en equipo, respeto y tolerancia

Actividades:

1. Oración del día (expresar agradecimiento a Dios por sus bendiciones dadas)

2. Calentamiento y estiramiento (por medio del juego “al pin, al pon”)

3. Actividad Central (actividades recreativas)

Objetivo: Trabajar en equipo y valores como la tolerancia y el respeto

a. Pasa el aro (con todo el grupo, dividido en dos el grupo, sin tiempo, con tiempo)

b. Retroalimentación

Objetivo:

Reconocer en el cuerpo una herramienta fundamental para ser generadores de paz o de amor, según lo decidamos

Descripción:

Divididos en grupos de 4 personas y con un pliego de papel kraft, pinta la silueta de uno de los compañeros y en cada parte del cuerpo escribir en el lado izquierdo las cosas que se pueden hacer correctas e incorrectas con cada parte, incluyendo la cabeza.

4. evaluación

El grupo fue de 16 niños, en la primera actividad del juego con aros se vio algo que generalmente sucede en todas las actividades que requieran competencia (agresividad, intolerancia, grosería, frustración), sin embargo cuando se hizo la retroalimentación de 4 niños que se sentían así, dos de ellos pudieron llegar a la reflexión y así caer en cuenta que esa no es la mejor manera de solucionar las cosas. La actividad del dibujo del cuerpo los mantuvo bastante concentrados y los unió sin necesidad de competencia, esa será retroalimentada en la próxima sesión; pues solo alcanzaron a pintar la silueta y escribir.



Plan mujeres líderes cazuca

Acta N°1

Tema: Presentación ante líderes comunidad cazuca

Objetivo:

- Conocer a las mujeres líderes y sus expectativas frente a la nueva integrante del grupo de trabajo
- Realizar plan de trabajo para el taller del mes de marzo de 2016 (circulación afectiva en la vida familiar)

Plan de trabajo

1. Bienvenida (rompe hielo 10 min)
2. Presentación de las líderes (coordinadoras del programa)
3. Presentación grupal (experiencias de las integrantes nuevas del equipo con sus expectativas)
4. Acuerdos para los encuentros (horarios para cada evento)
5. explicación del tema “circulación afectiva en la vida familiar”
6. Dinámica grupal e individual (tareas para los demás)
7. Retroalimentación
8. Conclusiones

Nota: En cada taller se manejan ciertos roles para que se dé la dinámica de la actividad con éxito

Cronometro

Manutención

Secretaría

Logística

Recreación



ACTIVIDAD TALLER

MARTES 29 DE MARZO (LEON XII)

MIERCOLES 30 DE MARZO (SANTO DOMINGO)

Tema: El amor como eje constructor en la vida familiar

Objetivo:

- Lograr que los participantes del taller se logren conocer un poco más (nombres y expectativas del taller)
- Movilizar a los participantes del taller hacia la temática del día

Actividades:

- ¿Necesitamos estar felices para estar alegres? (7 min)

El facilitador realizara estas preguntas y presentara algunos beneficios de la risa, (la gente que ríe se enferma menos, genera más aire en los pulmones), para empezar se empezaran con las palmas de las manos (jaja – jojo) luego poner los brazos como alas de gallina, jaja – jojo, luego con la cola y las alas,

Como segundo actividad coger el celular y hacer que nos están contando el mejor chiste

Como tercera actividad hacer de cuenta la alegría que nos daría ver a la persona que hace rato no vemos

- Dinámica para “energizar” al grupo (3 min)

Utilizando una pelota el facilitador en el centro lanzara esta misma de manera rápida, lenta, haciendo diferentes preguntas para conocer a los integrantes del grupo.

OBSERVACIONES:

Estas actividades para el grupo de León XIII, se hicieron al comienzo del taller, en el grupo de Santo Domingo se realizaron al final del taller.



INFORME

Día: Martes 30 de marzo – Miércoles 01 de Abril

Lugar: León XIII – Santo Domingo

Para este día se llevo a cabo la programación tal como se organizo previamente en reunión con las líderes

1. Bienvenida (rompe hielo 10 min)
2. Presentación de las lideres (coordinadoras del programa)
3. Presentación grupal (experiencias de las integrantes nuevas del equipo con sus expectativas)
4. Acuerdos para los encuentros (horarios para cada evento)
5. Explicación del tema “*El amor como eje constructor en la vida familiar*”
6. Tareas para los demás
7. Retroalimentación
8. Conclusiones

Con respecto a mi labor como facilitadora por medio de la actividad lúdica, se puede decir que hubo un excelente comienzo a lo que se refiere a la recepción del mensaje, pues las personas al final de la actividad estuvieron muy dispuestos para lo que seguía del taller y esto perduro hasta el final.

Por otro lado se encuentra la labor de las líderes la cual pude observar que ya cada una tiene un rol marcado, y esto hace que se complementen y apoyen unas a otras.

Por último y no menos importante están los participantes del taller, los cuales se percibe que son familias con muchas ganas de aprender y que tienen mucho potencial para aportar al resto de la comunidad.

Finalmente como sugerencia, en mi opinión algo que le daría más orden al taller sería el que las líderes se entremezclaran en el grupo en el transcurso del taller, pues hay momentos que se dispersan los participantes y se genera “desorden”.

Andrea Forero

Cultura Física Recreación y Deporte

Universidad Santo Tomas



ACTIVIDAD TALLER

MARTES 12 DE ABRIL (LEON XII)

Tema: Padres e hijos

Objetivo:

- *Sensibilizar a los participantes en la responsabilidad que se tiene en cada rol que se tiene en la familia*
- *Analizar posibles líderes que sobresalgan en la actividad*

Actividades:

- ¿Necesitamos estar felices para estar alegres? (7 min)

El facilitador realizara estas preguntas y presentara algunos beneficios de la risa, (la gente que ríe se enferma menos, genera más aire en los pulmones), para empezar se empezaran con las palmas de las manos (jaja – jojo) luego poner los brazos como alas de gallina, jaja – jojo, luego con la cola y las alas,

Como segundo actividad coger el celular y hacer que nos están contando el mejor chiste

Como tercera actividad hacer de cuenta la alegría que nos daría ver a la persona que hace rato no vemos

- Dinámica para “energizar” al grupo (3 min)

Utilizando una pelota el facilitador en el centro lanzara esta misma de manera rápida, lenta, haciendo diferentes preguntas para conocer a los integrantes del grupo.

OBSERVACIONES:

Estas actividades para el grupo de León XIII, se hicieron al comienzo del taller, en el grupo de Santo Domingo se realizaron al final del taller.



ACTIVIDAD TALLER

MIÉRCOLES 27 DE ABRIL (LEON XII)

JUEVES 28 DE ABRIL (SANTO DOMINGO)

Tema: JERARQUÍA ENTRE PADRES E HIJOS

AGENDA DEL DÍA

1. Bienvenida

Instalación 5 min

Oración 5 min

Organización de comandos 5 min

Rompe hielo (El gran duque Juan) 10 min

2. Dinámica grupal

Descripción: Se enumeran del 1 al 6, en cada grupo hay una educadora guiando, se pasaran unos juguetes preguntando: ¿Qué recuerdo le trae este juguete de su infancia? 20 min

3. Conversatorio en mesa redonda (quien desee comenta sus recuerdos) 15 min

4. Refrigerio 10 min

5. Lúdica (aros, trabajo en equipo) 5 min

6. Explicación del tema 15 min

7. Sensibilización grupal (ejercicio de reconciliación y perdón) 20 min

8. Conclusiones (que se aprendió) 5 min

9. Compromisos con la comunidad 5 min

10. Despedida 5 min



CONCLUSIONES

- La experiencia fue significativa para la comunidad y a manera personal pues al comenzar un trabajo social se crea un impacto positivo donde los beneficiados somos todos, nos quedamos con un agradecimiento mutuo por habernos abierto las puertas no solo de su barrio sino de su corazón.
- Queda claro que la presencia de la Universidad Santo Tomás en la comunidad de Altos de Cazuca genera espacios que sin llegar a exagerar se hacen indispensables para construir paz
- El estigma social de “peligroso”, “imposible de comunicar algo”, quedo eliminado, son unas personas abiertas al dialogo y al cambio.

RECOMENDACIONES

- La niñez, los jóvenes, los adultos mayores todos en esta comunidad son ávidos de aprendizaje, tienen un potencial de liderazgo el cual sería importante tener en cuenta pues de allí saldrían multiplicadores de todo lo enseñado a unos “pocos”
- Sería bueno inculcar que para dar no siempre se debe recibir, pues se ve un fenómeno en la localidad el cual permite ver que la comunidad se ve movida a participar muchas veces de las actividades por un incentivo externo, más que por la experiencia significativa.
- Es importante que en esta zona entre a trabajar las facultades de psicología y pedagogía pues hay bastantes niños que se beneficiarían de los aportes que tienen estas carreras para dar.



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

ANEXOS





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
