

Anexo D. Escala de Liderazgo Pedagógico Percibido (ELPP) Directivos

(Dirigido a: 3 Directivos)

Objetivo: Caracterizar los estilos de liderazgo (transformacional y distribuido) y su incidencia en la cultura de evaluación (OE 2).

Formato: Escala tipo Likert de 5 puntos (1: Casi Nunca a 5: Casi Siempre).

Instrucción (Directivos - Autopercepción): Indique la frecuencia con la que realiza las siguientes acciones.

N°	Ítem	1	2	3	4	5
A. Liderazgo Distribuido (Sánchez & Romero)						
1.	La institución cuenta con equipos o comités donde las decisiones sobre evaluación se toman de forma compartida.					
2.	Aliento a los docentes a tomar iniciativas y liderar proyectos relacionados con la mejora de la evaluación.					
B. Liderazgo Transformacional (Roca-Piloso & Alonso-Betancourt)						
3.	Como líder inspiro una visión clara de cómo debería ser la evaluación formativa e inclusiva en nuestra escuela.					
4.	Proporciono retroalimentación individualizada para desarrollar las competencias en evaluación de los docentes					
C. Foco Pedagógico en Evaluación						
5.	La alta dirección prioriza las discusiones sobre estrategias de enseñanza y evaluación antes que los temas administrativos.					
6.	Existe una cultura donde es seguro discutir y reflexionar abiertamente sobre los errores o desafíos de las prácticas evaluativas.					