

APRENDIZAJE TRASCENDENTE. LA CO-CREACIÓN COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN – ACCIÓN EN LA INGENIERIA INDUSTRIAL. CASO DE ESTUDIO: MODELAMIENTO DE PROCESOS DE NEGOCIO EN LOGÍSTICA DE MEDICAMENTOS HOSPITALARIOS

Autores: Narváez Linda, Polanco Laura, Suarez Yerson



Mejoramiento de
Procesos

Semillero de
Investigación

Facultad de Ingeniería
Industrial



Problema de investigación

LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMAS POR MEDIO DE LA CO – CREACIÓN DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SiMeP FOMENTA LA UNIFICACIÓN ENTRE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA ACADEMIA Y LAS EXPERIENCIAS ALCANZADAS EN LAS EMPRESAS. EN ESTE PROYECTO SE BUSCA ENCONTRAR LOS RETOS DE INNOVACIÓN FORMATIVA EN EL PROGRAMA.

- ¿Qué perspectiva tienen los estudiantes sobre el programa de Ingeniería Industrial y la aplicación en el campo laboral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su pregrado?
- ¿Qué logros se obtuvieron por medio del convenio entre el semillero y la Sociedad de cirugía Hospital de San José?



Justificación

Partiendo del principio de formación integral con el cual se forma el Ingeniero Industrial tomasino se estima que por medio de la co-creación se contribuye al proceso de formación académica, donde se unifica la academia con las empresas para obtener un beneficio sostenible recíproco, tal y como se evidenció en el convenio entre la Universidad y la Sociedad de Cirugía Hospital de San José, debido a que la experiencia de los estudiantes proporcionó un reto de innovación formativa del programa que fortaleció el perfil profesional de los estudiantes.

Este proyecto se realizó por el interés hacia la generación de espacios prácticos en el proceso de aprendizaje, incentivando a los estudiantes a desarrollar habilidades competitivas y fomentando el crecimiento mutuo entre la academia y las empresas.



Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Determinar los retos de innovación formativa entre la academia y las empresas, del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Santo Tomas que influyen en el perfil profesional del estudiante tomasino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudiar y analizar la perspectiva de los estudiantes sobre el programa de Ingeniería Industrial y la aplicación en el campo laboral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su pregrado.
- Plantear acciones de mejora para el programa académico con el fin de generar un desarrollo colaborativo entre la academia y las empresas.
- Dar a conocer el trabajo de campo desarrollado en la Sociedad de Cirugía de Bogotá Hospital San José por parte de los estudiantes del semillero de investigación SiMeP y sus propuestas de acciones de mejora.
- Promover un grupo estudiantil dirigido por los integrantes del semillero de investigación SiMeP que permita la interacción y aplicación de conocimientos en campos laborales, generando en ellos un orgullo profesional que les lleve a trabajar y exigir más de si mismos.

Metodología



Focus Group



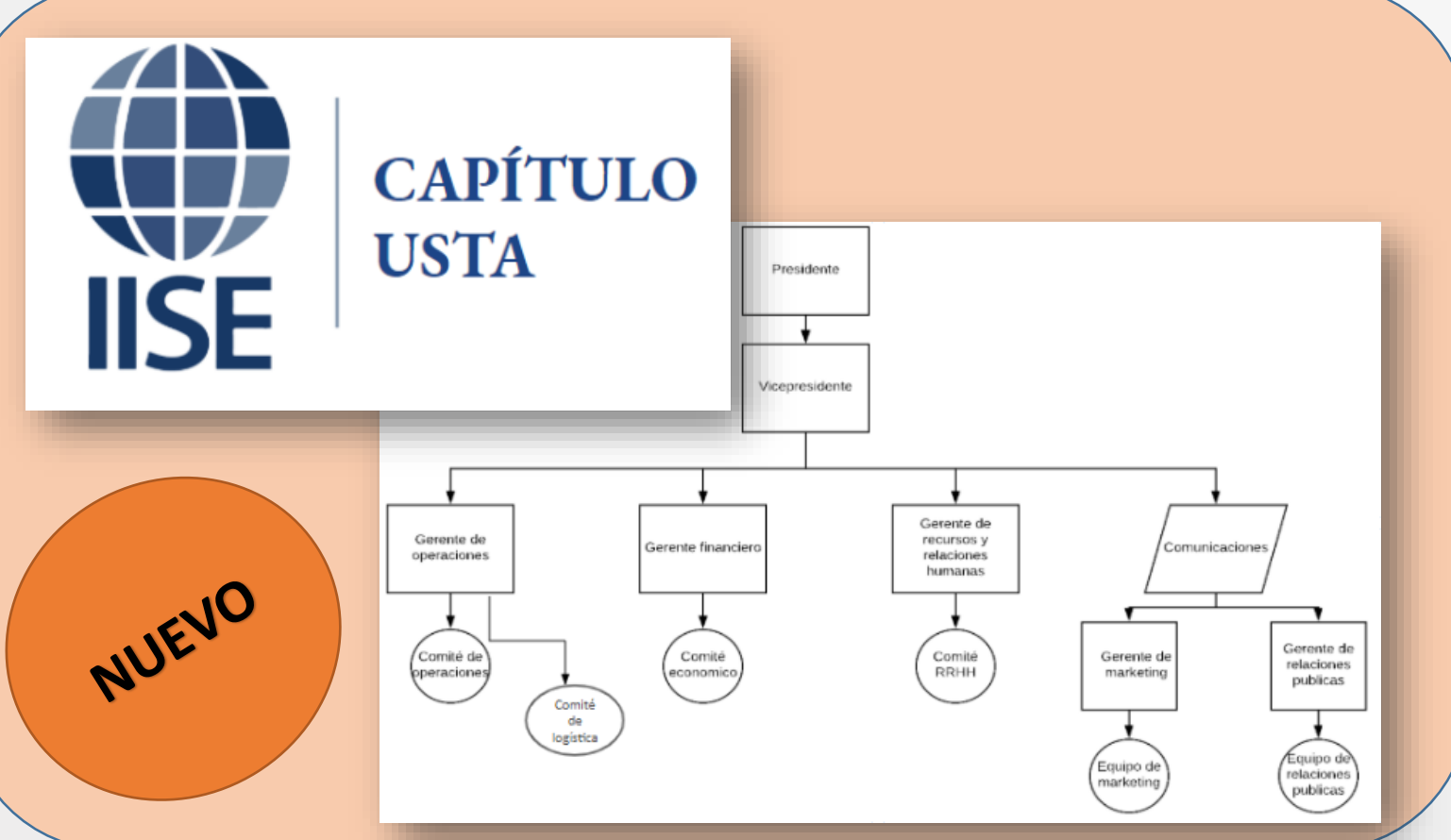
Entrevistas



Herramientas



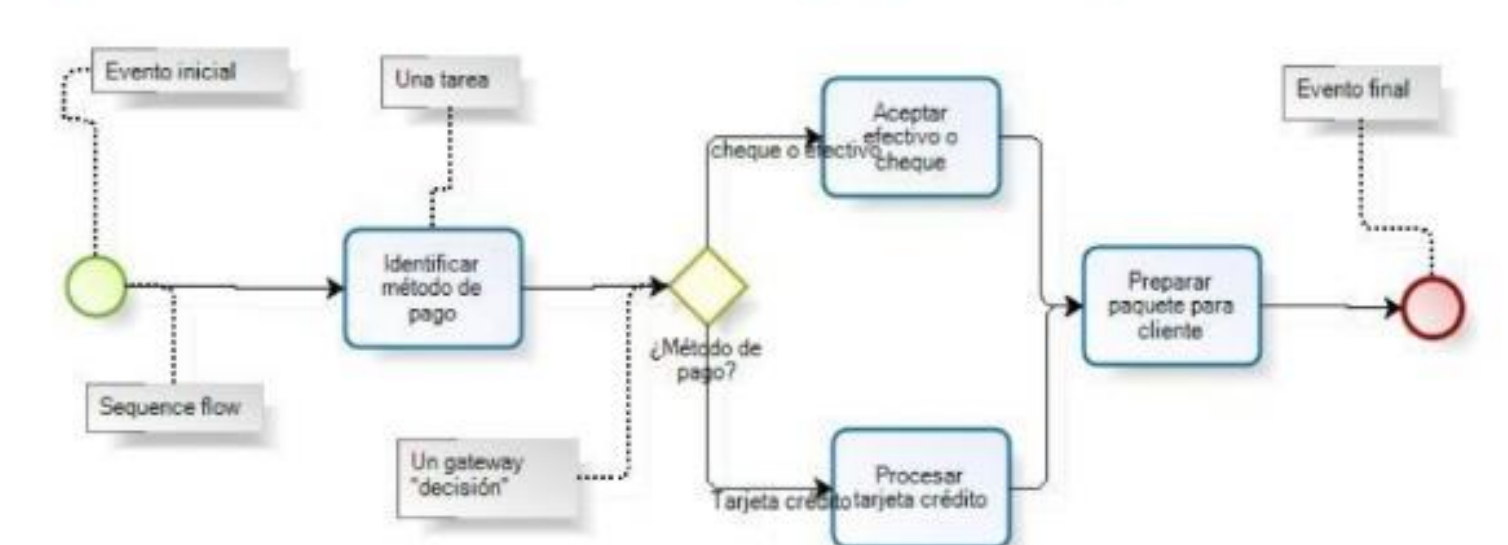
Resultados obtenidos



Capacitación
de docentes y
sus estrategias
de enseñanza.



¿Qué es el BPMN y para qué sirve?



Nuestro equipo

Linda Lorena Narváez Zabala*, Laura Valeria Polanco Ayala** y Yerson Suarez Zubieta***

*Estudiante, Ingeniería Industrial/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia. E-mail:

indanarvaez@usantotomas.edu.co

**Estudiante, Ingeniería Industrial/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia. E-mail:

laurapolanco@usantotomas.edu.co

***Estudiante, Ingeniería Industrial/Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia. E-mail:

yersonsuarez@usantotomas.edu.co



Bibliografía

Selingo, J. (2016). The Future Learners An Innovative Approach to Understanding the Higher Education Market And Building A Student-Centered University. London: Pearson.

Semana, R. (06 de Febrero de 2017). Revista Semana. Recuperado el 02 de Junio de 2019, de Revista Semana: <https://www.semana.com/educacion/articulo/millennials-y-centennials-caracteristicas-de-los-millennials-y-los-centennials/527174>

Cárdenas, S., Narváez, L., & Reales, C. (2018). LA CO-CREATIVIDAD COMO MODELO ORGANIZATIVO PARA SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN. Bogotá.



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS