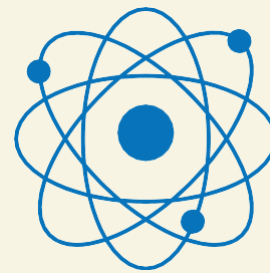
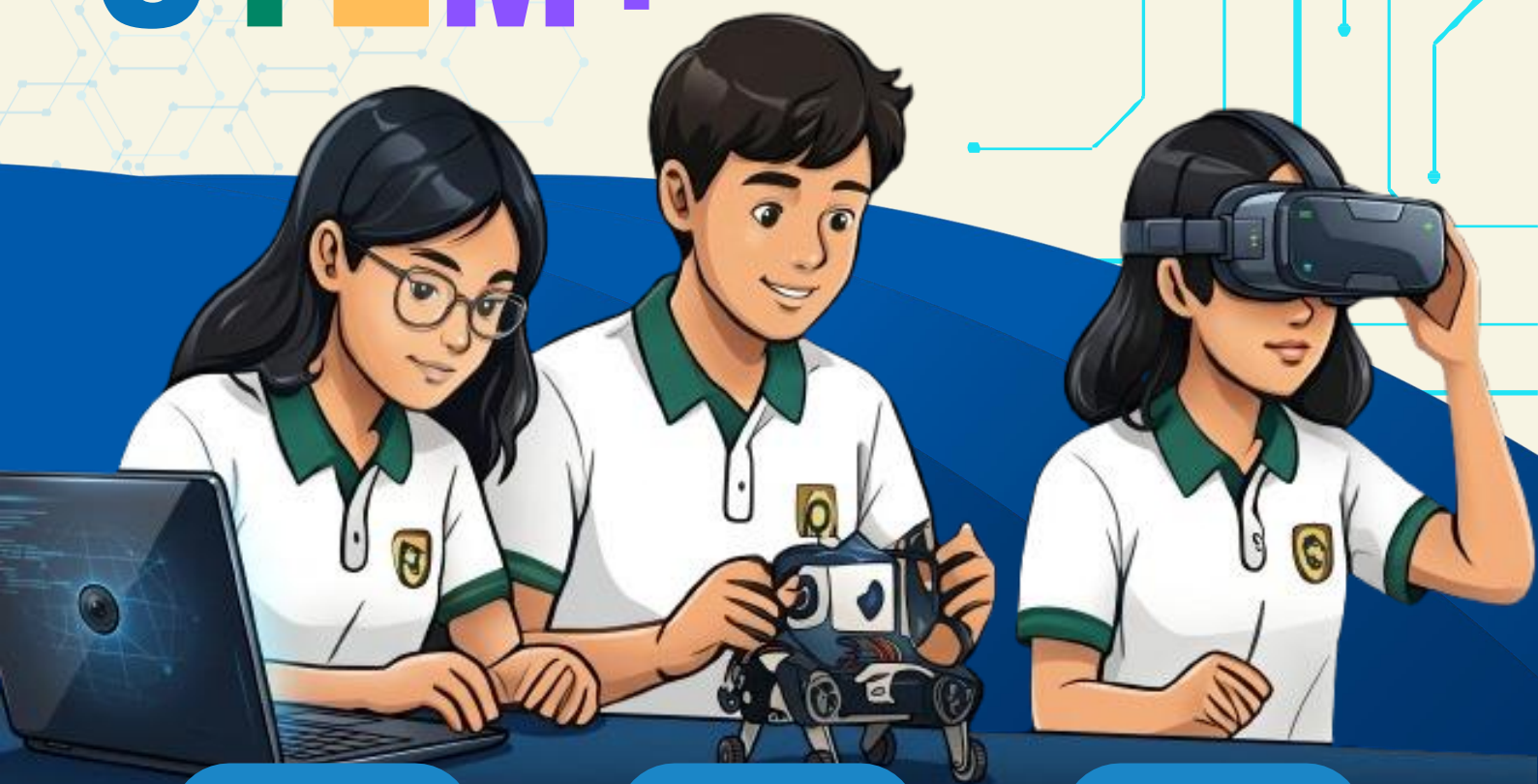




**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN
SINCELEJO**



NAVEGANDO HACIA LA CULTURA STEM+



Eje Estratégico:
Integración de Ciencia,
Tecnología, Ingeniería y
Matemáticas en la
Misión y Visión.

Metodología:
Design Thinking para la
Innovación Educativa.

**Vigencia de
Implementación:**
2025 – 2026

Tipo de recurso: Cartilla de uso institucional

Autores:

**Tatiana Paola Cárdenas Romero &
Esteban David Cárdenas Romero**

“ Dado que vivimos en una época de innovación, una educación práctica debe preparar al hombre para trabajos que todavía no existen...”
(Drucker, 1959, p. 122)



ÍNDICE

01

Descripción de la cartilla

02

Introducción

03

¿Cómo usar esta cartilla?

04

Objetivos específicos de la cartilla

05

Marco normativo y legal

06

Conceptos claves y fundamentación

07

Ruta Design Thinking (fases y actividades)

08

Cronograma de aplicación institucional

09

Consideraciones finales

10

Referencias bibliográficas

11

Anexos

12

Brochure de la cartilla

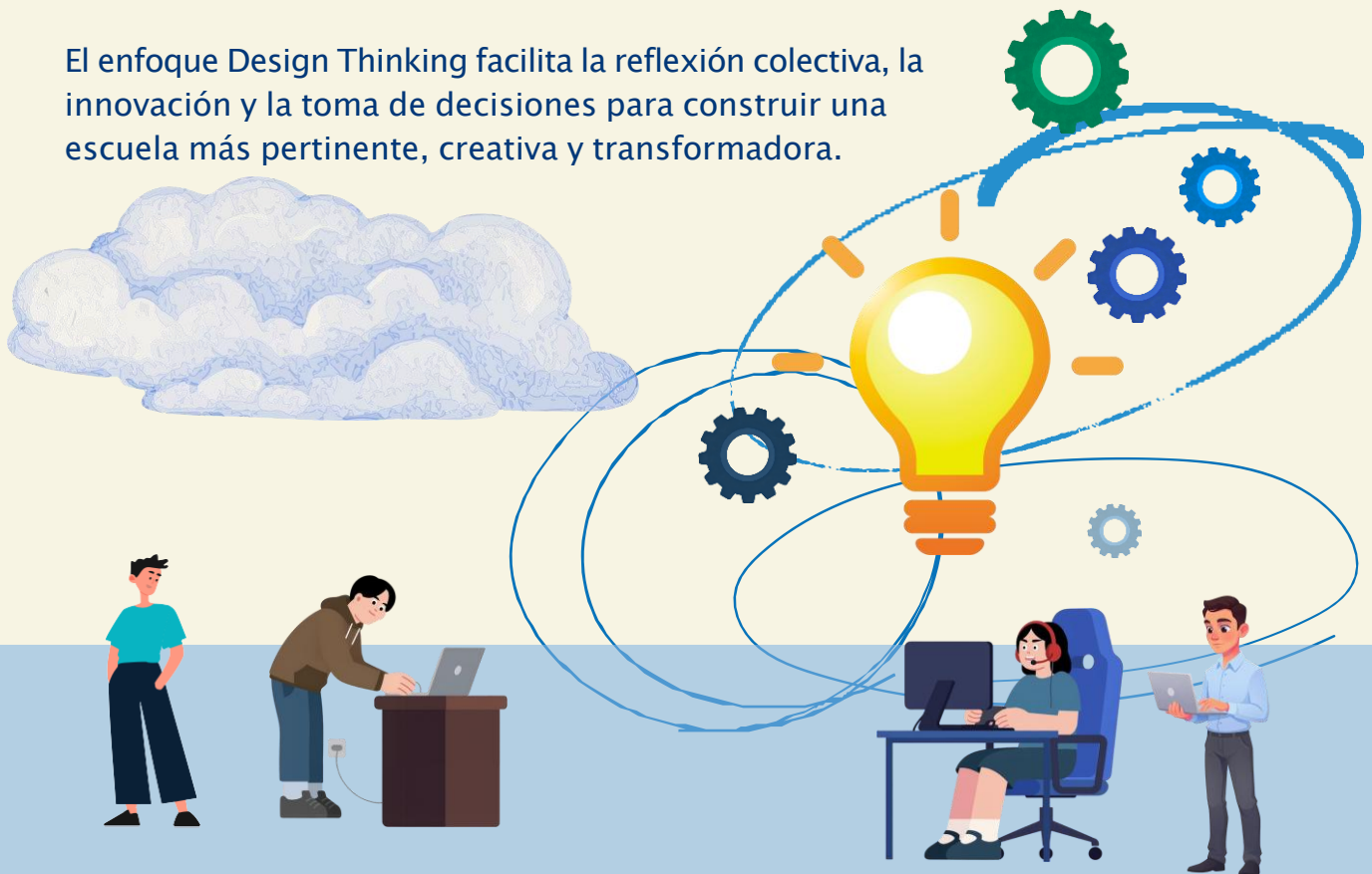


INTRODUCCIÓN

Esta cartilla es una guía estratégica para resignificar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen, integrando el enfoque STEM+.

Acompaña a directivos y docentes en un proceso estructurado y participativo que permite actualizar la misión y la visión institucional, articulándolas con las demandas educativas, tecnológicas y sociales de la Cuarta Revolución Industrial.

El enfoque Design Thinking facilita la reflexión colectiva, la innovación y la toma de decisiones para construir una escuela más pertinente, creativa y transformadora.



Pasar de una formulación declarativa del PEI a una construcción colectiva, coherente y operativa.

¿CÓMO USAR ESTA CARTILLA?

Una ruta clara, participativa y práctica.



¿PARA QUIÉN ES?

**Directivos docentes,
docentes y equipos
institucionales.**



¿CÓMO SE USA?

**Sigue las fases de Design
Thinking y aplica las
herramientas propuestas.**



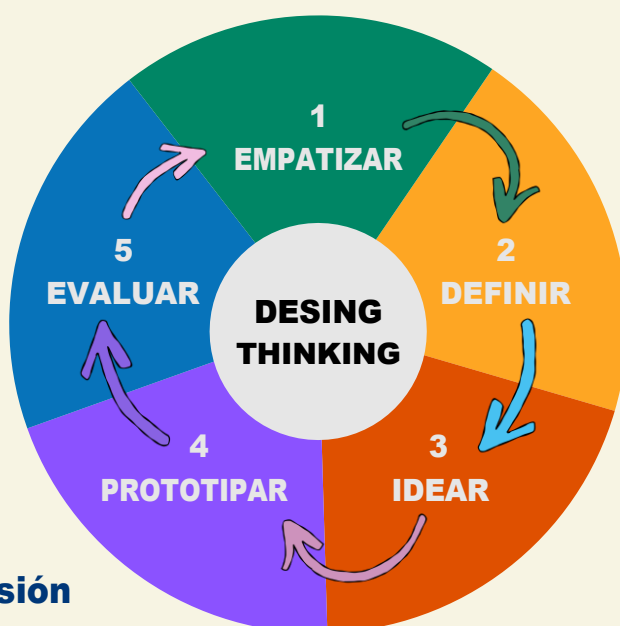
¿QUÉ LOGRARÁS?

**Resignificar la misión y visión
con enfoque STEM+ de forma
colectiva.**



¿EN QUÉ SE BASA?

**Participación, creatividad, análisis,
innovación y evaluación.**



**Tu participación es clave para construir el futuro de
nuestra institución.**

04

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CARTILLA

1

Realizar un diagnóstico institucional participativo que permita comprender la realidad actual.



2

Definir colectivamente el reto institucional para la resignificación de la misión y visión.



3

Idear propuestas innovadoras basadas en el enfoque STEM+ y necesidades institucionales.



4

Prototipar, evaluar y validar la misión y visión resignificadas con la comunidad educativa.

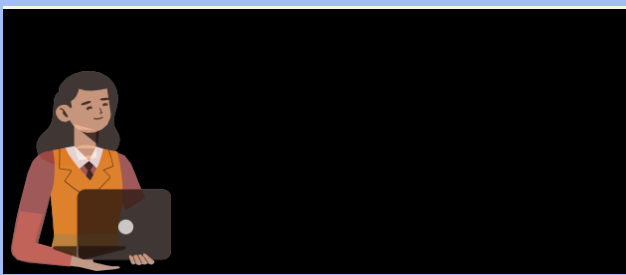
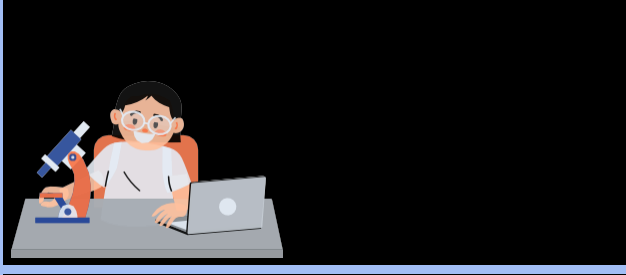


MARCO NORMATIVO Y LEGAL

NORMA	DESCRIPCIÓN
Ley 115 de 1994 Ley General de Educación.	Establece los fines y principios de la educación en Colombia y la formulación del PEI.
Ley 715 de 2001 Organización del Sistema General de Participaciones.	Define competencias y recursos para la educación y la gestión institucional.
Decreto 1075 de 2015 Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.	Reglamenta la organización y funcionamiento de los establecimientos educativos y el PEI.
Guía 34 del MEN (2008)	Orientaciones para la formulación y actualización del PEI.
Lineamientos de Educación STEM+ (2022 - MEN)	Promueve el desarrollo de competencias STEM+ para transformar la educación.

06

CONCEPTOS CLAVES Y FUNDAMENTACIÓN



Estos conceptos son la base para construir una
institución innovadora y pertinente.



07

RUTA DESIGN THINKING (FASES Y ACTIVIDADES)



1

EMPATIZAR

Comprendemos la realidad institucional escuchando a la comunidad.



2

DEFINIR

Analizamos la información y definimos el reto institucional.



3

IDEAR

Generamos ideas creativas y propuestas innovadoras.



4

PROTOTIPAR

Desarrollamos borradores de misión y visión resignificadas.



5

EVALUAR

Validamos, mejoramos y aprobamos los resultados.

Herramientas clave en cada fase:



Talleres participativos



Mapas y matrices



Lluvia de ideas



Prototipos y borradores



Evaluación y validación

CRONOGRAMA DE APLICACIÓN INSTITUCIONAL (2025 – 2026)

PERIODO	FASE	ACTIVIDADES CLAVE
Feb – Mar 2025	1 Empatizar	• Talleres y entrevistas • Diagnóstico institucional
Abr – May 2025	2 Definir	• Análisis de información • Definición del reto institucional
Jun – Jul 2025	3 Idear	• Lluvia de ideas • Conceptos fuerza y propuestas
Ago – Sep 2025	4 Prototipar	• Redacción de borradores • Documento preliminar
Oct – Nov 2025	5 Evaluar	• Validación y ajustes • Aprobación institucional
Dic 2025 – Feb 2026	Implementación y socialización	• Divulgación del PEI resignificado • Plan de implementación



CONSIDERACIONES FINALES

RIESGOS

- Resistencia al **cambio**
- Falta de participación
- Limitaciones de tiempo y recursos

RECOMENDACIONES

- Comunicación **constante**
- Trabajo colaborativo
- Seguimiento y retroalimentación

RESPONSABLES

- Equipo directivo
- Docentes **líderes**
 - Comunidad educativa en **general**

El éxito de este proceso depende del compromiso, la participación y la convicción de que juntos podemos transformar la educación.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2008). Guía 34: Orientaciones para la formulación y actualización del PEI. Bogotá: MEN.



Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2022). Lineamientos de Educación STEM+. Bogotá: MEN.



IDEO. (2015). Design Thinking for Educators. New York: IDEO.



Fullan, M. (2016). El nuevo significado del cambio educativo. Barcelona: Octaedro.



Drucker, P. (1959). Landmarks of Tomorrow. New York: Harper & Row.



11

MENSAJE FINAL

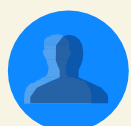
Navegamos hacia un futuro donde la educación inspira, transforma y conecta.

Construyamos juntos una cultura STEM+ que impulse sueños, ideas y soluciones para un mundo mejor.

El &amb& DmpdDza h&y0



Innovamos
para aprender.



Colaboramos
para crecer.



Transformamos
para transcender.



**Juntos construimos el futuro
de nuestra institución.**



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Aliado estratégico
para la transformación educativa.