

Título: La Universidad como proyecto de vida desde las voces de la comunidad educativa

Autores:

Cristian Camilo Gutiérrez Restrepo

Resumen:

La investigación se desplegó en varias fases, las cuales se configuraron a partir de procesos colaborativos que se generaron con los diversos estamentos de la Universidad vinculados a los procesos presenciales y a distancia. El objetivo primordial del estudio estuvo dirigido al análisis, en clave de posibilidad y mejoramiento, de la situación actual del Proyecto Educativo Universitario de la UCM, a partir de las voces de administrativos, directivos, profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Para tal efecto, se realizó un estudio de caso, en el cual se privilegió la investigación acción colaborativa en el marco de la investigación cualitativa y educativa. Los resultados a los que se llegaron están mediados por la incertidumbre y la indeterminación, porque serán las voces de las personas las que abrirán el horizonte de comprensión del Proyecto Educativo Universitario (PEU) en sintonía con el modelo pedagógico personalizante y liberador, para generar teoría educativa que aporte a la resemantización del PEU en perspectiva de ofrecer otras miradas a la gestión que realiza la UCM en relación con las funciones sustantivas de la universidad y los desafíos actuales de la sociedad y la cultura. Entre el 2017 y el 2018 la Universidad realizó la resemantización y resignificación del PEU, a través de un proceso participativo que involucró a más de 450 personas representantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria: directivos, administrativos, profesores, investigadores, estudiantes de pregrado, posgrado y TyT, padres de familia de los estudiantes del I semestre del 2017 II, graduados, empleadores y aliados. Así la UCM hizo vida los principios de gobierno de las Hnas. Dominicanas de la Presentación, participación y corresponsabilidad. La estrategia privilegiada para tal fin fue “las mesas de conversación”, comprendidas como espacios de diálogo y de encuentro para pensar la universidad desde sus fortalezas y retos, respuesta al entorno y proyección en el tiempo. Se realizaron 22 mesas de conversación para tal fin y 4 “Grandes Conversaciones”, jornadas institucionales que permitieron la socialización y apropiación del PEU y sus lineamientos. Esta estrategia articuló la UCM con el llamado del Papa Francisco a vivir la “cultura del encuentro” como posibilidad concreta para el anuncio y vivencia del evangelio. Este proceso dio origen al Equipo del PEU, grupo interdisciplinario que tiene a su cargo la implementación de las estrategias de socialización y apropiación el Proyecto Educativo Universitario de la mano de la rectoría y la agenda de investigación en torno a nuestra carta de navegación y Modelo Pedagógico Personalizante y Liberador, modelo que hunde sus raíces en la tradición educativa de la Congregación. Esta experiencia se recoge en el libro derivado de la investigación La Universidad como proyecto de vida desde las voces de la comunidad educativa de la UCM el cual se encuentra en proceso de publicación.

Palabras Claves: Calidad Educativa, Autoevaluación Institucional, Planeación Educativa