

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Formato Entrevista

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Estrategias pedagógicas basadas en derechos humanos para fortalecer la convivencia escolar en estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa José María Carbonell (San Antonio, Tolima)** en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: **Diseñar e implementar estrategias pedagógicas basadas en derechos humanos que promuevan el respeto, la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, para fortalecer la convivencia escolar en estudiantes del grado séptimo de la Institución Educativa José María Carbonell.**

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento.

<i>Matriz de categorías</i>				
Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Participantes	Técnica
Evaluar el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas en la mejora de la convivencia escolar, mediante instrumentos de seguimiento como observaciones y entrevistas.	Mejora de la convivencia escolar	-Cambios en las relaciones interpersonales -Disminución de conductas discriminatorias o violentas	Docentes directores de los grados séptimos de la Institución Educativa José María Carbonell, sede Megacolegio	La entrevista semiestructura dirigida a los docentes.

Entrevista

I. Identificación del participante					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante					
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quién diligencia el instrumento:					

II. Guía de Entrevista
Cambios en las Relaciones Interpersonales 1. En su observación diaria, ¿ha notado cambios en la forma en que los estudiantes del grado 7A interactúan entre ellos? Por favor, describa esos cambios. 2. ¿Ha percibido un aumento en la colaboración, el apoyo mutuo o la solidaridad entre los estudiantes? ¿Podría dar algún ejemplo concreto? 3. ¿Cómo cree que las estrategias pedagógicas implementadas han influido en la mejora de las relaciones de amistad y compañerismo entre los estudiantes? 4. ¿Ha notado una mayor expresión de respeto y empatía en las interacciones diarias de los estudiantes? ¿De qué manera se manifiesta esto? Disminución de Conductas Discriminatorias o Violentas 5. ¿Ha observado una disminución en la frecuencia o intensidad de conflictos entre los estudiantes del grado 7A? En caso afirmativo, ¿a qué lo atribuye? 6. ¿Ha notado una reducción en conductas específicas como el acoso, la exclusión, la discriminación o las agresiones verbales/físicas en el aula o en los espacios comunes? Por favor, proporcione ejemplos si es posible. 7. ¿Considera que los estudiantes ahora tienen mejores herramientas para manejar desacuerdos o resolver conflictos de manera pacífica? ¿Cómo lo ha notado? 8. ¿Se ha observado un cambio en la actitud de los estudiantes frente a las diferencias (culturales, de género, de opinión, etc.) que prevenga situaciones de discriminación? 9. ¿Cómo cree que las estrategias pedagógicas contribuyeron a que los estudiantes sean más conscientes del impacto de sus expresiones y acciones en los demás?

