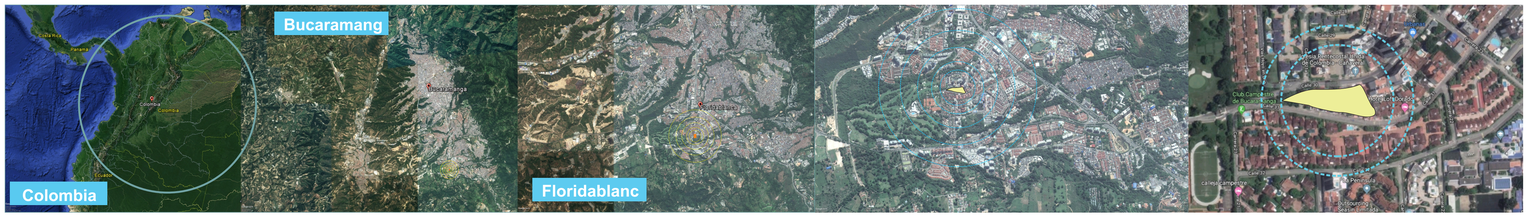


ANÁLISIS del sector

PROBLEMATICA

· El problema que tenemos que resolver por medio de la propuesta de diseñar un Centro de desarrollo infantil y siendo una institución educativa a nivel pre-escolar para niños de 2 a 5 años de edad, lo dividiremos en sub problemas para al final hallar el problema general. Los subproblemas son: problema cualitativo, problema cuantitativo y problema en el incumplimiento de la norma.

· El primer ítem y más importante, es el del problema cualitativo, se hace referencia a la calidad que se observa y analiza en la mayoría de las instituciones Educativas a nivel de Pre- Escolar, Basándonos en los distintos marcos (conceptual, histórico, legislativo, pisco. -social) podemos concluir un modelo estándar de calidad del cual tenemos los mínimos requisitos y se deben cumplir. El problema es la incompleta dotación en cuestiones de ambientes escolares en las Instituciones de Pre- escolar, generando como consecuencia un desarrollo indebido del niño y recíprocamente una insuficiencia funcional de la Institución generando vacíos en el desarrollo de nuestra futura sociedad.

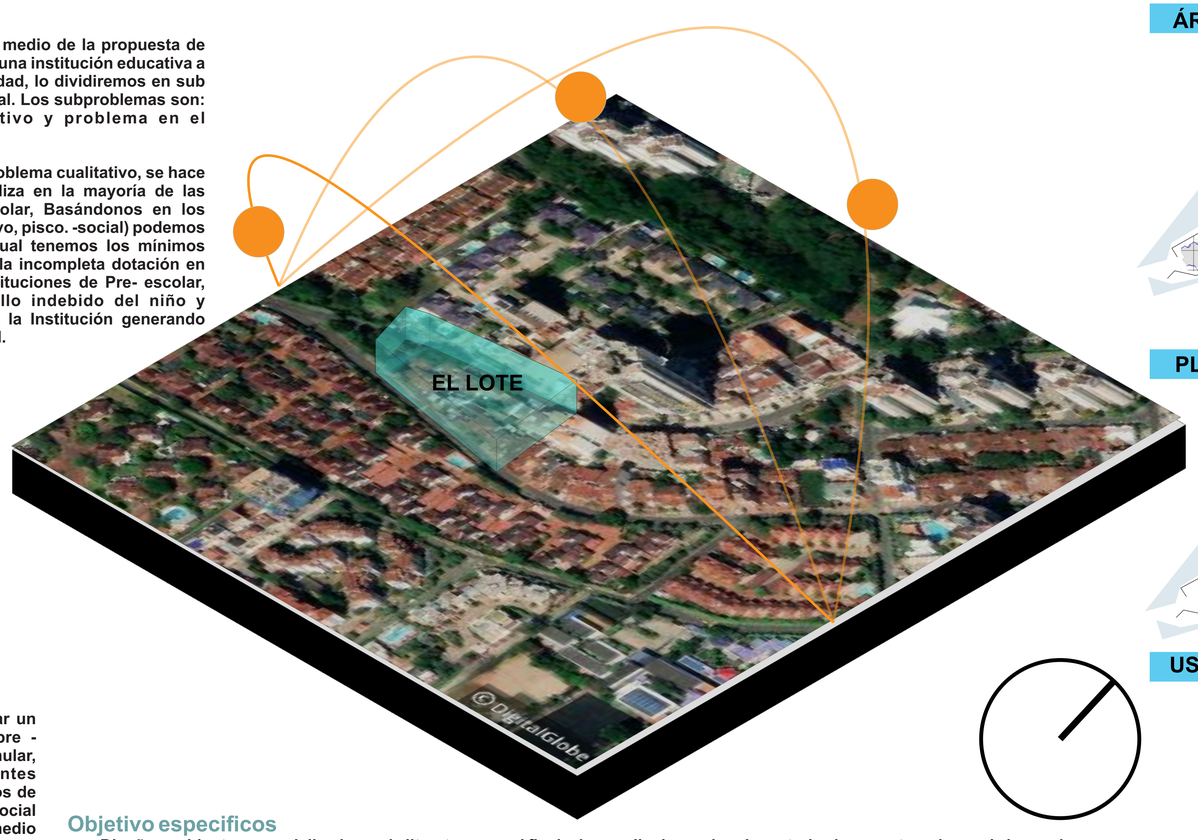
JUSTIFICACIÓN

Se continúa en la actualidad con una práctica pedagógica rutinaria, repetitiva y llena de estereotipos, donde la acción de los niños en algunos casos, no va más allá del recortar, pegar, dibujar, pintar entre otras. Es imperativo pasar de la acción a la reflexión, donde los niños utilicen sus capacidades cognitivas, físicas y espirituales, para desarrollar su pensamiento y en consecuencia se produzca desarrollo y aprendizaje.

OBJETIVOS

Objetivo general

El objetivo general de mi propuesta es diseñar un centro educativo de desarrollo a nivel de pre - escolar, con el fin de promover, motivar, estimular, apoyar, fomentar y desarrollar los diferentes procesos de aprendizaje en niños de 2 – 5 años de edad. Con el fin de resolver una problemática social actual mediante un objeto arquitectónico; por medio de la estimulación enfatizada que se le otorgara al niño en cada nivel de desarrollo, por medio del diseño adecuado a la función requerida y regido a las normas existentes de una Institución Educativa a nivel de pre – escolar y del documento base para la construcción del lineamiento pedagógico de educación inicial Nacional.

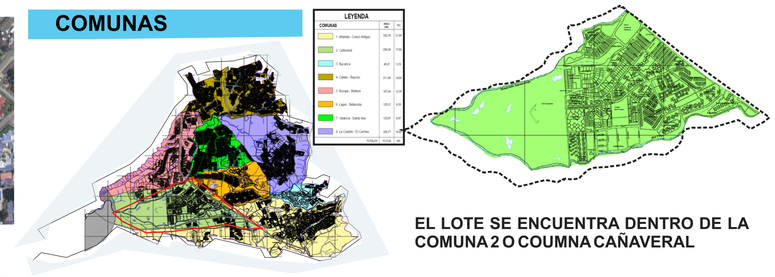


Objetivo especificos

· Diseñar ambientes especializados en la literatura con el fin de desarrollar lo que involucra todas las construcciones de lenguaje – oral, escrito, pictórico– que se plasman, unas veces en los libros y otras veces en la Tradición oral.
· Diseñas ambientes especializados en el Arte y la música con el fin de desarrollar su formación experimental y de cuestionamiento
· Diseñar los ambientes complementarios para el Centro de desarrollo infantil con el fin de generar un óptimo desarrollo en un porcentaje de los niños de 2 - 5 años de edad en la Ciudad de Floridablanca.

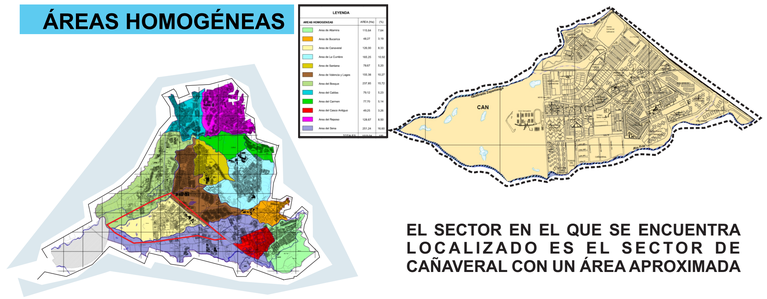
· Generar interrelación entre alumnos- padres-psicólogo, por medio del diseño de espacios propicios para dicha acción con el fin de promover, motivar, estimular y apoyar el desarrollo social y cultural de la persona en sus primeros años de edad.

COMUNAS



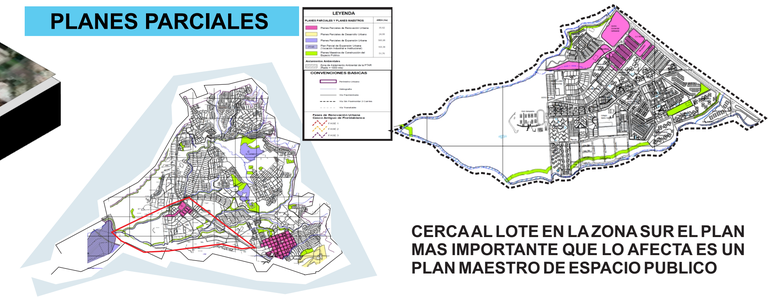
EL LOTE SE ENCUENTRA DENTRO DE LA COMUNA 2 O COUMNA CAÑAVERAL

ÁREAS HOMOGÉNEAS



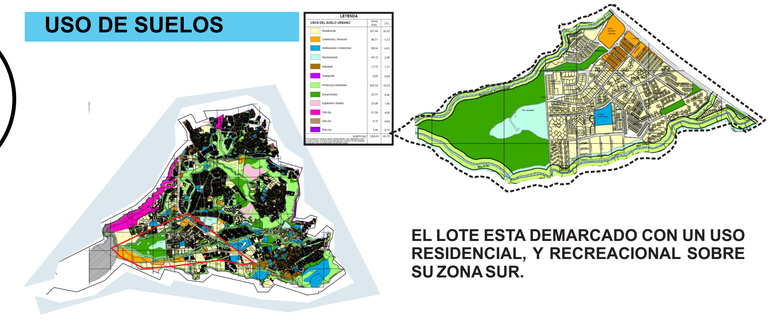
EL SECTOR EN EL QUE SE ENCUENTRA LOCALIZADO ES EL SECTOR DE CAÑAVERAL CON UN ÁREA APROXIMADA

PLANES PARCIALES



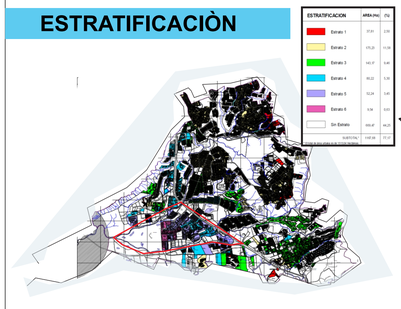
CERCA AL LOTE EN LA ZONA SUR EL PLAN MAS IMPORTANTE QUE LO AFECTA ES UN PLAN MAESTRO DE ESPACIO PUBLICO

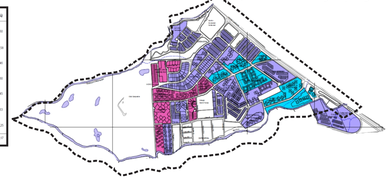
USO DE SUELOS



EL LOTE ESTA DEMARCADO CON UN USO RESIDENCIAL, Y RECREACIONAL SOBRE SU ZONA SUR.

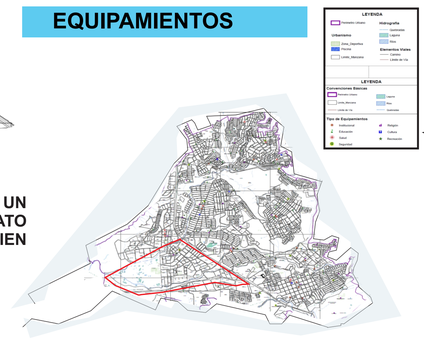
ESTRATIFICACIÒN





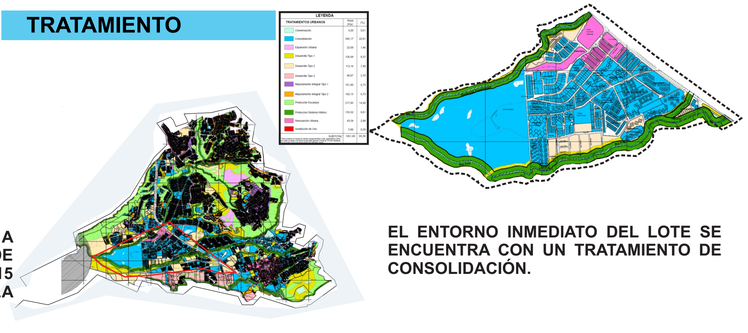
EL LOTE A UTILIZAR SE ENCUENTRA EN UN ÁREA EN DONDE PREDOMINA EL ESTRATO 5, PERO APESAR DE ESTO EL AUN NO TIEN UN ESTRATO DEFINIDO.

EQUIPAMIENTOS



EL PROYECTO SE ENCUENTRA CERCA A COLEGIO NEW-CAMBRIDGE, Y A UN PAR DE CUADRAS DEL CLUB CAMPESTRE. A 15 MINUTOS DE LOS CC CAÑAVERAL, LA FLORIDA Y CARACOLI CAMINANDO

TRATAMIENTO



EL ENTORNO INMEDIATO DEL LOTE SE ENCUENTRA CON UN TRATAMIENTO DE CONSOLIDACIÓN.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

NOMBRE DEL PROYECTO:
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL A NIVEL PREESCOLAR

TALLER:
PROYECTO DE GRADO

DOCENTE:
Arq.
Jorge Alberto Villamizar

ETAPA:
PROYECTO DE GRADO

FECHA:
5 de noviembre DE 2019

PRESENTA:
LUIS ALBERTO GALARZA LAITON

ESCALA:
LA INDICADA

CONTENIDO:
MEMORIA 1

OBJETIVO:

PLANO N°: 1 DE 6