



# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA FICHA BIBLIOMÉTRICA



**Autor: Teresita De Lourdes Bernal  
Romero**

**Dirección de Investigación e Innovación – Sede principal  
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-  
USTA**

**Por: Camilo A. Corchuelo R., Cristian Alexander Vega Mosquera,  
Luz Marina Paez**

Métricas de autor



# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

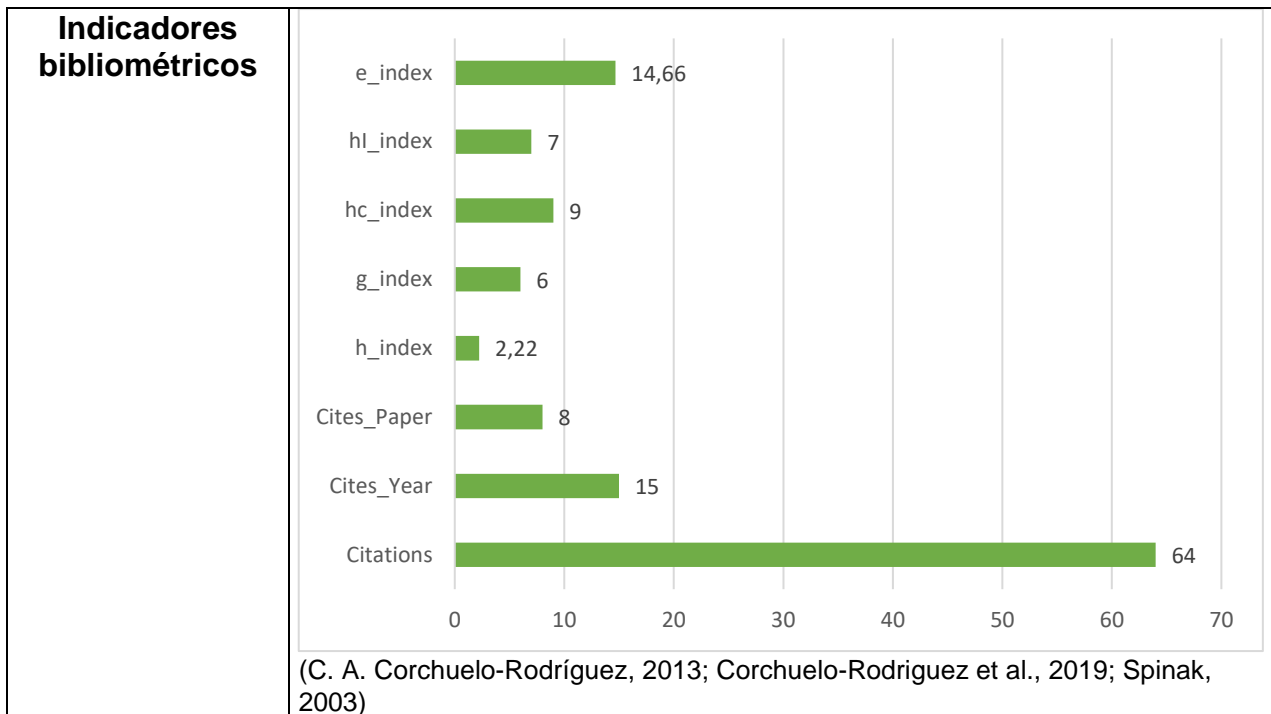


Autor: **Teresita Bernal Romero**

<b>Características</b>																													
<b>URL Perfil</b>	<a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=DR5NGmYAAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=DR5NGmYAAAAJ</a>																												
<b>Publicaciones por año</b>	<table border="1"> <caption>Publicaciones por año</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Publicaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005</td><td>4</td></tr> <tr><td>2007</td><td>4</td></tr> <tr><td>2009</td><td>4</td></tr> <tr><td>2010</td><td>4</td></tr> <tr><td>2013</td><td>4</td></tr> <tr><td>2014</td><td>9</td></tr> <tr><td>2015</td><td>8</td></tr> <tr><td>2016</td><td>3</td></tr> <tr><td>2017</td><td>8</td></tr> <tr><td>2018</td><td>2</td></tr> <tr><td>2019</td><td>1</td></tr> <tr><td>2020</td><td>2</td></tr> <tr><td>(en blanco)</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Año	Publicaciones	2005	4	2007	4	2009	4	2010	4	2013	4	2014	9	2015	8	2016	3	2017	8	2018	2	2019	1	2020	2	(en blanco)	0
Año	Publicaciones																												
2005	4																												
2007	4																												
2009	4																												
2010	4																												
2013	4																												
2014	9																												
2015	8																												
2016	3																												
2017	8																												
2018	2																												
2019	1																												
2020	2																												
(en blanco)	0																												
<b>Citas por año</b>	<table border="1"> <caption>Citas por año</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Citas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2005</td><td>2</td></tr> <tr><td>2007</td><td>3</td></tr> <tr><td>2009</td><td>13</td></tr> <tr><td>2010</td><td>0</td></tr> <tr><td>2013</td><td>3</td></tr> <tr><td>2014</td><td>24</td></tr> <tr><td>2015</td><td>8</td></tr> <tr><td>2016</td><td>21</td></tr> <tr><td>2017</td><td>14</td></tr> <tr><td>2018</td><td>1</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5</td></tr> <tr><td>(en blanco)</td><td>26</td></tr> </tbody> </table>	Año	Citas	2005	2	2007	3	2009	13	2010	0	2013	3	2014	24	2015	8	2016	21	2017	14	2018	1	2019	0	2020	5	(en blanco)	26
Año	Citas																												
2005	2																												
2007	3																												
2009	13																												
2010	0																												
2013	3																												
2014	24																												
2015	8																												
2016	21																												
2017	14																												
2018	1																												
2019	0																												
2020	5																												
(en blanco)	26																												

Métricas de autor

# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



## Top publicaciones con más citas

Cites	Authors	Title	Year
26	T Bernal Romero, PKJA Cinthia Dahanne Daza Pinzón	SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y RESILIENCIA EN JÓVENES EN EXTRAEDAD ESCOLAR	
16	T Bernal	El tránsito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas	2016
16	T Bernal Romero, M Melendro Estefanía	Vínculos de adolescentes en medida de restablecimiento de derechos	2014
13	T Bernal Romero, JM Jaramillo, LM Ramos, MAP Serna, AMS Reyes	Significados que construyen niños, padres de familia y docentes vinculados a varias instituciones escolares de la ciudad de Bogotá sobre infancia, familia y escuela en el marco ...	2009
6	T Bernal Romero, M Melendro Estefanía	Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia	2017
6	T Bernal Romero	Proyecto de vida de jóvenes en el sistema de protección colombiano. Una perspectiva desde las intervenciones socioeducativas	2017
5	T Bernal Romero	El transito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas	2016

## Métricas de autor





# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:EkHepimYqZsC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:EkHepimYqZsC)

Bernal, T., & Estefanía, M. (s. f.). *Fuentes de resiliencia en adolescentes*

*institucionalizadas//Institutionalized sources of resilience in adolescents.*

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:epqYDVWIO7EC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:epqYDVWIO7EC)

Bernal, T., & Melendro, M. (2017). Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y Conflictos*, 10(2), 65-87.

Bernal, T., & Pérez, J. (s. f.). *Meanings built by children, family parents and teachers linked to several school institutions of the city of Bogotá about childhood...*

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:0KyAp5RtaNEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:0KyAp5RtaNEC)

CAMBIO, E. D. (2014). TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA Y PROTECCIÓN.

*EDUCACIÓN Y JÓVENES EN TIEMPOS DE CAMBIO*, 55(Query date: 2020-10-14 16:49:16).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:fEOibwPWpKIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:fEOibwPWpKIC)

Cardenas, W. M., & Romero, T. B. (2005). NETWORKS FOR THE DEVELOPMENT OF RESEARCH WITH EMPHASIS IN EDUCATIONAL CONTEXTS.

Métricas de autor

# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



HALLAZGOS-REVISTA DE INVESTIGACIONES, 2(3), 11-25.

Cárdenas, W. M., & Romero, T. B. (2005). REDES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CON ÉNFASIS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

*Universidad Santo Tomás, Bogotá-Colombia, Query date: 2020-10-14 16:49:16.*

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:uLbwQdceFC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:uLbwQdceFC)

QC

Cárdenas, W., & Romero, T. B. (2005). Redes para el desarrollo de la investigación con

énfasis en contextos educativos. *Hallazgos*, *Query date: 2020-10-14 16:49:16*, 11-25.

*El tránsito a la vida adulta: Jóvenes extutelados.* (s. f.).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:t6usbXjVLHc](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:t6usbXjVLHc)

C

Espinel, G., Morales, A., & Romero, A. (2017). *Configuración narrativa de la experiencia del noviazgo y de la violencia en el noviazgo, en jóvenes universitarios.*

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:uc\\_IGeMz5qo](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:uc_IGeMz5qo)

C

Estefanía, M., Aguilera, M., Ramos, A., Pérez, I., & Romero, T. (2019). La cooperación entre el sector público, la iniciativa social y la universidad en la atención a jóvenes del sistema de protección: Proyecto EVAP (Evaluación de la Autonomía .... *La*

*Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿ Viejos problemas, nuevas ...*, *Query date:*

**Métricas de autor**



# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

2020-10-14 16:49:16.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:ML0RJ9NH7IQC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:ML0RJ9NH7IQC)

Estefanía, M., & Bernal, T. (s. f.). *Intervención con adolescentes y jóvenes vulnerables en su tránsito a la vida adulta//Intervention with...*

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:zLWjf1WUPmwC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:zLWjf1WUPmwC)

Estefanía, M. M., & Romero, T. B. (2015). Intervención con adolescentes y jóvenes vulnerables en su tránsito a la vida adulta. *Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo*, Query date: 2020-10-14 16:49:16, 2064-2083.

Jaramillo, J., Romero, T. B., Ramos, L., Pérez, M., & Suárez, A. (2010). Significados de familia en el marco de la globalización. *Hallazgos, revista de investigaciones*, Query date: 2020-10-14 16:49:16, 59-79.

Jaramillo, T. J. mario. (2013). Reflexiones sobre la investigación en infancia. *Primera Infancia, Lenguajes E Inclusión Social: Una Mirada Desde La Investigació*, Query date: 2020-10-14 16:49:16.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:9Nmd\\_mFXekcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:9Nmd_mFXekcC)

Jaramillo, T., & Romero, J. M. y B. (2013). Reflexiones sobre investigación en infancia. *Primera infancia, lenguajes e inclusión social: una mirada desde la ...*, Query date:

**Métricas de autor**











# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA

socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de protección. *Revista Trama Interdisciplinar*, 8(1).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAAJ:VL0QpB8kHFEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAAJ:VL0QpB8kHFEC)

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2017b). Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y Conflictos*, 10(2), 65-87.

Romero, T Bernal, & Estefanía, M. M. (2017c). Resolución de conflictos desde la resiliencia: El caso de los jóvenes extutelados en Colombia. *Revista de Paz y conflictos*, 10(2), 65-87.

Romero, T Bernal, FIGUEROA, M., RAMÍREZ, M., TRIANA, S., GAITÁN, Á., & ... (s. f.). *HOW DO CHILDREN ADD: A WALK THROUGH THE REASONING, METACOGNITION AND CREATIVITY PROCESSES*.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAAJ:eMMeJKvmdy0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAAJ:eMMeJKvmdy0C)

Romero, T Bernal, Jaramillo, J., Ramos, L. M., Serna, M. P., & ... (2009). Meanings built by children, family parents and teachers linked to several school institutions of the city of Bogotá about childhood, family and school in the frame of the .... *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 5(2), 283-306.

Romero, T Bernal, Jaramillo, J., Ramos, L., Serna, M., & Reyes, A. (2009). Significados que construyen niños, padres de familia y docentes vinculados a varias instituciones

**Métricas de autor**

# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



escolares de la ciudad de Bogotá sobre infancia, familia y escuela en el marco ....

*Diversitas: Perspectivas en psicología*, 5(2), 283-306.

Romero, T Bernal, Melendro, M., & Charry, C. (2020). Transition to Adulthood Autonomy Scale for Young People: Design and Validation. *Frontiers in psychology*, 11(Query date: 2020-10-14 16:49:16), 457-457.

Romero, T Bernal, Pérez, J., Ramos, L., Serna, M., & Reyes, A. (2009). Significados de infancia en el marco de la globalización. *Hallazgos*, 6(12), 147-165.

Romero, T Bernal, & Pinzón, P. C. D. D. (s. f.). *SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y RESILIENCIA EN JÓVENES EN EXTRAEDAD ESCOLAR*.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:tkaPQYYpVKoC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:tkaPQYYpVKoC)

Romero, T Bernal, Teresita, Ángel, M., Triviño, A., Salazar, M., & ... (2007). Marcos de referencia de los maestros fortalecedores del pensamiento matemático en niños. *Revista Diversitas*, 3(1), 67-80.

Romero, T Bernal, Ximena, F., Marcela, R. G., & Sarmiento, N. (2015). La emoción y la circularidad: Categorías innovadoras de las prácticas pedagógicas fortalecedoras de procesos cognitivos en la matemática escolar. *Hallazgos*, 4(7).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:u-x6o8ySG0sC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:u-x6o8ySG0sC)

Romero, TB. (s. f.). *Tránsito a la vida adulta en Colombia*.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NG](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NG)  
**Métricas de autor**







# Observatorio de bibliometría y cienciometría USTA



Salinas, J., Gallego, J. M., Leiva, A., Sanchez, A., Clavijo, J., & ... (s. f.). *Estrategias de comunicación del conocimiento-Videos FODEIN 2019*.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:BUYA1\\_V\\_uYcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:BUYA1_V_uYcC)

Serrano, F. D. P. (2018). Pedagogía social en Iberoamérica: Fundamentos, ámbitos y retos para la acción socioeducativa. *Universidad del Norte*, *Query date: 2020-10-14 16:49:16*.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=DR5NGmYAAAAJ:yB1At4FIUx8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=DR5NGmYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=DR5NGmYAAAAJ:yB1At4FIUx8C)