

Formato 3
FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Validación cuestionario de encuesta/entrevista (se adjunta instrumento)

Investigación: Sistematización de la experiencia en pedagogías propias para transmitir saberes y conocimientos a la niñez de la escuela Semillas de Resistencia en el Resguardo Colonial Cañamomo Lomapieta.

Objetivo General: Sistematizar la experiencia en pedagogías propias para transmitir saberes y conocimientos a la niñez indígena de la escuela de Semillas de Resistencia del Resguardo Indígena de Origen Colonial Cañamomo Lomapieta.

Objetivos Específicos: Realizar un acercamiento mediante el diálogo de saberes con las autoridades tradicionales, líderes, mayores y mayores sobre la importancia de las pedagogías propias para transmitir saberes y conocimientos.

Identificar las formas de transmitir saberes y conocimiento a los niños mediante la observación participante, en las dinámicas de la escuela de semillas de resistencia.

Documentar y analizar la información recopilada sobre las pedagogías propias, para transmitir la cultura, la identidad y el arraigo por territorio.

Muestra sujeta de estudio: siete: maestros, líderes del resguardo, sabedores

Item	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende+		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	x		x			x	x		x		Las preguntas son abiertas y susceptibles de ser ajustadas según la



Harry Lee

USANTOTOMAS.EDU.CO
 santotocolombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
— MULTICAMPUS —
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS

Reconocimiento A.C.A.E.S. del 30 de julio de 2007



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11 
PBX.: +57 (601) 5878797 



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Propósito: La presente entrevista tiene por fin la recopilación de información frente a la escuela Semillas de Resistencia y su importancia dentro del espacio, con el fin de sistematizar esta experiencia y darla a conocer. Para ello se hará esta entrevista a diferentes personas pertenecientes a la escuela quienes desde su perspectiva y posición ayudarán a entender el proceso dado en este espacio.

SUJETOS:

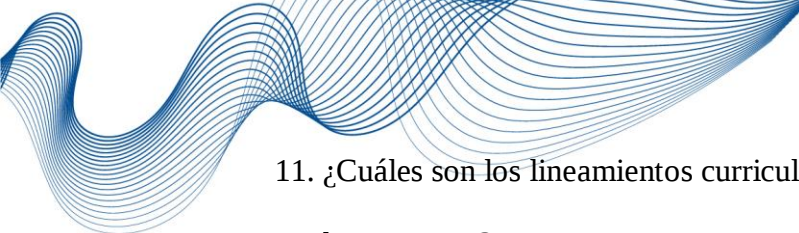
1. A manera de presentación, ¿cómo es su nombre y cuál es su papel dentro del espacio?
2. ¿Hace cuánto existe la escuela de Semillas de Resistencia y quiénes empezaron esta propuesta?
3. ¿A qué sujetos va dirigida la propuesta? ¿Existe la posibilidad de implementarlo para otros sujetos?

TERRITORIO:

4. ¿Qué problemáticas hay dentro del territorio y cómo se relacionan con la escuela?
5. ¿La escuela siempre se ha desarrollado dentro del mismo espacio o ha cambiado?
6. ¿Cuál es la pertinencia o relación de la escuela dentro de los procesos de la comunidad?

CURRÍCULO:

7. Frente a las temáticas abordadas, ¿cuáles son los principales temas que se trabajan en la escuela y por qué se enseñan estos?
8. ¿Qué tipo de pedagogía es trabajada dentro del espacio? y en función de esto, ¿qué estrategias utilizan para enseñar a los niños, niñas y adolescentes?
9. ¿Cómo está estructurada la escuela y a qué obedece este tipo de organización?
10. ¿Han existido cambios dentro de las prácticas o los saberes trabajados dentro de la



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

11. ¿Cuáles son los lineamientos curriculares bajo los cuales se fundamenta o sustenta la propuesta?

LIMITANTES:

12. Respecto a la financiación del espacio, ¿de dónde salen los recursos para mantener la escuela?

13. ¿Cuáles son los limitantes en cuanto a la infraestructura dentro del espacio para poder trabajar con los niños, niñas y adolescentes y cuáles son las posibilidades que brinda este escenario frente a otros espacios?