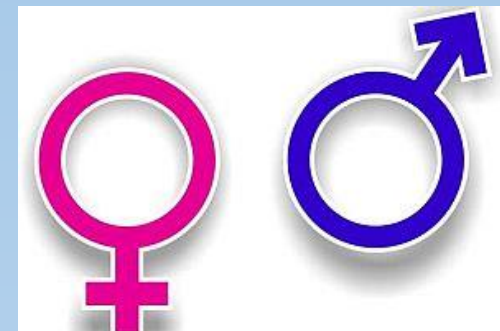




COLEGIO EL JAZMÍN I. E. D. JORNADA MAÑANA Y TARDE
Resolución 2113 DEL 18 DE JULIO DE 2002
"Construyendo con tecnología y convivencia un proyecto de vida"
E-mail: colegioeljazmin@gmail.com
NIT. 830019043-1 DANE 11100112533



PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL



**Jóvenes formadores de jóvenes responsables y
autónomos con su sexualidad**

RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA

- Doris Forero Murillo

Psicóloga

- Estudiantes Líderes de grado 10º y 11º

AUX FANDIÑO ALEXA VALENTINA

BONSES MARTINEZ MARIA ALEJANDRA

SEPULVEDA CASTRO JUAN ESTEBAN

RODRIGUEZ CALDERON ANA MARIA

Video del Proyecto

- <https://www.youtube.com/watch?v=lqwDrFBKlzA>

¿Motivación o necesidad a la que responde?

- La experiencia nace de la necesidad de los mismos estudiantes después de aplicar una encuesta en la que se les preguntaba:

¿Cuáles son las problemáticas más apremiantes en la institución El Jazmín, relacionadas con la sexualidad, la orientación sexual y la identidad de género?

A la que respondieron que la problemática más relevante para ellos era la falta de información con respecto a los temas de la salud sexual y reproductiva; los embarazos en adolescentes; el morbo, la burla y el irrespeto por estos temas; la discriminación por género y orientación sexual.

Necesidad a la que responde

Según los casos atendidos diariamente en orientación escolar sobre temas de sexualidad:

- Niñas adolescentes en embarazo
- Iniciación de la vida sexual y reproductiva a temprana edad.
- Mitos con respecto a la sexualidad
- Inquietudes que los estudiantes expresan sobre la sexualidad.
- Acoso por homofobia o basado en actitudes sexistas.
- Acoso sexual
- Discriminación y violencia de género y de orientación sexual

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuáles son las creencias, imaginarios y representaciones que tienen los estudiantes con respecto al tema de la salud sexual y reproductiva?
- ¿A partir del trabajo sobre los derechos sexuales y reproductivos hay apropiación de responsabilidades?
- ¿Que sentidos de responsabilidad sobre salud sexual y reproductiva tienen los adolescentes de los grados 8° a 11°, de la Institución Educativa Distrital el Jazmín, sede A, jornada mañana?

Justificación

La sexualidad y la reproducción están íntimamente ligadas a la calidad de vida, tanto en el ámbito de lo individual como de lo social. La salud sexual y reproductiva se refiere a un estado general de bienestar físico, mental y social, y no sólo a la ausencia de enfermedades o dolencias en todos los aspectos relacionados con la sexualidad y la reproducción, o al hecho mismo de saber usar o no un preservativo para prevenir embarazos, implica también la posibilidad de ejercer los derechos sexuales y reproductivos (DSR).

¿Qué nos proponemos?

- El objetivo que se ha planteado al realizar este trabajo en el colegio el JAZMIN, es promover en el estudiante la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas; decisiones que están unidas a asumir responsablemente las consecuencias de sus actos sean estos positivos o negativos, sobre el propio cuerpo; el respeto a la dignidad de todo ser humano; la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida; y la vivencia y construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas.
- Este proyecto busca que los jóvenes asuman posturas reflexivas y críticas sobre los sentimientos, emociones, sensaciones, afectividad, sexualidad para que tengan la posibilidad, como está planteado en el objetivo, de decidir de forma autónoma sobre su propia vida de manera asertiva.

¿Qué nos proponemos?

- Lo fundamental es que los estudiantes en una primera fase, se formen de manera permanente, a través de conversatorios, talleres, asistiendo a charlas, con historias de vida, cine foros, videos, entre otros, para luego, en la segunda fase, los estudiantes formados en esos temas repliquen la información a otros grados y se empoderen del proyecto para que sean líderes y forjadores en valores que permitan crecer como personas en relación con sus propias vidas y con la de los demás.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1. Desarrollar competencias y conocimientos en habilidades emocionales respecto de sí mismos y habilidades respecto al trato con los demás, por medio de temas de su propia Salud Sexual y Reproductiva en Derechos y Deberes para así fortalecer actitudes propias que enriquezcan su vida futura.
- 2. Generar en los estudiantes una actitud crítica, autónoma y responsable de su sexualidad frente al entorno que los rodea.
- 3. Desarrollar en los educandos una personalidad sana, libre de falsas creencias, tabúes y mitos, capaces de valorar su cuerpo y su espíritu, como fuente de alegría propia y ajena.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 4. Conocer y reconocer los derechos sexuales y reproductivos consagrados en los tratados internacionales y en la legislación nacional.
- 5. Promover y exigir los derechos sexuales y reproductivos de los seres humanos atendiendo a los requerimientos propios de la época en que vivimos.
- 6. Reforzar y fortalecer las capacidades humanas incluidas la sexual y ciudadana, como interpretación de la identidad y de la integralidad de cada ser humano en conjunto con el servicio de orientación y materializado en los planes de vida de cada estudiante.

Población con la que se trabaja

- Adolescentes de la I.E.D. El Jazmín, sede A, Jornada Mañana.
- De los grados de 8° a 11°
- Edades entre los 13 a 19 años

Temáticas abordadas

- Programas de derechos humanos y diversidad
- Derechos sexuales y reproductivos
- Diferenciación de términos en sexualidad
- Discriminación de género
- Mitos con respecto al cuerpo
- Mitos sobre sexualidad
- Características físicas y psicológicas del preadolescente y del adolescente.
- Enfermedades de transmisión sexual
- Métodos anticonceptivos
- Embarazo en adolescentes
- Que el primer Amor sea el Amor Propio.
- Violencia en las mujeres

Metodologías (¿Cómo lo hace?) fases, técnicas, etc.

- Charlas informativas con la Orientadora de la Institución o con una organización Interinstitucional experta en el manejo de la salud sexual y reproductiva.
- Conversatorios
- Presentación de diapositivas según el tema
- Cine foros
- Historias de vida
- Talleres
- Videos
- Guías de trabajo

Materiales con los que cuenta para difusión y/o trabajo de la experiencia: Folletos, guías, Cartilla, videos, etc.

- Folletos de Profamilia
- Guías elaboradas previamente
- Películas: Precious; Perdida de la inocencia
- Presentaciones en PowerPoint
- Historias de vida elaboradas por estudiantes adolescentes en estado de embarazo.
- Videos: Luca Adolescencia de Profamilia
Amor propio
Video Clips “Que tu primer amor sea el amor propio”

Actores/as de las que han recibido apoyos, alianzas, recursos, capacitación... para la formulación y desarrollo de la propuesta

- Asesoría con CISSC (Corporación para la investigación, acción en sociedad, salud y cultura)
- Fundación Anita para capacitación a estudiantes y padres de familia.
- Charla con Nikita de la comunidad LGBTI
- Charla con un funcionario de COMPENSAR por parte de las INCITAR

Apoyo de recursos:

- Humano
- Orientadora.
- Estudiantes de los grados octavo a undécimo.
- Docentes acompañantes.
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan los temas de salud sexual y reproductiva

Apoyo Económico

- Talleristas de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan los temas de salud sexual y reproductiva.
- Materiales de papelería
- Elementos tecnológicos para presentación: portátil y video beam
- Libros

Aciertos, fortalezas y retos

- La empatía que se ha logrado con la mayoría de estudiantes ya que esto lleva a que se establezca confianza para poder hablar de este tema que aún sigue siendo tabú.
- Los estudiantes ya se acercan a Orientación a preguntar y a asesorarse de temas relacionados con la sexualidad.
- El reto es el establecer un grupo fortalecido de estudiantes que sean los formadores de otros jóvenes en temas de salud sexual y reproductiva.
- Otro reto es la transversalización de este proyecto en todas las áreas del conocimiento. Para que se pueda hablar desde las áreas de temas de salud sexual y reproductiva desde los derechos sexuales y reproductivos, poder construir una malla curricular en donde se incluyan estos temas y no sea labor solamente de una persona dentro de la institución.

DIFICULTADES EN EL PROCESO

- La falta de recursos institucionales ya que la mayoría de instrumentos y materiales han sido elaborados, construidos y adquiridos con recursos propios de la Orientadora y los materiales proporcionados por los estudiantes para poder realizar las diferentes actividades con ellos.

DIFICULTADES EN EL PROCESO

- Otra falencia ha sido la falta de apoyo y compromiso de todos los docentes de la institución a la hora de realizar las diferentes actividades, es un poco complicado para el departamento de Orientación pedir permiso cuando se van a realizar los talleres a pesar de contar con un cronograma de actividades que se socializa constantemente en consejo académico, y en la mayoría de las ocasiones hay docentes que se molestan porque se les utiliza la hora para los talleres, y por consiguiente se han tenido que hacer alianzas con las áreas de Ciencias Naturales, Ética e Informática, para poder realizar las diferentes actividades.

DIFICULTADES EN EL PROCESO

- Por último en mención pero no en importancia, la dificultad más relevante en el proceso de esta experiencia ha sido los prejuicios o ideas preconcebidas por la comunidad educativa acerca de la sexualidad, y las diferentes concepciones o percepciones que tienen las personas, tanto docentes, familias y estudiantes con respecto al tema de la sexualidad que sigue siendo tabú para muchos, y el poder ejercer los derechos sexuales y reproductivos con plena conciencia de su importancia como seres humanos que somos y de trabajar la salud sexual y reproductiva como un asunto de derechos humanos, aunque como dije en las fortalezas, esto ha ido cambiando a través de la realización de las diferentes actividades propuesta, sin embargo aún falta más por trabajar y aportar en este tema.

Educación entre pares

- La educación entre pares consiste en empoderar a los jóvenes a desempeñar un rol activo en el marco de La educación para la sexualidad y la ciudadanía.
- La educación entre pares refuerza las capacidades de los participantes para tomar acción y formar parte de las soluciones para el desarrollo de la comunidad en lugar de estar en la posición pasiva, sumisa y receptora en que se les coloca a menudo.
- Está comprobado que el trabajo entre pares se hace más interesante y favorece los procesos de cambio pedagógico por su nivel colaborativo, la juventud es más propensa a escuchar y responder a la información cuando viene de sus semejantes.

Periodo de tiempo durante el que se ha llevado a cabo la propuesta

- DESDE EL AÑO 2012

GRACIAS

DORIS FORERO MURILLO
ORIENTADORA