

**Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la
Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes de la Media de una IE
Privada.**

Moreno Gutiérrez Gloria María, Olier Escobar Ornella Verónica

Facultad de Educación, Universidad Santo Tomás

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Pablo Albarracín
Director

Author Note

Moreno Gutiérrez Gloria María
ORCID 0009-0002-5180-8280
(gloriamorenog@usantotomas.edu.co)

Olier Escobar Ornella Verónica
ORCID 0009-0003-4469-3013
(ornella.escobaroli@usantotomas.edu.co)

We have no known conflict of interest to disclose.

Apéndice G. Formato Consentimiento Informado Docente de Inglés

FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO PARTICIPANTES

Yo _____ con número de cédula _____ manifiesto:

1. Que he sido invitado a ser participante en el proyecto investigativo titulado: **Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes de grado 10° de una IE Privada.** el cual, es liderado por los maestrantes, Gloria Moreno Gutiérrez y Ornella Olier Escobar en el marco de su proyecto de grado para el programa de Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás. Se me explicó que el objetivo principal del proyecto es establecer la incidencia de las estrategias didácticas y emocionales del ambiente de aprendizaje en la adquisición de la competencia oral en inglés de los estudiantes de grado 10° de una institución educativa privada en la ciudad de Sincelejo.

2. Se me informó sobre el problema de investigación, el cual, está centrado en establecer ¿Cuáles son los elementos del ambiente de aprendizaje que inciden en la adquisición de la competencia comunicativa oral en inglés en estudiantes de grado 10° de una institución educativa privada en la ciudad de Sincelejo? La pertinencia de este proyecto radica en la caracterización de dichos elementos, lo cual permitirá identificar qué condiciones potencian o limitan la competencia oral en inglés.

3. Se me ha indicado el propósito y el procedimiento del proyecto investigativo y de qué manera involucrará la recolección de la información mediante la implementación de instrumentos, a través de los cuales, seré partícipe y otorgo consentimiento. Estos instrumentos responden a un diseño metodológico cualitativo.

4. Se me aclaró en términos de los **resultados esperados**, las contribuciones y aportes en la comunidad y el campo del conocimiento, ya que el proyecto nos permitirá caracterizar las estrategias didácticas y emocionales en la producción oral de los estudiantes de grado 10° en el área de inglés, comparar el tipo de emociones generadas en los estudiantes del grado 10° en cuanto a la enseñanza de la competencia comunicativa oral en inglés y su relación con el entorno educativo y analizar la articulación entre las metodologías de enseñanza empleadas con las características del ambiente de aprendizaje para el desarrollo de la competencia oral en inglés, con el fin de ayudar al mejoramiento de procesos educativos y del bilingüismo en esta y potencialmente, en otras comunidades educativas.

5. Se me informó qué, **los resultados del proyecto serán divulgados**, a través del reporte, y la presentación oral derivada del mismo para su evaluación, y se me aclaró que resultados parciales y finales probablemente, se divulguen en eventos educativos, académicos e investigativos, así como revistas o Journal (s) relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación, respetando los términos de confidencialidad y habeas data que se presentan en este formato de consentimiento.

6. Se me contextualizó que, en tanto que el proyecto forma parte del proceso investigativo y formativo de la Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI, respetando los términos de confidencialidad y habeas data que se presentan en este formato de consentimiento.

7. Que he sido contextualizado acerca de **los beneficios** al ser participante del proyecto:

- (i) El proyecto beneficiará el avance del conocimiento, en términos de los saberes del programa de la maestría y sus núcleos, el bilingüismo y los ambientes de aprendizaje.
- (ii) La información que suministre será parte de la reflexión y el análisis que realice el equipo investigador en virtud de su posicionamiento crítico e interpretación de la información como aporte para el conocimiento, la formación posgradual, y el avance educativo, según las dinámicas educativas actuales, así como el fortalecimiento pedagógico y epistemológico.
- (iii) Los docentes participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre sus propias prácticas pedagógicas, fortaleciendo sus metodologías y estrategias de enseñanza del inglés.
- (iv) La investigación podrá dar cuenta de hallazgos que permitan orientar decisiones de gestión educativa enfocadas en el bienestar docente y la consolidación de ambientes bilingües de calidad.

8. Que he recibido la información acerca de los **riesgos del proyecto investigativo**:

- (i) El equipo investigador ha evaluado los riesgos posibles psicológicos, físicos, comunitarios y psicosociales, sin identificar alguno, explícitamente. Sin embargo, en caso de identificarse algún tipo de riesgo, este me será comunicado y mitigado focalizando el proceso de recolección de la información únicamente en la información pertinente al objetivo del proyecto, mencionado previamente, sin ningún tipo de afectación.
- (ii) Soy consciente de que el proyecto no implica riesgos de sustancias peligrosas, químicas, y otros materiales. Tampoco, implica un riesgo en el área ambiental y/o ecológica.

9. Que he sido informado **el protocolo de manejo de datos y habeas data** con las siguientes aclaraciones sobre el procedimiento:

a. Se me ha indicado el propósito, el procedimiento del proyecto investigativo y el tipo de muestra, así como, de qué manera será partícipe en la recolección de la información, según los instrumentos del proyecto, a través de los cuales, otorgo consentimiento.

b. Se me especificó, de qué manera se almacenará la información, y cómo se garantiza el manejo responsable de dichos datos, mediante su ordenamiento en carpeta OneDrive de Microsoft, la cual, tendrá uso restringido, únicamente, el equipo investigador conformado por los maestrantes, su director@ y el docente del curso, *opción de grado* de la

maestría, a través de las cuentas de correo institucional de la Universidad Santo Tomás. La carpeta será compartida como material de lectura con el jurado del proyecto.

c. Se me aclararon los términos de confidencialidad acerca del almacenamiento de datos, el cual, estará bajo la responsabilidad del equipo investigador; se me informó que, dicha información no se compartirá con terceros, y que, en caso de divulgarse los resultados, se hará una selección de datos representativos, que no involucren información sensible o personal de los participantes.

d. Se me informó que, tengo derecho a conocer los resultados del proyecto, así como también, a retirar mi consentimiento para el uso de muestras y datos en cualquier momento, mediante solicitud escrita vía email enviada al equipo investigador. Recíprocamente, el equipo investigador me informará cuando el proyecto esté terminado y me compartirá la presentación que sintetiza el desarrollo de este, vía email; como participante tengo derecho a solicitar el acceso desde el repositorio CRAI o el reporte escrito, si así lo solicito. También, se me especificó que, puedo solicitar aclaraciones sobre los resultados a los integrantes del equipo investigador.

e. Se me indicó que para efectos de confidencialidad y habeas data, mis datos serán anónimos, en términos de protección de mi identidad, mediante asignación de seudónimo o codificación definida por el equipo investigador; por lo tanto, no se hará mención explícita de mi nombre u otros aspectos sensibles respecto a mi información personal.

f. Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información puedo tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino:

(Sí ____ / No ____) requiero testigo(s) y (Sí ____ / No ____) proveo contacto de emergencia para la recolección de información y desarrollo del instrumento al que se me invitó a participar.

g. Comprendo que mi participación es completamente voluntaria y que puedo retirar mi participación en cualquier momento, así como puedo solicitar rectificación y/o cancelación de la información, que suministre como participante y su respectiva divulgación.

h. Entiendo que para efectos de preguntas e inquietudes relacionadas con el proyecto puedo contactar al maestrante investigador, Ornella Olier Escobar, ornella.escobaroli@usantotomas.edu.co, 3043996371.

i. Recibo igualmente, un duplicado de este formato de consentimiento informado.

j. Se me explicó que como participante del proyecto y para el momento de recolección de la información puedo tener hasta dos testigos, y dar los datos de contacto en caso de emergencia, si así lo considero, sobre lo cual defino:

* Sí, requiero testigo(s) y proveo contacto de emergencia para la recolección de información y desarrollo del instrumento al que se me invitó a participar. ____

* No requiero testigo(s) para la recolección de información y desarrollo del instrumento al que se me invitó a participar. ____

En caso de requerir testigos, favor proveer el contacto de emergencia para la recolección de información y desarrollo del instrumento al que se le invitó a participar:

k. En consecuencia, **doy mi consentimiento** para participar en el proyecto; asimismo, autorizo el tratamiento de datos personales, de acuerdo con los términos expresados en este documento.

Nombre participante

Firma