

Anexo 6: Malla de Análisis Grupo Focal

	NARRA UN CONFLICTO QUE HAYAS VIVIDO O PRESENCIADO EN EL COLEGIO	¿Qué pasos sigues para entender la situación cuando surge un conflicto?	qué estrategias utilizas o crees que son útiles para solucionar un conflicto en el aula?	cuando se presentan diferentes opciones de solución, ¿cómo evalúas cuál es la más adecuada?	Qué entiendes por pensar críticamente	¿Cómo crees que el pensamiento crítico te ayuda a resolver problemas?	¿Después de resolver un conflicto qué piensas que podrías hacer diferente la próxima vez?	¿Cómo decides cuál es la mejor solución para un problema?	qué sugerencias o ideas tienes para fortalecer la resolución de conflictos en el colegio?	¿Qué criterios consideras para saber si una solución es justa para todos los involucrados?	¿Cómo crees que podrías mejorar tu forma de pensar para resolver problemas en el futuro?	¿Qué importancia tiene para ti escuchar a los demás cuando hay un conflicto?	¿Cómo crees que la forma en que te comunicas puede ayudar a solucionar un problema?
Estudiante 1	Que unos niños estaban jugando fútbol atrás del coliseo coma un niño empujó a otro niño y El Niño cayó al piso y se pegó en el brazo y se lo partió.	Primero le decimos a nuestros amigos para que ellos sepan y que no estemos solos en esa situación, después hablamos con la profe para que pueda llamar la atención y que estén pendientes y no se vuelvan a meter con nosotros y también decirles a nuestros papás para que ellos sepan lo que nosotros estamos viviendo	Estar en calma y no resolver con groserías	Pienso en las consecuencias ventajas y cómo puede solucionarse el problema.	es como pensar que estás preocupado por un problema y quieres resolver a los golpes o con situaciones peores hasta caso de matar.	Yo creo que el pensamiento crítico me ayuda a saber las cosas con detenimiento, mirar a través de cada pensamiento de las personas del conflicto, ponerme en sus pies coma saber cómo piensan esto sirve para entender a las personas o en el conflicto presentado esto nos libra de tener que pelear u odiarnos y podernos entender mutuamente	No realizar el problema, no sé más grosera y ser buena con otras y hablarles bien no ser grosero	Por una indirecta para no formar parte del problema	Integrar los que son nuevos o no tienen amigos y poder no hablar mal de ellos y coma ni burlarse de ellos una de por una cosa boba o innecesaria coma la otra idea que podríamos tomar todos es tomar las opiniones de los demás como una idea de respetarlos y honrarlos.	que todos los involucrados reciban la misma orden y resuelvan ellos mismo conversando de buena manera	Hablando pensando y dialogando con los demás	Creo que es lo más importante y lo mejor que podemos hacer antes de criticar o dar alguna opinión.	Hablando y dialogando con una persona del por qué hizo eso y así solucionamos el problema

Estudiante 2	Un jueves había una pelea entre 2 hombres que uno decía algo el otro lo contradecía y siguieron hasta que se acabó el descanso. Cuando estaba en sexto me gustaba una niña, pero ella me hacía bullying y me decía muchas groserías dejé de gustar de ella y entonces se me acercaba y me pedía disculpas entonces yo no le presté atención semanas después empezamos a hacernos amigos. En la central un pelado se puso al sábado y comenzamos a pelear y nos vio una profe y nos llevó para coordinación y en coordinación llamaron a mi mamá y mi papá y nos citaron.	ayudar a calmar la situación	sí salgo de pelea con un amigo o amiga hablo con ella y juramos no volver a pelear más	Las evaluó mirando cuál puede ser la más efectiva y que concuerda con el conflicto	Cuando uno tiene que pensar seriamente algo ver los contras y los pros y en qué se beneficia y en qué se pierde	creo que el pensamiento crítico me ayuda a resolver problemas porque pienso y sé cómo arreglar el problema de forma correcta y no seguir con más conflictos y dirigir ese problema de forma fácil y no ampliar más el conflicto, pero como a veces hay gente que no labura	hablar con más respeto a la autoridad	para nosotras la mejor decisión es tranquilizar para no tener un conflicto mayor y no llegar a los golpes y llamar a un adulto mayor	Buscar siempre estar en paz	tener pruebas y testigos de lo que viene ver si es equitativo para los involucrados el castigo no tan alto si la pelea no fue tan grave	siendo menos grosero y siendo más amable respetuoso y amistoso con mis compañeros y profesores	cuando escuchas puedes entender las cosas	pues debemos hablar educadamente y sin vulgaridades ya que esto puede hacer enojar a la otra persona y todo esto puede causar una discusión y escalará una pelea y nadie quiere eso o sí?
Estudiante 3	Un conflicto que he vivido es de suspensión ya que tenía un compañero de cochero que molestaba mucho y le di un puño para que dejara de estar jodiendo.	primero separarlos, segundo, hablar con los involucrados, tercero llamar a la profesora o algún adulto presente por el área	hablando con la profesora y solucionando el problema con la compañera	escuchar activamente, identificar el problema, pedir aclaraciones pues yo evaluaría de la forma en que cuál es la mejor propuesta para la solución del problema o conflicto en la que los que	qué están pensando mal y están criticando y discriminando	para mí el pensamiento crítico me ayudaría a sobre pensar más de lo que puedo y también en mi ayuda a resolver más rápido los obstáculos que se me atraviesan	diciéndoles que no cometamos los mismos errores se podría hacer más calmado un poco para saber qué está pasando y poder surgir esa decisión	haciendo las paces con las personas manejar el concepto emocional	que hagan una cartelera del respeto o hablen y jure no volver a pelear	para una solución justa primero hay que dialogar con todos para averiguar la solución una solución justa es cuando todos los involucrados tienen un tratado de paz y que todos les parezca justo lo que se hizo	podría resolver mi forma de pensar primero escuchando y analizando las opiniones y el problema para poder hablar y comprender pensando a fondo para no cometer de todo	ayudar a solucionar el conflicto sin golpes	Dialogando sobre el conflicto

				están en el conflicto puedan solucionarlos sin que salgan enojados o peleados.						para resolver el conflicto			
Estudiante 4	Me acusaron de dañar un trofeo mis compañeros se burlaban de mí y le decían a los demás que no me hablaran.	la reacción, pasarse de la raya, molestarse demasiado y ver la cara de enojo.	calmar a los que están haciendo conflicto y luego presentarles qué ha sucedido y escuchar las 2 versiones	yo le diría a aquella que siento que es mejor para solucionar el conflicto porque si la otra no lo podría solucionar podría empeorar el conflicto	El pensamiento crítico es analizar las cosas con lógica y objetiva	porque cuando analizo el problema puedo saber cómo podría solucionar el problema o conflicto	tratar de que si va a haber otro conflicto calmar las cosas y preguntar por qué razón van a pelear hablar con ambas personas antes de que vuelvan a pelearse y yo hablaría con ellas para que no peleen más	dialogar con las personas tranquilizarlas y escuchar las versiones de esas personas y disolver el problema de la manera menos agresiva	Poner a unos controladores de conflicto cuya función sea que cada persona que esté peleando eh él se mete o detenerlos o cada persona que vea corriendo bajo la lluvia lo que tenga tratar bien a las personas	hablar adecuadamente	Siendo amable respetuoso no resolver el asunto a golpes y manteniendo el respeto hacia los estudiantes y docentes	creo que es importante para ayudar a resolver algún problema	con tranquilidad y calma me comunico mejor hablando, no discutiendo, resolviendo los problemas y hablar antes de discutir
Estudiante 5	El año pasado había 2 chicas de octavo peleando en el bloque nuevo y coordinadora Sandra le tocó intervenir gracias a un estudiante que le dijo que miraba las cámaras y los sancionaron por 3 días	Para entender el conflicto toca mirar cómo surgió el conflicto y resolver digo para que no haya ningún daño	observar lo que pasa e informar a los maestros	Primero me informo bien del conflicto luego con él o la que tuve el conflicto diálogo para que dialogando se solucione todo	pensar sin malinterpretar las cosas y sin juzgarlas escuchando y después ahí sí juzgar o dar opinión sobre lo que se piensa	porque puedo elegir dejar de pelear y pensar críticamente	no dejarlos formar	estableciendo criterios evaluando opciones y ventajas y desventajas considerando las perspectivas	escuchar a todos y resolver los problemas	analizar el conflicto tener paciencia, empatía honestidad y tolerancia	escuchar antes de juzgar para que no se presenten problemas más grandes siendo positiva sin pensar en malos tratos y acciones pensando en lo bueno y no en lo negativo pensar de una manera que nos solucione nuestro problema y a la vez no afecta a	mucho coma ya que hay que escuchar las 2 versiones del problema para ahí sí poder juzgar o solucionar	me comunico con los compañeros para que arreglen las cosas y terminen en buenos términos

											ninguna persona		
Estudiante 6	el año pasado hubo un conflicto de unas niñas que jalan el pelo y una le cortó un mechón de pelo a la otra.	primero escuchar las 2 versiones para después analizar y poder elegir la más correcta coma para saber a quién defender	primero que nada, lo mejor es resolver los conflictos charlando coma si se evitan los golpes o las malas palabras punto por eso lo mejor es platicar de buena manera y sin malas palabras ni mucho menos agarrarse de los pelos o agresión junto la estrategia que utiliza es comunicación verbal y evitar la agresión	preguntar qué ha pasado y por qué ha pasado y mirar si hay profe cerca	pensar bien antes de actuar	el pensamiento crítico nos ayuda a resolver preguntas y a pensar en cómo resolverlas y nos ayuda a cuestionarnos sobre lo que pensamos y cuestionarnos lo más que podamos	escuchar antes de actuar pensar en lo que vamos a decir u opinar poner atención a lo que dicen y tener cuidado al hablar	dialogando y llegando al fondo del problema	llegar a un acuerdo sin problemas ni dificultades y decidir por qué es buena las decisiones de cada uno y pueden seguir con nuestros deberes	cuando deja que las personas no sigan molestando	pues no sé de pronto pensar en otras cosas que a uno no le digan cualquier cosa y uno también piensa voy a golpear le voy a sacar sangre	algunas veces es importante escuchar a las personas porque si 2 personas tienen una pelea es importante saber las 2 versiones del conflicto para sacar una conclusión la importancia es escuchar a los que están en el problema ya con esto ayudarlos a resolver los conflictos	para que con mis palabras expresar lo que digo en vez de pelear y no llegar a nada
Estudiante 7	Una vez un niño se peleó con otro por un juego y se fueron a los puños y los llevaron a coordinación	escuchar activamente, identificar el problema y pedir aclaraciones	hablar y jurar no volver a pelear más	controlarme y arreglar las cosas hablando porque si no me puedo controlar las cosas pueden empeorar	Qué es muy grosero es malo se porta mal	yo creo que el pensamiento crítico me ayuda a resolver problemas porque esa manera puedo tener mejor visión del problema y ayudar a las personas involucradas	Tratar de arreglarlo o hablando con un mayor para que el problema no sea tan grande y se pueda solucionar y lo que haya afectado ese	no resolver con violencia tratar de convivir con los demás y hacerlos sentir queridos en el aula y colegio y que hagan cosas juntas y convivamos más tiempo seguido	dialogando entonces se pueden fortalecer la resolución	escucharlos	dialogando razonando y pensando	Qué sé cómo se sucedió el problema y cómo solucionarlo	se puede ayudar a solucionar un problema con nuestro vocabulario esperando que las personas entiendan lo más que se puede

							conflicto poderlo expresar y dejarlo ir para que el rencor y la tristeza no se vuelva mayor						
Estudiante 8	cuando estábamos un niño de octavo iba pasando y él vio a la novia que estaba con otro niño besándose y le estaba reclamando y entonces empujó el otro niño y se pusieron a puños y los amigos los separaron.	Revisar si es verdad lo que se dice del conflicto coma después analizar el conflicto y resolverlo	hablando con la profesora	recordar un conflicto que me haya pasado y como lo solucioné	qué piensa a fondo las cosas	porque no hace conflicto ni nada de inseguridad	diría que llamar a un adulto responsable como profesor o llamar a rectoría y separar a los estudiantes para escuchar las versiones desde diferentes ángulos	estar en paz hablar cambiar también decir que vas a cambiar que ya no vas a ser más grosero y también salir a practicar consultar el problema con un docente para que intervenga en el conflicto advirtiéndole a los profesores como a los coordinadores y también evitar los conflictos que se forman hablar y mantener un respeto mutuo llamando la atención de todos y decir que hagan silencio y que se queden callados hablar ser respetuosos y no gritar ni decir comentarios inapropiados la mejor	hablar con cada salón para mirar qué personas no caen bien o también así poder dialogar con ambas	mirar las cámaras en el momento de los hechos y así saber quién tuvo la culpa y quién no así cada quién recibe el castigo que se merece.	mejoraría mis pensamientos en no endeudarse y no cometer conflictos de ira goma de enojo para resolver problemas y dialogar en el futuro	escuchar a los demás en un conflicto es muy importante para escuchar su parte y qué pasó	porque diciendo palabras correctas podemos resolver el acuerdo y no seguir con el conflicto

								solución es llegar a un acuerdo con todos para terminar el conflicto pensando y dialogando con él del problema y llegar a un acuerdo para solucionar el problema					
Estudiante 9	Cuando mis 2 amigas el año pasado una de mis amigas le mandó unas fotos que no eran apropiadas y la mamá se dio cuenta entonces mi amiga le echó la culpa a mi otra amiga entonces cuando mi otra amiga se dio cuenta de que le echaron la culpa casi se agarran a golpes, pero menos mal que se pudieron arreglar hablando y ahora también son amigas.	primero llamar a un adulto y cuando llegue te lo reparan	que la profesora se atenta o evitar los conflictos dialogando	estará atento a lo que dicen	saber identificar claramente las cosas buenas y malas sabes cómo resolverlas e identificarla	me puede ayudar en varias cosas y claro en diferentes problemas por ejemplo en una situación en la que estamos con mucha rabia porque nos golpearon nos ayuda a pensar y controlar	después de resolver un conflicto hay que no guardar ningún tipo de odio rencor	dialogando y llegando a un acuerdo	Dialogar porque el diálogo hace todo		recapacitando los problemas por ponerme en sus pies y posiblemente nos ayudarnos y encontrar solución para el problema que se presenta	así puedo saber el problema y comprenderlo de mejor manera cuando uno escucha a los demás es para arreglar el conflicto y solucionar	como yo no hablo tanto coma si en algún momento llegó a tener un problema serio algo que no me molestaría en absoluto y como pido disculpa por todo me disculparía y me retiraría

Estudiante 10	Un día me agarré a peliar con un compañero y me estaba molestando entonces le pegué un puño y él también me pegó pero nos vi el profesor Rodolfo y nos llevó a la coordinación y allá nos disculpamos.	que primero mirar lo que hacen y le digo que se calmen y que no terminen matándose los 2 en el conflicto y que los demás reflexionen y dejen de pelear	tratar de intervenir diciéndole a un adulto para que los detenga y los lleve a coordinación calamaria los culpables y dialogaría con ellos para resolver el conflicto	alejándome el problema para evitar más problemas porque yo no soy de problemas mucho menos de peleas porque yo soy una niña educada porque tengo una mamá y un papá que me educaron	para mí pensar críticamente solucionar un problema crítico en el que nos encontramos pensar mejor de lo que ya pensamos	cuando hay un conflicto me ayuda a pensar qué hacer si llamar a la coordinadora o a un profesor cerca	yo miraría primero el conflicto después miro si puedo dialogar para resolver y por último los detengo		tenerle respeto a todos para no ocasionar peleas también ser sinceros a la hora de hablar dialogar sin violencia haciendo tratos de paz y sin tener odio o rencor hacia las personas que ocasionan conflictos diciéndole al profesor o alguien de mayor grado eh intentaré evitar complementar e ignorar absolutamente		hablando con la del conflicto y diciéndole que podríamos arreglar las cosas de otra manera como hablando o dialogando y que se dejan entender	entendemos porque hicieron las cosas aunque sea de una mala manera porque es mejor que resolver los conflictos peleando	pues al dialogar con las personas puede ayudar a solucionar el problema, previniendo un conflicto o hasta prevenir golpes por eso siempre diálogo antes de un conflicto
Estudiante 11	Unos estudiantes son empezando el año pasado en cafetería empezaron a insultar y un grupo de gente a su alrededor tuvieron que llamar a la coordinadora para que se los llevaran a coordinación.	estar atento a lo que dice recordar un conflicto que me pasó y las consecuencias	para resolver un conflicto en el aula hay que dialogar nada de violencia dialogar para solucionar el problema	la que no lleve a un conflicto más grande y una de ellas es hablar yo evaluaría la respuesta con mejor contenido que sea más fácil que no tenga conflictos que todos estén de acuerdo para que haya que analizarlas y no escribir a la primera	Es tener criterio de las acciones y consecuencias que pueda tener un acto entre otras personas analizar la situación mirando las 2 partes y porque pasó el problema Ennis	ayuda a pensar en el problema y encontrar la solución	separarlos para evitar que sigan peleando		hablar siempre hablar es la segunda cosa más importante es la primera separar separarlos		debería pensar mucho más antes de actuar y también antes de dar mi opinión Ya que mis actos pueden afectar a otra persona y pueden haber consecuencias	Es muy importante escuchar a los demás para saber afrontar el conflicto	Evita los problemas que terminan en golpes y para evitar eso se dialoga

Estudiante 12	El año pasado unas niñas empezaron a pelear al frente de informar	controlarme y arreglar las cosas hablando porque si no me puedo controlar las cosas pueden empeorar	no burlarse de los demás si tienen algún conflicto hablarlo con el docente, padre de familia una de la cosas que uno tiene que hacer es hablar con un familiar porque el apoyo familiar es lo que ayuda a que uno se sienta mejor y pueda solucionar el conflicto que tiene y que no le afecte.	analizando la situación y encontrando la mejor solución y viendo cuál es la más favorable analizo cada una y así encuentro la solución establezco una solución adecuada.	pensar las cosas antes de hacerlas	puedes razonar y ayudar a las personas y no ir a la violencia	Después de resolver el conflicto pensaría que antes de que empiece el conflicto hablar con ellos y escucharlos para que después no pase nada grave		Hacer actividades de convivencia y compartir tiempo con las personas seguido		siendo mejor persona y tratando bien a los demás	escuchar cuando hay problemas no alarga el conflicto y se resuelve mejor y sin problemas y sin violencia	hablando de manera más respetuosa, amable y educada para mejorar convivencia entre alumnos y docentes
----------------------	---	---	---	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---