02-07-2015.

En primer lugar coloco un agradecimiento a este grupo por tenernos en cuenta para sus trabajos de superación pedagógica.

La visión que tienen de futuro, está bien resguardada por tus conocimiento en el área de la investigación pedagógica.

El reto que nuestra experiencia con los Centros de formación se lleven a otras instituciones, por que para nosotros los maestros de la Normal ha sido muy productiva y deja en nuestros ánimos el deseo de continuar trabajando por la superación de la educación Colombiana.

Muchos éxitos!.

Gonzalo Medina Torres
Psicorientador Normal

Me parece un tema de investigación pertinente y consecuente con los cambios que desde la pedagogía crítica y el humanismo se están planteando desde el ser con las ideas pedagógicas de Freire Matturana, Giroux, Peter Mclaren y otros que ven una esperanza transformadora desde las aulas y como dice el Dr Marco Raul Mejia el docente debe ser el gestor del cambio desde lo íntimo escuela del alumno rincón de nuestra patria del alumno

El proyecto es novedoso y ha dado resultados significativos.

En la socialización faltó el aporte del grupo investigador para alimentar este proceso.

El proyecto se debe alimentar para que su desarrollo cada día sea mejor.

Es una experiencia muy interesante e enriquecedora, ya que, se evidencia el gran empeño que han puesto en el desarrollo de esta investigación. Además este proyecto es vivo y se enriquece cada vez más

Los Ambientes educativos es una experiencia muy enriquecedora para el proceso educativo para los estudiantes, dinamiza los conocimientos y facilita la labor del docente al proveerlo de los materiales necesarios para compartir los conocimientos con los estudiantes

Yuraima Matilde Gonzalez

- Mayor compromiso y responsabilidad para asumir las tareas por parte de los estudiantes
- Facil acceso a las diferentes nuevas didacticas
- Jornadas escolares dinámicas para los estudiantes al cambio de ambientes por lo que permite versatilidad y atención

Qué la Universidad haga la publicación
Con derechos de autor porque sería
puntos positivos para la acreditación.
Que esta metodología la adopten
en otras instituciones para que se
vean los Cambios

La experiencia muy significativa
cuando la doy a conocer
en hechos locales

Los compañeros del grupo
investigador hicieron una visita
muy pertinente en donde se
manifestó el impacto de estos
ambientes en la Institución
y en los demás contextos
escolares, la observación de ellos
permitió comprender la importancia
de esta experiencia y la proyección
de la misma.

EXPERIENCIA NOVEDOSA QUE MERECE SER RETROALIMENTADA, ENRIQUECIDA Y SOCIALIZADA. GRAN APORTE EN LA DINAMIZACION Y FUNCIONALIDAD DEL TRABAJO ESCOLAR.

DIANA CRISTANCHO

tema como CENTROS DE INTERES.
Se debe recolectar la evidencia de los Ambientes Educativos en la Institución.
También utilizar las TIC para hacerlo conocer vía conferencia desde el mismo lugar (ENSSC) a cualquier parte de Colombia.

Caracas. Leicy Darely Izquierdo

- Es necesario que la universidad publique la experiencia con derechos de autor.
- A la vez se luego extensiva a otras instituciones.
- Se luego un aporte en ideas para mejorar los cambientes.

Cecilia Velandia

La investigación me parece muy importante porque trata un tema innovador para el mundo y la sociedad.

-En la socialización resaltaron lo interesante de la experiencia con los cambientes de aprendizaje. y resalta positivamente que se dé a conocer en otros contextos y a través ojalá con sus aportes. se puede enriquecer aun más.

Aunque solo he vivido la experiencia dos días, me parece que es de gran ayuda para el proceso pedagógico ya que genera en los estudiantes una mejor disposición para recibir la academia, mejorando la disciplina y el trabajo en clase.

Espero conocer e interactuar más dicha experiencia para el beneficio de nuestra institución.

La estrategia de los ambientes de aprendizaje es útil en la medida en que se enseñe a los estudiantes de la Normal a ser autónomos, estar pendientes del salón que tienen clase (estilo universidad). Como docente es más cómodo tener un salón propio en donde guardar los materiales didácticos específicos para Inglés, flash cards, ayudas, posters, proyectar diapositivas, etc.

Mario Cristancho

X. SE OBSERVA TRABAJO DE INVESTIGACION POR PARTE DEL GRUPO DE INVESTIGADORES DURANTE TODO EL PROCESO DE LA EXPERIENCIA

X LOS SOPORTES TEORICOS ESTAN ACORDES Y BIEN FUNDAMENTADOS CON EL TRABAJO INVESTIGATIVO.

X SE DEBE TENER MUY EN CUENTA LA APRECIACION QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES EN LA VIVENCIA DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

Experiencia muy buena que podemos aplicar a diferentes escuelas además genera responsabilidad a todos los y los lleva a una mirada universit

La exposición sobre los ambientes educativos fue una experiencia muy enriquecedora donde se puede apreciar el cambio de actitud o disponibilidad en cada uno de los estudiantes, asimismo como se le facilita al docente la utilización de todos los recursos necesarios para su clase.

Los expositores se hicieron entender muy bien.

Muy interesante para Cambiar rutinas, mejorar Compartimos (con materiales Educativos por parte del docente y los estudiantes, Hay orden, disciplina y se conservan por más tiempo.

Muy interesante su trabajo y el ver sistematizado una experiencia como esta, se da una cuenta que muchas experiencias se pueden sistematizar, aun una hace siempre debes, estrategias y por lo general no piensa una en elaborar un portafolio de investigación del trabajo que se realiza.

Felicitaciones.

Muy importante que la institución se de a conocer en diferentes contextos nacionales e internacionales; pero como proyecto de Maestría debe estar mas fundamentado de psicología y debe mas Sociología y Psicología. Pero mas investigación. Pero mejor importante

Teniendo en cuenta los de las metas de fin experiencia, se ha observado gran aceptación por parte de estudiantes y docentes, y en general se observa un cambio de actitud de la comunidad educativa y se va generando un sentido de responsabilidad bastante grande.

Es un proyecto muy corto le faltan más detalles para que sea más llamativo y exitoso.

Los ambientes educativos facilitan el aprendizaje tanto de estudiantes como docentes

Ayudan a la formación integral y enriquecimiento de saberes

Hay Conocimiento y enriquecimiento de saberes tanto colaborativos como cooperativos

Se da libertad para que el estudiante observe manipule y especialmente los diferentes materiales

Los aspectos socializados muestran el interés de los maestrantes por la Pedagogía especialmente a lo que se refiere al trabajo libre y autónomo de las instituciones para establecer alternativas de aprendizaje, cuyo fin es la búsqueda del mejoramiento de la calidad educativa y sin duda mejorar las condiciones de vida de una sociedad que hoy, más que nunca necesita del apoyo de personas que muestren interés por la buena educación del país. Felicitaciones.

de experiencia se
enriqueceria a la luz
de teorias y estudios
actuales, tales como
las que se han desa-
rollado acerca de
las laboratorios y
aulas especializadas.

- Me parece muy valiosa la investigacion que hicieron, puesto que son experiencias significativas, tanto para los estudiantes como para los docentes.

- Los ambientes de aprendizaje favorecen el proceso enseñanza-aprendizaje.

Felicitaciones: para este grupo de investigadores tan excelentes y entregados a innovar nuevas estrategias y metodologías pedagógicas, para fortalecer y mejorar nuestros procesos de enseñanza aprendizaje con el fin de formar personas integras, capaces de competir en todos los campos que requiere la sociedad actual.

Roselvemente.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

SOCIALIZACION CON DOCENTES DE LAESCUELA NORMAL SUPERIOR
AMBIENTES EDUCATIVOS

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Segundo Isaías Blanco R.	Ciencias Naturales	
Alba Lucía González C	Docente para Licenciados	
Rubén David Hoyos	Primaria	
Ana Rosa Tovares S	Preescolar	
Didier Guillermo Rodríguez	primaria	Didier Rodríguez
Edda Geovanna Ruiz S.	Primaria	
Magnolia Flórez F	Psicorrentabolio	
LILIA ESTELA CANACHO	pedagogía	
María Rosa Lavarde	Docente ética	Rosa Lavarde

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

SOCIALIZACION CON DOCENTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN DE CHITA AMBIENTES EDUCATIVOS
Julio 2 de 2015

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Gonzalo Medina T.	Psicorientación	
Jesús Dante Ruiz	Etn-Política	
Catalina Jaime Rios	Inglés	
Emily Marcela Aparicio	Español	
Argemiro Fuentes	Sociales	
Mario Cristancho	Inglés	
Liliana Rodriguez	Primaria	
Bertha Marina Real	primaria	
NELLY CLEMENCIA DIAZ	PRIMARIA	
ELIZABETH TRIVIÑO	PRIMARIA	
Mario Escobar Cajas	Primaria	
Gloria Inés Valbuena	Primaria	
Blanca Sofía Linares	primaria	

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

SOCIALIZACION CON DOCENTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZÓN DE CHITA AMBIENTES EDUCATIVOS
Julio 2 de 2015

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Virginia Matilde González	Tecnologías Informática	
Diana Marcela Ciabato	Pre escolar	
María Cecilia Velandia Alarcón	Lengua Castellana	
Blanca Doca Tenjo	Biología	
Ledis Yesenia Alarcón	Matemáticas	
LEIDY DORELY LIZARAZO C.	Básica Primaria	
FLOR ELISA GALVIS.	Básica Primaria.	
Luz Elena Muñoz Salazar	Básica Primaria	
DIANA CIFUENTES VARGAS	BASICA PRIMARIA	DIANA S.
José Pedro Alvarez Muñoz	básica primaria	
Wilson Javier Ochica Aponte	Matemáticas	
Lorena González Pardo	Física	
Víctor Leguizamón	Primaria	