

Id	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrór Nombre
1	3/3/2025 16:52	3/3/2025 16:54	anonymous
2	3/3/2025 16:53	3/3/2025 16:58	anonymous
3	3/3/2025 17:09	3/3/2025 17:21	anonymous
4	3/4/2025 16:05	3/4/2025 16:09	anonymous
5	3/4/2025 16:12	3/4/2025 16:17	anonymous
6	3/4/2025 16:19	3/4/2025 16:26	anonymous
7	3/5/2025 7:38	3/5/2025 7:48	anonymous
8	3/5/2025 8:47	3/5/2025 8:52	anonymous
9	3/5/2025 10:16	3/5/2025 10:19	anonymous
10	3/5/2025 10:17	3/5/2025 10:21	anonymous
11	3/5/2025 10:20	3/5/2025 10:31	anonymous
12	3/6/2025 8:31	3/6/2025 8:34	anonymous
13	3/6/2025 9:42	3/6/2025 9:52	anonymous
14	3/6/2025 10:43	3/6/2025 11:07	anonymous
15	3/6/2025 12:14	3/6/2025 12:17	anonymous
16	3/8/2025 11:05	3/8/2025 11:10	anónimo
17	3/8/2025 11:12	3/8/2025 11:16	anónimo
18	3/8/2025 11:18	3/8/2025 11:22	anónimo
19	3/8/2025 11:26	3/8/2025 11:32	anónimo
20	3/8/2025 11:16	3/8/2025 11:39	anónimo
21	3/8/2025 11:48	3/8/2025 11:53	anónimo
22	3/8/2025 11:58	3/8/2025 12:02	anónimo
23	3/8/2025 12:14	3/8/2025 12:26	anónimo
24	3/8/2025 12:23	3/8/2025 12:27	anónimo
25	3/8/2025 12:18	3/8/2025 12:29	anónimo
26	3/8/2025 12:27	3/8/2025 12:47	anónimo
27	3/8/2025 13:00	3/8/2025 13:04	anónimo
28	3/8/2025 14:47	3/8/2025 14:52	anónimo
29	3/8/2025 18:19	3/8/2025 18:29	anónimo
30	3/9/2025 8:14	3/9/2025 8:19	anónimo

Autoriz He le		Nombre de la Institución a	Pregunta.Me siento preparado para integrar
Sí	Sí	Melanie Klein School	De acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	En desacuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	De acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	De acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	En desacuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	De acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	De acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	De acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	De acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	En desacuerdo
Sí	Sí	Fundación Melanie Klein	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio Angloamericano	De acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein school	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School Mosq	En desacuerdo
Sí	Sí	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Melanie klein school	De acuerdo
Sí	Sí	Fundación Melanie Klein	De acuerdo
Sí	Sí	Colegio Anglo Americano	De acuerdo
Sí	Sí	Melanie Klein School	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio AngloAmericano	Totalmente de acuerdo
Sí	Sí	Colegio Anglo Americano	De acuerdo
Sí	Sí	Anglo Americano	De acuerdo
Sí	Sí	Colegio Anglo Americano	De acuerdo
Sí	Sí	MKS	De acuerdo

Pregunta.En cuanto a la formación docente	Pregunta.Busco actualiz	Pregunta.Dispongo de ti
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuer
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuer
En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuer
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuer
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo

Pregunta.Tengo una acti	Pregunta.En mi práctica	Pregunta.Incorporo estr:	Pregunta.En mi opinión,
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	Totalmente en desacuer	En desacuerdo	Totalmente en desacuer
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente en desacuer	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Cuento con materiales d	En esta sección encontra	En esta sección encontra	En esta sección encontra
aulas especializadas ;libr	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
páginas web especializad	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo
páginas web especializad	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
páginas web especializad	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
páginas web especializad	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Ninguna ;	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
aulas especializadas ;her	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
kits de robótica ;aulas es	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
páginas web especializad	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
libros ;páginas web espe	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
kits de robótica ;aulas es	Totalmente en desacuer	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo
aulas especializadas ;pág	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
aulas especializadas ;pág	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo
aulas especializadas ;her	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
kits de robótica ;aulas es	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
libros ;Software	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Todas las anteriores	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo
libros ;páginas web espe	Totalmente en desacuer	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
aulas especializadas ;her	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
libros ;páginas web espe	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
aulas especializadas ;libr	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
libros ;páginas web espe	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
herramientas para activi	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Todas las anteriores	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
aulas especializadas ;her	Totalmente en desacuer	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
aulas especializadas ;her	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
aulas especializadas ;Soft	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo
aulas especializadas ;her	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
herramientas para activi	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
herramientas para activi	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo

Pregunta.El currículo en	Pregunta.El currículo inc	Pregunta.Existen espaci	¿Qué ajustes en el curríc
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Implementar un currícul
En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Una mayor integración d
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Es importante partir del c
En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	La Disminución de metas
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Considero importante el
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	La realización de algunas
En desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuer	Si se deseara integrar est
En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuer	Garantizar un espacio de
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	pruebas diferenciadas co
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Mayor capacitación y her
De acuerdo	Totalmente en desacuer	Totalmente en desacuer	La integración de discipli
Totalmente en desacuer	De acuerdo	Totalmente en desacuer	Es complejo por la cantid
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Para una población como
De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuer	Diseñar un proyecto inte
De acuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuer	NR
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	Incorporar el uso de habi
En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	por medio de trabajo en
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	El incluir temáticas desar
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Evaluación de los currícul
En desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuer	Por niveles de grados ide
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Es importante que la inst
De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Adquisición de recursos t
De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Brindar capacitaciones pa
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Fortalecimiento de intelig
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Cómo parte del proceso
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Promover más las práctic
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En mi institución debería
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Involucrar más tecnologí
De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Se propone implementar
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	La institución nos facilita

## Columna1

o basado en proyectos que integren ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en problemas del mundo y este tipo de herramientas

contexto individual de cada estudiante, para que pueda haber un aprendizaje significativo y motivador, lo que se logra con la finalidad que cada estudiante logre alcanzarlas con mayor apropiación. El tiempo es crucial.

diálogo activo entre docentes en el que se compartan experiencias al involucrar herramientas TICs y así como se ha hecho en el caso de Darlene

este enfoque se tendría que disminuir el cúmulo de temáticas y la profundidad de los mismos priorizando el trabajo por proyectos como asignatura que permita la interdisciplinariedad y reunión semanal de los docentes para el uso de tecnología (Aula especializada) tipo STEM.

herramientas para implementarlas

esto solo debe ser posible en la etapa de aplicación del conocimiento adquirido en cada una de estas. Cada día de trabajo pero sería bueno tener proyectos que puedan ser transversales para que los estudiantes vean la aplicación de la tecnología

en la del Anglo se podría pensar en: Crear bloques de tiempo específicos para proyectos STEM, fomentar la interdisciplinariedad que integre las diferentes asignaturas y sea basado en problemas reales de nuestra sociedad

habilidades y destrezas en pro de la enseñanza bajo un enfoque interdisciplinario de STEM. No solo contenidos de todas las materias y la integración del conocimiento

desarrolladas por los estudiantes permitiría su conexión con los temas STEM

los por parte de las otras áreas de conocimiento, ya que se construyen y evalúan entre pares de la misma institución. Se podrían implementar proyectos y problemáticas reales que estén relacionadas con las temáticas de cada asignatura

institución tenga un enfoque en proyectos multidisciplinarios ya que los que en el momento presente son actividades tecnológicas y especializados para la cantidad de estudiantes

para que los docentes puedan diseñar actividades integradas y colaboren entre las diferentes áreas de trabajo. Se podrían crear espacios múltiples a través de la visibilización del aprendizaje (muros hablantes), incluyendo diferentes métodos de enseñanza

investigativa, hago uso reflexivo de algunas estrategias que me ayudan como profesional a mejorar mis prácticas virtuales con aplicaciones novedosas.

se podrían realizar más capacitaciones enfocadas a ello. Además, tener aulas especializadas por el correcto desarrollo de actividades como la robótica y la programación.

se podrían desarrollar estrategias pedagógicas diferenciadas dentro del aula, adaptadas a las necesidades de los estudiantes. La posibilidad de implementar estrategias con enfoque interdisciplinario STEM, sin embargo, sería ideal, con

do real. Esto permite que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas y trabajen en soluciones innovando un alto estándar de trabajo grupal e individual.

nismo experiencias dentro del aula que permitan el fortalecer el quehacer docente

espacios y tiempos para el trabajo colaborativo tanto de docentes como estudiantes, la institución tiene docentes pertenecientes al mismo para planeación y seguimiento.

la disciplina requiere de tiempos de instrucción directa y sin ambigüedades. El currículo debe permitir eieran la aplicación de los mismo

lo el trabajo entre docentes de diferentes áreas y evitando la fragmentación del aprendizaje. Desarrollar .

os son suficientes, sino la forma de impartirlos a través de educación en nuevas tecnologías. Siento que :

a área.

rolucrada en tópicos comunes entre áreas. O generar una nueva asignatura que se enfoque únicamente en temas a cada asignatura. De esta forma sería más fácil mostrar a los estudiantes la importancia de cada ur

oajo. Esto facilitaría la planificación

manifestaciones del lenguaje.

o facilitar la integración de disciplinas en un enfoque interdisciplinario de STEM. Como docente construy

rollo.

estudiantes que presentan dificultades académicas, integrando el enfoque STEM. El objetivo es crear un que tuviéramos más tiempo para unificar objetivos y estrategias, de tal forma que, todas las actividades :

vadoras.

un objetivo claro sobre la calidad educativa y los estándares a alcanzar en Marcos nacionales e internaci

l desarrollo de un proyecto conjunto posterior a la etapa de adquisición de los aprendizajes.

· formación continua para los docentes en metodologías interdisciplinarias, fomentando la colaboración e

aún son muy cerrados a esto.

en educación STEM como un proyecto en el cual retome los conocimientos de las otras asignaturas de los  
ra de las asignaturas en su proceso de formación integral.

ó junto con el equipo de sciences un diseño curricular que tiene unos principios estructurados, pero tam

ambiente de aprendizaje más inclusivo y estimulante, que fomente la confianza y minimice el riesgo de  
a realizar tengan un orientación apropiada

onales, el querer vincular esta propuesta de una u otra forma significaría reformular esos objetivos de ca

entre áreas y el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras. Crear alianzas con universidades, em

s años previos.

bién reconoce otros elementos flexibles que se implementan y ajustan durante la experiencia docente. f

que las dificultades se agraven.

alidad

mpresas y comunidades para desarrollar experiencias STEM auténticas que motiven a los estudiantes y lo:

Estos responden a preguntas que intentan adaptarse a una educación de calidad que facilite la inclusión

s preparen para el futuro.

de proyectos y temas que integren ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas de manera transversal

y promuevan ambientes inclusivos, democráticos y que reconozcan la acción participativa de co-construcción

ción de los estudiantes.

Non	Pregunta.I	Pregunta.E	Pregunta.E	Pregunta.I	Pregunta.I	Pregunta.E	Pregunta.I	Pregunta.E	Cuento con
Me	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	De acuerdo	aulas especiales
Me	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	páginas web
Me	Totalmente	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	páginas web
Me	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	páginas web
Me	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	páginas web
Me	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Ninguna ;
Fun	Totalmente	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	libros ;Software
Me	Totalmente	En desacuerdo	Totalmente	En desacuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	libros ;páginas web
Me	Totalmente	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	aulas especiales
Me	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	libros ;páginas web
Me	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente	De acuerdo	De acuerdo	libros ;páginas web
Fun	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	herramientas
Me	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	aulas especiales

En esta sección En esta sección En esta sección Pregunta. ¿Qué ajustes Columna 1

En desacuerdo Totalmente De acuerdo Totalmente De acuerdo Totalmente Implementar un currículo basado en proyectos  
En desacuerdo De acuerdo De acuerdo En desacuerdo De acuerdo De acuerdo Una mayor integración de este tipo de herramientas  
De acuerdo Totalmente Totalmente Totalmente Totalmente De acuerdo Es importante partir del contexto individual de los estudiantes  
Totalmente De acuerdo De acuerdo En desacuerdo En desacuerdo De acuerdo La Disminución de metas, con la finalidad que los estudiantes  
De acuerdo Totalmente Totalmente De acuerdo De acuerdo En desacuerdo Considero importante el diálogo activo entre docentes y estudiantes  
De acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo En desacuerdo La realización de actividades de aprendizaje  
De acuerdo Totalmente De acuerdo En desacuerdo En desacuerdo En desacuerdo Incorporar el uso de habilidades y destrezas de los estudiantes  
Totalmente Totalmente Totalmente De acuerdo De acuerdo De acuerdo El incluir temáticas desarrolladas por los estudiantes  
En desacuerdo Totalmente Totalmente De acuerdo De acuerdo De acuerdo Evaluación de los currículos por parte de los docentes  
Totalmente De acuerdo De acuerdo En desacuerdo En desacuerdo Totalmente Por niveles de grados identificar proyectos y actividades  
Totalmente En desacuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo Totalmente Adquisición de recursos tecnológicos y especializados  
De acuerdo De acuerdo De acuerdo De acuerdo En desacuerdo De acuerdo Brindar capacitaciones para que los docentes  
Totalmente Totalmente Totalmente Totalmente Totalmente Totalmente Cómo parte del proceso de enseñanza investigar

os que integren ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en problemas del mundo real. Esto permite que los  
mientas

de cada estudiante, para que pueda haber un aprendizaje significativo y motivador, logrando un alto estándar de t  
e cada estudiante logre alcanzarlas con mayor apropiación. El tiempo es crucial.

docentes en el que se compartan experiencias al involucrar herramientas TICs y así mismo experiencias dentro de

en pro de la enseñanza bajo un enfoque interdisciplinario de STEM. No solo contenidos son suficientes, sino la for  
diantes permitiría su conexión con los temas STEM

otras áreas de conocimiento, ya que se construyen y evalúan entre pares de la misma área.

problemáticas reales que estén relacionadas con las temáticas de cada asignatura involucrada en tópicos comu  
ializados para la cantidad de estudiantes

¡ puedan diseñar actividades integradas y colaboren entre las diferentes áreas de trabajo. Esto facilitaría la planific  
igativa, hago uso reflexivo de algunas estrategias que me ayudan como profesional a facilitar la integración de dis

estudiantes desarrollen habilidades prácticas y trabajen en soluciones innovadoras.

trabajo grupal e individual.

el aula que permitan el fortalecer el quehacer docente

na de impartirlos a través de educación en nuevas tecnologías. Siento que aún son muy cerrados a esto.

s entre áreas. O generar una nueva asignatura que se enfoque únicamente en educación STEM como un proyecto

ación

ciplinas en un enfoque interdisciplinario de STEM. Como docente construyó junto con el equipo de sciences un di

en el cual retome los conocimientos de las otras asignaturas de los años previos.

iseño curricular que tiene unos principios estructurados, pero también reconoce otros elementos flexibles que se

implementan y ajustan durante la experiencia docente. Estos responden a preguntas que intentan adaptarse a un

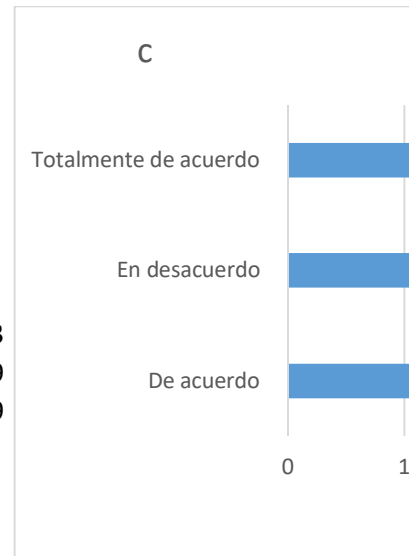
na educación de calidad que facilite la inclusión de proyectos y temas que integren ciencia, tecnología, ingeniería

y matemáticas de manera transversal y promuevan ambientes inclusivos, democráticos y que reconozcan la acción

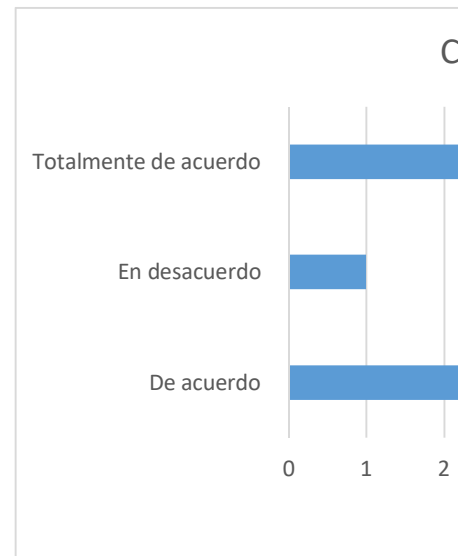
ión participativa de co-construcción de los estudiantes.

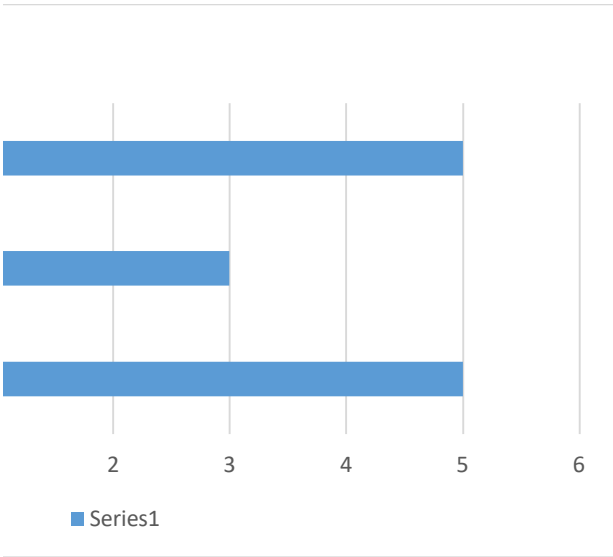
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	5
En desacuerdo	3
Totalmente de acuerdo	5
<b>Total general</b>	<b>13</b>

De acuerdo	13	46.43
En desacuerdo	4	14.29
Totalmente de acuerdo	11	39.29
Totalmente en desacuerdo	0	
	28	

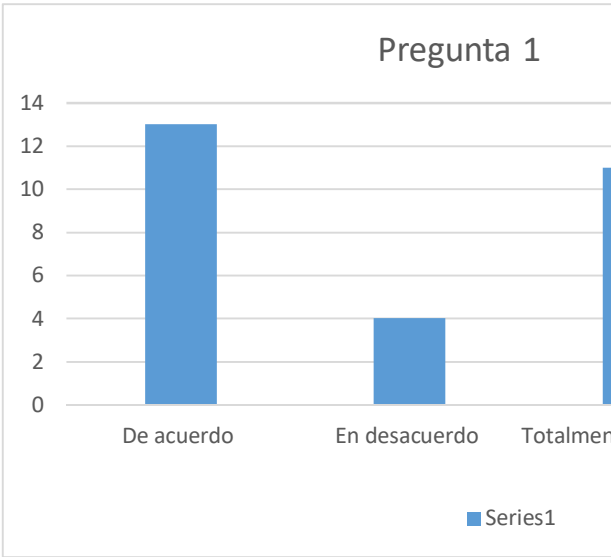
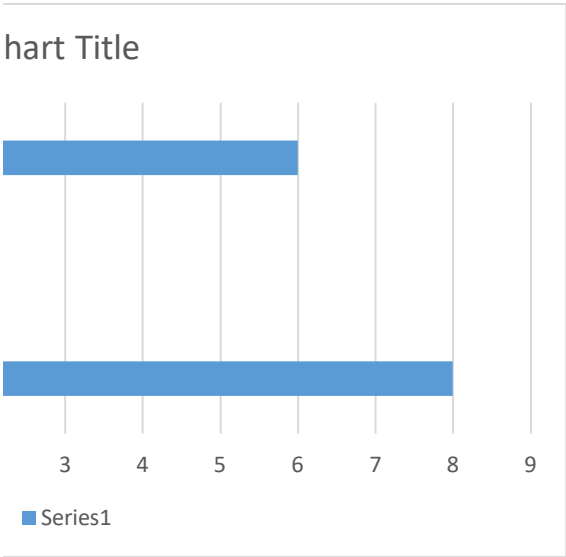


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
En desacuerdo	1
Totalmente de acuerdo	6
<b>Total general</b>	<b>15</b>

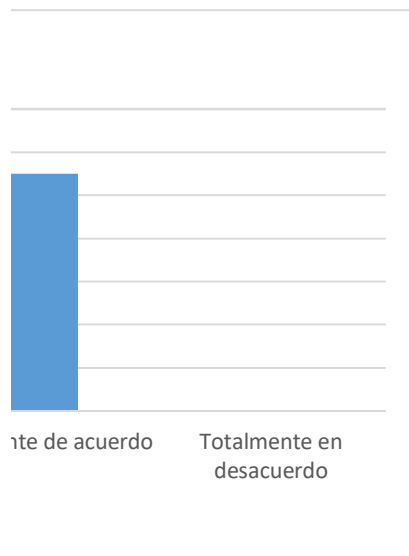




Me siento preparado para integra interdisciplinarios de STEM (Ciencias, Te Matemáticas) en las actividades diarias considerando las necesidades y capacida los alumnos.



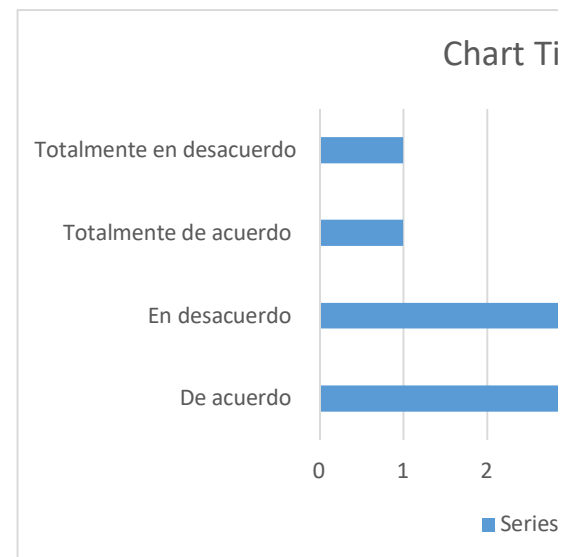
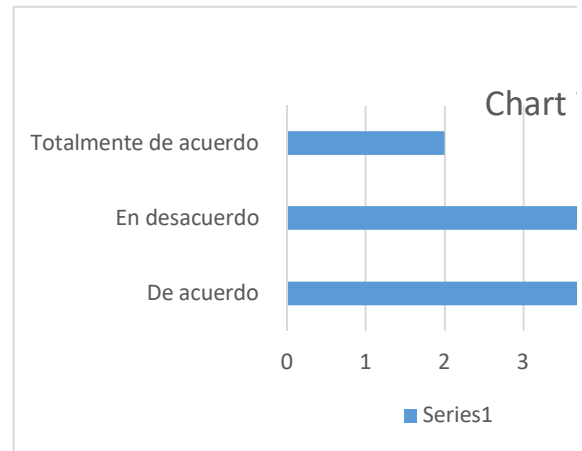
ir los enfoques  
cnología, Ingeniería y  
con mis estudiantes,  
des diversas de todos

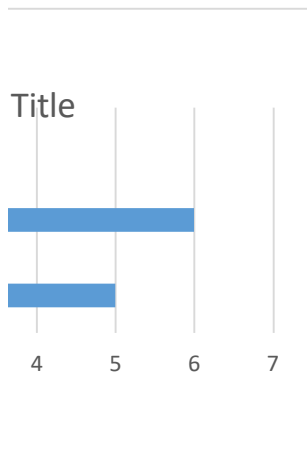


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	5
En desacuerdo	6
Totalmente de acuerdo	2
<b>Total general</b>	<b>13</b>

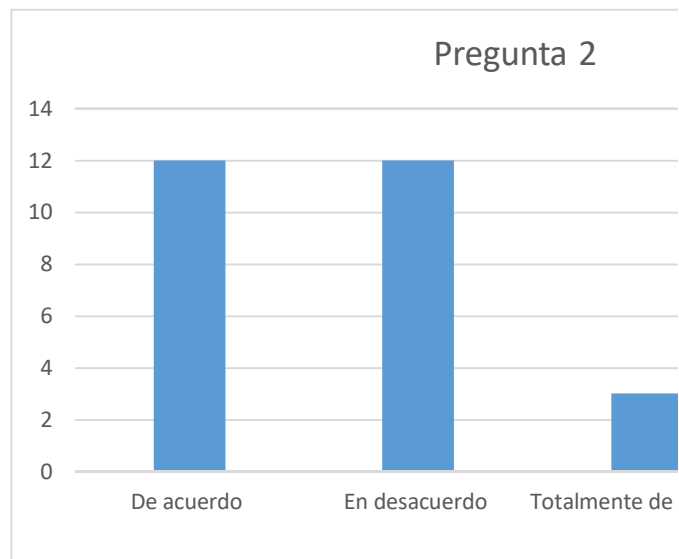
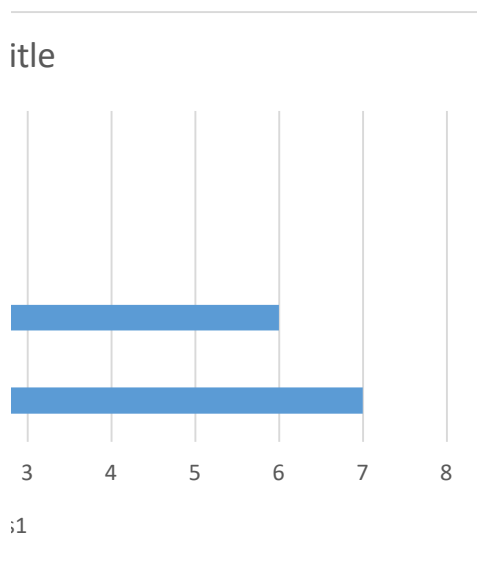
Pregunta N 2	Frecuencia	%
De acuerdo	12	42.86
En desacuerdo	12	42.86
Totalmente de acuerdo	3	10.71
Totalmente en desacuerdo	1	3.57
<b>Total general</b>	<b>28</b>	<b>100.00</b>

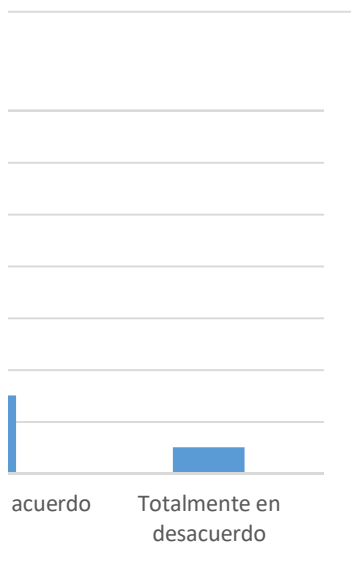
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	7
En desacuerdo	6
Totalmente de acuerdo	1
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>15</b>





En cuanto a la formación docente que he recibido, siento que tengo suficientes conocimientos, habilidades y destrezas para aplicar metodologías inclusivas en las prácticas pedagógicas STEM, adaptando las actividades a las necesidades individuales de los estudiantes.



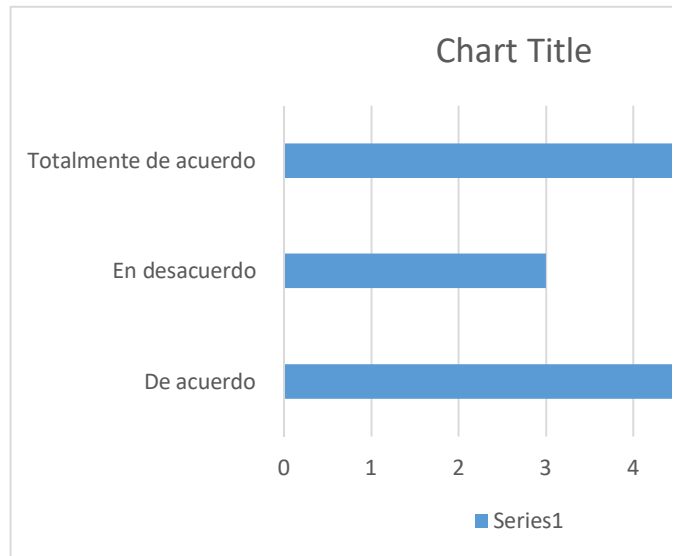
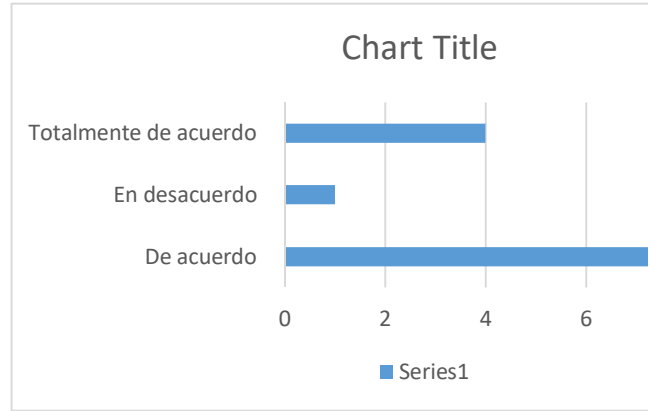


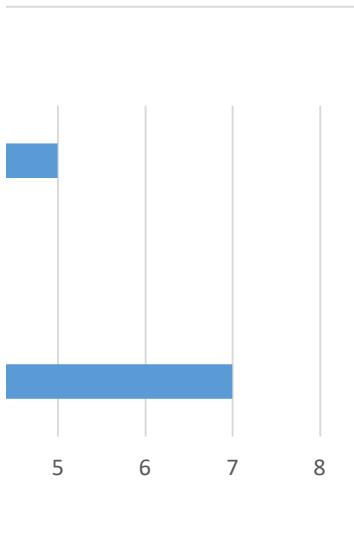
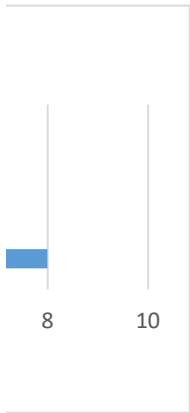
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
En desacuerdo	1
Totalmente de acuerdo	4
<b>Total general</b>	<b>13</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	15
En desacuerdo	4
Totalmente de acuerdo	9
<b>Total general</b>	<b>28</b>

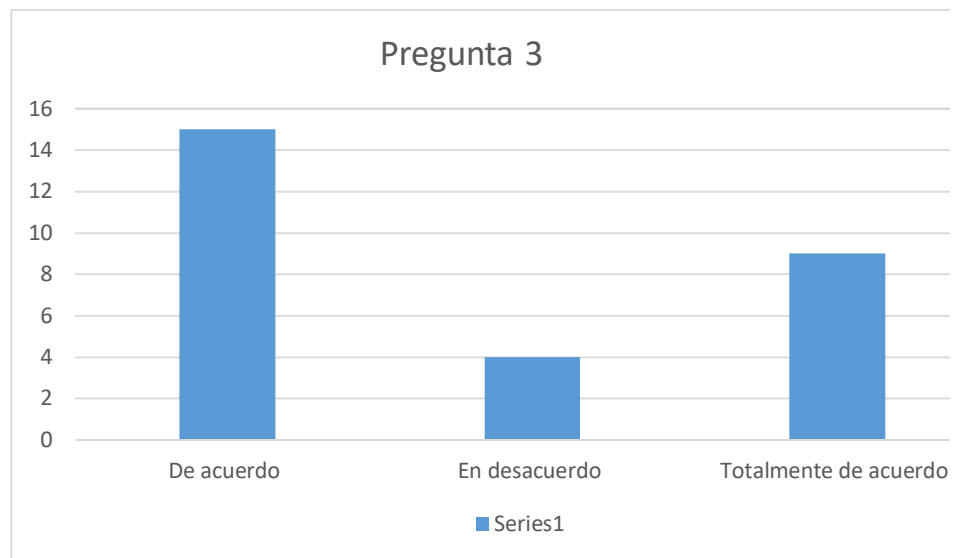
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	7
En desacuerdo	3
Totalmente de acuerdo	5
<b>Total general</b>	<b>15</b>

53.57  
14.29  
32.14





Busco actualizarme y participar en actividades de investigación, vinculación con la comunidad o proyectos reales que promuevan la inclusión de todos los estudiantes,

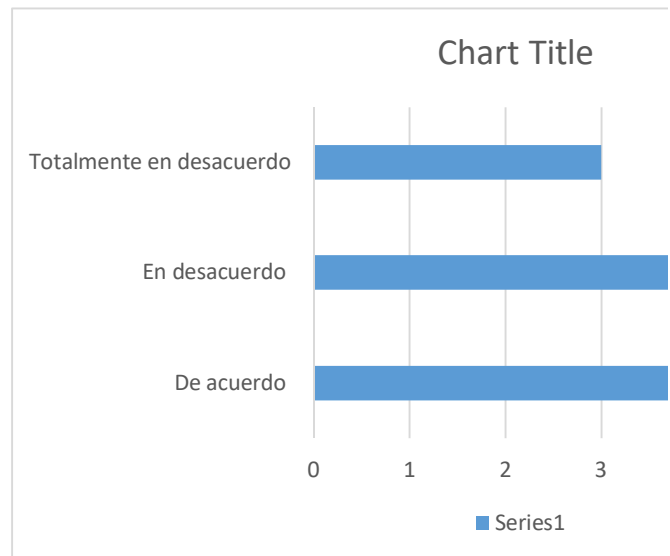
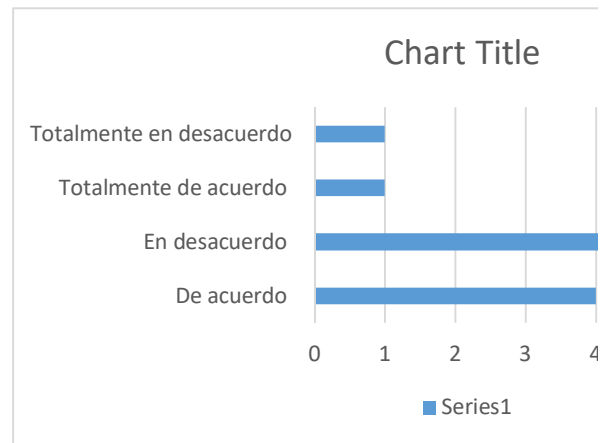


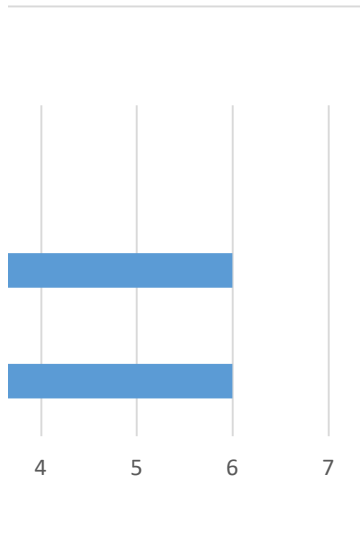
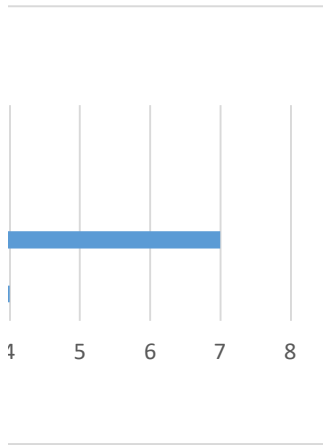


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	4
En desacuerdo	7
Totalmente de acuerdo	1
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>13</b>

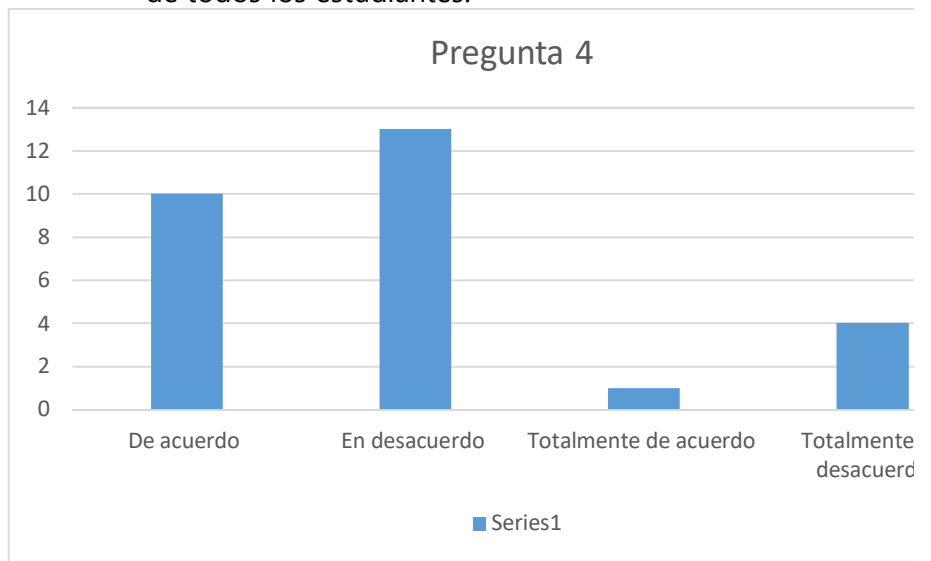
Pregunta 4	Frecuencia	%
De acuerdo	10	35.71
En desacuerdo	13	46.43
Totalmente de acuerdo	1	3.57
Totalmente en desacuerdo	4	14.29
<b>Total general</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	6
En desacuerdo	6
Totalmente en desacuerdo	3
<b>Total general</b>	<b>15</b>





Dispongo de tiempo suficiente para planificar y preparar actividades inclusivas en STEM que respondan a las necesidades de todos los estudiantes.

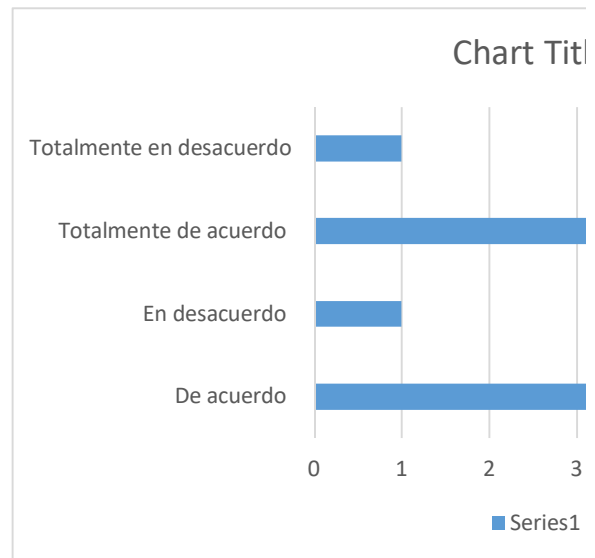
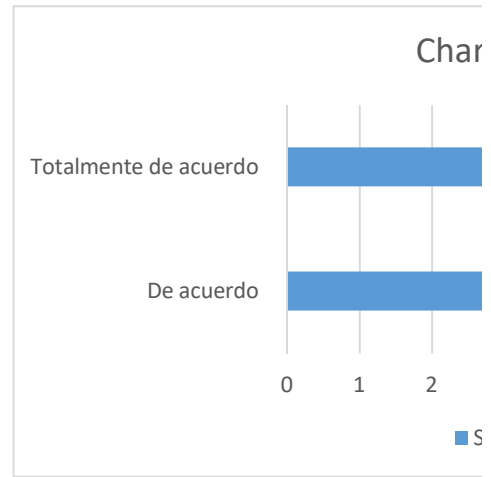


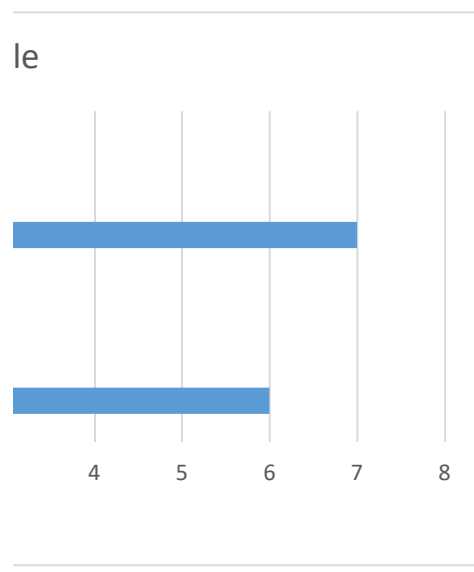
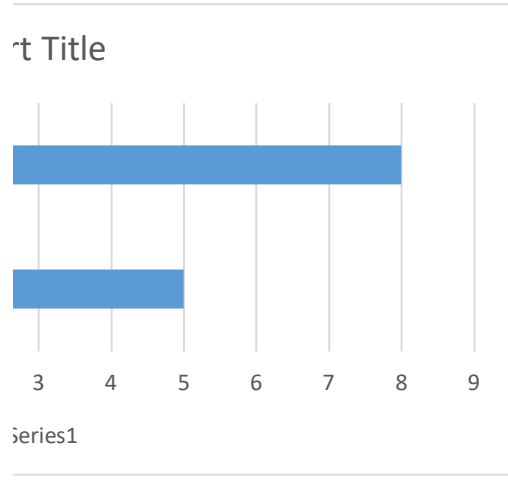


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	5
Totalmente de acuerdo	8
<b>Total general</b>	<b>13</b>

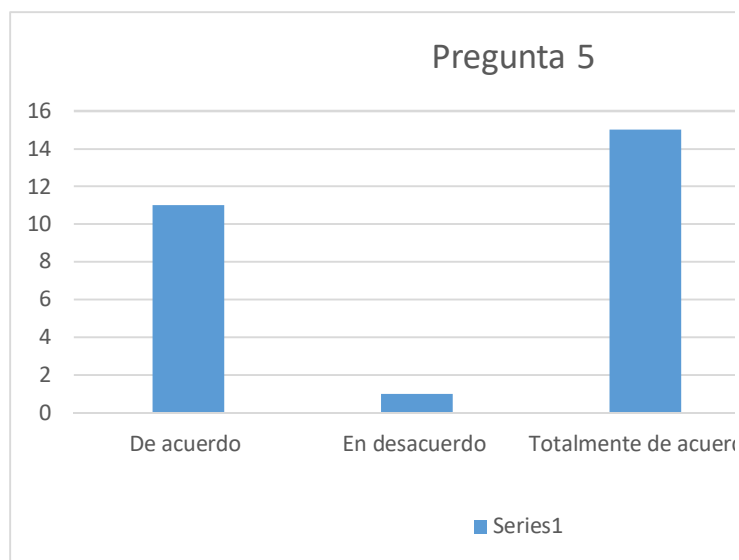
Pregunta 5	Frecuencia	%
De acuerdo	11	39.29
En desacuerdo	1	3.57
Totalmente de acuerdo	15	53.57
Totalmente en desacuerdo	1	3.57
<b>Total general</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

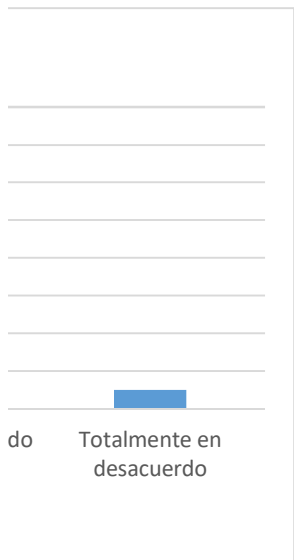
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	6
En desacuerdo	1
Totalmente de acuerdo	7
Totalmente en desacuerdo	1





Tengo una actitud abierta y motivada para incorporar prácticas STEM inclusivas en mi aula, adaptando las metodologías a las necesidades de cada estudiante.





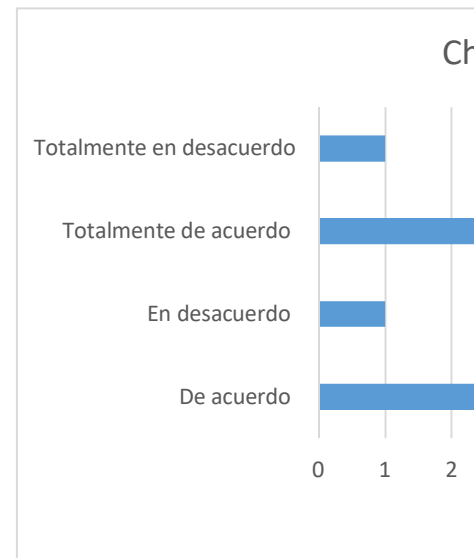
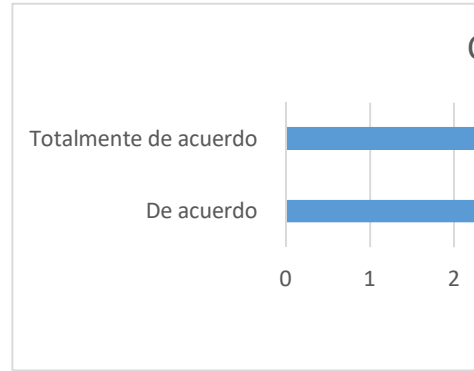
do Totalmente en  
desacuerdo

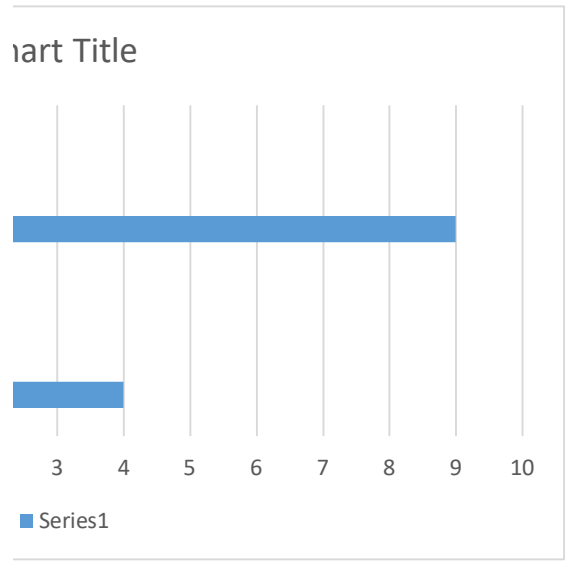
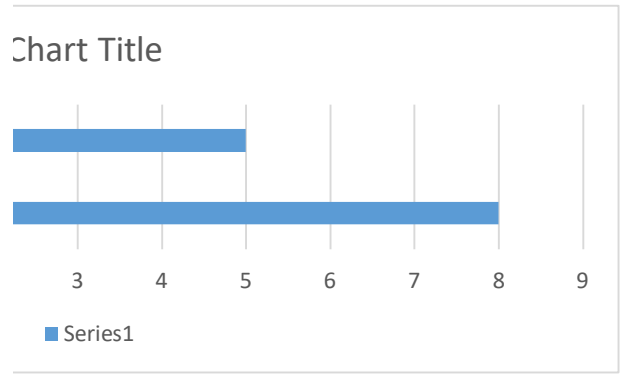
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
Totalmente de acuerdo	5
<b>Total general</b>	<b>13</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	12
En desacuerdo	1
Totalmente de acuerdo	14
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>28</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	4
En desacuerdo	1
Totalmente de acuerdo	9
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>15</b>

42.86  
3.57  
50.00  
3.57



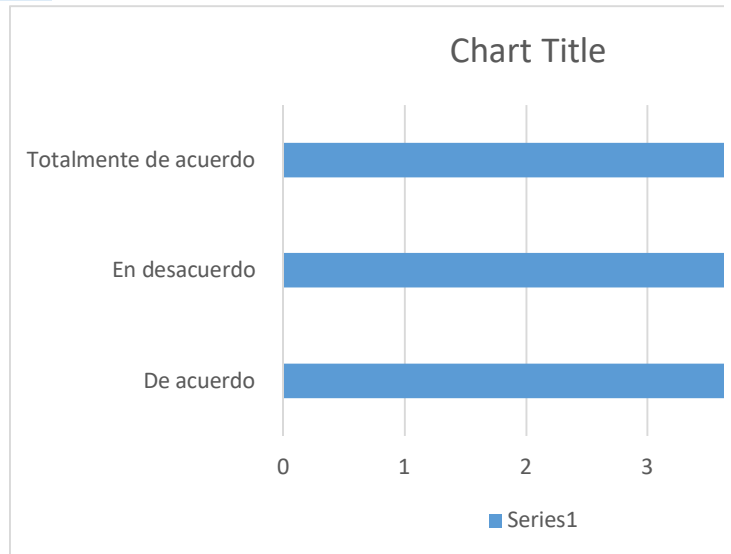
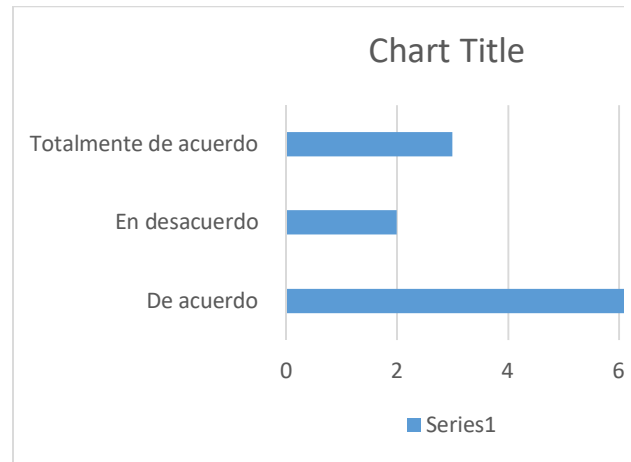


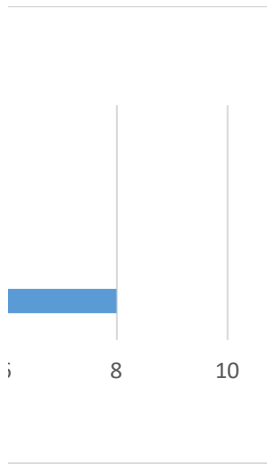
En mi práctica docente, realizo ajustes metodológicos y desescalonamiento de metas para estudiantes con un Plan Integral de Ajustes Razonables (PIAR), asegurando que cada estudiante pueda alcanzar sus objetivos educativos de manera inclusiva.

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
En desacuerdo	2
Totalmente de acuerdo	3
<b>Total general</b>	<b>13</b>

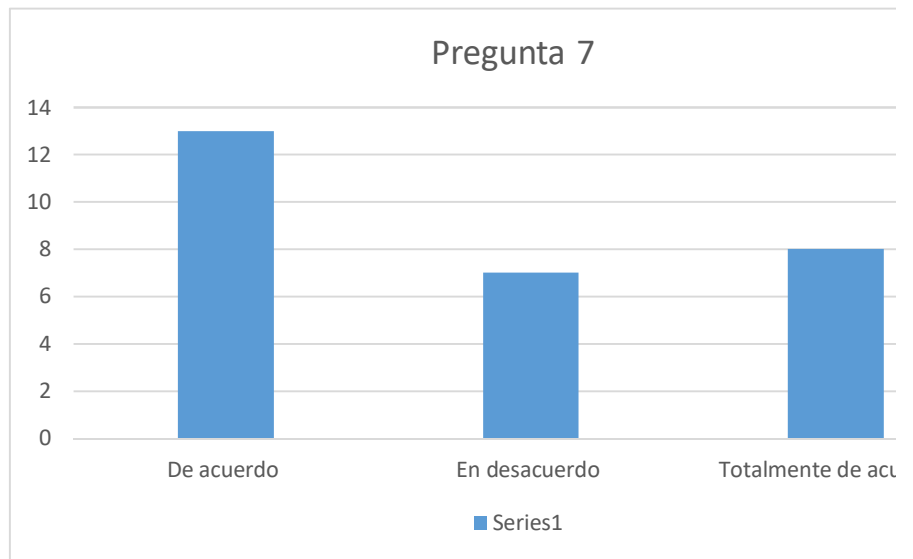
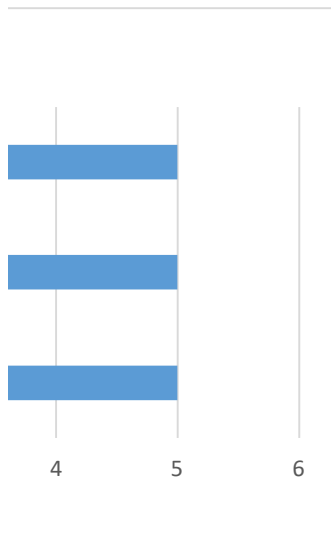
Pregunta 7	Frecuencia	%
De acuerdo	13	46.43
En desacuerdo	7	25.00
Totalmente de acuerdo	8	28.57
<b>Total general</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	5
En desacuerdo	5
Totalmente de acuerdo	5
<b>Total general</b>	<b>15</b>





Incorporo estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para garantizar que todos los estudiantes puedan participar activamente en las actividades STEM.

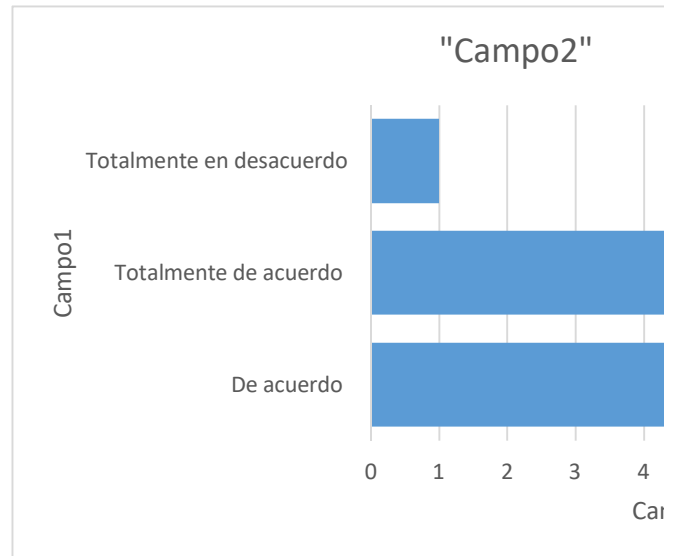
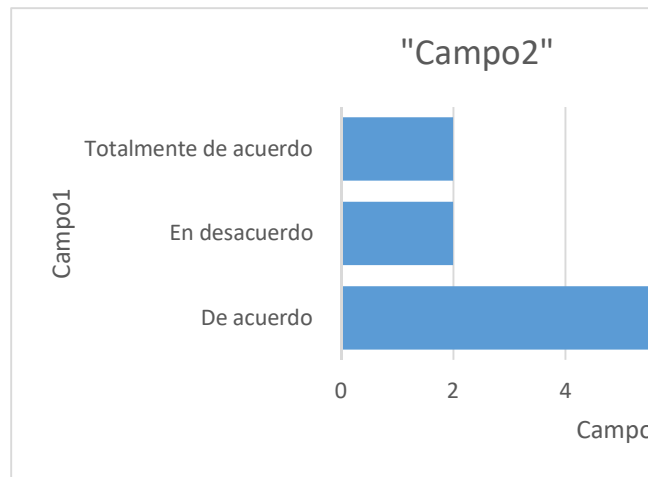


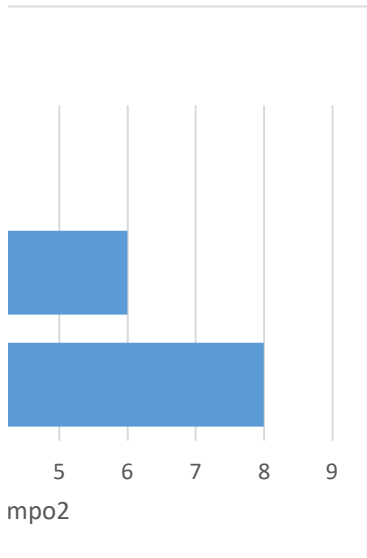
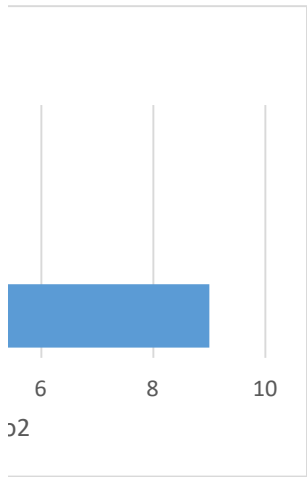


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	9
En desacuerdo	2
Totalmente de acuerdo	2
<b>Total general</b>	<b>13</b>

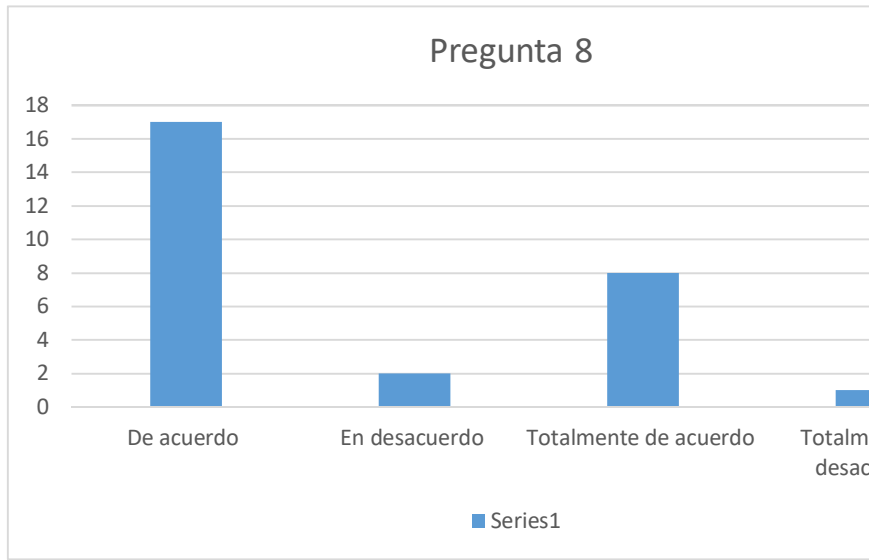
Etiquetas de fila	Cuenta de Id	
De acuerdo	17	60.71
En desacuerdo	2	7.14
Totalmente de acuerdo	8	28.57
Totalmente en desacuerdo	1	3.57
<b>Total general</b>	<b>28</b>	

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
Totalmente de acuerdo	6
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>15</b>





En mi opinión, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) facilita el acceso y la participación de todos los estudiantes en las actividades STEM, independientemente de sus capacidades.





Etiquetas de fila	Cuenta de Id
aulas especializadas ;herramientas para actividades científicas ;libros ;páginas web especializadas ;Software	2
aulas especializadas ;libros ;páginas web especializadas ;	1
herramientas para actividades científicas ;aulas especializadas ;kits de robótica	1
libros ;páginas web especializadas	1
libros ;páginas web especializadas ;Software	2
libros ;Software	1
Ninguna ;	1
páginas web especializadas ;	1
páginas web especializadas ;libros ;	1
páginas web especializadas ;libros ;Software ;	1
páginas web especializadas ;Software ;	1
<b>Total general</b>	<b>13</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
aulas especializadas ;herramientas para actividades científicas ;libros ;páginas web especializadas	1
aulas especializadas ;herramientas para actividades científicas ;libros ;páginas web especializadas ;	1
aulas especializadas ;herramientas para actividades científicas ;páginas web especializadas ;Software	1
aulas especializadas ;herramientas para actividades científicas ;páginas web especializadas ;Software ;	1
aulas especializadas ;libros ;páginas web especializadas ;Software	1
aulas especializadas ;páginas web especializadas ;	1
aulas especializadas ;páginas web especializadas ;Software ;	1
aulas especializadas ;Software	1
kits de robótica ;aulas especializadas ;	1

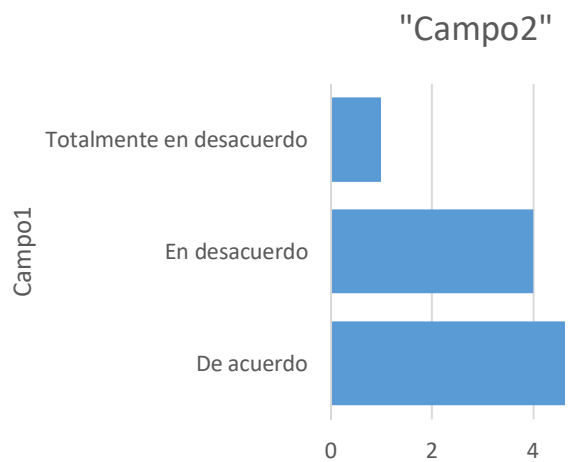
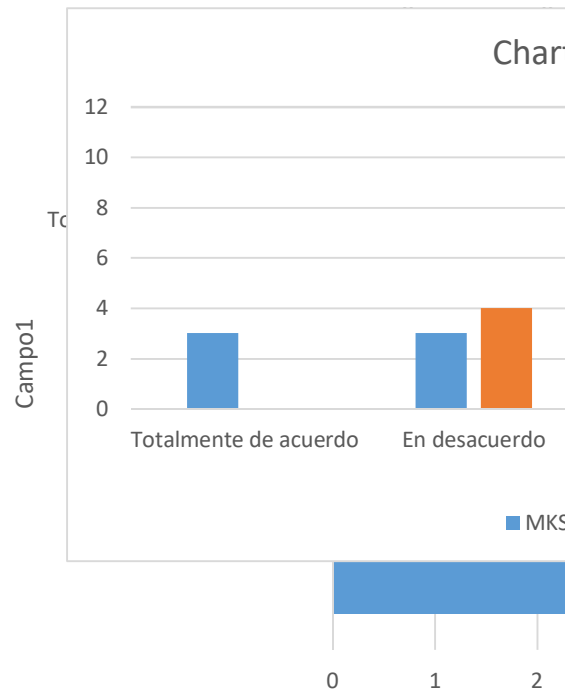
kits de robótica ;aulas especializadas ;libros ;páginas web especializadas ;Software ;	1
kits de robótica ;aulas especializadas ;páginas web especializadas ;Software ;herramientas para actividades científicas ;	1
libros ;páginas web especializadas ;Software ;	1
páginas web especializadas ;	1
Todas las anteriores	2
<b>Total general</b>	<b>15</b>

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu relación con la tecnología y tu práctica docente..Considero que

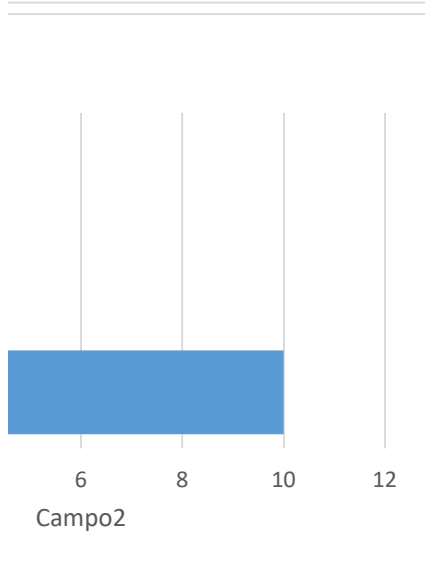
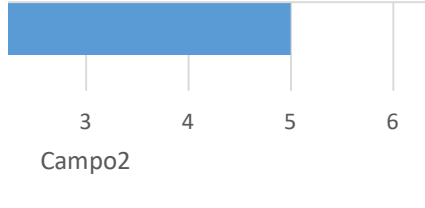
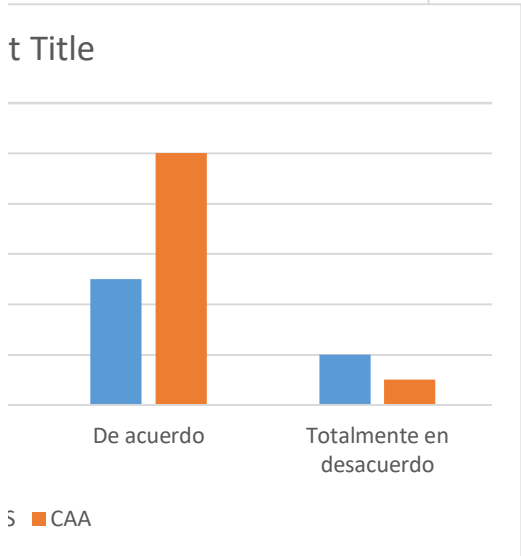
Etiquetas de fila	MKS	CAA
Totalmente de acuerdo	3	
En desacuerdo	3	4
De acuerdo	5	10
Totalmente en desacuerdo	2	1
<b>Total general</b>	<b>13</b>	

Etiquetas de fila	Cuenta de Id	
De acuerdo	15	53.57%
En desacuerdo	7	25.00%
Totalmente de acuerdo	3	10.71%
Totalmente en desacuerdo	3	10.71%
<b>Total general</b>	<b>28</b>	

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	10
En desacuerdo	4
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>15</b>



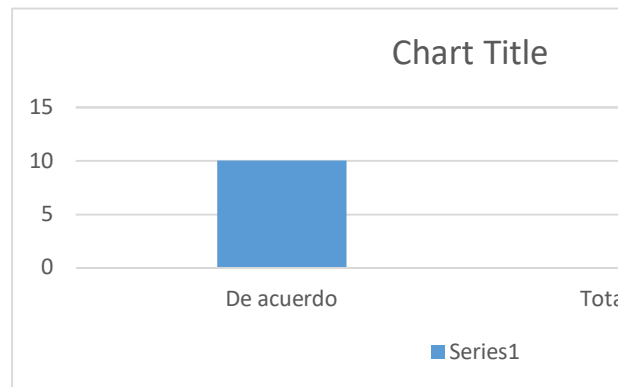
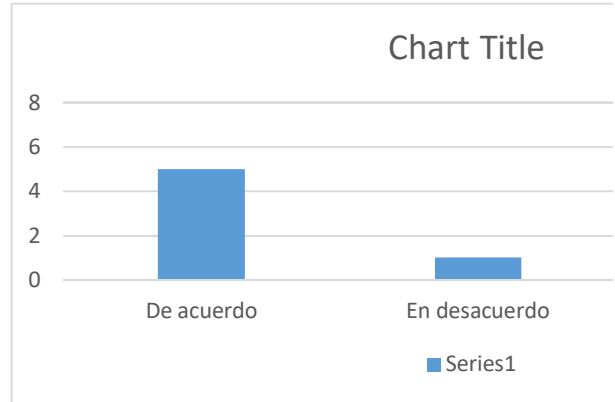
# ¿Me falta formación en el uso de herramientas?

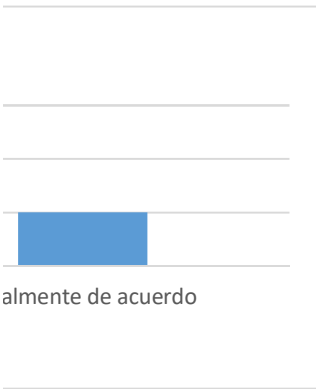


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	5
En desacuerdo	1
Totalmente de acuerdo	7
<b>Total general</b>	<b>13</b>

Pregunta 11	Frecuencia	%
De acuerdo	15	53.57
En desacuerdo	1	3.57
Totalmente de acuerdo	12	42.86
<b>Total general</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	10
Totalmente de acuerdo	5
<b>Total general</b>	<b>15</b>





En mis clases, incorporo recursos digitales que facilitan la participación de todos los estudiantes.

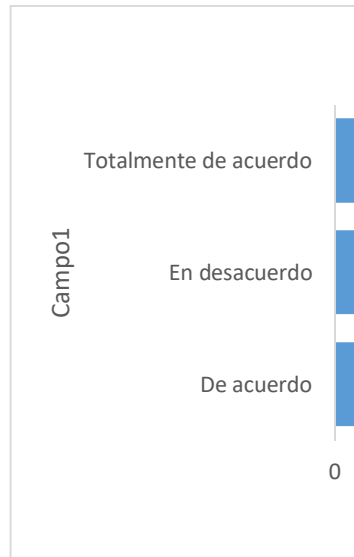
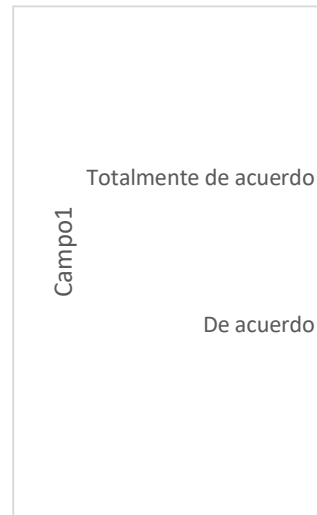
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8

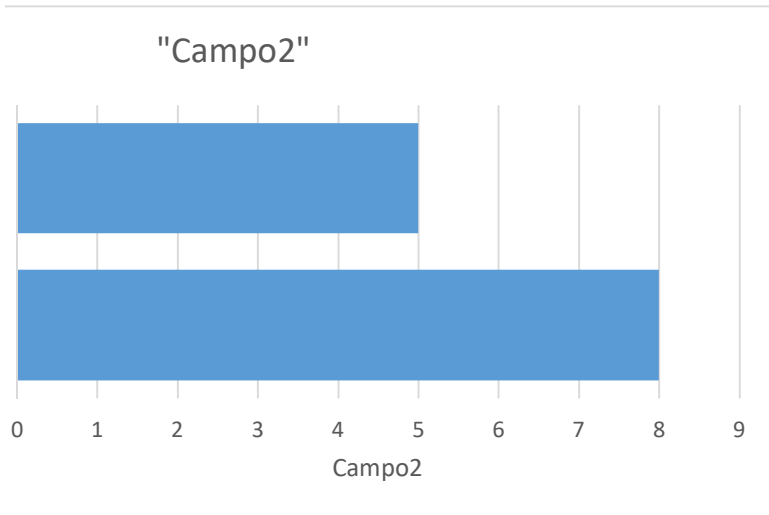
Totalmente de acuerdo	5
<b>Total general</b>	<b>13</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	16
En desacuerdo	5
Totalmente de acuerdo	7
<b>Total general</b>	<b>28</b>

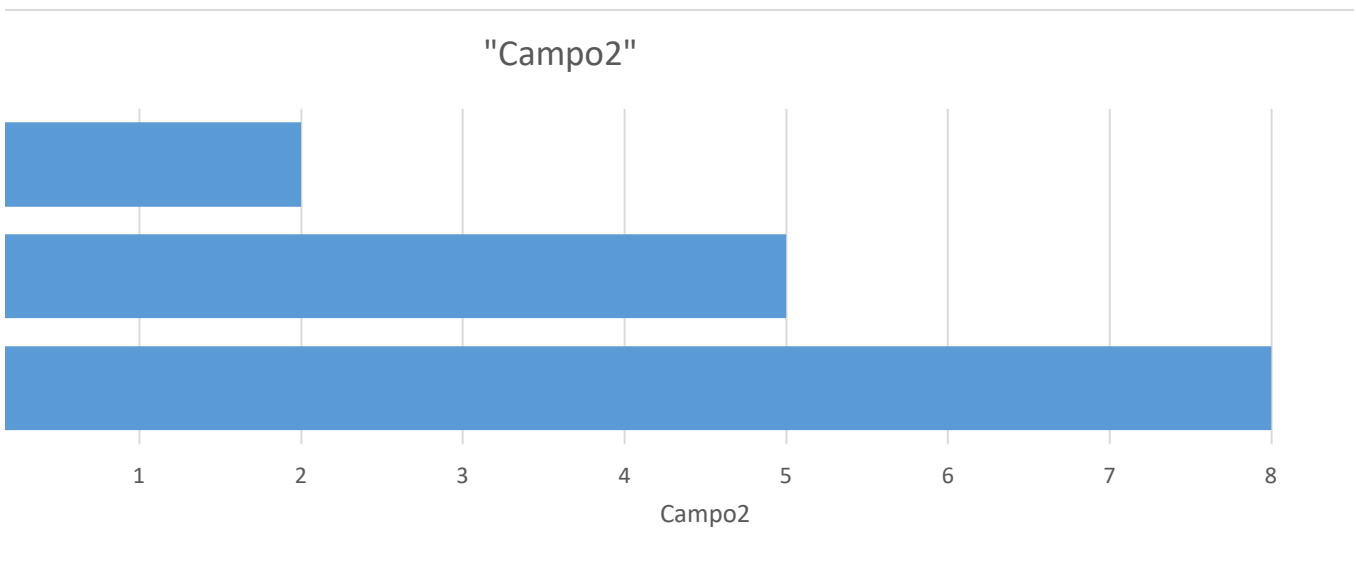
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
En desacuerdo	5
Totalmente de acuerdo	2
<b>Total general</b>	<b>15</b>

57.14  
17.86  
25.00





Las tecnologías que utilizo en el aula son ac  
para estudiantes con diferentes necesid.



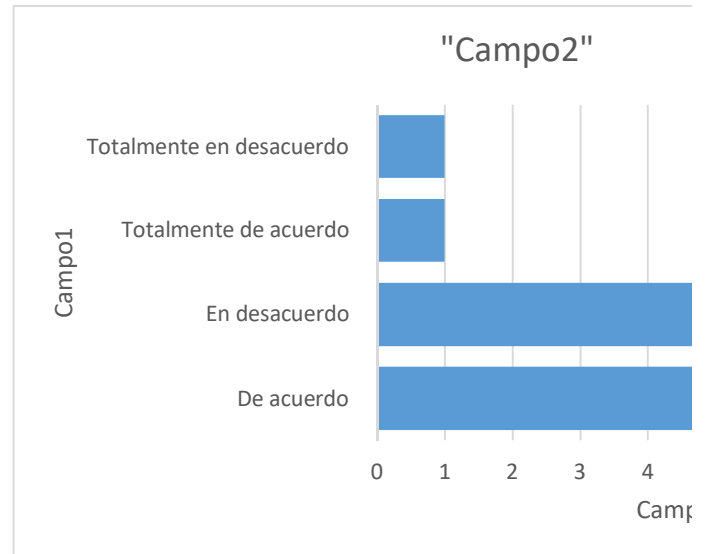
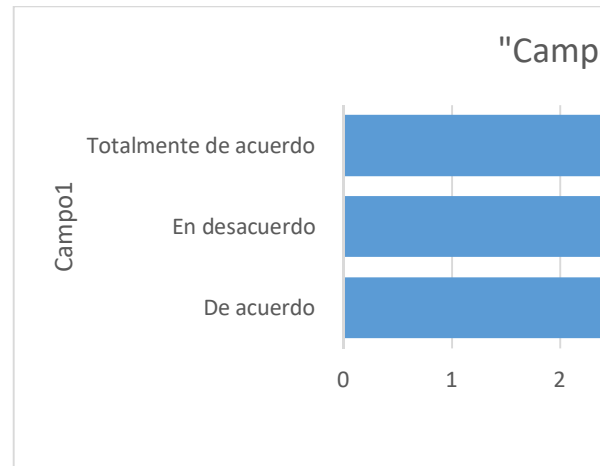
cesibles  
ades.

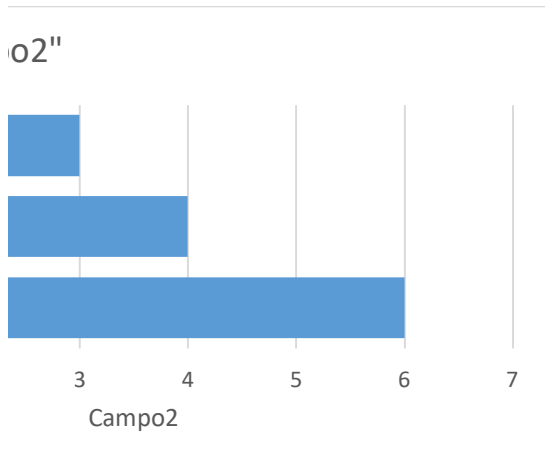


Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	6
En desacuerdo	4
Totalmente de acuerdo	3
<b>Total general</b>	<b>13</b>

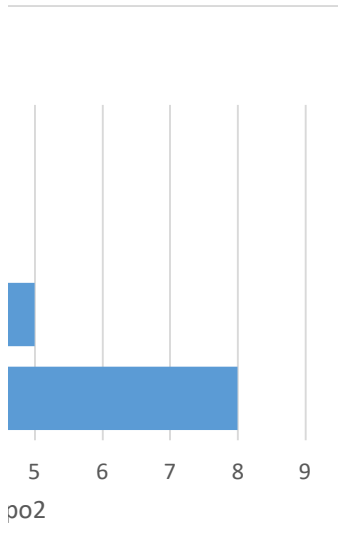
Etiquetas de fila	Cuenta de Id	
De acuerdo	14	50.00
En desacuerdo	9	32.14
Totalmente de acuerdo	4	14.29
Totalmente en desacuerdo	1	3.57
<b>Total general</b>	<b>28</b>	

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	8
En desacuerdo	5
Totalmente de acuerdo	1
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>15</b>





El currículo en mi institución promueve la integración de contenidos de las diferentes áreas (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) de manera que favorece una enseñanza inclusiva y transversal, considerando las necesidades de todos los estudiantes.

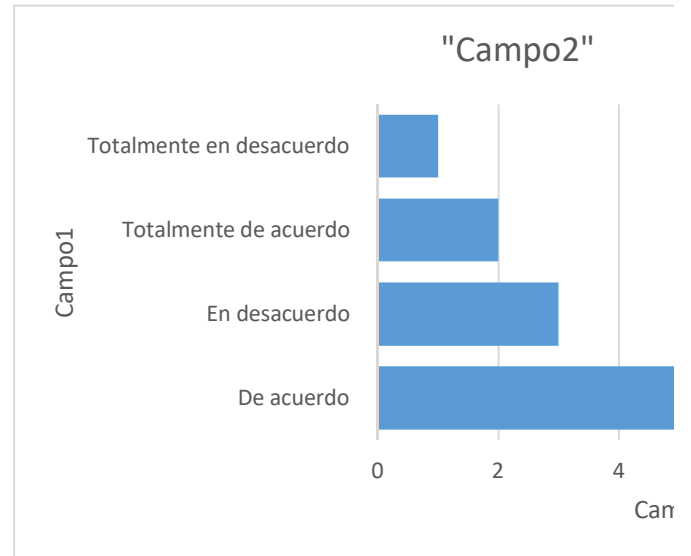
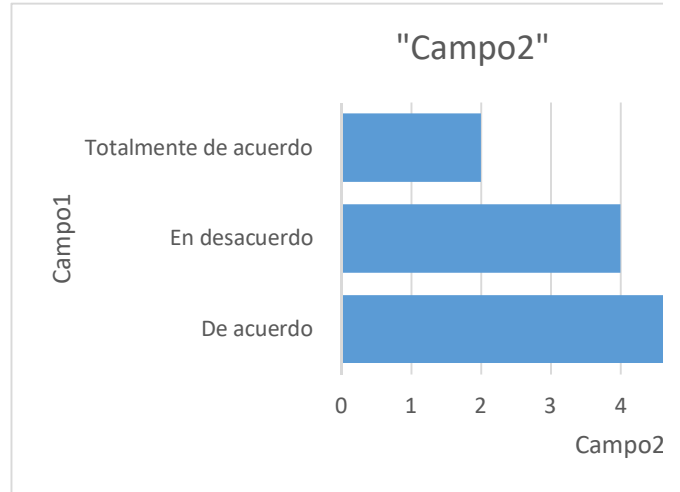


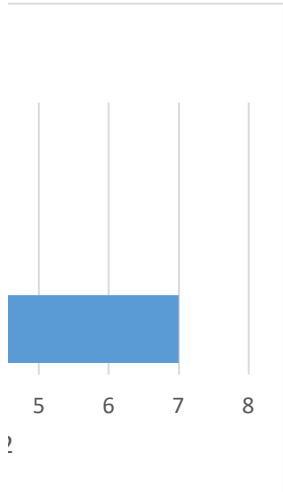
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	7
En desacuerdo	4
Totalmente de acuerdo	2
<b>Total general</b>	<b>13</b>

Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	16
En desacuerdo	7
Totalmente de acuerdo	4
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>28</b>

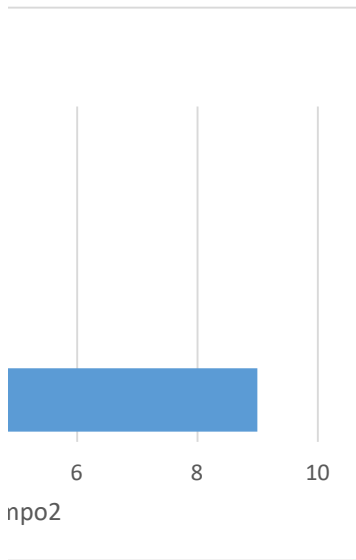
Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	9
En desacuerdo	3
Totalmente de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>15</b>

57.14  
25.00  
14.29  
3.57

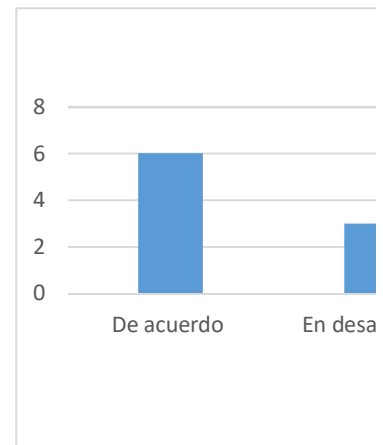




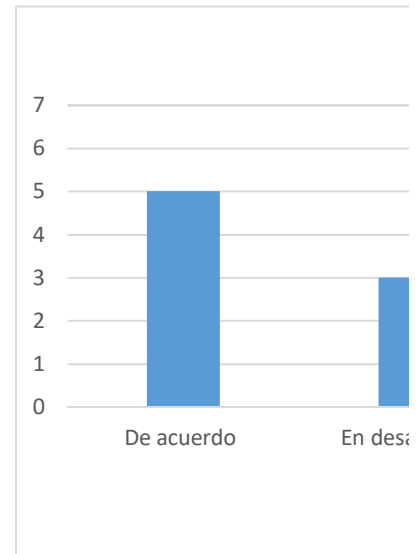
El currículo incorpora estrategias que permitan evaluar de manera inclusiva los logros de todos los estudiantes en las actividades,



Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	6
En desacuerdo	3
Totalmente de acuerdo	3
Totalmente en desacuerdo	1
<b>Total general</b>	<b>13</b>

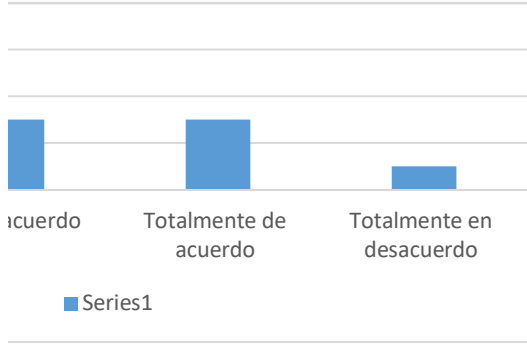


Pregunta 15	Frecuencia	%
De acuerdo	11	39.29
En desacuerdo	6	21.43
Totalmente de acuerdo	4	14.29
Totalmente en desacuerdo	7	25.00
<b>Total general</b>	<b>28</b>	<b>100</b>



Etiquetas de fila	Cuenta de Id
De acuerdo	5
En desacuerdo	3
Totalmente de acuerdo	1
Totalmente en desacuerdo	6
<b>Total general</b>	<b>15</b>

Chart Title



Existen espacios de colaboración y planificación curricular entre los docentes de diferentes áreas (Ciencias, Matemáticas, Tecnología, etc.) para promover un enfoque STEM inclusivo que considere la diversidad del alumnado.

Chart Title

