

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

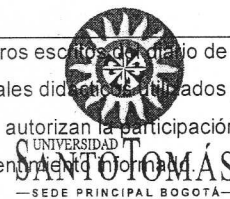
Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaría Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de diario de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo JOHN JAIRO BUES Identificado con CC/ID 9.149.299 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre JOHN JAIRO BUES GUERRERO

Identificación C.C. 9.149.299

Firma [Firma manuscrita]

Huella



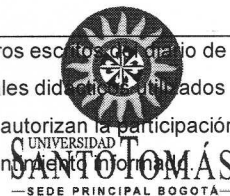


1. Objetivo y contextualización del proyecto: Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.
2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo: Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.
3. Beneficios de los participantes: El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas. La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos: • Fortalecimiento de la psicomotricidad: A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal. • Mayor regulación emocional: El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas. • Mejora en la concentración y la atención: Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma. • Bienestar físico y mental: Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general. • Ambiente seguro y afectivo: El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo. • Desarrollo de habilidades sociales: Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro. Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas. Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.
4. Aclaraciones: • El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes. • Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694. La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

VIGILANCIA MINEDUCACIÓN - SES



- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

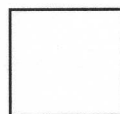
Yo Valentina Martínez Ruiz Identificado con CC/ID 1032937698 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Valentina Martínez Ruiz

Identificación 1032937698

Firma Valentina Martínez Ruiz

Huella



VIGILACIÓN MINEDUCACIÓN - SHES 1704

USANTOTOMAS.EDU.CO

santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

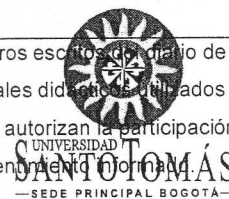
Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Edilberto Montaña Identificado con CC/ID 1030690747 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Edilberto Montaña

Identificación 1030690747

Firma [Firma manuscrita]

Huella



VERIFICAR IMPRESIÓN

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 6 AÑOS
Resolución 014325 del 28 de junio de 2022



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

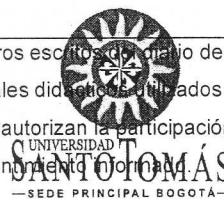
Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de diario de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo maribel ramirez Identificado con CC/ID 1037320988 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informad@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre maribel ramirez Jcga

Identificación 1037320988

Firma maribel ramirez Jcga

Huella



FOTOCOPIAR SIN PERMISO

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS

Resolución 914323 del 28 de junio de 2022



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

Maestría en Infancias

Consentimiento informado (Entrevistas, cuestionarios) Padres de familia



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
— SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ —

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocoombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
— MULTICAMPUS —
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Renovación 05/03/22 del 28 de julio de 2022



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo DEIRIS BRAVO RIOS Identificado con CC/ID 1047496161 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre DEIRIS BRAVO RIOS

Identificación 1047496161

Firma DEIRIS BRAVO RIOS

Huella



VERIFICACIÓN DE DATOS



1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

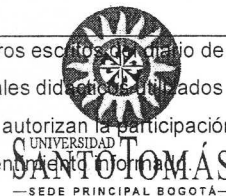
Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de diario de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Nadimes H. Julio identificado con CC/ID 64523898 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Nadimes H. Julio Ortega

Identificación 64523898

Firma Nadimes H. Julio

Huella



VERIFICACIÓN - SINUS 1764

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 9 AÑOS
Resolución 914320 del 28 de junio de 2022



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

Maestría en Infancias

Consentimiento informado (Entrevistas, cuestionarios) Padres de familia



1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

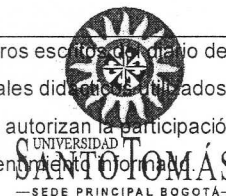
Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Laura Rivera Identificado con CC/ID 1120385445 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informad@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Laura Rivera

Identificación 1120385445

Firma [Firma]

Huella



FOTOCOPIAR Y ENTREGAR AL EQUIPO INVESTIGADOR

USANTOTOMAS.EDU.CO

santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS

Renovación 914335 del 28 de junio de 2022



ISO 9001
902281



ISO 25001
DE-000131



IQNET
CERTIFICADO
2020

NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Alba Liliana Cruz Identificado con CC/ID 52.805.127 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Alba Liliana Cruz Gomez

Identificación 52.805.127

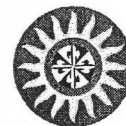
Firma Alba Liliana Cruz Gomez

Huella



VERBADA REPRODUCCIÓN - SINES YUA





1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



- ros escritos de diario de
les didácticos utilizados y
autorizan la participación
UNIVERSIDAD
nordiente informada.
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

e) La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

Maestría en Infancias

Consentimiento informado (Entrevistas, cuestionarios) Padres de familia



1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

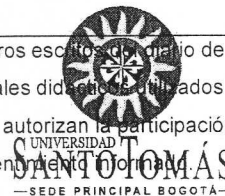
PBX.: +57 (601) 5878797

USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
— MULTICAMPUS —
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Reconocimiento 984322 del 28 de junio de 2022



- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos en el campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- b) Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- c) La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- d) En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- e) La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Angelica R. Identificado con CC/ID 1019059487 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Angelica Rodriguez

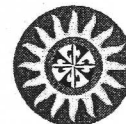
Identificación 1019059487

Firma Angelica Rodriguez

Huella



FOLIO 1 DE 1



1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento



- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de diario de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- b) Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- c) La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- d) En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- e) La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Xiwang González Identificado con CC/ID 28271048 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Xiwang González

Identificación 28271048

Firma Xiwang González

Huella



VER EN INFORMACIÓN CIES 174

USANTOTOMAS.EDU.CO



santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Resolución 9143 de 2017 del 28 de junio de 2017



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



1. Objetivo y contextualización del proyecto:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica basada en el yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia en el contexto del aula. Surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren el movimiento, la expresión corporal y la regulación emocional. El yoga, entendido como una práctica que combina posturas físicas, ejercicios de respiración y dinámicas de atención plena, se presenta como una herramienta idónea para potenciar el desarrollo psicomotor en la primera infancia. Además de favorecer la motricidad gruesa y fina, el yoga contribuye a la construcción de hábitos de autocuidado, concentración y manejo de la energía, aspectos que fortalecen la resiliencia y la inclusión dentro del aula.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el proceso de recolección de la información en el marco del proyecto de yoga para fortalecer el desarrollo psicomotor en niños de primera infancia, se extiende la invitación a usted, como agente educativo, para participar mediante un espacio de sesiones de observación no participante dentro del aula. Se aclara que esta propuesta pedagógica NO implica riesgos para la salud física, psicológica ni comunitaria, dado que las actividades de yoga están diseñadas de manera lúdica, inclusiva y segura, respetando las capacidades y necesidades de cada niño y niña.

3. Beneficios de los participantes:

El proyecto busca favorecer el desarrollo psicomotor y socioemocional de los niños en la primera infancia, integrando el yoga como una estrategia innovadora dentro del aula. Con esta propuesta se pretende crear ambientes de aprendizaje inclusivos, donde el bienestar, la autorregulación y la alegría de aprender sean protagonistas.

La participación de los niños de primera infancia de la IED República Dominicana en este proyecto ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral, entre ellos:

- **Fortalecimiento de la psicomotricidad:** A través de posturas, movimientos suaves y material didáctico adaptado, los niños mejoran su equilibrio, coordinación, lateralidad y conciencia corporal.
- **Mayor regulación emocional:** El yoga y la respiración guiada ayudan a que los niños reconozcan sus emociones, desarrollen calma y aumenten su capacidad para manejar situaciones cotidianas.
- **Mejora en la concentración y la atención:** Las actividades de movimiento consciente favorecen la escucha, la atención sostenida y la capacidad de seguir instrucciones de manera más autónoma.
- **Bienestar físico y mental:** Las sesiones promueven hábitos saludables, relajación y un sentido de bienestar general.
- **Ambiente seguro y afectivo:** El uso de material didáctico seguro y la guía del docente generan un espacio seguro donde los niños se sienten acompañados, valorados y libres para explorar su cuerpo.
- **Desarrollo de habilidades sociales:** Las dinámicas de yoga en grupo fomentan la cooperación, el respeto por el otro.

Este proyecto busca aportar al crecimiento integral de los niños, respetando sus ritmos y necesidades, y asegurando experiencias educativas significativas y cuidadosas.

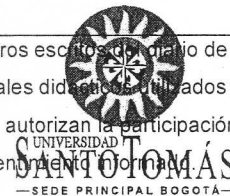
Su experiencia como padres y el testimonio que puedan aportar sobre los cambios y avances que observen en sus hijos serán fundamentales para el desarrollo del proyecto. La participación de las familias se reflejará como una valiosa contribución al fortalecimiento pedagógico y a la construcción de prácticas educativas que promuevan aprendizajes significativos y un mejor acompañamiento en la formación integral de los niños.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún costo para las familias ni para los participantes.
- Cualquier inquietud relacionada con el proyecto o con la participación en las actividades puede aclararse con los docentes investigadores Adriana María González González, Tel 3212346627 Martha Carolina Ospina Manrique, Tel 3183832692 Roque Alexander Santamaria Perilla. Tel 3144242694.

La participación de los niños es voluntaria; las familias pueden decidir no autorizar su participación o retirarla en cualquier momento

- Para la recolección de información no se requiere la presencia de testigos, especialmente en los registros escritos de diario de campo. Antes de iniciar, se informará claramente a las familias sobre los objetivos, actividades, materiales didácticos utilizados y procedimientos del proyecto. Además, se entregará una copia del consentimiento informado a quienes autorizan la participación.
- Al tratarse de menores de edad, es indispensable que los padres, madres o acudientes firmen el consentimiento informado.



5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos, como:

Se realizará con técnicas cualitativas: Encuestas, diarios de campo con rúbrica de observación y encuesta de tipo metacognitivo dirigida a los niños.

Para la recolección de la información como equipo investigador solicitamos, amablemente, se nos permita grabar en audio y/o video algunas de las clases de los cursos mencionados previamente.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo Javier Palomino Identificado con CC/ID 1047398701 mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Nombre Javier Palomino Paeiro

Identificación 1047398701

Firma [Firma]

Huella



ATA 30005 - BOGOTÁ - COLOMBIA

USANTOTOMAS.EDU.CO

santotocolombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Resolución 914333 del 28 de junio de 2022



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797