



Estrategias pedagógicas de educación sexual para prevenir embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander)

Jasmina Rudas Palma

Universidad Santo Tomas
División de Universidad Abierta y a Distancia Duad
Facultad de Educación
Especialización en Pedagogía para la Educación Superior
Bogotá
09 de Junio de 2025



Estrategias pedagógicas de educación sexual para prevenir embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander)

Jasmina Rudas Palma

ASESOR:

Humberto Sánchez Rueda

Universidad Santo Tomas

División de Universidad Abierta y a Distancia Duad

Facultad de Educación

Especialización en Pedagogía para la Educación Superior

Bogotá

09 de Junio de 2025

Contenido

Introducción.....	4
1 Estrategias Pedagógicas de Educación Sexual para prevenir embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander)6	
1.1 Planteamiento del problema.....	6
1.2 Contexto y lugar de indagación.....	7
1.3 Descripción de la problemática – pregunta del problema.....	8
1.4 Objetivos	10
1.4.1 Objetivo general	10
1.4.2 Objetivos específicos	10
1.5 Antecedentes	10
1.6 Justificación	15
2 Referente conceptual.....	18
2.1 Adolescencia	18
2.2 Embarazos en adolescentes	19
2.2.1 ¿Por qué se presentan tantos casos?.....	199
2.3 Educación y Orientación Sexual en el contexto escolar	20
2.3.1 Objetivos de la educación sexual según Carlos de la cruz M. Romo (2003)...	21
3 Diseño metodológico	22
3.1 Tipo y enfoque de Investigación	22
3.2 Conceptualización de la metodología.....	22
3.3 Fases de Trabajo	23
3.3.1 Investigación-Acción	23
3.3.2. Desarrollo de las estrategias pedagógicas.....	25
4 Cronograma y Proyecciones.....	27
4.1. Cronograma.....	27
4.2. Proyecciones.....	27
4 Conclusión.....	299
Referencias	30

Introducción

Los desafíos que se les presentan día a día a los adolescentes son más complejos ya que ellos al llegar a la etapa de la pubertad empiezan a sentir cambios en su cuerpo, en su organismo, cambios a nivel hormonal y es en ese momento que empiezan a sentir atracción por otro niño o niña, comenzando el proceso del enamoramiento y el noviazgo, para entonces se debe implementar mecanismos de prevención con una educación sexual integral.

En Colombia la Ley General de la Educación (Ley 115 de 1994) en su capítulo 1 y artículo 13 establece un objetivo primordial “Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable. Artículo 14 establece, “la educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según la edad”.

El embarazo adolescente es una problemática social y de salud pública, particularmente en las adolescentes menores de 14 años, que afecta tanto al núcleo familiar como al vínculo estudiante-institución educativa, con especial presencia en los sectores más vulnerables y con un nivel de educación entre su comunidad muy bajo. En la ciudad de Bucaramanga, las instituciones educativas no son ajenas a este fenómeno, que repercute negativamente en la continuidad de los estudios de las adolescentes y en las oportunidades de trabajo, ya que la mayoría de ellas se ven obligadas a desertar quedando en un nivel muy bajo de escolaridad, lo cual no les permite obtener un buen trabajo en el futuro.

Estudios realizados frente al tema nos muestra que el embarazo adolescente puede ocurrir por múltiples razones. Sin embargo, la magnitud de este impacto y los factores específicos que lo agravan es la falta de educación sobre salud sexual y reproductiva en el contexto educativo del municipio de Piedecuesta.

Este proyecto de investigación busca analizar cómo el embarazo no deseado en los adolescentes que afecta el rendimiento escolar y la vida académica de las estudiantes en el Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta. Se pretende identificar las principales causas y

dificultades que enfrentan, así como evaluar las estrategias implementadas por la institución educativa para apoyar a estas jóvenes.

1 Estrategias Pedagógicas de Educación Sexual para prevenir embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander)

1.1 Planteamiento del problema

En el contexto actual identificamos las carencias significativas en la enseñanza pedagógica de educación sexual como estrategias para prevenir el embarazo no deseado en estudiantes de grado octavo del Centro Educativo de Comercio, ubicado en el municipio de Piedecuesta del departamento de Santander, esta institución tiene como característica principal formar jóvenes íntegros, con habilidades y conocimientos para enfrentar a la vida universitaria y laboral.

“El Ministerio de Educación conoció el fallo de la Corte Constitucional en el cual queda en firme el artículo 14 de la Ley 1146 de 2007 y mantiene el espíritu de la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994 en su artículo 13 y 14 establec3 los objetivos sobre la educación sexual integral” (Min Educación, 2025).

Además, Profamilia acepta la importancia de la educación sexual integral en los jóvenes como método de prevención y reconoce que hace parte del ordenamiento jurídico colombiano (Profamilia, 2025).

Esto ha llevado a una apuesta por la formación socio emocional y el cuidado del pensamiento de los adolescentes buscando fortalecer la cátedra de educación sexual y reproducción en la institución, señalando que debemos proteger a los niños y jóvenes no solo de un embarazo a temprana edad, sino también de abuso físico, explotación sexual y enfermedades de transmisión sexual.

Estas estrategias nos ayudan a explicarles a los niños y adolescentes que son dueño de su propio cuerpo que deben ser respetados y que nada ni nadie los pueden obligar a realizar cosas que no quieren, a que no sientan miedo, a protegerse de personas que les quieren hacer daño y a tener la confianza en los padres o cuidadores de hablar si sufren de algún abuso.

Esto nos indica que la institución necesita fortalecer los métodos pedagógicos de educación sexual para prevenir el embarazo a temprana edad, evitando situaciones de desertión de las adolescentes niñas, ya que ellas son más propensas al retiro de la institución por miedo de que le hagan bullying, de que hablen mal de ellas, de sentirse

señaladas y sobre todo cuando no cuentan con apoyo emocional por parte de la familia o de la institución.

Unos de los problemas principales radica en que los padres y madres deben aceptar que los tiempos cambian y que es muy importante que tengan claro cómo abordar las charlas de sexualidad con su joven adolescente, si ellos no están seguro de cómo hablarles del tema, se necesita que entiendan que deben buscar asesorías de personas capacitadas, por ejemplo la psicóloga del colegio o Entidad Prestadora de Servicios de Salud o entidades como Profamilia, lo importante es que sean claros con sus hijos, les resuelvan las inquietudes sobre el tema de una manera natural.

Este planteamiento es muy importante ya que nos lleva a identificar los riesgos y las estrategias pedagógicas sobre educación sexual que debemos implementar en la comunidad educativa Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta, por cuanto el desconocimiento de estos temas en los adolescentes podría incrementar los embarazos no deseados a temprana edad lo que impactaría negativamente a la comunidad educativa, sus familias y comunidad en general.

1.2 Contexto y lugar de indagación

La indagación se realiza en el Instituto Centro de Comercio, es una institución de carácter público que fue fundada hace 77 años y abarca más de 1.000 estudiantes entre el preescolar, la básica primaria, la básica secundaria y media. Se caracteriza por formar niños y jóvenes íntegros, con valores y sabiduría para enfrentar y aportar al desarrollo de nuestra sociedad.

Al indagar con una estudiante de dicha institución logramos establecer que durante los últimos 3 años hay carencia en las actividades, charlas o seminarios que deben hacerse sobre educación sexual y prevención del embarazo en los adolescentes del grado octavo siendo el motivo de aumento de tasa de embarazo no deseado.

Teniendo en cuenta que, a nivel de leyes, se encuentran varios artículos que cobijan la educación sexual integral primero, en el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), que en su artículo 44 establece:

“Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para Orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja”.

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) también garantiza la educación sexual integral, cuando en su artículo 13 y 14 establece:

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable.

Para los estudiantes del grado octavo de la institución es necesario que se implementen charlas, foros, seminario, o talleres con actividades didácticas e información clara sobre la educación sexual integral, los embarazos no deseados y todas las consecuencias que trae iniciar una vida sexual activa si métodos de prevención.

Los jóvenes juegan un rol importante en nuestra sociedad son el futuro próximo de nuestro país por tal razón debemos cuidarlos, guiarlos y enseñarles a cuidar su cuerpo su autoestima y su salud mental buscando transformar en valores sus pensamientos y sean jóvenes con habilidades competitivas que aporten cambios a nuestra sociedad.

1.3 Descripción de la problemática – pregunta del problema

Nos encontramos en pleno siglo XXI, pero continuamos con un gran problema que tiene la sociedad, directamente los padres de familia de la actualidad, que hemos evolucionado con el internet y las redes sociales todavía no superan el tabú de hablar con sus hijos preadolescente y adolescente de un tema muy importante que es la sexualidad.

Los padres de familia no saben cómo abordar el tema de sexualidad con sus hijo a pesar que ellos en algún momento o por algún motivo lo pregunte, los padres prefieren no tocar esos temas, en algunos momento no se encuentran de acuerdo en que las instituciones educativas aborden el tema con los estudiantes, conllevando esto a que los preadolescentes y adolescente empiecen a tener curiosidad del tema, son niños y niñas que siente que su cuerpo está cambiando, se encuentran en la etapa de la pubertad y hay es el momento donde

empiezan a realizar investigaciones, a ver videos pornográficos, hablar con otros estudiantes del tema y es en ese momento donde comienza el riesgo ya que ellos al no conocer el tema no son conscientes de las consecuencias que pueden acarrear el inicio de las relaciones sexuales entre compañeros del mismo salón, de otros grado o de su vecindad.

Ellos se dejan envolver por la curiosidad y la tentación y no son conscientes que con una sola vez que tengan relaciones íntimas las niñas pueden quedar embarazadas a tan corta edad y comienza el gran problema a los meses cuando se enteran del embarazo no deseado.

Estos nacimientos extemporáneos en menores de edad son indicativos de posibles delitos, ya que la capacidad de comprensión y valoración del acto sexual en los niños y adolescentes no es adecuada para su etapa de desarrollo. Además, esta situación puede tener un impacto significativo en la vida de las menores, afectando su salud e integridad tanto a corto como a largo plazo.

De igual forma, las consecuencias en la salud mental son considerables, ya que las menores pueden experimentar ansiedad y depresión, reacciones comunes tras la confirmación de un embarazo. La depresión postparto, en particular, resulta más difícil de manejar en este grupo.

En la ciudad de Bucaramanga estudios realizados entre el mes de enero y septiembre del año 2024 se pudo evidenciar que hubo un incremento de los embarazos no deseados con una cifra de 354 casos en mujeres, 285 santandereanas y 69 casos de mujeres migrantes adolescente entre los 10 y 19 años, estos embarazos a temprana edad pueden seguir aumentando por situaciones de factores sociales, económicos, educativos y culturales. Siendo la falta de educación sexual integral a temprana edad la principal razón por la cual los adolescentes inician su vida sexual sin ningún método de protección. (Ardila, 2024).

Pregunta problema

¿Cómo fortalecer las prácticas pedagógicas que permita prevenir los embarazos no deseados en los adolescentes en el grado octavo Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander)?

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Diseñar una estrategia pedagógica con el fin de informar y prevenir el embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta Santander.

1.4.2 Objetivos específicos

1. Indagar a los estudiantes mediante talleres resueltos en el aula de clase sobre los principales factores que provoca los embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander).
2. Reflexionar sobre la importancia de la educación sexual integral como método de prevención del embarazo no deseado en adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta
3. Evaluar por medio de charlas y foros a los estudiantes sobre cómo aplicar la estrategia pedagógica que se les enseñó para prevenir el embarazo no deseado en los adolescentes del grado octavo de Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander).

1.5 Antecedentes

Para el diseño y desarrollo de esta estrategia pedagógica de prevenir el embarazo no deseado en los estudiantes del grado octavo del instituto Centro de Comercio se ha hecho la revisión bibliográfica para indagar otras investigaciones de cómo se está trabajando este tema con la comunidad escolar, a continuación se presentan los proyectos de investigación más relevantes.

- a. **“Estrategias para prevenir el aumento del embarazo adolescentes de mujeres entre los 14 y 18 años del municipio de Quibdó” (Valoyes Ortiz, 2021).**

El embarazo en adolescentes es un tema de gran interés para el gobierno central y local esto debido a que se ha convertido en un problema de salud pública el cual cada día va

en aumento, afectando de manera notable en quien lo padece, afectaciones de tipo biológico, psicológico y en últimas afectaciones de tipo social, esto debido a las implicaciones que socialmente tiene traer un niño al mundo y mucho más a tan temprana edad. Es por eso que cuando se habla de embarazo en adolescente se hace referencia a "el que ocurre dentro de los dos años ginecológica, entendiéndose por tal al tiempo transcurrido desde la menarca, y/o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen" (como se citó en Osorio, et ál., 2014, p. 572).

Su principal objetivo es poner en marcha diferentes estrategias de prevención del embarazo en los adolescentes entre los 14 y 19 años del municipio de Quibdó (Choco). El diseño es una propuesta formativa que hará, por medio de videos charlas y cuestionarios. Llego a la conclusión que por medio de la investigación y reconocimiento de los riesgos que tienen los adolescentes en el municipio de Quibdó (Choco) se trabajó en las estrategias de prevención para evitar riesgos a largo plazo de embarazos no deseados en la población estudiantil (Valoyes Ortiz, 2021).

b. “Percepciones asociadas al embarazo adolescente desde las experiencias personales de madres que vivenciaron el embarazo a temprana edad en la ciudad de Girardot.” (Corredor, 2020).

El embarazo adolescente es una problemática de salud pública que genera una gran preocupación a nivel nacional, así como también a los adolescentes que afrontan esta problemática, dado que durante el embarazo precoz se ven expuestos a ser agredidos emocional, mental, física y verbalmente por parte de su entorno familiar y social (como se citó en Figueroa, et ál., 2019).

Desde el enfoque de la salud, se puede definir el embarazo a temprana edad como un proceso de desarrollo acelerado de las adolescentes, así mismo diferentes autores argumentan que en la actualidad los adolescentes se ven expuesto a diferentes cambios psicológicos, fisiológicos y socioculturales que afectan su desarrollo, así mismo se evidencia que como medio de abordaje hacia la información del fenómeno el discurso narrativo es importante, puesto que permite realizar una indagación y análisis de

autoconstrucción y comparación de las vivencias narradas por cada una de las participantes (como se citó en Villarán, et ál., 2017; León, 2008).

Diferentes investigaciones permiten comprender que el embarazo a temprana edad no solo genera cambios significativos en el desarrollo humano, sino que la problemática también parte desde una perspectiva sociocultural en la que están involucrados diferentes actores. Así como lo manifiesta el Fondo de Población de las Naciones Unidas -UNFPA- donde explica que la maternidad en la etapa de la niñez y la adolescencia se genera por características individuales como lo son el entorno familiar, escolar comunitario y nacional, relacionando también otras situaciones como lo son el matrimonio infantil, la desigualdad de género, falta de políticas nacionales que restringen el uso de métodos anticonceptivos, abuso sexual entre otras (Estado de la población mundial 2013. (s/f).

Su principal objetivo es mostrar las investigaciones que fueron realizadas con mujeres que fueron madres adolescentes desde su experiencia de vida. El diseño de esta investigación es de enfoque cualitativo ya que busca es analizar desde la experiencia de sus embarazos a temprana edad. La muestra fue de 6 mujeres que participaron en la investigación. Se puede concluir que las mujeres que nos aportaron sus experiencias siendo madres adolescentes nos informaron como ese bebe que nació les cambio la vida a ellas, a sus familias y a su entorno escolar.

c. “Prevención del Embarazo Adolescente y Promoción de la Educación Sexual en el Municipio de Pasca”. Lombana y Bernal (2022).

El estudio fue obtenido por medio de encuesta realizada a los jóvenes de la escuela Normal de Pasca con preguntas de selección múltiple a 5 estudiantes por cada grado, desde el sexto hasta once con el fin de saber si los jóvenes conocen información sobre educación sexual que les permita mejorar su auto control teniendo conciencia sobre el valor de su cuerpo. El enfoque de sujeto y objeto de prevención permite contemplar directamente los problemas de desarrollo social y económico que hacen parte de esta problemática por cual se contempla un modelo de cambio a partir de la promoción de la salud permitiendo llegar a un nivel de la responsabilidad y conciencia de riesgo, buscando la prevención de manera

respetuosa a esta población que pueda estar en condiciones de vulnerabilidad. En las escuelas son de gran importancia el desarrollo de programas para el aula de clases de educación sexual que permitan combatir los pensamientos equivocados frente al tema para prevenir los embarazos a temprana edad.

El objetivo principal es realizar orientaciones para trabajar sobre la prevención del embarazo en los adolescentes y educarlos sobre el tema de educación sexual en el municipio de pasca. El diseño de este proyecto es una investigación basa en entrevistas realizadas a la Psicóloga de la alcaldía y los directivos de la normal superior del pueblo. La muestra se realizó entre estudiantes de la normal superior de pasca entre las edades de 12 a 18 años. Llego a la conclusión de que las autoras de esta investigación identificaron la gran problemática que existe en el municipio de Pasca ya que existe un tabú y los padres de familia y docentes no hablan abiertamente del tema de la sexualidad, por lo cual deben implementar lineamientos de prevención de embarazos en la adolescencia e implementar la educación sexual en los estudiantes.

d. “Educación sexual integral e el contexto educativo: Análisis a partir de la experiencia de un colegio privado de la ciudad de Bogotá” (Arce y Rodríguez (2023)).

Establecen una propuesta integral de educación sexual que deberá abordar con amplitud y profundidad temas relacionados con la reproducción, la conducta sexual y la promoción de una sexualidad saludable; asimismo, temas que evidencien la importancia de la sexualidad como una dimensión fundamental en la construcción de vínculos y la prevención de la violencia. Se desea implementar en un colegio privado de Bogotá estrategias de educación sexual para que los adolescentes obtengan los conocimientos necesarios para iniciar su vida sexual con responsabilidad y cuidado. Por lo tanto, es necesario fortalecer los puentes de comunicación con las familias, con el diseño de estrategias que tengan un impacto en las habilidades que se propone fortalecer en los estudiantes, para así construir herramientas que hagan a los padres partícipes en el proceso.

El objetivo principal de este proyecto de investigación fue dar a conocer la vivencia sobre la implementación de charlas de educación sexual en un colegio privado de la ciudad de Bogotá. El diseño es tipo cualitativo ya que se basa en entrevista e indagaciones sobre el

conocimiento de educación sexual en los estudiantes del colegio. La muestra es una entrevista realizada a 6 personas 4 que pertenecen al colegio privado y 2 que pertenecen a la Secretaria de Educación del municipio. Puedo concluir que las autoras de este proyecto deseaban identificar la problemática que está ocurriendo en ese colegio privado de la ciudad de Bogotá con el fin de implementar estrategias para hablar con los estudiantes sobre la educación sexual y prevenir embarazos en los adolescentes.

e. “Prevalencia d depresión en embarazadas a temprana edad en Bucaramanga”, Rojas, R. y Vargas, C. (2020).

Los adolescentes con mayor probabilidad de depresión son los que se encuentran en un estado de cambios y autonomía se manifiesta con un estado de ánimo deprimido o una pérdida de interés, como cambio de apetito, trastornos del sueño, falta de energía, sentimientos de culpa y dificultad para pensar, iniciación sexual en edad temprana y embarazo.

Las mujeres embarazadas a temprana edad es propensa a sufrir esta enfermedad mental, debido a todas las causas que se tienen que enfrentar y en donde se intervienen varios factores biológicos, psicológicos y sociales, problema que en la actualidad se ha convertido de gran interés debido a la disminución de la edad de gestación y el aumento en el número de adolescentes que se embarazan, cabe aclarar que el hecho de que los adolescentes tengan información y conocimientos sobre la prevención del embarazo no garantiza su prevención.

Su principal objetivo con este proyecto es mostrar las prevalencias de depresión que se presentan en las adolescentes embarazadas en la ciudad de Bucaramanga por medio de la prueba de psicología escala superior Zung. El diseño de esta investigación es una investigación cuantitativa no experimental. La muestra se tomó por medio de una investigación de adolescente entre 10 y 19 años que están en estado gestación. Los autores de este proyecto concluyeron que la situación económica tiene un gran impacto para que las personas sufran de depresión, los cuales se asocian con problemas familiares, alcoholismo, drogas. Por tales motivos muchos adolescentes pobres con poca educación e información sexual tienen riesgos de quedar embarazadas a temprana edad.

La manera en que se ha venido interpretando este proyecto ha sido en la necesidad de realizar charlas de educación sexual y métodos anticonceptivos a los adolescentes con el fin de darles a conocer los riesgos de tener relaciones íntimas sin protección, ya que no solo pueden llegar a tener un embarazo no deseado, sino también adquirir enfermedades venéreas.

Los problemas que se han identificado en las investigaciones anteriores son: interpretar los riesgos que tiene los adolescentes cuando no se les brinda una orientación sexual, los padres son muy ausentes dejando largos periodos de tiempos a sus hijos solos por estar trabajando, las películas o videos pornográficos a los cuales ellos tienen acceso, porque en muchos casos los padres no están al pendiente lo que ven sus hijos en las tables, celulares o computadores.

Los vacíos que arroja esta investigación es buscar estrategias de concientizar a los padres a que hablen del tema de sexualidad con sus hijos, estar más al pendiente de ellos, bríndales charles de reproducción sexual y enseñarles que su cuerpo es sagrado que nadie tiene que obligarlos hacerles cosas que no desean que se hagan respetar.

Es importante investigar este tema para conocer los diferentes factores que lleva al embarazo a temprana edad, los riesgos tanto para la madre como para el bebe, la situación económica que cambia en ambas familias, los riesgos de quedar criando sola al bebe.

1.6 Justificación

Este proyecto es importante porque en la actualidad la falta de información de educación sexual, de charlas, de capacitaciones a los estudiantes en la secundaria, está provocando que cada vez más los jóvenes inicien una vida sexual activa sin métodos de protección, a veces sin el pleno conocimiento de los que están haciendo, en algunas ocasiones lo hacen en una fiesta por diversión, por demostrarle a los demás compañeros que también están a la moda, que ellos ya conocen el tema, lo he vivido con chicas que le dicen la una a la otra, eso es rico no sabes de lo que te pierdes.

Enseñarles las consecuencias del embarazo no deseado, que no solo afecta a los involucrados y a sus familias, sino que incide en el desarrollo del país, pues ser padres adolescentes especialmente en los casos de condición de pobreza tiene como consecuencia la exclusión social, esto se debe a la dificultad de continuar los estudios, la baja posibilidad de acceder al mercado laboral y la falta de recursos para continuar y desarrollar su proyecto de vida.

Las madres adolescentes en edades entre 10 a 19 años tienen mayor riesgo de eclampsia, endometritis puerperal e infecciones sistémicas.

Un embarazo no deseado a nivel cognitivo genera ciertos problemas con el bebé, en el desarrollo porque no va a tener ese vínculo tan fortalecido, ya que la mamá no está en óptimas condiciones y todo lo que ella piense y sienta se lo va a transmitir al bebé, a nivel afectivo porque un bebé no deseado es un bebé que en un futuro va a tener dificultades en el relacionamiento.

Un embarazo no deseado a nivel físico puede llevar ciertos problemas en el bebé porque puede nacer con malnutrición, partos prematuros, niños con problemas de desarrollo o malformaciones incluso con un 50% de probabilidades de perder la vida en las primeras semanas de nacido.

Debemos enseñarles a nuestros chicos y chicas que nuestro cuerpo es sagrado que nadie lo debe tocar y que si llega el momento de iniciar su vida sexual se haga bajo su total consentimiento y responsabilidad, que tengan claridad de uso de los métodos anticonceptivos y lo apliquen.

Además, informar a nuestros estudiantes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio. de Piedecuesta (Santander), que deben estar seguros de sus conocimientos frente al tema, tener un nivel de autoestima alta para combatir la presión social y la idealización de sostener relaciones íntimas a temprana edad como un medio para ganar aceptación entre amigos y compañeros.

Por tales motivos deseo llevar esa problemática a los estudiantes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio Piedecuesta (Santander) buscando identificar los posibles riesgos y consecuencias de embarazos no deseados a tan corta edad.

Deseo diseñar e implementar una estrategia pedagógica con el fin de prevenir el embarazo no deseado en adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de

Piedecuesta (Santander), llevando a cabo charlas en las que reforzaría los conocimientos sobre su cuerpo y el funcionamiento del aparato reproductor femenino y masculino, socializar los diferentes métodos anticonceptivo, informándoles que las entidades de salud local apoyan a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes proporcionándoles acceso a una educación sexual integral; servicios para prevenir, diagnosticar y tratar las ITS y asesoramiento en el tema de planificación familiar.

2 Referente conceptual

2.1 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa. (UNICEF, (s.f), párr. 5).

La adolescencia es el tiempo donde cada ser humano se siente niño o al mismo tiempo adulto pero en realidad no es así, es el momento de transición de pasar de niño y ser dependiente de los padres a llegar a convertirse en un joven capaz de tomar decisiones para su vida y hacerse cargo de ella. Debemos tener en cuenta que un joven adolescente está viviendo diferentes etapas de su vida, su cuerpo, su pensamiento y sus relaciones interpersonales, está cambiando por completo generando nuevas conexiones y adaptándose a su nueva etapa de crecimiento hormonal, espiritual y físico en el que empiezan a conocerse ellos mismo y su entorno. Es fundamental que los jóvenes transiten su adolescencia aprendiendo a tomar decisiones, a corregir sus errores, hacerse responsables de sus actos, responder con libertad y crecer en autonomía para llegar a ser hombres y mujeres responsables y saludables. (UNICEF, (s.f).

Según (UNICEF, (s.f), desde la parte física y biológica la adolescencia comienza con la pubertad y termina cuando los cambios físicos (en los órganos sexuales y en relación al peso, a la altura y la masa muscular) ya han ocurrido, este periodo se conoce por los grandes cambios de crecimiento y desarrollo del sistema nervioso central. Los padres y madres de un adolescente deben prepararse para crear vínculos de comunicación afectiva, comprensión, no juzgarlos ni señalarlos, ser apoyo o guía en sus decisiones, ganarse la confianza de sus hijos, dialogar con ellos y dejarlos disfrutar su etapa de la manera más saludable sin embargo deben tener límites a los jóvenes para evitar que cometan errores de los cuales se pueden arrepentir el resto de su vida. La amistad en la adolescencia es una relación afectiva que establece aspectos fundamentales como la confianza, la intimidad, la comunicación el afecto y el conocimiento mutuo, ellos son felices compartiendo realizando actividades, resolviendo inquietudes, se sienten que alguien que está en el mismo momento los entiende y comprende.

De igual forma como padres o docentes hay que estar pendientes y guiarlos para que no caigan en situaciones indebidas en algunas ocasiones por seguir los consejos de los amigos que pueden ser buenos o malos.

2.2 Embarazos en adolescentes

En el contexto en el que estamos viviendo cuando nuestros niños empiezan a transformarse en adolescentes y no les brindamos la información necesaria sobre los cambios en sus cuerpos, la pubertad, la educación sexual, las relaciones sexuales, los embarazos a temprana edad, los anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual, estamos exponiendo a nuestro jóvenes a que cometan errores, ya que ellos al desconocer esos temas comienzan el proceso de enamoramientos entre niñas y niños lo que los lleva a tener relaciones sexuales sin protección y cuidado, creyéndose grandes pero a la vez están experimentando cosas nuevas para ellos y sienten una felicidad, pero en la mayoría de los casos eso trae consecuencias y es en ese momento donde se presentan los embarazos no deseados situación que los asusta porque no saben cómo afrontar esos procesos, la mayoría de las veces el niño le dice a la niña que no va a responder y se aleja de ella en otras ocasiones deciden abortar, en algunos casos la familia de la niña la apoya y en otras ocasiones hasta la echan de la casa dejándola sola con el problema sin saber que hacer o a quien acudir.

2.2.1 ¿Por qué se presentan tantos casos?

- 1) Muchas adolescentes carecen de información adecuada y clara sobre la salud sexual y reproductiva.
- 2) A pesar de que los métodos anticonceptivos están disponibles, no siempre son accesibles para todas las adolescentes, especialmente en comunidades vulnerables. También pueden existir barreras culturales o familiares que dificultan sus usos.
- 3) La pobreza y las dificultades económicas influyen considerablemente en los índices de embarazo adolescente. En muchos casos, las menores que hacen parte de familias de bajos recursos pueden tener menos acceso a oportunidades educativas y laborales, lo que puede aumentar las probabilidades de un embarazo temprano.

- 4) En algunas comunidades puede existir una normalización del embarazo adolescente o una presión social para tener hijos a edades tempranas.
- 5) En muchos casos, las adolescentes no cuentan con el apoyo emocional o guía adecuada de sus familias o instituciones educativas. Esto puede llevar a una baja autoestima o una carencia de proyectos de vida a largo plazo, lo que contribuye a un mayor riesgo de embarazos no deseado.
- 6) La violencia sexual y los abusos también son causas significativas de embarazos en adolescentes. Muchas jóvenes se ven forzadas a mantener relaciones sexuales sin consentimiento o en situaciones de explotación, lo que incrementa el riesgo de un embarazo no deseado.

Por esos motivos los padres de familias, cuidadores y docentes de colegios debemos trabajar en conjunto brindarles la confianza y buena información a los adolescentes para que ellos aprendan a cuidar su cuerpo, a protegerlo, a elegir libremente cuando desean iniciar su vida sexual de forma segura y responsable.

2.3 Educación y Orientación Sexual en el contexto escolar

La educación y orientación sexual en el contexto escolar es muy importante para el desarrollo integro de los adolescentes, ya que es una etapa que debe promover el respeto, cuidado personal, la construcción de relaciones saludables, la equidad de género, teniendo en cuenta que el proceso educativo contiene aspectos emocionales, cognitivos, físicos y sociales. Se debe procurar que los chicos y chicas aprendan a conocerse, aceptarse y a expresar su sexualidad de forma natural.

La educación sexual busca integrar a los estudiantes en el proceso educativo temas de sexualidad con la finalidad de crear habilidades, que obtengan conocimientos y sepan tomar decisiones de manera saludable sobre la materia, para que llegado el momento de iniciar su vida sexual sea de forma segura, con protección y sin presión alguna.

Durante la adolescencia los padres, cuidadores y docentes de las instituciones debemos estar pendientes de todos los cambios de nuestros jóvenes sean positivos o

negativos, ya que cualquier situación de riesgo como por ejemplo un noviazgo posesivo o un embarazo no deseado puede afectar el estado emocional de los adolescentes.

2.3.1 Objetivos de la educación sexual según Carlos de la cruz M. Romo (2003)

- ✚ Comprender y conocer el desarrollo de la sexualidad humana.
- ✚ Posibilitar la aceptación personal de la sexualidad como fuente de placer, salud, afectividad y fecundidad.
- ✚ Tener conciencia y aceptar la figura corporal
- ✚ Desarrollar la autoestima, asumiendo de una forma libre su identidad sexual sin que sea discriminados.
- ✚ Comprender y conocer los mecanismos de reproducción humana para asumir esta responsabilidad con buenos criterios.
- ✚ Conocer las manifestaciones del deseo sexual humano
- ✚ Conocer los elementos básicos de los afectos emocionales y sexuales asociados al tema.
- ✚ Desarrollar habilidades como la comunicación, la empatía la expresión emocional, que permitan vivir las relaciones sexuales y personales de manera adecuada.
- ✚ Aprender a conocer las situaciones de riesgo del comportamiento sexual.

La educación, orientación sexual y los materiales didácticos

Los docentes o educadores puede utilizar diferentes tipos de métodos didácticos como: videos sobre educación sexual, la planificación, el uso del preservativo. También puede utilizar reportajes o dibujos animados, pero todo con la finalidad de lograr que los estudiantes comprendan que la sexualidad es algo natural del cuerpo humano que solo hay que ser conscientes y responsables al momento de haber una penetración entre un chico y una chica, que se protejan, que cuiden su cuerpo y tengan claro que son libres de tomar esa decisión sobre su vida.

3 Diseño metodológico

3.1 Tipo y enfoque de Investigación

El presente trabajo es de enfoque cualitativo, ya que esta propuesta busca conocer las necesidades educativas sobre la educación sexual y sus consecuencias, en los estudiantes del grado octavo del instituto centro de comercio, requerimos conocer si ellos en la actualidad están recibiendo información necesaria de educación y reproducción sexual como método de prevención de los embarazos no deseados en las adolescentes centrándonos en el mejoramiento continuo de la formación de los estudiantes ya que ellos son el futuro de nuestra sociedad.

3.2 Conceptualización de la metodología

Para la presente investigación se implementó una metodología cualitativa con el fin de obtener una percepción amplia y detallada de los estudiantes del grado octavo sobre el conocimiento de la educación sexual como método de prevención de los embarazos no deseados, comprendiendo la importancia de la subjetividad interpretaciones de esa gran problemática que afecta el futuro de muchos adolescentes.

Según Taylor y Bogdan (1987) “definen a la metodología cualitativa en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable”.

Según (Gialdino, 2006), La investigación cualitativa se caracteriza por:

- A. El interés por el significado y la interpretación
- B. El énfasis sobre la importancia del contexto y de los procesos
- C. La estrategia inductiva y hermenéutica.
- D. Es inductiva
- E. Interrelaciona con los sujetos estudiados
- F. Es holística
- G. Es flexible y progresiva

La posición de este autor se centra en un criterio filosófico que interpreta el sentido de querer aprender más a la medida que el mundo va evolucionando.

La metodología cualitativa es muy importante ya que la investigación científica social ya que pueden dar información acerca de las características de los grupos sociales, las relaciones con su entorno y los sistemas de reproducción, en tanto que para realizar un censo de la misma población entonces los datos cuantitativos son más precisos, ya que al final pueden dar idea clara de las características cuantificables de cada uno de sujetos de estudio (Cadena et al., 2017).

En cuanto al uso del método seleccionado para la presente investigación, el enfoque a tener en cuenta fue investigación de campo, realizada con el fin de conocer, si los adolescentes de la institución antes mencionada, están recibiendo las cátedras de educación sexual, con intención de desarrollar las estrategias pedagógicas entendiendo lo que representa la institución como ente educativo en la comunidad Piedecuestana.

Las investigaciones realizadas con este enfoque se suelen desarrollar en escenarios naturales abordando aspectos subjetivos del comportamiento humano a través de procedimientos como son la entrevista en profundidad con la finalidad de indagar si la institución les brinda a los estudiantes campañas, talleres, cátedras o charlas de educación sexual como método de prevención de los embarazos no deseados en los adolescentes del grado octavo.

3.3 Fases de Trabajo

Esta investigación se ha venido desarrollando a través de informaciones recopiladas por medio de una entrevista a una adolescente del instituto Centro de Comercio, con quién dialogamos acerca de que si en la institución les brindan la información sobre educación sexual, a lo que ella contesto que no, que actualmente no están recibiendo ninguna charla, o taller o seminarios con respecto al tema.

3.3.1 Investigación-Acción

Para el desarrollo de este marco metodológico de mi ante proyecto de investigación sobre Estrategias Pedagógicas de Educación Sexual para prevenir embarazo no deseado en

los adolescentes del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander) me enfoque en la investigación – acción ya que este integra la práctica y los proceso investigativos claves en el contexto educativo.

Me parece importante citar esta definición de investigación acción según el libro La investigación-acción conocer y cambiar la práctica de Antonio Latorre “se puede considerar como un término genérico que hace referencia a una amplia gama de estrategias realizadas para mejorar el sistema educativo y social”.

Para mí la investigación – acción es una práctica con la finalidad de mejorar los ciclos educativos a través de la acción y la reflexión con la finalidad de cuestionar las prácticas sociales y los valores, vinculando el cambio y el conocimiento por medio de la práctica docente, buscando formar parte de la cultura de sistema educativo contribuyendo al desarrollo de los estudiantes.

Opte por esta práctica de investigación – acción para mi proyecto porque me parece muy valiosa para los cambios de las estrategias pedagógicas que pueden generar mejoras significativas en la calidad educativa identificando debilidades, fortalezas o amenazas frente al tema de la educación sexual en los jóvenes adolescente.

Esta, metodología seleccionada aporta flexibilidad en las estrategias didácticas, que deseo implementar en el contexto educativo permitiéndole a cada docente que adapte sus contenidos charlas, talleres o videos sobre la educación sexual con la finalidad de fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente al tema y ellos sepan manejarlo, sean conscientes al iniciar su vida sexual con responsabilidad.

Fases de la investigación acción

Según el modelo de Elliot esta fase se caracteriza por la revisión, planificación, acción y evaluación en un ciclo continuo. Iniciando el proceso con la identificación del problema, siguiendo con la construcción proyecto de acción a desarrollar, la aplicación del método y la evaluación de los resultados. A continuación les presento las fases:

1. Planteamiento Inicial:

Crear prácticas pedagógicas que permita prevenir los embarazos no deseado en los adolescentes en el grado octavo Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander).

2. Planificación:

Se pretende desarrollar en la institución centro de comercio diferentes métodos didácticos como por ejemplo campaña de educación sexual, catedra de Relaciones Sexuales, taller sobre métodos anticonceptivos, videos de prevención del embarazo en los adolescentes, foro mi cuerpo es sagrado lo cuido, lo protejo y lo hago respetar, video de enfermedades transmisión sexual y película de Reflexión sobre el proceso del embarazo desde el 1 al mes 9.

3. Aplicación:

El plan de acción en el instituto centro de comercio se pretende desarrollar durante los meses de agosto, septiembre y octubre del presente año.

4. Evaluación:

Realizar una encuesta a los estudiantes sobre el tema de educación sexual y reproductiva como método de prevención del embarazo con la finalidad de comprender si obtuvieron los conocimientos y habilidades para prevenir un embarazo no deseado.

5. Revisión:

Conocer si las practicas pedagógicas que se implementaron con los estudiantes del grado octavo del instituto centro de comercio fueron las necesarias para que entendieran que la sexualidad es algo natural, pero que se deben cuidar y respetar mutuamente, para sí prevenir los embarazos no deseados a temprana edad.

3.3.2. Desarrollo de las estrategias pedagógicas

Para el desarrollo de esta investigación escogí las estrategias pedagógicas con la finalidad de crear juegos didácticos, videos, talleres o cátedras para enseñarles a los estudiantes del grado octavo todo lo relacionado con educación sexual como forma de prevenir los embarazos a temprana edad y sus consecuencias. Pienso que a los estudiantes en el área de religión se debe fortalecer este tema enfocado desde la base espiritual reconociendo que Dios nos creó hombre y mujer, que debemos valorar, cuidar y amar a nuestro cuerpo y hacerlo respetar de las personas que nos rodean.

Cuando hablamos de estrategias pedagógicas nos referimos a los métodos que aplica el docente de una materia para enseñarles a sus estudiantes de forma dinámica las nuevas habilidades y conocimientos que deban adquirir para desenvolverse en un contexto competente y globalizado en su vida escolar y profesional.

Las estrategias pedagógicas según el autor citado (Bravo, Salinas Néstor 2008:34,), “ellas constituyen los escenarios curriculares de organización de las actividades formativas y de la interacción del proceso de enseñanza y aprendizaje para alcanzar los conocimiento, valores, practicas, procedimientos y problemas propios del campo”.

En el contexto educativo las estrategias pedagógicas se conforman por el rol del docente y el estudiante, el tipo de enseñanza, la interacción entre maestro, estudiante y grupo de trabajo, la tecnología y los objetivos y metas claras para que los estudiantes desarrollen nuevas habilidades.

En mi ante proyecto me parece muy importante aplicar este tema para fomentar las estrategias pedagógicas y didácticas en el desarrollo de educación sexual como prevención de embarazo en los adolescentes del grado octavo del instituto Centro de Comercio y crear en ellos habilidades y conocimientos frente al tema, para llegado el momento sepan actuar con responsabilidad.

Capítulo 4. Cronograma y Proyecciones

4.1. Cronograma

Universidad Santo Tomás - Especialización en Pedagogía para la Educación Superior cronograma de actividades de anteproyecto de investigación Jasmina Rudas Palma				
FASE	ACTIVIDAD	Mes 1 Agosto	Mes 2 Septiembre	Mes 3 Octubre
Capacitar sobre el tema educación sexual como método de prevención del embarazo en los adolescentes de grado octavo del instituto centro de comercio	Campaña de educación sexual	06/08/2025		
	Catedra de Relaciones Sexuales	13/08/2025		
	Taller sobre métodos anticonceptivos	20/08/2025		
	Videos de prevención del embarazo en los adolescentes		03/09/2025	
	Foro mi cuerpo es sagrado lo cuido, lo protejo y lo hago respetar		17/09/2025	
	Video de enfermedades transmisión sexual			09/10/2025
	Película de Reflexión sobre el proceso del embarazo desde el 1 al mes 9			23/10/2025

4.2. Proyecciones

Al realizar investigaciones por medio de una entrevista realizada a una estudiante podemos darnos cuenta que no se les está brindando información de educación sexual a los jóvenes adolescentes de instituto centro de comercio de Piedecuesta. Por tal motivo buscamos trabajar a través de métodos didácticos en espacios programados con los jóvenes para desarrollar competencias, habilidades, empatía y salud mental sobre ese tema mencionado para que impacte de una forma positiva en la comunidad educativa.

Para el desarrollo de este anteproyecto lo primero que haría sería realizar una campaña de educación sexual, donde les hablaría a los jóvenes sobre el tema les entregaría folletos, carteles y material físico donde se les informe y aclare dudas sobre el tema.

La siguiente actividad sería una catedra del tema de relaciones sexuales en un hombre y una mujer se les explicaría de forma didáctica y adecuada para la edad de forma integral y educativa.

Para el día 20 de agosto se realizaría un taller sobre el tema métodos anticonceptivos donde se les explica que son los métodos anticonceptivos cuales son qué diferencia hay entre el uno y el otro y él porque es importante utilizarlos al momento de tener relaciones sexuales.

La cuarta actividad consistiría en enseñarles un video sobre que es el embarazo, como una mujer queda embarazada desde su primera vez, como le cambia la vida un embarazo a una adolescente, las consecuencias y los problemas familiares a los que se expone.

El segundo encuentro del mes de septiembre se les hablaría de que su cuerpo es su templo de vida que Dios nos regaló a cada uno de nosotros que debemos cuidarlo, amarlo, valorarlo tal cual es y de esa forma hacerlo respetar de los novios, no dejarse de la prueba de amor, para continuar e infórmale que el día que dese iniciar su vida sexual se consiente del gran paso que va a dar, evite riesgo actuando de manera responsable y segura.

Para el 9 de octubre se les mostraría un video sobre enfermedades de transmisión sexual, donde les explique cuáles son esas enfermedades, como se adquieren, sus consecuencias, cuales tiene tratamientos y cuales no y como prevenirlas.

Para la última fecha se les mostraría una película de la salud reproductiva y el proceso del embarazo paso a paso desde los primeros días de vida del embrión hasta los 9 meses de gestación semana a semana, el parto se natural o cesárea, la transformación del cuerpo de las adolescentes y los riesgos que se enfrenta ya que es un embarazo a temprana edad.

Al presentar este anteproyecto en el contexto educativo busco que los estudiantes del grado octavo de Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta, se concienticen sobre el tema, lo conozcan y desarrollen habilidades para enfrentar la situación cuando se les

presente con responsabilidad y de esa manera contribuir a la prevención del embarazo no deseado, sean jóvenes y adultos que aporten trabajo a nuestra sociedad.

Conclusión

Esta propuesta es pertinente y necesaria presentarla como una estrategia de transformación en la construcción relaciones personales y solidas entre los adolescentes

Del grado octavo del Instituto Centro de Comercio de Piedecuesta (Santander). Buscando diseñar una estrategia pedagógica sobre educación sexual para prevenir los embarazos no deseados.

Atraves de una entrevista a una estudiante se indagó, si la institución les brinda asesoría o cátedras sobre el tema, obteniendo una respuesta negativa por parte de la adolescente. Para reducir el riesgo de los embarazos en la institución implementare unas estrategias las cuales llevare a cabo durante los meses de agosto, septiembre y octubre del presente años, desarrollándola pasa a paso y aclarando las dudas de los estudiantes con la finalidad de fortalecer sus habilidades y conocimientos frente al tema creando así jóvenes con pensamiento críticos capaz de enfrentar cualquier situación.

Al finalizar el desarrollo de las estrategias pedagógicas abriremos un espacio donde los jóvenes deberán poco a poco regalarnos información de la capacitación que obtuvieron durante los últimos 3 meses a través de diferentes métodos didáctico como juegos y dinámicas por medio de una pelota que el que la quede responda preguntas sobre el tema.

Referencias

- (S/f-a) Org.co. Recuperado el 17 de mayo de 2025, de <https://profamilia.org.co/educacion-sexual-integral-en-colombia-sin-catedra-pero-con-derechos/>
- (S/f-b) Gov.co. Recuperado el 17 de mayo de 2025, de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
- ¿Qué es la adolescencia? - iFightDepression [ES]. (s/f). Ifightdepression.com. Recuperado el 25 de mayo de 2025, de <https://ifightdepression.com/es/young-people/what-is-adolescence>
- Antonio Latorre, Libro la Investigación Acción (2003, paginas 140)
- Arce, G., & Rodríguez, V. (2023). Universidad Pontificia Javeriana de la ciudad de Bogotá.
- Ardila, E. K. (2024, septiembre 27). En Bucaramanga, van 354 casos de madres adolescentes este año. Vanguardia. <https://www.vanguardia.com/area-metropolitana/bucaramanga/2024/09/26/en-bucaramanga-van-354-casos-de-madres-adolescentes-este-ano>
- Carlos de la Cruz M. ROMO, Guía de Orientación Promoción y Educación para la Salud, Educación de las Sexualidades, “Los Puntos de Partidas” (2003)
- Clark, D., y Aaron T. Beck (año). Terapias cognitivas para trastornos de ansiedad, series psicoterapias cognitivas Biblioteca de psicología, Desclée de Brouwer
- Corredor, L., Pinzón, W. O., Sánchez, C. (2020). Corporación Universitaria Minuto de Dios de Girardot (Cundinamarca).
- Elliot, Jhon, La Investigación Acción. (1993)
- Estado de la población mundial 2013. (s/f). Fondo de Población de las Naciones Unidas. Recuperado el 18 de mayo de 2025, de <https://www.unfpa.org/es/publications/estado-de-la-poblaci%C3%B3n-mundial-2013>
- Lombana, V. y Bernal A. (2022). Escuela de Administración Pública, Fusagasugá (Cundinamarca).
- Max Hamilton (12 de abril de 1912 - 9 de septiembre de 1988) psiquiatra alemán.
- Berrios G E & Bulbena A (1990). The Hamilton Depression Scale and the Numerical

Description of the Symptoms of Depression. In Bech P & Coppen A (eds) The Hamilton Scales. Berlin: Springer, pp80-92

Rojas, R. y Vargas, C. (2020). Universidad Cooperativa de Colombia – Bucaramanga

Sigue la educación para la sexualidad, pero no en cátedra: Ministerio de Educación - Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (s/f). Gov.co. Recuperado el 17 de mayo de 2025, de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-printer-356259.html>

Taylor y Bogdan (1987) Artículo política fiscal y estrategia como factor de desarrollo de la mediana empresa comercial sinaloense. De Eleazar Angulo Gómez.

Unicef.org. (S/f). Recuperado el 25 de mayo de 2025. ¿Qué es la adolescencia? <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

Valoyes Ortiz, K. N. (2021). Estrategias para prevenir el aumento del embarazo adolescente de mujeres entre los 14 y 18 años del municipio de Quibdó. Recuperado el 17 de mayo de 2025, [(Tesis de posgrado / Especialización en Salud Mental)]. Universidad CES. Medellín. Repository CES. <https://repository.ces.edu.co/items/61ee52ec-a398-4f64-8284-f97bc3f2efd0>

