

ANEXO No 1.

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ADULTO (DOCENTE – DIRECTIVO)

En el marco de la investigación titulada “*Currículo flexible en contextos de emergencia por confinamiento y/o fuego cruzado en la I.E. Rural Nuestra Señora del Carmen, ubicada en Sardinata, departamento de Norte de Santander.*” Desarrollada por **JESSICA PAOLA RANGEL BENÍTEZ** y **ANGELA TATIANA GARZÓN PEÑA**, estudiantes de la maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás, la cual se realiza como trabajo de grado del mencionado programa académico dirigido por el docente de la facultad **FELIPE ANDRÉS PATIÑO**.

Realizamos un instrumento para la medición de las condiciones y garantías al derecho a la educación de la población estudiantil afectada por conflicto armado, tomando como base los criterios de contexto, conocimiento y formación en currículo flexible utilizadas para mitigar los efectos negativos en la educación en escenarios de emergencias de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen.

El objetivo general de esta investigación se encamina a “*diseñar una estrategia curricular flexible en contextos de emergencia por confinamiento y/o fuego cruzado en la I.E. Rural Nuestra Señora del Carmen de Sardinata, Norte de Santander, que promueva la continuidad del proceso educativo*”. En consecuencia, es importante resaltar que este instrumento es de carácter investigativo, la muestra será tomada de manera aleatoria y voluntaria, así mismo tendrá un carácter anónimo a fin de garantizar la confiabilidad de las respuestas y confidencialidad de cada encuestado.

Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en la **Ley Estatutaria 1581 de 2012**, el **Decreto 1377 de 2013**, y demás normas concordantes sobre protección de datos personales en Colombia. Se le informa al participante que los datos personales suministrados en el marco de la presente encuesta serán recolectados, almacenados, usados y tratados por la Universidad Santo Tomás, con la finalidad exclusiva de adelantar procesos de investigación, análisis estadístico y elaboración de informes relacionados con el objeto de este estudio.

El tratamiento de la información se realizará bajo estrictos criterios de confidencialidad, seguridad y legalidad, garantizando que los datos no serán utilizados para fines diferentes a los aquí señalados, ni serán compartidos con terceros sin autorización expresa del titular, salvo en los casos previstos por la ley.

En consecuencia, Yo, _____, mayor de edad, identificado (a) con el documento de identidad tipo CC ____ CE ____ Otro: _____ número _____ de _____, acepto participar voluntaria y anónimamente en el proceso de recolección de información para la presente investigación.

Declaró haber sido informado de los objetivos, procedimientos del estudio, tipo de participación y de haber recibido información detallada de mis derechos consagrados en la normativa vigente, entre ellos: i) conocer, actualizar y rectificar mis datos personales; ii) solicitar prueba de la autorización otorgada; iii) ser informado sobre el uso que se ha dado a mis datos; iv) presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por infracciones a la ley; v) revocar la

autorización o solicitar la supresión de los datos cuando no se respeten los principios, derechos y garantías constitucionales y legales.

Declaro que otorgo mi consentimiento libre, previo, expreso e informado para el tratamiento de mis datos personales, en los términos antes expuestos.

Este documento se firma en dos ejemplares, quedando uno en poder de cada una de las partes:

Nombre del participante	Nombre del docente acompañante
	Felipe Andrés Patiño Sarmiento
Firma	Firma

Cualquier pregunta que desee hacer durante el proceso de investigación podrá contactar al profesor Felipe Andrés Patiño Sarmiento al Correo electrónico: felipepatino@usta.edu.co o a las estudiantes Jessica Paola Rangel Benítez o Angela Tatiana Garzón Peña al correo electrónico: jessicarangel@usantotomas.edu.co y angelagarzon@usantotomas.edu.co

ANEXO No 2.

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO MENOR DE EDAD (ESTUDIANTE)

En el marco de la investigación titulada “*Currículo flexible en contextos de emergencia por confinamiento y/o fuego cruzado en la I.E. Rural Nuestra Señora del Carmen, ubicada en Sardinata, departamento de Norte de Santander.*” Desarrollada por **JESSICA PAOLA RANGEL BENÍTEZ** y **ANGELA TATIANA GARZÓN PEÑA**, estudiantes de la maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás, la cual se realiza como trabajo de grado del mencionado programa académico dirigido por el docente de la facultad **FELIPE ANDRÉS PATIÑO**.

Realizamos un instrumento para la medición de las condiciones y garantías al derecho a la educación de la población estudiantil afectada por conflicto armado, tomando como base los criterios de contexto, conocimiento y formación en currículo flexible utilizadas para mitigar los efectos negativos en la educación en escenarios de emergencias de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen.

El objetivo general de esta investigación se encamina a “*diseñar una estrategia curricular flexible en contextos de emergencia por confinamiento y/o fuego cruzado en la I.E. Rural Nuestra Señora del Carmen de Sardinata, Norte de Santander, que promueva la continuidad del proceso educativo*”. En consecuencia, es importante resaltar que este instrumento es de carácter investigativo, la muestra será tomada de manera aleatoria y voluntaria, así mismo tendrá un carácter anónimo a fin de garantizar la confiabilidad de las respuestas y confidencialidad de cada encuestado.

Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en la **Ley Estatutaria 1581 de 2012**, el **Decreto 1377 de 2013**, y **Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia**, y demás normas concordantes sobre protección de datos personales y derechos de los niños, niñas y adolescentes en Colombia, informo que los datos personales suministrados en el marco de la presente encuesta serán recolectados, almacenados, usados y tratados por la Universidad Santo Tomás, con la finalidad exclusiva de adelantar procesos de investigación, análisis estadístico y elaboración de informes relacionados con el objeto de este estudio.

El tratamiento de la información del menor de edad se realizará bajo estrictos criterios de confidencialidad, seguridad y legalidad, garantizando que los datos no serán utilizados para fines diferentes a los aquí señalados, ni serán compartidos con terceros sin autorización expresa del titular, salvo en los casos previstos por la ley, prevaleciendo siempre el interés superior y derechos del NNA.

En consecuencia, Yo, _____, mayor de edad, identificado (a) con el documento de identidad tipo CC ____ CE ____ Otro: _____ número _____ de _____, actuando como representante legal y/o custodio del menor de edad y estudiante _____ perteneciente al grado _____. En uso de mis facultades dispuestas en la **Ley 1098 de 2006**, Autorizo su participación voluntaria y anónimamente en el proceso de recolección de información para la presente investigación.

Declaró como representa legal y/o custodio haber sido informado de los objetivos, procedimientos del estudio, tipo de participación y de haber recibido información detallada de mis derechos y del

titular de los datos, consagrados en la normativa vigente, entre ellos: i) conocer, actualizar y rectificar mis datos personales; ii) solicitar prueba de la autorización otorgada; iii) ser informado sobre el uso que se ha dado a mis datos; iv) presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por infracciones a la ley; v) revocar la autorización o solicitar la supresión de los datos cuando no se respeten los principios, derechos y garantías constitucionales y legales.

Declaro en calidad de representante legal y/o custodio mi consentimiento libre, previo, expreso e informado para el tratamiento de los datos personales del menor _____ en los términos antes expuestos.

Este documento se firma en dos ejemplares, quedando uno en poder de cada una de las partes:

Nombre del acudiente	Nombre del docente acompañante	Nombre del estudiante
	Felipe Andrés Patiño Sarmiento	
Firma	Firma	Firma

Cualquier pregunta que desee hacer durante el proceso de investigación podrá contactar al profesor Felipe Andrés Patiño Sarmiento al Correo electrónico: felipepatino@usta.edu.co o las estudiantes Jessica Paola Rangel Benítez o Angela Tatiana Garzón Peña al correo electrónico: jessicarangel@usantotomas.edu.co y angelagarzon@usantotomas.edu.co

ANEXO No 3. AGENDA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO: Realizar la aplicación de los instrumentos propuestos en el marco metodológico de la investigación titulada “Currículo flexible en contextos de emergencia por confinamiento y/o fuego cruzado en la I.E. Rural Nuestra Señora del Carmen, ubicada en Sardinata, departamento de Norte de Santander.”

DIA 1 (11 de noviembre de 2025) - Fase Uno: Proceso de familiarización

HORARIO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	PARTICIPANTES	MATERIALES
8:30 am – 9:00 am	Recolección de información relevante del contexto.	Observación directa a través de visitas in situ.	Grupo de trabajo (Docente, directivos, estudiantes.)	N.A
9:00 am - 9:30 am	Presentación de participantes y socialización de la agenda.	Bienvenida y presentación Socialización de la agenda.	Grupo de trabajo (Docente, directivos, estudiantes.)	N.A
10:00 am - 11:00 am	Realizar la dinámica “Cambio de lugar si...” Objetivo: Romper el hielo y compartir intereses, experiencias y situaciones educativas.	Colocar las sillas en forma de círculo. Un participante se ubica en el centro y dice su nombre acompañado de una afirmación o pregunta, por ejemplo: “Cambio de lugar si alguna vez he perdido un marcador.” “Cambio de lugar si alguna vez he utilizado herramientas digitales en clase.” “Cambio de lugar si creen que la motivación es clave en el aprendizaje.” Todos los participantes a quienes les aplique la afirmación deben cambiar de lugar. La persona que quede sin silla pasa al centro y formula la siguiente afirmación.	Grupo de trabajo (Docente, directivos, estudiantes.)	N.A

DIA 2 - (12 de noviembre de 2025) - Fase dos: Identificación de las necesidades básicas, problemas, centros de interés.				
HORARIO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	PARTICIPANTES	MATERIALES
8:30 am – 9:30 am	Cartografía social	La actividad se desarrolla mediante una metodología participativa, basada en el diálogo de saberes y el trabajo colaborativo entre los actores educativos. A través del intercambio de percepciones y conocimientos, se promueve la identificación colectiva del contexto, los riesgos, vulnerabilidades y capacidades presentes en el entorno escolar.	Grupo de trabajo (Estudiantes.)	• Marcadores de colores • Lápices • Borrador • Papel Kraft • Memofichas
9:30am – 10:00am	Receso			
10:00am – 12:00pm	Aplicación de entrevista y Encuesta	Recolección individual de percepciones frente a los impactos del conflicto armado en la vida escolar. Aplicación en un espacio seguro.	Grupo de trabajo (Docente, directivos y estudiantes,)	• Grabadora de voz • Encuestas impresas. • Guía de la entrevista • Lapiceros
DIA 3 - (13 de noviembre de 2025) - Fase Tres: Devolución sistemática de la información.				
HORARIO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	PARTICIPANTES	MATERIALES
8:00am – 8:30 am	Presentación colectiva de hallazgos preliminares y participación de las necesidades identificadas.	En esta actividad se realiza un espacio de debate abierto y reflexivo, en el que los docentes participan en la presentación de los hallazgos preliminares obtenidos a partir de la encuesta y entrevistas aplicadas. Se emplean preguntas guía para orientar el diálogo y fomentar la construcción colectiva de estrategias, entre las cuales se incluyen: ¿Qué les pareció la dinámica de la encuesta y entrevista?	Grupo de trabajo (Docente, directivos y estudiantes,)	N.A

		¿Se sintieron representados en los hallazgos presentados? ¿Coinciden los resultados con su percepción de la realidad educativa en contextos de emergencia? Según los hallazgos, ¿qué aspectos del currículo actual requieren mayor flexibilidad? ¿Qué apoyos o recursos consideran necesarios para implementar un currículo flexible? ¿Qué tipo de formación docente o acompañamiento sería más útil para enfrentar emergencias educativas? ¿Qué estrategias pedagógicas consideran prioritarias para garantizar la continuidad del aprendizaje? (Ej.: materiales impresos, recursos digitales, tutorías, grupos de apoyo, actividades lúdicas).		
DIA 3 - (13 de noviembre de 2025) - Fase Cuatro: Planificación de las acciones.				
HORARIO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	PARTICIPANTES	MATERIALES
8:30am – 10:00 am	Conformación del grupo focal.	La metodología del grupo focal se desarrollará mediante un diálogo participativo y reflexivo entre docentes, directivos y estudiantes, orientado a la socialización, validación y análisis de los hallazgos obtenidos a través de la cartografía social, las entrevistas y las encuestas. Su finalidad será profundizar en la comprensión de las experiencias, percepciones y puntos de vista de los participantes respecto a las estrategias pedagógicas implementadas en escenarios	Grupo de trabajo (Docente, directivos y estudiantes,)	• Marcadores de colores • Lápices • Borrador • Papel Kraft • Cartelera

		de emergencia, así como identificar las dificultades derivadas de las limitaciones de comunicación durante la suspensión de clases. Este espacio permitirá contrastar perspectivas, promover la reflexión colectiva y enriquecer la interpretación de los resultados desde las voces de los diferentes actores de la comunidad educativa.		
--	--	---	--	--

ANEXO No 4. Ficha Metodológica: Cartografía Social Educativa

OBJETIVO: Identificar, de manera participativa, los factores de riesgo, vulnerabilidades, capacidades y recursos con los que cuenta la comunidad educativa frente a situaciones de emergencia (confinamiento y fuego cruzado).

Etapas	Tiempo Estimado	Descripción de la Actividad	Preguntas orientadoras
Introducción	10 minutos	Presentación del objetivo de la cartografía social y explicación del procedimiento de la actividad. Se aclara que no se trata de un mapa técnico, sino de una representación simbólica y colectiva del entorno, los riesgos y las fortalezas de la comunidad educativa.	NA
Diálogo reflexivo	30 minutos	Espacio de análisis colectivo guiado por un facilitador, promoviendo la participación equitativa y el respeto por las experiencias compartidas.	• ¿Qué factores de riesgo, conflictos o situaciones de violencia consideran que afectan o han afectado la vida escolar y comunitaria, y que tal vez no se han mencionado previamente? • ¿Qué hechos o circunstancias específicas han generado mayores impactos en la comunidad educativa (en estudiantes, familias, docentes o en el funcionamiento de la institución)? • ¿Qué actores o grupos se identifican como responsables o involucrados en estas situaciones de riesgo o conflicto? (por ejemplo: actores armados, entidades públicas, privadas u otros). • Frente a los riesgos identificados, ¿qué acciones ha desarrollado la comunidad educativa para prevenir, afrontar o mitigar sus efectos? ¿Qué otras acciones consideran que podrían implementarse? • En caso de presentarse nuevamente una situación de riesgo o emergencia, ¿saben a qué instituciones,

			autoridades o personas pueden acudir para recibir apoyo o protección? ¿Han tenido alguna experiencia previa al respecto? • ¿Qué otros riesgos, amenazas o problemáticas creen que podrían surgir en el futuro en la región o en la institución educativa? ¿Por qué piensan que podrían presentarse? • (Opcional, para cerrar el diálogo) ¿Qué fortalezas, capacidades o recursos consideran que tiene la comunidad educativa para enfrentar los desafíos del contexto y fortalecer la convivencia y la protección de los estudiantes?
Socialización y cierre	20 minutos	Se elabora una síntesis colectiva que consolida los hallazgos, percepciones y propuestas construidas durante la actividad. Esta recopilación permite organizar y analizar la información clave obtenida, la cual constituye un insumo fundamental para el desarrollo y orientación del presente proyecto de investigación.	

ANEXO No 5. APLICACIÓN DE ENCUESTA A DOCENTES DE LA I.E RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Objetivo:	Realizar una identificación y análisis de las condiciones reales de la I.E en escenarios de emergencia por conflicto armado, así como la garantías al derecho a la educación de la población estudiantil.		
Población:	Docentes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.		
Muestreo voluntariado y aleatorio:	30% de los docentes I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.		
El grupo de investigación ha diseñado la presente encuesta, que está dirigida a los docentes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, sin distinción de edad, género o identidad sexual, encaminado a conocer las garantías bajo el principio de calidad que tiene la población estudiantil y académica frente al derecho fundamental a la educación en escenarios de emergencia. Este instrumento cuenta con una solicitud de consentimiento informado para la recolección y uso de datos, la cual ha sido previamente leída, autorizada y firmada por el encuestado (documento anexo), dando cumplimiento a lo dispuesto por la ley 1581 del 2012, “por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales” y el decreto 1377 del 2013, la información aquí recolectada, será almacenada, usada, compilada, tratada o transferida de forma confidencial de acuerdo a la ley. Su participación es de carácter voluntaria, por lo cual, usted puede retirar su consentimiento o desistir de la participación si lo considera pertinente en cualquier momento. La aplicabilidad de esta encuesta ha sido avalada y autorizada por la Universidad Santo Tomás.			
Datos generales del encuestado:			
Grado de lectura: malo __, regular __, bien __, muy bien __. Requiere asistencia si __ no __			
EDAD	☐ 20 - 29 ☐ 30 - 39 ☐ 40 - 49 ☐ 50 - 59 ☐ 60 o más	GÉNERO	☐ Femenino ☐ Masculino ☐ No binario ☐ Otro: _____
ENFOQUE ETNICO	☐ Indígena ☐ Negro, afrocolombiano, raizal, palenquero. ☐ Room o gitano ☐ Mestizo ☐ Ninguno	NIVEL EDUCATIVO	☐ Pregrado ☐ Especialización ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Otro: _____

GRADOS QUE ENSEÑA	☐ Preescolar ☐ Básica primaria (1-5°) ☐ Secundaria (6-9°) ☐ Media (10-11°)	AREA DE ENSEÑANZA	☐ Lenguaje ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐ Sociales ☐ Educación Artística ☐ Educación Física ☐ Tecnología ☐ Otras: _____
--------------------------	---	--------------------------	--

Las siguientes preguntas son de tipo cerrada con varias opciones de respuesta, la cual el encuestado seleccionará la que mejor se ajuste a su situación o caso particular.

1. ¿Conoce y comprende las particularidades del contexto rural en el que ejerce su labor docente? ☐ SI ☐ NO ☐ No sabe / No responde 2. En los últimos tres años, mi labor docente se ha visto afectada por: ☐ Violencia generalizada ☐ Conflicto armado interno ☐ Desastres naturales 3. ¿Tiene claridad de lo que significa estar en una emergencia por Confinamiento en el marco del conflicto armado? ☐ SI ☐ NO ☐ No sabe / No responde 4. ¿Dispone de medios suficientes para comunicarse con estudiantes y su acudiente cuando hay emergencias? ☐ SI ☐ NO ☐ No sabe / No responde 5. La institución ¿cuenta con protocolos claros para actuar ante fuego cruzado u otras contingencias (Educación en Emergencia)? ☐ SI ☐ NO ☐ No sabe / No responde 6. ¿Considera usted que el conflicto armado genera algún tipo de consecuencia en los niños? ☐ SI ☐ NO

☐ No sabe / No responde

7. ¿La institución educativa cuenta con el Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar-PGIRE?

☐ SI

☐ NO

☐ No sabe / No responde

8. ¿Tiene conocimiento si el PGIRE se encuentra actualizado?

☐ SI

☐ NO

☐ No sabe / No responde

9. ¿Ha recibido recientemente (en los últimos 3 años) formación en su rol docente para implementar estrategias pedagógicas en escenarios de emergencias?

☐ SI

☐ NO

☐ No Recuerda / No responde

10. En caso de no haber recibido capacitación, ¿Considera necesario recibir capacitación en formación en su rol docente para implementar estrategias pedagógicas en escenarios de emergencias?

☐ SI

☐ NO

☐ No sabe / No responde

11. ¿Ha recibido recientemente (en los últimos 3 años) formación en su rol docente para implementar la flexibilidad curricular en escenarios de emergencias?

☐ SI

☐ NO

☐ No Recuerda / No responde

12. ¿Sabe Ud. que es un currículo flexible?

☐ SI

☐ NO

☐ No sabe

13. ¿Considera que el currículo actual de la institución responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes en situaciones de emergencia?

☐ SI

☐ Parcialmente

☐ NO

14. ¿En qué medida adapta los contenidos y metodologías de sus clases cuando sus estudiantes enfrentan situaciones de emergencia?

- ☐ Siempre
- ☐ Algunas Veces
- ☐ Nunca

15. ¿Qué aspectos del currículo considera que deberían flexibilizarse en mayor medida?

- ☐ Contenidos
- ☐ Metodología
- ☐ Evaluación
- ☐ Otros: _____

16. ¿Qué estrategias ha utilizado para mantener la continuidad del aprendizaje durante confinamientos o fuego cruzado?

- ☐ Material Impreso (guías, fotocopias)
- ☐ Comunicación con la familia
- ☐ Material Audiovisual (Videos, documentos digitales)
- ☐ Otros: _____

17. ¿Qué dificultades encuentra al aplicar un currículo flexible en contextos de emergencia?

- ☐ Falta de recursos didácticos
- ☐ Limitaciones de comunicación
- ☐ Falta de formación docente
- ☐ Otros: _____

ANEXO No 6. APLICACIÓN DE ENTREVISTA A DOCENTES DE LA I.E RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Objetivo:	Realizar una identificación y análisis de las condiciones reales de la I.E en escenarios de emergencia por conflicto armado, así como la garantías al derecho a la educación de la población estudiantil.		
Población:	Docentes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.		
Muestreo aleatorio:	30% de los docentes I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.		
El grupo de investigación ha diseñado la presente entrevista, que está dirigida a los docentes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, sin distinción de edad, género o identidad sexual, encaminado a conocer las garantías bajo el principio de calidad que tiene la población estudiantil y académica frente al derecho fundamental a la educación en escenarios de emergencia. Este instrumento es un escenario de relato y retroalimentación. Este ejercicio, nos permite conocer el despliegue del acceso, la calidad y la flexibilidad del derecho a la educación en la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen. La información suministrada está habilitada por los y las participantes mediante un consentimiento para la recolección y uso de datos, la cual ha sido previamente leída, autorizada y firmada por el encuestado (documento anexo), dando cumplimiento a lo dispuesto por la ley 1581 del 2012, “por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales” y el decreto 1377 del 2013, la información aquí recolectada, será almacenada, usada, compilada, tratada o transferida de forma confidencial de acuerdo a la ley. Su participación es de carácter voluntaria, por lo cual, usted puede retirar su consentimiento o desistir de la participación si lo considera pertinente en cualquier momento. La aplicabilidad de esta encuesta ha sido avalada y autorizada por la Universidad Santo Tomás.			
Datos generales del entrevistado:			
Grado de lectura: malo __, regular __, bien __, muy bien __. Requiere asistencia si __ no __			
EDAD	☐ 20 - 29 ☐ 30 - 39 ☐ 40 - 49 ☐ 50 - 59 ☐ 60 o más	GÉNERO	☐ Femenino ☐ Masculino ☐ No binario ☐ Otro: _____
ENFOQUE ETNICO	☐ Indígena ☐ Negro, afrocolombiano, raizal, palenquero. ☐ Room o gitano ☐ Mestizo ☐ ninguno	NIVEL EDUCATIVO	☐ Pregrado ☐ Especialización ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Otro: _____
GRADOS QUE ENSEÑA	☐ Preescolar ☐ Básica primaria (1-5°) ☐ Secundaria (6-9°)	AREA DE ENSEÑANZA	☐ Lenguaje ☐ Matemáticas ☐ Ciencias ☐ Sociales

	☐ Media (10-11°)		☐ Educación Artística ☐ Educación Física ☐ Tecnología ☐ Otras: _____
Las siguientes preguntas son de tipo abierta, por lo cual el encuestado puede dar una respuesta libre y espontanea.			
1. Cuéntenos brevemente, ¿Cuánto tiempo tiene ejerciendo como docente en la I.E Nuestra Señora del Carmen? 			
2. En el tiempo que ha laborado en la I.E ha sufrido alguna suspensión de actividades académicas? En caso afirmativo, ¿podría contarnos los motivos, la frecuencia y duración de estas interrupciones? 			
3. Considera usted ¿Qué la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen se encuentra en riesgo de sufrir alguna emergencia derivada del conflicto armado? ¿Por qué? 			
4. ¿Qué capacitaciones o procesos formativos han recibido los docentes de la institución con relación a flexibilidad curricular? 			
5. ¿Cómo entiende y aplica la flexibilidad en su práctica docente?? 			
6. ¿Qué metodología implementa para atender a los estudiantes víctimas de conflicto armado? 			
7. ¿Qué estrategias ha utilizado para mantener la continuidad del aprendizaje durante periodos de confinamientos o fuego cruzado? 			

ANEXO No 7. APLICACIÓN DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE LA I.E RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Objetivo:	Realizar una identificación y análisis de las condiciones reales de la I.E en escenarios de emergencia por conflicto armado, así como la garantías al derecho a la educación de la población estudiantil.
Población:	Estudiantes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.
Muestreo voluntariado y aleatorio:	30% de los estudiantes I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.

El grupo de investigación ha diseñado la presente encuesta, que está dirigida a los estudiantes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, sin distinción de edad, género o identidad sexual, encaminado a conocer las garantías bajo el principio de calidad que tiene la población estudiantil y académica frente al derecho fundamental a la educación en escenarios de emergencia.

Este instrumento cuenta con una solicitud de consentimiento informado para la recolección y uso de datos, la cual ha sido previamente leída, autorizada y firmada por el encuestado (documento anexo), dando cumplimiento a lo dispuesto por la ley 1581 del 2012, “por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales” y el decreto 1377 del 2013, la información aquí recolectada, será almacenada, usada, compilada, tratada o transferida de forma confidencial de acuerdo a la ley.

Su participación es de carácter voluntaria, por lo cual, usted puede retirar su consentimiento o desistir de la participación si lo considera pertinente en cualquier momento. La aplicabilidad de esta encuesta ha sido avalada y autorizada por la Universidad Santo Tomás.

Datos generales del encuestado:

Grado de lectura: malo __, regular __, bien __, muy bien __.

Requiere asistencia si __ no __

EDAD	☐ 5 – 8 ☐ 9 - 13 ☐ 14 - 18	GÉNERO	☐ Femenino ☐ Masculino
ENFOQUE ETNICO	☐ Indígena ☐ Negro, afrocolombiano, raizal, palenquero. ☐ Room o gitano ☐ Mestizo ☐ ninguno	GRADO	☐ Básica primaria (1-5°) ☐ Secundaria (6-9°) ☐ Media (10-11°)

Las siguientes preguntas son de tipo cerrada con varias opciones de respuesta, la cual el encuestado seleccionará la que mejor se ajuste a su situación o caso particular.

1. Siempre has vivido en Sardinata:

- ☐ SI
☐ NO

2. Si su respuesta anterior es negativa (NO), ¿Cuántos años lleva viviendo en Sardinata?

- ☐ Menos de un año
- ☐ Entre dos y tres años
- ☐ Entre tres y cuatro años
- ☐ Mas de cuatro años

3. ¿Cuántos años lleva estudiando en este colegio?

- ☐ Menos de un año
- ☐ Entre dos y tres años
- ☐ Entre tres y cuatro años
- ☐ Mas de cuatro años

1. ¿Tiene usted claridad de lo que significa estar en una emergencia por Confinamiento y/o fuego cruzado?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

2. ¿Alguna vez se han suspendido tus clases por confinamiento o fuego cruzado?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

3. ¿Cuándo se suspenden las clases, ¿cómo continuas estudiando?

- ☐ Con guías impresas
- ☐ Con clases virtuales
- ☐ Con ayudas audiovisuales como videos
- ☐ Comunicación con el docente
- ☐ No recibo material de estudio

4. ¿Sientes que los materiales o actividades que te envían son fáciles de entender y realizar en casa?

- ☐ SI
- ☐ Algunas Veces
- ☐ NO

5. ¿Tus profesores te explican de manera clara qué hacer cuando no puedes asistir a clases por una emergencia?

- ☐ Siempre
- ☐ Algunas Veces
- ☐ Nunca

6. ¿Has pensado en dejar de estudiar por las dificultades que generan las emergencias?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

ANEXO No 8. APLICACIÓN DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES DE LA I.E RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Objetivo:	Realizar una identificación y análisis de las condiciones reales de la I.E en escenarios de emergencia por conflicto armado, así como la garantías al derecho a la educación de la población estudiantil.
Población:	Estudiantes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.
Muestreo voluntariado y aleatorio:	30% de los estudiantes I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.

El grupo de investigación ha diseñado la presente encuesta, que está dirigida a los estudiantes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, sin distinción de edad, género o identidad sexual, encaminado a conocer las garantías bajo el principio de calidad que tiene la población estudiantil y académica frente al derecho fundamental a la educación en escenarios de emergencia.

Este instrumento cuenta con una solicitud de consentimiento informado para la recolección y uso de datos, la cual ha sido previamente leída, autorizada y firmada por el encuestado (documento anexo), dando cumplimiento a lo dispuesto por la ley 1581 del 2012, “por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales” y el decreto 1377 del 2013, la información aquí recolectada, será almacenada, usada, compilada, tratada o transferida de forma confidencial de acuerdo a la ley.

Su participación es de carácter voluntaria, por lo cual, usted puede retirar su consentimiento o desistir de la participación si lo considera pertinente en cualquier momento. La aplicabilidad de esta encuesta ha sido avalada y autorizada por la Universidad Santo Tomás.

Datos generales del encuestado:

Grado de lectura: malo __, regular __, bien __, muy bien __.

Requiere asistencia si __ no __

EDAD	☐ 5 – 8 ☐ 9 - 13 ☐ 14 - 18	GÉNERO	☐ Femenino ☐ Masculino
ENFOQUE ETNICO	☐ Indígena ☐ Negro, afrocolombiano, raizal, palenquero. ☐ Room o gitano ☐ Mestizo ☐ ninguno	GRADO	☐ Básica primaria (1-5°) ☐ Secundaria (6-9°) ☐ Media (10-11°)

Las siguientes preguntas son de tipo cerrada con varias opciones de respuesta, la cual el encuestado seleccionará la que mejor se ajuste a su situación o caso particular.

¿Recuerdas alguna ocasión en que no pudiste ir a clases por confinamiento o fuego cruzado?
 ¿Qué pasó en ese momento?

Cuando no hay clases presenciales, ¿qué actividades realizas para seguir aprendiendo?

¿Qué materiales o ayudas recibes de tus profesores cuando no puedes ir a la escuela?

¿Qué tan fácil o difícil te resulta entender las guías o actividades que te dan tus profesores en estas situaciones de emergencias?

¿Qué tipo de apoyo te gustaría recibir de tus profesores en momentos de emergencia para seguir aprendiendo?

ANEXO No 9. APLICACIÓN DE ENCUESTA A DIRECTIVOS DE LA I.E RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Objetivo:	Realizar una identificación y análisis de las condiciones reales de la I.E en escenarios de emergencia por conflicto armado, así como la garantías al derecho a la educación de la población estudiantil.
Población:	Directivo de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.
Muestreo aleatorio:	I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, Sardinata, Norte de Santander.

El grupo de investigación ha diseñado la presente encuesta, que está dirigida a los docentes de la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen, sin distinción de edad, género o identidad sexual, encaminado a conocer las garantías bajo el principio de calidad que tiene la población estudiantil y académica frente al derecho fundamental a la educación en escenarios de emergencia.

Este instrumento cuenta con una solicitud de consentimiento informado para la recolección y uso de datos, la cual ha sido previamente leída, autorizada y firmada por el encuestado (documento anexo), dando cumplimiento a lo dispuesto por la ley 1581 del 2012, “por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales” y el decreto 1377 del 2013, la información aquí recolectada, será almacenada, usada, compilada, tratada o transferida de forma confidencial de acuerdo a la ley.

Su participación es de carácter voluntaria, por lo cual, usted puede retirar su consentimiento o desistir de la participación si lo considera pertinente en cualquier momento. La aplicabilidad de esta encuesta ha sido avalada y autorizada por la Universidad Santo Tomás.

Datos generales del encuestado:

Grado de lectura: malo __, regular __, bien __, muy bien __.

Requiere asistencia si ☐ **no** ☐

EDAD	☐ 20 - 29 ☐ 30 - 39 ☐ 40 - 49 ☐ 50 - 59 ☐ 60 o más	GÉNERO	☐ Femenino ☐ Masculino ☐ No binario ☐ Otro: _____
ENFOQUE ETNICO	☐ Indígena ☐ Negro, afrocolombiano, raizal, palenquero. ☐ Room o gitano ☐ Mestizo ☐ ninguno	NIVEL EDUCATIVO	☐ Pregrado ☐ Especialización ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Otro: _____

Las siguientes preguntas son de tipo cerrada con varias opciones de respuesta, la cual el encuestado seleccionará la que mejor se ajuste a su situación o caso particular.

- 1) ¿Considera que conoce y comprende las particularidades del contexto rural en el que ejerce su labor docente?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

2) En los últimos tres años, la I.E se ha visto afectada por:

- ☐ Violencia generalizada
- ☐ Conflicto armado interno
- ☐ Desastres naturales

3) Considera usted ¿Qué la I.E Rural Nuestra Señora del Carmen se encuentra en riesgo de sufrir alguna emergencia por conflicto armado?

- ☐ SI
- ☐ NO

4) ¿Qué tipo de emergencia o hecho victimizante puede llegar a presentarse?

- ☐ Confinamiento
- ☐ Desplazamiento forzado
- ☐ Combate, enfrentamiento, fuego cruzado

5) ¿Tiene usted claridad de lo que significa estar en una emergencia por Confinamiento en el marco del conflicto armado?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

6) ¿Dispongo de medios suficientes para comunicarme con estudiantes y su acudiente cuando hay emergencias?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

7) La institución ¿cuenta con protocolos claros para actuar ante fuego cruzado u otras contingencias (Educación en Emergencia)?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

8) ¿Considera usted que el conflicto armado genera algún tipo de consecuencia en los niños?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

9) ¿La institución educativa cuenta con el Plan de Gestión Integral del Riesgo Escolar-PGIRE?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

10) ¿Tiene conocimiento si el PGIRE se encuentra actualizado?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

11) ¿El cuerpo docente y directivo (en los últimos 3 años) formación en su rol docente para implementar estrategias pedagógicas en escenarios de emergencias?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No Recuerda / No responde

12) En caso de no haber recibido capacitación, ¿Considera necesario recibir capacitación en formación en su rol docente para implementar estrategias pedagógicas en escenarios de emergencias?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No sabe / No responde

13) ¿El cuerpo docente y directivo (en los últimos 3 años) formación en su rol docente para implementar la flexibilidad curricular en escenarios de emergencias?

- ☐ SI
- ☐ NO
- ☐ No Recuerda / No responde

ANEXO No 10. GRUPO FOCAL “Currículo flexible en contextos de emergencias”

Duración estimada: 1 hora y 30 minutos

Participantes: Docentes, directivos y estudiantes.

Metodología: Se adopta una metodología participativa y colaborativa, basada en el diálogo de saberes, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de propuestas. Se promueve la reflexión crítica sobre el papel del currículo en contextos de emergencia (confinamiento o fuego cruzado), resaltando la participación de los actores educativos.

FASE	TIEMPO	ACTIVIDAD	MATERIALES
Bienvenida e introducción	10 min	Presentación del grupo focal.	PowerPoint
Fase de reflexión: Intercambio de experiencias y aprendizajes en contextos de emergencia	25 min	Mediante lluvia de ideas, los participantes comparten experiencias y emociones vividas. El facilitador registra los aportes en un cartel.	Cartel u hoja. Lápices.
Conceptualización: Antecedentes y fundamentos del currículo flexible	25 min	Se promueve preguntas orientadoras: •¿Cómo debería adaptarse el currículo en contextos de emergencia? • ¿Qué estrategias de enseñanza han funcionado o pueden funcionar en estas condiciones?	Presentación PowerPoint
Construcción colectiva: Elementos del currículo flexible	20 min	Cada grupo elabora una cartelera identificando elementos para un currículo flexible.	Cartelera. Papel Kraft. Marcadores. Cinta.
Cierre y conclusiones	10 min	Conclusiones colectivas.	