

Encuesta de cierre: Encuadra el Saber ☸

¡Hola!

Primero que todo, queremos darte las gracias por tu dedicación y participación durante las últimas semanas en el proyecto *Encuadra el saber*. Llegaste a la encuesta final. La primera encuesta que respondiste (el pre-test) nos ayudó a comprender el punto de partida. Esta encuesta final es la parte más importante para nosotros como investigadores, pues nos permitirá conocer tu opinión honesta sobre la experiencia y valorar el impacto de la estrategia.

Consideraciones éticas:

Al igual que en la primera encuesta, esta participación se rige por los siguientes principios éticos, de acuerdo con el aval de la institución:

1. Propósito del estudio: El objetivo de esta encuesta es recolectar tus percepciones sobre el desarrollo de competencias (pensamiento crítico, trabajo colaborativo y alfabetización digital) tras tu participación en la estrategia didáctica "Encuadra el saber".
2. Confidencialidad: se registrará tu nombre solo con fines académicos, para poder demostrar que te tomaste en serio el desarrollo de este instrumento de investigación. Los datos serán analizados de forma grupal y utilizados únicamente para los fines académicos de esta investigación.
3. Participación voluntaria: Tu participación es totalmente voluntaria. Responder esta encuesta no afectará de ninguna manera tus calificaciones o tu situación académica.

* Obligatoria

* Este formulario registrará su nombre, escriba su nombre.

Consentimiento informado

1. Por favor, lee la siguiente declaración y marca la casilla si estás de acuerdo. *"He leído la información anterior sobre esta encuesta y entiendo:*

- *El propósito del estudio.*
- *Que mi participación es anónima y voluntaria.*
- *Que mis respuestas no afectarán mis calificaciones.*

*Estoy de acuerdo y deseo continuar con la encuesta." **

Sí, estoy de acuerdo y deseo continuar.

No estoy de acuerdo.

Autopercepción de competencias

Han pasado varias semanas desde que respondiste una encuesta similar. Ahora que has investigado, planificado, grabado y editado tu proyecto audiovisual dentro de la estrategia "Encuadra el saber", queremos que valores *nuevamente* tu confianza en las siguientes habilidades.

Por favor, responde con honestidad pensando en cómo te sientes hoy, al finalizar el proyecto. **Responde cada pregunta usando la siguiente escala:**

- Nada capaz
- Poco capaz
- Medianamente capaz
- Capaz
- Muy capaz

2. Bloque A: Pensamiento Crítico *

	Nada capaz	Poco capaz	Medianamente capaz	Capaz	Muy capaz
Me siento capaz de analizar diferentes fuentes de información (textos, videos, opiniones) y formar mi propia opinión bien fundamentada sobre un tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me considero capaz de identificar un problema, analizar sus causas y proponer soluciones lógicas y argumentadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Bloque B: Trabajo Colaborativo *

	Nada capaz	Poco capaz	Medianamente capaz	Capaz	Muy capaz
Me siento capaz de trabajar de manera efectiva en equipo, escuchando y aportando ideas para alcanzar un objetivo común.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro(a) al compartir mis conocimientos y habilidades para ayudar a mi equipo a completar una tarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Bloque C: Alfabetización Digital y Creación Audiovisual *

	Nada capaz	Poco capaz	Medianamente capaz	Capaz	Muy capaz
Me siento capaz de utilizar herramientas digitales (como software, apps, plataformas en línea) para crear contenidos originales (por ejemplo, videos, presentaciones interactivas, infografías, podcasts).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me considero capaz de evaluar críticamente la información que encuentro en internet (por ejemplo, identificar si una fuente es confiable, quién la creó o cuál podría ser su intención).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valoración de la Experiencia "Encuadra el Saber"

Instrucciones: Las siguientes preguntas son abiertas y se refieren *específicamente* a tu experiencia en este proyecto. No hay respuestas correctas o incorrectas; nos interesa tu opinión honesta y detallada.

5. **Sobre el proceso de aprender haciendo:** Pensemos en el *proceso* de hacer este video (investigar el tema, grabar, editar, buscar música) comparado con un trabajo tradicional (como un ensayo, un examen o una exposición). ¿Sientes que este "aprender haciendo" te ayudó a entender el Problema Social Relevante de una forma diferente? ¿Por qué sí o por qué no? *

6. **Sobre el Diseño del Mensaje:** Mirando tu video final, ¿Cuál es la parte (una escena específica, un sonido que usaste, una decisión de edición, un texto) de la que te sientes más orgulloso? Por favor, describe por qué crees que esa decisión funcionó bien para comunicar el mensaje de tu equipo. *

7. **Sobre el impacto del tema:** ¿De qué manera el investigar un Problema Social Relevante (PSR) y tener que convertirlo en un video cambió (o no cambió) tu forma de entender ese problema? *

8. **Sobre la experiencia de trabajo en equipo:** Describe brevemente cómo fue la experiencia de trabajar con tu equipo durante estas semanas. ¿Qué funcionó bien y qué desafíos encontraron en el proceso de colaboración? *

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.