

Identificación del proyecto y de investigadores

1. Información de proyecto

- ✓ Título del proyecto: *Diseño e implementación de un modelo de Educación ciudadana y ambiental como respuesta al fenómeno del despostramiento generado por el conflicto armado.*

Resumen: La investigación busca diseñar e implementar estrategias pedagógicas para la formación ciudadana y conciencia ambiental, que ofrezcan alternativas a una de las principales problemáticas sociales que afronta el campo colombiano, el despostramiento. Fenómeno generado, entre otras causas, por la violencia política, la falta de empleo, deficiencia en los servicios públicos y la baja productividad del sector rural.

El proyecto se implementará en diez instituciones educativas del nivel básico del municipio La Uvita, Boyacá, e involucra todos los estamentos de la comunidad educativa y a La Administración Municipal.

Se adopta como estrategia metodológica la IAP (Investigación Acción Participante), y los fundamentos teóricos y metodológicos de La Escuela Nueva – Aprender Haciendo (Gómez, 1993), a fin de propiciar la autonomía, la integración y la promoción de la comunidad.

Para la ejecución del proyecto se desarrollarán las siguientes fases:

1. Sensibilización y motivación: socialización del proyecto con las comunidades educativas y las autoridades del municipio.
2. Implementación del Proyecto: Talleres teórico-prácticos, orientados a la concientización sobre los conflictos sociales, los problemas ambientales y la necesidad de construir espacios democráticos y participativos.
3. Desarrollo del proyecto: **activación de la Granja escolar y embellecimiento del entorno escolar**: tiene por objeto, diversificar la producción, implementar nuevas tecnologías, fomentar el sentido de pertenencia y mejorar la calidad de vida de las comunidades educativas, especialmente, en el aspecto nutricional.
4. Socialización de resultados: realización del Segundo Foro Regional Ambiental.

Palabras clave: Despostramiento, productividad, arraigo, cultura ciudadanía, conciencia ambiental.

Pertinencia impacto social:

Impacto social en y con la comunidad: tiene por finalidad convertir a las comunidades en sujetos y motor de su propio desarrollo.

Nombre de la línea medular y articulación del proyecto con la línea: Humanismo y Sociedad. El proyecto se articula estrechamente con la línea, toda vez, que aborda problemáticas inherentes a las humanidades en diálogo con la sociedad y busca promover e integrar a todos los actores involucrados.

Nombre de la línea activa y articulación del proyecto con la línea: LOUIS JOSSEPH LEBRET. El proyecto se articula con la línea activa en la medida en que propende por el desarrollo integral de las comunidades educativas involucradas y elevar la calidad de vida de las mismas mediante acciones en caminadas a la optimización en el uso de los recursos minimizando su impacto ambiental.

Productos comprometidos:

1. Elaboración de las estrategias pedagógicas de educación ciudadana y ambiental (Formación de Recurso Humano). El documento se presentará, durante los 30 primeros días de ejecución del programa y será socializado con las comunidades en la primera fase de realización del proyecto.
2. Ponencia para participar en un Congreso Internacional para dar a conocer los resultados de la investigación, para tejer redes académicas con pares.
3. Realización de artículo (tipo B). Dicho artículo se entregará con el informe de investigación, en el noveno mes de ejecución del proyecto. Se realizará la gestión y reservarán recursos para la respectiva publicación.

Impacto proyectado sobre el currículo: La socialización de conocimientos acordes con la metodología IAP. Conducen a que las comunidades adquieran las competencias para gestionar políticas públicas a favor de la cultura ciudadana, la conciencia ambiental y la Implementación de proyectos de desarrollo productivo a fin de propiciar el mejoramiento en la calidad de vida.

Impacto o articulación con programa de proyección social: Con el proyecto de investigación se busca consolidar la función sustantiva de Proyección social de la Universidad Santo Tomás y la extensión universitaria, mediante la ejecución de proyectos con alto impacto social.

De acuerdo con el plan de trabajo del grupo entregado en la Unidad de Investigación, especifique cómo y en qué medida la ejecución de este proyecto servirá al fortalecimiento del mismo:

2. Identificación de investigadores (por favor diligencie esta información por cada uno de los investigadores vinculados al proyecto).

Nombres y apellidos: José Luciano Medina Suarez

Tipo de vinculación al proyecto: Investigador principal

Tipo de vinculación institucional: Docente



Programa académico al que se encuentra vinculado: Departamento de Humanidades y Formación Integral

Grupo de investigación al que pertenece: DEMOESCUELA

Horas nómina que se le asignarán: 15

Si ha tenido proyecto aprobado en convocatoria pasada FODEIN, responda:

Título del proyecto: Programa escuela ciudadana

Convocatoria en la que fue aprobado el proyecto: 2008

Nombres y apellidos: Arly Adriana Rodriguez

Tipo de vinculación al proyecto: coninvestigadora

Tipo de vinculación institucional: Docente

Programa académico al que se encuentra vinculado: Departamento de Humanidades y Formación Integral

Grupo de investigación al que pertenece: DEMOESCUELA

Horas nómina que se le asignarán: 10

3. Pares académicos recomendados (debe recomendar al menos dos pares académicos aptos para evaluar los proyectos. Dado que el proceso de evaluación debe por principio ser transparente, el par académico que recomiende no debe tener conflicto de interés alguno para evaluar la propuesta. Tenga en cuenta el par que va a recomendar debe tener al menos título de maestría y contar con experiencia en el área o línea de investigación del proyecto).

Nombre del par:

Máximo título académico objetivo por el par:

Correo electrónico de contacto: