



GIMNASIO FEMENINO

REVISIÓN AMBIENTAL INICIAL- IN SITU

FECHA: 26/06/2019

CORPORACIÓN EDUCATIVA GIMNASIO FEMENINO

Revisión realizada por:

ANDREA RAMÍREZ, JHONATHAN MARTÍNEZ Y AYDA QUINTERO

Persona quien atiende la revisión:

JUANA FIGUEROA - COORDINADORA CAS Y PRAE y JEFE DE PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

Alcance de RAI:

Realizar una valoración de la situación de la institución educativa frente a diferentes aspectos ambientales como el agua, los residuos, energía, compras, transporte, equipos, normatividad ambiental y otros aspectos, que sirva de base para la elaboración de los programas ambientales.

MEDIDAS A CONSIDERAR	PREGUNTAS A CONSIDERAR	SI	NO	(+0 -)	REGISTROS Y OBSERVACIONES
<h1>AGUA</h1>	¿Existen datos de áreas de producción o procesos que tienen alto consumo de agua?	X			Al año 2018 de enero a diciembre se consumieron 1241.45 m3 de agua en promedio mensual. Por día se consumen 40 m3 en el colegio. Lo que equivale a 50 litros de agua por persona.
	¿se sabe el consumo mensual de agua?	X			1241,45 m3
	¿ se conoce el pago de agua mensual y de aguas residuales?	X			\$6,000,000
	¿Los grifos y los demás puntos de agua son ahorradores?		X		Grifo temporizado ecológico de un agua para instalación sobre repisa con cuerpo de latón cromado.
	¿Los sanitarios tienen sistema de ahorro de agua?		X		Los sanitarios son de fluxómetro superior, pero no son ahorradores de agua.
	Controlan el consumo de agua		X		Aunque se hacen campañas de ahorro de agua con las estudiantes, no se cuenta con un comparativo de consumo.
	Reducen el consumo de agua		X		Los recibos de agua presentan un consumo estable.
	¿existen datos de los procesos que requieren mayor consumo de agua?	X			Servicio de alimentos y el área académica, por la cantidad de personas que usan los sanitarios los cuales suman 60.
	¿se reutiliza al menos una parte del lavado del agua?		X		
	¿Se advirtió al personal para que no dejen las mangueras y las llaves constantemente abiertas sino solamente durante el tiempo de uso?	X			Los lavamanos tienen sistema de grifo temporizado, por lo tanto asegura que no queden abiertas las llaves.
¿Se capacitó al personal para que haga el lavado eficiente de recipientes utilizando poca agua o usando pistolas rociadoras?	X			El personal del economato recibió una capacitación durante el mes de mayo, en la cual se trabajó sobre el plan de saneamiento y se hizo énfasis en los procedimientos de lavado tanto en la cocina, como las personas que hacen el aseo. El sistema de lavado va a cambiar ya que la cocina y el comedor entraron en remodelación.	
¿Se instruyó al personal para que en la limpieza de pisos utilicen escobas y cepillos para eliminar residuos y apilándolos para luego recogerlos en vez de arrastrarlos usando mangueras y agua?	X			Dentro de los elementos de aseo se cuenta con cepillos para recoger residuos. Sin embargo en el área académica no se hace una adecuada separación de residuos, tanto reutilizables como reciclables. En las oficinas de administración si se cuenta con cajas para papel de reciclaje y se hace la ruta de envío correspondiente. Registro de capacitación 04/05/2019.	

	¿Se utilizan rejillas, mallas o coladeras para impedir que los residuos sólidos lleguen a la canalización o el drenaje?	X			En los lavaplatos se utilizan rejillas y los residuos de comida se depositan con el compostaje.
	¿se utilizan las aguas lluvias?			X	
	¿existen contadores de agua? ¿Cuántos?	X			1
RESIDUOS	¿Existe un programa de manejo de residuos?	X			Existe un procedimiento de manejo de residuos sólidos, pero no se cumple al 100%, debido a que el personal de aseo del área académica en su mayoría es nuevo y no se les ha hecho la capacitación. Por otro lado este año quitaron de los salones las cajas que se tenían para depositar papel y cartón que ya está utilizado. En las demás zonas del colegio, administración, economato y mantenimiento se hace un adecuado procedimiento del manejo de residuos. Programa y manejo de residuos sólidos y líquidos.
	¿se ha implementado un programa de residuos?			X	Está en la fase de implementación, entre el área de calidad y coordinación del PRAE y Jefe de proyectos e infraestructura
	¿se emplea papel reciclado? ¿para qué propósito?	X			El papel se reutiliza para impresiones o para trabajos de tipo académico, especialmente en las evaluaciones sumativas (proyectos que presentan las estudiantes) y en el área de artes.
	¿cómo se maneja?			X	Existe pero se puede mejorar, especialmente en la clasificación de residuos sólidos que se hace en los salones, por parte del personal de aseo. En las oficinas administrativas y salas de profesores existen cajas para papel que ya ha sido utilizado.
	¿se venden determinados residuos a empresas de reciclaje? (ejm.: papel, vidrio, cartón, aluminio, madera, etc.)	X			Los residuos se venden a diferentes empresas certificadas. Los residuos de enfermería los recoge Ecocapital. Los residuos de grasas Logística ambiental y parte del compostaje, Bombillas las recoge logística lumina. Las pilas las recoge Recopila. Los residuos químicos los lleva Descont.
	¿se identifican las fuentes principales y los lugares de acumulación de residuos?	X			Se cuenta con un centro de acopio al cual llegan los residuos sólidos y de compostaje.
	¿hay generación de residuos peligrosos?	X			En la enfermería y en los laboratorios de química y biología.
	¿se tiene definida una disposición de residuos electrónicos descartados?	X			Los residuos electrónicos se entregan a HP, el área de tecnología es la encargada de este procedimiento.
	¿se tiene plan de manejo para el reciclaje o reusó de envases y empaques?			X	A partir del año escolar siguiente se prohíbe el uso de envases de icopor.
¿Se han evaluado los costos de la disposición?	X			El costo de lo reciclable aprox. \$100,000 mensual. Los residuos orgánicos el colegio paga para que se lo lleven.	
SEGURIDAD, SALUD Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES	¿Se han establecido directrices o procedimientos que aborden el tema de seguridad contra incendios? ¿Si existe, se han implementado?	X			Existe un plan de emergencias y una brigada conformada por personal docente, administrativos y estudiantes. El equipo anualmente recibe capacitación en evacuación, incendios y primer respondiente. Todos están certificados.
	¿Existe un programa de seguridad contra incendios? ¿Se ha implementado?	X			Plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático ASSTDG-004
	¿Están identificados los riesgos que puedan generar incidentes o accidentes?	X			El COPPAST tiene identificados los riesgos por áreas, en cada una de las áreas se vela por el uso de los EPP y el nivel de riesgo de accidentalidad está valorado en 1. Informe ARL Bolívar, enero de 2019.
	¿Se instruyó al personal para utilizar ropa y elementos de seguridad en los laboratorios?	X			Existen protocolos para ingreso a los laboratorios, las estudiantes y profesores deben usar bata blanca y dependiendo la actividad deberán usar tapabocas y/o cofia.

¿Existen suficientes extintores en las instalaciones?	X			El Jefe de brigadas tiene a cargo el control y ubicación de extintores en el colegio y responde a los necesarios por metro cuadrado. Son 67 extintores en total.
¿Hay uno o dos empleados especialmente capacitados para prestar primeros auxilios?	X			La brigada de emergencia conformada por 25 integrantes y dos enfermeras que permanentemente están en el colegio. Además el colegio cuenta con un seguro todo riesgo, el cual brinda atención ante cualquier situación ya sea de estudiantes o empleados.

REQUISITOS LEGALES Y OTROS	¿Se tiene identificados los requisitos legales asociados a sus aspectos ambientales que debe cumplir?	X			El colegio cuenta con un asesor legal, el cual mantiene informado sobre los requisitos que se deben cumplir. Por otro lado, pertenece a Asocoldep quien asesora a los colegios en aspectos legales entre otros.	
	¿Se tiene identificados otros requisitos ambientales que la organización ha suscrito?	X				
	¿Al personal involucrado se le ha notificado de los requisitos legales aplicables?			X		En las áreas administrativas hay mayor conocimiento de los requisitos legales que en el área académica.
	¿Evalúa periódicamente el cumplimiento de los requisitos legales y otros?			X		
	¿Se tiene definido el proceso para identificar y mantener actualizados los requisitos legales y otros que debe cumplir?			X		El asesor legal, Asocoldep y la Secretaría de educación.
COMPRAS	¿Existe un procedimiento para compras implementado y/o documentado?	X			Existe un procedimiento de compras establecido, el cual incluye selección, evaluación y reevaluación. AGFPR-003	
	¿Están definidos los requisitos ambientales de productos y servicios que se compran?			X	Solo para residuos y productos de aseo	
COCINA Y BAÑOS	¿Existen trampas de grasa en cocina?	X			Los residuos de grasa se entregan a Logística ambiental	
	¿Hay equipos de secado en baños?	X			Secadores de manos	
	¿Hay consumo de productos de papel en cocina y baños?	X				
	¿Existen productos de limpieza en la cocina y los baños?	X			El proveedor de elementos de aseo tiene sello verde.	
ILUMINACIÓN	¿Los bombillos descartados tienen la disposición que se debe tener?	X			Los bombillos van al centro de acopio y se entregan a Logística lumina.	
	¿Algún accesorio bloquea la luz natural?	X			En las oficinas del ala central de administración no llega luz natural.	
	¿Qué tipo de bombillas usan?				Tubos fluorescentes, bombillas ahorradoras y fluorescentes compactas y de alta intensidad de descarga. Una empresa las recoge gratis.	
	¿Hay espacios que requieren uso de luz artificial todo el día?	X				
	¿Existe programa de uso de energía?			X		
EQUIPOS	¿Tiene partes reciclables?					
	¿Puede funcionar con papel reciclable?	X			Para las impresoras y fotocopiadoras se usa papel reciclable en general, también se reutiliza el papel que está usado por una cara.	
	¿El equipo tiene ahorro de energía?	X				
	¿Cuántos equipos de computo tiene el colegio?	X			240 equipos entre portátiles y de oficina.	
	¿Existen otro tipo de equipos de video y cuántos?	X			55 videobeam	
	¿Los equipos mantienen encendidos todo el día?	X			8 horas al día.	
	¿Existen equipos adicionales?	X			Las alumnas de bachillerato en un 70% llevan equipos portátiles al colegio, es decir, 180 estudiantes.	
¿El equipo es apagado cuando no está en uso por más de 2 horas?			X		Los computadores permanecen encendidos todo el día así no se usen en todo el día. Se apagan al finalizar la jornada escolar. Permanecen encendidos 8 horas días.	
ÁREAS EXTERNAS Y PAISAJE	¿Existen esquemas de compostaje?	X			Un porcentaje se usa para la huerta y el vivero y el otro se entrega a la empresa Logística ambiental.	
	¿Existe vegetación nativa en el área?	X			70 hectáreas de bosque que hacen parte de los cerros orientales.	
	¿Existe afectación por ruido, tráfico u otro aspecto?	X			El colegio está ubicado sobre la carrera 7a. El ruido generado por las estudiantes y el generado por eventos masivos, como asambleas, izadas de bandera, Christmas show, entre otros.	
	¿Cómo se controlan las malezas y jardinería?	X			Se hace fumigación cada semestre en días de no colegio. La jardinería la realiza un proveedor externo.	

	¿Cómo se mantiene la vegetación nativa? ¿existen procesos o controles?	X		Existe un plan de restauración del bosque en el cual se reemplazan pinos y eucaliptos por bosque nativo. Dicho plan está autorizado por la CAR. Se han intervenido hectáreas de bosque. En el vivero se cultivan las especies nativas que se van a sembrar. En el cultivo de semillas y siembra se involucra a las estudiantes. Existe otro proyecto que promueve la restauración de la quebrada Trujillo que pasa por el lindero del colegio.
TRANSPORTE	¿Cuántas personas de la organización usan en transporte público?	X		98 empleados usan transporte público. Hay 12 personas que usan bicicleta. Hay un alto porcentaje de estudiantes que viven en los alrededores del colegio y llegan al colegio caminando.
	¿El transporte de la organización es propio o subcontratado?	X		El proveedor del transporte es la empresa TECH, la cual cuenta con 15 rutas
	¿El colegio cuenta con un plan estratégico de seguridad vial?	X		Se radicó este año en la Secretaría de movilidad
	¿Existe procedimiento para revisión de cumplimiento de normatividad en transporte propio?	X		El área de coordinación de transporte se encarga del seguimiento y revisión de los vehículos propios (una camioneta escolar y un carro particular) Está estipulado en el PESV. Se realizó auditoría interna del PESV del colegio. Informe de auditoría 09/05/2019
	¿Quién es el responsable del mantenimiento de los vehículos?	X		Asistente de transporte
	¿Qué tipo de combustible usan?	X		ACPM la camioneta escolar y gasolina extra el vehículo.
	¿Existe procedimiento para revisión de cumplimiento de normatividad en transporte contratado?	X		Existe la evaluación de proveedores que se hace semestralmente y este año se hizo la primera auditoría interna al PESV del proveedor. Informe de auditoría PESV 09/05/2019