



Tendencias De Los Programas Académicos Relacionados Con Cultura Física,  
Educación Física, Ciencias Aplicadas, Deporte Y Recreación En Los Distintos  
Continentes

Trabajo de Grado

Director:

Francisco Javier Fonseca Zamora

Investigadores:

Sergio Correal Avendaño

Sara Melisa Melo

Santiago Reina Ortiz

Universidad Santo Tomás

División De Ciencias De La Salud

Facultad De Cultura Física, Deporte Y Recreación

Noviembre de 2011

## Tabla de Contenido

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Resumen .....                                  | 3   |
| Abstract .....                                 | 4   |
| Introducción .....                             | 5   |
| Planteamiento del problema .....               | 7   |
| Justificación.....                             | 10  |
| Objetivos .....                                | 12  |
| Objetivo General .....                         | 12  |
| Objetivos Específicos .....                    | 12  |
| Marco referencial .....                        | 13  |
| Metodología .....                              | 35  |
| Técnica de Recolección de la Información ..... | 36  |
| Categorías de Análisis .....                   | 36  |
| Gestión .....                                  | 43  |
| Fases y Cronograma .....                       | 43  |
| Presupuesto.....                               | 46  |
| Resultados .....                               | 47  |
| Análisis de los Resultados.....                | 92  |
| Discusión.....                                 | 101 |
| Conclusiones, Aportes y Recomendaciones .....  | 105 |
| Referencias .....                              | 110 |
| Anexos.....                                    | 115 |

## Resumen

El presente trabajo tuvo como propósito la elaboración de una serie de directrices que permitieron analizar la tendencia global con respecto a los programas académicos relacionados con la Cultura Física, La Educación Física, Las Ciencias Aplicadas, El Deporte Y La Recreación, consultados en la web, en los distintos continentes y en países como Cuba, México, Estados Unidos, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Federación de Malasia, España, País Vasco y Rusia. Estas directrices se utilizaron para realizar una comparación con el programa de Cultura Física, Deporte y Recreación ofrecido por la Universidad Santo Tomás y así saber las diferencias y similitudes que se tiene con relación a nivel mundial. Para ello se planteó una investigación de tipo mixto, con un diseño descriptivo e interpretativo basado en la recolección de datos por medio de RAE (Resumen Analítico Especializado). Los resultados mostraron el número de espacios académicos que se ofertan actualmente dentro de los programas afines y los campos del conocimiento con mayor importancia dentro de los mismos.

*Palabras clave: Titulación, programas de pregrado, espacios académicos, campos de formación, continente, cultura física, educación física, ciencias del deporte.*

### Abstract

The purpose of this study was to develop a set of guidelines, useful to analyze the global trend related to Physical Culture, Physical Education, Sports Sciences and Recreation undergraduate programs, consulted on the internet, in different continents and countries as Cuba, Mexico, United States, Argentina, Brazil, Colombia, Chile, Malaysia Federation, Spain, Basque Country and Russia. These guidelines were used to compare those programs with the one offered by Santo Tomas University, Physical Culture, Sports and Recreation, and to establish the differences and similarities respect to the world. To achieve this goal, it was proposed a mixed research type, with a descriptive and interpretative design, based on the collection of data through Special Analytical Summaries. The results showed the number of academic subjects currently offered in the undergraduate programs, and also the most important formation spheres within them.

*Keywords: Degree, undergraduate programs, subjects, formation spheres, continent, physical culture, physical education, sports science.*

## Introducción

La actividad física, el deporte y la recreación son fenómenos sociales mundiales de carácter integrador, que permiten el aprovechamiento del tiempo libre y buscan primordialmente mantener una buena salud en las personas a través de su práctica continua y organizada.

Se convierten en temas de interés mundial ya que con la actividad física, el deporte y la recreación se pueden evitar enfermedades o prevenir tasas de mortalidad causadas en gran parte por la presencia de enfermedades crónicas no transmisibles como la hipertensión, diabetes, obesidad, etc., siendo así que la Organización Mundial para la Salud, OMS (2011) ha establecido:

El Plan de acción 2008-2013 de la estrategia mundial para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles con miras a ayudar a los millones de personas que ya están afectados por estas enfermedades que duran toda la vida a afrontarlas y prevenir las complicaciones secundarias. El Plan de acción se basa en el Convenio Marco de la OMS para el Control del Tabaco y la Estrategia mundial de la OMS sobre régimen alimentario, actividad física y salud, y proporciona una hoja de ruta para establecer y fortalecer iniciativas de vigilancia, prevención y tratamiento de las enfermedades no transmisibles.(pág. 5)

Los lugares a los cuales las personas van a hacer actividad física, deporte y recreación para la utilización del tiempo libre son: sus casas, las empresas, las escuelas, las universidades, las cajas de compensación familiar, los clubes deportivos y sociales, los parques, los gimnasios y las áreas urbanas estructuradas para tal fin, de manera que pueden ser reconocidos como movimientos generales o fenómenos sociales que cada día van teniendo más adeptos, ya que los medios de comunicación, los médicos, los

planteles educativos, e inclusive la iglesia proponen e invitan a las personas a desarrollarlas en pro del fortalecimiento del organismo y así brindar el disfrute de experiencias corporales para salir de la rutina.

Estos fenómenos sociales y de movimiento corporal, demandan un profesional y un personal especializado capaz de dirigir y estructurar dichas actividades con el fin de generar verdaderos beneficios a la población en el mejoramiento de la calidad de vida, la enseñanza de hábitos saludables basados desde la actividad física, la educación física, el deporte y la recreación.

A nivel mundial, en las universidades, se ofrecen programas académicos de formación profesional con relación a la actividad física, el deporte, el entrenamiento deportivo, la recreación, la rehabilitación física, la administración deportiva y afines, las cuales buscan preparar líderes del movimiento para que asuman roles como: profesores, instructores, entrenadores, promotores, guías, rehabilitadores, motivadores, entre otros, para mejorar la calidad de vida de dicha población. Aquellas ofertas institucionales en la educación superior presentan diversas tendencias de formación, persiguen diferentes objetivos y aportan diversidad de profesionales con variados perfiles.

La Universidad Santo Tomás con sede en Bogotá es la institución que responde con la oferta del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación buscando permanentemente calidad académica por medio de la estructuración de una malla curricular que responda a las tendencias mundiales y los perfiles de formación requeridos en el contexto nacional e internacional. Por ello se presenta una investigación enfocada a obtener datos comparativos sobre la oferta en la educación superior a nivel mundial, teniendo en cuenta sus planes de estudio, campos de formación y perfiles ocupacionales, principalmente, para ubicar a la Universidad dentro del ámbito mundial frente a las necesidades reales del sector.

### Planteamiento del problema

A lo largo de la historia de la humanidad, el hombre siempre ha estado ligado al movimiento corporal desde unas prácticas corporales específicas en respuesta a las necesidades dadas por el entorno social y comunitario. Es así que para subsistir debía ser hábil, tener destrezas, capacidades como la fuerza, la resistencia física y la velocidad. Para cazar necesitaba conocer o haber aprendido formas y técnicas específicas que le representaran efectividad en sus acciones cotidianas.

Cuando las civilizaciones u organizaciones sociales quisieron dominar y conquistar nuevos territorios, tuvieron que prepararse para las guerras, tanto para atacar como para defenderse; requerían desplazarse de un lugar a otro en busca de mejores oportunidades. Cuando el hombre tuvo que convertirse en productor debió ajustar ciertas capacidades físicas y destrezas en beneficio de la manufactura de diversos materiales y la producción de distintos artículos; inclusive ahora que está en la era de la información y la tecnología ha debido hacer ciertos ajustes y como consecuencia cambio de diversos hábitos que lo alejan de las prácticas corporales benéficas para su salud y su bienestar.

Los animales aprenden mediante juegos en ambientes naturales, se someten a acciones y destrezas específicas que luego se convierten en habilidades para poder cazar y sobrevivir. El hombre por ser altamente dependiente y social debe ser enseñado para adquirir habilidades heredadas de sus padres, abuelos y ancestros. Por ser un “animal social” sus aprendizajes, en un alto porcentaje, son responsabilidad de la escuela, según como lo ha delegado la sociedad. Es aquí, donde a través de la educación física se desarrollan algunas de sus destrezas corporales, específicamente las relacionadas con buenos hábitos de vida los cuales ayudarán en el mejoramiento de la calidad de vida. Por ende se puede decir que la “Educación Física”, es tan antigua como el hombre y que en todas las etapas de la vida existirá alguien o algo ligado a su desarrollo motor.

Cada época determina un proceso a través del cual el hombre aprende, pero ya como educación física, como acción reconocida socialmente, según (Sánchez, 2001) no data más allá del siglo XVIII, todas las culturas han conocido unas prácticas corporales propias. Desde el origen del hombre el ejercicio físico ha ido evolucionando y ganando eficacia. Esta evolución tiene una relación directa con sus desarrollos tecnológicos y descubrimientos científicos, por ejemplo actualmente lo pasamos mucho tiempo sentados y altamente inmóviles, esto por el uso de nuevas tecnologías, los medios de transporte, desde la utilización de las bestias, pasando por la creación de los carruajes, el automóvil, el avión, el tren bala. Estas posturas e inactividades pueden afectar nuestra forma de vida y nuestro bienestar debido a malos hábitos y a una mala higiene corporal, los cuales deben ser trabajados en la escuela mediante actividades que exijan cierta capacidad y esfuerzo físico, buscando que las experiencias corporales no se desvíen hacia el sedentarismo y afecten así, la calidad de vida de los sujetos.

Este encargo social debe exigir unas personas preparadas y formadas en las universidades, pues son estas las encargadas de formar a los profesionales de las diferentes disciplinas, y además responsables de formar a los maestros, incluidos, a los del área de la educación física, la recreación y el deporte.

Siendo amplias las prácticas corporales, de hábitos sociales, de actividades deportivas, así también es grande la gama de ofertas en formación de profesionales que estén en la capacidad de orientar procesos de manera científica enfocados a encontrar los objetivos propuestos por la sociedad, las organizaciones y las personas.

La experiencia del programa académico de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás de Bogotá con 12 años de funcionamiento y teniendo en cuenta las necesidades de los egresados y del medio, se convierten en factores a tener en cuenta para mejorar, el perfil y las competencias profesionales del actual programa de la Universidad Santo Tomás.

En consecuencia es necesario conocer las tendencias mundiales para compararlas con la Universidad Santo Tomas y los indicadores nacionales, generando referentes orientados a comprender el fenómeno propio del programa de formación profesional en Cultura Física para ofertar planes académicos de calidad y con reconocimiento en el medio de la Actividad Física ejercicio físico, el bienestar, el deporte y la recreación a nivel global.

Teniendo en cuenta lo mencionado, nos interesa determinar ¿Qué similitudes y diferencias existen entre el plan de estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás de Bogotá con respecto a los programas ofrecidos en los diferentes continentes?

### Justificación

Los currículos universitarios deben estar diseñados para formar profesionales idóneos y en constante actualización, teniendo en cuenta tendencias de oferta y demanda profesional, de tal modo que desde el plan de estudios y la administración académica se pueda tener un referente de análisis para aportar ajustes acertados y de eficiencia, entendida esta, como la capacidad de dar al estudiante lo que busca y necesita para su vida profesional.

Todos estos asuntos merecen atención tanto por parte del comité curricular como de la administración de la Facultad, de modo que se identifiquen los factores que den cuenta de ello, y puedan generarse estrategias en respuesta efectiva a procesos investigativos que aporten a la dinámica curricular en beneficio de los futuros profesionales.

Al identificar algunas de las tendencias de las ofertas de formación profesional de las universidades a nivel Europeo, de América y Asia, así como los factores asociados a estos fenómenos, este proyecto aporta información para guiar el diseño de un programa que favorezcan una movilidad académica nacional e internacional, una oferta curricular de calidad, contextualizada y enmarcada dentro del sector de la Cultura Física y hacia un mundo globalizado y competitivo.

La información aportada en términos de caracterización e interpretación de los datos encontrados, orienta el diseño de programas de formación profesional que atiendan las tendencias y necesidades tanto a nivel global como local, en los aspectos identificados como titulación, espacios académicos, campos del conocimiento, perfiles de formación y duración del programa etc.

Así pues, la información derivada de este proyecto permitirá direccionar y optimizar los recursos y el talento humano de docentes y estudiantes desde escenarios de diseño curricular. Así también, los resultados podrían del mismo modo orientar procesos

de evaluación y ajuste curricular al programa profesional y el rediseño de cursos, contenidos, didácticas, secuencias, ciclos y horarios, como aporte a la estructuración de los perfiles de ingreso, el diseño de procesos adecuados de información, admisión, orientación profesional y vocacional.

Todos los análisis y caracterizaciones sobre las tendencias en la oferta de los programas universitarios eventualmente derivadas de este proyecto de investigación promoverían no solo la reforma curricular sino la posibilidad de la movilidad académica internacional, en cuanto informan al usuario del servicio educativo, el modo en que la institución se hace cargo de atender la actualización y apertura en la oferta del plan de estudios del programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás. Todo ello trascenderá en un importante aporte a los procesos de calidad para la acreditación institucional y del programa, en el indicador pertinente a los estudiantes.

Este proyecto aportará indudablemente la sistematización de la información relacionada con tendencias educativas en el área de la Cultura Física, La Educación Física, La Actividad Física, el Deporte y la Recreación, dando lugar a una oferta curricular competitiva y llamativa con la posibilidad de interacción inter institucional e internacional.

Igualmente fundamentará el diseño del programa de la facultad de Cultura Física en la Universidad Santo Tomás, destinado a responder oportuna y efectivamente a las necesidades del estudiante, del currículo y de la administración del programa. También proporcionaría lineamientos orientadores para la integración de un equipo estable y calificado de docentes en las acciones que demandan una propuesta académica con criterios de calidad y actualidad en la tendencia de la oferta formativa.

## Objetivos

### *Objetivo General*

Caracterizar las diversas tendencias de los planes de estudio en programas académicos relacionados con la Cultura Física, La Educación Física, Las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, que ofrecen los centros de educación superior de Europa, Asia y América para determinar las similitudes y diferencias con el plan de estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.

### *Objetivos Específicos*

Ubicar las instituciones de educación superior a nivel mundial, que ofrecen programas de pregrado afines a la Cultura Física y el Deporte de manera que se describa la titulación, el plan de estudios y sus espacios académicos.

Comparar las tendencias globales de los planes de estudio con el contenido ofrecido en el programa de Cultura Física, el Deporte y la Recreación de la Universidad Santo Tomás de Bogotá para brindar una alternativa de modificación al mismo con un enfoque internacional y de movilidad académica.

### Marco referencial

Como lo menciona el Ministerio de Educación Nacional, la educación en Colombia se define como “un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes” dentro de esta educación encontramos diferentes etapas las cuales son: educación inicial, educación preescolar, educación básica, educación media y la educación superior; esta última tiene dos niveles el pregrado y el posgrado.

Dentro de este proceso de formación encontramos la división o la epistemología del conocimiento desde el cual parten los procesos de enseñanza y aprendizaje en las diferentes etapas.

Caracterizando el área de conocimiento como esta entendida como “cierta capacidad de creación humana dentro de un determinado territorio especializado o en facetas fronterizas entre varios de ellos, cuya dinámica se mantiene siguiendo unos principios metodológicos, pero que se alimenta también de impulsos imaginativos, súbitos y puntuales.” (Sacristán, 2007).

En Colombia estas áreas son: Matemáticas, lengua castellana, educación ética y valores, constitución política, ciencias naturales y educación ambiental, idiomas extranjeros, ciencias sociales, educación artística y por ultimo educación física, recreación y deporte.

Esta última área según los lineamientos curriculares de Educación Física, Recreación y Deporte son el conocimiento y el desarrollo del cuerpo por medio de una formación integral y las inteligencias múltiples como; la inteligencia corporal la cual busca el desarrollo de las diferentes capacidades físicas condicionales, coordinativas y el control de los movimientos físicos por medio del juego, la recreación y el deporte para el desarrollo de emociones y valores para la convivencia en una sociedad.

Pero como lo menciona Sacristán (2007) en su libro *El currículo: una reflexión sobre la práctica* (2007) el conocimiento tiene una serie de dimensiones que son necesarias para el desarrollo de un currículo dentro de las cuales se encuentra el área de conocimiento pero también hay otras como lo son:

El campo de conocimiento, que es formado por una comunidad de especialistas que comparten el mismo discurso sobre una fracción del saber el cual es la acumulación de muchos años de tradición y etapas evolutivas dadas por la interacción con las dinámicas de la historia, que se dedican a la búsqueda de nuevos fundamentos, critican su validez, nuevos métodos y buscar la enseñanza de un conocimiento para hacerlo crecer por medio de nuevas directrices.(p.82)

Otra dimensión abarcada por Sacristán (2007) es “La disciplina o campo especializado de conocimiento, el cual consiste en un saber delimitado con algunas fronteras en donde se cree que la realidad puede ser explicada solo por este saber lo que puede generar algunos conflictos mostrando así una variabilidad a lo largo de la historia. Y el ámbito de saber es una estructura conceptual formada por ideas básicas, hipótesis, conceptos, principios, generalizaciones aceptadas como válidas en un momento de su desarrollo. Son los que Schwab (1973) “llamó las estructuras sustanciales, que determinan las preguntas que nos podemos plantear en la indagación, reclaman los datos que queremos hallar y qué caminos de indagación seguiremos, condicionando así el conocimiento que se produce.”(p.83). Como el mismo lo menciona, estas estructuras pueden ser de un conocimiento no muy especializado y al contrario también de un dominio elevado que pueden evolucionar o ser saberes incompletos, que en la educación son aquellos elementos que se memorizan.

En la Universidad Santo Tomas, encontramos varios campos disciplinarios que conforman las orientaciones para la formación de un Profesional de Cultura Física, Deporte y Recreación, como lo menciona el Proyecto Educativo del Programa (P.E.P.) de dicha facultad los divide en:

La Formación físico deportiva, teniendo como base al ser humano cuyo instrumento es el movimiento por el cual evoluciona a través de las habilidades adquiridas de las capacidades que pueden ser condicionales, coordinativas o motoras, ve la necesidad de ofrecer los procesos pedagógicos, metodológicos y didácticos, que faciliten el desarrollo en conjunto de habilidades, experiencias motrices, destrezas y perfeccionamiento de las mismas, desde una aplicación teórico-práctica.

La formación administrativa, dado que la administración es un fenómeno universal y en el que cualquier institución o ambiente de competencia debe tomar decisiones, coordinar actividades, dirigir a personas, evaluar desempeño según los objetivos, buscar y manejar los recursos entre otras actividades, busca la formación de personas con una capacidad creativa, investigadora, con conciencia, realidad y conocimientos de administración, desarrolladas por medio de materias como las matemáticas, la estadística, la economía, el ámbito empresarial, la psicología, la sociología el derecho y por supuesto la educación física y las ciencias aplicadas al deporte.

La formación en la salud, buscando la adquisición y el desarrollo de conocimiento del comportamiento orgánico y sistémico del cuerpo en movimiento, sus aspectos morfológicos y funcionales que permiten trascender sus postulados hasta transferirlos dentro de procesos de intervención en la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la prescripción del ejercicio, para contribuir al desarrollo y adquisición de hábitos saludables, disminución del sedentarismo, la práctica de actividad física, ejercicio y deporte para mejorar la calidad y bienestar de vida en diferentes tipos de poblaciones.

La formación en la recreación, busca aportar elementos básicos relacionados a las técnicas lúdicas, la educación experiencial, el campamento, la animación socio cultural y el bienestar institucional y social para la Cultura Física y su propuesta acerca del cuerpo, la cultura y el movimiento dentro de diferentes espacios (aula o naturaleza).

La formación en la estética, con el propósito de establecer la construcción de conocimiento para la aproximación a la realidad que parte desde diferentes ángulos con tres herramientas: La primera es la comunicación entendida como un transporte de información como lo es nuestra cultura, segunda el intercambio de información entre los diferentes agentes implicados en la misma y por último la comunicación como participación de los agentes en construcción de valores sociales y significados, como lugar de representación y formación de ideologías.

La formación en la pedagogía, proporciona elementos fundamentales en pedagogía, didáctica, evaluación y diseño curricular para la futura acción del docente porque se considera la enseñanza y el aprendizaje como ejes para que la acción de los profesionales brinden su aporte a la educación y a la Cultura Física.

La formación en la investigación, teniendo en cuenta que la investigación es un proceso por el cual se construye conocimiento, se ve como una región del mismo que será la generadora de nuevos conocimientos en torno al fenómeno deportivo y recreativo, la Cultura Física, las disciplinas relacionadas y la pedagogía propia de la formación de profesionales en el área, cuyas lógicas, lenguajes, procesos y procedimientos irán avanzando.

El área del saber definida por Sacristán (2007) afirma que esta:

Es una forma de indagar, tiene una estructura sintáctica. El campo lo componen una serie de conceptos básicos ligados por relaciones entre ellos. Si los diferentes

campos de conocimientos o disciplinas persiguen el conocimiento a través de estructuras sustanciales diferentes, habrá también diferencias en cuanto a la forma como se expande cada una de ellas y como verifica el conocimiento dado como algo terminado e indiscutible, trabajar al nivel que se pueda en cada caso estas estructuras sintácticas es fundamental en la educación. (p.82).

Dentro de la estructuras sintácticas a las que hace referencia Sacristán (2007) se definen los campos de saber, los cuales son denominados como:

Los leguajes y sistemas de símbolos especializados para crear mundos propios dependiendo de la disciplina en cuestión permitiendo el acercamiento a todas aquellas personas que manejan el mismo lenguaje y el aislamiento de aquellas que no lo conocen trayendo dificultades en la enseñanza (p.83)

También están las esferas del saber que “constituyen una herencia o acumulación de información y aportaciones diversas materializadas en diverso tipo de soportes que representan las fuentes esenciales para la continuidad del propio campo” (Sacristán (2007) pero también su abordaje es más fácil permitiendo una expansión en el saber para la educación y para su vida personal.

Y por último la disciplina que para Sacristán (2007) seria:

Un ambiente afectivo que no se agota en la experiencia intelectual. Expresa valores, formas de concebir los problemas humanos y sociales, un tipo de belleza; tiene, o podría despertar un cierto dinamismo emocional, posee también una dimensión estética. Ese componente es inherente a la creación del saber y

debiera ser considerado en las experiencias para su enseñanza, cultivando actitudes, etc. (p.83).

Dentro de las áreas de conocimiento de la Educación encontramos diferentes tendencias o palabras relacionadas con la Educación Física, entendiendo tendencia como “Propensión o inclinación en los hombres y en las cosas hacia determinados fines o fuerza por la cual un cuerpo se inclina hacia otro o hacia alguna cosa”. Real Academia Española (s.f.).

También se habla de aquella que “Expresa concepciones y acciones, más o menos sistematizadas que constituyen distintas alternativas de organización del proceso de enseñanza para hacerlo más efectivo” (*Tendencias Pedagógicas Contemporáneas*, (s.f.)).

Es así como encontramos diferentes términos para hablar de Educación física y todo lo relacionado con dicha práctica donde se encuentra enmarcada la Cultura Física, La Actividad Física, El Ejercicio Físico, El Deporte, La Recreación, La Educación Física, El Entrenamiento Deportivo, La Rehabilitación Físico Deportiva, La Salud y El Fitness.

Por otra parte la Educación física definida según Muños Díaz, (s.f) da significado a cada concepto por separado:

Primero habla de la educación con su origen etimológico muestra dos procesos continuos una parte de transmisión de bienes culturales (alimentación) y otra parte un desarrollo de capacidades (desenvolvimiento). La segunda palabra, física, se referencia en cuerpo preocupado por una construcción social y cultural del mismo cuerpo y movimiento como un atributo del anterior. Posteriormente plantea una definición reuniendo los dos previos conceptos como ciencia o arte

de ayudar al individuo en el desarrollo intencional (armonioso, natural y progresivo) de sus facultades de movimiento, y con ellas el del resto de sus facultades personales. (p.2).

Asimismo Giuliano citado por Cubillos (2009) se refiere a la Educación física como aquella parte:

De la actividad que, desarrollando por medio de movimientos voluntarios y precisos la esfera fisiológica, psíquica, moral y social, mejora el potencial temperamental, refuerza y educa el carácter, contribuyendo durante la edad evolutiva a la formación de una mejor personalidad del futuro hombre. En donde no se ve una parte sino se observa un todo como ser humano atribuyendo a la educación física no solo la capacidad de formas cuerpos, sino también el formar mentes, hombres y mujeres sociales. (Pág. 13)

La Cultura física considerada como el dominio del conocimiento que estudia, a partir de las diferentes áreas disciplinares, las diversas manifestaciones y dimensiones de la persona en torno al cuerpo, la cultura y el movimiento, es según García (s.f) “un fenómeno social de masas el cual desarrolla su propia historia dentro de la humanidad, en donde que la Cultura Física y el Deporte constituyen actitudes consustanciales a la naturaleza biológica y social del ser humano; que su origen, desarrollo, organización y vigencia social parten de la esencia biológica del movimiento como factor determinante de la vida; y que la capacidad de moverse del hombre es la esencia de su estructura anatómica fisiológica, en tanto que la dirección, objetivo, características, intensidad y volumen del movimiento como expresión física supone su base social, sus características técnicas, sus propósitos educativos y formativos de salud y recreación, de competición popular o de alto rendimiento”(p.1).

El deporte definido según la UNESCO (s.f.) como:

Actividad específica de competición (emulación) en la que se valora intensamente la práctica de ejercicios físicos con vistas a la obtención por parte del individuo del perfeccionamiento de las posibilidades morfo - funcionales y psíquicas, concretadas en un record, en la recuperación de sí mismo o de un adversario (p.19).

El deporte es un fenómeno que ha ido variado a través del tiempo dado a que está en función de la sociedad en desarrollo, pero a pesar de ello tiene unas características generales como lo son: la competición para superar al adversario o a nosotros mismos, unas reglas que son de carácter universal o con algunas variaciones cuando es de carácter recreativo.

Según la Plataforma Educativa Aragonesa, (s.f.), dentro de su texto los deportes colectivos, menciona la definición de diversos autores como:

“P. de Coubertain: "Iniciativa, perseverancia, intensidad, búsqueda del perfeccionamiento, menosprecio del peligro". Destaca aspectos como la superación y el riesgo.

M<sup>a</sup>. Cagigal: "Diversión liberal, espontánea, desinteresada, expansión del espíritu y del cuerpo, generalmente en forma de lucha, por medio de ejercicios físicos más o menos sometidos a reglas".

P. Parlebas: "Situación motriz de competición institucionalizada". Caracterizada por la existencia de competición y por la institucionalización

Enciclopedia Espasa Calpe: “El ejercicio físico intensivo, sin fin utilitario inmediato, practicado con la intención de acrecentar o conservar la soltura, la agilidad, la fuerza y la belleza de la forma en el cuerpo; de vencer dificultades, de superar al adversario en competición o en demostración de aptitudes” (p.1).

Dentro de los términos previamente mencionados encontramos el ejercicio físico, el cual “es un movimiento corporal planificado, estructurado y repetido, realizado para mantener o mejorar uno o más componentes del “fitness” físico.” (Gonzales, (s.f)). Entendiendo como “fitness” al conjunto de atributos o cualidades que tienen o adquieren las personas mejorando el rendimiento.

Y por último la actividad física según Rojo (s.f.), la entiende como:

Todo movimiento del cuerpo humano producido por la contracción muscular generando un gasto energético más alto que el gasto metabólico de reposo, este cambio está relacionado con el ejercicio físico o con el fitness, pero también puede estar en actividades del cotidiano como lo son laborales, hogar transporte(p.2).

Una de las prácticas que también puede contribuir al gasto energético es la recreación, está según la Ley 181 de Enero (s.f) “es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento” (p.6).

Para Funlibre (2004) se habla de recrear como el “volver a crear una cosa, se dice que está acompañado del ocio que tiene como características la libre elección, el placer y las necesidades individuales. Plantea la recreación como el conjunto de actividades que conllevan al descanso, a la diversión y a la formación personal y social del individuo, fomentando su capacidad creadora de manera libre y espontánea” (p.2).

Pero también dice que es un medio y no un fin ya que ayuda al desarrollo de la personalidad buscando un equilibrio entre lo que se es y lo que se quiere ser para crecer individual y colectivamente con los demás por medio de un trabajo que genera distracción, creación y renovación fuera de lo habitual.

Se habla del entrenamiento como un sistema de organización para el trabajo individual o colectivo el cual tiene como objetivo mejorar los factores de una práctica deportiva, como factores físicos (cualidades físicas al servicio del deporte), técnicos, tácticos y de restablecimiento (voluntad, colaboración, eficacia), en donde se hace incursión de masajes, alimentación, descanso, higiene (desarrollo, crecimiento y salud) y el control de fármacos. Además de esto tiene unos principios de funcionalidad los cuales son: Adaptación y aumento de las cargas.

Según Vargas (2007) el entrenamiento puede verse como:

El proceso de adaptación del organismo a todas las cargas funcionales crecientes, a mayores exigencias en la manifestación de la fuerza y la rapidez, a la resistencia y a la flexibilidad, la coordinación de los movimientos y la habilidad, a más elevados esfuerzos volitivos y tensiones síquicas y a muchas otras exigencias de la actividad deportiva.(p.168).

Otra definición “Es la forma fundamental de preparación del deportista, basada en ejercicios sistemáticos, y la cual representa en esencia, un proceso organizado pedagógicamente con el objeto de dirigir la evolución del deportista”. Matveiev 1983

“Preparación compleja para el rendimiento. Estado de entrenamiento es un estado de adaptación biológica.” Platonov (1988)

Donde todos los autores concuerdan con el hecho de que es una preparación para una mayor exigencia en las capacidades para buscar la evolución del deportista.

Otro de los aspectos relacionados con la Educación Física es la “rehabilitación físico deportiva la cual es parte de la estructura para un alto rendimiento y para obtener unos buenos resultados disminuyendo sus lesiones y optimizando su entrenamiento” (Navas, 2000).

Otra definición dada es “la restauración de la función atlética, en el mayor grado posible, en el tiempo más corto posible” Navas (2000). Esto se hace por medio de un conocimiento específico los procesos de reparación subsecuentes, reconociendo las características de cicatrización de los tejidos neuromusculares, articulares y óseos, y fundamentada en la apreciación de la mecánica articular, la fisiología del ejercicio, y la psicología del deportista con respecto a su lesión, proporciona sin duda la resolución de muchos de éstos procesos patológicos.

De lo mencionado anteriormente se puede decir que el área de conocimiento está compuesta por campos de conocimiento estos a su vez por disciplinas y por último las esferas del saber, estas divisiones del conocimiento son las que organizan las diferentes formas de educación a nivel mundial, por ello se generan los programas académicos y su objetivo que en este caso es el desarrollo de un perfil como el de formación profesional, entendido esto como el “Conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión.” Espacio interuniversitario de recursos para el EEES (S.f).

Los perfiles profesionales son algo que está en constante cambio y evolucionan dependiendo de la demanda ocupacional basada en las necesidades de la sociedad y no solo esto, también pueden orientar hacia el futuro un tipo de comportamiento, debido a su parte analítica en donde se generan estrategias aplicadas a un programa de estudios que a su vez garantizan, el desarrollo de competencias en diferentes niveles como:

profesional, grado, postgrado, especialización. Las competencias de este perfil son determinadas por los criterios académicos, empleadores y graduados.

Una definición acerca de lo que puede denominarse un perfil ocupacional según Mocarro (2008) es la siguiente:

Un perfil ocupacional, es una descripción de las habilidades que un profesional o trabajador debe tener para ejercer eficientemente un puesto de trabajo "La descripción de las ocupaciones existentes en el sector empleador y que están siendo o se espera sean desempeñado por el egresado de un programa o trabajador". Tratando de establecer la relación cargo-función-responsabilidad. Un perfil ocupacional, también es una descripción muy usada en las Instituciones Educativas, en donde se describen las habilidades que los estudiantes adquieren al finalizar su trabajo académico (p.2).

El estudio de cómo están estructurados y desarrollados los sistemas educativos y sus características, se hace necesario con el fin de abordar y conocer la tendencia a nivel mundial en cuanto a Educación Superior, específicamente a nivel universitario donde estos sistemas varían debido a factores como la política, la economía, la infraestructura, las condiciones sociales y demográficas de cada nación, entre otros.

En este sentido el sistema universitario de Norteamérica, específicamente el caso de Estados Unidos, debido a sus leyes y políticas que lo rigen, según la Universidad del Estado de California esta "es en gran medida descentralizado. Las universidades públicas son administradas exclusivamente por los estados individuales ello quiere decir que cada estado es el encargado de regular y dictaminar en cierta medida el modelo educativo de las diferentes instituciones dentro del mismo, por ello quizás existan

diferencias relevantes o quizás no en los modelos de enseñanza y planes de estudio de cada institución amparadas bajo las políticas de cada estado en este país” (p.1).

En cuanto al sistema de evaluación de cada materia o asignatura se maneja por medio un número específico de "créditos" que depende del número de horas de clases semanales a las que el estudiante debe asistir en ese curso. Según la Secretaria de Educación Pública. (S.f):

Un programa completo de estudio consta de doce a quince "Horas-Crédito" que son cuatro o cinco cursos por periodo o "term". Los estudiantes extranjeros deben matricularse en un programa completo cada período o "term". Ello quiere decir que el número de "horas-crédito" asignado a un curso incluye el tiempo que cada estudiante debe invertir semanalmente, en las clases, en ejercicios, lecturas obligatorias, trabajos escritos, laboratorio, etc. Por ejemplo, si el curso está valorado por tres "créditos" se espera que el estudiante pase otras seis horas semanales preparándose para la clase. (p.2).

En el contexto europeo, el sistema universitario de la unión europea consta de un sistema denominado el ECTS o sistema europeo de acumulación de créditos el cual se caracteriza por ser un sistema centrado en el estudiante, que se basa en la carga de trabajo del estudiante necesario para la consecución de los objetivos de un programa. Estos objetivos se especifican preferiblemente en términos de los resultados del aprendizaje y de las competencias que se han de adquirir.

El ECTS (Sistema Europeo De Créditos Académicos), adoptado desde 1989 es básicamente un sistema que se caracteriza por “la convención de que 60 créditos miden la carga de trabajo de un estudiante a tiempo completo durante un curso académico.” Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (2004).

Durante este tiempo la carga de trabajo del estudiante en el ECTS consiste en “el tiempo invertido en asistencia a clases, seminarios, estudio personal, preparación y realización de exámenes, etc.”. Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (2004).

En este sentido el sistema europeo de acumulación tiene similitudes al sistema que se aplica en algunas universidades de Latinoamérica ya que se asignan créditos a todos los componentes educativos de un programa de estudios (como módulos, cursos, períodos de prácticas, trabajos de tesis). En si básicamente el sistema de créditos refleja “el volumen de trabajo que cada componente requiere en relación con el volumen total de trabajo necesario para completar un curso entero de estudio”. Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (2004).

Teniendo en cuenta los sistemas educativos de los países más destacados de la región oriental como China y Japón, se puede establecer que el sistema educativo está determinado por el tiempo y el número de años necesarios para obtener el título universitario o en algunos caso el de “*bachelor’s degree*” conocido en Colombia o en algunos países como el título de licenciado.

En este sentido según Wang (2008):

El alumno puede ingresar a la escuela media superior, la cual tiene una duración de tres años. Concluida ésta última, se puede acceder a la educación superior, para lo cual es necesario realizar un examen de ingreso. La educación superior está comprendida en un periodo de 4 a 6 años una vez cumplido este tiempo el alumno “puede ingresar a una maestría, que tiene una duración de dos o tres años, obteniendo el título respectivo.

Posteriormente el alumno con el título de maestría, “puede ingresar a los programas de doctorado que proporcionan las instituciones de educación superior o los institutos de investigación que tienen una duración de un año” Secretaria de Educación del Japón (s.f.)

Básicamente el entorno cultural de Asia y de los países que lo componen es un caso único debido a los progresos y diferencias relevantes en comparación al continente europeo, americano y latinoamericano, lo cual determina diferencias en cuanto a desarrollo, economía y ámbito académico. Sin embargo según la reunión mundial sobre educación superior de la Unesco de 1998, el sistema educativo de esta región pese a ser bastante impresionante y dinámico, para UNESCO (1998) no es:

Suficiente para afrontar los nuevos desafíos que han surgido y se han intensificado en la región desde entonces. Entre estos desafíos figuran las economías de rápido crecimiento, el ritmo acelerado de la globalización económica, la transición hacia la sociedad del conocimiento y la desconfianza, la tensión y el potencial de conflicto que provoca la competencia por los mercados, los recursos y las influencias, entre los países de la región y dentro de ellos, lo que afecta gravemente al desarrollo humano y social y al papel de la educación superior en las campañas de alfabetización, la reducción de la pobreza, la protección ambiental y el desarrollo sostenible, etcétera. Conferencia Mundial sobre Educación Superior (CMES).

En conclusión el ámbito de la educación de Asia, pese a ser uno de los más innovadores y diferenciado con relación a otros sistemas académicos, está en constante adaptación y renovación en pro de cubrir las demandas sociales propias de esta región, lo cual es algo que a nivel mundial está marcado debido a que la sociedad va cambiando de acuerdo a las condiciones socio - demográficas correspondientes, por lo

tanto la educación podría verse como una herramienta a favor de las diferentes sociedades y de las demandas propias de las mismas así como de los países y regiones en donde sean necesarios modelos educativos que respondan a las necesidades de cada país o continente.

Para estos sistemas educativos están las universidades con funciones sustantivas entendidas estas como aquellas características propias de las actividades que desempeña la misma en pro del enfoque académico y desenvolvimiento de sus diferentes dependencias. En un sentido más específico es la “actividad esencial que le es propia o le corresponde a la universidad, sin la cual perdería su naturaleza. Se han reconocido como funciones sustantivas de la universidad, a la investigación, la docencia y la extensión” Glosario de la Educación Superior (2007).

En el ámbito de la investigación, la Educación física comprende diferentes enfoques por los cuales se puede abordar para ello García (s.f) citando a (Bouchard y cols, 1991; Coetzee, 1994; Vera y Hernández, 1998) define esto como “Una alternativa para organizar y categorizar los posibles ámbitos en los que aplicar la investigación en el campo de la actividad física y del deporte es partir de la identificación de las áreas en las que presta servicio. Si bien este espectro puede resultar de gran amplitud, recogiendo las aportaciones de diferentes trabajos pueden identificarse inicialmente los siguientes grandes ámbitos:

- Educación Física en la escuela como materia curricular
- Ocio y recreación
- Actividad física y deporte para todos
- Actividad física en las personas mayores
- Deporte en competición reglada
- Alto rendimiento deportivo
- Actividad física para grupos de atención especial
- Actividad física terapéutica
- Actividad física y mundo laboral-ocupacional”

De esta manera el campo de la investigación en Educación física puede enfocarse dependiendo el ámbito y las diferentes perspectivas que se quieran abordar.

En cuanto a la docencia o el docente de Educación Física Samaniego y Rio (2005) la definen como:

El conocimiento de la propia disciplina y de sus profesionales: integraría la formación social y personal de los docentes; desde una perspectiva sociohistórica, el estudio de la evolución de la educación física debe servir para iluminar las diferentes visiones que conviven en su concepción; con el fin de elaborar una visión personal de la docencia de la educación física; los propios docentes deberían ser conscientes de las conexiones entre dichas concepciones y la biografía personal en la que se gesta su identidad profesional, así como sus posibles implicaciones en la docencia (p. 3).

En su conjunto, estos cuatro ejes intentarían impulsar una verdadera articulación comprensiva entre la teoría y la práctica docente recogida en la imagen del profesional docente reflexivo, crítico y, también, comprometido.

La Universidad de los Andes (2007) “entiende el programa de extensión como respuesta a la necesidad de los profesionales que se encuentran lejos de las aulas pero aspiran profundizar, nivelarse y actualizarse en las aéreas de conocimiento con aspiración a un posgrado o sin interés de tener algún título profesional”.

Uno de los aspectos con mayor auge es la internacionalización considerado como un proceso institucional integral que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las instituciones

de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura. Debe ser considerada como una apertura institucional hacia el exterior, donde el interés meramente individual pasa a ser de orden institucional; ésta debe ser parte integral de los planes de desarrollo, planeación estratégica y políticas generales de las instituciones de educación superior.

De acuerdo con la Asociación Internacional de Universidades (IAU, (s.f.)) la internacionalización “es un proceso que integra una dimensión o perspectiva internacional o intercultural dentro de las principales funciones de la universidad, principalmente la docencia, la investigación y el servicio”.

La internacionalización es a la vez un objetivo y un proceso, que permite que las instituciones de educación superior logren una mayor presencia y visibilidad internacional que genera beneficios del exterior. Es una actividad que permite incorporar la dimensión internacional en organización, contenidos, y métodos de enseñanza aprendizaje.

Según la ANUIES (1999),

Una dimensión fundamental de la internacionalización y también la menos visible es el impacto de este proceso en lo que las universidades enseñan a la vasta mayoría de estudiantes que pueden no tener una oportunidad de estudiar fuera de casa. Ya sea en un área específica como estudios de África, Europa, Latinoamérica o Asia, o en otras disciplinas como leyes, biología o medicina, este aspecto de la internacionalización es clave para comprender cómo los estudiantes se introducen a una visión más comprehensiva del mundo como apoyo para la internacionalización y como medios parciales para reemplazar la necesidad de una movilidad académica, las tecnologías de la comunicación como

Internet y las redes electrónicas para la información, han cambiado la manera en que las universidades y los académicos pueden colaborar juntos. Estas tecnologías pueden también facilitar el entendimiento mutuo disminuyendo el costo de la cooperación internacional por un lado e incrementado el número de participantes potenciales por el otro. Cercanamente vinculado a la movilidad de estudiantes y académicos, este aspecto de la internacionalización ha visto una gran expansión en la década pasada y en muchas regiones del mundo, pero quizás más en Europa que en otra parte. Las instituciones que participan han elaborado una variedad de formas que permiten a los estudiantes emprender partes de un mismo programa en instituciones diferentes a las suyas y lograr un completo reconocimiento de su esfuerzo (p.1).

Dentro de los modelos existentes en el área de la internacionalización, los se describen a continuación los siguientes según la ANUIES (1999)

“Los primeros, son los modelos de gestión de las actividades de cooperación, dentro de los que se encuentran el modelo espontáneo y el modelo integrado. Bajo las premisas del modelo espontáneo, la universidad concibe a la cooperación internacional como un elemento externo, ajeno a la institución, que se desarrolla a través de una gestión pasiva, bajo la expectativa de ser financiada con recursos externos. Los productos de este tipo de cooperación resultan efímeros y su impacto institucional es muy escaso. Por el contrario, las universidades que han hecho de la cooperación internacional una parte integral de su funcionamiento inscriben a ésta dentro de sus planes de desarrollo al tiempo que existen objetivos y estrategias que permiten establecer con claridad el tipo de cooperación que se desea para la institución, la gestión institucional es activa, el financiamiento es mixto y los productos de la cooperación son estables. Las universidades que asumen este modelo de cooperación internacional

encuentran en él una manera de promover el compromiso institucional y los resultados de sus acciones fortalecen su funcionamiento. Los segundos, son los modelos de proyección internacional, que incluyen el modelo circular, el modelo agresivo y el modelo emergente”. (p.1)

Existen modelos como el circular, el cual representa “un enfoque académico, basado en el intercambio de profesores y estudiantes, en calidad de socios académicos. Cada institución se circunscribe a su área de influencia, este es el modelo tradicional”. ANUIES (1999).

Esta también el modelo agresivo, que es opuesto al circular, “las instituciones tienen como prioridad el reclutamiento de los mejores estudiantes del mundo. Es una estrategia basada en servicios de alta calidad y en profesores de gran prestigio. En este modelo el número de socios es limitado pero estratégico”. ANUIES (1999).

Y por último el modelo emergente, el cual “se refiere a las instituciones en proceso de cambiar del modelo circular, muy académico, al modelo agresivo, caracterizado por la lucha por el mercado (de estudiantes, de académicos)” ANUIES (1999).

Los últimos, son los modelos de integración de contenidos, que agrupan tanto a la estrategia de especificidad como a la estrategia de alineación.

En si la opción sobre los contenidos es estratégica, ya que la estrategia de especificidad se refiere a la opción tomada por las instituciones a desarrollar programas con contenidos locales, específicos de su localidad, visualizándolos como una ventaja comparativa sobre otras instituciones u otras regiones.

Continuando con la indagación dentro del marco de la Internacionalización de la Educación Superior, que propende por la aplicación del conocimiento en un mundo

globalizado, se debe promover la Internacionalización y la movilidad académica, entendida ésta como “el desplazamiento temporal, en doble vía, de los miembros de una comunidad académica a otra, con un propósito específico de orden Docente, Investigativo, Académico, Administrativo o de Extensión” ANUIES (1999).

En la actualidad, el movimiento de la gente a través de las fronteras nacionales es quizás el aspecto más visible y ampliamente analizado de la internacionalización. Ya que según ANUIES (1999):

Sea que los estudiantes viajen para estudiar por un periodo o para tomar un programa completo de grado en otra universidad, o que los miembros de la academia realicen visitas al profesorado en cualquier parte o un intercambio interuniversitario de estudiantes dentro de un acuerdo de cooperación más amplio, la movilidad académica toma hoy una infinita variedad de formas y es un aspecto de la internacionalización que ningún estudio puede ignorar. (p.1)

El concepto de movilidad académica, no es nuevo, pues se remonta a la aparición de las primeras universidades europeas, cuando estudiantes y maestros se trasladaban libremente de un país a otro. Desde entonces, la organización de la movilidad en las universidades ha tenido un carácter global.

La movilidad puede ubicarse en dos niveles: académico y estudiantil. En la movilidad académica los profesores e investigadores realizan estudios de posgrado, estancias y cursos cortos, prácticas de laboratorio e investigaciones conjuntas en la modalidad de año sabático, periodo intersemestral o en estancias cortas. En la movilidad estudiantil, los estudiantes de pregrado y posgrado realizan prácticas, cursos cortos y visitas académicas fuera de su institución.

La Movilidad Académica trae consigo ciertos beneficios institucionales, profesionales, personales y consecuentemente, para el país y la sociedad.

A continuación, se enuncian dichos beneficios según la (Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia. (s.f.) habla:

A nivel Institucional, la movilidad académica impulsa la calidad en la capacitación de los miembros de la comunidad educativa; facilita la transferencia tecnológica; implementa la característica No. 21 de los lineamientos del Comité Nacional de Acreditación -CNA- a la vez que promueve y enriquece los procesos de acreditación; mejora la calidad académica y de los procesos universitarios en las funciones sustantivas; incrementa la competitividad a nivel nacional e internacional; mejora la calidad profesional de los egresados de la institución.

A nivel profesional y personal, se enriquecen los conocimientos en la disciplina que le es propia al individuo; se facilita el aprendizaje de un idioma extranjero; se posibilita el conocimiento de otras culturas y la adquisición de una visión más cosmopolita; se abren nuevas perspectivas de desarrollo profesional; se conocen otros modelos de enseñanza y aprendizaje; y se descubre la propia capacidad de adaptación y convivencia.”

Para el país en general, gracias a la movilidad, son aportados profesionales capaces de liderar procesos económicos, políticos, sociales, científicos y tecnológicos del país; mejorar la imagen de Colombia en el exterior; posibilita el reconocimiento del Sistema Educativo Colombiano; incrementa las oportunidades para que los extranjeros conozcan el país; posibilita la participación calificada del país en proyectos internacionales; contribuye al respeto y valoración de la propia cultura y de las culturas foráneas al desarrollo interno del país y al fomento de la convivencia social y cultural.

## Metodología

La presente investigación es de tipo mixto, pues se desarrolló en dos fases: en la primera se establecieron las categorías de análisis y los datos encontrados fueron asociados de forma cualitativa; mientras en la segunda se establecieron y analizaron los resultados a través de herramientas de tipo cuantitativo como gráficas circulares y de barras para establecer las tendencias continentales en torno a los programas académicos.

Se utilizó la descripción y la interpretación de los programas académicos por medio de tablas dinámicas basadas en categorías como: campos de conocimiento, espacios académicos, tiempo de formación y titulación; para arrojar la tendencia mundial de los programas relacionados con cultura física, educación física, ciencias aplicadas, deporte y recreación en los distintos continentes.

El método que se utilizó fue documental abordando las categorías de análisis anteriormente mencionadas. El objeto de estudio fueron los planes de estudio de los programas universitarios encontrados en las páginas web institucionales, que para ser indagados debían ser programas de 4 años de duración o más, relacionados con Cultura Física, Educación Física, Ciencias Aplicadas, Deporte y Recreación en continentes como América, Europa y Asia.

Las 54 titulaciones estudiadas, fueron la muestra de tipo no probabilística ya que se seleccionaron de acuerdo a conveniencia de los investigadores, teniendo en cuenta el fácil acceso a la información principalmente, y no por ninguna fórmula matemático-estadística.

*Técnica de Recolección de la Información*

Fase 1, Recolección de la información en las fuentes: la información obtenida de los diversos programas indagados a través de la web en América, Europa y Asia, se registró en el formato de ficha RAE que se muestra a continuación.

Tabla 1

*Formato ficha RAE*

|                         |  |         |  |
|-------------------------|--|---------|--|
| RAE numero              |  |         |  |
| Fuente                  |  |         |  |
| País:                   |  | Estado: |  |
| Universidad :           |  |         |  |
| Nombre del programa:    |  |         |  |
| Palabras clave:         |  |         |  |
| CATEGORÍAS              |  |         |  |
| Plan de estudios:       |  |         |  |
| Tiempo de formación:    |  |         |  |
| Título:                 |  |         |  |
| Número de créditos:     |  |         |  |
| Perfil del ingreso:     |  |         |  |
| Perfil ocupacional:     |  |         |  |
| Perfil de graduado:     |  |         |  |
| Campos de conocimiento: |  |         |  |
| Notas:                  |  |         |  |
| Elaboró:                |  |         |  |

Fase 2, Organización de la información: se agrupó toda la información en una gran matriz, diferenciando los distintos programas y espacios académicos ofertados, el tiempo de duración, la titulación, los perfiles profesional y ocupacional, principalmente. Luego se estableció la asociación de los espacios académicos de cada programa a los diferentes campos disciplinares y a un espacio académico del programa de la

Universidad Santo Tomás, según los criterios de análisis ya descritos, de manera cualitativa.

Fase 3, Análisis e interpretación de los resultados: la información recolectada se sometió al análisis de contenido, utilizando herramientas de tipo cuantitativo, como gráficas y tablas que permitieron establecer los tipos de titulaciones, las tendencias continentales y global, los espacios académicos del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación representados en los programas indagados y las asignaturas que están incluidas en el mundo y que podrían hacer parte del plan de estudios de la Universidad Santo Tomás.

Fase 4, Presentación del estudio: presentación de los resultados y conclusiones para ser socializados con la comunidad académica de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación, en beneficio de ser tenidos en cuenta para la realización de ajustes curriculares.

*Categorías de Análisis*

Instituciones de Educación Superior a nivel mundial que ofrecen programas de pregrado afines a la Cultura Física, el Deporte y la Recreación, los cuales son caracterizados a través de las páginas web institucionales.

Programas Académicos con sus respectivas titulaciones, nombres de los espacios académicos y con tiempo de terminación de mínimo 4 años.

Plan de Estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, con sus respectivos campos de formación y espacios académicos.

Asignar a cada espacio académico de los programas consultados, una asignatura del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás de Bogotá, cuando su denominación fuere igual o similar, enmarcada dentro de uno (1) de los nueve (9) campos de formación, cuyos criterios son descritos a continuación.

Tabla 2

*Criterios de análisis según los campos de conocimiento de la Universidad Santo Tomás*

| CATEGORÍA            | ESPECIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAMPO ADMINISTRATIVO | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo Administrativo, o que se relacionen con las diversas actividades administrativas, los elementos fundamentales de la administración, las teorías aplicadas a la gestión, la planeación, organización y control de la Actividad Física y el Deporte, además del desarrollo de conocimientos en contabilidad, estados financieros, mercadeo, legislación y marketing. |
| CAMPO ESTÉTICO       | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo Estético, o que se relacionen con las expresiones corporales y artísticas, las danzas, las actividades artístico-culturales y la puesta en escena.<br>El campo de la expresión estética otorga elementos teóricos, conceptuales y prácticos que fundamentan el ejercicio profesional                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | del Profesional de Cultura Física y permiten un acercamiento general a la comprensión del cuerpo, la cultura y el movimiento, a partir del reconocimiento de las estructuras simbólicas y cognitivas que componen el lenguaje de la expresión del arte, del pensamiento y lo estético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CAMPO FÍSICO-DEPORTIVO         | <p>Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo Físico-Deportivo, o que se relacionen con los procesos metodológicos de los diferentes deportes o con los procesos que facilitan el desarrollo del conjunto de habilidades, experiencias motrices, destrezas y el perfeccionamiento de las mismas, desde una aplicación teórico - práctica.</p> <p>Además, se encuentran dentro de este campo los espacios afines al entrenamiento, la preparación física, la biomecánica, la kinesiología, el aprendizaje y desarrollo motor y la actividad física para personas con necesidades especiales o discapacidad.</p> |
| CAMPO DE FORMACIÓN PROFESIONAL | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo de Formación Profesional, tales como la introducción a la Cultura Física, las prácticas profesionales o el trabajo de grado. Espacios relacionados con las competencias comunicativas y el crecimiento profesional de la persona (desarrollo del pensamiento), también están en este campo, además del manejo de tecnologías y el apoyo que brindan a la formación del profesional de la cultura física y afines, algunas ciencias (informática, matemáticas, cálculo, física).                                                                                     |
| CAMPO DE HUMANIDADES           | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo de las Humanidades tales como la antropología, la filosofía, la teología, la epistemología, la política, la ética. Aquí se encuentran las cátedras institucionales universitarias, la historia, las culturas, los contextos comunitarios y los idiomas (inglés, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CAMPO INVESTIGATIVO            | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo Investigativo, o que se relacionen con las experiencias que estimulan el desarrollo del interés por el conocimiento y la vinculación como agente activo en su proceso de producción, en procesos de conceptualización, problematización, observación, reflexión, toma de decisiones, recopilación y registro de información, análisis, interpretación, pensamiento crítico, argumentación y proposición.                                                                                                                                                            |
| OTROS CAMPOS                   | Los espacios académicos externos que no tengan relación con alguno de los campos descritos en esta tabla. Así, los principales temas incluidos son la Psicología tanto general como aplicada a la cultura física y afines, y la Sociología de la actividad física y el deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAMPO PEDAGÓGICO               | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo Pedagógico, o que se relacionen con los elementos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | fundamentales de la pedagogía y la educación, teorías aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los aspectos relacionados con la cultura física, la psicología del desarrollo y el aprendizaje, el desarrollo de conocimientos básicos y habilidades metodológicas y didácticas que faciliten la interacción con las diferentes técnicas, destrezas, artes y otros elementos propios del área. Además se pueden encontrar espacios afines a la educación física de base, sus propósitos y contenidos, historia de la educación, didáctica de los deportes, evaluación y diseño curricular.                                                                                                                 |
| CAMPO RECREATIVO  | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo Recreativo, o que se relacionen con los elementos básicos relacionados con las técnicas lúdicas, el juego, la educación experiencial, el campamento, la animación socio cultural, el ocio y el aprovechamiento del tiempo libre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAMPO DE LA SALUD | Los espacios académicos externos que tengan igual o similar denominación que las asignaturas de la Universidad Santo Tomás del Campo de la Salud, o que se relacionen con los componentes fundamentales orgánicos y sistémicos del cuerpo en movimiento, sus aspectos morfológicos y funcionales, los procesos de intervención en la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la prescripción del ejercicio, el desarrollo y adquisición de hábitos saludables, la calidad y bienestar de vida en diferentes tipos de población. Además se pueden encontrar espacios afines a la Biología, la Química, los Primeros Auxilios, la Nutrición, la Farmacología, las Patologías y la rehabilitación, entre otros. |

Cada espacio académico de la Universidad Santo Tomás (83), podría relacionarse directamente con sólo un (1) espacio de cada titulación, para determinar las convergencias y divergencias entre los programas, con excepción de algunos espacios académicos que podrían relacionarse directamente con dos (2) o más asignaturas de cada programa\*. Estas excepciones se encuentran en la siguiente tabla.

Tabla 3

*Espacios académicos que pueden ser asociados dos o más veces (excepciones).*

| CATEGORÍA                                                                      | ESPECIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPO FÍSICO-DEPORTIVO</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| *Metodología de los Deportes de Conjunto. con Balón III (Fútbol y Fútbol sala) | Asignaturas que contienen la palabra Fútbol y/o Fútbol Sala, enfocada al deporte o entrenamiento, pero no a la didáctica. Si no menciona los dos (2) deportes, el espacio académico externo se asocia al espacio Universidad Santo Tomás, hasta una vez por deporte. Así, el máximo de registros por programa académico de esta materia es de dos (2).                                                                                                          |
| *Metodología de los Deportes con Elementos (Tenis de campo y Softbol)          | Asignaturas que contienen la palabra Tenis y/o Softbol, enfocada al deporte o entrenamiento, pero no a la didáctica. Si no menciona los dos (2) deportes, el espacio académico externo se asocia al espacio Universidad Santo Tomás, hasta una vez por deporte. Así, el máximo de registros por programa académico de esta materia es de dos (2).                                                                                                               |
| *Metodología de los Deportes de Conjunto con Balón II (Baloncesto y Balonmano) | Asignaturas que contienen la palabra Baloncesto y/o Balonmano, enfocada al deporte o entrenamiento, pero no a la didáctica. Si no menciona los dos (2) deportes, el espacio académico externo se asocia al espacio Universidad Santo Tomás, hasta una vez por deporte. Así, el máximo de registros por programa académico de esta materia es de dos (2).                                                                                                        |
| *Metodología de los Deportes ...                                               | Asignaturas que incluyen deportes de varios espacios académicos Universidad Santo Tomás en una misma denominación o que agrupan los deportes con diferentes criterios (deportes individuales y colectivos, acíclicos, de campo, entre otros), o que menciona la práctica de un deporte a elegir (no especificado).                                                                                                                                              |
| *Metodología de los Deportes de Arte y Combate (Gimnasia, Artes Marciales)     | Asignaturas que contienen la palabra Gimnasia y/o algún deporte de Artes Marciales, enfocada al deporte o entrenamiento, pero no a la didáctica. Si no menciona los dos (2) deportes, el espacio académico externo se asocia al espacio Universidad Santo Tomás, hasta dos veces en el caso de la Gimnasia (Artística o Rítmica) y en el caso de las Artes Marciales (Judo, Lucha, Boxeo, Taekwondo, entre otros, excepto la Esgrima) una vez por deporte. Así, |

|                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                       | el máximo de registros por programa académico de esta materia es ilimitado.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | *Metodología de los Deportes de Tiempo y Marca (Atletismo y Natación) | Asignaturas que contienen la palabra Atletismo y/o Natación, enfocada al deporte o entrenamiento, pero no a la didáctica. Si no menciona los dos (2) deportes, el espacio académico externo se asocia al espacio Universidad Santo Tomás, hasta una vez por deporte. Así, el máximo de registros por programa académico de esta materia es de dos (2). |
|                             | *Deportes Alternativos                                                | Asignaturas que contienen la denominación de los deportes que no tienen un espacio académico dentro de la Universidad Santo Tomás (Golf, Esgrima, Hockey, Deportes Acuáticos, Esquí, Bádminton, entre otros). El máximo de registros por programa académico de esta materia es de uno (1) por cada deporte relacionado.                                |
| <b>CAMPO DE HUMANIDADES</b> | *Inglés                                                               | Asignaturas de enseñanza del inglés o un idioma extranjero. El máximo de espacios por programa académico es de cinco (5), teniendo como referencia los cinco niveles presentes en el plan de estudios de la Universidad Santo Tomás.                                                                                                                   |

Tabla 4

*Tipo de titulaciones*

| CATEGORIA                   | ESPECIFICACION                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CF<br>(Cultura Física)      | Todas aquellas titulaciones de los programas académicos que tengan la misma palabra o semejante a Cultura Física.                                                                                          |
| L<br>(Licenciaturas)        | Todas aquellas titulaciones de los programas académicos que tengan la misma palabra o semejante a licenciatura, educación y pedagogía.                                                                     |
| CD<br>(Ciencias Deportivas) | Todas aquellas titulaciones de los programas académicos que tengan la misma palabra o semejante a todas aquellas ciencias que complementan el deporte como entrenamiento, administración y rehabilitación. |

## Gestión

### *Fases y Cronograma*

Fase 1, Recolección de la información en las fuentes: la información obtenida de los diversos programas indagados a través de la web en América, Europa y Asia, se registró en el formato de ficha RAE.

Fase 2, Organización de la información: se agrupó toda la información en una gran matriz, diferenciando los distintos programas y espacios académicos ofertados, el tiempo de duración, la titulación, los perfiles profesional y ocupacional, principalmente. Luego se estableció la asociación de los espacios académicos de cada programa a los diferentes campos disciplinares y a un espacio académico del programa de la Universidad Santo Tomás, según los criterios de análisis ya descritos, de manera cualitativa.

Fase 3, Análisis e interpretación de los resultados: la información recolectada se sometió al análisis de contenido, a través de gráficas y tablas que permitieron establecer los tipos de titulaciones, las tendencias continentales y global, los espacios académicos del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación representados en los programas indagados y las asignaturas que están incluidas en el mundo y que podrían hacer parte del plan de estudios de la Universidad Santo Tomás.

Fase 4, Presentación del estudio: presentación de los resultados y conclusiones para ser socializados con la comunidad académica de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación, en beneficio de ser tenidos en cuenta para la realización de ajustes curriculares.

### *Cronograma primera fase*

| PRIMERA FASE                                  |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
|-----------------------------------------------|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|----|----|----|------|----|----|----|
| TAREA                                         | FEBRERO |   |   |   | MARZO |   |   |   | ABRIL |    |    |    | MAYO |    |    |    |
|                                               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5     | 6 | 7 | 8 | 9     | 10 | 11 | 12 | 13   | 14 | 15 | 16 |
| Asesorías                                     |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Planteamientos del problema                   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Título y Objetivos                            |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Justificación                                 |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Diseño de instrumento de recolección de datos |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Recolección de datos - Estados Unidos         |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Recolección de datos - Europa                 |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Recolección de datos -Latinoamérica           |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Recolección de datos - Asia                   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Recolección de datos - Nacional               |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Agrupación de Instrumentos de recolección     |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Desarrollo de bases de datos                  |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Desarrollo de informe final                   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |
| Entrega de informe final de primera fase      |         |   |   |   |       |   |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |

### *Cronograma segunda fase*

| TAREA                                            | SEGUNDA FASE |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
|--------------------------------------------------|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|                                                  | AGOSTO       |   |   |   | SEPTIEMBRE |   |   |   | OCTUBRE |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |
|                                                  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5          | 6 | 7 | 8 | 9       | 10 | 11 | 12 | 13        | 14 | 15 | 16 |
| Asesorías                                        |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Terminar y corregir estructura de base de datos  |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Terminar referencias del marco teórico           |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Desarrollar categorías                           |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Desarrollo de metodología y gestión              |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Análisis de bases de datos                       |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Gráficos                                         |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Descripción de Gráficos                          |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Desarrollo de discusión                          |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Conclusiones personales                          |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Conclusiones generales                           |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Desarrollo de aportes y recomendaciones          |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Desarrollo de referencias del documento completo |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Organización del documento según APA             |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Entrega de documento para revisión               |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |
| Búsqueda de jurados                              |              |   |   |   |            |   |   |   |         |    |    |    |           |    |    |    |

*Presupuesto*

Tabla 7

|                                  | VALOR          |           | FINANCIACIÓN |          |             | Total     |
|----------------------------------|----------------|-----------|--------------|----------|-------------|-----------|
|                                  | Valor Unitario | Cantida d | Universida d | Empres a | Estudiant e |           |
| BIBLIOGRAFÍA                     |                |           |              |          |             |           |
| Fotocopias o impresiones         | 100            | 10        |              |          | X           | 1.000     |
| Internet                         | 65.000         | 4         |              |          | X           | 260.000   |
| ANÁLISIS Y MANEJO DE INFORMACIÓN |                |           |              |          |             |           |
| Computador                       | 1.700.000      | 1         |              |          | X           | 1.700.000 |
| DOCUMENTO FINAL                  |                |           |              |          |             |           |
| Impresión                        | 200            | 300       |              |          | X           | 60.000    |
| Empastes                         | 12.000         | 1         |              |          | X           | 12.000    |
| COSTOS PERSONAL                  |                |           |              |          |             |           |
| Transportes                      | 1.400          | 20        |              |          | X           | 280.000   |
| TOTAL                            |                |           |              |          |             | 2.313.000 |

## Resultados

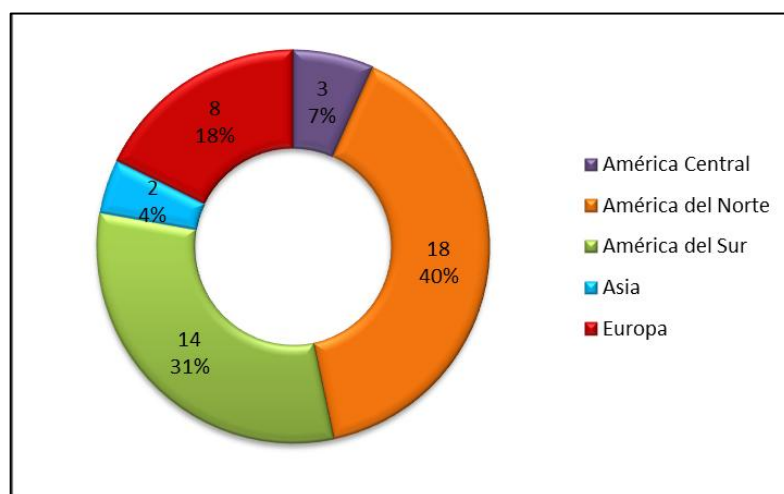


Figura 1. Número de universidades por continente.

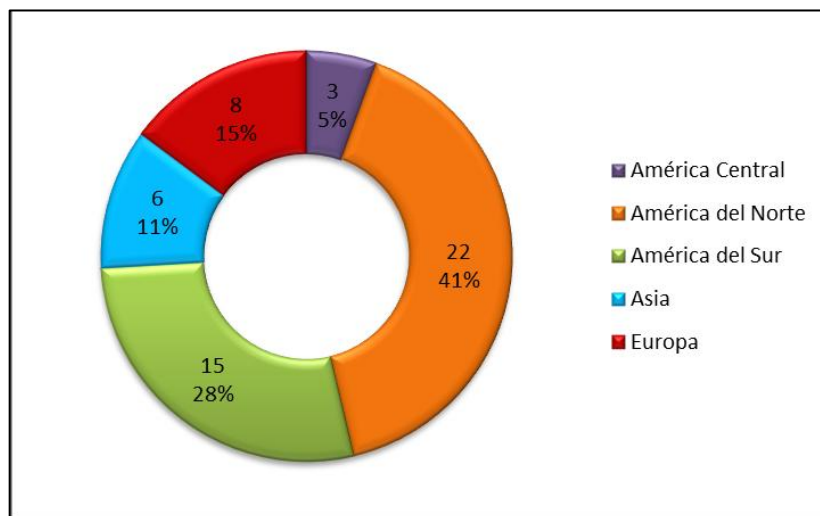
Se observa que el 100 % corresponde a 45 universidades indagadas, dentro de las cuales encontramos 3 de América Central (7%), 18 de América del Norte (40%), 14 de América del Sur (31%), 2 de Asia (4%) y para terminar 8 de Europa (18%).

Tabla 8

*Países con programas estudiados por continente*

| AMÉRICA CENTRAL | AMÉRICA DEL NORTE | AMÉRICA DEL SUR | ASIA                              | EUROPA       |
|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|
| Cuba            | Estados Unidos    | Argentina       | China<br>Federación de<br>Malasia | España       |
|                 |                   | Brasil          |                                   | Libro Blanco |
| México          |                   | Chile           |                                   | País Vasco   |
|                 |                   | Colombia        |                                   | Rusia        |

Los programas académicos indagados en América Central son de países como Cuba y México, en América del Norte de Estados Unidos, en América del Sur de Argentina, Brasil, Chile y Colombia, en Asia de China y la Federación de Malasia y por último en Europa de España, País Vasco y Rusia, además de la propuesta del Libro Blanco.



*Figura 2.* Número de titulaciones por continente.

Se observa que el 100% corresponde a 54 titulaciones indagadas, dentro de las cuales encontramos 3 en América Central (5%), 22 en América del Norte (41%), 15 en América del Sur (28%), 6 en Asia (11%) y para terminar 8 de Europa (15%).

Tabla 9

*Titulación por universidad y país en los diferentes continentes*

| CONTINENTE               | PAÍS                  | UNIVERSIDAD                                                  | TITULACIÓN                                                                           |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>América Central</b>   | <b>Cuba</b>           | Instituto Superior de Cultura Física - Manuel Fajardo (ISCF) | Licenciatura en Cultura Física                                                       |
|                          | <b>México</b>         | Ucol - Universidad de Colima                                 | Licenciatura en Educación Física y Deporte                                           |
|                          |                       | Universidad Regional Miguel Hidalgo                          | Licenciatura en Educación Física                                                     |
| <b>América del Norte</b> | <b>Estados Unidos</b> | Colegio oriental Nazareno                                    | Licenciatura en Educación Física                                                     |
|                          |                       | College of Idaho                                             | Ciencias del ejercicio                                                               |
|                          |                       | Lander University                                            | Ciencias del Ejercicio (Bachelor of Science)                                         |
|                          |                       |                                                              | Educación Física (Bachelor of Science)                                               |
|                          |                       | Universidad de Seattle Pacific                               | Licenciatura en Educación Física                                                     |
|                          |                       | Universidad Central Missouri                                 | Licenciatura en Ciencias de la Educación Física                                      |
|                          |                       | Universidad de San Francisco                                 | Licenciatura en Kinesiología: Concentración en Educación Física                      |
|                          |                       | Universidad de Alabama                                       | Administración Deportiva                                                             |
|                          |                       |                                                              | Ciencias del Ejercicio                                                               |
|                          |                       |                                                              | Educación                                                                            |
|                          |                       |                                                              | Entrenamiento Deportivo                                                              |
|                          |                       | Universidad de Arkansas                                      | Licenciatura en Educación Física y Bienestar.                                        |
|                          |                       | Universidad de Hawaii en Manoa                               | Licenciatura en Educación en Salud y Educación Física                                |
|                          |                       | Universidad de Iowa                                          | Licenciatura en Ciencias de Kinesiología y Salud<br>Licenciatura de Educación Física |
|                          |                       | Universidad de Luisiana en Lafayette                         | Licenciatura en Educación Física y Salud                                             |
|                          |                       | Universidad de Ohio                                          | Estudios del Deporte y ocio - Educación Física                                       |
|                          |                       | Universidad de Samford                                       | Licenciatura en Ciencias de la Educación Física                                      |
|                          |                       | Universidad del Sur de Illinois Edwardsville                 | Educación Física                                                                     |
|                          |                       | Universidad Estatal de Iowa                                  | Licenciatura en Educación Física                                                     |

|                        |                              |                                          |                                                                                         |
|------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              | Universidad Missouri Baptist             | Ciencias del Ejercicio                                                                  |
|                        |                              | Universidad Tecnológica de Michigan      | Ciencias del Ejercicio                                                                  |
|                        |                              | Universidad de Buffalo                   | Licenciatura en Ciencias del Ejercicio - Ciencias del Ejercicio General                 |
| <b>América del Sur</b> | <b>Argentina</b>             | Universidad Abierta Interamericana (UAI) | Licenciatura en Educación Física y Deportes                                             |
|                        | <b>Brasil</b>                | PUC CAMPINAS                             | Licenciatura en Educación Física                                                        |
|                        |                              | Universidad de Brasilia                  | Licenciatura en Educación Física                                                        |
|                        | <b>Chile</b>                 | Universidad Santo Tomás                  | Ciencias del Deporte y la Actividad Física                                              |
|                        | <b>Colombia</b>              | UDCA                                     | Ciencias del Deporte                                                                    |
|                        |                              | Universidad de Antioquia                 | Licenciatura en Educación Física                                                        |
|                        |                              | Universidad de Caldas                    | Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes |
|                        |                              | Universidad de Cundinamarca              | Ciencias del Deporte y la Educación Física                                              |
|                        |                              |                                          | Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes |
|                        |                              | Universidad de Pamplona                  | Licenciatura en Educación Física con Énfasis en Recreación y Deporte                    |
|                        |                              | Universidad del Tolima                   | Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación                                 |
|                        |                              | Universidad INCCA                        | Cultura Física y Deporte                                                                |
|                        |                              | Universidad Libre de Colombia            | Educación Física, Recreación y Deporte                                                  |
|                        |                              | Universidad Santo Tomás                  | Cultura Física, Deporte y Recreación                                                    |
|                        |                              | UPTC de Tunja                            | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte                                  |
| <b>Asia</b>            | <b>China</b>                 | Instituto de Educación Física de Hebei   | Deporte Social                                                                          |
|                        |                              |                                          | Deportes Humanos y Ciencias del Ejercicio                                               |
|                        |                              |                                          | Deportes Tradicionales                                                                  |
|                        |                              |                                          | Educación Física                                                                        |
|                        |                              |                                          | Entrenamiento Deportivo                                                                 |
|                        | <b>Federación de Malasia</b> | Universiti Teknologi Malaysia            | Ciencias Deportivas                                                                     |
| <b>Europa</b>          | <b>España</b>                | INEFC Barcelona                          | Ciencias de la Act. Física y del Dep.                                                   |

|                     |                                   |                                       |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                     | Universidad Autónoma de Madrid    | Ciencias de la Act. Física y del Dep. |
|                     | Universidad de VIC                | Ciencias de la Act. Física y del Dep. |
|                     | Universidad Politécnica de Madrid | Ciencias del Deporte                  |
|                     | Universidade da Coruña            | Ciencias de la Act. Física y del Dep. |
| <b>Libro blanco</b> | Libro blanco                      | Ciencias de la Act. Física y del Dep. |
| <b>País Vasco</b>   | Universidad del País Vasco        | Ciencias de la Act. Física y del Dep. |
| <b>Rusia</b>        | AltGPA                            | Cultura Física                        |

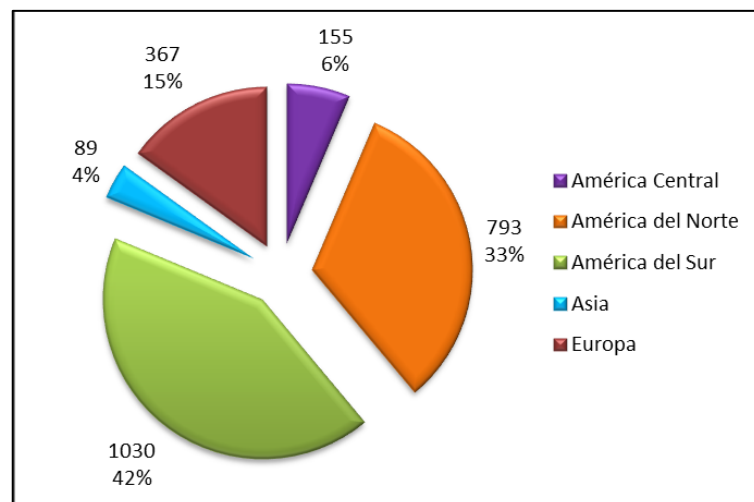
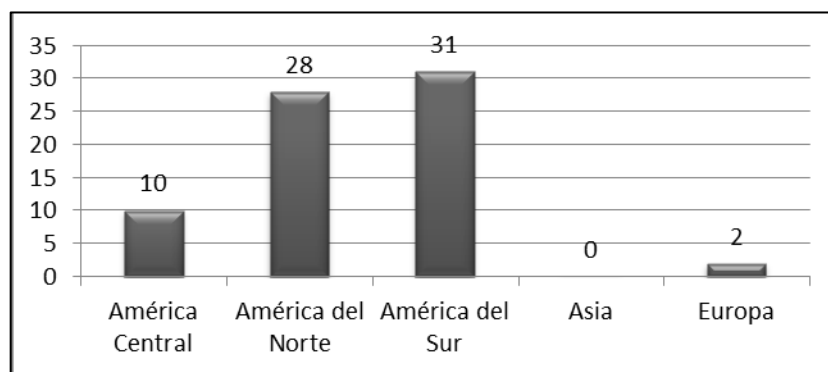


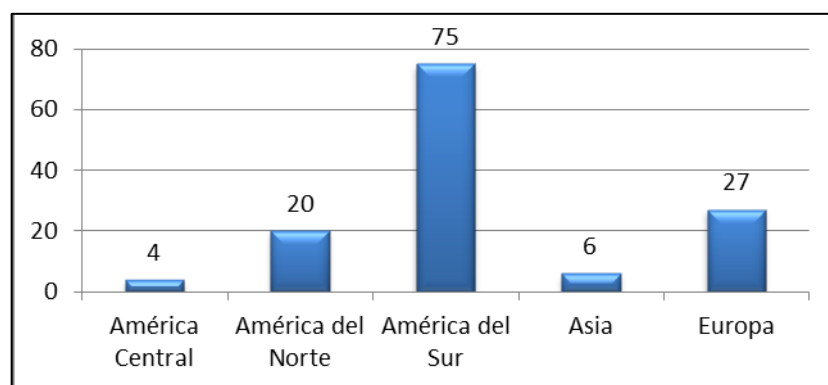
Figura 3. Porcentaje de espacios académicos indagados por continente.

América del Sur aportó el 42% de los espacios analizados en el estudio, seguida de América del Norte con el 33% y de Europa con el 15%. En menor proporción aparecen América Central con el 6% de espacios y por último Asia con el 4%.



*Figura 4.* Número de espacios académicos no afines a la Universidad Santo Tomás, por continente.

Se puede observar que el número de espacios académicos no afines por continente, es decir, que no pertenecen a ningún campo, es mayor en América del Sur con 31 espacios académicos, seguido por América del Norte con 28 espacios académicos, vamos con América central con 10 espacios académicos y Europa con 2 espacios académicos para terminar con Asia que no tiene espacios académicos no afines con Universidad Santo Tomás.



*Figura 5.* Número de espacios académicos afines al campo administrativo, por continente.

En el campo administrativo se encuentra nuevamente en el primer lugar América del Sur con un total de 75 espacios académicos, seguido por Europa con 27, América del Norte con 20 y por último Asia y América Central con 6 y 4 espacios académicos, respectivamente.

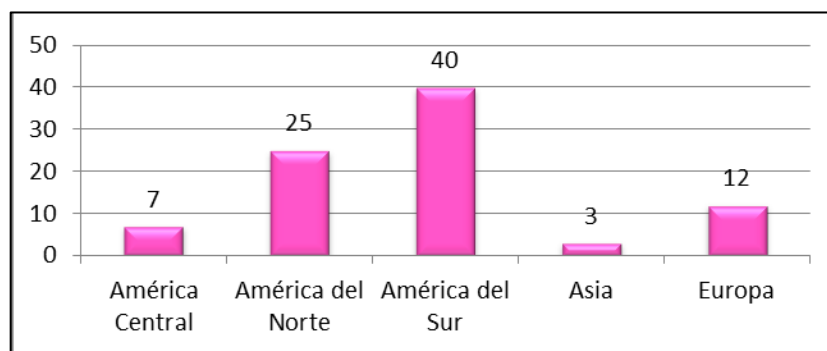


Figura 6. Número de espacios académicos afines al campo estético, por continente.

En el campo estético encontramos la participación de América del Sur con 40 espacios académicos seguido de América del Norte con 25 espacios académicos, Europa con 12 espacios académicos y América Central con 7 espacios académicos y para terminar Asia con 3.

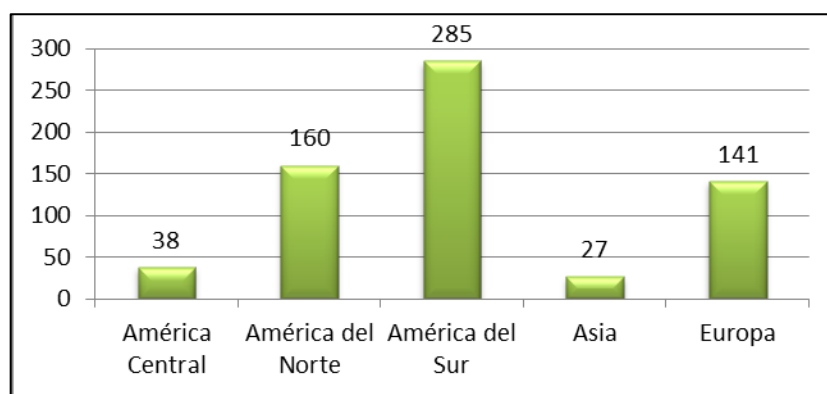
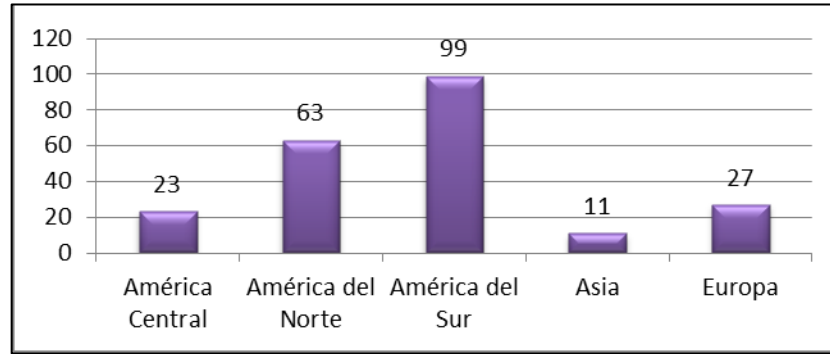


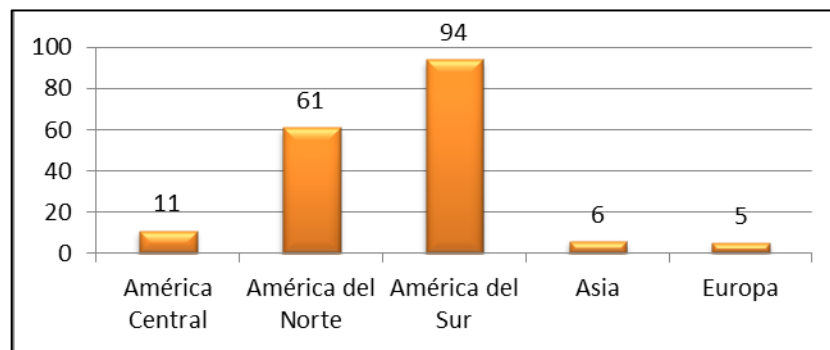
Figura 7. Número de espacios académicos afines al campo físico-deportivo, por continente.

Hallamos a América del Sur con 285 espacios académicos del campo físico - deportivo seguido de América del norte con 160 espacios académicos, a Europa con 141 espacios académicos y América central con 38 espacios académicos y para terminar Asia con 27 espacios académicos relacionados.



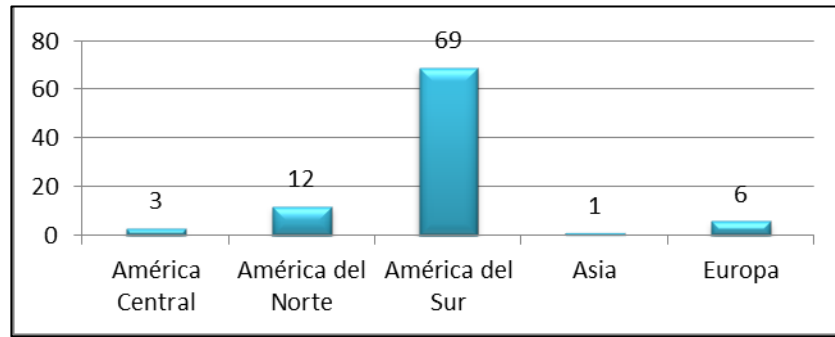
*Figura 8.* Número de espacios académicos afines al campo de formación profesional, por continente.

En el campo de formación profesional aparece América del Sur con 99 espacios académicos relacionados, continua América del Norte con 63 espacios académicos, Europa con 27 espacios académicos y América Central con 23 espacios académicos para terminar con Asia con 11 espacios académicos vinculados.



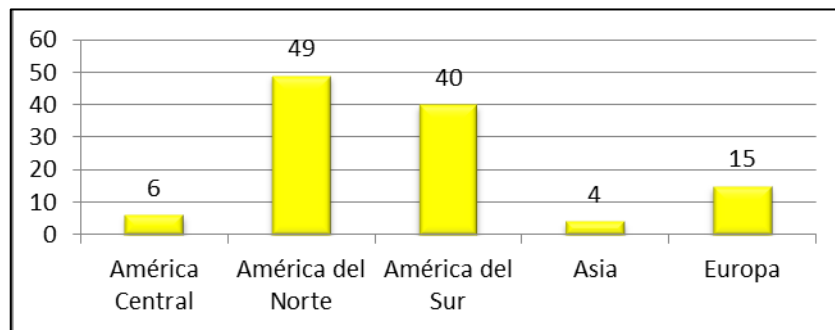
*Figura 9.* Número de espacios académicos afines al campo de humanidades, por continente.

En América del Sur encontramos 94 espacios académicos vinculados al campo de humanidades seguido por América del norte con 61 espacios académicos, a América central con 11 espacios académicos y Asia con 6 espacios y al final a Europa con 5 espacios académicos.



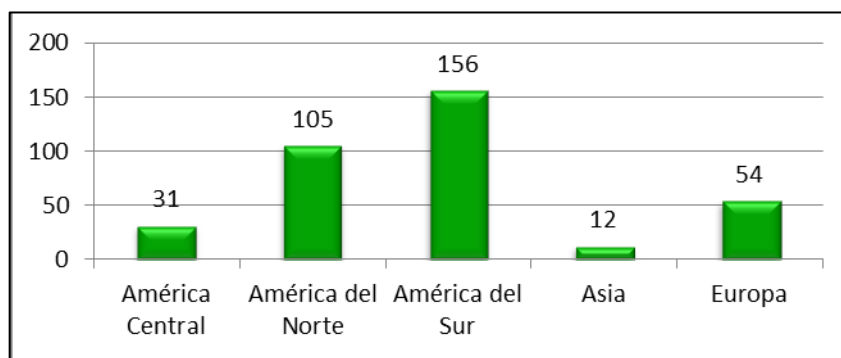
*Figura 10.* Número de espacios académicos afines al campo investigativo, por continente.

En el campo investigativo encontramos a América del Sur con 69 espacios académicos, seguida de América del Norte con 12 espacios académicos, después a Europa con 6 espacios académicos y América Central y para terminar Asia con 1 espacio académico.



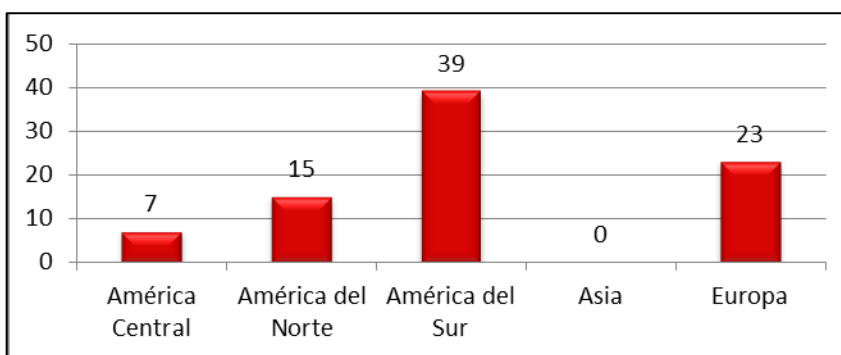
*Figura 11.* Número de espacios académicos afines otros campos, por continente.

Se contempla a América del Norte con 49 espacios académicos no correspondientes a otros campos, seguida de América del Sur con 40 espacios académicos, después Europa con 15 espacios académicos para terminar encontramos a América del sur con 6 espacios académicos y al final Asia con 4 espacios académicos.



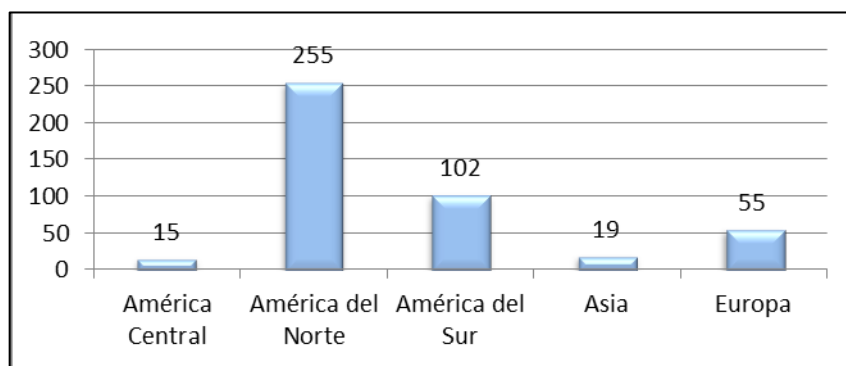
*Figura 12.* Número de espacios académicos afines al campo pedagógico, por continente.

En el campo pedagógico se localiza en el primer lugar América del Sur con un 156 espacios académicos seguida de América del norte con 105 espacios académicos sigue Europa con 54 espacios académicos, América Central con 31 espacios académicos y para terminar Asia con un total de 12 espacios académicos.



*Figura 13.* Número de espacios académicos afines al campo recreativo, por continente.

Aparece América del Sur con 39 espacios académicos relacionados al campo recreativo seguida de Europa con 23 espacios académicos, viene América del Norte con 15 espacios académicos y América central con 7 espacios, Asia no tiene ningún espacio académicos relacionados.



*Figura 14.* Número de espacios académicos afines al campo de la salud, por continente.

Se halla a América del Norte con 255 espacios académicos relacionados al campo de la salud seguida por América del Sur con 102 espacios académicos, va Europa con 55 espacios académicos, Asia con 19 espacios académicos y para terminar América Central con 15 espacios académicos.

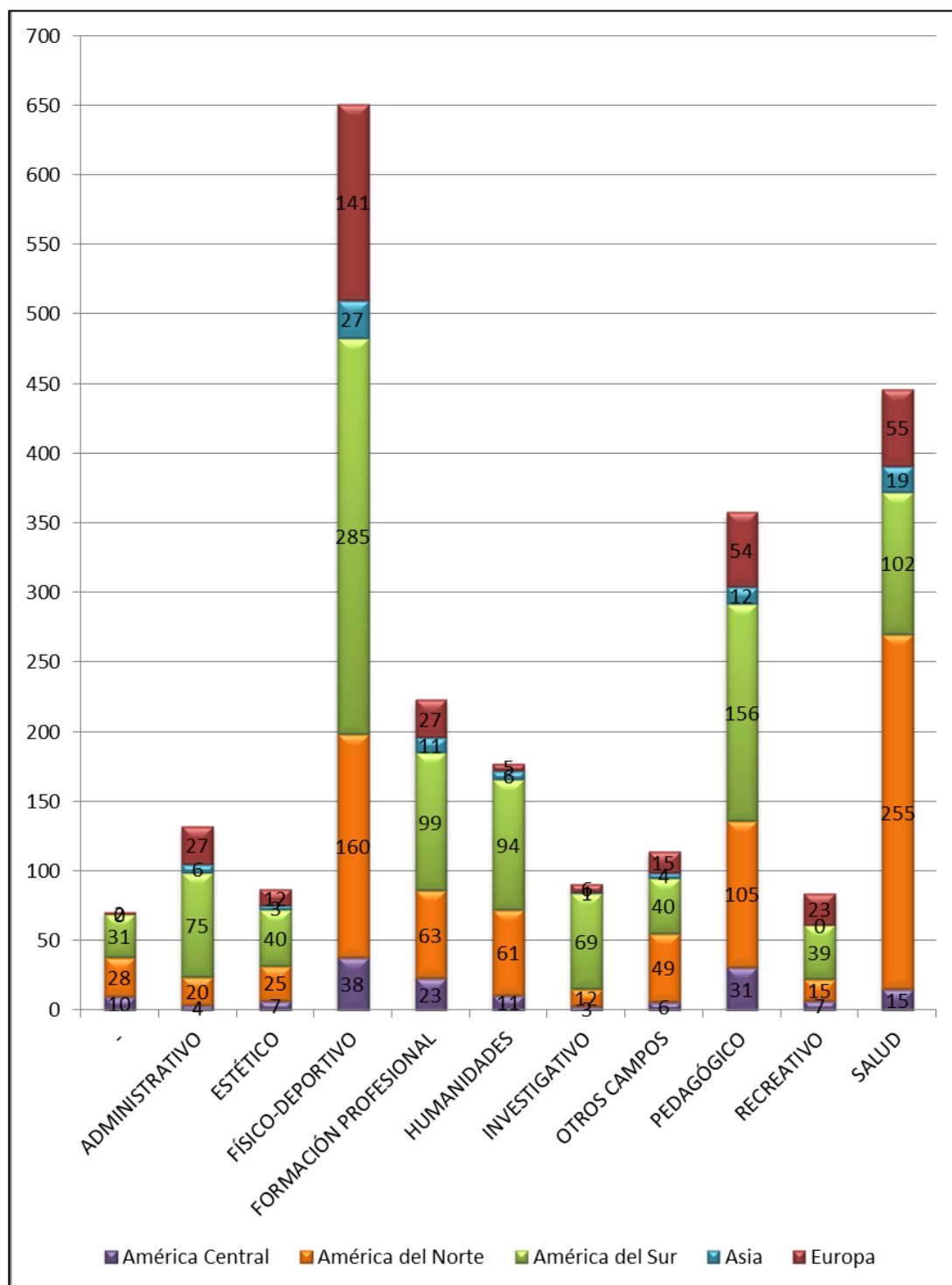


Figura 15. Número de espacios académicos de cada continente afines a cada campo.

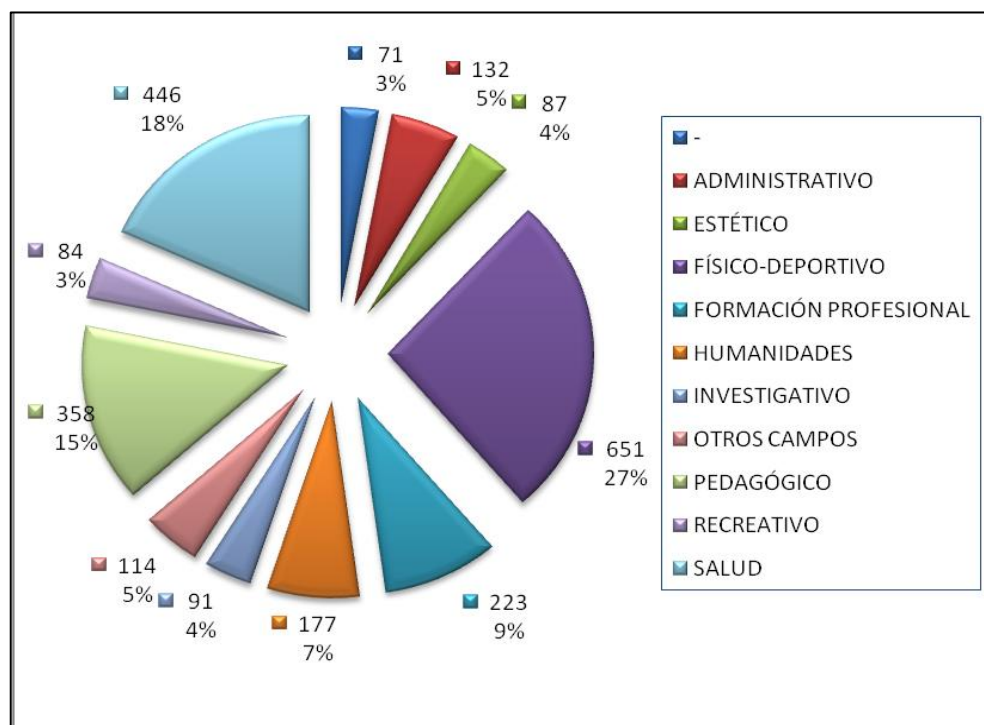


Figura 16. Porcentaje de espacios académicos por campo, a nivel global.

Del 100% de espacios académicos relacionados a los campos de la Universidad Santo Tomás, se encuentra que en el campo físico-deportivo con un 27%, el investigativo con el 4%, el recreativo con el 3%, el administrativo con el 5%, la formación profesional con el 9%, los otros campos con el 7%, la salud con el 9%, el estético con el 4%, las humanidades con el 7%, el pedagógico con 15% y para terminar los otros campos no relacionados a los de la Universidad Santo Tomás corresponden al 3%.

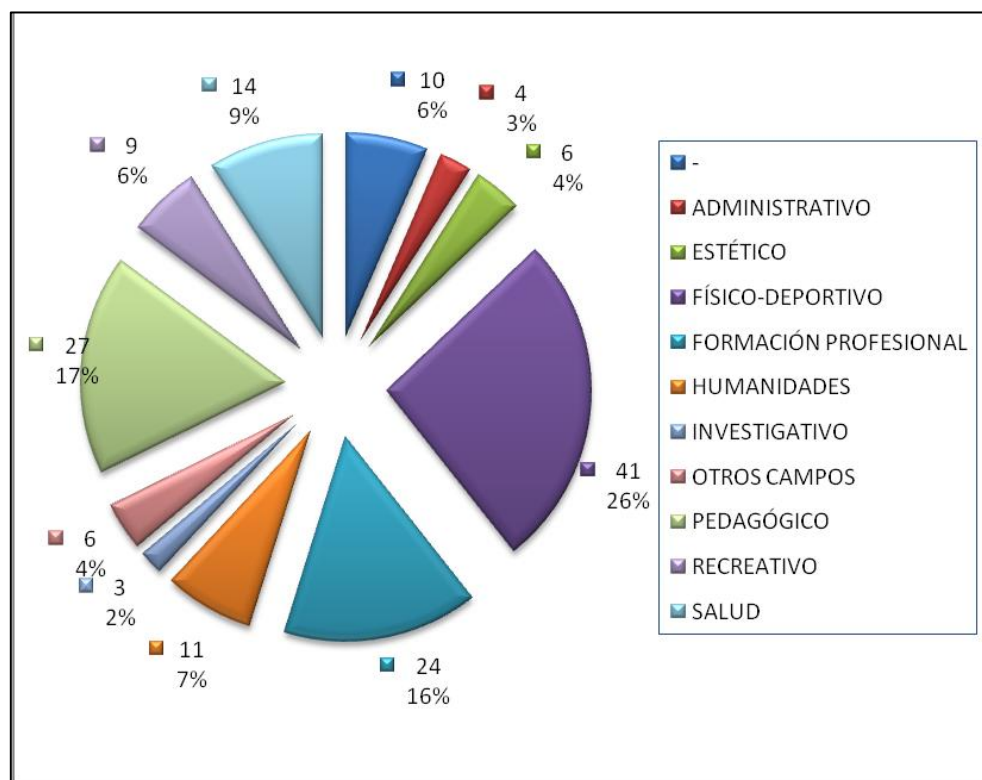


Figura 17. Porcentaje de espacios académicos por campo, en América Central. .

En América Central encontramos el 100% dividido de la siguiente manera: el campo físico-deportivo con un 26%, la formación profesional con 24%, las humanidades con el 7%, el investigativo con un 2%, otros campos con el 6%, el pedagógico con el 17%, el recreativo con el 6%, la salud con el 9%, campos no relacionados con el 6%, el administrativo con el 3% y por último el estético con el 4%.

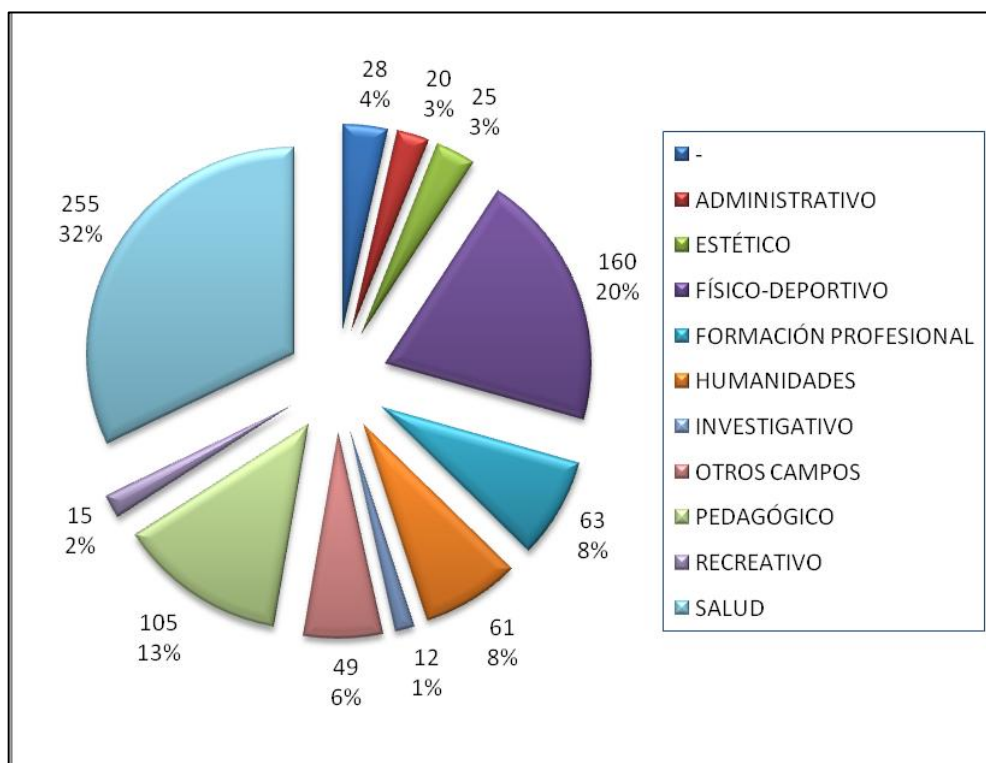


Figura 18. Porcentaje de espacios académicos por campo, en América del Norte.

En América del norte encontramos que el 100% corresponde a la siguiente división: el 4% de ningún campo, el 3% del campo administrativo, el estético con el 3%, el físico-deportivo con el 20%, la formación profesional con el 8%, las humanidades con el 8%, el investigativo con el 1%, en otros campos con el 65, en pedagógico el 13%, en el recreativo con el 2% y para finalizar esta el campo de la salud con el 32%.

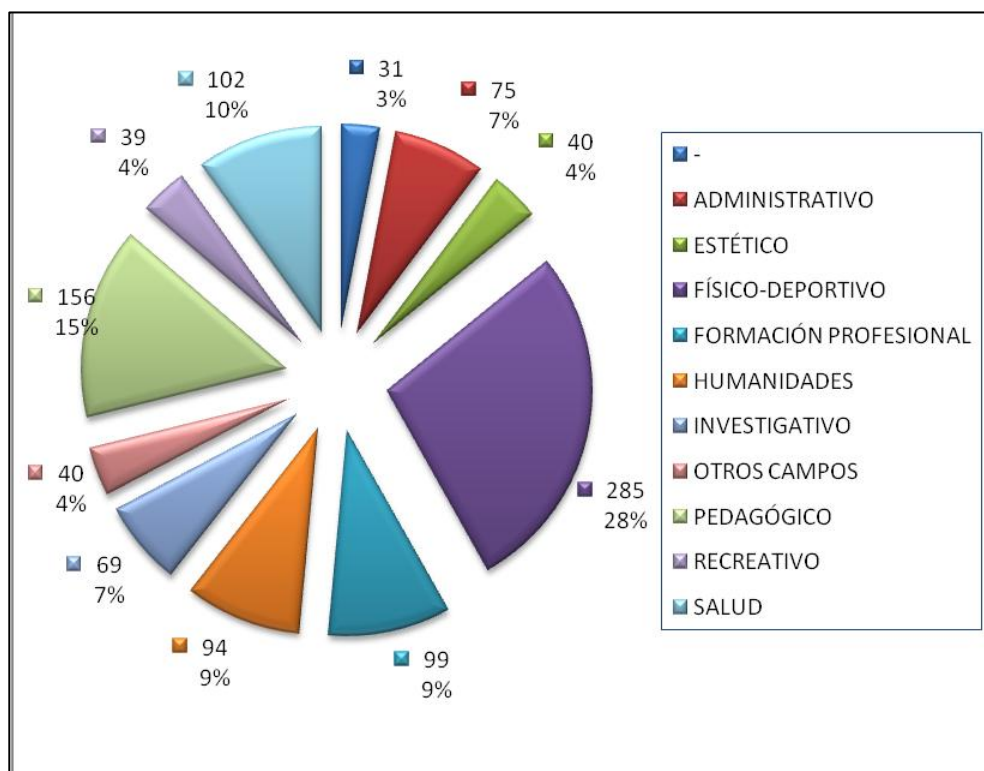


Figura 19. Porcentaje de espacios académicos por campo, en América del Sur.

En América del Sur encontramos que el 3% corresponden a campos no relacionados con la Universidad Santo Tomás, el 7% corresponde al campos administrativo, el 4% corresponde al campo estético, el 28% es del campo físico-deportivo, el 9% en formación profesional, nuevamente el 9% en el campo de humanidades, el 7% en el campo investigativo, el 4% con otros campos, el 15% en el campo pedagógico, el 4% en el campo recreativo, el 10% del campo del salud.

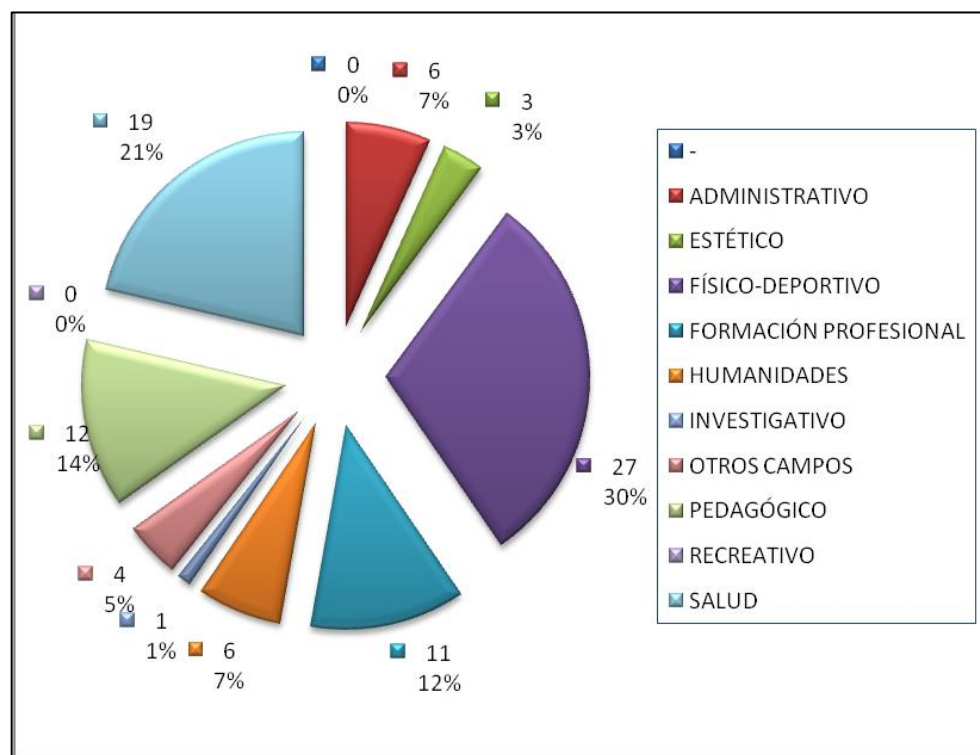


Figura 20. Porcentaje de espacios académicos por campo, en Asia.

En Asia el 100% de los espacios académicos corresponden a 7% del campo administrativo, el 3% del campo estético, el 30% del campo físico-deportivo, el 12% de formación profesional, el 7% de campo de las humanidades, el 1% del campo administrativo, el 5% de otros campos, el 14% del campo pedagógico, del 0% en el recreativo y para terminar el 21% del campo de la salud.

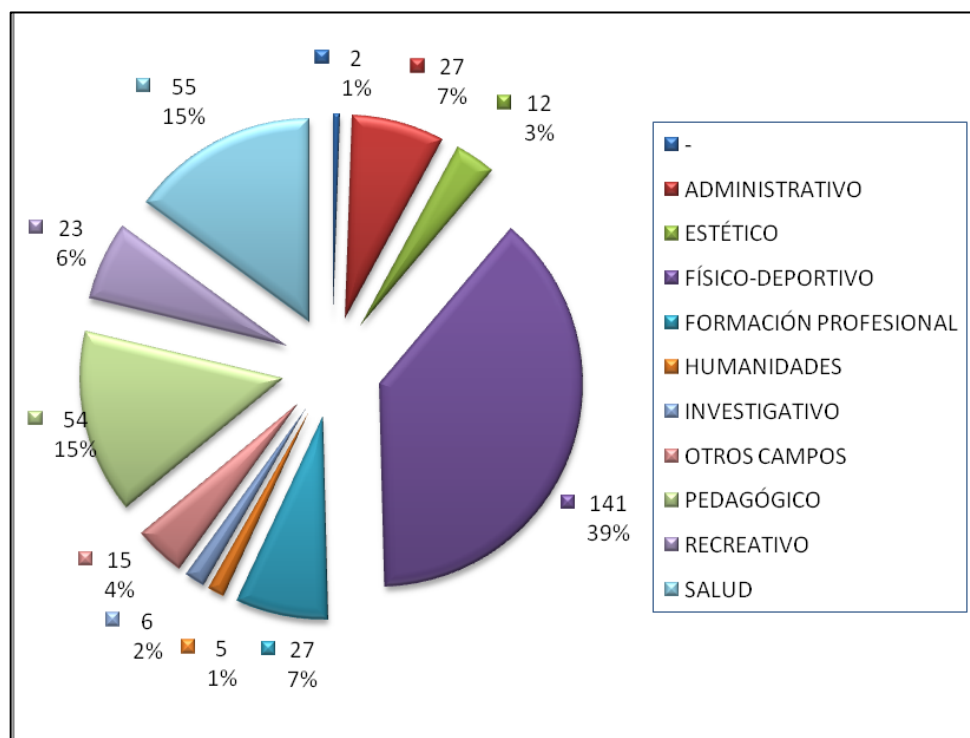
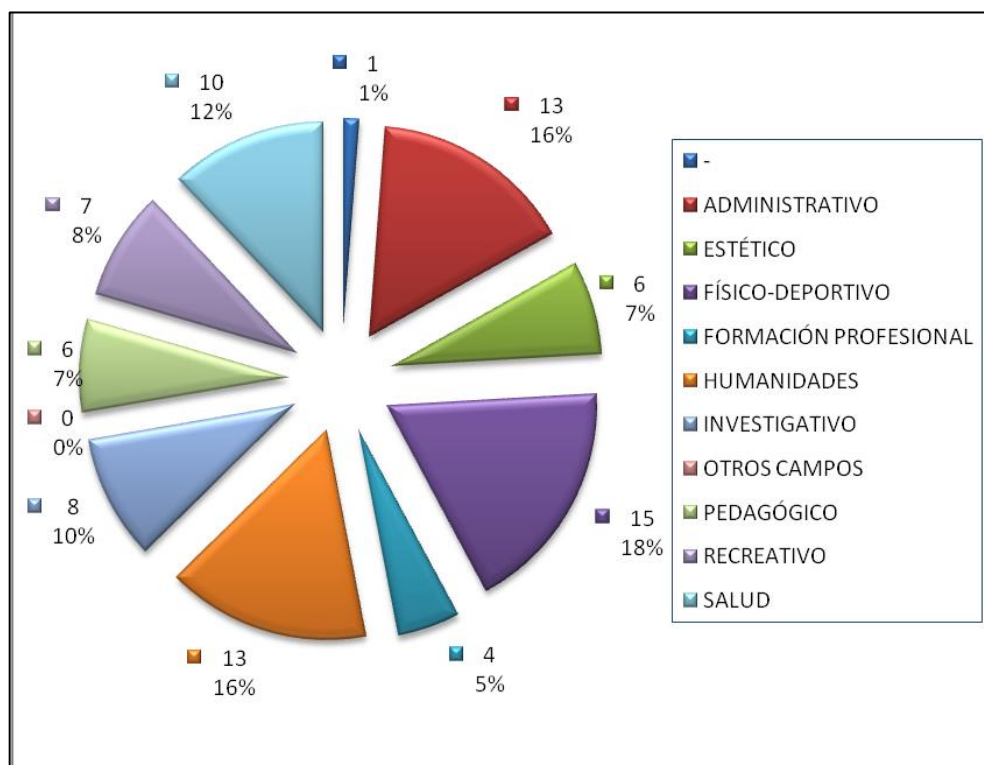


Figura 21. Porcentaje de espacios académicos por campo, en Europa.

En Europa encontramos que el 2% corresponde a espacios académicos que no corresponden a la Universidad Santo Tomás, el 7% en el campo administrativo, el 3% del campo estético, el 39% del campo físico-deportivo, el 7% de formación profesional, el 15 en el campo de las humanidades, el 2% el campo administrativo, el 4% en otros campos, el 15% del campo pedagógico, el 6% del campo recreativo y para terminar el 15% del campo de la salud y así completar el 100%



*Figura 22.* Porcentaje de espacios académicos por campo, en el programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.

En la Universidad Santo Tomás, en el Programa de Cultura Física, Deporte y Recreación encontramos que el 1% de los espacios académicos no tiene un campo específico, el 13% corresponde al campo administrativo, el 6% corresponde al campo estético, el 18% es del campo físico-deportivo, el 4% de formación profesional, el 13% al campo de humanidades, el 8% al campo investigativo, el 6% al campo pedagógico, el 7% al campo recreativo y el 12% del campo del salud.

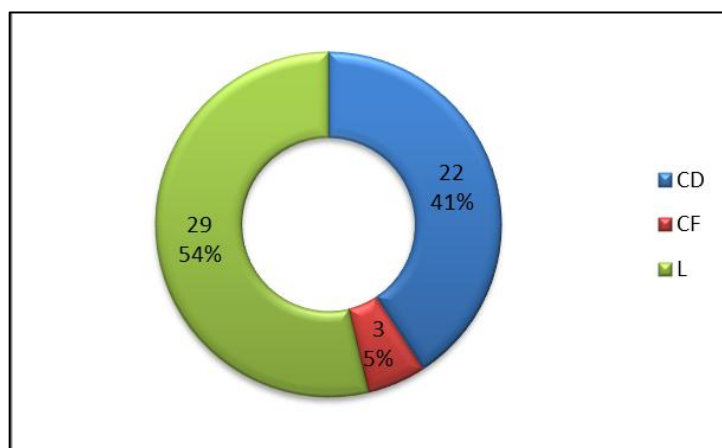


Figura 23. Tipos de titulaciones.

Aparecen, del 100%, el 54% correspondiente a 29 titulaciones relacionadas con la pedagogía (licenciaturas), el 41% correspondiente a 22 de titulaciones relacionadas con las ciencias deportivas y el 5% correspondiente a 3 titulaciones relacionadas con la cultura física.

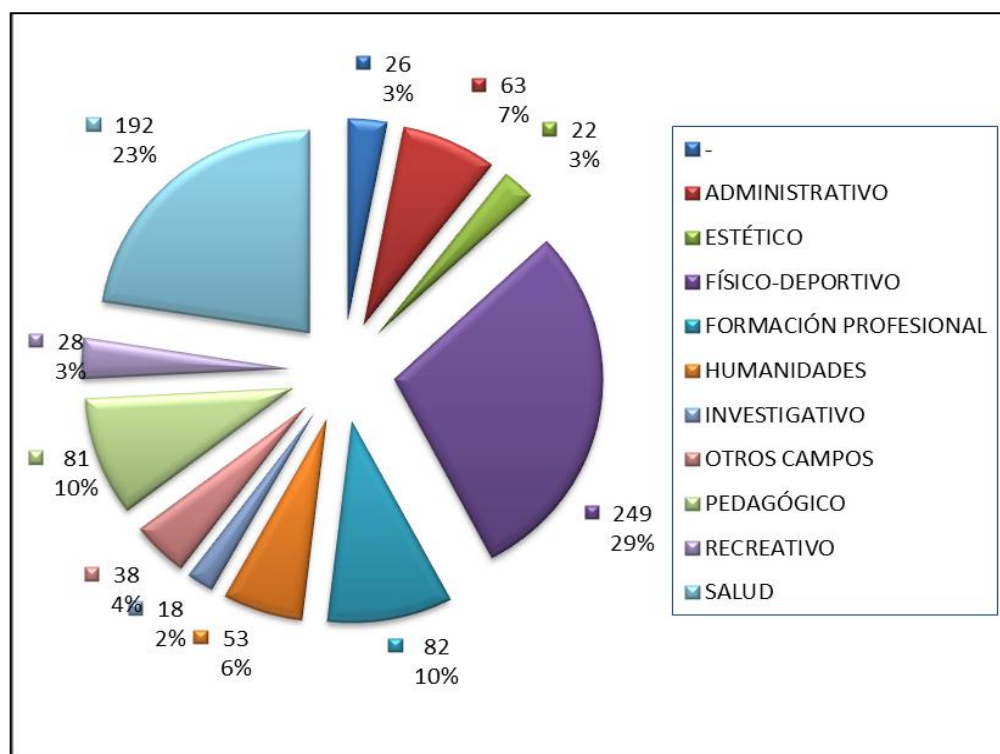
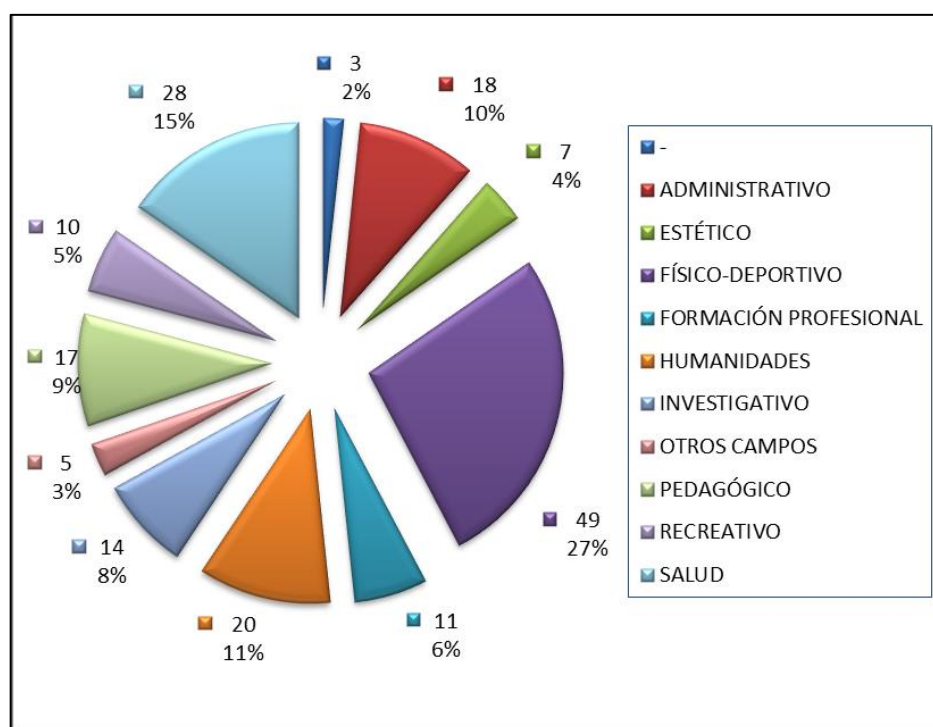


Figura 24. Porcentaje de espacios académicos por campo, en los programas relacionados con las ciencias deportivas.

En los 22 programas académicos agrupados dentro de las Ciencias del Deporte, encontramos que el 3% de los espacios académicos no tiene un campo específico, el 7% corresponde al campo administrativo, el 3% corresponde al campo estético, el 29% al campo físico-deportivo, el 10% al de formación profesional, el 6% al campo de humanidades, el 2% al campo investigativo, el 4% a otros campos, el 10% al campo pedagógico, el 3% al campo recreativo y el 23% del campo del salud.



*Figura 25.* Porcentaje de espacios académicos por campo, en los programas relacionados con la Cultura Física.

En los 3 programas académicos agrupados dentro de la Cultura Física, encontramos que el 2% de los espacios académicos no tiene un campo específico, el 10% corresponde al campo administrativo, el 4% corresponde al campo estético, el 27% al campo físico-deportivo, el 6% al de formación profesional, el 11% al campo de humanidades, el 8% al campo investigativo, el 3% a otros campos, el 9% al campo pedagógico, el 5% al campo recreativo y el 15% del campo del salud.

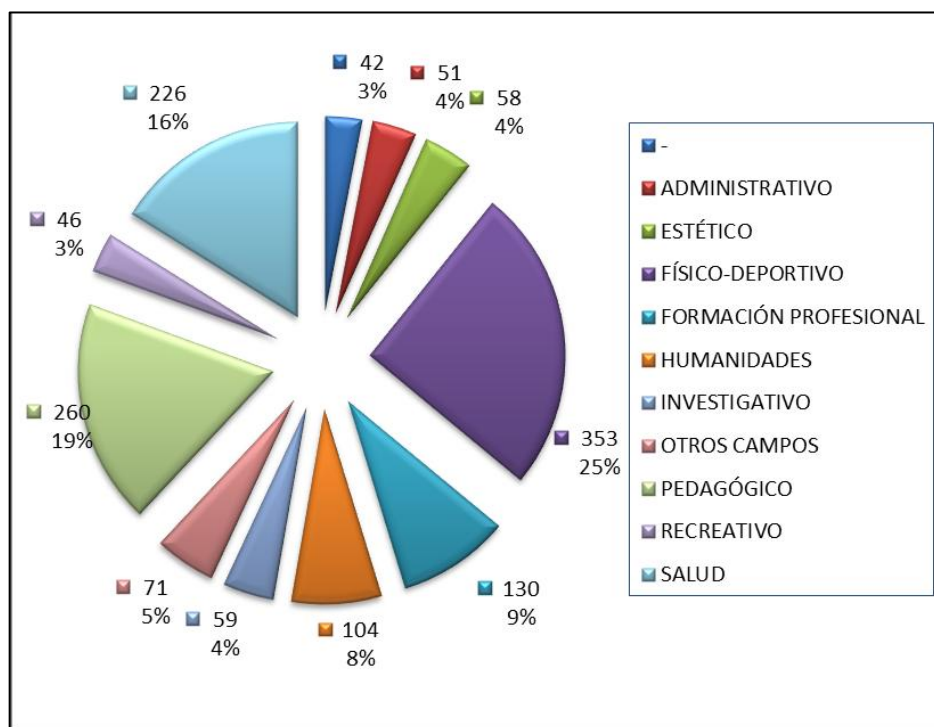


Figura 26. Porcentaje de espacios académicos por campo, en los programas relacionados con las licenciaturas (pedagogía).

En los 29 programas académicos agrupados dentro de las Licenciaturas, encontramos que el 3% de los espacios académicos no tiene un campo específico, el 4% corresponde al campo administrativo, el 4% corresponde al campo estético, el 25% al campo físico-deportivo, el 9% al de formación profesional, el 8% al campo de humanidades, el 4% al campo investigativo, el 5% a otros campos, el 19% al campo pedagógico, el 3% al campo recreativo y el 16% del campo del salud.

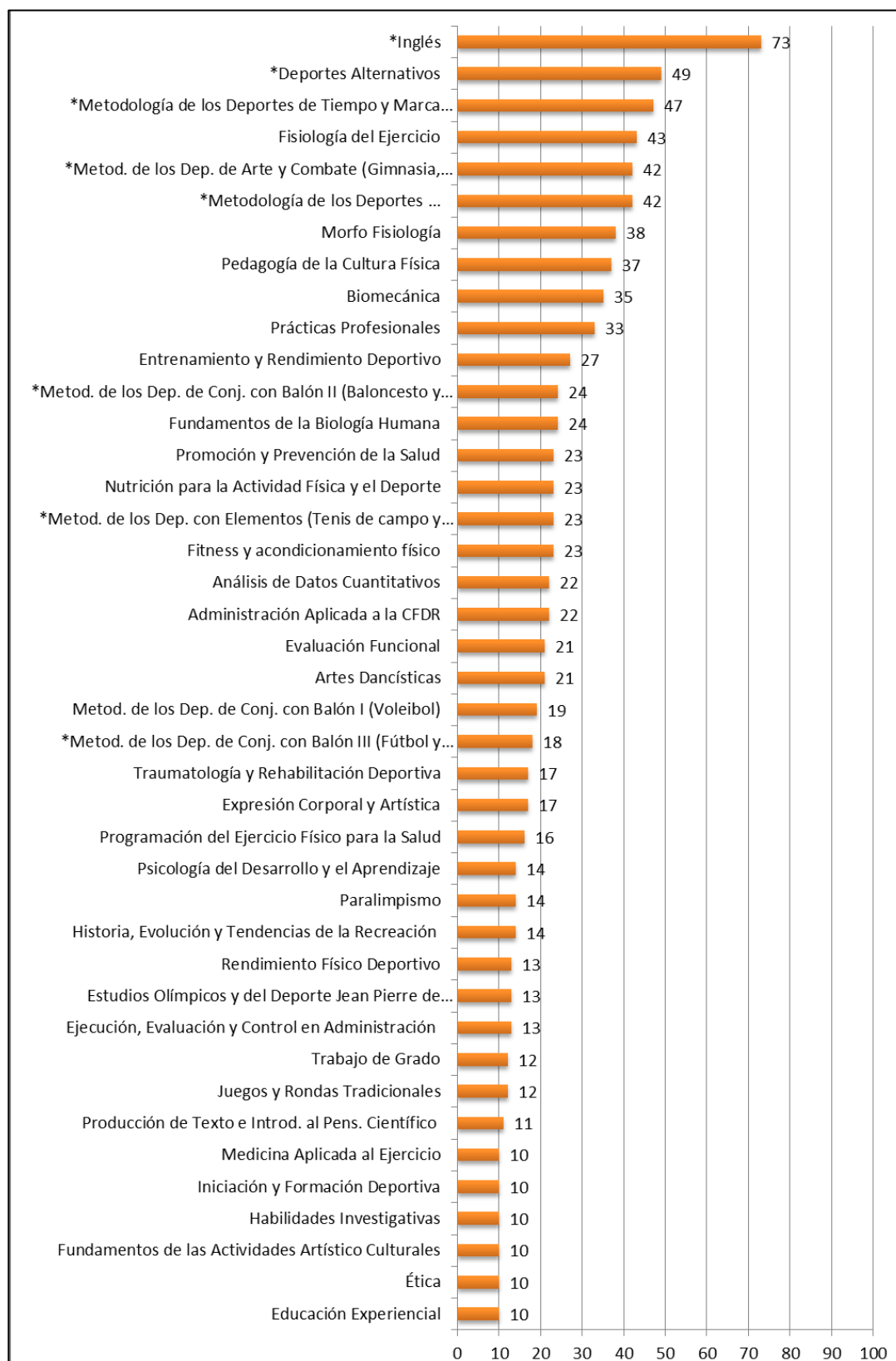
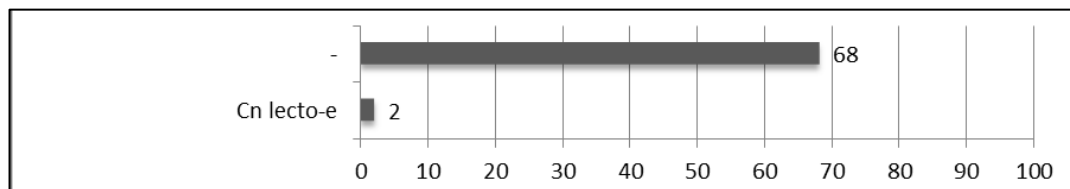




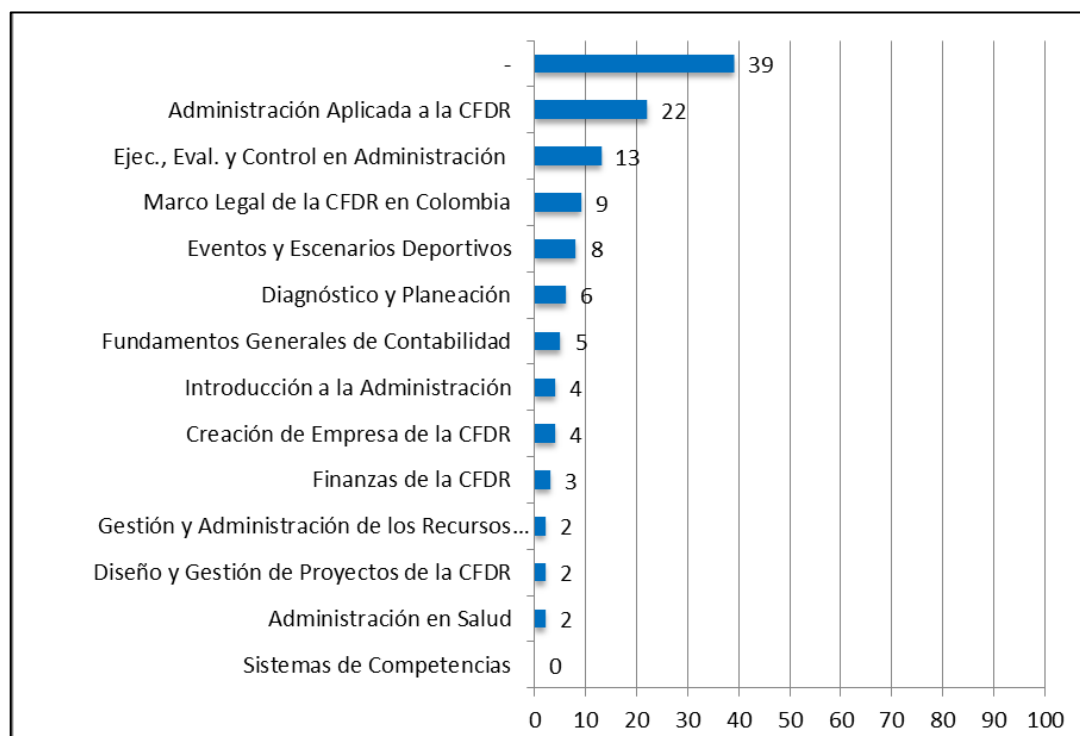
Figura 27. Número de espacios académicos externos asociados a cada asignatura del programa de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.

En esta gráfica se muestran todos los espacios académicos del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, con relación a los espacios académicos de los diferentes programas revisados globalmente, y observamos el número de veces que se cada materia se repite o enuncia de forma similar, alrededor del mundo.



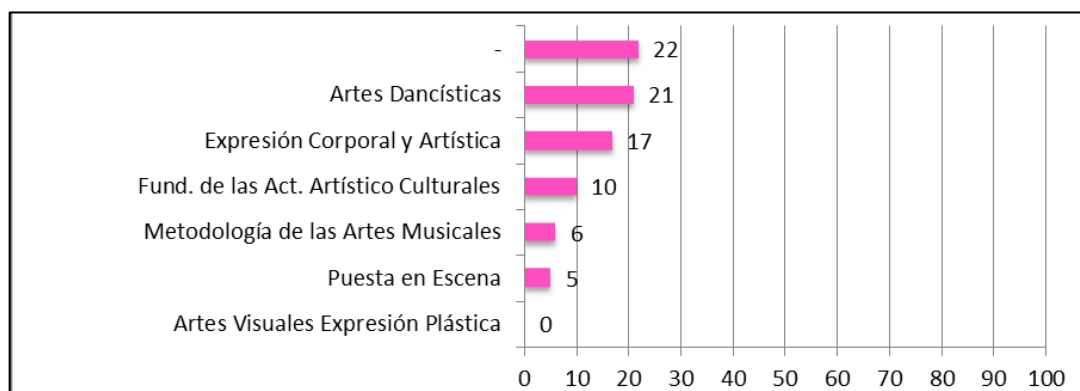
*Figura 28.* Número de espacios académicos no afines a los campos de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

El único espacio académico que la Universidad Santo Tomás no tiene dentro de un campo específico es el Curso de Lecto-Escritura, el cual se encuentra representado en 2 asignaturas en los diferentes programas estudiados. Por otra parte, hay 68 espacios que por su denominación, no pudieron ser ubicados dentro de ningún campo (en la mayoría de los casos es una materia llamada “Electiva”, sin descripción alguna).



*Figura 29.* Número de espacios académicos afines al campo administrativo de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Se puede divisar que hay 39 espacios académicos que no corresponden a ninguno de los espacios académicos ofrecidos por la Universidad Santo Tomás, aunque asignaturas como Administración aplicada cuenta con una participación de 22 veces, Ejecución, evaluación y control en administración con 13 veces, Marco Legal de la Cultura Física, Deporte y Recreación con 9 y Eventos y Escenarios Deportivos con 8 veces, principalmente



*Figura 30.* Número de espacios académicos afines al campo estético de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Podemos observar que los espacios académicos como artes visuales expresión plástica no tienen ningún tipo de relación con los otros continentes, seguido de que hay 22 espacios académicos que no se encuentran relacionados con alguna materia de la Universidad Santo Tomás, pero las Artes Dancísticas contaron con 21 asignaturas asociadas y la Expresión Corporal y Artística con 17, seguidas de los Fundamentos de las Actividades Artístico-Culturales con 10.

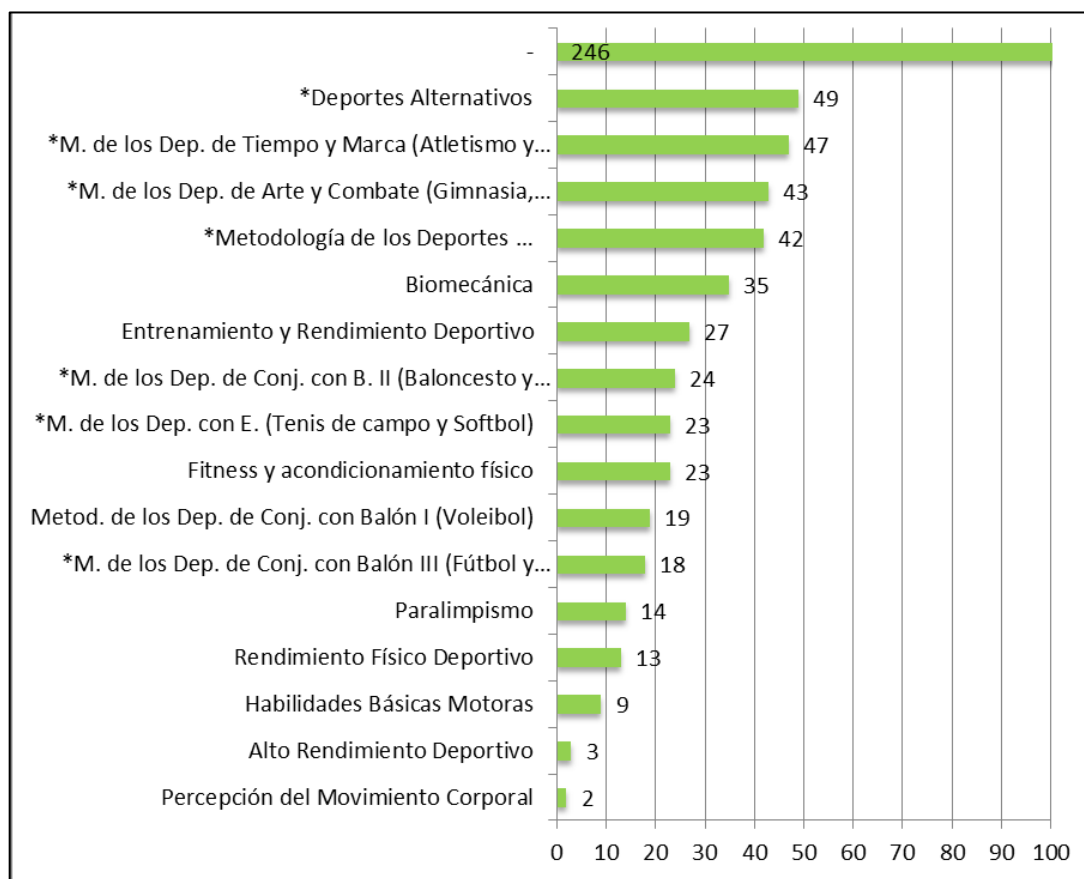


Figura 31. Número de espacios académicos afines al campo físico-deportivo de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Se puede observar que hay 246 espacios académicos que no pueden ser asociados con los espacios ofrecidos por la Universidad Santo Tomás, mientras encontramos asignaturas con importantes registros como, Deportes Alternativos (49), Atletismo y Natación (47), Gimnasia y Artes Marciales (43), combinación de los diferentes deportes ofrecidos por la Universidad Santo Tomás (42) y Biomecánica (35). Otros espacios con significativa relación son el Entrenamiento Deportivo con 27 espacios similares, Baloncesto y Balonmano (24), Tenis y Softbol y Acondicionamiento Físico (23 cada uno), Voleibol (19) y Fútbol (18), mientras Paralimpismo y Rendimiento Físico Deportivo registran 14 y 13 espacios asociados, respectivamente.

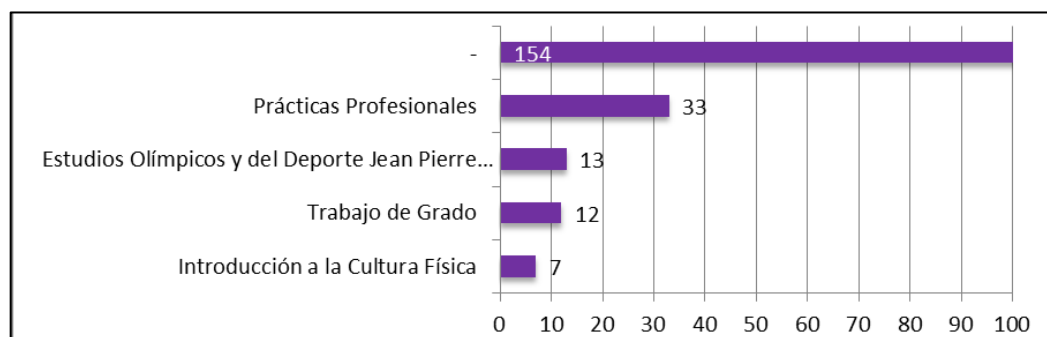


Figura 32. Número de espacios académicos afines al campo de formación profesional de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

En este campo encontramos 154 espacios académicos sin correspondencia dentro del programa de la Universidad Santo Tomás seguida por las Prácticas Profesionales con 33 registros, la Cátedra de Estudios Olímpicos y del Deporte con 13, Trabajo de Grado 12, además una materia como Introducción a la Cultura Física que cuenta con una participación de 7 veces.

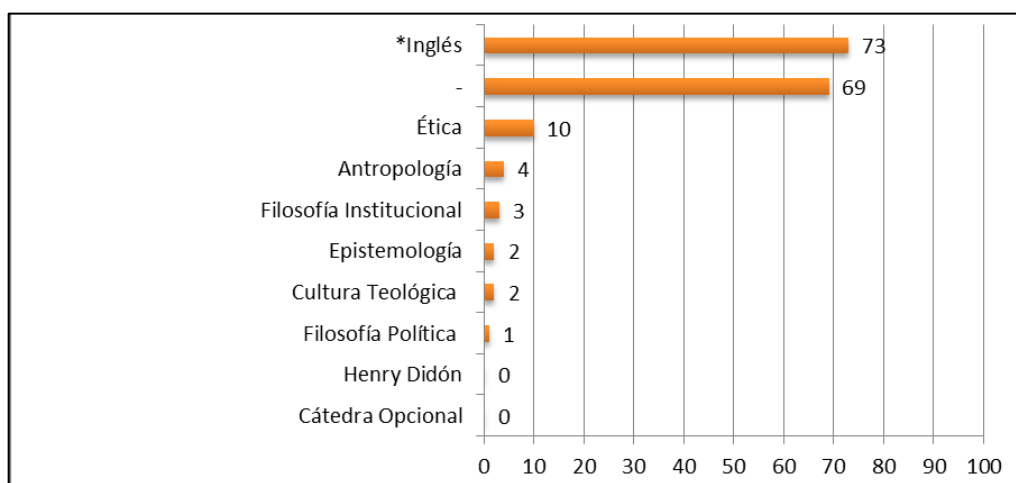


Figura 33. Número de espacios académicos afines al campo de las humanidades de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Es uno de los campos con menor participación con relación a los otros continentes, pues sobresale inglés (idioma), seguida por materias que no tienen ninguna correspondencia con el programa de la Universidad Santo Tomás. Ética presenta 10 registros y Antropología 4.



Figura 34. Número de espacios académicos afines al campo investigativo de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Encontramos que hay 21 espacios académicos sin relación con la Universidad Santo Tomás pero hay una alta participación de materias como Análisis de Datos Cuantitativos (22), Producción de texto (11), Habilidades Investigativas (10) y Proyecto de Investigación y Diseño Metodológico (9 cada uno).

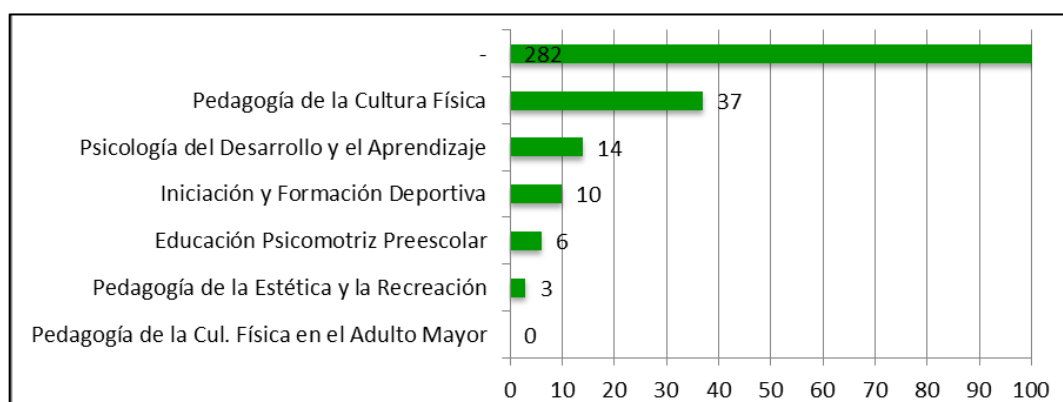
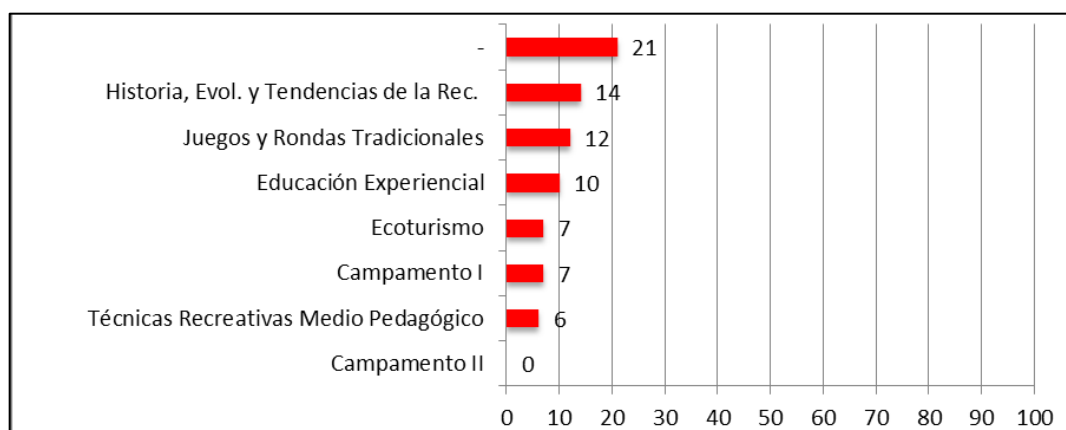


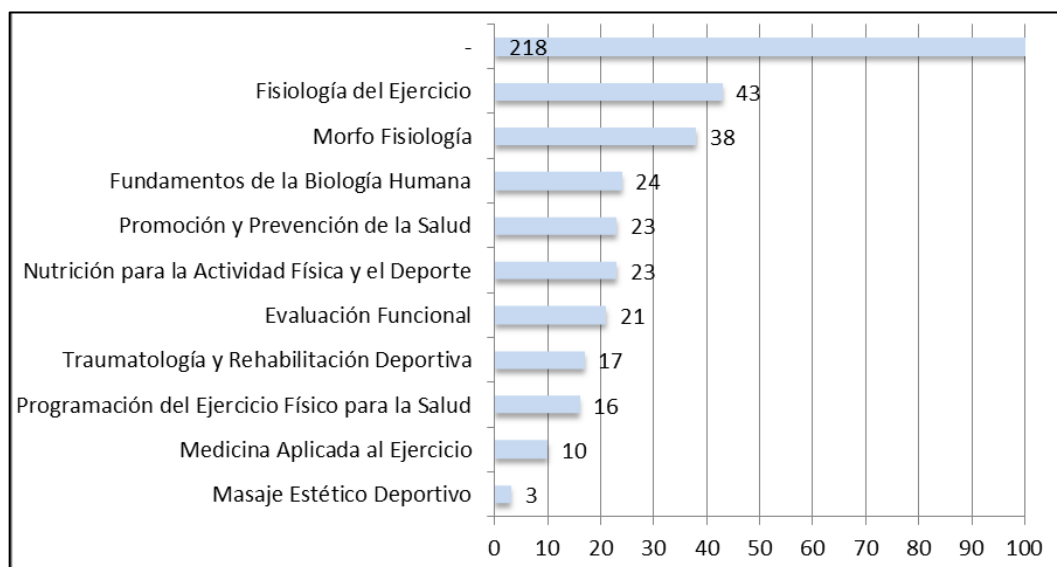
Figura 35. Número de espacios académicos afines al campo pedagógico de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Se observan 282 espacios académicos sin correspondencia con respecto al programa de la Universidad Santo Tomás, pero con sobresaliente afinidad con el espacio Pedagogía de la Cultura Física con 37 registros, seguida de Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje con 14 e Iniciación y Formación Deportiva con 10.



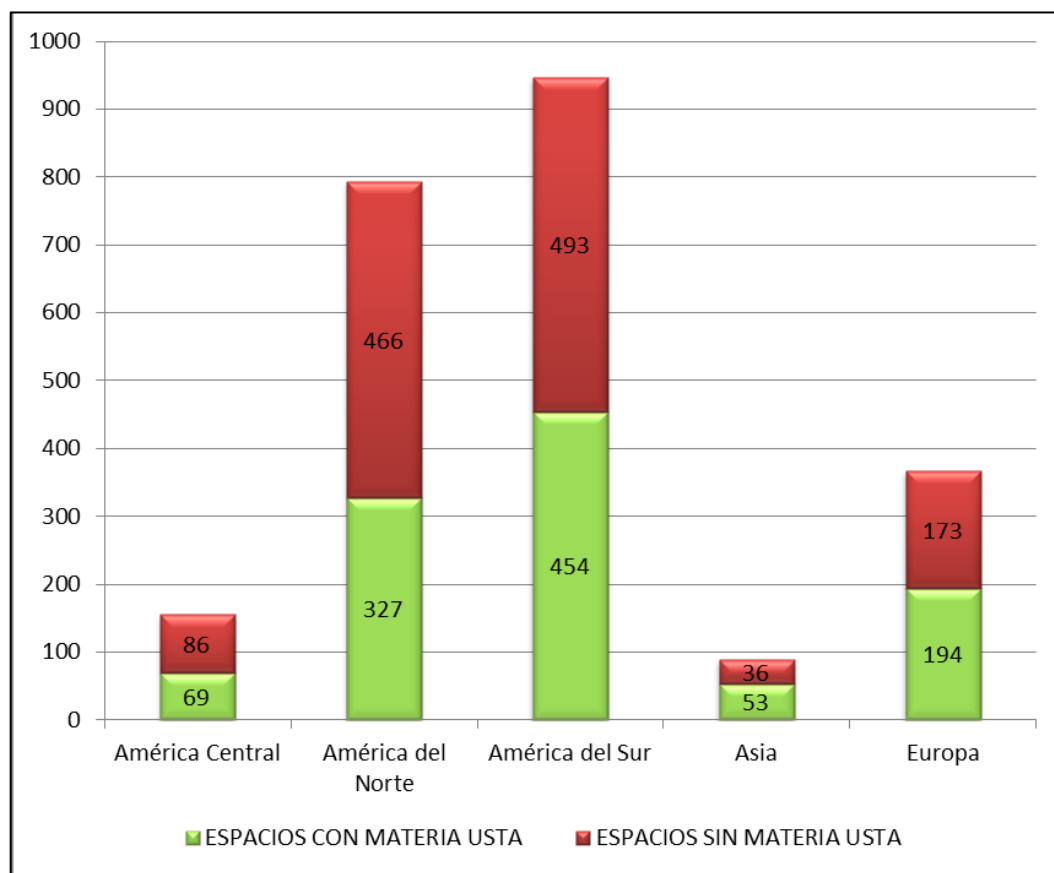
*Figura 36.* Número de espacios académicos afines al campo recreativo de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

Encontramos un registro de 21 espacios académicos sin relación con el programa de la Universidad Santo Tomás, con la principal aparición del espacio Historia, Evolución y Tendencias de la Recreación con 14 asignaturas similares, seguida de Juegos y Rondas Tradicionales con 12 y de Educación Experiencial con 10. Ecoturismo y Campamento I cuentan con 7 espacios cada uno, mientras las Técnicas Recreativas como Medio Pedagógico cuentan con 6.



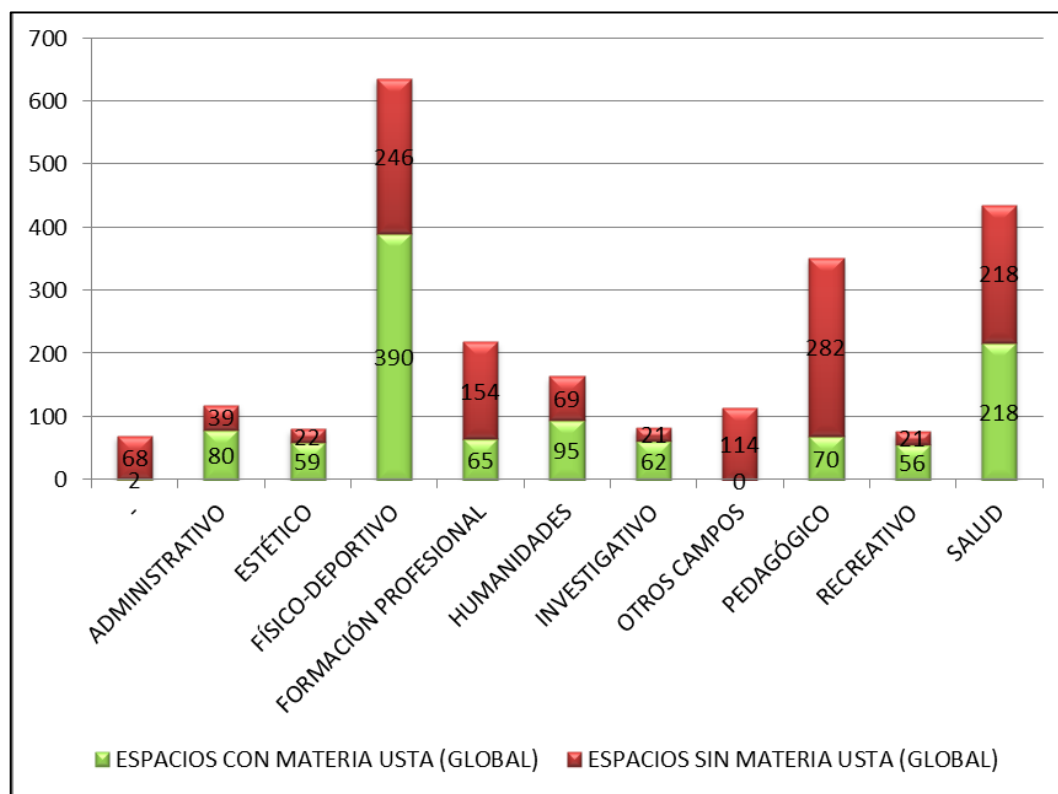
*Figura 37.* Número de espacios académicos afines al campo de la salud de la Universidad Santo Tomás, a nivel global.

En este campo, encontramos 218 espacios académicos que no fueron asociados a los espacios del programa de la Universidad Santo Tomás, pero a pesar de ello se tiene una buena participación de materias como Fisiología del Ejercicio con 43 veces, seguida de Morfo Fisiología con 38 veces. Otros espacios con significativa cantidad de registros son los Fundamentos de la Biología Humana (24), la Promoción y Prevención de la Salud y la Nutrición para la Actividad Física y el Deporte (23 cada una) y la Evaluación Funcional (21). La Traumatología y Rehabilitación Deportiva y la Programación del Ejercicio Físico para la Salud también fueron importantes contando con 17 y 16 registros, respectivamente.



*Figura 38.* Número de espacios académicos por continente, que tienen o no asociación con un espacio del programa de la Universidad Santo Tomás.

En esta gráfica se puede observar que el número de espacios relacionados es similar al número de espacios no asociados a los de la Universidad Santo Tomás, teniendo en cuenta los diferentes criterios de análisis, con cierta diferencia en América del Norte, donde es mayor la no correspondencia.



*Figura 39.* Número de espacios académicos por campo de formación, que tienen o no asociación con un espacio del programa de la Universidad Santo Tomás.

En esta gráfica podemos observar la correspondencia de los diferentes campos de la Universidad Santo Tomás con relación a los espacios académicos de los programas indagados. Los espacios académicos del campo físico-deportivo de la Universidad Santo Tomás son los que tienen más relación o se repiten con mayor frecuencia en las diferentes titulaciones, seguidos de los del campo de la salud, humanidades y administrativo.

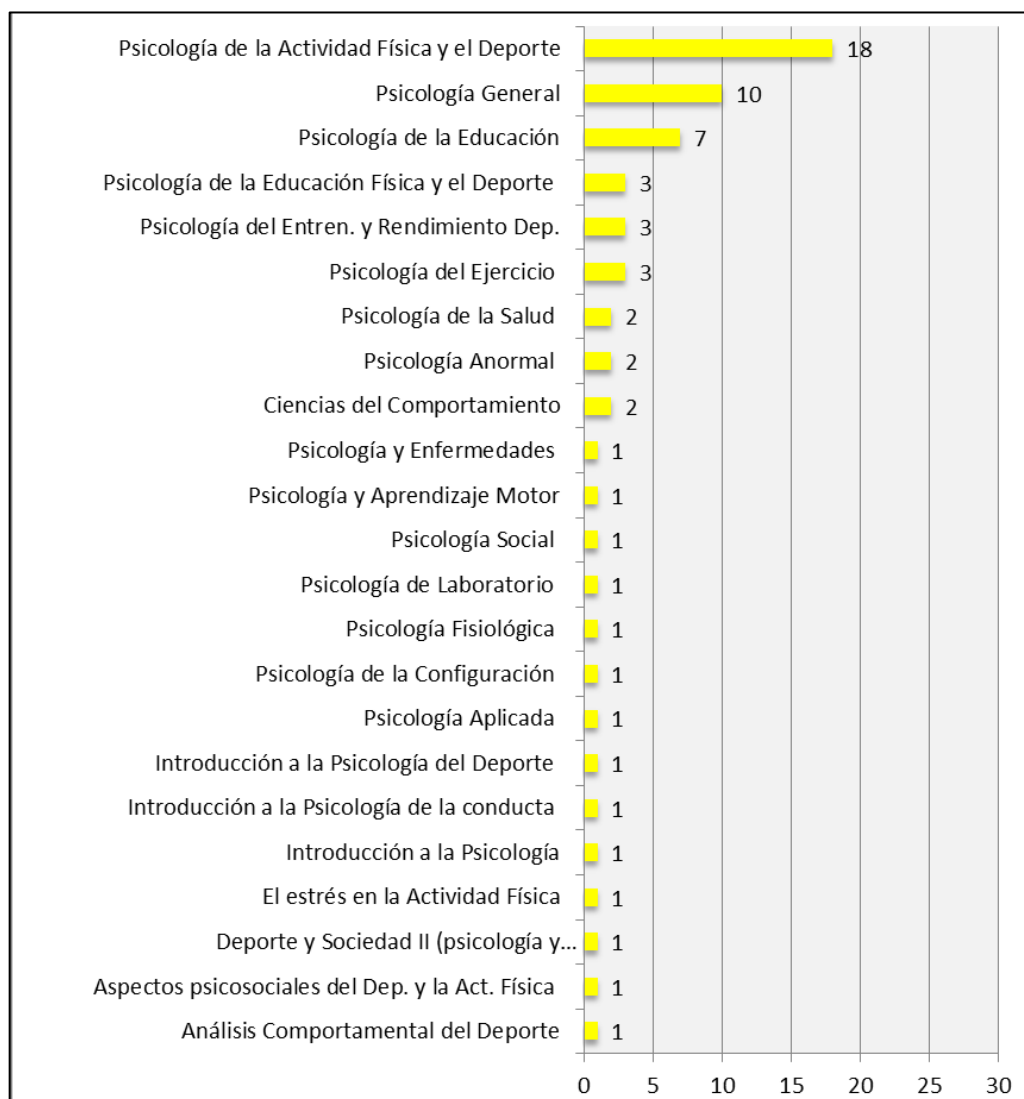


Figura 40. Espacios académicos en el mundo afines a la psicología (otros campos).

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas afines a la Psicología, ubicadas dentro de Otros Campos, pues no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre, ni tienen relación con alguna asignatura de la Universidad Santo Tomás. Las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo, son la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, con 18 espacios académicos, seguida de Psicología General (10), Psicología de la Educación (7), Psicología de la Educación Física y el Deporte y Psicología del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo (3 cada una), entre otras.

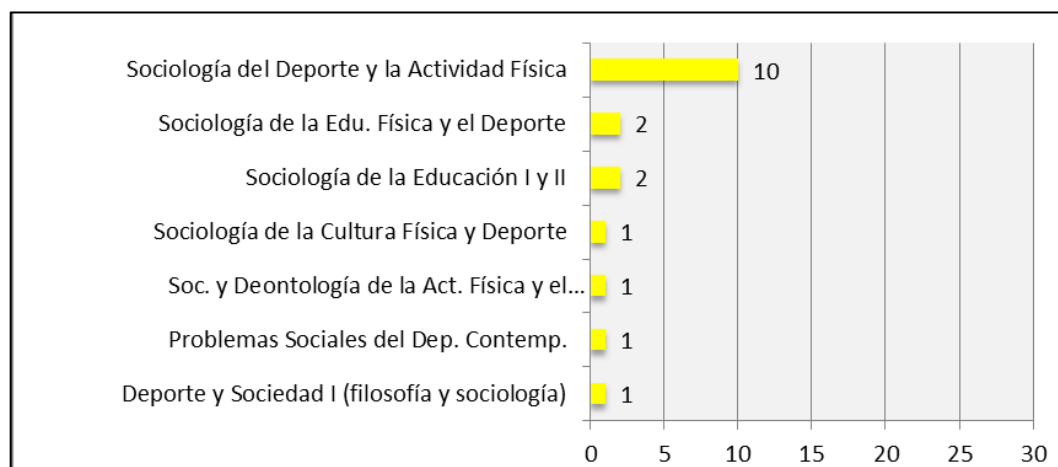


Figura 41. Espacios en el mundo afines a la sociología (otros campos).

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas afines a la sociología, ubicadas dentro de otros campos, pues no pueden ser asociadas a los espacios académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre, ni tienen relación con alguna asignatura de la Universidad Santo Tomás. Las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, la Sociología del Deporte y la Actividad Física, con 10 espacios académicos similares en su nombre, seguida de Sociología de la Educación Física y el Deporte (2) y Sociología de la Educación (2), entre otras.

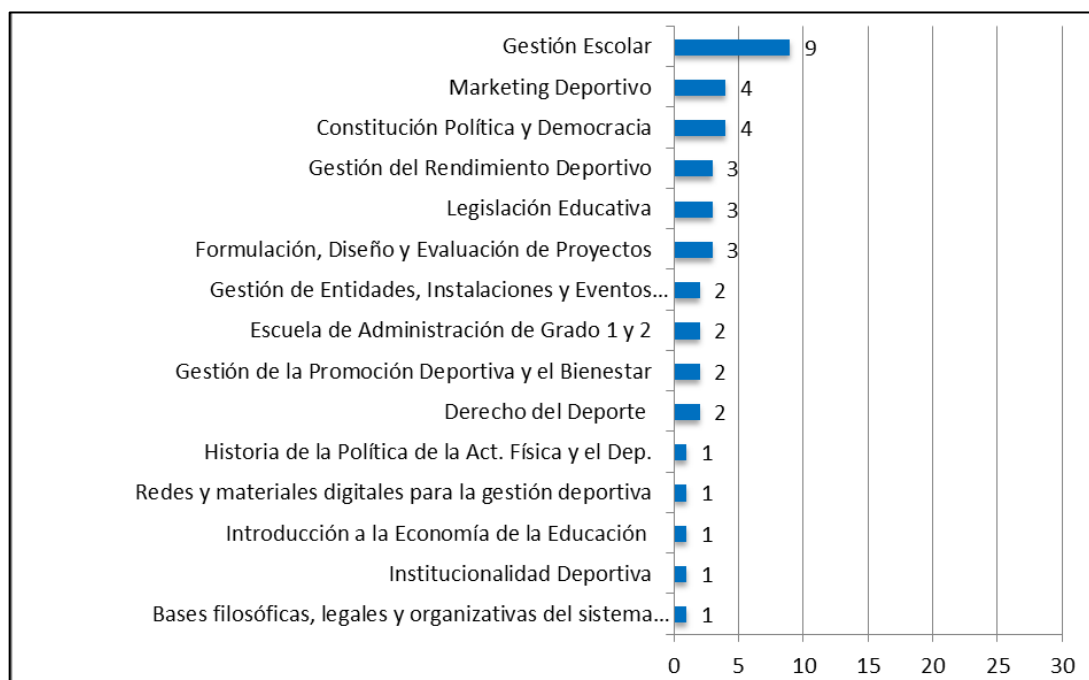


Figura 42. Número de espacios académicos externos afines al campo administrativo.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, la Gestión Escolar, con 9 espacios académicos similares en su nombre, seguida de Marketing Deportivo (4), Constitución Política y Democracia (4). Algunos otros espacios como: Gestión del Rendimiento Deportivo, Legislación Educativa y Formulación, Diseño y Evaluación de Proyectos, cuentan con 3 espacios académicos similares, cada uno.

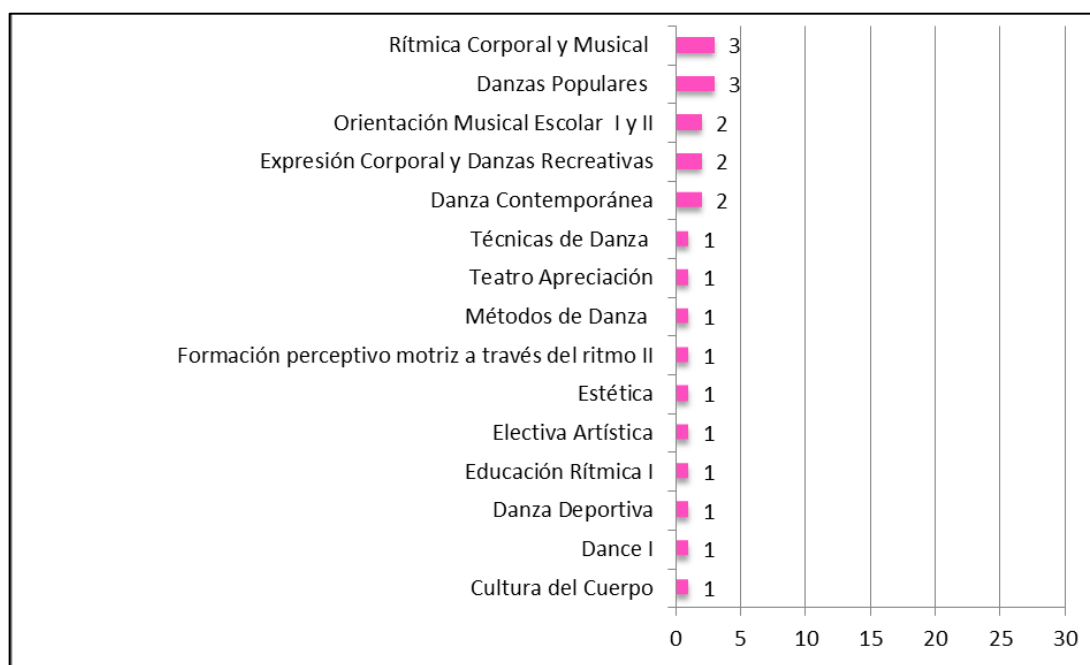


Figura 43. Número de espacios académicos externos afines al campo estético.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, la Rítmica Corporal y Musical y las Danzas Populares, con 3 espacios académicos similares en su nombre, cada una, seguidas de Orientación Musical Escolar, Expresión Corporal y Danzas Recreativas y Danza Contemporánea, cada una con 2 materias relacionadas, entre otras.

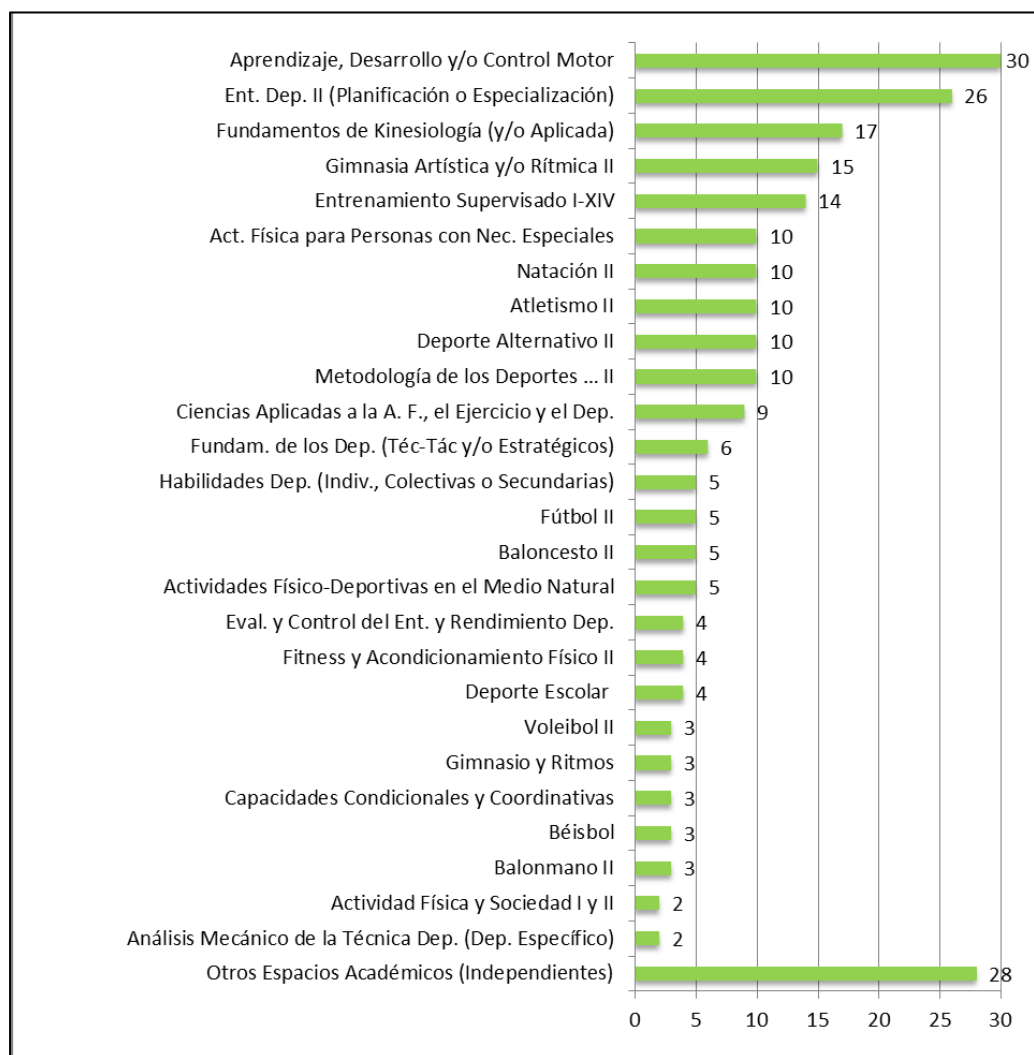
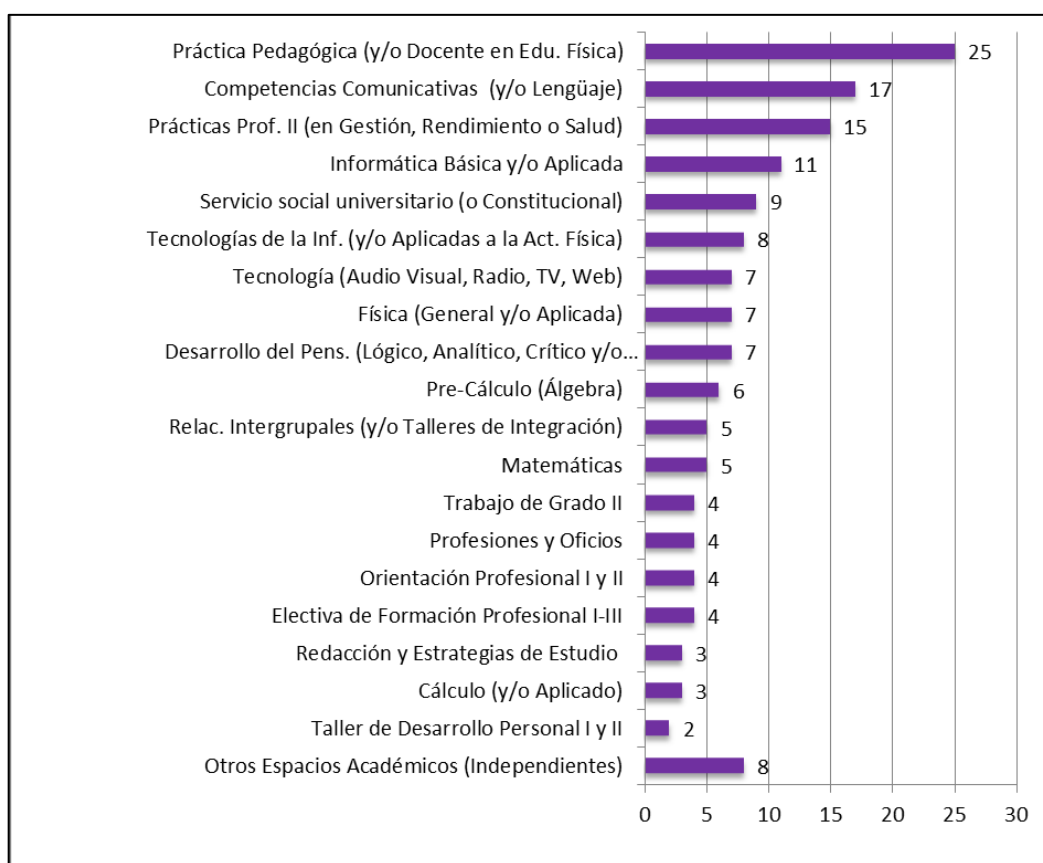


Figura 44. Número de espacios académicos externos afines al campo físico-deportivo.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico, con excepción de algunos\*); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, el Aprendizaje Motor, Desarrollo y/o Control Motor, con 30 espacios académicos similares en su nombre, seguido de Entrenamiento Deportivo II (26), Fundamentos de Kinesiología (17), Gimnasia Artística y/o Rítmica (15) y Entrenamiento Supervisado (14). Otras asignaturas con número

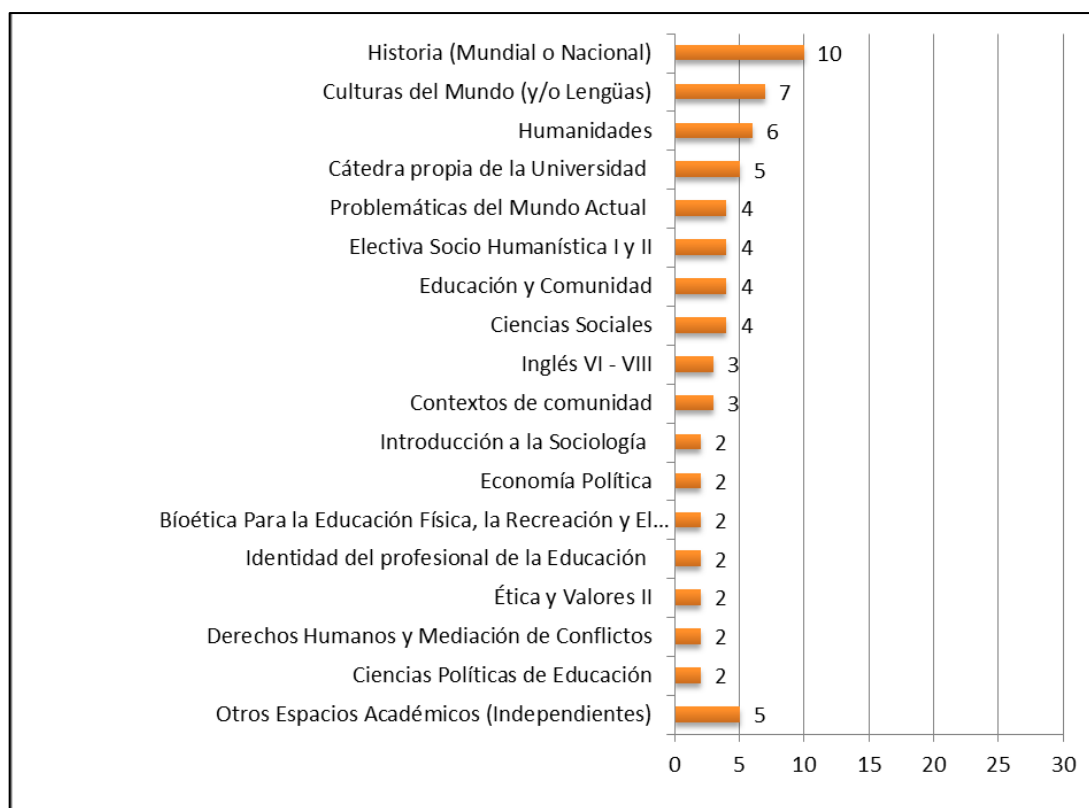
importante de registros en el mundo son, Actividad Física para Personas con Necesidades Especiales, Natación II, Atletismo II, algún Deporte Alternativo II y Metodología de los Deportes..., con 10 espacios cada una, y Ciencias Aplicadas a la Actividad Física, el Ejercicio y el Deporte con 9. 28 espacios académicos no fueron incluidos en la tabla, pues su denominación era única y no pudo ser asociada con otros espacios.



*Figura 45.* Número de espacios académicos externos afines al campo de formación profesional.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de

estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, la Práctica Pedagógica y/o Docente, con 25 asignaturas similares, seguida de Competencias Comunicativas (17), Prácticas Profesionales II (15) e Informática (11). Otros espacios con significativo número de registros son, Servicio Social (9), Tecnologías de la Información (8), Tecnología (7), Física (7) y Desarrollo del Pensamiento (7). 8 espacios académicos no fueron incluidos en la tabla, pues su denominación era única y no pudo ser asociada con otros espacios.



*Figura 46.* Número de espacios académicos externos afines al campo de humanidades.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico, con excepción de algunos\*); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en

algunos programas académicos del mundo son, Historia, con 10 asignaturas similares, seguida de Culturas del Mundo y/o Lenguas (7), Humanidades (6) y una Cátedra propia de cada Universidad (5). Otros espacios con importante número de registros son, Problemáticas del Mundo Actual, Electiva Socio-humanística, Educación y Comunidad y Ciencias Sociales, con 4 cada una. 5 espacios académicos no fueron incluidos en la tabla, pues su denominación era única y no pudo ser asociada con otros espacios.

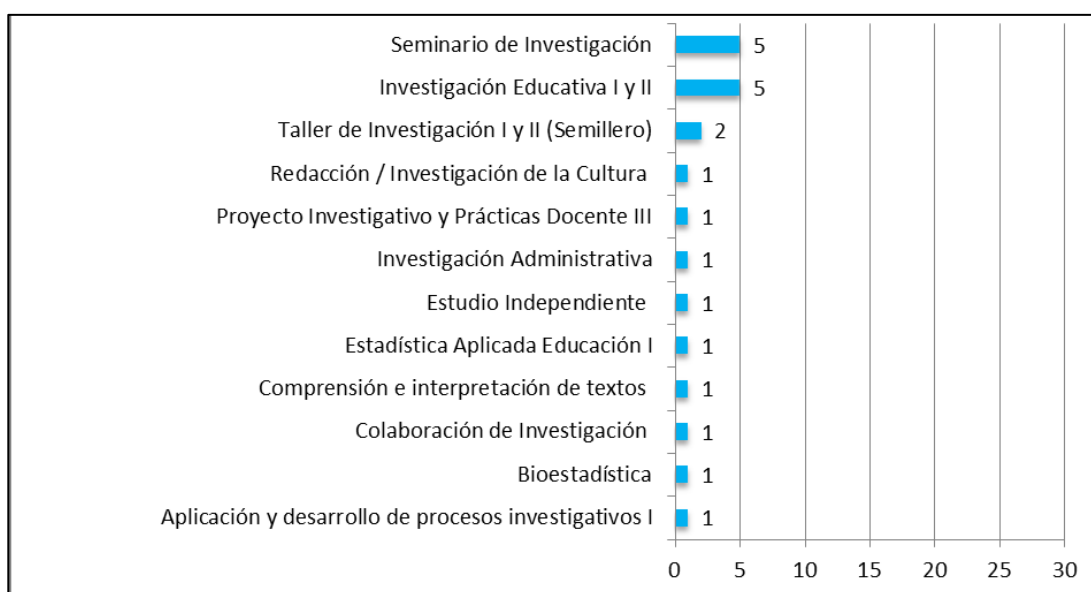


Figura 47. Número de espacios académicos externos afines al campo investigativo.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, Seminario de Investigación e Investigación Educativa, con 5 registros similares, cada una, seguidas de Taller de Investigación (2), entre otras.

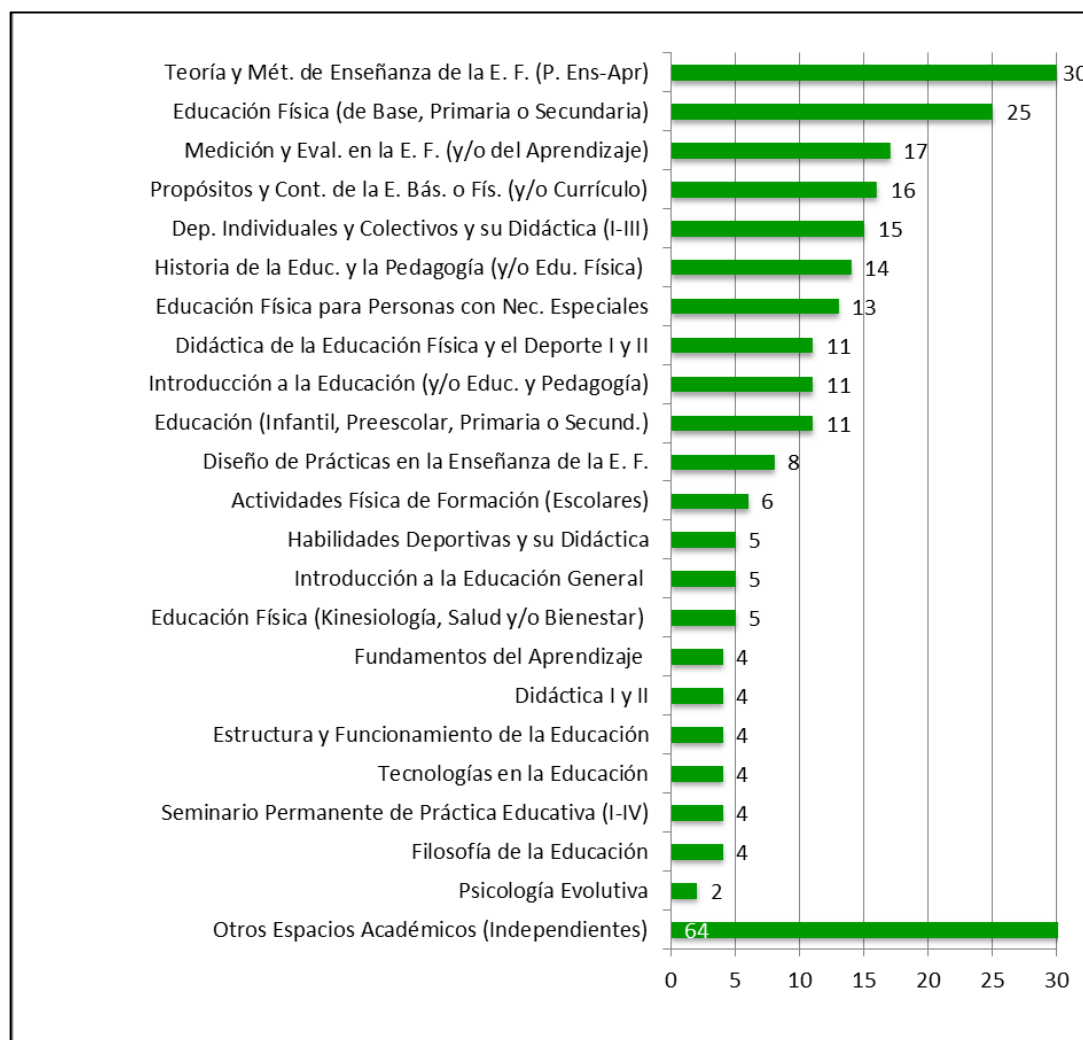


Figura 48. Número de espacios académicos externos afines al campo pedagógico.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás (pudiendo cada espacio cubrir sólo uno por programa académico); o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, Teoría y Métodos de Enseñanza de la Educación Física, con 30 asignaturas similares, seguida de Educación Física (25), Medición y Evaluación en Educación Física (17), Propósitos y Contenidos de la Educación Básica o Física (y/o Currículo) (16), Deportes Individuales y Colectivos y su Didáctica (15), Historia de la

Educación y la Pedagogía (14) y Educación Física para Personas con Necesidades Especiales (13). Otros espacios con importante número de registros son, Didáctica de la Educación Física y el Deporte, Introducción a la Educación y Pedagogía, y Educación Escolar, con 11 cada una. 64 espacios académicos no fueron incluidos en la tabla, pues su denominación era única y no pudo ser asociada con otros espacios.

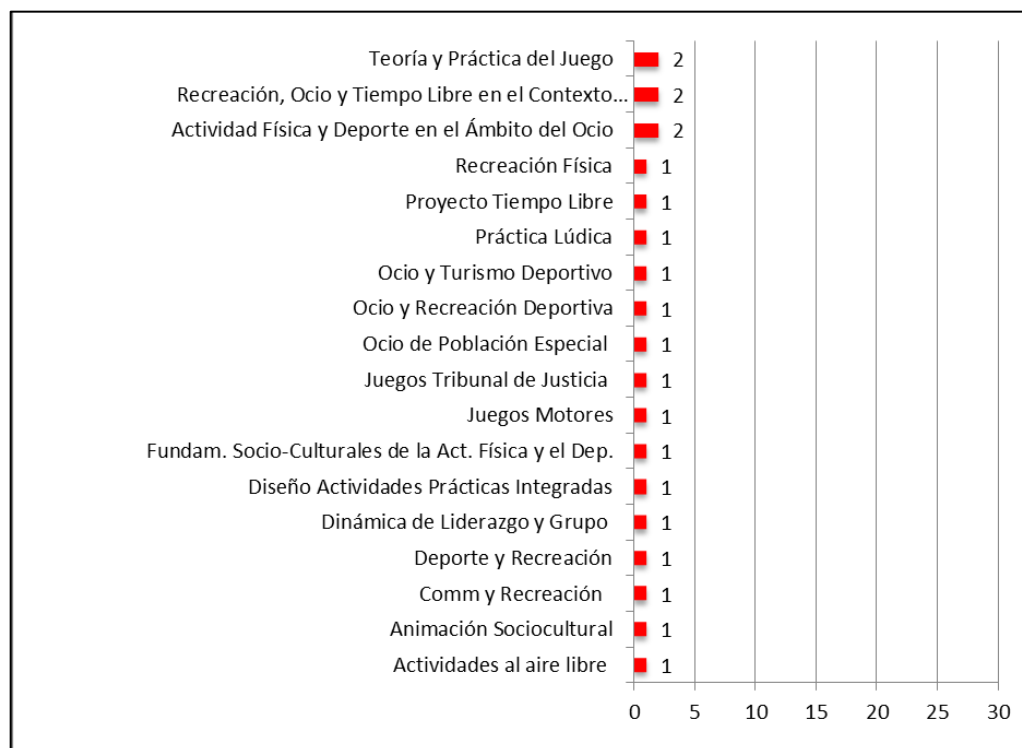


Figura 49. Número de espacios académicos externos afines al campo recreativo.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias que están incluidas en algunos programas académicos del mundo son, Teoría y Práctica del Juego, Recreación, Ocio y Tiempo Libre en el Contexto Sociocultural, y Actividad Física y Deporte en el Ámbito del Ocio, con 2 asignaturas similares, cada una, entre otras.

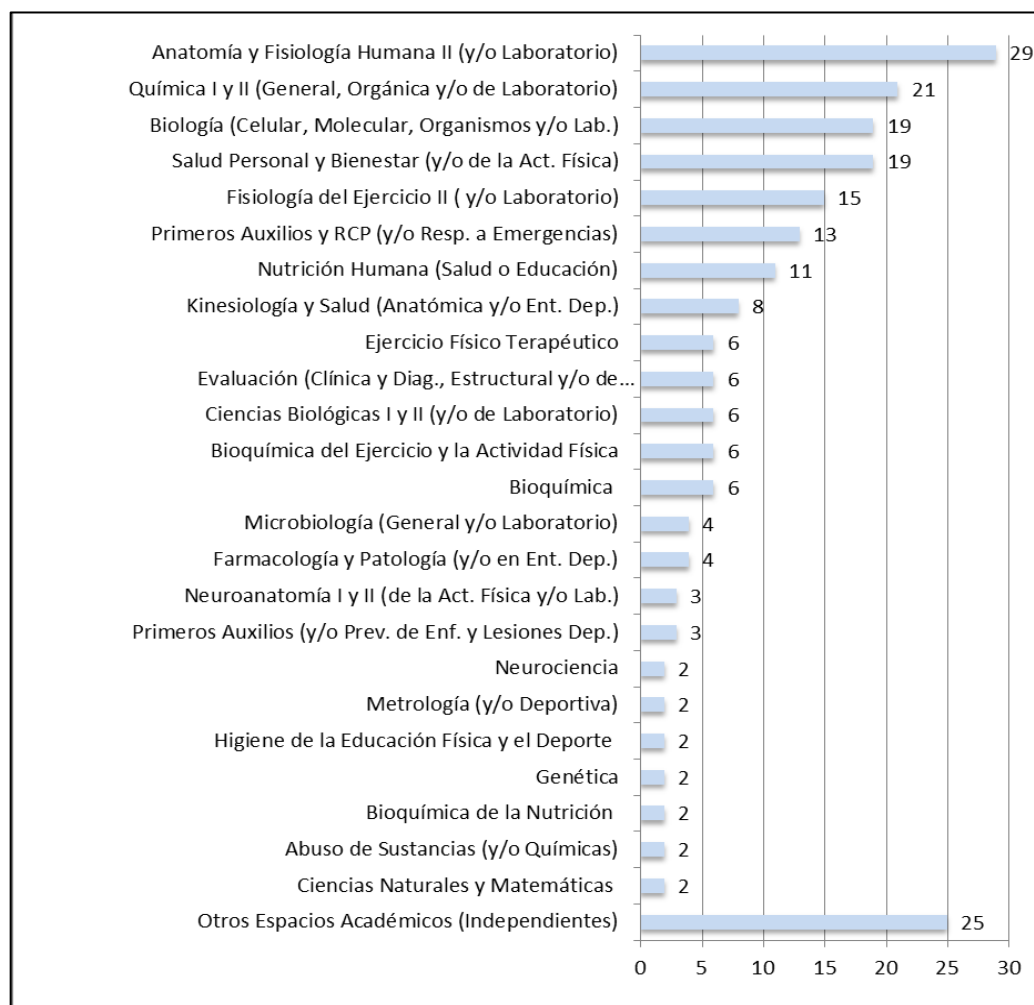


Figura 50. Número de espacios académicos externos afines al campo de la salud.

En esta gráfica observamos diferentes asignaturas que no pueden ser asociadas a los Espacios Académicos de la Universidad Santo Tomás debido a que no tienen similitud en su nombre; que tienen más de una asignatura relacionada a la asignatura de la Universidad Santo Tomás o teniendo más niveles de la misma asignatura que en nuestro plan de estudios. Así, las principales materias en el mundo son, Anatomía y Fisiología Humana, con 29 asignaturas similares, seguida de Química (21), Biología (19) y Salud Personal, Bienestar y Actividad Física (19). Otros espacios con importante número de registros son, Fisiología del Ejercicio II (15), Primeros Auxilios y RCP (13) y Nutrición Humana (11), entre otros. 25 espacios académicos no fueron incluidos en la tabla, pues su denominación era única y no pudo ser asociada con otros espacios.

### Análisis de los Resultados

El número de universidades que fueron examinadas (45) varió en número de acuerdo con el continente, pues en América del Norte (Estados Unidos) fueron 18 universidades y en América del Sur fueron 14, mientras en América Central 3 y en Asia sólo 2, debido a la facilidad de acceso a la información a través de la web. Esto, posiblemente permita que la tendencia se recargue más sobre un país y sobre un campo de conocimiento que sobre otro, ya que las proporciones del número de espacios académicos analizados por zonas, no están en las mismas condiciones.

En cuanto al número de titulaciones, con respecto al número de universidades, aumentó en zonas como Estados Unidos y Asia, pues algunas universidades ofrecían varios programas afines, siendo cada uno independiente.

El país con mayor número de programas y titulaciones relacionados con la Cultura Física, Educación Física, Ciencias Aplicadas, Deporte y Recreación es Estados Unidos, lo que demuestra la gran disponibilidad e importancia de los programas de pregrado referentes a estos temas. En América del Sur estudiamos 4 países (Colombia, Brasil, Argentina y Chile) y un total de 15 titulaciones, mientras en Europa 4 países (España, País Vasco y Rusia, además del Libro Blanco) y 8 titulaciones, en Asia 2 países (China y Federación de Malasia) y 6 programas y por último en América Central 2 países (Cuba y México) y 3 titulaciones.

Del total de espacios académicos incluidos en el estudio, América del Sur aportó más del 40%, seguida de Estados Unidos con el 33%. Entre estos dos aportaron algo más de 1800 asignaturas de las 2434. Europa, por su parte aportó el 15% de espacios, mientras aparecen, en menor proporción América Central con el 6% de espacios y Asia con el 4%. La proporción y cantidad de espacios incluidos de cada continente, afecta que la afinidad con el programa de la Universidad Santo Tomás sea mayor o menor comparándolo con cada uno.

A nivel global, los campos con mayor número de espacios académicos asociados son, el físico-deportivo con importante diferencia (mayor a 200 asignaturas) sobre su sucesor, el campo de la salud, el cual a su vez supera con casi 90 registros al campo pedagógico. Así, incluyendo todos los programas indagados, se puede determinar que el campo físico-deportivo es el más fuerte o el que más se trabaja en los programas de pregrado afines a la Cultura Física, La Educación Física, Las Ciencias Aplicadas, El Deporte y Recreación, seguido del campo de la salud y el pedagógico, considerando así estos campos como los tres principales énfasis mundiales.

Del total de espacios académicos afines al campo físico-deportivo, comparando los diferentes continentes, América del Sur posee la mayor cantidad, con destacada diferencia de más de 120 asignaturas sobre Estados Unidos y Europa. Por el campo de la salud, quien mayor número de espacios asociados tiene es Estados Unidos, con más de la mitad del total de espacios, estando en segundo lugar América del Sur, seguida de Europa. En cambio, el campo pedagógico, predomina en América del Sur con unos 50 espacios afines más que en Estados Unidos y casi tres veces más que en Europa.

El mismo campo físico-deportivo es el que más espacios académicos correspondientes tienen en todos los continentes indagados, excepto en Estados Unidos, donde es significativamente superado por el campo de la salud. Este último, es irregular comparado entre los continentes, pues mientras en Asia y Europa ocupa el segundo lugar, en América del Sur y Central se ubica en el tercero y cuarto puesto, respectivamente, con menor cantidad de asignaturas que campos como el pedagógico, y de formación profesional para el caso de Centroamérica.

Asignaturas relacionadas con la formación profesional y las humanidades ocupan el cuarto y quinto lugar, respectivamente, con significativa importancia en todos los continentes, excepto en Europa donde muy pocos espacios se asocian a las humanidades. Por el lado del campo administrativo, posee menores porcentajes de espacios académicos, aunque no por ello son menos importantes, mientras que los

campos con menor asociación de espacios fueron el investigativo, seguido del estético y por último el recreativo.

El programa de la Universidad Santo Tomás registra un mayor número de espacios en el campo físico-deportivo, seguido del administrativo y las humanidades con igual cantidad y luego del campo de la salud. Espacios asociados al campo de formación profesional, pedagógico y estético son los que se encuentran en menor número dentro del programa. Sin embargo las diferencias entre los campos, en cuanto al número de espacios no permite afirmar que hay una gran diferencia entre los mismos, abarcando el programa el desarrollo de contenidos en los nueve campos de formación.

Al comparar el programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás con la tendencia global y la de cada continente, encontramos que la más similar en cuanto a la proporción del número de espacios académicos por campos, es el compilado de América del Sur, donde el país con más programas analizados fue Colombia.

Una diferencia importante se evidencia al comparar nuestro plan de estudios con el compilado de programas de los Estados Unidos, pues allí el campo de la salud tiene un gran número de espacios afines, el campo pedagógico tiene el doble de espacios en proporción, mientras los campos administrativo, investigativo y recreativo tienen muy pocos. Por los lados de Europa, los campos más similares en proporción son el de la salud y el recreativo, mientras el físico-deportivo y el pedagógico duplican en porcentaje los nuestros, en tanto que el administrativo y el estético tienen, proporcionalmente, menos del 50% de asignaturas, así como las humanidades.

Entre los programas de América Central y del Sur, existe bastante similitud, aunque campos como el investigativo y administrativo tienen menos de la mitad de asignaturas, proporcionalmente, en Centroamérica que en Suramérica.

29 de las 54 titulaciones estudiadas fueron relacionadas con la pedagogía (licenciaturas), 22 con las Ciencias Deportivas y sólo 3 con la Cultura Física. Diferenciando los continentes, en América Central encontramos titulaciones como Licenciatura en Cultura Física y Licenciatura en Educación Física y Deporte, en América del Norte sobresalen la Licenciatura en Educación Física con significativo énfasis en salud y las Ciencias del Ejercicio, mientras en América del Sur se reparten la importancia programas como la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes y por otro lado las Ciencias del Deporte y la Cultura Física. Por su parte, en Europa, encontramos estandarizadas las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y un programa de Cultura Física, mientras en Asia todos los programas tienen denominaciones diferentes como, Entrenamiento Deportivo, Educación Física, Ciencias Deportivas y Deportes (Sociales, Tradicionales y Humanos).

El programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, comparado con los tres tipos de titulaciones agrupadas, registra bastante similitud con los otros dos programas afines a la Cultura Física aunque aparece un significativo aumento de los espacios del campo físico-deportivo, y se destaca una similitud entre los demás campos, en proporción. Con respecto a las Licenciaturas, aumenta en más casi el triple la proporción del campo pedagógico, y hay un significativo incremento del campo físico-deportivo y del campo de la salud, mientras los campos estético, recreativo, administrativo, investigativo y humanidades, se reducen en promedio a la mitad, guardando la proporción del número de espacios. Por su parte, comparado con las Ciencias Deportivas, se produce un aumento de casi el doble en el campo de la salud y de formación profesional, uno importante en el físico-deportivo, se mantiene similar la proporción del campo pedagógico y se reduce el porcentaje de los demás campos, en algo más de la mitad.

Teniendo en cuenta los espacios académicos incluidos en el plan de estudios del programa de la Universidad Santo Tomás de Bogotá, a nivel global, se encontraron 68 asignaturas que por su denominación no pudieron ser ubicadas dentro de ningún campo, mientras al campo administrativo se asociaron 132 asignaturas de las cuales 39 espacios

académicos no pudieron corresponder a ninguno de los espacios ofrecidos por la Universidad Santo Tomás, aunque asignaturas como Administración Aplicada contó con una participación de 22 veces, Ejecución, Evaluación y Control en Administración con 13 veces, Marco Legal de la Cultura Física, Deporte y Recreación con 9 y Eventos y Escenarios Deportivos con 8 veces, principalmente.

Por el campo estético, de los 87 espacios asociados mundialmente, 22 no están relacionadas, pero las Artes Dancísticas contaron con 21 asignaturas asociadas y la Expresión Corporal y Artística con 17, seguidas de los Fundamentos de las Actividades Artístico-Culturales con 10.

En el campo físico-deportivo, al cual fueron asociados 651 espacios en total, las principales asignaturas de la Universidad Santo Tomás representadas, fueron los Deportes Alternativos (49), Atletismo y Natación (47), Gimnasia y Artes Marciales (43), combinación de los diferentes deportes ofrecidos por la Universidad Santo Tomás (42) y Biomecánica (35). Otros espacios con significativa relación fueron el Entrenamiento Deportivo con 27 espacios similares, Baloncesto y Balonmano (24), Tenis y Softbol y Acondicionamiento Físico (23 cada uno), Voleibol (19) y Fútbol (18), mientras Paralimpismo y Rendimiento Físico Deportivo registran 14 y 13 espacios asociados, respectivamente. Sin embargo, 246 espacios académicos no pudieron ser asociados a los de nuestro programa siguiendo los criterios de análisis.

Con respecto al campo de formación profesional, hay un gran número de espacios académicos sin correspondencia alguna dentro del programa de la Universidad Santo Tomás (154), mientras aparecen asignaturas como las Prácticas Profesionales con 33 registros, la Cátedra de Estudios Olímpicos y del Deporte con 13, Trabajo de Grado con 12 y por último Introducción a la Cultura Física, con 7. El total de espacios asociados a este campo fue de 223.

En el campo de las humanidades, de los 177 espacios académicos relacionados, se destaca la aparición de espacios relacionados a un idioma o inglés, principalmente,

con 73 registros, seguidos de asignaturas que no fueron asociadas a ningún espacio de la Universidad Santo Tomás con 69 y de Ética con 10 espacios asociados.

Por el campo investigativo fueron asociados en total 91 espacios académicos, de los cuales 21 no tienen relación con la Universidad Santo Tomás, aunque hay una alta participación de materias como Análisis de Datos Cuantitativos con 22 registros, Producción de texto con 11, Habilidades Investigativas con 10 y Proyecto de Investigación y Diseño Metodológico con 9 cada uno.

Por el lado del campo pedagógico, fueron 358 espacios los relacionados, entre los que se encuentran 282 sin correspondencia con respecto al programa de la Universidad Santo Tomás, pero sobresalen espacios como Pedagogía de la Cultura Física con 37 registros en todos los demás programas, Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje con 14 e Iniciación y Formación Deportiva con 10.

El campo recreativo, tuvo solamente 84 espacios relacionados y de ellos 21 no tenían relación con los del programa de la Universidad Santo Tomás, aunque espacios como Historia, Evolución y Tendencias de la Recreación contó con 14 asignaturas similares, seguida de Juegos y Rondas Tradicionales con 12 y de Educación Experiencial con 10. Ecoturismo y Campamento I registraron 7 espacios cada uno, mientras las Técnicas Recreativas como Medio Pedagógico, 6.

Por parte del campo de la salud, fueron asociados 446 espacios académicos entre todos los programas indagados, de los cuales 218 no fueron relacionados a los espacios del programa de la Universidad Santo Tomás, pero a pesar de ello se destacó una buena participación de materias como Fisiología del Ejercicio con 43 asignaturas afines, seguida de Morfo fisiología con 38. Otros espacios con significativa cantidad de registros son los Fundamentos de la Biología Humana (24), la Promoción y Prevención de la Salud y la Nutrición para la Actividad Física y el Deporte (23 cada una) y la Evaluación Funcional (21). La Traumatología y Rehabilitación Deportiva y la

Programación del Ejercicio Físico para la Salud también fueron importantes contando con 17 y 16 registros, respectivamente.

Los espacios académicos del programa de la Universidad Santo Tomás que contaron con menos registros en el mundo, por cada campo, fueron: Sistemas de Competencia (0), Artes Visuales Expresión Plástica (0), Percepción del Movimiento Corporal (2), Henry Didón (0), Masaje Estético Deportivo (3), Pedagogía de la Cultura Física en el Adulto Mayor (0), Campamento II (0), Técnicas de Recolección y Análisis de la Información Cualitativa y Diseño de Instrumentos de Recolección Información Cuantitativa (0).

El número de espacios externos que tienen alguna relación con del programa de la Universidad Santo Tomás, es similar al número de espacios no asociados, teniendo en cuenta los diferentes criterios de análisis, en todos los continentes, con significativa diferencia en Estados Unidos, donde es mayor la no correspondencia. En Asia y Europa son más los espacios asociados que los que no tienen relación. Por parte de América del Sur, se relaciona el mayor número de espacios académicos, aunque a su vez faltan por cubrir muchos más.

Los espacios académicos del campo físico-deportivo de la Universidad Santo Tomás son los que tienen más relación o se repiten con mayor frecuencia en las diferentes titulaciones, seguidos de los del campo de la salud, humanidades y administrativo. Las asignaturas del campo pedagógico muestran la mayor diferencia entre los espacios que falta por asociar que los que lo fueron, pues más de 280 quedaron sin correspondencia mientras lo hicieron sólo 70 espacios académicos. El campo de formación profesional también muestra muchos espacios sin asociación al programa de la Universidad Santo Tomás, mientras el de la salud tiene igual número de espacios asociados y no correspondidos (218 cada uno).

Las principales asignaturas que están incluidas en algunos programas académicos del mundo, que no pueden ser asociadas a los espacios académicos del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, son:

Tabla 10

*Asignaturas no asociadas a espacios académicos del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación.*

| <b>CAMPO</b>                 | <b>NOMBRE ESPACIO ACADÉMICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ADMINISTRATIVO</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gestión Escolar</li> <li>– Marketing Deportivo</li> <li>– Constitución Política y Democracia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ESTÉTICO</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rítmica Corporal y Musical</li> <li>– Danzas Populares</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>FÍSICO-DEPORTIVO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aprendizaje Motor, Desarrollo y/o Control Motor</li> <li>– Entrenamiento Deportivo II</li> <li>– Fundamentos de Kinesiología</li> <li>– Gimnasia Artística y/o Rítmica</li> <li>– Entrenamiento Supervisado               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividad Física para Personas con Necesidades Especiales</li> <li>– Natación II</li> <li>– Atletismo II</li> <li>– Algún Deporte Alternativo II</li> <li>– Metodología de los Deportes...</li> <li>– Ciencias Aplicadas a la Actividad Física, el Ejercicio y el Deporte.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>FORMACIÓN PROFESIONAL</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Práctica Pedagógica y/o Docente</li> <li>– Competencias Comunicativas</li> <li>– Prácticas Profesionales II</li> <li>– Informática               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Servicio Social</li> <li>– Tecnologías de la Información</li> <li>– Tecnología</li> <li>– Física</li> <li>– Desarrollo del Pensamiento</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>HUMANIDADES</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historia</li> <li>– Culturas del Mundo y/o Lenguas</li> <li>– Humanidades</li> <li>– Una Cátedra propia de cada Universidad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>INVESTIGATIVO</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario de Investigación</li> <li>– Investigación Educativa</li> <li>– Taller de Investigación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OTROS CAMPOS</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psicología de la Actividad Física y el Deporte</li> <li>– Psicología General</li> <li>– Psicología de la Educación</li> <li>– Psicología de la Educación Física y el Deporte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Psicología del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo</li> <li>– Sociología del Deporte y la Actividad Física</li> <li>– Sociología de la Educación Física y el Deporte</li> <li>– Sociología de la Educación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PEDAGÓGICO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría y Métodos de Enseñanza de la Educación Física</li> <li>– Educación Física</li> <li>– Medición y Evaluación en Educación Física</li> <li>– Propósitos y Contenidos de la Educación Básica o Física (y/o Currículo)</li> <li>– Deportes Individuales y Colectivos y su Didáctica</li> <li>– Historia de la Educación y la Pedagogía</li> <li>– Educación Física para Personas con Necesidades Especiales               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Didáctica de la Educación Física y el Deporte</li> <li>– Introducción a la Educación y Pedagogía</li> <li>– Educación Escolar</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>RECREATIVO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría y Práctica del Juego</li> <li>– Recreación, Ocio y Tiempo Libre en el Contexto Sociocultural</li> <li>– Actividad Física y Deporte en el Ámbito del Ocio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DE LA SALUD</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anatomía y Fisiología Humana</li> <li>– Química</li> <li>– Biología</li> <li>– Salud Personal, Bienestar y Actividad Física               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fisiología del Ejercicio II</li> <li>– Primeros Auxilios y RCP</li> <li>– Nutrición Humana</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Discusión

La presente investigación pudo confirmar que a nivel mundial existe diversidad de titulaciones afines a la Cultura Física, de las cuales se destaca la oferta de la Licenciatura en Educación Física que en muchos casos enfatiza el componente deportivo y de la salud. Esto apoya la idea de que la Educación Física es tan antigua como el hombre y que a través de ella, se desarrollan algunas de las destrezas corporales humanas, específicamente las relacionadas con buenos hábitos que mejoran la calidad de vida.

A nivel global, se pudo determinar que el campo físico-deportivo es el más fuerte o el que más se trabaja en los programas de pregrado afines a la Cultura Física, seguido del campo de la salud y el pedagógico, considerando estos campos como los tres principales énfasis mundiales. Sobresale entonces, la formación físico-deportiva, que tiene “como base al ser humano cuyo instrumento es el movimiento por el cual evoluciona a través de las habilidades adquiridas” Proyecto Educativo del Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación (s.f.) lo que sustenta la necesidad de ofrecer programas académicos que fundamenten los conocimientos en el “desarrollo de habilidades, experiencias motrices, destrezas y perfeccionamiento de las mismas, desde una aplicación teórico-práctica” (ob. cit.). De esta manera, estos tres campos de formación, se enmarcan como una acción social que permite la búsqueda de “experiencias corporales que no se desvíen hacia el sedentarismo y afecten así la calidad de vida de los sujetos” Sánchez (2001), cuya fusión se inclina hacia el movimiento corporal y el adecuado manejo del mismo, en beneficio de su práctica y enseñanza.

Por otra parte, la oferta de programas a nivel mundial nos demuestra que el énfasis de la enseñanza debe ser primordialmente en los campos anteriormente mencionados. Sin embargo, existe la enseñanza e inclusión de espacios académicos afines a la administración, la investigación, la estética y la recreación, los cuales están siendo acogidos como “respuesta a los desafíos que figuran las economías de rápido crecimiento, el ritmo acelerado de la globalización económica, la transición hacia la

sociedad del conocimiento y la desconfianza, la tensión y el potencial de conflicto que provoca la competencia por los mercados, los recursos” Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO (1998).

Con el propósito de modificar el plan de estudios del programa de la Universidad Santo Tomás, con una proyección internacional y que facilite procesos de movilidad académica, se determinó que los programas ofrecidos en América del Sur son, de forma general, los más similares en cuanto a la proporción de las asignaturas de cada campo disciplinar. Diferencias importantes se evidencian al compararlo con el compilado de programas de los Estados Unidos, pues allí el campo de la salud tiene un gran número de espacios afines, el campo pedagógico tiene el doble de espacios en proporción, mientras los campos administrativo, investigativo y recreativo tienen muy pocos. Con Europa, los campos más similares en proporción son el de la salud y el recreativo, mientras el físico-deportivo y el pedagógico duplican en porcentaje los de la Universidad Santo Tomás, en tanto que el administrativo y el estético tienen menos de la mitad de espacios. Entre los programas de América Central y del Sur, existe bastante similitud, aunque campos como el investigativo y administrativo tienen menos de la mitad de asignaturas, proporcionalmente, en Centroamérica que en Suramérica.

Por consiguiente, fue necesario conocer las tendencias mundiales de los programas académicos afines a la Cultura Física en el ámbito de la Educación Superior, que al compararlas con el programa de la Universidad Santo Tomás, permitió establecer que en los diferentes continentes prevalecen ciertos campos disciplinares mientras en el programa de Cultura Física, Deporte y Recreación se abordan todos los nueve campos en proporciones medianamente similares. Las diferencias entre las tendencias continentales determinan, que no es posible unificar los planes de estudio a nivel mundial, lo que afecta la posible adaptación del plan de estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación con respecto a la oferta global, pues deben primero establecerse los campos disciplinares a fortalecer para luego proponer los espacios académicos a modificar y posteriormente poder efectuar procesos donde “los estudiantes viajen para estudiar por un periodo o para tomar un programa completo de grado en otra

universidad, o que los miembros de la academia realicen visitas al profesorado en cualquier parte o un intercambio interuniversitario de estudiantes dentro de un acuerdo de cooperación más amplio” como lo afirma la ANUIES (1999).

Los cambios a efectuar en los componentes de cada campo pretenderían afianzar y estructurar un plan de estudios de calidad y con altas posibilidades de cumplir con la movilidad académica y estudiantil a nivel global, en el medio de la actividad física, el ejercicio físico, el bienestar, el deporte y la recreación, fortaleciendo así los procesos interinstitucionales y de internacionalización. Aun así, no todos los espacios pueden ser modificados, pues se debe tener en cuenta las necesidades del medio nacional y las características propias de las actividades que desempeña la misma universidad en pro del enfoque académico y el desenvolvimiento de sus diferentes dependencias, teniendo importancia esa “actividad esencial que le es propia o le corresponde a la universidad, sin la cual perdería su naturaleza.” Glosario de la Educación Superior (2007).

Algunas dificultades con la disposición de la información, recopilada sólo a través de las páginas web institucionales, afectaron la proporción y cantidad de espacios incluidos de cada continente, y por consiguiente que la afinidad con el programa de la Universidad Santo Tomás fuera mayor o menor, al compararse con cada uno, pues los espacios académicos analizados provenían de América del Sur y Norte, principalmente. Sin embargo, se indagaron ocho programas en Europa y seis en Asia. Esto también pudo inclinar la balanza sobre el número de titulaciones afines a la Educación Física, la Cultura Física o las Ciencias Deportivas, categorías en las cuales fueron agrupados todos los programas indagados.

Como futuros egresados del programa ofrecido en la Universidad Santo Tomás, los investigadores consideran que el plan de estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación, debe tener una primera etapa de formación general, es decir, en torno a los diferentes campos disciplinares, pero que en determinado momento el estudiante o un grupo de ellos pudiese elegir el campo en el que desea profundizar y dedicar mayor tiempo a su estudio a través de espacios académicos pertinentes, con el

fin de ser Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación con énfasis en determinado campo. Para esto, se deben plantear espacios académicos más específicos, dentro de los campos con opción de profundización.

Se deja abierta la posibilidad de continuar esta investigación bajo diferentes enfoques que permitan indagar y enfatizar aspectos claves en la estructuración del plan de estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación ofrecido por la Universidad Santo Tomás en Bogotá. Para ello sería recomendable ampliar el número de universidades consultadas en cada zona global y buscar la forma de acceder a información más detallada de cada programa, referente a sus perfiles de ingreso, egreso y ocupacionales, los contenidos de las asignaturas, principalmente.

### Conclusiones, Aportes y Recomendaciones

Ya que la sociedad exige personas preparadas y formadas en las universidades, encargadas de formar a los profesionales de las diferentes disciplinas, referente a los programas ofrecidos en torno a la Cultura Física, La Educación Física, Las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y El Deporte, se encontraron diferentes titulaciones en los diferentes continentes. Así, en América Central, Licenciatura en Cultura Física y Licenciatura en Educación Física y Deporte; en América del Norte sobresalen la Licenciatura en Educación Física con significativo énfasis en salud y las Ciencias del Ejercicio, mientras en América del Sur se reparten la importancia programas como la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, y las Ciencias del Deporte y la Cultura Física. En Europa, estandarizadas las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, mientras en Asia los programas varían sus denominaciones, en torno a los Deportes y el Entrenamiento Deportivo. Esto muestra la amplia gama de ofertas en la formación de profesionales que estén en la capacidad de orientar procesos enfocados a cumplir con los objetivos propuestos por la sociedad, las organizaciones y las personas, reconociendo las variadas prácticas corporales, hábitos sociales y culturales, actividades deportivas.

A nivel global, se puede determinar que el campo físico-deportivo es el más fuerte o el que más se trabaja en los programas de pregrado afines a la Cultura Física, La Educación Física, Las Ciencias Aplicadas, El Deporte y La Recreación, seguido del campo de la salud y el pedagógico, considerando estos campos como los tres principales énfasis mundiales. Los campos con menos espacios académicos fueron jerárquicamente, el administrativo, investigativo, estético y recreativo.

El programa de la Universidad Santo Tomás, aunque registra un mayor número de espacios en el campo físico-deportivo, seguido del administrativo y las humanidades con igual cantidad y luego del campo de la salud, no permite afirmar que hay una gran diferencia entre los mismos, abarcando el desarrollo de contenidos en los nueve campos de formación. Aun así, hay que aclarar que los espacios asociados al campo de

formación profesional, pedagógico y estético son los que se encuentran en menor número dentro del programa.

Con el propósito de modificar el plan de estudios del programa de la Universidad Santo Tomás, con una proyección internacional y que facilite procesos de movilidad académica y estudiantil, se debe primero reconocer a qué tendencia y en qué continente se desearían establecer diversos convenios, teniendo en cuenta la proporción de los diversos campos disciplinares, pues el programa de Cultura Física, Deporte y Recreación presenta similitudes con zonas como América del Sur y Central, principalmente, en forma general. Sin embargo, con respecto a Estados Unidos tiene gran debilidad en los campos de la salud y pedagógico y es superior en contenidos afines a los campos administrativo, investigativo y recreativo. Frente al continente europeo, se presentan similitudes en el campo de la salud y recreativo, proporcionalmente, mientras se deberá aumentar el número de espacios académicos afines a los campos físico-deportivo y pedagógico pero se destaca la superioridad en espacios del campo administrativo y el estético.

Del plan de estudios de la Universidad Santo Tomás de Bogotá, se destaca la presencia, en el mundo, de espacios académicos similares y afines a: Administración Aplicada, Ejecución, Evaluación y Control en Administración, Marco Legal de la Cultura Física, Deporte y Recreación también por Eventos y Escenarios Deportivos (c. administrativo); Artes Dancísticas, Expresión Corporal y Artística y Fundamentos de las Actividades Artístico-Culturales (c. estético); Deportes Alternativos, Atletismo y Natación, Gimnasia y Artes Marciales, combinación de los diferentes deportes ofrecidos por la Universidad Santo Tomás y Biomecánica, además de Entrenamiento Deportivo, Baloncesto y Balonmano, Tenis y Softbol, Acondicionamiento Físico, Voleibol, Fútbol, Paralimpismo y Rendimiento Físico Deportivo (c. físico-deportivo); Prácticas Profesionales, Cátedra de Estudios Olímpicos y del Deporte, Trabajo de Grado e Introducción a la Cultura Física (c. formación profesional); Idioma o inglés y Ética (c. humanidades); Análisis de Datos Cuantitativos, Producción de texto, Habilidades Investigativas, Proyecto de Investigación y Diseño Metodológico (c. investigativo);

Pedagogía de la Cultura Física, Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje e Iniciación y Formación Deportiva (c. pedagógico); Historia, Evolución y Tendencias de la Recreación, Juegos y Rondas Tradicionales y Educación Experiencial (c. recreativo); Fisiología del Ejercicio, Morfo Fisiología, además de Fundamentos de la Biología Humana, Promoción y Prevención de la Salud, Nutrición para la Actividad Física y el Deporte, Evaluación Funcional, Traumatología y Rehabilitación Deportiva y Programación del Ejercicio Físico para la Salud (c. de la salud).

Aunque fue grande el número de espacios asociados a los de la Universidad Santo Tomás, más de la mitad no pudo corresponder a ninguno de los espacios ofrecidos, teniendo en cuenta los criterios de análisis. Los espacios académicos del campo físico-deportivo son los que tienen más relación o se repiten con mayor frecuencia en las diferentes titulaciones del mundo, seguidos de los del campo de la salud, humanidades y administrativo. Las asignaturas del campo pedagógico muestran un marcado déficit de los espacios afines en el programa de la Universidad Santo Tomás, mostrando que no es un campo fuerte, así como la formación profesional, sugiriéndose la inclusión de algunos espacios más. Por parte del campo de la salud, está bien representado en el mundo, aunque pueden ampliarse algunos espacios en varios niveles (Anatomía y Fisiología Humana, Fisiología del Ejercicio, prácticas de laboratorio, entre otras).

Algunos espacios académicos del programa de la Universidad Santo Tomás contaron con muy pocos espacios asociados, o incluso ninguno, los que podrían ser evaluados para eliminar o bien cambiar por algunos de los que se propondrán más adelante. Estos fueron: Sistemas de Competencia, Artes Visuales Expresión Plástica, Percepción del Movimiento Corporal, Henry Didón, Masaje Estético Deportivo, Pedagogía de la Cultura Física en el Adulto Mayor, Campamento II, Técnicas de Recolección y Análisis de la Información Cualitativa y Diseño de Instrumentos de Recolección Información Cuantitativa. Asignaturas como la Antropología, Epistemología y Filosofía Institucional no tienen una gran correspondencia en otros

continentes, pero son importantes para la formación humanista, sello personal de la Universidad basada en el pensamiento de Tomás de Aquino.

Las principales asignaturas que están incluidas en algunos programas académicos del mundo, que podrían tenerse en cuenta para ser incluidas en el programa de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás, según el campo que se desee fortalecer, son: Gestión Escolar, Marketing Deportivo, Constitución Política y Democracia (c. administrativo), Rítmica Corporal y Musical, Danzas Populares (c. estético), Aprendizaje Motor, Desarrollo y/o Control Motor, Entrenamiento Deportivo II, Fundamentos de Kinesiología, Gimnasia Artística y/o Rítmica, Entrenamiento Supervisado, Actividad Física para Personas con Necesidades Especiales, Natación II, Atletismo II, Algún Deporte Alternativo II, Ciencias Aplicadas a la Actividad Física, el Ejercicio y el Deporte (c. físico-deportivo), Práctica Pedagógica y/o Docente, Competencias Comunicativas, Prácticas Profesionales II, Informática, Servicio Social, Tecnologías de la Información, Tecnología, Física, Desarrollo del Pensamiento (c. formación profesional), Historia, Culturas del Mundo y/o Lenguas (c. humanidades), Psicología de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte, Psicología del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo, Sociología del Deporte, la Actividad Física y la Educación Física (otros campos), Teoría y Métodos de Enseñanza de la Educación Física, Educación Física, Medición y Evaluación en Educación Física, Propósitos y Contenidos de la Educación Básica o Física (y/o Currículo), Deportes Individuales y Colectivos y su Didáctica, Historia de la Educación y la Pedagogía, Educación Física para Personas con Necesidades Especiales, Didáctica de la Educación Física y el Deporte, Introducción a la Educación y Pedagogía, Educación Escolar (c. pedagógico), Teoría y Práctica del Juego, Recreación, Ocio y Tiempo Libre en el Contexto Sociocultural, Actividad Física y Deporte en el Ámbito del Ocio (c. recreativo), Anatomía y Fisiología Humana, Química, Biología, Salud Personal, Bienestar y Actividad Física, Fisiología del Ejercicio II, Primeros Auxilios y RCP, Nutrición Humana (c. de la salud).

Para terminar, fue importante conocer las tendencias mundiales para compararlas con la Universidad Santo Tomás, generando referentes orientados a comprender el fenómeno propio del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación para ofertar un plan académico de calidad y con reconocimiento en el medio del ejercicio físico, el bienestar, el deporte y la recreación a nivel global. Para esto, se propone tener en cuenta que en los continentes normalmente se hace énfasis sobre alguno de los campos trabajados, por lo que la facultad podría examinar los espacios que ofrece y establecer algunos campos a fortalecer, para así formar profesionales con fuertes competencias y conocimientos, con un determinado perfil ocupacional. De esta decisión dependería la posible inclusión de nuevos espacios académicos como los enunciados anteriormente, importantes en el sector de la cultura física, la pedagogía y las ciencias del deporte.

Esta investigación aporta información importante para tener en cuenta en la sugerida modificación del plan de estudios del programa de Cultura Física, Deporte y Recreación, pues establece las asignaturas del programa actual que se representan significativamente en los diferentes programas mundiales y propone numerosas asignaturas que no están incluidas en el programa de la Universidad Santo Tomás y que podrían estarlo, según los campos disciplinares a fortalecer.

Se sugiere, para futuras investigaciones relacionadas, tener en cuenta un similar número de universidades indagadas por cada zona o continente, para así tener mayor cantidad de programas y por ende de espacios académicos, lo que permitirá tener una idea más equitativa de las tendencias y los campos de formación principales. Es conveniente aclarar que la información disponible en las páginas web institucionales pudo estar incompleta o no ser clara, en ocasiones (idiomas no conocidos) y que las traducciones pudieron también ser erróneas. Además, no se encontró información suficiente sobre los perfiles de ingreso y ocupacionales para establecer relaciones y conclusiones al respecto, por lo que se recomendaría buscar la información contactando a cada facultad o universidad, directamente.

## Referencias

- ANUIES. Cooperación, movilidad estudiantil e intercambio académico. (1999). *Marco conceptual y modelos de cooperación*. Recuperado el 10 de Octubre, 2011, de [http://www.anui.es.mx/servicios/d\\_estrategicos/documentos\\_estrategicos/coop/65.html](http://www.anui.es.mx/servicios/d_estrategicos/documentos_estrategicos/coop/65.html)
- Comisión Europea (2004). *Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (ECTS) Características esenciales*. Unión Europea. Ediciones comunidad Europea. Recuperado el 23 de Septiembre, 2011, de [http://www.madrid.org/eees/acap/suplemento/Caracteristicas\\_esenciales.pdf](http://www.madrid.org/eees/acap/suplemento/Caracteristicas_esenciales.pdf)
- Conferencia Mundial sobre Educación Superior 1998 (CMES) de la UNESCO, Recuperado el 4 de Octubre, 2011, de [http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration\\_spa.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm)
- Cubillos, Y. (2009). Diseño de una propuesta pedagógica para la construcción de Competencias y estándares para el área de educación física en El grado tercero 1 de la jornada tarde de la institución Educativa Inem Felipe Pérez En Pereira. Recuperado el 3 de Octubre, 2001, de <http://repositorio.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/37286B958.pdf>.
- Espacio interuniversitario de recursos para el EEES, (S.f.) *Perfil profesional*. Recuperado el 8 de Septiembre del 2011 en <http://www.recursoseees.uji.es/fichas/fc12.pdf>
- Facultad de Cultura física, deporte y recreación. (2011). *Proyecto Educativo de Programa: P.E.P.* Manuscrito no publicado. Universidad Santo Tomas. Bogotá, Colombia.

Funlibre. (2004). *Fundamentos de la recreación*. Recuperado el 26 de Septiembre, 2011, de <http://www.funlibre.org/documentos/idrd/fundamentos.html>

Garcia, E. (S.f) *Las líneas de investigación en la Educación Física*, Universidad Complutense de Madrid. Recuperado en 14 de Septiembre, 2011, de <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA14/Emilia%20Fern%C3%A1ndez%20Garc%C3%ADa.pdf>

Garcia, E. (S.f) *Las líneas de investigación en la Educación Física*, citando a Bouchard y cols, 1991; Coetzee, 1994; Vera y Hernández, 1998, Universidad Complutense de Madrid. Recuperado en 14 de Septiembre, 2011, de <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA14/Emilia%20Fern%C3%A1ndez%20Garc%C3%ADa.pdf>.

Gómez, R. (2007) *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe. Granada. España.

Gonzales, J. (s.f.). *Un Análisis De La Actividad Física Para La Salud*. Recuperado el 28 de Agosto, 2011, de <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA14/Jes%C3%BAs%20Javier%20Rojo%20Gonz%C3%A1lez.pdf>

Libro de campo físico –deportivo 2011. División de Salud. Facultad de Cultura Física, Recreación y Deporte. Universidad Santo Tomás

Matveev, L. (1990). *El entrenamiento y su organización*. Recuperado el 28 de Agosto, 2011, de <http://www.efdeportes.com/efd129/el-entrenamiento-deportivo-conceptos-modelos-y-aportes-cientificos.htm>

Ministerio de Educación Nacional. (1995) *Ley 181 de Enero 18 de 1995 por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte*. Recuperado el 25 de Septiembre, 2011, de [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85919\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf)

Ministerio de Educación Nacional. (2009) *¿Qué es la Educación Superior?* Recuperado 4 de Agosto, 2011, de <http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-196477.html>

Ministerio de Educación Nacional. (S.f) *Glosario de la educación superior*. Recuperado el 16 de Septiembre de [http://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912\\_glosario.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf)

Mocarro, A. (2008). *Perfil ocupacional*. Recuperado el 8 de Septiembre, 2011, de <http://www.enfermerasperu.com/>

Muñoz Díaz, J. ( S.f) *El Concepto De Educación Física: Evolución y Desarrollo De Las Distintas Concepciones*. Recuperado el 15 de Septiembre, 2011, de [http://www.telefonica.net/web2/efjuancarlos/DEMO\\_TEMA1.pdf](http://www.telefonica.net/web2/efjuancarlos/DEMO_TEMA1.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (2011). Recuperado 21 de Mayo, 2011, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/> o en [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/A61/A61\\_8-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/A61/A61_8-sp.pdf)

Plataforma Educativa Aragonesa. (S.f). Recuperado el 15 de Septiembre, 2011, de [http://ieslbuza.educa.aragon.es/Departamentos/Dpto\\_EF/Ficheros/1BACH\\_DeportesColectivos.pdf](http://ieslbuza.educa.aragon.es/Departamentos/Dpto_EF/Ficheros/1BACH_DeportesColectivos.pdf)

Platonov, L. (1998). *El entrenamiento y su organización*. Recuperado el 28 de Agosto, 2011, de <http://www.efdeportes.com/efd129/el-entrenamiento-deportivo-conceptos-modelos-y-aportes-cientificos.htm>

Real Academia Española (s.f.) Definición de tendencia. Recuperado el 12 de Septiembre, 2011, de [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=tendencia](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=tendencia)

Rojo, J. (S.f) *Un Análisis de la Actividad Física para la Salud*. Recuperado el 15 de Septiembre, 2011, de <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA14/Jes%C3%BAs%20Javier%20Rojo%20Gonz%C3%A1lez.pdf>

Sacristán, J. (2007) *El curriculum: una reflexión sobre la práctica* (9<sup>a</sup> Ed.). Madrid: Ediciones Morota.

Samaniego, V & Rio, J (2005) *El perfil del docente de Educación Física en el marco europeo*. Revista interuniversitaria de formación del Profesorado. Recuperado el 14 de Septiembre, 2011, de [http://www.aufop.com/aufop/uploaded\\_files/articulos/1228491353.pdf](http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1228491353.pdf).

Sánchez, D. (2006). *La Educación Física* (2<sup>a</sup> Ed.). España: INDE publicaciones. Secretaria de Educación Pública. *Estructura del sistema educativo en Japón* (Resumen). México. Recuperado el 14 de Septiembre, 2011, de [http://www.dgb.sep.gob.mx/tramites/revalidacion/Estruc\\_sist\\_edu/Estud-JAPON.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/tramites/revalidacion/Estruc_sist_edu/Estud-JAPON.pdf)

Secretaria de Educación Pública. (S.f). *Estructura Del Sistema Educativo En Estados Unidos* (Resumen). Recuperado el 10 de Septiembre, 2011, de The California State University. (S.f). *Making Higher Education Accessible*. Recuperado el 8 de Septiembre, 2011, de <http://www.calstate.edu/impact/state/education.html>.

Universidad Autónoma del Carmen. (S.f) *Tendencias Pedagógicas Contemporánea*. Recuperado el 26 de Septiembre, 2011, de [http://www.unacar.mx/cuerpos/educacion\\_fisica/contenido/articulos\\_ef/tendencias.html](http://www.unacar.mx/cuerpos/educacion_fisica/contenido/articulos_ef/tendencias.html)

Universidad de los Andes. (2007) Extensión Universitaria. Recuperado el 15 de Octubre, 2011, de [http://catalogo.uniandes.edu.co/Catalogo\\_General\\_2007/Extension\\_Universitaria/index.php](http://catalogo.uniandes.edu.co/Catalogo_General_2007/Extension_Universitaria/index.php)

Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia. (S,f). Recuperado el 12 de octubre, 2011, de [http://www.uptc.edu.co/unidad\\_relaciones\\_internacionales/movilidad/beneficios.html](http://www.uptc.edu.co/unidad_relaciones_internacionales/movilidad/beneficios.html)

Vargas, R. (2007). *Diccionario de la teoría del entrenamiento deportivo*. Recuperado el 21 de Septiembre, 2011, de [http://books.google.com.co/books?id=Qu-IyPvzBhIC&pg=PA168&dq=ozolin+1983&hl=es&ei=G9\\_KTqGBH4eKgwfxnZXkDQ&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=4&ved=0CDkQ6AEwAw#v=onepage&q=ozolin%201983&f=false](http://books.google.com.co/books?id=Qu-IyPvzBhIC&pg=PA168&dq=ozolin+1983&hl=es&ei=G9_KTqGBH4eKgwfxnZXkDQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ved=0CDkQ6AEwAw#v=onepage&q=ozolin%201983&f=false)

Wang, Y. (2008) *Educación Superior Para El Desarrollo Humano Y Social En Asia Y El Pacífico*. Nuevos Desafíos Y Roles Cambiantes. Universidad Politécnica de Catalunya. Recuperado el 16, 2011, de Septiembre de <http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/7935/1/14%20%28226-236%29.pdf>

## Anexos

## Raes

*América del Norte*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                     |         |       |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Universidad de Hawai en Manoa                         |         |       |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estados Unidos                                        | Estado: | Hawai |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Universidad de Hawai en Manoa                         |         |       |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Licenciatura en Educación en Salud y Educación Física |         |       |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |         |       |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |         |       |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>TERAPIA FÍSICA</p> <p>BIOL 171 + L: Introducción a la Biología I</p> <p>BIOL 172 + Intro L para Biología II</p> <p>BIOL 275: Biología Celular y Molecular + L (4)</p> <p>BIOC 241: Fundamentos de Bioquímica (3)</p> <p>CHEM 161 + L: Química General I</p> <p>CHEM 162 + L: Química General II</p> <p>MICR 130: Microbiología General (3)</p> <p>PHYS 272 / L Física General II (4) O PHYS 152 + L(4)</p> <p>Phyl 402: Fisiología Humana: Integradora de Sistemas (4)</p> <p>Phyl 405: Fisiología del músculo Aplicada (3)</p> <p>ENTRENAMIENTO ATLÉTICO</p> <p>Por favor, consulte la entrada de nivel de Entrenamiento Deportivo requisitos de programa]. El programa de nivel de entrada es acreditado a nivel nacional a través de CAATE. Para obtener más información, por favor consultar con el Athletic de formación docente.</p> <p>PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y REHABILITACIÓN</p> <p>Asesoramiento</p> <p>KRS 434 Atletismo Entrenamiento (3) (W)</p> <p>FAMR 333: La adolescencia y edad adulta joven (3)</p> <p>FAMR 350: Procesos de liderazgo y de grupo (3)</p> <p>HRM 353: Dinámica de Liderazgo y Grupo (3)</p> <p>PSY 220: Introducción a la Psicología de la conducta (3)</p> <p>PSY 240: Psicología del Desarrollo (3)</p> <p>PSY 341: Desarrollo Social de la Niñez (3)</p> <p>PSY 476: Psicología de la Salud (3)</p> <p>SPED 487: Char / Estrategias para la Enseñanza en riesgo Estudiantes (3)</p> <p>TERAPIA OCUPACIONAL</p> <p>BIOL 275: Biología Celular y Molecular + L (4)</p> <p>BIOC 241: Fundamentos de Bioquímica (3)</p> <p>MATH 215: Cálculo Aplicado (4)</p> <p>MICR 130: Microbiología General (3)</p> <p>MICR 140: Laboratorio de Microbiología (2)</p> <p>PHYS 272 + L II Física General (4)</p> <p>Phyl 402: Fisiología Humana: Integradora de Sistemas (4)</p> <p>Phyl 405: Fisiología del músculo Aplicada (3)</p> |                                                       |         |       |

**ESPECIALISTA EN EJERCICIO, INCLUIDA LA SALUD FITNESS DIRECTOR**

BIOL 275: Biología Celular y Molecular + L (4)

BIOC 241: Fundamentos de Bioquímica (3)

MICR 130: Microbiología General (3)

PHYS 272 + L II Física General (4)

Phyl 402: Fisiología Humana: Integrativa Sistemas (4)

Phyl 403 + L: Fisiología Ambiental (4)

Phyl 405: Fisiología del músculo Aplicada (3)

**ENTRENAMIENTO PERSONAL Y FITNESS INSTRUCTOR DE LA SALUD**

KRS 210: Habilidades de Enseñanza Ocio y Vida (3)

KRS 388: El trabajo de campo en la Fuerza y Acondicionamiento (3)

KRS 434 Entrenamiento de atletismo (3) (W)

KRS 470: Fitness para la vida (3) (O)

KRS 477: Desarrollo Motor (3) (W)

FSHN 451: Nutrición Comunitaria (3)

FSHN 452: Conceptos de Educación Nutricional (3)

Phyl 402: Fisiología Humana: Integradora de Sistemas (4)

**NUTRICIÓN DEPORTIVA**

FSHN 370: Nutrición vida útil (3)

FSHN 451: Nutrición Comunitaria (3)

FSHN 452: Conceptos de Educación Nutricional (3)

FSHN 469: habilidades de consejería nutricional (3)

FSHN 475: Nutrición Humana de Profesionales de la Salud (3)

FSHN 485: I Bioquímica de la Nutrición (3)

FSHN 486: II Bioquímica Nutricional (3)

**PROMOCIÓN DE LA SALUD**

KRS 210: Enseñanza Ocio y Vida de Desarrollo de Habilidades (3)

KRS 384: Drogas y Sociedad (3)

KRS 401: Tendencias actuales en la salud (3)

KRS 484: Promoción de un estilo de vida libre de drogas

KRS 485: Educación de la Sexualidad Saludable

KRS 470: Fitness for Life (3) (O)

**REQUERIMIENTOS BÁSICOS (64 CR.)**

KRS 205 Introducción a la Medicina del Deporte 3.0 F / Ing / SS

KRS 332 o 432 Atención de Emergencia y Primeros Auxilios 3,0 F / Ing /

KRS 353 Anatomía Aplicada musculoesqueléticos 3.0 F / Ing

KRS 354 Ejercicio y Deporte Fisiología 3.0 F / Ing

KRS 354 Ejercicio y Laboratorio de Fisiología del Deporte (W) 2.0 F / Ing

KRS 395 personal de salud y bienestar (E) 3.0 F / Ing / SS

KRS 419 Administración de Entrenamiento Deportivo, Ciencias del Ejercicio, Aliados de la Salud 3.0 SS

KRS 415 Prevenir / Cuidado de Lesiones Deportivas 3,0 F

KRS 420 extremidades inferiores Evaluación 3.0 F

KRS 421 Evaluación de extremidad superior 3.0 Sp.

KRS 443 Diversidad y Discapacidad

Requiere la participación en la clínica del motor 4.0 F

KRS 463 Biomecánica del Deporte 3.0 F / Ing

KRS 480 Nutrición en el Ejercicio y Deporte 3.0 Sp.

KRS 488 Prácticum (W) 4.0 Sp.

KRS 489 Diseño del Programa de Entrenamiento de la Fuerza 3.0 F / Ing

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| EDEP 429 Estadística Introducción 3.0<br>FSHN 185 La Ciencia de la Nutrición Humana 3.0<br>ICS 101 + L (BS) Herramientas para la Información. Edad + Laboratorio 4.0<br>Phyl 301 Anatomía y Fisiología Humana + Laboratorio 4.0<br>Phyl 302 Anatomía y Fisiología Humana + lab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| LAS CLASES ELECTIVAS (3 CREDITOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| KRS 101 de Aptitud Física de 1,0 M / Ing / Ext.<br>KRS 102 Fitness Aeróbico: A partir de 1,0 M / Ing / SS / Ext.<br>KRS 103 extras: A partir del 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 104 Piscina: Intermedio 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 105 Piscina: Avanzado: 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 110 Golf: A partir de 1,0 M / Ing / SS / Ext.<br>KRS 120 Badminton 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 124 danzas de Hawai 1.0 Ing / SS / Ext.<br>KRS 126 Baile Social: Salón 1.0 Ing / Ext.<br>KRS 127 Baile social: América 1.0 F / SS / Ext.<br>KRS 130 Tenis: A partir de 1,0 M / Ing / SS / Ext.<br>KRS 135 Voleibol: A partir de 1,0 M / Ing / SS / Ext.<br>KRS 137 Baloncesto 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 151 Adaptado y prescritas Ejercicio 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 152 Entrenamiento con pesas 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>153 KRS Olímpicos y el Poder de elevación 1,0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 160 Judo 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 163 Tai Chi Chuan 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 164 Karate: A partir de 1,0 M / Ing / SS / Ext.<br>KRS 170 Yoga: A partir de 1,0 M / Ing / SS / Ext.<br>KRS 173 Waterpolo 1.0 F / Ing / SS / Ext.<br>KRS 181 deporte de competencia: Net 3.0 F / Ing<br>KRS competencia Deporte 182: Objetivo / Lograr 3.0 F / Ing<br>KRS 185 Suelo: Gimnasia |   |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Título: Licenciado en educación en salud y educación física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Número de créditos: Aprobación de 182 créditos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Perfil ocupacional:<br>Preparación para Los Estudiantes Que deseen Enseñar Educación Física en los Grados K-12 y la Educación Sanitaria en los Grados 6-12. Este programa prepara a los profesionales que se ocupan de la adquisición y transmisión del conocimiento que contribuya al crecimiento, desarrollo, salud, fitness y bienestar, y la actividad física para toda la vida y el rendimiento del motor de todos los individuos. Este Programa preparación de Los Profesionales Que se ocupan de la Adquisición y Transmisión del Conocimiento Que contribuya al Crecimiento, Desarrollo, Salud, Bienestar y gimnasio, y la Actividad Física párrafo Toda La Vida y El Rendimiento del motor de Todos los individuos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Campos de conocimiento:<br>Terapia física, Entrenamiento atlético, Psicología del Deporte y Rehabilitación, Terapia ocupacional, Especialista en ejercicio, incluida la salud Fitness Director, Entrenamiento personal y fitness instructor de la salud, Nutrición deportiva y promoción de la salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.collegeofidaho.edu/media/_Catalog/program.asp?program=Exercise%20Science&amp;type=major">https://www.collegeofidaho.edu/media/_Catalog/program.asp?program=Exercise%20Science&amp;type=major</a> |         |       |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estados unidos                                                                                                                                                                                                        | Estado: | Idaho |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | College of Idaho                                                                                                                                                                                                      |         |       |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ciencias del Ejercicio, Major                                                                                                                                                                                         |         |       |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
| Plan de estudios:<br>BIO-120 Fronteras de la Biología de conferencias (3 créditos)<br>Concéntrase en las zonas fronterizas de la biología; ejemplos pueden incluir la genética humana, la bioinformática o biología del cáncer. Los temas fronterizos abarcarán los conceptos fundamentales como la biología de la herencia genética y la estructura, función y expresión. Énfasis en la resolución de problemas científicos, incluida la recopilación, análisis e interpretación de datos biológicos. Lecturas, conferencias, debates, actividades de laboratorio y simulaciones por ordenador<br>BIO-120L en Biología de crédito Laboratorio 1<br><br>BIO-220 Biología de Organismos (3 créditos)/Requisitos: BIO-120<br>La biología de las plantas individuales y los organismos animales: desarrollo, morfología funcional, la anatomía y fisiología.<br>BIO-220L Biología de Organismos de crédito Laboratorio 1<br><br>BIO-303 Anatomía Humana (3 créditos)/Requisitos: BIO-220<br>Un estudio de las estructuras del cuerpo humano, incluyendo músculo-esquelético, nervioso, cardiovascular, linfático, respiratorio, sistema renal, digestivo, endocrino y reproductiva con énfasis en las interacciones entre los sistemas del cuerpo. Las actividades de laboratorio incluyen la disección de los gatos, el estudio de un cadáver humano prospectivo, y estudios informáticos interactivos. Este curso está diseñado para las profesiones antes de la salud de los estudiantes, por lo que las aplicaciones clínicas se harán hincapié.<br>BIO-303L Laboratorio de Anatomía Humana de crédito 1<br><br>BIO-304 Fisiología Humana (3 créditos)/Requisitos: CHE-141 y BIO 220<br>Un estudio de la fisiología y la morfología de las células, tejidos y órganos, con énfasis en una selección de sistemas de órganos humanos. Tres conferencias y debates y un laboratorio semanal de tres horas<br>BIO-304L Laboratorio de Fisiología Humana de crédito 1<br><br>CHE-141 Química General I (3 créditos)/Correquisitos: CHE-141L<br>Un curso de nivel universitario en química general diseñado para toda la química y otras carreras de ciencias. Se hace hincapié en la estructura atómica y molecular, la periodicidad química, química orgánica descriptivo y termoquímica. Seis horas de conferencia y de laboratorio semanales. Este curso no es generalmente adecuado para estudiantes de ciencias no tratan de cumplir con un requisito básico a menos que tengan una sólida formación secundaria en química y matemáticas.<br><br>CHE-141L Laboratorio de Química General I( 1 crédito)/Correquisitos: CHE-141<br>Un curso de nivel universitario en química general diseñado para toda la química y otras carreras de ciencias. Se hace hincapié en la estructura atómica y molecular, la periodicidad química, química orgánica descriptivo y termoquímica. Seis horas de conferencia y de laboratorio semanales. Este curso no es generalmente adecuado para estudiantes de ciencias no tratan de cumplir con un requisito básico a menos que tengan una sólida formación secundaria en química y matemáticas.<br><br>CHE-142 Química General II( 3 créditos)/ Requisitos: CHE CHE-141 y 141L-/Correquisitos: CHE-142L |                                                                                                                                                                                                                       |         |       |

Una continuación del estudio de la química general, incluyendo el equilibrio, la electroquímica, termodinámica, cinética y química ambiental. Seis horas de conferencia y de laboratorio semanales.

CHE-142L Química General II Laboratorio de crédito 1

Una continuación del estudio de la química general, incluyendo el equilibrio, la electroquímica, termodinámica, cinética y química ambiental. Seis horas de conferencia y de laboratorio semanales.

KIN-102 de Primeros Auxilios y RCP 1 crédito

Un estudio de los procedimientos de primeros auxilios, diseñado por la Cruz Roja Americana. El curso se centra en la RCP y rescate técnicas de respiración, así como la atención de emergencia y la prevención de lesiones y enfermedades. Vida sana y conciencia de seguridad personal será incluido. La certificación es necesaria para el crédito.

KIN-151 de Aptitud Personal 1 crédito

Un curso de estudio sobre el desarrollo de un programa de entrenamiento personalizado en el que se incluyen tantos componentes de salud y forma física relacionada con la habilidad. El manejo del estrés, la nutrición, el ejercicio y las precauciones de equipos también se destacó. Los estudiantes desarrollan autoevaluaciones y programas individualizados de fitness. Laboratorios individuales son obligatorios.

KIN-170 Equipo de habilidades deportivas 2 créditos/ Requisitos: educación física principales

Instrucción y práctica en habilidades deportivas (baloncesto, fútbol, velocidad de la pelota, voleibol de fútbol y softbol) haciendo hincapié en la progresión fundamentales, habilidades y aplicaciones prácticas de los conceptos de equipo.

KIN-171 Vida y Ocio Actividades (2 créditos) / Requisitos: educación física principales

Instrucción y práctica en las actividades de la vida de ocio / (tiro con arco, bádminton, pickleball, golf y tenis) haciendo hincapié en los fundamentos, la progresión de habilidades y aplicaciones prácticas de las actividades.

KIN-200 Fundamentos de la Educación Física 3 créditos

Un curso diseñado para familiarizar al estudiante con el concepto de la educación física como profesión y para orientar al alumno en el programa de College. El curso incluye la historia de la educación física, incluyendo las influencias filosóficas, sociológicas, institucionales y personales y la aplicación de los principios de la educación a la educación física, recreación y deportes.

KIN-201 Introducción a la Salud 3 créditos

Un estudio preliminar de la salud con énfasis en el entorno escolar. Los temas incluyen las enfermedades transmisibles y no transmisibles, las drogas, el alcohol, la reproducción humana y las evaluaciones de salud escolar.

KIN-202 Arbitraje Deportivo 3 créditos

Un estudio de las normas, mecánica y la filosofía de los deportes de oficio.

KIN-210 Métodos de enseñanza 3 créditos

Un curso electivo para estudiantes que buscan un menor de edad en el entrenamiento, una de las principales, ya sea en educación física o la ciencia del ejercicio. la formación en desarrollo una base de conocimientos y la aplicación de los principios de la formación, el desarrollo de una filosofía de entrenamiento y capacitación, la escritura y la gestión de registros, la planificación de objetivos a corto y largo plazo, los métodos y el estilo de entrenamiento, cómo entrenar y los efectos fisiológicos del entrenamiento. Evaluación de los procesos implicados en la consecución de los objetivos de desempeño para mejorar la respuesta fisiológica adecuada a la formación /

aprendizaje.

KIN-244 de Atención y Prevención de Lesiones (3 créditos)/ Requisitos: BIO-BIO 104 o 303-  
Un estudio de la prevención, reconocimiento y tratamiento de lesiones deportivas comunes, incluidos los procedimientos de emergencia de primeros auxilios, cinta adhesiva y embalaje.

KIN-294 Estudio Independiente 1 a 3 créditos/ Requisitos: Permiso.  
Los proyectos especiales de investigación sobre determinados temas. Consulte las directrices de estudio independiente.

KIN-300 Aplicada Psicología del Deporte 3 créditos  
Un curso diseñado para enseñar los fundamentos de la motivación a los educadores físicos, entrenadores, participantes y profesionales del deporte recreativo. El curso se centrará en las diferencias individuales que se aplican a su rendimiento deportivo, el énfasis en los rasgos de la agresión, la afiliación, la motivación y la personalidad del participante deporte.

KIN-304 Motor de Aprendizaje 3 créditos  
Un estudio centrado en el desarrollo motor, ya que afecta a los factores físicos, psicológicos y neurológicos de la adquisición y desarrollo de habilidades motoras. Este curso también proporciona una base teórica y práctica para el desarrollo de la enseñanza eficaz y estrategias de entrenamiento.

KIN-312 relacionada con la salud Ejercicio y la prescripción de ejercicio (3 créditos) / Requisitos: BIO-120, BIO-220, CHE-141, KIN-102 y MAT-111 o superior. MAT-112 o superior se prefiere.  
Un curso de estudio que prueba la lógica de las pruebas, la estratificación de riesgo y factores de riesgo, el cribado de pacientes, las contraindicaciones de la prueba, los sistemas de plomo / preparar, llevar a cabo la prueba de esfuerzo (instrucciones para el paciente, consentimiento informado, el flujo de la prueba), prueba de las modalidades y los protocolos, cálculos metabólicos, la interpretación de los resultados de GXT, cuándo dejar de pruebas, los ensayos nucleares, las pruebas farmacológicas, la eco cardiografía de ejercicio, los medicamentos, carro de paradas de emergencia y medicamentos, la prescripción de ejercicio (Básico, las preocupaciones ambientales, la Fase I-IV, Poblaciones Especiales (LVdysfunction, los trasplantes, diabetes, EPOC, PVD, el embarazo, y ATC). Estudios de caso y los exámenes estación se utilizará para la evaluación.

KIN-314 Métodos de Investigación en Kinesiología (3 créditos) / Requisitos: MAT-111 o superior. MAT-112 o superior se prefiere.

Un análisis de la práctica y en la medición de la actividad física y su relación con la Educación Física y Ciencias del Ejercicio. El enfoque del curso es el desarrollo y aplicación de la investigación y método científico, que incluyen pero no se limitan a la recuperación de la literatura, el proceso, los componentes, formular el problema y métodos de investigación, interpretación de la información y la selección de un paquete estadístico adecuado. El trabajo escrito que incluyen pero no se limita a los documentos, proyectos y presentaciones de posters.

KIN-317 Uso de Drogas y Abuso de 3 créditos  
Los estudiantes examinarán la naturaleza y características de los estimulantes, depresores (alcohol incluido), alucinógenos, drogas, tabaco y productos químicos volátiles. Se estudiarán los patrones de uso y abuso, así como hacer frente a los métodos de tratamiento. La clase se identifican los problemas económicos, culturales y sociales relacionados con el uso y el abuso y evaluar los conceptos erróneos.

KIN-318 Nutrición 3 créditos  
Un curso diseñado para examinar la nutrición con la concentración específica en el metabolismo, la actividad y las enfermedades. Vitaminas, minerales y otros nutrientes importantes y sus funciones serán estudiados.

KIN-319 Mecánica de Análisis del Deporte 3 créditos/ Requisitos: BIO-BIO 104 o 303 y MAT-111 o superior. MAT-112 o es mayor preferencia.

Un estudio de los patrones de estructura y movimiento del cuerpo humano con énfasis en el diseño estructural y la acción sinérgica de los músculos. El curso incluye una revisión de la relación del movimiento humano a las leyes físicas del medio ambiente.

KIN-324 Gestión de la EP, Recreación y Deportes 2 créditos

Detrás de la filosofía, principios, políticas y procedimientos de la administración aplicada a la salud, la educación física, recreación y deportes. El curso incluye técnicas de liderazgo, planificación a largo plazo, presupuestos, compras, planificación de instalaciones y el cuidado, desarrollo curricular, la responsabilidad legal, relaciones públicas y la evaluación.

KIN-328 Primaria Plan de Estudios de Planificación en Salud y Educación Física 2 créditos

Desarrollo de un plan de estudios en materia de salud y la educación física con énfasis en el K-8 grados, el desarrollo de la comprensión vida de K-8 se centra en el desarrollo de contenidos en las habilidades fundamentales, la evaluación, la observación, la prueba de escritura, la planificación de grado los conocimientos necesarios y adecuados de desarrollo. Los estudiantes aplicarán las normas nacionales NASPE en la unidad de desarrollo y planes de lecciones.

KIN-329 Secundaria Planificación Curricular en Educación Física 2 créditos

Desarrollo de un plan de estudios en educación física con énfasis en el 12.8 grados que centrarse en la aptitud, el deporte y las actividades de bienestar de por vida al estilo de vida saludable. Énfasis en la unidad de planificación, planes de estudio, evaluación, elaboración de carteras con competencias de gestión de clase y la observación orientada a trabajar con todos los estudiantes de secundaria en una variedad de escenarios y la aplicación de las normas nacionales NASPE en el desarrollo de un currículo apropiado.

KIN-343 Fisiología del Ejercicio (3 créditos )/ Requisitos: BIO-BIO 104 o 304 o 374-BIO/ Correquisitos: KIN-343L

Un estudio de los efectos del ejercicio sobre las estructuras y funciones del cuerpo humano con énfasis en las características de la contracción muscular, la fatiga, el mecanismo de movimiento y la adquisición de habilidades. La experiencia de laboratorio que se necesiten se aplicará la base de información de la conferencia y se centrará en la medición, evaluación y análisis de funciones antropométricas, metabólicas y fisiológicas y el uso de los datos para describir, predecir y cambiar la capacidad de trabajo y protocolos de actuación de formación.

KIN-343L Laboratorio de Fisiología del Ejercicio (1 crédito) /Correquisitos: KIN-343

La experiencia de laboratorios necesarios para KIN-343 se aplicará la base de información de la conferencia del curso y se centrará en la medición, evaluación y análisis de funciones antropométricas, metabólicas y fisiológicas y el uso de los datos para describir, predecir y cambiar la capacidad de trabajo y protocolos de actuación de formación.

KIN-350 Organización y Administración de Programas de Salud Escolar (3 créditos) / Requisitos: KIN-201 La organización y administración de programas de educación sanitaria en las escuelas primarias y secundarias para incluir los objetivos de salud, actividades, planificación de programas, gestión de la clase, las finanzas, evaluación y cuestiones conexas.

KIN-351 Métodos de Instrucción en Salud (3 créditos)/Requisitos: BIO-102, KIN-201, KIN-244 y MAT-111 o superior. MAT-112 o superior se prefiere.

Proporciona al estudiante con oportunidades y experiencias para estudiar y aplicar diversos métodos, materiales y equipos para la enseñanza eficaz de la salud. El trabajo se centrará tratar con los estudiantes en edad escolar hasta adultos. El alumno será capaz de adquirir experiencia en la planificación y ejecución de presentaciones utilizando (conferencias, debates y la unidad de los

planes de lección, y demostraciones). Una experiencia práctica de laboratorio también serán incluidos.

**KIN-408 adultos Fitness Programación (3 créditos)/Requisitos:** BIO-303 y 343-KIN.

Un curso diseñado para ayudar a los estudiantes adquiere experiencia en la evaluación de la aptitud, la prescripción de ejercicio físico y la programación. Los estudiantes trabajarán en las manos con los clientes, que podrá contar con personal y profesores de varios departamentos en el campus, que están interesados en iniciar y mantener un estilo de vida activo. Los estudiantes se ofrecen al cliente un programa de ejercicios de auto-dirigido, que incluye la formación cardiorrespiratoria, la fuerza y las actividades de flexibilidad. Este curso está recomendado para todos los estudiantes que desean seguir una carrera en la programación para adultos de fitness, la comunidad y el bienestar de las empresas y la rehabilitación cardíaca.

**KIN-410 Metabolismo Ejercicio (3 créditos)/Requisitos:** BIO-120, BIO-220, CHE-142, KIN-343 y MAT-111 o superior. MAT-112 o superior se prefiere.

El objetivo de este curso es que los estudiantes aprendan los mecanismos que subyacen celulares y metabólicos y comprender cómo estos mecanismos se aplican para hacer ejercicio, la salud y la enfermedad. Los principales mecanismos y conceptos que deben abordarse se refieren a: 1) la fisiología celular, 2) la bioenergética, 3 carbohidratos), grasas, proteínas y las funciones biológicas, 4) el equilibrio de líquidos, y 5) las especies reactivas del oxígeno y antioxidantes. Se hace especial hincapié en la lógica que controla el metabolismo y la comprensión de la relación del metabolismo con el rendimiento, la salud y la enfermedad o el riesgo de enfermedad. Los estudiantes contribuyen tanto a la enseñanza del curso y la elección de los contenidos relacionados con el curso. Aspectos metabólicos y nutricionales de ejercicio será examinada desde la siguiente perspectiva: los efectos agudos del ejercicio, las adaptaciones al ejercicio, impacto en la salud de ambos estilos de vida sedentarios y activos, y el impacto de la disponibilidad de la nutrición.

**KIN-411 Fisiología Cardiopulmonar (3 créditos)/Requisitos:** BIO-120, BIO-220, CHE-142, KIN-343 y MAT-111 o superior. MAT-112 o superior se prefiere.

Este curso hace hincapié en los mecanismos básicos fisiológico normal durante el reposo y en relación con el trabajo físico y ejercicio. El objetivo del curso es sobre los mecanismos que afectan al corazón, la circulación sistémica, el riñón, equilibrio ácido base, termorregulación, vósculos sanguínea, la respiración interna y externa y la bioquímica del sistema cardiopulmonar. Además, vamos a discutir los mecanismos involucrados en las adaptaciones fisiológicas durante el estrés y el esfuerzo en las poblaciones aparentemente saludable. Casos de la vida real se utiliza para proporcionar explicaciones plausibles y razonables y soluciones.

**KIN-424 Prueba de Esfuerzo y Interpretación ECG de (3 créditos)/ Requisitos:** BIO-304, CHE-142, y 343-KIN.

Este curso está diseñado para cubrir las necesidades de los estudiantes que desean interpretar en reposo y ejercicio, ECG normal y anormal, así como proporcionar una visión general de la anatomía del corazón, la función y la neurofisiología. Un curso clave para cualquier estudiante que tenga un interés o deseo de continuar el Colegio Americano de Medicina Deportiva de certificación como especialista en ejercicio o un fisiólogo del ejercicio clínico registrado.

**KIN-434 Educación Física Adaptada 3 créditos**

Un estudio de prevalencia de las discapacidades con implicaciones para el desarrollo de programas, organización, administración y evaluación de la educación física adaptada a los niveles de primaria y secundaria.

**KIN-494 Estudio Independiente (1 a 3 créditos)/Requisitos:** Permiso.

Los proyectos especiales de investigación sobre determinados temas. Consulte las directrices de estudio independiente.

**KIN-496 de Colaboración de Investigación (1 - 3 créditos)/Requisitos:** Permiso.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un problema de investigación de laboratorio o de campo que culminó en un documento escrito de acuerdo con las directrices ministeriales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| <p>KIN-497 Prácticas (3 créditos)/Requisitos: Permiso.</p> <p>Pasantías individuales dispuestas en organizaciones como el rancho de Idaho de la Juventud, del Estado de Idaho Hospital Escuela, YMCA y agencias para mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes. Plazo documentos, informes u otras tareas que sean necesarios. Ver las directrices prácticas.</p> <p>KIN-498 Seminario de Ciencias del Deporte (crédito 1)/Requisitos: mayores de pie.</p> <p>Una revisión crítica de la investigación actual y temas relacionados en ciencias del deporte, así como seminarios y conferencias sobre temas de interés actual en las ciencias del deporte.</p> <p>KIN-319 Análisis mecánico del Deporte (3 cr)</p> <p>KIN-343 Fisiología del Ejercicio y de laboratorio (4 créditos)</p> <p>KIN-498 Seminario de Ciencias del Deporte (3 cr)</p> <p>Nueve créditos de las siguientes opciones:</p> <p>KIN-312 o la salud relacionados con la aptitud y Prescripción de ejercicio (3 cr)</p> <p>KIN-410 o el ejercicio del metabolismo (3 cr)</p> <p>KIN-411 o Fisiología Cardiopulmonar (3 cr)</p> <p>KIN-424 o pruebas de estrés y Interpretation ECG (3 cr)</p> <p>KIN-496 o de Investigación Cooperativa (1.3 cr)</p> <p>Uno de los siguientes cursos:</p> <p>MAT-112 Introducción a la Estadística (3 cr)</p> <p>MAT-149 o Pre-Cálculo (4 créditos)</p> <p>MAT-151 Cálculo I (4 créditos)</p> <p>Para desarrollar una base más sólida, los estudiantes tal vez desee tomar los siguientes cursos fuera de las principales:</p> <p>BIO-330 y Laboratorio de Biología Celular (4 créditos)</p> <p>CHE-142 II, Química General y Laboratorio (4 créditos)</p> <p>CHE-301 I Química Orgánica y Laboratorio (4 créditos)</p> <p>CHE-302 II Química Orgánica y Laboratorio (4 créditos)</p> |                                                                                                         |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| Número de créditos: 124 créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| <p>Perfil ocupacional:</p> <p>Los estudiantes adquirirán conocimientos y comprender los conceptos y principios relacionados con la Química, Biología, Matemática, Anatomía, Fisiología, Ciencias del Ejercicio y la Educación Física.</p> <p>Demostrar la capacidad de integrar los conocimientos científicos en las disciplinas antes mencionadas.</p> <p>Los estudiantes aprenderán a comunicarse adecuadamente dentro de las disciplinas asociadas a las grandes.</p> <p>Los estudiantes demostrarán y aplicar la base de conocimientos de las disciplinas, ya que utilizan técnicas, estrategias y métodos de cualquier tipo de experiencia de laboratorio.</p> <p>Los estudiantes van a asistir, participar y contribuir a su profesión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| Campos de conocimiento: Biología, Química, Kinesiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                       |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.siu.edu/education/khe/index.shtml">http://www.siu.edu/education/khe/index.shtml</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|----------|
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estados Unidos                               | Estado: | Illinois |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Universidad del Sur de Illinois Edwardsville |         |          |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Educación Física                             |         |          |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |         |          |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |         |          |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>AÑO UNO - SEMESTRE DE OTOÑO (Total de Horas 12)</p> <p>SP 101 Composición en Inglés I (3)</p> <p>SP 101 Composición en Inglés I (3)</p> <p>PHIL 106 Pensamiento Crítico o MATH 106 razonamiento deductivo (3)</p> <p>PHIL 106 Pensamiento Crítico o MATH 106 RAZONAMIENTO deductivo (3)</p> <p>SPC 103 interpersonal Com (IGR) o pública SPC105 hablar (3)</p> <p>SPC 103 Com interpersonales (IGR) o SPC105 Hablar en Público (3)</p> <p>Intro de Bellas Artes y Humanidades (3) Introducción de Bellas Artes y Humanidades (3)</p> <p>AÑO UNO - SEMESTRE DE PRIMAVERA AÑO UNO - SEMESTRE DE PRIMAVERA</p> <p>IC 200 Introducción a la Educación (2)</p> <p>IC 200 Introducción a la Educación (2)</p> <p>CMIS 108 Conceptos PC o STAT 107 Conceptos de Estadística (3)</p> <p>CMIS 108 Conceptos PC o STAT 107 Conceptos de Estadística (3)</p> <p>SP 102 Inglés II Composición (3) SP 102 Inglés Composición II (3)</p> <p>Intro de Ciencias Sociales (3) Introducción de Ciencias Sociales (3)</p> <p>Intro de Ciencias Naturales y Matemáticas (3)</p> <p>Introducción de Ciencias Naturales y Matemáticas (3)</p> <p>(El total de horas 14) Tome TIC Examen de Destrezas Básicas (El total de horas de 14) Tomo TIC Examen de Destrezas Básicas</p> <p>SEGUNDO AÑO - SEGUNDO AÑO SEMESTRE DE OTOÑO - SEMESTRE DE OTOÑO</p> <p>(El total de horas 12)</p> <p>Dist. Bellas Artes y Humanidades (3) Dist. Bellas Artes y Humanidades (3)</p> <p>Relaciones intergrupales (IGR) (3) Relaciones intergrupales (IGR) (3)</p> <p>Intro de educación general (3) Introducción de Educación General (3)</p> <p>Intro de educación general (3) Introducción de Educación General (3)</p> <p>SEGUNDO AÑO - SEGUNDO AÑO SEMESTRE DE PRIMAVERA - SEMESTRE DE PRIMAVERA (El total de horas 12)</p> <p>SUH 201 Vida Saludable (3)</p> <p>SUH 201 Vida Saludable (3)</p> <p>Dist. Ciencias Naturales y Matemáticas (3)</p> <p>Dist. Ciencias Naturales y Matemáticas (3)</p> <p>Dist. de Ciencias Sociales (3)</p> <p>Dist. Ciencias de Sociales (3)</p> <p>Internat'l Problemas / Internat "Cultura I (II / IC) (3) Problemas Internat'l / Internat" Cultura I (II / IC) (3)</p> <p>TRES AÑOS - SEMESTRE DE OTOÑO DE TRES AÑOS - SEMESTRE DE OTOÑO (El total de horas 17)</p> <p>KIN 302 Ritmos de la Educación (2)</p> <p>KIN 302 Ritmos de la Educación (2)</p> <p>KIN 303 Gimnasio en Educación Física (3)</p> <p>Gimnasio KIN 303 en Educación Física (3)</p> <p>KIN 314 Anatomía Funcional de Educación Física (3)</p> |                                              |         |          |

KIN 314 Anatomía Funcional de Educación Física (3)

KIN 320 Aprendizaje y Desarrollo Motor (3)

KIN 320 Aprendizaje motor Desarrollo y (3)

KIN 334 Phys. Ed. Infantil (3)

KIN 334 Phys.. Ed. Temprano Infantil (3)

KIN 332 Estrategias Pedagógicas (3)

KIN 332 Estrategias Pedagógicas (3)

TRES AÑOS - SEMESTRE DE PRIMAVERA TRES AÑOS - SEMESTRE DE PRIMAVERA

KIN 304 individual y Activa en Educación Física (3)

KIN 304 indivi Activa y dos en Educación Física (3)

KIN 307 actividades en equipo en Educación Física(3)

KIN 307 Actividades en Equipo en Educación Física (3)

KIN 317 Biomecánica de Educación Física (3)

KIN 317 Biomecánica de Educación Física (3)

KIN 325 Adaptado Educación Física (3)

KIN 325 Educación Física Adaptado (3)

KIN 330 currículos / Estrategias de Instrucción Primaria PE (3)

KIN 330 Currículos / Estrategias de Instrucción Primaria PE(3)

KIN 450 Aspectos psicosociales del Deporte y la Actividad Física (3)

KIN 450 Aspectos psicosociales del Deporte y la Actividad Física (3)

(El total de horas 17) - TOMAR EL CONTENIDO área de prueba

VERANO (Total de horas 9)

Estudios Interdisciplinarios (ES) (3)

Estudios Interdisciplinarios (ES) (3)

EPFR 315 Psicología de la Educación (3)

EPFR 315 Psicología de la Educación (3)

SPE 400 El niño excepcional (3)

SPE 400 El Niño excepcional (3)

CUATRO AÑOS - EL SEMESTRE DE OTOÑO DE CUATRO AÑOS - SEMESTRE DE OTOÑO (El total de horas 14)

KIN 305 actividades no tradicionales en Educación Física (3)

KIN 305 Actividades no Tradicionales en Educación Física (3)

KIN 419 Efectos fisiológicos de Actividades Motoras (3)

KIN 419 Efectos fisiológicos de la Actividad motora (3)

KIN 430 de Medición y Evaluación en Kin (3)

KIN 430 de medicion y Evaluación en Kin (3)

KIN 435 currículos / Instrucciones de inicio secundaria PE (3)

KIN 435 Currículos / PE Inicio Instrucción Secundaria (3)

EPFR 320 Fundamentos de la Educación en una Sociedad Multicultural (3)

EPFR 320 Fundamentos de la Educación en Una Sociedad Multicultural (3)

CUATRO AÑOS - SEMESTRE DE PRIMAVERA DE CUATRO AÑOS - SEMESTRE DE PRIMAVERA (El total de horas 15)

KIN 455 Senior Seminario Profesional (3)

KIN 455 Seminario superior del Cuadro Orgánico (3)

KIN 461 Enseñanza Estudiantes PE: Primaria (6)

KIN 461 Enseñanza PE Estudiante: Primaria (6)

KIN 462 PE Estudiantes Enseñanza: Secundaria (6)

KIN 462 PE Enseñanza párrafo Estudiantes: Secundaria (6)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiempo de formación: 4 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Título: Licenciado en educación física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Número de créditos: 122 de créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil ocupacional:<br>La Educación Física Maestro de Educación (PETE) preparación de programa de Los Estudiantes de carreras Docentes gratificante en Las Escuelas Públicas y Privadas de Primaria, Secundaria y los medios de comunicación. El campo de la Educación Física proporciona a los profesores la oportunidad de participar los alumnos en actividades de movimiento fuera del aula tradicional, y ayuda en el desarrollo de las habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable. El campo de la Educación Física proporciona una los Profesores de La Oportunidad de participar en los Alumnos Actividades de Movimiento Fuera del aula tradicional, y Ayuda en El Desarrollo de las habilidades necesarias párrafo mantener sin Estilo de Vida Saludable. Para los estudiantes que deseen enseñar educación física en el Jardín de Infantes - Grado 12 en el nivel de las escuelas comunitarias, la realización del programa de PETE efectivamente prepara a los estudiantes para las pruebas necesarias para obtener el certificado de enseñanza de Illinois. Para Los Estudiantes Que deseen Enseñar Educación Física En El Jardín de Infantes - Grado 12 en El Nivel de las Escuelas Comunitarias, la Realización del Programa de PETE efectivamente preparación de Los Estudiantes párr Las Pruebas necesarias párrafo obtener El Certificado de Enseñanza de Illinois. |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                     |                |                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------|
| RAE numero                                          |                | 4                                   |          |
| Fuente                                              |                | http://www.exsci.mtu.edu/           |          |
| País:                                               | Estados Unidos | Estado:                             | Michigan |
| Universidad :                                       |                | Universidad Tecnológica de Michigan |          |
| Nombre del programa:                                |                | Ciencias del ejercicio              |          |
| Palabras clave:                                     |                |                                     |          |
| CATEGORIAS                                          |                |                                     |          |
| Plan de estudios:                                   |                |                                     |          |
| BL 1040 Principios de Biología 4                    |                |                                     |          |
| BL 2010 Anatomía y Fisiología 3                     |                |                                     |          |
| BL 2011 Anatomía y Fisiología Laboratorio de I 1    |                |                                     |          |
| BL 2020 Anatomía y Fisiología II 3                  |                |                                     |          |
| BL 2021 Anatomía y Fisiología Laboratorio II 1      |                |                                     |          |
| BL 2100 Principios de Bioquímica 3                  |                |                                     |          |
| BL 2200 Genética 3                                  |                |                                     |          |
| BL 2940 Nutrición Humana 3                          |                |                                     |          |
| BL 3970 Problemas de salud actual 3                 |                |                                     |          |
| BL 4470 El análisis de datos biológicos             |                |                                     |          |
| CH 1150 Química I 3                                 |                |                                     |          |
| CH 1151 Laboratorio de Química I 1                  |                |                                     |          |
| CH 1153 Química repaso I 1                          |                |                                     |          |
| CH 1160 Química II 3                                |                |                                     |          |
| CH 1161 Laboratorio de Química II 1                 |                |                                     |          |
| CH 1163 Química repaso II                           |                |                                     |          |
| EH 1000 Ejercicio Orientación Ciencias 1            |                |                                     |          |
| EH 1500 Fundamentos de Kinesiología 3               |                |                                     |          |
| EH 3010 Psicología del Deporte 3                    |                |                                     |          |
| EH 3050 Introducción a la Formación Deportiva 3     |                |                                     |          |
| EH 3100 El ejercicio de evaluación y prescripción 3 |                |                                     |          |
| EH 4200 Seminario de Nutrición Deportiva 2          |                |                                     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EH 4210 Fisiología del Ejercicio 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| EH 4211 Laboratorio de Fisiología del Ejercicio 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| EH 4500 Biomecánica del Movimiento Humano 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| EH 4900 Pasantía en Ciencias del Ejercicio 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| EH 4400 de control de motores 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| EH 4420 Aprendizaje y Desarrollo Motor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MA 1135 Calc de Ciencias de la Vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PH 1110 College Physics I 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PH 1111 College Physics I Laboratory 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PH 1200 Physics by Inquiry II 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PH 1210 College Physics II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ONU 1001 Perspectivas 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ONU 1002 Culturas del Mundo 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Las revisiones de las Naciones Unidas 2001 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Las instituciones de las Naciones Unidas 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Título: Licenciado en ciencias del ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Número de créditos: El número total de créditos para obtener el título es de 128 ganados como: Core cursos, 78 créditos, la educación general, 28 créditos; libre elección, 22 créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Perfil ocupacional: Este grado ofrece de los estudiantes una entrada "que en las naciones unidas campo tiene una amplia variedad de opciones de carrera. Estos van desde la industria de la aptitud de la salud (por ejemplo, los instructores del centro personal y corporativo, terapeuta respiratorio y cardio-pulmonar) a los títulos profesionales (por ejemplo, la fisioterapia, la quiropráctica, y la carrera de medicina). Estos van desde la industria de la aptitud de la salud (por ejemplo, los instructores del centro personal y corporativo, terapeuta respiratorio y cardio-pulmonar) a los títulos profesionales (por ejemplo, la fisioterapia, la quiropráctica, y la carrera de medicina). |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Campos de conocimiento: Biológicas, Química, Matemáticas y Física, así como Cursos Básicos en Ciencias del Ejercicio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                   |                        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| RAE numero                                                                    |                                                                                                   | 5                      |          |
| Fuente                                                                        | <a href="http://www.mobap.edu/hss-exercise-science">http://www.mobap.edu/hss-exercise-science</a> |                        |          |
| País:                                                                         | Estados unidos                                                                                    | Estado:                | Missouri |
| Universidad :                                                                 | Universidad Missouri Baptist                                                                      |                        |          |
| Nombre del programa:                                                          |                                                                                                   | Ciencias del Ejercicio |          |
| Palabras clave:                                                               |                                                                                                   |                        |          |
| CATEGORIAS                                                                    |                                                                                                   |                        |          |
| Plan de estudios:                                                             |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 103 Introducción a la Biología                                           |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 101 Introducción al Laboratorio de Biología                              |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 213 Anatomía y Fisiología I                                              |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 211 Anatomía y Fisiología I Laboratorio                                  |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 223 Anatomía y Fisiología II                                             |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 221 Anatomía y Laboratorio de Fisiología II                              |                                                                                                   |                        |          |
| BIOL 303 Ciencias de la Nutrición                                             |                                                                                                   |                        |          |
| CHEM 113 Introducción a la Química                                            |                                                                                                   |                        |          |
| CHEM 111 Introducción al Laboratorio de Química                               |                                                                                                   |                        |          |
| CHEM 123 Encuesta de Orgánica y Bioquímica                                    |                                                                                                   |                        |          |
| CHEM 121 Encuesta de laboratorio Orgánica y Bioquímica                        |                                                                                                   |                        |          |
| EXSC 233 Atención y Prevención de Lesiones Deportivas / Enfermedades          |                                                                                                   |                        |          |
| EXSC 283 Historia y Filosofía de la Educación Física y Ciencias del Ejercicio |                                                                                                   |                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| EXSC 313 Fisiología del Ejercicio I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| EXSC 321 Laboratorio de Fisiología del Ejercicio II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| EXSC 323 II Fisiología del Ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| EXSC 343 Aprendizaje y Control Motor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| EXSC 353 Entrenamiento Deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| EXSC 363 Actividad Física Adaptada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| EXSC 413 Ejercicio control y la prescripción que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| EXSC 421 Prueba de esfuerzo y de Laboratorio II receta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| EXSC 423 Prueba de esfuerzo y II receta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| EXSC 433 Biomecánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| EXSC 443 Laboratorio de Fisiología del Ejercicio Experiencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| EXSC 463 Seminario Senior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| EXSC 473 prácticas / Practicum en Ciencias del Ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| KHSC 102 Abuso de Sustancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| KHSC 373 Salud de la Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| KHSC 413 enfermedades crónicas y la obesidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| SMGT 433 Psicología del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Perfil ocupacional:<br>La Investigación Con los Atletas párrafo identificar Humanos Directores Biomecánica<br>Desarrollar personalizar las prescripciones de ejercicio para los atletas Desarrollar Personalizar<br>Las Prescripciones de Ejercicio Para Los Atletas<br>Evaluación de Resultados de Evaluación actuaciones<br>Analizar y comparar la información entre el físico humano y la resistencia, agilidad y fuerza muscular<br>Analizar y Comparar con la de información Entre El Físico y Humano La Resistencia, Fuerza y Agilidad muscular<br>Instrucción Instruir a los estudiantes de Los Estudiantes<br>Organización de eventos deportivos Organización de Eventos Deportivos |  |
| Perfil de graduado:<br>Colegio / Instructor de la Universidad<br>Organización de la Comunidad<br>Comercio e Industria<br>Programas de rehabilitación<br>Programas de Deporte Competitivo<br>Campamentos<br>YMCA<br>Servicio de Salud Pública<br>Departamento de Salud y Servicios Humanos/ Hospitales<br>Escuelas Secundarias<br>Rehabilitación<br>Clínicas de Ciencias del Ejercicio<br>Gimnasio Gimnasios                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|            |                                                                                                                 |         |      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| RAE numero | 6                                                                                                               |         |      |
| Fuente     | <a href="http://www.admissions.iastate.edu/intl/index.php">http://www.admissions.iastate.edu/intl/index.php</a> |         |      |
| País:      | Estados unidos                                                                                                  | Estado: | Lowa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Universidad Estatal de Iowa      |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Licenciatura en Educación física |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>101. Piscina I. (0-3) Cr. 1. F. S. Curso básico para no nadadores. Énfasis en dos trazos fundamentales y las habilidades personales de seguridad del agua. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>102.(0-3) Cr. 1. F. S. Prereq: 101 o habilidades equivalentes. curso de nivel intermedio. Énfasis en el aprendizaje y la mejora de cinco movimientos básicos y las habilidades personales de seguridad del agua. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>108. Fitness Acuático. (0-3) Cr. 1.Prereq: 102 o habilidades equivalentes. ejercicios relacionados con el agua, las actividades y entrenamientos de natación para mejorar la condición física. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>114. Salvavidas de formación. (0-3) Cr. 1. FSPrereq: Capacidad de nadar 500 metros continuamente de crol, de costado, y el pecho, realiza un pie y buceo de superficie y nadan bajo el agua, y avanzar en el agua durante un minuto. Edad mínima 16 años. Formación específica para la Cruz Roja de certificación Salvavidas. Primeros auxilios y RCP incluido. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>116. Seguridad en el Agua Practicum instructor. (0-3) Cr. 1.Prereq: HS 105, certificación de CPR, y el permiso del instructor. experiencia supervisada de enseñanza en la natación, fitness acuático, salvavidas de formación, y cursos de WSI. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>117. Salvavidas de Formación de Instructores. (0-2) Cr. 1. FSPrereq: Edad mínima 17; capaz de nadar 500 metros; certificaciones actuales salvavidas, primeros auxilios y RCP. Los estudiantes aprenderán habilidades (técnicas de rescate y RCP para el socorrista profesional) necesarios para certificar salvavidas prospectivo en la Cruz Roja Americana Programa de Entrenamiento de Salvavidas. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>118. Water Instructor de Seguridad. (1-3) Cr. 2.Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para enseñar y certificar a los individuos en los siguientes cursos de la Cruz Roja Americana. Aprende a nadar Programa (niveles 1-6), los padres y Natación Infantil (Nivel A, de 6 meses a 2 años; Nivel B 18 meses a 5 años), de Capacitación sobre Seguridad para entrenadores de natación del equipo, de la Comunidad de Seguridad del Agua, Hogar seguridad en la piscina, acuática líderSatisfactoria-no sólo.</p> <p>119. Tiro con arco. (0-2) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> <p>122. Bádminton. (0-2) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> <p>126. Billar bolsillo. (0-2) Cr. 1. FSIntroduction a los golpes básicos (parada, dibujar, seguimiento) y las formas contemporáneas juego asociado con billar de bolsillo. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>129. Bowling. (0-2) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> <p>135. Golf. (0-2) Cr. 1. F. A partir del S. habilidades solamente. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>Kin 144. Frontenis. (0-2) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> <p>153. Patinaje sobre Hielo. (0-2) Cr. 1.Satisfactory-no sólo.</p> <p>158. Tenis. (0-2) Cr. 1. FSSS.Introduction a las competencias básicas (derecha, revés, servicio) y conocimientos básicos de juego. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>162. Triatlón de formación. (0-3) Cr. 1. F. S. Prereq: 102 o habilidades equivalentes. Introducción al deporte del triatlón de la integración de la disciplina (s) de correr, ciclismo y natación. Énfasis en los sistemas de entrenamiento cruzado y mejora de la capacitación. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>163. La aptitud física. (0-3) Cr. 1.Evaluación de condición física. Ejercicios, actividades y programas para mejorar la condición física. Relación entre la actividad física y control de peso. Créditos para la ex Sp. sólo 163 o 258 pueden ser aplicados hacia la graduación. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>Kin 164. Caminar para la aptitud. (0-3) Cr. 1. FSFitness caminar como una actividad para mejorar la salud y la aptitud, los valores de este tipo de actividad como un esfuerzo de por vida. Satisfactoria-no sólo.</p> <p>166. Entrenamiento con pesas. (0-3) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> <p>170. Tae Kwon Do Karate / I. (0-2) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> <p>171. Tae Kwon Do Karate / II. (0-2) Cr. 1.Satisfactory-no sólo.</p> <p>173. Hap Ki Do / Marciales de Autodefensa. (0-2) Cr. 1. F.S.Satisfactory-no sólo.</p> |                                  |

182. Voleibol. (0-2) Cr. 1. Satisfactory-no sólo.

185. Fútbol. (0-2) Cr. 1.

220. Entrenamiento Básico atletismo (1-2) Cr. 2. Prereq: Biol. 155 o 255 y 256. Introducción a los métodos de prevención y atención inmediata de lesiones deportivas. Información básica en materia de supervisión de la salud de los deportistas, y algunos de embalaje y técnicas básicas de flejes de lesiones comunes.

221. Formación Pre-atletico prácticas clínicas. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: Tarjeta de crédito o de inscripción en el 222 y el permiso del director de atletismo del programa de formación. observación Athletic formación clínica experiencias de acompañamiento 222. Utilizar el conocimiento para evaluar, analizar y demostrar grabar su caso, envasado y técnicas básicas de habilidad. Abierto a estudiantes interesados en la opción de entrenamiento atlético. Satisfactoria-no sólo.

222. Básico de Entrenamiento Deportivo para Entrenadores de Atletismo. (2-2) Cr. 3. S. Prereq: Biol. 255, 255L. Proporciona la formación de estudiantes de pre-deportiva con el conocimiento de la profesión de un entrenador atlético certificado, los factores asociados con la prevención de lesiones, tratamiento, atención de urgencia de las lesiones deportivas, equipos de protección, organización de base, administrativo, y los conceptos jurídicos en el ámbito de entrenamiento atlético. Para ser adoptadas de manera concomitante con 221.

223. Práctica Clínica en el entrenamiento atlético. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: Permiso del Director de Deportes Programa de Capacitación. Atlético de la formación clínica de los estudiantes durante el entrenamiento atlético intercolegial de fútbol de pretemporada. Las experiencias clínicas incluyen: Socorrista profesional RCP, DEA certificación, entablillado de emergencia y spineboarding, registros médicos y regulaciones HIPAA, las condiciones ambientales, la prevención de las estrategias de detección lesión, sala de entrenamiento de atletismo y las políticas de educación y procedimientos del programa, la revisión de las técnicas de grabación de atletismo, lesión aguda gestión, formación de boquilla, y el examen de anatomía. Satisfactoria-no sólo.

224. I. Evaluación de Lesiones deportivas (2-3) Cr. 3. F. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. Deportes procedimientos de evaluación de daños y técnicas de evaluación de lesiones inferior del cuerpo. Incluye una descripción de los mecanismos de lesión, en general los trastornos musculoesqueléticos y enfermedades dermatológicas. Diseñado para los estudiantes de la opción de entrenamiento atlético o programas pre profesionales de salud.

225. Prácticas en lesiones deportivas Clínica. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. experiencia deportiva formación clínica para acompañar a 224. Abierto a los estudiantes en la opción de entrenamiento atlético. Satisfactoria-no sólo.

226. Evaluación de la II Lesiones Deportivas. (2-3) Cr. 3. S. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. Deportes procedimientos de evaluación de daños y técnicas de evaluación de lesiones superior del cuerpo. Incluye una visión general de las enfermedades comunes de los atletas y lesiones deportivas específicas. Diseñado para los estudiantes de la opción de entrenamiento atlético o programas pre profesionales de salud.

227. Athletic Lesiones Practicum clínico II. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. experiencia Athletic formación clínica para acompañar a 226. Abierto a los estudiantes en la opción de entrenamiento atlético. Satisfactoria-no sólo.

230. Fundamentos de Natación. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: 101 o equivalente. La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Básicas de seguridad, agua y seguridad en el agua de emergencia. mejora de habilidades, la comprensión, y las progresiones.

231. Fundamentos de Gimnasia y Gimnasia. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Fundamentos de caer y aparatos de gimnasia. mejora de la capacitación, el análisis, la práctica de la comprensión y el desarrollo de las progresiones.

232. Fundamentos de los deportes de equipo de interior. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Fundamentos de los deportes de equipo de interior, por ejemplo el baloncesto, voleibol, balonmano. mejora de la capacitación, el análisis, la práctica de la comprensión y el desarrollo de las progresiones.

233. Fundamentos de los deportes de equipo al aire libre. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Fundamentos de los deportes de

equipo al aire libre, por ejemplo, el fútbol bandera, fútbol, softbol. mejora de la capacitación, el análisis, la práctica de la comprensión y el desarrollo de las progresiones.

235. Fundamentos de los deportes de raqueta. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Fundamentos de los deportes de raqueta, por ejemplo tenis, bádminton, de tenis. mejora de la capacitación, el análisis, la práctica de la comprensión y el desarrollo de las progresiones.

236. Fundamentos de los deportes individuales. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Fundamentos de los deportes individuales, por ejemplo, la pista y de campo, golf, tiro con arco y boliche. mejora de la capacitación, el análisis, la práctica de la comprensión y el desarrollo de las progresiones.

237. Fundamentos de la Auto-Defensa. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. mejora de la capacitación, el análisis, la práctica de la comprensión y el desarrollo de las progresiones.

238. Fundamentos de las actividades al aire libre y aventura. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: La elegibilidad para la admisión a KIN programa de formación del profesorado. Técnicas de cada uno y la facilitación del grupo de iniciativas que involucren actividades de aventura al aire libre. Los temas incluyen cuerdas / eventos curso de desafío, presentación de la actividad, y la secuenciación, técnicas de seguridad, los principios y la filosofía de la preparación de nuevos juegos. La participación es necesaria en un fin de semana de trabajo de campo.

240. Introducción a la grabación, equipos y técnicas de arriostamiento. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. Información básica y la enseñanza de laboratorio sobre técnicas básicas de grabación, los procedimientos atlético equipo apropiado, y el uso y ajuste correcto de aparatos profilácticos. Abierto a los estudiantes en la opción de entrenamiento atlético. Satisfactoria-no sólo.

242. Introducción a la Gestión de la Comunidad y el deporte recreativo. (3-0) Cr. 3. F. Introducción al estudio de la organización, estructura y gestión de los programas de deporte base en la comunidad y las instalaciones.

252. Disciplinas y profesiones en Kinesiología y Salud. (2-0) Cr. 2. FSOverview de las diversas disciplinas y profesiones que conforman el ámbito de la Kinesiología (el estudio del movimiento humano) y ayudar a los estudiantes determinar la opción profesional que mejor se adapte a sus intereses.

253. Orientación en Kinesiología y Salud. (1-0) Cr. 1. S. Prereq: Inscripción simultánea o crédito en 252. Información general de las políticas de la ISU y los procedimientos, las operaciones de asesoramiento académico, requisitos de grado, el programa de planificación del estudio, y los recursos del campus. Satisfactoria-no sólo.

254. Comunidades de aprendizaje en Kinesiología / Salud. (.5-0) Cr. 0.5. FSPrereq: Inscripción simultánea o crédito en 253. curso de un semestre largo para los estudiantes nuevos en la Comunidad Kinesiología Aprender a ser adoptadas de manera concomitante con la clase de orientación general para estudiantes de Kinesiología. Los alumnos realizarán visitas de campo y trabajar con los profesores, el personal y los mentores para explorar las carreras en las asignaciones de kinesiología y completos relacionados con la identificación y desarrollo de sus habilidades e intereses. Requerido para estudiantes de primer año solamente. Satisfactoria-no sólo.

258. La aptitud física y acondicionamiento. (1-3) Cr. 2. F. S. Prereq: Kinesiología y mayores de salud solamente. Desarrollo de la aptitud personal a través de una variedad de técnicas de condicionamiento y el ejercicio como aeróbicos, entrenamiento con pesas y fitness acuático. Introducción a las respuestas agudas y crónicas para hacer ejercicio, y el papel del ejercicio en la promoción de la salud y el control de peso. Crédito por sólo uno de los siguientes cursos se pueden aplicar para la graduación: Kin 163, 258.

259. Liderazgo Técnicas para programas de acondicionamiento físico. (1-3) Cr. 2. F. S. Prereq: 258. Desarrollo de habilidades de liderazgo para el ejercicio de una variedad de actividades. Incluye la planificación, promoción, y técnicas de enseñanza para el desarrollo de la aptitud en otras personas que utilizan una variedad de modalidades de ejercicio como aeróbic, musculación y fitness acuático.

266. Avanzada entrenamiento de la fuerza y acondicionamiento. (1-2) Cr. 2. F. S. Prereq: 258, 259. Este curso está diseñado para mejorar el nivel actual del estudiante de los conocimientos y

experiencia a un nivel avanzado en el campo de entrenamiento de fuerza y acondicionamiento. El curso preparará a los estudiantes interesados en el Nacional de Fuerza y Acondicionamiento de la Asociación certificados y exámenes acondicionado Especialista. El curso se centrará en la evaluación e implementación de programas de formación con un fuerte énfasis en las áreas de entrenamiento de resistencia, entrenamiento metabólico, la flexibilidad, el tiempo de reacción, velocidad y agilidad.

280. Dirigida experiencia de campo en Educación Física de Primaria. (0-3) Cr. 0.5-1. S. observación, planificación y facilitación de experiencias de movimiento de los niños en un ambiente de escuela primaria. Satisfactoria-no sólo.

281. Dirigida experiencia de campo en Educación Física. (0-3) Cr. 0.5-1. Prereq: Admisión al Programa de Educación de la Universidad de Maestro. Observación, planificación y facilitación de experiencias de movimiento de los estudiantes en una escuela pública. Satisfactoria-no sólo.

284. Primaria y preescolar Movimiento de Educación. (2-3) Cr. 3. FSSS. Prereq: 3 créditos en el desarrollo humano y estudios familiares. Enfoques para la enseñanza de habilidades de movimiento pre-escolar y primario los niños en edad escolar. Énfasis en la planificación y realización de experiencias de movimiento apropiado para el desarrollo de los niños de preescolar y primaria basado en la investigación del desarrollo motor. La experiencia práctica proporcionada. De crédito en sólo uno de los siguientes cursos se pueden aplicar para la graduación: Kin 284, 312.

285. Han realizado las prácticas en Kinesiología. Cr. 1-2. FSSS. Prereq: Kinesiología y Salud principales y el permiso del coordinador de prácticas. Pre-prácticas experiencia con un deporte y la recreación de la comunidad u organización de fitness de salud. Satisfactoria-no sólo.

312. Movimiento de Educación en la Escuela de Educación Física de Primaria. (2-3) Cr. 3. S. Prereq: Inscripción simultánea en 280. Planificación para la gestión y la enseñanza de la educación física apropiada para el desarrollo de niños en edad pre-escolar hasta 6 ° grado de primaria. experiencia de laboratorio necesarias. Crédito por sólo uno de los siguientes cursos se pueden aplicar para la graduación: Kin 284, 312.

315. Coaching Teoría y cuestiones administrativas. (3-0) Cr. 3. S. Estudio de la teoría, la ética, la estrategia, y la mecánica de entrenar varios deportes interescolares y / o intercolegiales. Énfasis en la formulación de una filosofía, la identificación de objetivos y los aspectos psicológicos, la enseñanza de habilidades y desarrollo de estrategias.

323. Las modalidades terapéuticas para los Entrenadores de Atletismo. (2-2) Cr. 3. F. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. Teoría y técnica de las modalidades terapéuticas utilizadas en el tratamiento de las lesiones.

324. Las modalidades terapéuticas Práctica Clínica. (0-3) Cr. 1. F. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. experiencia Athletic formación clínica para acompañar a 323. Abierto a los estudiantes en la opción de entrenamiento atlético. Satisfactoria-no sólo.

326. Rehabilitación de lesiones deportivas. (2-2) Cr. 3. S. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. Teoría y aplicación práctica de los principios de rehabilitación utilizados en el tratamiento de lesiones deportivas.

327. Rehabilitación de Lesiones Deportivas Práctica Clínica. (0-3) Cr. 1. S. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación. experiencia Athletic formación clínica para acompañar a 326. Abierto a los estudiantes en la opción de entrenamiento atlético. Satisfactoria-no sólo.

331. Deportes Juveniles. (De doble lista con 531). (3-0) Cr. 3. S. Los resultados de la investigación de los programas extraescolares relacionadas con el deporte para los niños y adolescentes, y cómo estos afectan a los programas, los padres y niños, incluyendo bio-físico, social, psico-motor y de los factores cognitivos.

345. Gestión de Programas de Fitness Salud y Servicios. (3-0) Cr. 3. FSApplication de los conceptos de gestión para la industria del fitness, por ejemplo, la comprensión de clientes, marketing, gestión de programas, gestión financiera, cuestiones jurídicas, y la evaluación y planificación.

355. Biomecánica. (2-2) Cr. 3. F. S. Prereq: Phys. 106 o 111. Mecánica base de la actuación humana, la aplicación de principios mecánicos para hacer ejercicio, deporte y otras actividades físicas. Nonmajor de crédito de posgrado.

358. Fisiología del Ejercicio. (2-2) Cr. 3. F. S. Prereq: Biol. 255, 255L, 256 y 256L. Bases

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fisiológicas del comportamiento humano, los efectos de la actividad física en las funciones del cuerpo. Nonmajor de crédito de posgrado.</p> <p>360. Sociología del Deporte y Ejercicio. (3-0) Cr. 3. FSPreq: Soc. 134 y uno de Est. 101, 104 o 226/326 o KIN 471. El deporte y el ejercicio como los sistemas sociales y las instituciones relacionadas con otras instituciones, como la política, economía, medios de comunicación, y la educación.</p> <p>365. Psicología del Deporte. (3-0) Cr. 3. F. S. Prereq: Psych Psych 101 o 230. Los factores psicológicos que influyen en el rendimiento en los entornos deportivos. La influencia de la personalidad, ansiedad, motivación, factores sociales, y entrenamiento de habilidades psicológicas.</p> <p>366. Psicología del ejercicio. (3-0) Cr. 3. F. S. Prereq: Psych Psych 101 o 230. Las teorías psicológicas para comprender y predecir el comportamiento de ejercicio orientado a la salud. Psicológica y las respuestas psicobiológicas de hacer ejercicio. Intervenciones psicológicas para aumentar la participación de ejercicio y las tasas de adherencia.</p> <p>372. De control de motores y de aprendizaje durante toda la vida. (2-2) Cr. 3. FSPreq: Psych Psych 101 o 230, Biol. 255, 256. Introducción a los conceptos principales del control neuromotor, control de motor de comportamiento y aprendizaje motor en el niño, adulto y adulto mayor, con énfasis en el sistema de adultos.</p> <p>375. Enseñanza de la Educación Física. (2-3) Cr. 3. S. Prereq: la admisión a la Universidad de Formación Docente del Programa. La teoría actual práctica y la investigación sobre la enseñanza centrada en la gestión, de enseñanza y estilos de aprendizaje de los estudiantes en las escuelas secundarias.</p> <p>385. Estrategias de búsqueda para experiencias de campo y el empleo. (Cruz-lista con H S). Cr. RFSPreq: clasificación Junior, que deben tomarse al menos dos semestres antes de KIN 485. técnicas de búsqueda y preparación de materiales utilizados para la adquisición de puestos de trabajo y / o prácticas en campos de la kinesiología y la salud. proceso de prácticas y políticas y procedimientos serán cubiertos.</p> <p>395. Educación Física Adaptada. (De doble lista con 595). (2-3) Cr. 3. F. Prereq: 375. Las condiciones específicas de discapacidad en cuanto a etiología, características, necesidades y potencial de experiencias de movimiento. Técnicas de evaluación, prescripción, adaptación de las actividades, métodos y planificación del programa. experiencia de laboratorio necesarias. KIN 595 no pueden ser tomados por estudiantes que ya han ganado crédito en KIN 395.</p> <p>417. Encuadramiento Enseñanza en la Educación Física en la Escuela Secundaria. Cr. 8. F. S. Prereq: 355, 358, 375, 395, 471, 475. Los estudiantes deben ser plenamente admitidos en formación del profesorado y deben solicitar la autorización para inscribirse al inicio del semestre antes de registrarse. Encuadramiento de enseñanza en las escuelas secundarias.</p> <p>418. Encuadramiento Enseñanza en la Educación Física en la Escuela Primaria. Cr. 8. FSPreq: 280, 312, 355, 358, 375, 395, 471, 475. Los estudiantes deben ser plenamente admitidos en formación del profesorado y deben solicitar la autorización para inscribirse al inicio del semestre antes de registrarse. Encuadramiento de enseñanza en las escuelas primarias.</p> <p>425. Organización y Administración de Entrenamiento Deportivo. (3-0) Cr. 3. F. Prereq: Permiso de director deportivo del programa de formación, la clasificación de alto nivel. Actual de las cuestiones administrativas, profesionales y legales relativas a la formación atlética. Empleo de técnicas de búsqueda y estrategias, incluida la preparación de materiales para la formación de estudiantes de atletismo.</p> <p>442. Deporte, recreación y turismo. (3-0) Cr. 3. F. Prereq: 242, 290; SOC 134. El papel del deporte en el desarrollo de la aptitud, las oportunidades recreativas y el turismo, con especial énfasis en cuestiones relacionadas con el deporte juvenil, el voluntariado, así como la comercialización de eventos deportivos e instalaciones.</p> <p>445. Aspectos legales del Deporte. (3-0) Cr. 3.</p> |
| Tiempo de formación: 4 Años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil de graduado:<br>Licenciatura están preparados para enseñar educación física en los grados K-12 y para cumplir con el Estado de Iowa, los resultados del aprendizaje para los profesores. Los graduados pueden plan de educación física apropiada para el desarrollo, y de individualizar la enseñanza y la evaluación de diversas audiencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Notas:<br>El se compone de cuatro componentes: educación general, el núcleo de base, la base avanzada, y el componente de opción. La intención del componente de educación general es promover el crecimiento intelectual y personal y preparar a los estudiantes para el éxito en los componentes básico, avanzado y la opción. El Núcleo Básico permite a los estudiantes a comprender, definir y explorar su propia salud y la actividad física a través de los dominios cognitivo, afectivo y psicomotor. La base avanzada extiende este aprendizaje para incluir conceptos disciplinarios y herramientas de investigación que conforman la cultura científica relacionados con la salud y la actividad física. |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | 7       |               |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | http://www.enc.edu/undergrad/academics/programs/education/index.htm#degrees |         |               |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estados Unidos                                                              | Estado: | Massachusetts |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oriental Colegio Nazareno                                                   |         |               |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Licenciatura en educación física                                            |         |               |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |         |               |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |         |               |
| Plan de estudios:<br>. Los estudiantes que se especializan en las artes del movimiento debe completar toda la base de Artes Liberales. Los Estudiantes Que se especializan en Las Artes del Movimiento Agregar una nueva Notificación completar Toda la base de Artes Liberales. El estudiante debe seleccionar IN210 Pueblos y Culturas del Mundo o IN299 Temas Especiales en Estudios Culturales y PS240 vida útil para el Desarrollo, que satisfaga las dos opciones de Ciencias Sociales. El Estudiante Agregar una nueva Notificación select IN210 Pueblos y Culturas del Mundo o IN299 Temas Especiales en Estudios Culturales y PS240 Vida Útil Para El Desarrollo, Que satisfaga Las Dos OPCIONES de Ciencias Sociales. El estudiante también debe seleccionar BI101 Principios de Biología o BI103 Biología General I y BI203 y BI204, Anatomía Humana y Fisiología I y II. El Estudiante también seleccionar Agregar una nueva Notificación BI101 Principios de Biología o BI103 Biología General I y BI204 y BI203, Anatomía Humana y Fisiología I y II. Estos cursos se cumplan las Matemáticas / opciones de Ciencias del Núcleo. Estós Cursos sí cumplan Las Matemáticas / OPCIONES de Ciencias del Núcleo.<br>2. 2. Artes del Movimiento Core-El estudiante debe completar los cursos de la siguiente manera: Artes del Movimiento Core-El Estudiante Agregar una nueva Notificación completar los Cursos de la Siguiente Manera:<br>PE110 PE110 Fundación del Movimiento de la Fundación del Movimiento<br>PE220 Principios de motor Principios PE220 aprendizaje del motor de Aprendizaje<br>Ayuda PE222 Primera y RCP (1 hr.) Ayuda PE222 RCP y Primera (1 hr.)<br>PE316 PE316 Kinesiología PE317 PE317 Fisiología del ejercicio Fisiología del Ejercicio<br>PE318 Movimiento / Estudiantes Excepcionales PE318 Movimiento de Estudiantes Excepcionales<br>PE440 Organización y Administración de la Educación Física PE440 Organización y Administración de la Educación Física<br><br>3. 3. Un estudiante debe completar 10 horas de crédito de las clases de habilidades, incluyendo PE219, PE208 y en completar Un Agregar una nueva Notificación Estudiante 10 horas de Crédito de las clases de habilidades, incluyendo PE219, PE208 y en por lo menos tres deportes de equipo. Por Lo Menos Tres Deportes de Equipo. |                                                                             |         |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PE200 PE200 Cross Country<br/> PE201 PE201 Tiro con arco<br/> PE202 PE202 Baloncesto<br/> PE203 PE203 Tenis<br/> PE204 PE204 Bádminton<br/> PE205 PE205 fútbol<br/> PE206 PE206 Speedball<br/> PE207 PE207 Voleibol<br/> PE208 Gimnasia<br/> PE209 PE209 Piscina<br/> PE210 PE210 raqueta Ball<br/> PE211 PE211 Atletismo campo y pista<br/> PE212 PE212 Béisbol<br/> PE213 Softbol<br/> PE214 PE214 Golf<br/> PE215 PE215 Hockey sobre césped<br/> PE216 PE216 Vela<br/> PE217 PE217 Esquí<br/> PE218 PE218 Fitness Motor<br/> PE219 PE219 Rítmica Movimiento</p> <p>4. 4. El estudiante debe seleccionar 6 horas de crédito de los cursos de teoría siguiente: Agregar una nueva Notificación select El Estudiante 6 horas de Crédito de los Cursos de Teoría Siguietes:</p> <p>PE350 PE350 Psicología del entrenamiento<br/> PE367 Ocio de Población Especial<br/> PE351 Trabajo de Campo - Coaching un deporte<br/> PE352 Arbitraje del Deporte de la ONU (1 hr.)<br/> PE252 personal de salud / bienestar Salud<br/> PE254 Introducción a la Medicina del Deporte<br/> Sociología del Deporte PE353</p> <p>Educación Física<br/> Los estudiantes interesados en seguir una carrera docente, además de las Humanidades y Artes de Movimiento de tomar los siguientes cursos del Centro de Educación y la Educación Física: Los Estudiantes interesados en Seguir Una carrera docente, además de las Humanidades y Artes de Movimiento de los Tomar Siguietes Cursos del Centro de Educación y la Educación Física:</p> <p>Educación básica necesaria en Educación Básica Necesaria<br/> PS240 Desarrollo Vida Útil<br/> IN210 Pueblos y Culturas del Mundo<br/> IN299 Especiales Temas en los Estudios Culturales<br/> ED243 Tecnología Educativa (o competencia)<br/> ED310 Psicología de la Educación y Medidas<br/> Educación Física - Educación Preescolar hasta el grado 8, los grados 5-12<br/> PE221 Mediciones y Evaluación en Educación Física<br/> Currículo PE311 y Métodos de la Educación Física (Pre-K-8)<br/> (5-12) PE312 Currículo y Métodos de la Educación Física (5-12)<br/> PE499e Prácticum (Pre-K-8) (6 créditos)<br/> PE499s Prácticum (5-12) (6 créditos)</p> |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Título: Licenciado en Ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |
|---------------------------|
| Perfil ocupacional:       |
| Perfil de graduado:       |
| Campos de conocimiento:   |
| Notas:                    |
| Elaboro: Sara Melisa Melo |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 8                                                                                                                                           |          |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | <a href="http://kinesiology.louisiana.edu/Programs/HealthPE/index.shtml">http://kinesiology.louisiana.edu/Programs/HealthPE/index.shtml</a> |          |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estados Unidos | Estado:                                                                                                                                     | Luisiana |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | Universidad de Luisiana en Lafayette                                                                                                        |          |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Licenciatura en educación física y salud                                                                                                    |          |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                             |          |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                             |          |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>PRIMER AÑO</p> <p>EDCI 100 Orientación Educ. Maestro. 3</p> <p>BIOL 110 Fundamentos de Biología I 3</p> <p>EDFL 106 Introducción a la Educación 3</p> <p>CMCN 200 Hablar en Público 3</p> <p>ENGL 101 Introducción. de Escritura Académica 3</p> <p>ENGL 102 Redacción / Investigación de la Cultura 3</p> <p>KNES 101 Introducción a la Kinesiología 2</p> <p>HIST 221/222 de los Estados Unidos a / 3 de 1877</p> <p>KNES 110 Conceptos de Fitness Bienestar / 2</p> <p>KNES 205.205 tecnología. en HLTH y Kinesiología 3</p> <p>MATEMÁTICAS College Algebra 1 105 3 220 PSYC Psicología de la Educación 3</p> <p>SEGUNDO AÑO</p> <p>BIOL 220 Introducción. de Anatomía y Fisiología 3</p> <p>HLTH 312 bienestar 3</p> <p>BIOL 221 Anatomía y Laboratorio de Fisiología un</p> <p>KNES 305 Motor Comportamiento y Control 3</p> <p>HLTH 218 Abuso de Sustancias Químicas 3</p> <p>KNES 226 Habilidades y Tecnología:. Dance 2</p> <p>KNES 215 Ritmo / Dobles / Tumbling 2</p> <p>KNES 310 Kinesiología Anatómica 3</p> <p>STAT 214 Estadística Elemental 3</p> <p>THEA 300 actividades en tres Dramatics</p> <p>Electiva - 3 AHBS2 elección (CHEM, PHYS GEOL,) 3</p> <p>JUNIOR AÑO</p> <p>KNES 301 Elem Métodos kinestésica. 3</p> <p>EDCI 450 Administración de la Clase 3</p> <p>KNES 303 Fisiología del Ejercicio 3</p> <p>HLTH 313 Educ. Salud Escolar. Inicio. 3</p> <p>KNES 304 Fisiología del ejercicio de laboratorio 1</p> <p>KNES 306 educación física para Indiv.Disabilities 3</p> <p>KNES 322 Habilidades y Tecnología: 2. Deportes de Raqueta</p> <p>KNES 350 Habilidades y Tecnología:. Life / Cont. 2</p> <p>KNES 360 Teoría del Entrenamiento Atlético 2</p> <p>KNES 400 Medición / Evaluación KNES 4</p> <p>PSYC 313 Vida útil del Desarrollo</p> <p>Psic. 3 Optativa (HLTH / KNES) 3 3</p> <p>Elección (HLTH / KNES) 3</p> <p>ÚLTIMO AÑO</p> |                |                                                                                                                                             |          |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| EDCI 427 Enseñanza en sociedad diversa 3                    |
| EDCI 488 estudiantes de enseñanza-K 12 9                    |
| KNES 449 H secundaria y Métodos PE 3 Electiva literatura4 3 |
| KNES 402 Organización y Administración 3 12                 |
| KNES 415 Biomecánica 3                                      |
| LEA 409/410 lectura -. Primaria, Media, Sec. 3              |
| Tiempo de formación: 4 años                                 |
| Título: Licenciado en educación física y salud              |
| Número de créditos:128 Créditos totales                     |
| Perfil del ingreso:                                         |
| Perfil ocupacional:                                         |
| Perfil de graduado:                                         |
| Campos de conocimiento:                                     |
| Notas:                                                      |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                   |

|                                                 |                |                                                                                                                       |         |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| RAE numero                                      |                | 9                                                                                                                     |         |
| Fuente                                          |                | <a href="http://catalogs.ua.edu/catalog08/523200.html#107350">http://catalogs.ua.edu/catalog08/523200.html#107350</a> |         |
| País:                                           | Estados Unidos | Estado:                                                                                                               | Alabama |
| Universidad :                                   |                | Universidad de Alabama                                                                                                |         |
| Nombre del programa:                            |                | Entrenamiento deportivo                                                                                               |         |
| Palabras clave:                                 |                |                                                                                                                       |         |
| CATEGORIAS                                      |                |                                                                                                                       |         |
| Plan de Estudios:                               |                |                                                                                                                       |         |
| Historia Mundial I o II                         |                |                                                                                                                       |         |
| Lectura                                         |                |                                                                                                                       |         |
| Literatura Electiva                             |                |                                                                                                                       |         |
| Literatura Electiva                             |                |                                                                                                                       |         |
| Niños Especiales                                |                |                                                                                                                       |         |
| Psicología Educativa                            |                |                                                                                                                       |         |
| Psicología General                              |                |                                                                                                                       |         |
| Desarrollo y Crecimiento Humano                 |                |                                                                                                                       |         |
| Educación Física Adaptable                      |                |                                                                                                                       |         |
| Enseñanza de la Educación Física                |                |                                                                                                                       |         |
| Enseñanza Instructiva                           |                |                                                                                                                       |         |
| Fundación de la Educación                       |                |                                                                                                                       |         |
| Introducción a la Educación                     |                |                                                                                                                       |         |
| M/M en Educación Física Elementaria             |                |                                                                                                                       |         |
| M/M en Educación Física Secundaria              |                |                                                                                                                       |         |
| Coach                                           |                |                                                                                                                       |         |
| Habilidades de Supervivencia                    |                |                                                                                                                       |         |
| Anatomía Humana/Fisiología                      |                |                                                                                                                       |         |
| Biología General                                |                |                                                                                                                       |         |
| Biología General de Laboratorio                 |                |                                                                                                                       |         |
| Fisiología del Ejercicio                        |                |                                                                                                                       |         |
| Kinesiología Aplicada                           |                |                                                                                                                       |         |
| Laboratorio de Anatomía Humana                  |                |                                                                                                                       |         |
| Prevención y Tratamiento de Lesiones Deportivas |                |                                                                                                                       |         |
| Salud Comunitaria                               |                |                                                                                                                       |         |
| Tests y Mediciones                              |                |                                                                                                                       |         |
| Tiempo de formación:120 horas semestrales       |                |                                                                                                                       |         |
| Título:                                         |                |                                                                                                                       |         |
| Número de créditos: 68 créditos                 |                |                                                                                                                       |         |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfil del ingreso:                                                                                              |
| Perfil ocupacional:                                                                                              |
| Perfil de graduado:                                                                                              |
| Campos de conocimiento: Fisiología, nutrición, evaluación clínica, primeros auxilios, entrenamiento en atletismo |
| Notas:                                                                                                           |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                    |

|                                                                                                                             |                |                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|-------|
| RAE numero                                                                                                                  |                | 10                                                |       |
| Fuente                                                                                                                      |                | http://www.baylor.edu/soe/hhpr/index.php?id=55987 |       |
| País:                                                                                                                       | Estados Unidos | Estado:                                           | Texas |
| Universidad :                                                                                                               |                | Universidad de Baylor                             |       |
| Nombre del programa:                                                                                                        |                | Master's Degree in Exercise Physiology            |       |
| Palabras clave:                                                                                                             |                |                                                   |       |
| CATEGORIAS                                                                                                                  |                |                                                   |       |
| Plan de estudios:                                                                                                           |                |                                                   |       |
| 1 año                                                                                                                       |                |                                                   |       |
| HP 5379 - Métodos de Investigación en HHPR (3)                                                                              |                |                                                   |       |
| HP 5328 - Fisiología del Ejercicio I - Aspectos neuromusculares (3)                                                         |                |                                                   |       |
| HP 5354 - Métodos avanzados de la Fuerza y Acondicionamiento (3)                                                            |                |                                                   |       |
| primavera                                                                                                                   |                |                                                   |       |
| EDP 5334 - Métodos estadísticos                                                                                             |                |                                                   |       |
| STAT 5300 Métodos Estadísticos (3)                                                                                          |                |                                                   |       |
| HP 5330 - Fisiología del Ejercicio II - Aspectos cardiopulmonar (3)                                                         |                |                                                   |       |
| HP 5333 - Pruebas y prescripción del ejercicio (3)                                                                          |                |                                                   |       |
| Electiva o de primavera del año 2 (3)                                                                                       |                |                                                   |       |
| 2 años                                                                                                                      |                |                                                   |       |
| HP 5340 - Bioquímica Avanzada en Ciencias del Ejercicio (3)                                                                 |                |                                                   |       |
| HP 5357 - Métodos avanzados de la programación de ejercicio para las persona con enfermedades crónicas y discapacidades (3) |                |                                                   |       |
| primavera                                                                                                                   |                |                                                   |       |
| HP 5352 - principios avanzados de Ejercicio y Nutrición Deportiva (3)                                                       |                |                                                   |       |
| HP 5V90/HP 5V94/HP 5V99 prácticas / Practicum / Tesis (6, 3 o 6) Electiveifneeded (3)                                       |                |                                                   |       |
| Tiempo de formación: 2 años                                                                                                 |                |                                                   |       |
| Título:                                                                                                                     |                |                                                   |       |
| Número de créditos:                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Perfil del ingreso:                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Perfil ocupacional:                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Perfil de graduado:                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Campos de conocimiento:                                                                                                     |                |                                                   |       |
| Notas:                                                                                                                      |                |                                                   |       |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                               |                |                                                   |       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| RAE numero           | 11                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |
| Fuente               | <a href="http://www.baylor.edu/soe/hhpr/index.php?id=56027">http://www.baylor.edu/soe/hhpr/index.php?id=56027</a> <a href="http://www.baylor.edu/content/services/document.php/119809.pdf">http://www.baylor.edu/content/services/document.php/119809.pdf</a> |         |       |
| País:                | Estados Unidos                                                                                                                                                                                                                                                | Estado: | Texas |
| Universidad :        | Universidad de Baylor                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| Nombre del programa: | Master's Degree in Sport Management                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
| Palabras clave:      |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
| CATEGORIAS           |                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Investigación y requiere núcleo (9 horas)</p> <p>HP / HED 5379 - Métodos de Investigación en HHPR</p> <p>EDP 5334 - Métodos estadísticos</p> <p>HP 5377 - Temas y Tendencias en la Gestión de HP y el Deporte El énfasis central (27 horas en total)</p> <p>Ética Core (3)</p> <p>HP 5398 - Contemporary Cuestiones éticas en el deporte</p> <p>Finanzas Core (3)</p> <p>HP 5327 - Gestión Financiera en el Deporte</p> <p>FIN 5362 - Seminario Corp. a corto plazo Mgt financieros</p> <p>FIN 5367 - Seminario de Planificación Financiera</p> <p>Básico de Gestión (3)</p> <p>HP 5373 - Gestión del Deporte</p> <p>HP 5375 - Gobernanza en el Deporte</p> <p>MGT 5310 - Gestión de Comportamiento Organizacional</p> <p>Comercialización de la base (3)</p> <p>HP 5336 - Marketing Deportivo</p> <p>MKT 5310 - Seminario de Estrategia de Marketing</p> <p>MKT 5325 - Seminario en Investigación de Mercados</p> <p>Personal / Core Asuntos Legales (3)</p> <p>BL 5305 - Aspectos jurídicos de las decisiones de gestión</p> <p>HP 5372 - Asuntos Legales en HHPR y Atletismo</p> <p>Relaciones fundamentales pública (3)</p> <p>HP 5338 - Relaciones Públicas en el Deporte</p> <p>Núcleo Contexto Social (3)</p> <p>HP 5370 - Psicología del Deporte</p> <p>HP 5374 - El deporte en el contexto social</p> <p>La experiencia de campo central (3-6)</p> <p>HP 5V90 - Prácticas</p> <p>Electivas restringido * (3)</p> <p>HP 5376 - Instalación / Gestión de Eventos</p> <p>HP 5V99 - Tesis</p>                           |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Perfil ocupacional: Nuestro programa prepara a trabajar en ambientes individuales otro otros deportes.</p> <p>Por ejemplo, nuestros estudiantes han encontrado una variedad de trabajos y prácticas en los sectores del deporte, incluyendo: amateur deportes (Fútbol Juvenil de EE.UU.), los deportes profesionales (Adidas, Empire Sports Management, Host Comunicaciones, Hunt Sports Group, Major League Baseball, la NBA, Houston Rockets, Spurs Deportes y Entretenimiento Liga Nacional de Hockey, la sede de la NFL, los Titanes de Tennessee, los Houston Texans, SportStar Atletismo, SMG, Louisiana Superdome, Asociación de Tenis de EE.UU., WNBA) y de caridad missionorganizations (JMJ Group, global Partners Sport), deportes de la universidad (la Universidad de Baylor, Big Sur Oficina de la Conferencia, Big XII Conferencia de la Oficina, Eastern Illinois University, Georgia Southern University, McLennan Community College, sede de la NCAA, Texas Christian University, Indiana University, University of Kentucky, University of North Texas, UT Longhorns Foundation), marketing deportivo (el brazo de comercialización, ISP), la enseñanza universitaria (Universidad de la Libertad, de la Universidad de sur de Mississippi), graduado / Facultad de Derecho (Universidad de Baylor, Universidad Estatal de Florida, SMU, Texas Tech University, Universidad de Houston, Universidad de Nuevo México, la Universidad de Texas en Austin), acondicionamiento físico y recreación (Austin Parques y Rec, de Texas</p> |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instruments) , además de formación / enseñanza en muchas escuelas secundarias privadas / públicas. |
| Perfil de graduado:                                                                                |
| Campos de conocimiento:                                                                            |
| Notas:                                                                                             |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|-------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 12                                                |       |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | http://www.baylor.edu/soe/hhpr/index.php?id=56028 |       |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estados Unidos | Estado:                                           | Texas |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | Universidad de Baylor                             |       |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | Master's Degree in Sport Pedagogy                 |       |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                   |       |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                   |       |
| Plan de estudios:<br>AÑOS 1 y 2<br>HP / HED 5379 - Métodos de Investigación en HHPR<br>EDP 5334 - Métodos estadísticos o STAT 5300 Métodos Estadísticos<br>HP 5335 - pedagogía del deporte<br>HP 5384 - Biomecánica<br>HP 5354 - Métodos avanzados de la Fuerza y Acondicionamiento<br>HP / HED 5379 - Métodos de Investigación en HHPR<br>EDP 5334 - Métodos estadísticos o STAT 5300 Métodos Estadísticos<br>HP 5368 - Motor de Aprendizaje<br>HP 5377 - Temas y Tendencias en HP y Gestión del Deporte<br>HP 5V90 - Prácticas<br>HP 5V94 - Practicum<br>HP 5370 - Psicología del Deporte |                |                                                   |       |
| Tiempo de formación: 2 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                   |       |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                   |       |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Perfil ocupacional: Este programa prepara a estudiantes para carreras en la enseñanza de la educación física y entrenadores. Los estudiantes también han utilizado este programa para especializarse en la fuerza y acondicionamiento, así como la psicología del deporte.<br>El programa también proporciona una opción para los estudiantes para obtener su certificado de enseñanza al mismo tiempo que su título de maestría. Tenga en cuenta que esto es posible, independientemente del área de licenciatura.                                                                         |                |                                                   |       |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                   |       |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                   |       |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                   |       |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                   |       |

|                      |                                                                                                                   |         |       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| RAE numero           | 13                                                                                                                |         |       |
| Fuente               | <a href="http://www.baylor.edu/soe/hhpr/index.php?id=55755">http://www.baylor.edu/soe/hhpr/index.php?id=55755</a> |         |       |
| País:                | Estados Unidos                                                                                                    | Estado: | Texas |
| Universidad :        | Universidad de Baylor                                                                                             |         |       |
| Nombre del programa: | Exercise Physiology                                                                                               |         |       |
| Palabras clave:      |                                                                                                                   |         |       |
| CATEGORIAS           |                                                                                                                   |         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| I. Requisitos de Grado mínimo 124 sem. horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| A. Mínimo 36 hrs. total de avanzada con un mínimo de 18 horas. en la residencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| B. Mínimo 60 hrs. de residencia, incluyendo las últimas 30 horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| C. Admisión y Requisitos de Graduación - GPA de 2.0 en general y en las principales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| D. No hay curso puede ser tomado de aprobar o reprobar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| II. Estudios básicos 62 hrs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| F. Matemáticas 1304 y 1321 3 hrs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| M. de Bellas Artes-arte, arte música, teatro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| N. Human Performance, incluyendo HED.capilla y dos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| III. Principales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| A. Desempeño Humano de los cursos requeridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| B. Educación para la Salud de los cursos requeridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| C. Experiencias de campo profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Nota: Debe tener vigentes de Primeros Auxilios y CPR de certificación para inscribirse en estos cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 1. Seleccionados a partir de tres campos de hora profesional en el departamento de HHPR y debe ser aprobado por el consejero académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2. "1000" nivel de los cursos de una hora de actividad no se pueden tomar para cumplir con este requisito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Electivas restringidas 6 horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Este programa de estudios está diseñado especialmente para preparar a los profesionales de la gran cantidad de oportunidades de carrera en relación con este énfasis. Además de la concentración en la salud y el fitness, que incluye un semestre de prácticas supervisadas en un entorno de carrera elegida por el alumno, este programa también ofrece preparación para el medio ambiente en general que albergará la función profesional. Debido a que estos son "trabajos de la gente", también existe la preparación en habilidades de liderazgo. |  |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                          |                                                                                                                   |         |         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| RAE numero                                               | 14                                                                                                                |         |         |
| Fuente                                                   | <a href="http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx">http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx</a> |         |         |
| País:                                                    | Estados Unidos                                                                                                    | Estado: | Alabama |
| Universidad :                                            | Universidad de Alabama (Colegio de Educación)                                                                     |         |         |
| Nombre del programa:                                     | Sports Management                                                                                                 |         |         |
| Palabras clave: Administración Deportiva                 |                                                                                                                   |         |         |
| CATEGORIAS                                               |                                                                                                                   |         |         |
| Plan de estudios:                                        |                                                                                                                   |         |         |
| Organización y Administración de Entrenamiento Deportivo |                                                                                                                   |         |         |
| Biomecánica Aplicada                                     |                                                                                                                   |         |         |
| Clínica de Entrenamiento Deportivo                       |                                                                                                                   |         |         |
| Introducción al Entrenamiento Deportivo                  |                                                                                                                   |         |         |
| Práctica en Entrenamiento Deportivo                      |                                                                                                                   |         |         |
| Seminario de Entrenamiento Deportivo (W)                 |                                                                                                                   |         |         |
| Temas de Entrenamiento Atlético                          |                                                                                                                   |         |         |
| Física General I                                         |                                                                                                                   |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pre-cálculo Álgebra<br>Introducción a la Psicología<br>Anatomía Humana y Fisiología<br>Anatomía y Fisiología Humana II<br>Evaluación Clínica y Diagnóstico<br>Evaluación Clínica y Diagnóstico II<br>Evaluación Clínica y Diagnóstico III<br>Farmacología y Patología en Entrenamiento Deportivo<br>Fisiología del Ejercicio<br>Introducción a la Nutrición Humana<br>Modalidades terapéuticas en Entrenamiento Deportivo<br>Nutrición para el Rendimiento<br>Primeros Auxilios, Seguridad y RCP<br>Principios de Biología I y Laboratorio<br>Salud Personal<br>Técnicas de Rehabilitación en Entrenamiento Deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Número de créditos: 126-127 horas semestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Perfil ocupacional:<br>El Área de Programas de Salud, Educación Física y Recreación ofrece cursos y actividades relacionadas con las competencias principales en las áreas de Salud y la Educación Física. Los objetivos del Programa de Educación Física es preparar a profesionales, quienes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestren conocimiento de las perspectivas históricas, filosóficas, psicológicas y sociológicas de la educación física,</li> <li>2. Demuestren conocimiento de las ciencias biológicas y de otro tipo necesarios para entender el cuerpo humano y los principios del movimiento humano,</li> <li>3. Demuestren conocimiento y aprecio muestran para el bienestar y los aspectos relacionados con la aptitud física,</li> <li>4. Demuestren que cuentan con las habilidades necesarias para la evaluación, desarrollo y mantenimiento de la salud cardiovascular y física para toda la vida,</li> <li>5. Poseen las competencias necesarias para planificar y enseñar a las actividades para el desarrollo de destrezas motoras diseñado para entornos educativos multiculturales y menos restrictivo,</li> <li>6. Poseen los conocimientos necesarios para enseñar una variedad de actividades de habilidades motoras,</li> <li>7. Demuestren capacidad para organizar, implementar, administrar y evaluar el programa de educación física en todos los grados,</li> <li>8. Demuestren el dominio de los conocimientos y las habilidades necesarias para la prevención y el tratamiento de las lesiones,</li> <li>9. Demuestren conocimiento y la capacidad de aplicar técnicas de entrenamiento y arbitraje, y</li> <li>10. Demuestren conocimiento de las tendencias actuales en la educación física y la conciencia de la necesidad de estar informado.</li> <li>11. Demuestren la investigación y las modalidades de tecnología que permitirá a los profesionales de la Salud y la Educación Física para convertirse en pensadores críticos que contribuyen a la sociedad global.</li> <li>12. Requieran el desarrollo profesional a través de varias organizaciones profesionales en el nivel local, estatal y nacional y presten un servicio público dentro de la comunidad.</li> <li>13. Proporcionen servicios educativos adicionales a los estudiantes que tienen un acceso limitado a la educación por medio de e-learning y otras formas de tecnología.</li> </ol> |
| Perfil de graduado:<br>El Programa abarca el suficiente margen en el contenido y la variedad de actividades para equipar completamente un graduado con orientación prospectiva importante actividad educativa y las habilidades para satisfacer las demandas de la profesión. En este sentido, se desea desarrollar en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| general y, al mismo tiempo, establecer una base firme para los especialistas en las áreas que se incluyen.                                                                                                                                              |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                 |
| Notas: El Programa ofrece áreas de estudios conducentes a una licenciatura en Ciencias en<br>* Educación Física - Enseñanza<br>* No Docente en Educación Física con especialización en Gestión Deportiva, Ciencias del Ejercicio y el deporte acuático. |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   | 15      |         |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx">http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx</a> |         |         |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estados Unidos                                                                                                    | Estado: | Alabama |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Universidad de Alabama (Colegio de Educación)                                                                     |         |         |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Educacion                                                                                                         |         |         |
| Palabras clave: Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |         |         |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |         |         |
| Plan de estudios:<br>Organización y Administración de Entrenamiento Deportivo<br>Biomecánica Aplicada<br>Clínica de Entrenamiento Deportivo<br>Introducción al Entrenamiento Deportivo<br>Práctica en Entrenamiento Deportivo<br>Seminario de Entrenamiento Deportivo (W)<br>Temas de Entrenamiento Atlético<br>Física General I<br>Precálculo Álgebra<br>Introducción a la Psicología<br>Anatomía Humana y Fisiología<br>Anatomía y Fisiología Humana II<br>Evaluación Clínica y Diagnóstico<br>Evaluación Clínica y Diagnóstico II<br>Evaluación Clínica y Diagnóstico III<br>Farmacología y Patología en Entrenamiento Deportivo<br>Fisiología del Ejercicio<br>Introducción a la Nutrición Humana<br>Modalidades terapéuticas en Entrenamiento Deportivo<br>Nutrición para el Rendimiento<br>Primeros Auxilios, Seguridad y RCP<br>Principios de Biología I y Laboratorio<br>Salud Personal<br>Técnicas de Rehabilitación en Entrenamiento Deportivo |                                                                                                                   |         |         |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |         |         |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |         |         |
| Número de créditos: 126-127 horas semestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |         |         |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |         |         |
| Perfil ocupacional:<br>El Área de Programas de Salud, Educación Física y Recreación ofrece cursos y actividades relacionadas con las competencias principales en las áreas de Salud y la Educación Física. Los objetivos del Programa de Educación Física es preparar a profesionales, quienes:<br>1. Demuestren conocimiento de las perspectivas históricas, filosóficas, psicológicas y sociológicas de la educación física,<br>2. Demuestren conocimiento de las ciencias biológicas y de otro tipo necesarios para entender el cuerpo humano y los principios del movimiento humano,<br>3. Demuestren conocimiento y aprecio muestran para el bienestar y los aspectos relacionados                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| con la aptitud física,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Demuestren que cuentan con las habilidades necesarias para la evaluación, desarrollo y mantenimiento de la salud cardiovascular y física para toda la vida,                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Poseen las competencias necesarias para planificar y enseñar a las actividades para el desarrollo de destrezas motoras diseñado para entornos educativos multiculturales y menos restrictivo,                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Poseen los conocimientos necesarios para enseñar una variedad de actividades de habilidades motoras,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Demuestren capacidad para organizar, implementar, administrar y evaluar el programa de educación física en todos los grados,                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Demuestren el dominio de los conocimientos y las habilidades necesarias para la prevención y el tratamiento de las lesiones,                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. Demuestren conocimiento y la capacidad de aplicar técnicas de entrenamiento y arbitraje, y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. Demuestren conocimiento de las tendencias actuales en la educación física y la conciencia de la necesidad de estar informado.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. Demuestren la investigación y las modalidades de tecnología que permitirá a los profesionales de la Salud y la Educación Física para convertirse en pensadores críticos que contribuyen a la sociedad global.                                                                                                                                                                                                              |
| 12. Requieran el desarrollo profesional a través de varias organizaciones profesionales en el nivel local, estatal y nacional y presten un servicio público dentro de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. Proporcionen servicios educativos adicionales a los estudiantes que tienen un acceso limitado a la educación por medio de e-learning y otras formas de tecnología.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Perfil de graduado: El Programa abarca el suficiente margen en el contenido y la variedad de actividades para equipar completamente un graduado con orientación prospectiva importante actividad educativa y las habilidades para satisfacer las demandas de la profesión. En este sentido, se desea desarrollar en general y, al mismo tiempo, establecer una base firme para los especialistas en las áreas que se incluyen. |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Notas: El Programa ofrece áreas de estudios conducentes a una licenciatura en Ciencias en<br>* Educación Física - Enseñanza<br>* No Docente en Educación Física con especialización en Gestión Deportiva, Ciencias del Ejercicio y el deporte acuático.                                                                                                                                                                        |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                   |         |         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| RAE numero                                |                                                                                                                   |         |         |
| Fuente                                    | <a href="http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx">http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx</a> |         |         |
| País:                                     | Estados Unidos                                                                                                    | Estado: | Alabama |
| Universidad :                             | Universidad de Alabama (Colegio de Educación)                                                                     |         |         |
| Nombre del programa:                      | Ciencias del ejercicio                                                                                            |         |         |
| Palabras clave: Ciencias del Ejercicio    |                                                                                                                   |         |         |
| CATEGORIAS                                |                                                                                                                   |         |         |
| Plan de estudios:                         |                                                                                                                   |         |         |
| Literatura Electiva                       |                                                                                                                   |         |         |
| Literatura Electiva                       |                                                                                                                   |         |         |
| Psicología del Ejercicio                  |                                                                                                                   |         |         |
| Psicología General                        |                                                                                                                   |         |         |
| Educación Física Adaptable                |                                                                                                                   |         |         |
| Enseñanza en la Educación Física          |                                                                                                                   |         |         |
| Principios del Coaching                   |                                                                                                                   |         |         |
| Habilidades de Supervivencia              |                                                                                                                   |         |         |
| Anatomía Humana/Fisiología                |                                                                                                                   |         |         |
| Anatomía Humana/Laboratorio de Fisiología |                                                                                                                   |         |         |
| Biología de Laboratorio General           |                                                                                                                   |         |         |
| Biología de Laboratorio General           |                                                                                                                   |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Biología General<br/>         Biología General<br/>         Ciencias del Ejercicio Prácticas<br/>         Diagnóstico y Prescripción del Ejercicio<br/>         Kinesiología Aplicada<br/>         Prevención y Tratamiento de Lesiones Deportivas<br/>         Principios de la Nutrición<br/>         Respuesta a Emergencias<br/>         Salud Comunitaria<br/>         Tests y Mediciones</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Número de créditos: 126-127 Horas semestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Perfil ocupacional:</p> <p>El Área de Programas de Salud, Educación Física y Recreación ofrece cursos y actividades relacionadas con las competencias principales en las áreas de Salud y la Educación Física. Los objetivos del Programa de Educación Física es preparar a profesionales, quienes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestren conocimiento de las perspectivas históricas, filosóficas, psicológicas y sociológicas de la educación física,</li> <li>2. Demuestren conocimiento de las ciencias biológicas y de otro tipo necesarios para entender el cuerpo humano y los principios del movimiento humano,</li> <li>3. Demuestren conocimiento y aprecio muestran para el bienestar y los aspectos relacionados con la aptitud física,</li> <li>4. Demuestren que cuentan con las habilidades necesarias para la evaluación, desarrollo y mantenimiento de la salud cardiovascular y física para toda la vida,</li> <li>5. Poseen las competencias necesarias para planificar y enseñar a las actividades para el desarrollo de destrezas motoras diseñado para entornos educativos multiculturales y menos restrictivo,</li> <li>6. Poseen los conocimientos necesarios para enseñar una variedad de actividades de habilidades motoras,</li> <li>7. Demuestren capacidad para organizar, implementar, administrar y evaluar el programa de educación física en todos los grados,</li> <li>8. Demuestren el dominio de los conocimientos y las habilidades necesarias para la prevención y el tratamiento de las lesiones,</li> <li>9. Demuestren conocimiento y la capacidad de aplicar técnicas de entrenamiento y arbitraje, y</li> <li>10. Demuestren conocimiento de las tendencias actuales en la educación física y la conciencia de la necesidad de estar informado.</li> <li>11. Demuestren la investigación y las modalidades de tecnología que permitirá a los profesionales de la Salud y la Educación Física para convertirse en pensadores críticos que contribuyen a la sociedad global.</li> <li>12. Requieran el desarrollo profesional a través de varias organizaciones profesionales en el nivel local, estatal y nacional y presten un servicio público dentro de la comunidad.</li> <li>13. Proporcionen servicios educativos adicionales a los estudiantes que tienen un acceso limitado a la educación por medio de e-learning y otras formas de tecnología.</li> </ol> |
| <p>Perfil de graduado: El Programa abarca el suficiente margen en el contenido y la variedad de actividades para equipar completamente un graduado con orientación prospectiva importante actividad educativa y las habilidades para satisfacer las demandas de la profesión. En este sentido, se desea desarrollar en general y, al mismo tiempo, establecer una base firme para los especialistas en las áreas que se incluyen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Notas: El Programa ofrece áreas de estudios conducentes a una licenciatura en Ciencias en *<br/>         Educación Física - Enseñanza<br/>         No Docente en Educación Física con especialización en Gestión Deportiva, Ciencias del Ejercicio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |
|-------------------------------|
| y el deporte acuático.        |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz |

|                                                             |                |                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|---------|
| RAE numero                                                  |                | 16                                                |         |
| Fuente                                                      |                | http://www.aamu.edu/education/hpe/objectives.aspx |         |
| País:                                                       | Estados Unidos | Estado:                                           | Alabama |
| Universidad :                                               |                | Universidad de Alabama (Colegio de Educación)     |         |
| Nombre del programa:                                        |                | Administrador                                     |         |
| Palabras clave: Administración Acuática                     |                |                                                   |         |
| CATEGORIAS                                                  |                |                                                   |         |
| Plan de estudios:                                           |                |                                                   |         |
| Electiva                                                    |                |                                                   |         |
| Electiva                                                    |                |                                                   |         |
| Administración Deportiva                                    |                |                                                   |         |
| Administración Deportiva Práctica                           |                |                                                   |         |
| Administración en la Salud                                  |                |                                                   |         |
| Economía Básica                                             |                |                                                   |         |
| Principios de la Administración                             |                |                                                   |         |
| Apreciación del Arte                                        |                |                                                   |         |
| Apreciación Musical                                         |                |                                                   |         |
| Comportamiento Motor                                        |                |                                                   |         |
| Deportes Individuales y de Conjunto I                       |                |                                                   |         |
| Deportes Individuales y de Conjunto II                      |                |                                                   |         |
| Fitness para la Vida                                        |                |                                                   |         |
| Gimnasio y Ritmos                                           |                |                                                   |         |
| Golf para la Salud, Educación Física y Recreación (HPER)    |                |                                                   |         |
| Kinesiología Aplicada                                       |                |                                                   |         |
| Natación Básica                                             |                |                                                   |         |
| Natación Intermedia                                         |                |                                                   |         |
| Tennis                                                      |                |                                                   |         |
| Fund. Sistemas de Info. Y Comunicaciones                    |                |                                                   |         |
| Fundación de la Salud, Educación Física y Recreación (HPER) |                |                                                   |         |
| Oficio                                                      |                |                                                   |         |
| Práctica Externa                                            |                |                                                   |         |
| Precálculo Álgebra                                          |                |                                                   |         |
| Composición I                                               |                |                                                   |         |
| Composición II                                              |                |                                                   |         |
| Discurso General                                            |                |                                                   |         |
| Fund. Historia Americana/Gubernamental                      |                |                                                   |         |
| Historia Mundial I o II                                     |                |                                                   |         |
| Literatura Electiva                                         |                |                                                   |         |
| Literatura Electiva                                         |                |                                                   |         |
| Psicología General                                          |                |                                                   |         |
| Educación Física Adaptable                                  |                |                                                   |         |
| Enseñanza en la Educación Física                            |                |                                                   |         |
| Liderazgo en la Educación Física                            |                |                                                   |         |
| Habilidades de Supervivencia                                |                |                                                   |         |
| Principios del Coaching                                     |                |                                                   |         |
| Anatomía Humana/Fisiología                                  |                |                                                   |         |
| Anatomía Humana/Laboratorio de Fisiología                   |                |                                                   |         |
| Biología de Laboratorio General                             |                |                                                   |         |
| Biología de Laboratorio General                             |                |                                                   |         |
| Biología General                                            |                |                                                   |         |
| Biología General                                            |                |                                                   |         |
| Fisiología del Ejercicio                                    |                |                                                   |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevencción y Tratamiento de Lesiones Deportivas<br>Respuesta a Emergencias<br>Salud Comunitaria<br>Tests y Mediciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Título: Administrador deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Número de créditos: 126-127 Horas semestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Perfil ocupacional:<br/>El Área de Programas de Salud, Educación Física y Recreación ofrece cursos y actividades relacionadas con las competencias principales en las áreas de Salud y la Educación Física.</p> <p>Los objetivos del Programa de Educación Física es preparar a profesionales, quienes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestren conocimiento de las perspectivas históricas, filosóficas, psicológicas y sociológicas de la educación física,</li> <li>2. Demuestren conocimiento de las ciencias biológicas y de otro tipo necesarios para entender el cuerpo humano y los principios del movimiento humano,</li> <li>3. Demuestren conocimiento y aprecio muestran para el bienestar y los aspectos relacionados con la aptitud física,</li> <li>4. Demuestren que cuentan con las habilidades necesarias para la evaluación, desarrollo y mantenimiento de la salud cardiovascular y física para toda la vida,</li> <li>5. Poseen las competencias necesarias para planificar y enseñar a las actividades para el desarrollo de destrezas motoras diseñado para entornos educativos multiculturales y menos restrictivo,</li> <li>6. Poseen los conocimientos necesarios para enseñar una variedad de actividades de habilidades motoras,</li> <li>7. Demuestren capacidad para organizar, implementar, administrar y evaluar el programa de educación física en todos los grados,</li> <li>8. Demuestren el dominio de los conocimientos y las habilidades necesarias para la prevención y el tratamiento de las lesiones,</li> <li>9. Demuestren conocimiento y la capacidad de aplicar técnicas de entrenamiento y arbitraje, y</li> <li>10. Demuestren conocimiento de las tendencias actuales en la educación física y la conciencia de la necesidad de estar informado.</li> <li>11. Demuestren la investigación y las modalidades de tecnología que permitirá a los profesionales de la Salud y la Educación Física para convertirse en pensadores críticos que contribuyen a la sociedad global.</li> <li>12. Requieran el desarrollo profesional a través de varias organizaciones profesionales en el nivel local, estatal y nacional y presten un servicio público dentro de la comunidad.</li> <li>13. Proporcionen servicios educativos adicionales a los estudiantes que tienen un acceso limitado a la educación por medio de e-learning y otras formas de tecnología.</li> </ol> |
| Perfil de graduado: El Programa abarca el suficiente margen en el contenido y la variedad de actividades para equipar completamente un graduado con orientación prospectiva importante actividad educativa y las habilidades para satisfacer las demandas de la profesión. En este sentido, se desea desarrollar en general y, al mismo tiempo, establecer una base firme para los especialistas en las áreas que se incluyen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Notas: El Programa ofrece áreas de estudios conducentes a una licenciatura en Ciencias en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Educación Física - Enseñanza</li> <li>* No Docente en Educación Física con especialización en Gestión Deportiva, Ciencias del Ejercicio y el deporte acuático.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                    |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | http://www.lander.edu/pees/<br>http://www.landersp.com/public/academic_catalog.pdf |         | -                |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estados Unidos |                                                                                    | Estado: | Carolina del Sur |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | University Lander                                                                  |         |                  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Ciencias del ejercicio                                                             |         |                  |
| Palabras clave: Ciencias del Ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                    |         |                  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                    |         |                  |
| Plan de estudios:<br>Artes Finas (Arte, Música, Teatro, Danza)<br>Matemáticas<br>Pensamiento Lógico y Analítico<br>Economía Política<br>Escritura, Educación General<br>Escritura, Educación General<br>Historia (Educación General)<br>Humanidades<br>Humanidades/Literatura<br>Idioma Extranjero<br>Idioma Extranjero<br>Ciencias del Comportamiento<br>Ciencias del Laboratorio<br>Ciencias del Laboratorio<br>PEES Bienestar (Educación General)<br>PEES Bienestar (Educación General)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                    |         |                  |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                    |         |                  |
| Título: Bachillerato en ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                    |         |                  |
| Número de créditos: Total 125 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                    |         |                  |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                    |         |                  |
| Perfil ocupacional:<br>El programa de Ciencias del Ejercicio está diseñado para preparar a los estudiantes para carreras en programas públicos, hospitalarios, privados, y corporativos, programas de rehabilitación industrial y cardíaca, así como programas de ejercicio y acondicionamiento. El estudiante también estará bien preparado para estudios de postgrado en áreas tales como la rehabilitación cardíaca, fisiología del ejercicio, terapia física y terapia ocupacional.<br>Objetivos:<br>Los objetivos del programa de Ciencias del Ejercicio de la Universidad Lander, es preparar estudiantes para ser capaces de:<br>1. Identificar y discutir los factores principales en la evolución del campo de la ciencia del ejercicio de sus raíces históricas temprano a su posición actual en las carreras relacionadas con el ejercicio;<br>2. Describir y aplicar las biociencias (anatómicas, fisiológicas y bioquímicas y biomecánicas) conceptos y cambios que se producen en el organismo humano en la actividad física, acondicionamiento, y la forma física relacionada con la salud durante toda la vida;<br>3. Describir y utilizar una variedad de métodos, técnicas y procedimientos para evaluar los componentes del fitness relacionados con la salud y, posteriormente, elaborar las prescripciones adecuadas de ejercicio que se ocupen de la actividad física, el acondicionamiento, y la forma física relacionada con la salud en diversas poblaciones;<br>4. Entender el método científico de la realización de investigaciones y poseen la capacidad de utilizar la investigación basada en una disciplina con el fin de analizar la validez de la información relacionada con la salud de los consumidores, y<br>5. Mostrar disposiciones profesionales en la comunidad del ejercicio contribuyendo así, con la |                |                                                                                    |         |                  |

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| promoción de estilos de vida saludables.                                             |
| Perfil de graduado:                                                                  |
| Campos de conocimiento: Biociencias, Fitness/salud, actividad física, investigación. |
| Notas: Requerimientos adicionales: CPR/FA card                                       |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 18                                                                                |                  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | http://www.lander.edu/pees/ - http://www.landersp.com/public/academic_catalog.pdf |                  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estados Unidos | Estado:                                                                           | Carolina del Sur |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Universidad Lander                                                                |                  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Entrenamiento Deportivo                                                           |                  |
| Palabras clave: Entrenamiento Deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                   |                  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                   |                  |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>PEES Clase de Actividades</p> <p>PEES Organización/Administración</p> <p>Artes Finas (Arte, Música, Teatro, Danza)</p> <p>PEES Danza Educativa</p> <p>PEES Aprendizaje motor</p> <p>PEES Biomecánica</p> <p>PEES Desarrollo Motor</p> <p>PEES Enseñanza de Deportes de Conjunto</p> <p>PEES Entrenamiento con Peso</p> <p>PEES Gimnasia Educacional</p> <p>PEES Natación</p> <p>PEES Niveles Deportivos/Clase de Fitness</p> <p>Historia</p> <p>Matemáticas</p> <p>Pensamiento Lógico y Analítico</p> <p>Economía Política</p> <p>Escritura</p> <p>Escritura</p> <p>Humanidades</p> <p>Idioma Extranjero</p> <p>Idioma Extranjero</p> <p>Inglés</p> <p>Temas Globales/Estudios Noroccidentales</p> <p>Ciencia Comportamental</p> <p>EDUC Enseñanza del Estudiante</p> <p>EDUC Seminario de Educación</p> <p>PEES Aspectos Instructivos de la Educación Física</p> <p>PEES Enseñanza Individual y por Duos</p> <p>PEES Historia/Principios</p> <p>PEES Inclusión en la Educación Física</p> <p>PEES Métodos Primarios de Instrucción</p> <p>PEES Métodos Secundarios de Instrucción</p> <p>PEES Preocupaciones del Programa de Enseñanza</p> <p>Seminario de Educación Física</p> <p>PEES Juegos Educativos</p> <p>Clínica Secundaria</p> <p>Laboratorio de Ciencia</p> <p>Laboratorio de Ciencia (Química, Física, Geología)</p> <p>PEES Anatomía/Fisiología</p> <p>PEES Clínica Elementaría</p> |                |                                                                                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEES Fisiología del Ejercicio<br>PEES Medición/Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Título: Bachillerato en ciencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Número de créditos: 128 horas semestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Perfil ocupacional:</p> <p>El Programa de Educación en Entrenamiento Deportivo está diseñado para proveer al estudiante de pregrado con una mezcla de cursos académicos y experiencia clínica adecuada en centros de formación deportiva. El énfasis principal se pone en el desarrollo del conocimiento cognitivo, competencias psicomotoras específicas, y las competencias clínicas como se exponen en la Asociación Nacional de Entrenadores de Atletismo (NATA).</p> <p>Objetivos:</p> <p>Los objetivos del Programa de Educación en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Lander, buscan preparar a los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para desarrollar entrenadores de atletismo que entiendan y aprecien el papel actual del entrenamiento deportivo en el contexto de un sistema de atención de salud que cambia con rapidez.</li> <li>2. Para desarrollar y mantener un ambiente que aliente y permita el aprendizaje cognitivo, psicomotor y afectivo de excelencia.</li> <li>3. Para desarrollar y mantener una red amplia y eficaz de los recursos de salud aliados en Greenwood y en el área circundante.</li> <li>4. Para desarrollar entrenadores de atletismo que tengan los conocimientos y habilidades necesarias para efectuar el manejo de lesiones deportivas de nuestra sociedad en rápida evolución.</li> <li>5. Para desarrollar entrenadores de atletismo que dominarán con éxito las Competencias Educativas de la NATA.</li> </ol> |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Campos de conocimiento: Entrenamiento Deportivo, Pedagogía, Salud, Lesiones Deportivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 19                                                                                                                      |                  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | - <a href="http://www.landersp.com/public/academic_catalog.pdf">http://www.landersp.com/public/academic_catalog.pdf</a> |                  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estados Unidos | Estado:                                                                                                                 | Carolina del Sur |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | Universidad Lander                                                                                                      |                  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Educacion fisica                                                                                                        |                  |
| Palabras clave: K-12 Certificación en educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                         |                  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                         |                  |
| Plan de estudios:<br>PEES Clase de Actividades<br>PEES Organización/Administración<br>Artes Finas (Arte, Música, Teatro, Danza)<br>PEES Danza Educativa<br>PEES Aprendizaje motor<br>PEES Biomecánica<br>PEES Desarrollo Motor<br>PEES Enseñanza de Deportes de Conjunto<br>PEES Entrenamiento con Peso<br>PEES Gimnasia Educacional<br>PEES Natación<br>PEES Niveles Deportivos/Clase de Fitness<br>Historia |                |                                                                                                                         |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matemáticas<br>Pensamiento Lógico y Analítico<br>Economía Política<br>Escritura<br>Escritura<br>Humanidades<br>Idioma Extranjero<br>Idioma Extranjero<br>Inglés<br>Temas Globales/Estudios Noroccidentales<br>Ciencia Comportamental<br>EDUC Enseñanza del Estudiante<br>EDUC Seminario de Educación<br>PEES Aspectos Instructivos de la Educación Física<br>PEES Enseñanza Individual y por Duos<br>PEES Historia/Principios<br>PEES Inclusión en la Educación Física<br>PEES Métodos Primarios de Instrucción<br>PEES Métodos Secundarios de Instrucción<br>PEES Preocupaciones del Programa de Enseñanza<br>Seminario de Educación Física<br>PEES Juegos Educativos<br>Clínica Secundaria<br>Laboratorio de Ciencia<br>Laboratorio de Ciencia (Química, Física, Geología)<br>PEES Anatomía/Fisiología<br>PEES Clínica Elementaria<br>PEES Fisiología del Ejercicio<br>PEES Medición/Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Título: Bachillerato en ciencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Número de créditos: 129.5 horas semestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Perfil ocupacional: La Licenciatura en Ciencias de la Educación Física y Maestros de Educación (K-12) prepara al estudiante para la enseñanza en las escuelas públicas.<br>Objetivos:<br>Los objetivos del programa de Educación Física de la Universidad Lander, preparan a los estudiantes para ser capaces de:<br>1. Identificar y discutir los factores principales en la evolución del campo de la Educación Física desde sus raíces históricas a su posición actual en la profesión docente;<br>2. Describir y aplicar las biociencias (anatómicas, fisiológicas, bioquímicas y biomecánicas) conceptos y cambios que se producen en el organismo humano al movimiento hábil, la actividad física, acondicionamiento, y la forma física durante toda la vida;<br>3. Identificar, desarrollar y utilizar una variedad de métodos y estrategias de evaluación que responden a las diversas necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes, a nivel cognitivo, psicomotor, afectivo;<br>4. Describir el conocimiento de y aplicar experiencias en la planificación, implementación y evaluación de un programa escolar de educación física conforme con las normas aprobadas nacionales o estatales de contenido y el programa de evaluación de la educación físico estatal, y<br>5. Mostrar disposiciones en la comunidad de la educación física que provea de liderazgo a la profesión. |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Campos de conocimiento: Educación Física, Pedagogía, Investigación, Liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Notas: Requerimientos adicionales: CPR/FA Card                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                |         |         |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://education.samford.edu/essm/majors/exsc.asp">http://education.samford.edu/essm/majors/exsc.asp</a> |         |         |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estados Unidos                                                                                                    | Estado: | ALABAMA |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Samford University                                                                                                |         |         |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Licenciatura en Ciencias de la Educación Física (PHED)                                                            |         |         |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |         |         |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |         |         |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Universidad del Currículo Básico de 22 cursos requeridos</p> <p>Requisitos de Educación General 36</p> <p>Naturales y Ciencias Computacionales</p> <p>BIOL 217 Principios de Anatomía Humana</p> <p>BIOL 218 Principios de Fisiología Humana</p> <p>CHEM 205/206 Fundamentos de Química w / Laboratorio</p> <p>CHEM 215/216 Fundamentos de Química Orgánica w / Laboratorio</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>PSYC 101 Psicología General</p> <p>Matemática</p> <p>MATH 150 Precálculo</p> <p>MATH 210 Estadística Elemental</p> <p>Bellas Artes (seleccionar un curso)</p> <p>ART 200 Apreciación del Arte</p> <p>MUSC 200 Apreciación Musical</p> <p>THEA 200 Teatro Apreciación</p> <p>Humanidades (seleccionar un curso, ver Entrenamiento Deportivo mesa principal para una lista completa de opciones de cursos)</p> <p>La actividad física</p> <p>Ejercicio Mayor Ciencia:</p> <p>Ciencias del Ejercicio y Medicina del Deporte</p> <p>ESSM 141 Introducción a la Tecnología y las Cuestiones ESSM</p> <p>ESSM 231 personal y de salud comunitaria</p> <p>ESSM 232 Prevención y Atención de lesiones deportivas o</p> <p>ESSM 345 Aspectos Médicos de Ejercicio y Deporte</p> <p>ESSM 241 Primeros Auxilios y RCP</p> <p>ESSM 276 Modalidades Terapéuticas en Medicina del Deporte</p> <p>ESSM 322 Vida útil de Desarrollo Motor (Majors)</p> <p>ESSM 330 externado en Terapia Física</p> <p>ESSM 420W Pruebas y Mediciones en ESSM</p> <p>ESSM 473 Fisiología del Ejercicio</p> <p>ESSM 476 Anatomía y Kinesiología</p> <p>ESSM 477 Nutrición Deportiva</p> <p>ESSM 485 Reconocimiento / Eval de lesiones deportivas: parte inferior del cuerpo</p> <p>ESSM 486 Reconocimiento / Eval de lesiones deportivas: parte superior del cuerpo</p> <p>ESSM 498W 2 Métodos de Investigación</p> <p>ESSM 499W Seminario Sénior en ESSM</p> <p>Biología (seleccionar dos cursos)</p> <p>BIOL 225 Microbiología de los Aliados Ciencias de la Salud</p> <p>BIOL 333 Genética Cell Biol</p> <p>405W y Biología Molecular</p> <p>BIOL 425 Patología básica</p> <p>Física</p> <p>PHYS 101 Física General I</p> <p>PHYS 102 Física General II</p> <p>Psicología (seleccionar dos cursos)</p> |                                                                                                                   |         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESSM 478 Psicología del Deporte<br>PSYC 203 Psicología de la configuración<br>PSYC 205 Life-Span Desarrollo<br>PSYC 210 Niño y del Adolescente Psicología<br>PSYC 215 Psicología Anormal<br>PSYC 304 Psicología Social<br>PSYC 308 Psicología Fisiológica<br>PSYC 310 Psicología Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Número de créditos: 134 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil del ingreso:<br>El propósito de la ciencia del ejercicio es importante para preparar a los estudiantes para el nivel de entrada programa de maestría o doctorado en fisioterapia. Un enfoque interdisciplinario enfoque se aplica a este importante, incluyendo clases de nutrición, psicología, biología, física, química, entrenamiento atlético, y la ciencia del ejercicio. Los cursos de contenido que conforman el importante cumplir o superar los requisitos previos para la mayoría de la terapia física las escuelas. Los estudiantes son alentados a servicios voluntarios en todos los aspectos de la física tratamiento antes y durante sus estudios de pregrado. Asesores académicos supervisar el progreso del estudiante para maximizar la aceptación en las escuelas de fisioterapia. |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Notas: Me baso en el número de créditos para determinar que el programa que aquí se ofrece debe ser cursado en un mínimo de 3 años y no en menos tiempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Elaboro: Sergio Correal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                 |                |                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| RAE numero                                                                                      |                | 21                                                                                |            |
| Fuente                                                                                          |                | <a href="http://kin.sfsu.edu/programs.aspx">http://kin.sfsu.edu/programs.aspx</a> |            |
| País:                                                                                           | Estados Unidos | Estado:                                                                           | California |
| Universidad :                                                                                   |                | Universidad San Francisco                                                         |            |
| Nombre del programa:                                                                            |                | Licenciatura en Kinesiología: Concentración en Educación Física                   |            |
| Palabras clave:                                                                                 |                |                                                                                   |            |
| CATEGORÍAS                                                                                      |                |                                                                                   |            |
| Plan de estudios:                                                                               |                |                                                                                   |            |
| Análisis de Instrucción : Fútbol y Softbol                                                      |                |                                                                                   |            |
| Análisis de Instrucción: Baloncesto y Voleibol                                                  |                |                                                                                   |            |
| Análisis de Instrucción: Deportes de raqueta                                                    |                |                                                                                   |            |
| Análisis de Instrucción: Gimnasio                                                               |                |                                                                                   |            |
| Análisis de Instrucción: pista, campo, gimnasia, actividades en el piso                         |                |                                                                                   |            |
| Ciencia, Deporte, Fitness                                                                       |                |                                                                                   |            |
| Cultura de género y Movimiento                                                                  |                |                                                                                   |            |
| Movimiento para personas con discapacidad leve                                                  |                |                                                                                   |            |
| Historia y Filosofía del Deporte y la Actividad Física                                          |                |                                                                                   |            |
| Primarias Estadísticas                                                                          |                |                                                                                   |            |
| Deporte y Psicología Ejercicio                                                                  |                |                                                                                   |            |
| Aprendizaje Motor                                                                               |                |                                                                                   |            |
| Concentración en Educación Física relacionados con la salud Salud y Bienestar                   |                |                                                                                   |            |
| Desarrollo Motor                                                                                |                |                                                                                   |            |
| Estrategias Pedagógicas para el Medio y la Escuela de Educación Física de alta, los grados 6-12 |                |                                                                                   |            |
| Evaluación                                                                                      |                |                                                                                   |            |
| Orientación de la Enseñanza en la Educación Física                                              |                |                                                                                   |            |
| Anatomía Humana                                                                                 |                |                                                                                   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>           Biología Humana<br/>           Introdutoria Biológica<br/>           Kinesiología Anatómica<br/>           BIOL 100 Biología Humana<br/>           BIOL 230 introductoria Biología (5) 3-5,<br/>           BIOL 328 Anatomía Humana 4<br/>           MATH 124 Primarias Estadísticas 3.<br/>           KIN 350 Introducción a la Kinesiología 3<br/>           Cultura KIN 457, de género y el Movimiento 3<br/>           KIN 480 Kinesiología Anatómica 3<br/>           KIN 486 Motor de Aprendizaje 3<br/>           KIN 504 Deporte y Psicología Ejercicio 3.<br/>           Concentración en Educación Física: Fundación:<br/>           Kin 300 relacionados con la salud Salud y Bienestar 3<br/>           KIN 340 Orientación de la Enseñanza en la Educación Física 3<br/>           KIN 355 Ciencia, Deporte, Fitness y 3<br/>           KIN 401 Escuela Primaria Educación Física<br/>           K-5 3, KIN 402 Prácticum en Educación Física<br/>           N-5 1, KIN 487 Desarrollo Motor 3<br/>           KIN 488 Evaluación 3<br/>           KIN 489 Historia y Filosofía del Deporte y la Actividad Física 3<br/>           KIN Movimiento 536 para personas con discapacidad leve 4<br/>           KIN 580 Estrategias Pedagógicas para el Medio y la Escuela de Educación Física de alta, los grados 6-12 3<br/>           KIN 581 Prácticum en la Escuela de Educación Media y Alta Física 1.         </p> <p>           Movimiento de Experiencias - Con la aprobación previa del asesor, seleccione 8 campos de la actividad de base (1 unidad cada uno) para satisfacer la distribución se muestra a continuación Selecciones debería ampliar el movimiento personal del estudiante y el vocabulario de habilidad 8: Natación, baile (que debe incluir danza folclórica), Artes marciales, deportes individuales / Actividades, deportes de equipo, y buena condición física.         </p> <p>           Análisis de Instrucción:<br/>           KIN 305 Análisis de Instrucción: pista, campo, gimnasia, actividades en el piso 2<br/>           KIN 306 Análisis de Instrucción: Deportes de raqueta 2<br/>           KIN 307 Análisis de Instrucción: Baloncesto y Voleibol 2<br/>           KIN 308 Análisis de Instrucción: Gimnasio 2<br/>           KIN 309 Análisis de Instrucción : Fútbol y Softbol 2         </p> |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Título: Licenciatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Perfil del ingreso:</p> <p>           Este programa tiene una base en la ciencia, las matemáticas y la psicología y una secuencia de cursos diseñados para desarrollar progresivamente el conocimiento del estudiante de movimiento, el ejercicio, y la habilidad. El estudiante que se gradúa tendrá las habilidades y conocimientos para participar en la observación, el análisis y la medición del movimiento, la aptitud, el rendimiento, el aprendizaje y la habilidad; tendrá las herramientas y conocimientos para participar en la síntesis y la investigación sistemática, y será capaz de utilizando el equipo y el apoyo a las tecnologías para la investigación sistemática y / o prácticas profesionales. La concentración de la educación física prepara a los estudiantes para el ingreso a un maestro de acreditación del programa. El curso de estudio cumple los requisitos del estado para el programa de la materia en la educación física La conclusión con éxito de la concentración en la educación física requiere que el alumno demuestre los conocimientos sobre el movimiento humano, el aprendizaje y el desarrollo, la competencia en el análisis y la aplicación de los conceptos de movimiento para facilitar la adquisición de destrezas motoras; alfabetización personales movimiento de amplia base, habilidad y aptitud, el conocimiento acerca una variedad de formas de movimiento y el deporte, el conocimiento sobre la forma física relacionada con la salud y el bienestar de la población en edad escolar, el conocimiento acerca de cómo trabajar con personas que tienen el reto físico, cognitivo o emocional, y con personas de diferentes orígenes         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| culturales, la familiaridad con un variedad de técnicas pedagógicas apropiadas para una variedad de edades, contextos y condiciones; familiaridad con las técnicas de evaluación apropiadas para el entorno de la enseñanza, la familiaridad con los problemas y cuestiones que enfrentan los educadores físicos en el sistema escolar, y el conocimiento de los fundamentos históricos y filosóficos de las prácticas en educación física. |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Elaboro: Sergio Correal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 22                                                                                                                                                                                            |             |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | <a href="http://www.spu.edu/acad/UGCatalog/20078/degree requirements.asp?majr=1PE&amp;path=MAJPE">http://www.spu.edu/acad/UGCatalog/20078/degree requirements.asp?majr=1PE&amp;path=MAJPE</a> |             |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estados Unidos | Estado:                                                                                                                                                                                       | Washington. |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Universidad Seattle Pacific                                                                                                                                                                   |             |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Licenciatura en Educación Física                                                                                                                                                              |             |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Plan de estudio<br>Aprendizaje y Desarrollo Motor<br>Biomecánica<br>Ciencias Aplicadas ejercicio<br>Deportes enseñanza en equipo<br>Enseñanza Deportes Individuales<br>Juegos Alternatvos<br>Programas para Poblacion Especial<br>Pasantía<br>Prácticum Ciencias del Ejercicio<br>Filosofía<br>Estudio Independiente<br>Enseñanza Física<br>Métodos de Enseñanza de la Salud<br>Actividades de Ocio Enseñanza<br>Anatomía y Fisiología<br>Anatomía y Fisiología Humana<br>Aspectos de la salud<br>Bienestar de la Actividad Física<br>Ciencias Biológicas<br>Enseñanza de la Salud y buena condición física<br>Fisiología del Ejercicio<br>Gestión de lesiones deportivas<br>Promoción de la Salud de la Comunidad<br>Respuesta a Emergencias<br>Salud y buena condición física |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Número de créditos: 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                               |             |
| Elaboro: Sergio Correal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   | 23      |          |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.hotcourses.com.mx/study/course/us-usa/bs-exercise-science-general-exercise-science/638624/program.html">http://www.hotcourses.com.mx/study/course/us-usa/bs-exercise-science-general-exercise-science/638624/program.html</a> |         |          |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estados Unidos                                                                                                                                                                                                                                    | Estado: | NEW YORK |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | University At Buffalo                                                                                                                                                                                                                             |         |          |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Licenciatura en Ciencias del Ejercicio - Ciencias del Ejercicio General                                                                                                                                                                           |         |          |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Los siguientes son los módulos de: Verano:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ANA 407 Bruto Anatomía Humana; Tercer Año: Semestre de otoño:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 300 Teoría de la Lesión Deportiva,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 310 Ejercicio de Evaluación, prescripción, y Programación I;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 342 Neurociencia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 380 Fisiología del Ejercicio;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 341 Análisis de la Literatura;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Semestre de primavera:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 330 Fisiología Duración de la vida;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 343 II Neurociencia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 370 I Biomecánica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 442 Aplicaciones en Ciencias del Ejercicio; optativas: Cuarto año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Semestre de otoño:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 340 Actividad Física para casos especiales;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 402 Nutrición Ejercicio ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 410 Ejercicio de Evaluación, prescripción, y II de programación;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 450 Desarrollo Profesional; optativas: Semestre de Primavera:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| ES 429 prácticas (pasantías deben ser tomadas por un total de 12 créditos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Optativas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Biología Celular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Fundamentos de la química biológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Química Orgánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Laboratorio de Neuroanatomía I y II (para estudiantes de Pre-DPT solamente).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Promoción de la Salud, Prevención y Bienestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Estudio Independiente, Fundamentos de Microbiología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Evaluación de la dieta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Nutrición y Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Nutrición en el ciclo de vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Terminología Médica y Farmacología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Fisiología Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Fisiología Humana valores sociales y éticos en la medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Introducción a la Farmacología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Psicología Anormal Psicología de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Psicología Evolutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Biosociología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Deporte y Psicología ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |
| Este programa es ideal para aquellos que buscan empleo en áreas tales como: la rehabilitación cardiopulmonar, fuerza y acondicionamiento, adecuación corporativa, la salud y el bienestar de la comunidad, la formación personal y coaching de salud. El programa culmina con un semestre de 12 créditos experiencia de la pasantía. A menudo, estas prácticas conducen a experiencias de trabajo. La pista ES |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| general también se puede utilizar para la preparación pre-profesional en las profesiones de salud, como quiropráctica y los programas de asistente médico. |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                        |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                        |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                    |
| Notas:                                                                                                                                                     |
| Elaboro: Sergio Correal                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 24                                                               |      |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | http://undergrad.osu.edu/majors/search.aspx                      |      |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estados Unidos | Estado:                                                          | OHIO |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Universidad Estatal de Ohio                                      |      |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | BSED. en Estudios del Deporte y ocio - Pista de Educación Física |      |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                  |      |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                  |      |
| Plan de estudios:<br>Danza<br>Deporte y ocio Perspectivas para poblaciones especiales<br>Deportes de Campo<br>deportes de raqueta<br>Deportes Individuales<br>entrenamiento de peso<br>Habilidad Deporte Estrategia y Análisis<br>Orientación para el Deporte y Estudios de Ocio<br>Promover el cambio de comportamiento en el Deporte<br>Tenis<br>Vida útil del desarrollo motor<br>Voleibol<br>Experiencia de campo de la enseñanza<br>Prácticas en secundaria<br>Prácticas en Primaria<br>Campo. Primaria<br>Contenido en Educación Física Primaria<br>Enseñanza De Lectura En todo el Plan de Estudios<br>Escuela y Sociedad<br>Persp multicultural. En la enseñanza Phys. Educ<br>Perspectivas psicológicas sobre la Educación<br>Phys. Ed. Enseñanza de la Escuela Primaria<br>Phys. Educ. Secundaria<br>Plan de Estudios y Diseño de Instrucción<br>Aventura / Actividades de la base experiencial<br>Juegos Tribunal de Justicia<br>Fisiología del Ejercicio y el Deporte de rendimiento<br>Matemáticas<br>Inglés<br>Biología<br>Psicología<br>Tenis<br>El entrenamiento con pesas<br>Voleibol<br>Estudiante de primer año de la encuesta |                |                                                                  |      |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                  |      |
| Título: licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                  |      |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfil del ingreso:<br>Este programa prepara a los estudiantes a convertirse en profesores de educación física en las escuelas secundarias y estudiantes ofrece la oportunidad de obtener una licencia de enseñanza de Ohio para la Educación Física en los grados de jardín de niños 12. Carreras incluyen la enseñanza de la educación física y el entrenamiento en las escuelas secundarias, así como entrenamiento a nivel universitario y la educación física adaptada (postgrado). |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Elaboro: Sergio Correal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | 25      |          |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://international.uark.edu/">http://international.uark.edu/</a> |         |          |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estados Unidos                                                              | Estado: | Arkansas |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Universidad de Arkansas                                                     |         |          |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Docente de la Enseñanza P-12 física y bienestar y concentración de ocio     |         |          |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |         |          |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |         |          |
| Plan de estudios:<br>PSYC 2003 Psicología General<br>COMM 1313 Fundamentos de la Comunicación<br>HLSC 1103 salud y seguridad personal<br>3 horas Literatura electiva<br>REY 2223 Motor de Desarrollo<br>REY 3163 Fisiología del Ejercicio: Teoría y Aplicación<br>REY 3153 Fisiología del Ejercicio<br>REY 3353 Mecánica de los Derechos Humanos Movimiento<br>BIOL 1543/1541L Principios de Biología (horas contadas en el núcleo mínimo estatal)<br>BIOL 2443/2441L Anatomía Humana o Asesor Aprobado A y P 1 (hora se podía contar en el centro del estado mínimo)<br>PHED 1003 El PEProfesión: una visión general<br>PHED 2013 progresiones de enseñanza / Evaluación de Habilidades Básicas<br>PHED 2023 progresiones de enseñanza / Evaluación de Habilidades avanzadas<br>PHED 3001 Practicum I<br>PHED 3002 la enseñanza y el Líder de Recreación al aire libre y actividades experimentales<br>PHED 3022 Dobles Enseñanza / Tumbling<br>PHED 3032 Enseñanza Ritmos<br>PHED 3043 Fitness Enseñanza<br>PHED 3074 Educación Física de secundaria<br>PHED 3203 Principios y Problemas del Coaching<br>PHED 3373 Educación Física Primaria<br>PHED 3702 los conceptos de medición en Kinesiología<br>PHED 3903 PE para poblaciones especiales<br>REY 3373 Phil / Impacto Soci en Kinesiología<br>REY 4413 Org / Hombre / Mkt Habilidades para la Kinesiología<br>HLSC 3633 Primeros Auxilios y Primeros Auxilios<br>CIED 3033 Aula Teoría del Aprendizaje<br>CNED 4003 Aula de Relaciones Humanas de habilidades<br>CNED 3053 La relación de ayuda<br>PHED 4023 Clase de Gestión (16 horas)<br>407V PHED Educación Física Enseñanza Práctica (9 horas)<br>PHED 4263 Problemas Profesionales en Educación Física<br>PHED 4731 Seminario Mayor. |                                                                             |         |          |

|                             |
|-----------------------------|
| Tiempo de formación: 4 años |
| Título: Licenciado          |
| Número de créditos:         |
| Perfil del ingreso:         |
| Perfil ocupacional:         |
| Perfil de graduado:         |
| Campos de conocimiento:     |
| Notas:                      |
| Elaboro: Sergio Correal     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 26                                                                                                                                                                    |              |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | <a href="http://www.admissions.iastate.edu/majors.php?action=curric&amp;brochure=EDU">http://www.admissions.iastate.edu/majors.php?action=curric&amp;brochure=EDU</a> |              |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estados Unidos |                                                                                                                                                                       | Estado: IOWA |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Universidad Estatal de Iowa                                                                                                                                           |              |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Licenciatura en Ciencias de Kinesiología y Salud - Licenciatura de Educación Física                                                                                   |              |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                       |              |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                       |              |
| Plan de estudios:<br>Biblioteca de Orientación<br>Expresion de fondo<br>Ajuste Phys. acondicionado<br>Biomecánica<br>Control motor<br>Deporte<br>Kines Aprenda Com (Fr)<br>Kines Orientación<br>Kines y Profesiones<br>Ciencias de la Computación<br>Fisica<br>Habilidades de Búsqueda de Empleo<br>Composición 1<br>Composición 2<br>Sociología Introducción<br>Psicología<br>Psicología del Deporte<br>Recreación<br>Anatomía Humana<br>Fisiología de la educación física<br>Fisiología Humana<br>Laboratorio<br>Laboratorio de Anatomía<br>Nutrición Humana<br>personas por la salud del consumidor<br>Electivas |                |                                                                                                                                                                       |              |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                       |              |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                       |              |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                       |              |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                       |              |
| El programa de licenciatura en kinesiología y la salud está diseñado para estudiantes que estén interesados en las carreras de la salud, medicina preventiva, la rehabilitación, el movimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| humano y el deporte. Los estudiantes van a estudiar los aspectos biomecánicos del movimiento humano, la fisiología del ejercicio, el comportamiento del motor y la sociología y la psicología del deporte y la actividad física. En esta opción, el curso se centrará en la ciencia y el desarrollo humano. La opción de la educación física licenciatura prepara a los estudiantes para enseñar educación física en la configuración de la escuela pública o privada en la escuela primaria, media, superior o programas de la escuela secundaria. Los estudiantes que también están interesados en la preparación para el entrenamiento o para la enseñanza de materias adicionales pueden hacerlo completando los cursos apropiados. |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Elaboro: Sergio Correal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | <a href="http://www.hotcourses.com.mx/study/degrees/us-usa/undergraduate/physical-education-courses-at-university-of-central-missouri/loc/211/slevel/2/cgory/ma.2 4/sin/ct/cid/2990/programs.html">http://www.hotcourses.com.mx/study/degrees/us-usa/undergraduate/physical-education-courses-at-university-of-central-missouri/loc/211/slevel/2/cgory/ma.2 4/sin/ct/cid/2990/programs.html</a> |                  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estados Unidos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estado: MISSOURI |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Universidad Central Missouri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Licenciatura en Ciencias de la Educación Física (Certificación de K-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Gestión en Pre-K-12<br>Responsabilidad Legal en Fitness / Bienestar, Educación Física Recreación y Deportes<br>actividades de toda la vida<br>Biomecánica<br>Habilidades motrices<br>habilidades secundarias<br>Preparación física<br>Prácticum de Pre-K-12<br>Adaptación Educación Física<br>Aprendizaje Motor<br>Aspectos psicológicos de la ED<br>Aspectos sociales de la ed física<br>Crecimiento y Des. en Primaria<br>Evaluación en Phys<br>Fundamentos de la Enseñanza<br>Técnicas de Enseñanza Actividades del PE en Mid / High School<br>Técnicas de la Enseñanza Primaria en las actividades del PE. Escuela<br>Anatomía Humana<br>Cuidado y la Prevención de los Traumatismos<br>Fundamentos de Fisiología del Ejercicio |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| Este programa tiene fuertes experiencias prácticas relacionadas con los cursos que ofrece a los estudiantes con experiencias de la vida real antes de graduarse. Además de cumplir con los rigurosos estándares académicos, de educación física, estudiantes de educación docente deberán completar y aprobar la Prueba Nacional de Praxis en la Educación Física y presentar un portafolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| profesional para cumplir con los requisitos de certificación. |
| Perfil ocupacional:                                           |
| Perfil de graduado:                                           |
| Campos de conocimiento:                                       |
| Notas:                                                        |
| Elaboro: Sergio Correal                                       |

*América central*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28                                                                                                                                                                                            |         |   |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://www.cubamagica.com/paginas/pagdep07.htm">http://www.cubamagica.com/paginas/pagdep07.htm</a> <a href="http://www.iscfmanuelfajardo.com/">http://www.iscfmanuelfajardo.com/</a> |         |   |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuba                                                                                                                                                                                          | Estado: | - |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instituto Superior de Cultura Física - Manuel Fajardo (ISCF)                                                                                                                                  |         |   |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Licenciatura en Cultura Física                                                                                                                                                                |         |   |
| Palabras clave: Educación Física Escolar, Deporte Masivo, Recreación Física y Cultura Física Terapéutica y Profiláctica.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Las disciplinas que conforman la carrera son las siguientes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Idioma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Métodos de Análisis e Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Ciencias Biológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Psicología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Teoría y Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Dirección de la Cultura Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Didáctica de la Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Didáctica del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Recreación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Cultura Física Terapéutica y Profiláctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Los contenidos de cada una de las disciplinas están orientados a garantizar la formación del profesional en 4 direcciones principales :                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| La formación general.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| La formación básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| La formación básica específica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| La formación para el ejercicio de la profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| En la selección y tratamiento de los contenidos de la carrera se brinda prioridad a identificar las variantes de conocimientos en cada una de las ciencias, la participación activa de los estudiantes en el proceso y a la apropiación del método de investigación, como elementos necesarios para actuar y solucionar de manera creadora los problemas de la profesión en cualquier medio. |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Se cuenta con la experiencia de haber formado más de 3200 estudiantes atletas desde 1983, entre ellos campeones olímpicos, mundiales, mundiales juveniles, panamericanos, etc.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |         |   |
| Frecuencia de clases: Se organiza el proceso docente en función del entrenamiento deportivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deportes a entrenar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p> Atletismo<br/> Baloncesto<br/> Béisbol<br/> Boxeo<br/> Esgrima<br/> Gimnasia Artística<br/> Gimnasia Rítmica<br/> Judo<br/> Lucha<br/> Levantamiento de Pesas<br/> Natación<br/> Voleibol </p> <p>Destacándose en ellos los deportes priorizados, en los que Cuba alcanza los mejores resultados internacionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tiempo de formación: 5 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Título: Licenciado en Cultura Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Perfil ocupacional: Se forman profesionales de perfil amplio y base sólida, capaces de trabajar en las esferas de la Educación Física Escolar, el Deporte Masivo, la Recreación Física y la Cultura Física Terapéutica y Profiláctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Campos de conocimiento: Educación Física Escolar, Deporte Masivo, Recreación Física y Cultura Física Terapéutica y Profiláctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Notas: Requisitos de ingreso:</p> <p>Graduado de Bachiller (Pre-Universitario) o grado 12.</p> <p>Aprobar examen de aptitud física.</p> <p>El proceso docente está organizado de manera que se logra una integración sistemática entre los componentes académico, laboral e investigativo, lo cual garantiza una adecuada retroalimentación del estudiante y la formación de hábitos pedagógicos en el proceso de la investigación científica.</p> <p>En la modalidad de Regular Diurno se destaca la oportunidad que tienen los estudiantes de participar en la Práctica Laboral e Investigativa y la posibilidad de aplicar, con asesoría de un tutor, los contenidos académicos en las actividades de la Cultura Física y el Deporte.</p> |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                         |      |                                                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                              |      | 29                                                           |           |
| Fuente                                                                                                                                                                                                  |      |                                                              |           |
| País:                                                                                                                                                                                                   | Cuba |                                                              | Estado: - |
| Universidad :                                                                                                                                                                                           |      | Escuela Internacional de Educación Física y Deportes (EIEFD) |           |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                    |      |                                                              |           |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                         |      |                                                              |           |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                              |      |                                                              |           |
| Plan de estudios:<br>y Metodología<br>Dirección de la Cultura Física<br>Atletismo (Deporte a entrenar)<br>Baloncesto (Deporte a entrenar)<br>Béisbol (Deporte a entrenar)<br>Boxeo (Deporte a entrenar) |      |                                                              |           |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Esgrima (Deporte a entrenar)                |
| Gimnasia Artística (Deporte a entrenar)     |
| Gimnasia Rítmica (Deporte a entrenar)       |
| Judo (Deporte a entrenar)                   |
| Levantamiento de Pesas (Deporte a entrenar) |
| Lucha (Deporte a entrenar)                  |
| Natación (Deporte a entrenar)               |
| Voleibol (Deporte a entrenar)               |
| Ciencias Sociales                           |
| Idioma                                      |
| Métodos de Análisis e Investigación         |
| Psicología                                  |
| Didáctica de la Educación Física            |
| Didáctica del Deporte                       |
| Recreación Física                           |
| Ciencias Biológicas                         |
| Cultura Física Terapéutica y Profiláctica.  |
| Tiempo de formación:                        |
| Título:                                     |
| Número de créditos:                         |
| Perfil del ingreso:                         |
| Perfil ocupacional:                         |
| Perfil de graduado:                         |
| Campos de conocimiento:                     |
| Notas:                                      |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| RAE numero                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 30      |        |
| Fuente                             | <a href="http://www.emagister.com.mx/licenciatura/licenciaturas_licenciado_educacion_fisica_deporte-cursos-2280777.htm">http://www.emagister.com.mx/licenciatura/licenciaturas_licenciado_educacion_fisica_deporte-cursos-2280777.htm</a> |         |        |
| País:                              | México                                                                                                                                                                                                                                    | Ciudad: | Colima |
| Universidad :                      | Ucol - Universidad de Colima                                                                                                                                                                                                              |         |        |
| Nombre del programa:               | Licenciado en Educación Física Y Deporte                                                                                                                                                                                                  |         |        |
| Palabras clave:                    |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| CATEGORÍAS                         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Plan de estudios:                  |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Semestre I                         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Morfología funcional               |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Educación psicomotriz              |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Expresión corporal                 |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Redacción y expresión oral         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Informática I                      |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Inglés I                           |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Optativa                           |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Servicio social universitario      |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Act. culturales y deportivas       |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Semestre II                        |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Bioquímica de la nutrición         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Fundamentos de la educación física |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Rítmica corporal y musical         |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Redacción y estrategias de estudio |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Informática II                     |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |
| Inglés II                          |                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |

Optativa  
Servicio social universitario  
Act. culturales y deportivas  
Semestre III  
Fisiología del ejercicio  
Didáctica de la actividad física  
Teoría del juego  
Entrenamiento deportivo I  
Gimnasia básica  
Inglés III  
Optativa  
Servicio social universitario  
Act. culturales y deportivas  
Semestre IV  
Biomecánica  
Metodología de la educación física I  
Recreación  
Entrenamiento deportivo II  
Atletismo  
Inglés IV  
Ética y valores  
Optativa  
Servicio social universitario  
Act. culturales y deportivas  
Semestre V  
Nutrición en el deporte  
Metodología de la educación física II  
Metodología del deporte I  
Sociología de la educación física y el deporte  
Baloncesto  
Inglés V  
Optativa  
Servicio social universitario  
Act. culturales y deportivas  
Semestre VI  
Evaluación del desempeño físico  
Evaluación de la educación física  
Metodología del deporte II  
Psicología de la educación física y el deporte  
Voleibol  
Inglés VI  
Optativa  
Servicio social universitario  
Act. culturales y deportivas  
Semestre VII  
Fisioterapia deportiva  
Práctica docente I  
Seminario de investigación I  
Discapacidad física y deporte adaptado  
Fútbol  
Inglés VII  
Optativa  
Servicio social universitario  
Servicio social constitucional  
Act. culturales y deportivas

|                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre VIII                                                                                                                                                                                                         |
| Salud y actividad física                                                                                                                                                                                              |
| Práctica docente II                                                                                                                                                                                                   |
| Seminario de investigación II                                                                                                                                                                                         |
| Administración de la educación física                                                                                                                                                                                 |
| Natación                                                                                                                                                                                                              |
| Inglés VIII                                                                                                                                                                                                           |
| Optativa                                                                                                                                                                                                              |
| Práctica profesional                                                                                                                                                                                                  |
| Servicio social universitario                                                                                                                                                                                         |
| Act. culturales y deportivas                                                                                                                                                                                          |
| Materias Optativas                                                                                                                                                                                                    |
| Taller de balonmano                                                                                                                                                                                                   |
| Fútbol rápido                                                                                                                                                                                                         |
| Fútbol de salón                                                                                                                                                                                                       |
| Atención de lesiones y primeros auxilios                                                                                                                                                                              |
| Juegos de mesa                                                                                                                                                                                                        |
| Danza folklórica                                                                                                                                                                                                      |
| Polo acuático                                                                                                                                                                                                         |
| Campamentos organizados                                                                                                                                                                                               |
| Béisbol                                                                                                                                                                                                               |
| Diseño de material didáctico                                                                                                                                                                                          |
| Deporte escolar                                                                                                                                                                                                       |
| Deportes con raqueta                                                                                                                                                                                                  |
| Softbol                                                                                                                                                                                                               |
| Tiempo de formación: 8 Semestres                                                                                                                                                                                      |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                    |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                   |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                   |
| Perfil ocupacional: Desarrollar procedimientos en el tratamiento de la actividad física en los diferentes niveles educativos y en instituciones de apoyo al bienestar social (clubes, guarderías, asilo de ancianos). |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                   |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                               |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                                                                               |

|                                                                            |        |                                     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------|
| RAE numero                                                                 |        | 31                                  |                            |
| Fuente                                                                     |        |                                     |                            |
| País:                                                                      | México | Ciudad:                             | ciudad Madero (Tamaulipas) |
| Universidad :                                                              |        | Universidad Regional Miguel Hidalgo |                            |
| Nombre del programa:                                                       |        | Educación Física                    |                            |
| Palabras clave:                                                            |        |                                     |                            |
| CATEGORÍAS                                                                 |        |                                     |                            |
| Plan de estudios:                                                          |        |                                     |                            |
| Primer Semestre                                                            |        |                                     |                            |
| Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano. |        |                                     |                            |
| Problemas y políticas de la educación básica.                              |        |                                     |                            |
| Estrategias para el estudio y la comunicación.                             |        |                                     |                            |
| Propósitos y contenidos de la Educación Básica I                           |        |                                     |                            |
| Introducción a la Educación Física                                         |        |                                     |                            |
| Desarrollo Infantil I                                                      |        |                                     |                            |
| Escuela y contexto social.                                                 |        |                                     |                            |
| Segundo Semestre                                                           |        |                                     |                            |
| La Educación en el desarrollo histórico de México I                        |        |                                     |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El cuerpo. Estructura y funciones I.<br/> Juego y Educación Física.<br/> Propósitos y contenidos de la educación básica II<br/> Desarrollo corporal y motricidad I<br/> Desarrollo infantil II<br/> Observación del proceso escolar.<br/> Tercer Semestre<br/> La Educación en el desarrollo histórico de México II<br/> El cuerpo. Estructura y funciones II.<br/> Iniciación Deportiva<br/> Formación perceptiva motriz a través del ritmo I.<br/> Desarrollo corporal y motricidad II<br/> Desarrollo de los adolescentes I.<br/> Observación y práctica docente I.<br/> Cuarto Semestre<br/> Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y educación I<br/> Actividad física y Salud I.<br/> La actividad Motriz en el medio acuático.<br/> Formación perceptivo motriz a través del ritmo II.<br/> Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje I.<br/> Desarrollo de los Adolescentes II<br/> Observación y práctica docente II.<br/> Quinto Semestre<br/> Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II.<br/> Actividad física y Salud II.<br/> Deporte educativo y los adolescentes I.<br/> Educación para el uso del tiempo libre I.<br/> Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje II.<br/> Niños y adolescentes en situaciones de riesgo.<br/> Observación y práctica docente III.<br/> Sexto Semestre<br/> Gestión Escolar<br/> Asignatura Regional.<br/> Deporte educativo y los adolescentes II.<br/> Educación para el uso del tiempo libre II.<br/> Organización de actividades de educación física en la escuela.<br/> Necesidades educativas especiales<br/> Observación y práctica docente IV.<br/> Séptimo Semestre<br/> Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas I.<br/> Trabajo docente I.<br/> Octavo Semestre<br/> Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas II.<br/> Trabajo docente II.<br/> Materias Curriculares<br/> Deporte<br/> Actividad física<br/> Recreación<br/> Terapéutica<br/> Expresión artística.</p> |
| Tiempo de formación: 8 Semestres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Perfil ocupacional:<br>Profesional un conjunto de conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y valores que le permitan ejercer la profesión docente en el área de educación física con calidad y un alto nivel de compromiso, así como la disposición y capacidad para desarrollar su aprendizaje permanentemente . |
| Perfil de graduado:<br>Optimo desarrollo de :<br>Habilidades intelectuales específicas<br>Conocimiento de los contenidos de enseñanza<br>Competencias didácticas<br>Identidad profesional ética<br>Capacidad de recepción y respuesta a las condiciones sociales de sus alumnos y del entorno de la escuela                  |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*América del Sur*

|                                               |        |                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RAE numero                                    |        | 32                                                                                                                                                  |  |
| Fuente                                        |        | <a href="http://www.puc-campinas.edu.br/graduacao/cursos/curso.aspx?curs=50">http://www.puc-campinas.edu.br/graduacao/cursos/curso.aspx?curs=50</a> |  |
| País:                                         | Brasil | Estado:                                                                                                                                             |  |
| Universidad :                                 |        | PUC CAMPINAS                                                                                                                                        |  |
| Nombre del programa:                          |        | Licenciatura en educación física                                                                                                                    |  |
| Palabras clave:                               |        |                                                                                                                                                     |  |
| CATEGORÍAS                                    |        |                                                                                                                                                     |  |
| Plan de estudios:                             |        |                                                                                                                                                     |  |
| Organización de la ley y el deporte           |        |                                                                                                                                                     |  |
| Planificación y gestión de academias y clubes |        |                                                                                                                                                     |  |
| Danza                                         |        |                                                                                                                                                     |  |
| Actividades y clubes de academias             |        |                                                                                                                                                     |  |
| Atletismo                                     |        |                                                                                                                                                     |  |
| Baloncesto                                    |        |                                                                                                                                                     |  |
| Balonmano                                     |        |                                                                                                                                                     |  |
| Crecimiento y rendimiento físico              |        |                                                                                                                                                     |  |
| Culturismo                                    |        |                                                                                                                                                     |  |
| Deportes de la naturaleza                     |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento deportivo                       |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento en baloncesto                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 1                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 2                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 3                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 4                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 5                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 6                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 7                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado 8                   |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado EF 13               |        |                                                                                                                                                     |  |
| Entrenamiento supervisado EF 14               |        |                                                                                                                                                     |  |

Entrenamiento supervisado en EF 10  
Entrenamiento supervisado en EF 11  
Entrenamiento supervisado en EF 12  
Entrenamiento supervisado en EF 9  
Formación balonmano  
Formación en atletismo  
Formación en futbol  
Formación en piscina  
Formación Voleibol  
Futbol  
Gimnasia Artística  
Gimnasia Artística de formación  
Gimnasia  
Gimnasia rítmica  
Introducción a la biomecánica  
Kinesiología  
Modalidades de raqueta  
Personas física con necesidades especiales  
Piscina  
Voleibol  
Bases de física aplicadas a la fisiología  
Diseño 2 experiencia profesional  
Formación practica  
Formación práctica profesional  
Práctica docente en la Ef  
Practicas guiadas 3  
Practicas guiadas en EF  
Trabajo de terminación de curso  
Antropología teológica  
Educación y sociedad  
Educación, cultura y sociedad  
Idioma  
Política Educativa  
Proyecto de investigación en EF  
El estrés en la actividad física  
Temas de psicología  
Actividades adicionales de formación  
Actividades relacionadas con la formación  
Caracterización de la EF  
Didáctica de la EF  
Diseño de experiencia profesional 1  
Diseño de prácticas en la enseñanza 2  
Diseño de prácticas en la enseñanza de la educación física  
Diseño de prácticas en la enseñanza de la EF  
Educación física en la infancia y la adolescencia  
Estilos de enseñanza  
Formación practica  
Historia de la Ef  
Medidas y evaluación en educación física  
Planificación de la educación  
Diseño 1 Actividades practicas integradas  
Ocio y tiempo libre  
Actividad física y salud para grupos específicos  
Anatomía aplicada a la educación física  
Neuroanatomía

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiempo de formación: 8 semestres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Número de horas: 4029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Perfil del ingreso:</b><br>El curso forma el educador físico para trabajar en la educación formal - la escuela - y desarrollar proyectos de investigación y prácticas frente a las dimensiones pedagógica-didáctica, científica y técnica de los instrumentos en el campo del movimiento humano, en los gimnasios, instituciones deportivas, recreativas o deportivas relacionadas con la salud y el ocio, que permite en el diseño y ejecución de proyectos de carácter interdisciplinario. |
| <b>Perfil ocupacional:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Perfil de graduado:</b><br>Profesionales cualificados en las áreas de aplicación de la Enseñanza de Entrenamiento Deportivo, Evaluación de la condición y orientación de la Actividad Física, Gestión Deportiva, Preparación Física, Recreación y tiempo libre, con habilidades de pensamiento crítico y la investigación actitud reflexiva y las habilidades de científicos , instrumental y didáctico de enseñanza técnica.                                                                |
| <b>Campos de conocimiento:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Notas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 33                               |  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                  |  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brasil | Estado:                          |  |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Universidad de Brasilia          |  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Licenciatura en educación física |  |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                  |  |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                  |  |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Lectura y escritura</p> <p>Metodología discreto</p> <p>Educación Legislación 1</p> <p>Educación Legislación 2</p> <p>Escuela de Administración de Grado 1</p> <p>Escuela de Administración de Grado 2</p> <p>Fundamentos de la Administración de Deportes</p> <p>Fundamentos Gastos Educación Física</p> <p>Introducción a la Administración</p> <p>Introducción a la Economía de la Educación</p> <p>Organización de Educación de Brasil</p> <p>Política y estructura de Educ. Phys.. y el Deporte</p> <p>Práctica Eventos Esp. y tiempo libre</p> <p>Principios metodológicos de la Escuela de Administración</p> <p>Dance 1</p> <p>Danzas populares</p> <p>Folklore brasileño</p> <p>Métodos de Danza</p> <p>Orientación School Musical 1</p> <p>Orientación School Musical 2</p> <p>Taller Básico de Artes Escénicas</p> <p>Técnicas de Danza</p> <p>Una orientación musical una escuela</p> <p>Atletismo 1</p> <p>Atletismo 2</p> <p>Atletismo básico 1</p> <p>Atletismo Básico 2</p> |        |                                  |  |

Baloncesto 1  
Baloncesto 2  
Baloncesto Entrenamiento  
Balonmano  
Balonmano 2  
Biomecánica  
Cuerpo y Movimiento 1  
Cuerpo y Movimiento 2  
Entrenamiento Deportivo  
Fisicoculturismo  
Fundamentos del baloncesto  
Fútbol 1  
Fútbol 2  
Gimnasia Artística  
Gimnasia II  
Gimnasia rítmica deportiva  
La práctica de deportes 3  
Metodología de Ativ. Phys.. w / grupos diversos  
Metodología de buceo  
Metodología de Culturismo  
Metodología de Fútbol  
Metodología de la Capoeira  
Metodología de Piragüismo  
Metodología del Deporte Nacional  
Metodología del Tenis de Mesa  
Metodología Deportiva de Gimnasia Rítmica  
Metodología para el Waterpolo  
Metodología Vela Windsurf  
Piscina 1  
Piscina 2  
Piscina Metodología  
Practica deportes 2  
Practica un deporte  
Tenis 1  
Teoría del Deporte  
Voleibol 1  
Voleibol 2  
Waterpolo  
Audio Visual de Educación Técnica  
Introducción a la Informática  
Orientación Profesional 1  
Orientación Profesional 2  
Orientación Vocacional  
Proyecto de Extensión en Educación Física  
Radio y Televisión Educación 1  
Teoría de la Comunicación 1  
Francés de Instrucción 1  
Inglés Instrumental I  
Introducción a la Antropología  
Introducción a la Bioética  
Introducción a la Sociología  
Estadística Aplicada  
Estadística Aplicada Educación 1  
Iniciación Metodología Científica  
Met. Técnicas de Investigación Educativa

Metodología Científica  
Proyecto de Investigación en Educación Física  
Información Deportiva  
Introducción a la Psicología del Deporte  
Planificación Familiar  
Psicología de la Educación 2  
Socio Político Fundaciones del Deporte  
Sociología de la Educación 1  
Sociología de la Educación 2  
Sociología del Deporte  
Computadoras en la Educación Física  
Currículo 2  
Educación Comparada  
Educación Física comparativo  
Educación Física Especial  
Encuadramiento Prácticas en Educ. Física I  
Encuadramiento Prácticas en Educ. Física II  
Estructura y func. Educación 1 y 2  
Estructura y Funcionamiento de la 2ª Enseñanza de Grado  
Estructura y funcionamiento de la educación superior  
Estructura y funcionamiento de un título de enseñanza  
Evaluación del Aprendizaje  
Filosofía de la Educación 1  
Filosofía de la Educación 2  
Historia de la Educación 2  
Historia de la Educación de Brasil  
Historia de la Educación Física  
Inspección de Educación Grado 2  
Interacción Prácticas en Educación Física 1  
Interacción Prácticas en Educación Física II  
Introducción a la Educación  
Introducción a la Educación Especial  
Introducción a la Planificación de la Educación  
La inspección de un título de enseñanza  
Los planes de estudios y programas  
Los planes de estudios y programas 2  
Medición de la Educación 1  
Metodología de la enseñanza 2  
Metodología de la enseñanza de grado 1  
Práctica de la Inter. Educ. contexto. Phys. y Exp.  
Prácticas de laboratorio y la aplicación de la Enseñanza  
Pre-escolar 1  
Principios Met. Escuela de Inspección  
Principios Met. Orientación Educativa  
Principios y Met. Supervisión Escolar  
Programado Enseñanza 1  
Programado Enseñanza 2  
Supervisión de la escuela musical 2  
Supervisión en la Escuela de Grado 1  
Supervisión Escolar 2  
Recreación y Ocio II  
Teoría del Ocio  
Teoría y práctica de la recreación  
Anat elemento. Fisiología Humana  
Biología General

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| Escuela de Higiene<br>Fisiología del Ejercicio 3<br>Fisiología General |
| Tiempo de formación:                                                   |
| Título: Licenciado                                                     |
| Número de créditos:                                                    |
| Perfil del ingreso:                                                    |
| Perfil ocupacional:                                                    |
| Perfil de graduado:                                                    |
| Campos de conocimiento:                                                |
| Notas:                                                                 |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| RAE numero                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34                                                                                     |              |
| Fuente                                                   | <a href="http://www.unicundi.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=104&amp;Itemid=80">http://www.unicundi.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=104&amp;Itemid=80</a><br><a href="http://www.unicundi.edu.co/doc/facu_deportes/edufisica/PENSUM_EDUFISICA.pdf">http://www.unicundi.edu.co/doc/facu_deportes/edufisica/PENSUM_EDUFISICA.pdf</a> |                                                                                        |              |
| País:                                                    | Colombia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estado:                                                                                | Cundinamarca |
| Universidad :                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Universidad de Cundinamarca                                                            |              |
| Nombre del programa:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES |              |
| Palabras clave: Educación Física, Recreación y Deportes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| CATEGORIAS                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Plan de estudios:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Administración de la actividad física y el deporte       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Constitución y democracia                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Legislación educativa y disciplinar                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Danza contemporánea                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Danza folclórica                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Lenguajes corporales                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Atletismo                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Baloncesto                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Biomecánica                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Deportes acuáticos                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Deportes de aventura                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Deportes de raqueta                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Deportes sobre ruedas                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Desarrollo y aprendizaje motor                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Fútbol                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Gimnasia aeróbica dirigida                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Gimnasia básica                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Gimnasia en aparatos                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Gimnasia pequeños elementos                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Tendencias gimnásticas grupales                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Voleibol                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Comunicación I                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Comunicación II                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Práctica pedagógica profesional I                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Práctica pedagógica profesional II                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Práctica pedagógica profesional iii                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Cátedra udecina                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Desarrollo humano en contexto                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Ética profesional                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |
| Inglés i                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |              |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés II                                                                                |
| Inglés III                                                                               |
| Socio-antropología                                                                       |
| Bioestadística                                                                           |
| Epistemología disciplinar                                                                |
| Investigación I                                                                          |
| Investigación II                                                                         |
| Investigación II                                                                         |
| Paradigmas investigativos pedagógico y disciplinares                                     |
| Proyectos investigativos                                                                 |
| Seminario de investigación                                                               |
| Historia de la pedagogía y la ed. Física                                                 |
| N.t.c.i en educación                                                                     |
| Pedagogía y didáctica de la ed. Física y el deporte                                      |
| Proyecto iniciación y formación deportiva                                                |
| Psicología del desarrollo y del aprendizaje                                              |
| Teoría y modelos curriculares                                                            |
| Teorías y modelos pedagógicos                                                            |
| Ludo-recreación                                                                          |
| Proyecto tiempo libre                                                                    |
| Actividad física y salud                                                                 |
| Biología general                                                                         |
| Bioquímico de la actividad física                                                        |
| Fisiología de la actividad física                                                        |
| Morfología                                                                               |
| Tiempo de formación: 5 años.                                                             |
| Título:                                                                                  |
| Número de créditos:                                                                      |
| Perfil del ingreso:                                                                      |
| Perfil ocupacional:                                                                      |
| Perfil de graduado:                                                                      |
| Campos de conocimiento: Educación Física, Pedagogía, Recreación, Deportes, Investigación |
| Notas:                                                                                   |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                            |

|                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| RAE numero                         |          | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Fuente                             |          | <a href="http://www.unicundi.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=104&amp;Itemid=80">http://www.unicundi.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=104&amp;Itemid=80</a><br><a href="http://www.unicundi.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=163&amp;Itemid=99">http://www.unicundi.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=163&amp;Itemid=99</a> |              |
| País:                              | Colombia | Estado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cundinamarca |
| Universidad :                      |          | Universidad de Cundinamarca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Nombre del programa:               |          | Ciencias del Deporte y la Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Palabras clave: Educación Física,. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| CATEGORIAS                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Plan de estudios:                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Administración de presupuestos     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Administración de recursos humanos |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Administración del deporte         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Administración general             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Constitución y democracia          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Derecho deportivo                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Diseño de proyectos pedagógicos    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Evaluación de proyectos            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Formulación de proyectos           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

Gestión de proyectos  
Legislación del deporte y la educación física  
Mercadeo deportivo  
Organización y métodos  
Planeación estratégica  
Práctica expresiva i  
Práctica expresiva ii  
Actividades físicas de mantenimiento i  
Actividades físicas de mantenimiento ii  
Aprendizaje motor  
Biomecánica de la actividad física  
Biomecánica deporte seleccionado  
Ciencias del entrenamiento  
Deporte seleccionado i  
Deporte seleccionado ii  
Evaluación y control del entrenamiento deportivo  
Planeación del entrenamiento (deporte seleccionado)  
Práctica deportiva contemporánea  
Práctica deportiva de conjunto I  
Práctica deportiva de conjunto II  
Práctica deportiva de conjunto III  
Práctica deportiva individual I  
Práctica deportiva individual II  
Práctica gimnástica I  
Práctica gimnástica II  
Práctica gimnástica III  
Sistemas de preparación física  
Teoría del movimiento humano  
Teoría y metodología del entrenamiento deportivo  
Comunicación I  
Comunicación II  
Historia de la educación física y el deporte  
Práctica profesional  
Práctica profesional administrativa  
Práctica profesional pedagógica I  
Práctica profesional pedagógica II  
Proyecto de grado I  
Proyecto de grado II  
Cátedra udecina  
Ética profesional  
Inglés II  
Inglés II  
Inglés III  
Investigación administrativa  
Investigación I  
Investigación II  
Investigación pedagógica  
Antropología de la educación física y el deporte  
Epistemología del deporte  
Filosofía de la educación física y el deporte  
Problemas sociales del deporte contemporáneo  
Psicología de la educación física y el deporte  
Psicología y rendimiento deportivo  
Sociología del deporte  
Actividades físicas escolares

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Actividades físicas extraescolares</p> <p>Desarrollo humano</p> <p>Didáctica de la educación física y el deporte i</p> <p>Didáctica de la educación física y el deporte ii</p> <p>Diseño curricular</p> <p>Diseño de proyectos pedagógicos ii</p> <p>Evaluación de procesos pedagógicos</p> <p>Paradigmas pedagógicos en la educación física y el deporte</p> <p>Pedagogía de la educación física y el deporte</p> <p>Selección y formación deportiva</p> <p>Práctica lúdica</p> <p>Biología general</p> <p>Bioquímica de la actividad física</p> <p>Evaluación funcional del deportista</p> <p>Fisiología de la actividad física</p> <p>Historia de la ciencia</p> <p>Medicina deportiva</p> <p>Metrología deportiva</p> <p>Morfología</p> <p>Nutrición y dietética</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tiempo de formación: 5 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Título: Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Perfil ocupacional: El profesional en Ciencias del Deporte y de la Educación Física, egresado de la Universidad de Cundinamarca, es competente en forma general para:</p> <p>Diseñar y orientar el desarrollo de procesos de la Cultura Física, tanto en el campo del deporte como de la Educación Física, en instituciones educativas y el campo de la actividad no formal.</p> <p>Diseñar y realizar o participar en el desarrollo de proyectos de investigación con enfoque interdisciplinario, en los campos propios de la Cultura Física.</p> <p>Trabajar eficientemente en equipo con profesionales de la propia disciplina o en procesos interdisciplinarios.</p> <p>Construir relaciones interpersonales positivas en su ámbito de trabajo y en la sociedad en general.</p> <p>Asumir éticamente su desempeño profesional y su compromiso social.</p> <p>El profesional con énfasis en Entrenamiento Deportivo es competente específicamente para:</p> <p>Planear, orientar, controlar y evaluar procesos del entrenamiento deportivo en el ámbito del deporte que hayan seleccionado para su formación.</p> <p>Planear, orientar y organizar procesos de detección de talentos y selección deportiva.</p> <p>Diseñar, organizar y orientar procesos de iniciación y formación deportiva.</p> <p>Planear, orientar, controlar y evaluar procesos de preparación de física, en el marco del entrenamiento deportivo.</p> <p>Diseñar y desarrollar proyectos de investigación con criterio interdisciplinario, en el campo del entrenamiento deportivo.</p> <p>Trabajar en equipos interdisciplinarios para la plantación y dirección del entrenamiento deportivo en el campo del deporte seleccionados para su formación</p> <p>El profesional con énfasis en Pedagogía del Deporte y de la Educación Física, es competente específicamente para:</p> <p>Planear, ejecutar, controlar y evaluar procesos pedagógicos de la Cultura Física en los campos escolar y extraescolar.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizar y orientar procesos de detección de talentos y selección deportiva.<br>Planear, orientar y evaluar procesos de iniciación y formación deportiva.<br>Diseñar y realizar proyectos pedagógicos para el desarrollo de la Cultura Física, en correlación con los demás áreas académicas de la formación escolar.<br>Diseñar y desarrollar con criterio interdisciplinario, proyectos de investigación en el campo pedagógico y de la Cultura Física.<br>Trabajar en equipos interdisciplinarios para la planeación y desarrollo de procesos curriculares y de proyectos de investigación pedagógica.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| El profesional con énfasis en Administración de la Educación Física y el Deporte, es competente específicamente para:<br><br>Administrar instituciones y procesos de la cultura física en los sectores oficial y privado.<br>Diseñar, organizar, ejecutar, controlar y evaluar eventos de la cultura física, en instituciones oficiales y privadas y en el sector no formal.<br>Asesor instituciones, evento y programas en el campo de la administración de la cultura física en los sectores oficial, privado y no formal.<br>Diseñar, gestionar planes y proyectos de cultura física.<br>Diseñar y desarrollar proyectos de investigación con criterios interdisciplinario en el campo de la administración de la educación física y el deporte.<br>Trabajar en equipos interdisciplinarios para la planeación y desarrollo de procesos administrativos y de diseño y realización de proyectos. |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Campos de conocimiento: Educación Física, Pedagogía, Entrenamiento Deportivo, Administración, Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| RAE numero                                  |                                                                                                                                                                                                     | 36      |        |
| Fuente                                      | <a href="http://desarrollo.ut.edu.co/tolima/hermesoft/portal/home_1/htm/cont0.jsp?rec=not_24352.jsp">http://desarrollo.ut.edu.co/tolima/hermesoft/portal/home_1/htm/cont0.jsp?rec=not_24352.jsp</a> |         |        |
| País:                                       | Colombia                                                                                                                                                                                            | Ciudad: | Tolima |
| Universidad :                               | Universidad del Tolima                                                                                                                                                                              |         |        |
| Nombre del programa:                        | Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación                                                                                                                                             |         |        |
| Palabras clave:                             |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| CATEGORÍAS                                  |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Plan de estudios:                           |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| I                                           |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Gimnasia basica                             |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Introduccion a la especialidad              |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Epistemologia de la pedagogia               |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Practica docente i                          |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Historia de la actividad fisica             |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Lengua extranjera i                         |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Etica y valores i                           |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Constitucion politica                       |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| II                                          |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Atletismo                                   |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Teoria y metodologia de la educacion fisica |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Educacion y pedagogia i                     |                                                                                                                                                                                                     |         |        |
| Investigacion de la actividad fisica i      |                                                                                                                                                                                                     |         |        |

Morfología  
Lengua extranjera ii  
Competencia comunicativa

III  
Levantamiento de pesas  
Danzas y folckore  
Juegos tradicionales  
Educacion y pedagogia ii  
Practica docente ii  
Bioquimica del ejercicio  
Lengua extranjera iii  
Recepcion textual

Iv  
Natacion  
Didactica de la educacion fisica  
Educacion y pedagogia iii  
Practica docente iii  
Fisiologia del ejercicio  
Lengua extranjera iv  
Produccion textual  
Estetica

V  
Baloncesto  
Teoria y metodologia del deporte  
Educacion fisica escolar  
Sociedad y educacion  
Nuevas tecnologias en educacion  
Investigacion de la actividad fisica ii  
Biomecanica del movimiento

VI  
Futbol  
Instituciones educativas  
Practica docente iv  
Actividad fisica y economia  
Higiene deportiva  
Gimnasia terapeutica  
Hipertexto

VII  
Voleibol  
Recreacion  
Practica docente v  
Sociologia del deporte  
Estadistica aplicada  
Valoracion de la condicion fisica

VIII  
Tenis de campo  
Lucha  
Expresion corporal  
Seminario de trabajo de grado

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Practica docente vi<br/>Administración de la actividad física<br/>Medicina deportiva</p> <p>IX<br/>Instalaciones deportivas<br/>Ecología y campamento<br/>Practica docente vii<br/>Psicología de la actividad física<br/>Ética y valores ii</p> <p>X<br/>Tenis de mesa<br/>Ajedrez<br/>Educación sexual</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tiempo de formación: 5 AÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Título: Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Perfil del ingreso:</p> <p>El profesional de la Educación Física Deporte y Recreación de la Universidad del Tolima, dada su formación pedagógica científica y técnica es un profesional que busca la puesta en marcha de competencias que contribuyan a que la persona haga de la Educación Física un proyecto efectivo para lograr una población físicamente activa y para la prevención de enfermedades de tal manera que permita a todas las personas de los dos sexos y de todas las edades, conservar las capacidades físicas y psíquicas necesarias para la supervivencia y para preservar la especie humana de cualquier degradación.</p> <p>El profesional de la docencia en Educación Física, puede incorporar a la vida de la comunidad los criterios científico - técnicos y pedagógicos de Educación Física, Deportes, Recreación, utilización adecuada del tiempo libre, prevención de enfermedades, lesiones y promoción de la salud, con el propósito de orientar la labor educativa y actividades que contribuyan mediante el ejercicio a mejorar la calidad de vida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Perfil ocupacional:</p> <p>Perfil de graduado:</p> <p>El Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima será un docente altamente calificado en lo disciplinar y pedagógico, de manera que con su trabajo contribuya al desarrollo sustentable del país, con un alto nivel de desarrollo humano, indispensable en su permanente e ineludible interacción con su comunidad educativa y en general, desde el intercambio de conocimientos, la cooperación y las nuevas tecnologías que le brindan nuevas oportunidades de desarrollo.</p> <p>De acuerdo con lo anterior, el futuro docente deberá adquirir competencias para ser:</p> <p>Un profesional calificado con aptitudes para relacionar los conocimientos teóricos y prácticos en la solución eficiente y eficaz de los problemas propios de su actividad profesional.</p> <p>Un profesional con competencias para generar y liderar procesos educativos y pedagógicos actualizados, pertinentes y significativos, incorporando en ellos los últimos adelantos científicos y tecnológicos.</p> <p>Un individuo líder en procesos para promover y fortalecer una sociedad justa, democrática y práctica.</p> <p>Un individuo dispuesto al aprendizaje permanente en un mundo en que los nuevos retos suponen nuevas exigencias, pero a la vez, ofrece variadas oportunidades de aprendizaje por las nuevas tecnologías especialmente en la comunicación, que mejoran la manera de producir, organizar, difundir, controlar el saber y de acceder al mismo.</p> <p>Un profesional con competencias para diseñar proyectos de investigación acordes con el contexto y la realidad educativa, social y cultural.</p> <p>Un profesional con competencias para comprender, interpretar y fomentar la diversidad étnica y cultural del país que le permita interactuar en un contexto de pluralismo y de respeto a la diferencia.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un individuo capaz de contribuir a la protección y preservación del medio ambiente, la calidad de vida y el uso adecuado de los recursos naturales.                                                                                       |
| Un individuo comprometido con la promoción, preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la Educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre. |
| Un profesional con una sólida formación ética, comprometido, autónomo y responsable con sus deberes y obligaciones en la sociedad.                                                                                                        |
| Una persona con un alto sentido de pertenencia a la profesión, de manera que toda su praxis tienda a dignificarla.                                                                                                                        |
| Un individuo proactivo capaz de convertir los problemas y dificultades en oportunidades de desarrollo y mejoramiento individual y social.                                                                                                 |
| Un profesional con competencias en lengua extranjera como un medio de acercamiento y comprensión de otras culturas.                                                                                                                       |
| Un individuo con competencia comunicativa capaz de entender, integrar y hacer comprensible el conocimiento a través de los diferentes códigos que caracterizan la cultura global y local.                                                 |
| Un profesional con una sensibilidad hacia el conocimiento y la vivencia estética, artística y lúdica.                                                                                                                                     |
| Un profesional capaz de estudiar, integrar y adaptar la tecnología en los ambientes escolares en forma de elementos de cálculo, exploración, motivación, representación y simulación.                                                     |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                   |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| RAE numero                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | 37      |        |
| Fuente                                                                                    | <a href="http://www.ucaldas.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=74&amp;Itemid=670">http://www.ucaldas.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=74&amp;Itemid=670</a> |         |        |
| País:                                                                                     | Colombia                                                                                                                                                                                                          | Ciudad: | Caldas |
| Universidad :                                                                             | Universidad de Caldas                                                                                                                                                                                             |         |        |
| Nombre del programa:                                                                      | Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física, Recreación Y Deportes                                                                                                                           |         |        |
| Palabras clave:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| CATEGORÍAS                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Plan de estudios:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Nivel de Formación Área temática o Núcleo Materia Pre Cré Componente de Formación General |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Créditos Electivos: 0 General                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Bíoética Para la Educación Física, la Recreación y El Deporte                             |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Búsqueda Bibliográfica en la Web                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Constitución Política de Colombia                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Créditos Electivos:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Biomedicina Aplicada                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Acción Física y Desarrollo Humano                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Alimentacion, Nutrición y Actividad Física                                                |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Biología                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Bioquímica del Ejercicio                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Crecimiento y Desarrollo                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Deporte y Ejercicio Físico Para la Salud                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Medicina Deportiva                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Morfofisiologia                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Motricidad                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Primeros Auxilios                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| Psicología Evolutiva                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |         |        |

Contexto Socioeducativo  
 Didáctica Disciplinar I  
 Didáctica Disciplinar II  
 Educación Física Para la Salud  
 Historia y Epistemología de la Pedagogía  
 Teoría de la Educación  
 Teoría del Aprendizaje  
 Teoría del Currículo  
 Teoría Didáctica

43 Componente de Formación Profesional  
 Prácticas Institucionales  
 Núcleo Seminario Permanente de Práctica Educativa II  
 Núcleo Seminario Permanente de Práctica Educativa I  
 Práctica Educativa Formal  
 Práctica Educativa Para El Trabajo y El Desarrollo Humano  
 Seminario Permanente de Práctica Educativa II  
 Seminario Permanente de Práctica Educativa III  
 Seminario Permanente de Práctica Educativa IV  
 Seminario Permanente de Práctica I  
 Disciplinas  
 Créditos:50 Actividades Acuáticas I  
   Actividades Acuáticas II  
 Actividades de Montaña  
 Atletismo de Campo  
 Atletismo de Pista  
 Baloncesto  
 Capacidades Condicionales  
 Capacidades Coordinativas  
 Cuidado de Enfermería a Personas Con Trastornos No Quirúrgicos  
 Deportes de Combate  
 Educación Física Para Personas Con Necesidades Especiales  
 Fitness  
 Folclor  
 Fundamentos del Juego y la Recreación I  
 Fundamentos del Juego y la Recreación III  
 Fundamentos Juego y Recreación II  
 Fútbol  
 Gimnasia Artística de Suelo  
 Gimnasia de Base  
 Habilidades Rítmicas y Expresión Corporal  
 Organización y Administración I  
 Organización y Administración II  
 Tenis de Campo  
 Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo  
 Triatlón  
 Voleibol  
 Investigación  
 Créditos:13 Estadística y Epistemología de la Educación Física, la Recreación y El Deporte  
 Investigación I  
 Investigación II  
 Investigación III  
 Trabajo de Grado I  
 Trabajo de Grado II  
 Alteraciones Posturales

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Animación Sociocultural<br/> Análisis de la Técnica Deportiva<br/> Cultura del Cuerpo<br/> Deporte I<br/> Deporte II<br/> Diseño Técnico y Operativo de Eventos Recreodeportivos<br/> Educación Experiencial<br/> Educación Física Adaptada<br/> Física Adaptada<br/> Física e Inclusión Social<br/> Educación Física Rural<br/> Entrenamiento de la Condición Física<br/> Escuela Saludable<br/> Evaluación Estructural y Funcional<br/> Estructural y Funcional del Deportista<br/> Fisiología y Prescripción del Ejercicio<br/> Gestión y Mercadeo<br/> Para El Cuidado de la Salud en la Actividad Física (<br/> Psicológico de Intervención en Salud<br/> Para El Ocio y la Recreación<br/> Planeación Basada en Beneficios<br/> Planificación y Control del Entrenamiento<br/> Prevención y Manejo de Lesiones Deportivas<br/> Proceso de Formación del Talento Deportivo<br/> Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad a Través de la Actividad Física<br/> Psicología del Deporte<br/> Recreación, Ocio y Tiempo Libre en El Contexto Sociocultural<br/> Recreación y Comunidad</p> |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Título: LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Número de créditos: 176                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Perfil ocupacional:<br/> Será una persona líder en su área con capacidad para planear, organizar, orientar, controlar, resolver problemas, trabajar en equipo y tomar decisiones sobre situaciones que se presenten en su entorno social y que impliquen a la Educación Física, la Recreación y los Deportes en el nivel de su competencia.</p> <p>Podrá acometer procesos pedagógicos conducentes al mejoramiento significativo de la calidad de vida de las comunidades educativas en las que interviene, orientado por sus conocimientos científicos y por una actitud investigativa e innovadora permanente, que contribuyan a solucionar en la práctica situaciones especiales en las que, desde el área, deba intervenir.</p> <p>Su formación en salud le hará competente para promover procesos de Educación Física, Recreación y Deportes adecuados a la población escolar haciendo énfasis en promoción y prevención en permanente colaboración con los equipos interdisciplinarios e instituciones correspondientes.</p>                                                                     |
| <p>Perfil de graduado:<br/> Docente en Educación Física, Recreación y Deporte en la Educación Básica.</p> <p>Promotor de la salud a través de la actividad física, la recreación y el deporte en la Educación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica y en la comunidad en general.                                                                 |
| Coordinador de centros y Departamentos de Educación Física.                                          |
| Coordinador de procesos recreativos con poblaciones escolares.                                       |
| Promotor de deporte de iniciación y perfeccionamiento.                                               |
| Asesor de programas y proyectos de Educación Física, Recreación y Deporte para niños y adolescentes. |
| Promotor y orientador de semilleros artísticos en danza.                                             |
| Administrador de servicios educativos, deportivos y recreativos para la Educación Básica.            |
| Campos de conocimiento:                                                                              |
| Notas:                                                                                               |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| RAE numero                            |                                                                                                                                                                                                                   | 38                       |        |
| Fuente                                | <a href="http://www.unincca.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=163&amp;Itemid=294">http://www.unincca.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=163&amp;Itemid=294</a> |                          |        |
| País:                                 | Colombia                                                                                                                                                                                                          | Ciudad:                  | Bogotá |
| Universidad :                         |                                                                                                                                                                                                                   | Universidad INCA         |        |
| Nombre del programa:                  |                                                                                                                                                                                                                   | Cultura Fisica y Deporte |        |
| Palabras clave:                       |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| CATEGORÍAS                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Plan de estudios:                     |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Electiva I                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Electiva II                           |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Administración Deportiva              |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Constitución y Legislación Deportiva  |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Gestión Empresarial                   |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Electiva Artística                    |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Atletismo de Campo (TP)               |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Atletismo de Pista (TP)               |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Baloncesto (TP)                       |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Biomecánica (TP)                      |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Cultura Física Especial (TP)          |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Deporte de Raqueta (TP)               |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Espec. en Alto Rendimiento (TP)       |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Espec. en Entrenam. Básico (TP)       |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Espec. en Entrenam. Específico (TP)   |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Espec. en Metodol. Aplicada (TP)      |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Futbol(TP)                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Gimnasia Básica (TP)                  |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Natación Básica (TP)                  |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Natación Deportiva (TP)               |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Pesas (TP)                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Pract. en Entr. de Alto Rendim. (TP)  |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Practica en Entrenam. Específico (TP) |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Practica en Entrenamiento Básico (TP) |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Practica en Metodología Aplicada (TP) |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Preparación Física (TP)               |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |
| Selección de Talentos                 |                                                                                                                                                                                                                   |                          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Teoría y Metod. del Entrenamiento Deportivo</p> <p>Voleibol (TP)</p> <p>Construcción del Conocimiento</p> <p>Historia De La Cultura Física</p> <p>Introducción a la Cultura Física</p> <p>Práctica Inicial (TP)</p> <p>Practica Pedagógica (TP)</p> <p>Trabajo de Grado</p> <p>Ética y Política</p> <p>Filosofía</p> <p>Historia de Colombia</p> <p>Inglés I</p> <p>Ingles II</p> <p>Inglés III</p> <p>Problemas Globales</p> <p>Comprensión y Producción Textual</p> <p>Estadística Descriptiva</p> <p>Fundamentos de Investigación</p> <p>Taller de Investigación I (Semillero)</p> <p>Taller de Investigación II (Semillero)</p> <p>Trabajo de Investigación</p> <p>Ecología y Medio Ambiente</p> <p>Psicología del Deporte</p> <p>Psicología General</p> <p>Educación Física en Preescolar</p> <p>Pedag. del Proceso Docente Educativo</p> <p>Pedagogía General</p> <p>Teoría y Metod. de la Educación Física</p> <p>Recreación (TP)</p> <p>Técnicas de Dirección de Grupo</p> <p>Bioquímica del Ejercicio (TP)</p> <p>Cultura Física Terapeutica (TP)</p> <p>Fisiología del Deporte (TP)</p> <p>Fisiología General (TP)</p> <p>Masaje Deportivo (TP)</p> <p>Medicina del Deporte(TP)</p> <p>Morfología Especial</p> <p>Morfología General</p> |
| Tiempo de formación: 5 AÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Título: Profesional en Cultura Fisica y Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Número de créditos: 168                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Perfil del ingreso:</p> <p>El Profesional del Programa de Cultura Física y Deporte de Unincca, desarrolla una preparación integral, caracterizada por su formación humanística, social e investigativa, dentro de un marco científico, técnico y específico, que le permita resolver problemas de la cultura física con amplios beneficios sociales. Esto se logra a partir del desarrollo de habilidades y destrezas profesionales, donde se integra un sistema de conocimientos básicos y específicos con énfasis pedagógico, que está presente y constante en su formación.</p> <p>El manejo pedagógico es la habilidad central del Profesional egresado del Programa de Cultura Física y Deporte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Perfil de graduado:</p> <p>El egresado del Programa Profesional de Cultura Física y Deporte de la Universidad INCCA de Colombia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>debe caracterizarse por la independencia y la creatividad; capaz de resolver los problemas de la cultura física en un país en vías de desarrollo, para lo cual requiere la adquisición de sólidos conocimientos. Su modo de adquisición es condicionante para el desarrollo de las correspondientes habilidades.</p> <p>El Programa permite la formación de Profesionales con énfasis en las diferentes áreas de la Cultura Física. Estos profesionales están en capacidad de asumir funciones dentro de las diferentes áreas mencionadas. El programa se sustenta sobre bases fisiológicas y pedagógicas que garantizan que los profesionales tienen las habilidades y los conocimientos necesarios para actuar con personas de diferentes grupos poblacionales.</p> |
| <p><b>Campos de conocimiento:</b></p> <p>El Programa Profesional de Cultura Física y Deporte, enfatiza su formación profesional como entrenador en las áreas técnicas de Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Levantamiento de Pesas, Deporte de Raqueta, Gimnasia, Natación y Atletismo.</p> <p>Además fortalece énfasis en Pedagogía del Movimiento (Educación Física) y en Administración del Deporte y la Recreación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Notas:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Elaboro: SERGIO CORREAL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 39                                                     |        |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | http://www.uptc.edu.co/                                |        |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Colombia | Estado:                                                | Boyacá |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia       |        |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte |        |
| Palabras clave: Educación Física, Recreación y Deportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                        |        |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                        |        |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Asignaturas</p> <p>Primer semestre</p> <p>Cátedra universidad y entorno</p> <p>Competencias comunicativas</p> <p>Gimnasia básica</p> <p>Motricidad y desarrollo humano</p> <p>Proyecto pedagógico investigativo I</p> <p>Segundo semestre</p> <p>Atletismo escolar</p> <p>Ciencias biomédicas I</p> <p>Proyecto pedagógico investigativo II</p> <p>Recreación I</p> <p>Tics y ambientes de aprendizaje</p> <p>Tercer semestre</p> <p>Ciencias biomédicas II</p> <p>Electiva disciplinar</p> <p>Fundamentos de la cultura física</p> <p>Proyecto pedagógico III (pedagogía y currículo)</p> <p>Ritmo y coreografía I</p> <p>Cuarto semestre</p> <p>Ciencias biomédicas III</p> <p>Deportes de pelota I</p> <p>Proyecto pedagógico investigativo IV</p> |          |                                                        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rendimiento básico<br/>Ritmo y coreografía II</p> <p>Quinto semestre<br/>Administración y legislación de la cultura física<br/>Ciencias biomédicas IV<br/>Deportes de pelota II<br/>Ética y política<br/>Recreación II</p> <p>Sexto semestre<br/>Deportes atléticos I<br/>Deportes de arte y precisión<br/>Deportes de pelota III<br/>Seminario de investigación I<br/>Sociohumanística I</p> <p>Septimo semestre<br/>Deportes atléticos ii<br/>Deportes de combate<br/>Deportes de raqueta y bate<br/>Seminario de investigación ii<br/>Sociohumanística II</p> <p>Octavo semestre<br/>Educación física o recreación o deporte<br/>Electiva complementaria en educación física.<br/>Electiva complementaria I<br/>Electiva interdisciplinar I<br/>Electiva interdisciplinar II</p> <p>Noveno semestre<br/>Electiva complementaria ii<br/>educación física o recreación o deporte<br/>Electiva interdisciplinar iii<br/>Electiva interdisciplinar iv<br/>Practica pedagógica de intervención disciplinar</p> <p>Decimo semestre<br/>Practica pedagógica investigativa de profundización</p> |
| Tiempo de formación: 5 años (10 semestres).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Título: Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Perfil ocupacional:<br/>Tendrá las competencias para desempeñarse en las áreas de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, desde los diferentes contextos y saberes científicos, tecnológicos, políticos, morales y estéticos.</p> <p>Tendrá competencias para laborar en las poblaciones de la educación formal, no formal e informal del contexto social en el que se desempeñe.</p> <p>El Licenciado en Educación Física Recreación y Deporte será competente para desempeñarse en Instituciones oficiales y privadas, en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, media vocacional e intermedia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| profesional y en Instituciones de educación superior como:                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Docente de las áreas de Educación Física, Recreación y Deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Preparador físico deportivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Entrenador personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Entrenador de deportes en diferentes modalidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gestor de escuelas de formación deportiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Recreador social u ocupacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Investigador las áreas de Educación Física, Recreación y Deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Administrador de programas en Educación Física, Recreación y Deporte.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gestor de programas de actividad física para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad.                                                                                                                                                                                                                              |
| Promotor de programas que apoyen la inserción social en grupos especiales de la población                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Campos de conocimiento: Educación Física, Pedagogía, Recreación, Deportes, Investigación                                                                                                                                                                                                                                         |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objetivo General del Programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Formar profesionales íntegros a través de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, capaces de solucionar los problemas del entorno social, que tengan que ver con las competencias axiológicas, pedagógicas, investigativas y del saber específico, valiéndose de los lineamientos curriculares emergentes postmodernos. |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contribuir a la formación integral de profesionales administradores de la Educación Física, la Recreación y el Deporte para los niveles de educación formal, no formal e informal, contemplados en la Ley General de Educación y sus normas reglamentarias.                                                                      |
| Propender por la calidad de profesionales éticos, con actitudes reflexivas, pensamiento crítico y creativo, en el desarrollo autónomo de su quehacer laboral.                                                                                                                                                                    |
| Contribuir en el logro de los intereses y necesidades regionales, nacionales e internacionales, mediante una sólida fundamentación teórica y práctica en los diferentes campos de formación profesional.                                                                                                                         |
| Ofrecer programas de educación permanente en el área de Educación Física Recreación y Deporte, especialmente en los niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria), educación media, ciclo complementario en las Escuelas Normales superiores y en el deporte federado.                                                   |
| Formar profesionales que utilicen la Educación física, la Recreación y el Deporte como medio para fomentar un estado de salud óptimo y hábitos de vida saludable en la población                                                                                                                                                 |
| Preparar un profesional cuya sólida formación específica y humanística, le permitan a través de la investigación y extensión, la estructuración de su propio conocimiento.                                                                                                                                                       |
| Formar a los profesionales en la solución de problemas socialmente relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| RAE numero                                                                       | 40                                                                                                                                                                                    |         |              |
| Fuente                                                                           | <a href="http://www.udca.edu.co/index.php/es/profesional-universitario/ciencias-deporte.html">http://www.udca.edu.co/index.php/es/profesional-universitario/ciencias-deporte.html</a> |         |              |
| País:                                                                            | Colombia                                                                                                                                                                              | Estado: | Cundinamarca |
| Universidad :                                                                    | Universidad de Ciencias Ambientales y Aplicadas (U.D.C.A.)                                                                                                                            |         |              |
| Nombre del programa:                                                             | Ciencias del Deporte                                                                                                                                                                  |         |              |
| Palabras clave: Entrenamiento, administración, salud, relación con la comunidad. |                                                                                                                                                                                       |         |              |
| CATEGORIAS                                                                       |                                                                                                                                                                                       |         |              |
| Plan de estudios:                                                                |                                                                                                                                                                                       |         |              |
| Administración I                                                                 |                                                                                                                                                                                       |         |              |
| Administración II (legislación, contabilidad y gerencia)                         |                                                                                                                                                                                       |         |              |
| Administración III (planeación, presupuesto y mercadeo)                          |                                                                                                                                                                                       |         |              |
| Administración IV                                                                |                                                                                                                                                                                       |         |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Actividad Física Sociedad I<br/> Actividad Física y Sociedad II<br/> Biomecánica<br/> Deporte Acíclico (baloncesto, fútbol y voleibol)<br/> Deporte Cíclico (atletismo, patinaje y natación)<br/> Electiva I (tenis, ciclismo, halterofilia, esgrima y taekwondo)<br/> Electiva II (entrenamiento deportes cíclicos)<br/> Electiva III (entrenamiento deportes acíclicos)<br/> Entrenamiento I<br/> Entrenamiento II (flexibilidad, coordinación y resistencia)<br/> Entrenamiento III (fuerza y rapidez)<br/> Entrenamiento IV<br/> Gimnasia Básica<br/> Motricidad<br/> Informática<br/> Opción Grado<br/> Práctica I<br/> Práctica II<br/> Formación Institucional I<br/> Formación Institucional II<br/> Formación Institucional III<br/> Formación Institucional IV<br/> Inglés I<br/> Inglés II<br/> Inglés III<br/> Inglés IV<br/> Investigación I<br/> Investigación II<br/> Investigación III<br/> Deporte y Sociedad I (filosofía del deporte y sociología del deporte)<br/> Deporte y Sociedad II (psicología y antropología)<br/> Psicología Deportiva<br/> Pedagogía<br/> Recreación<br/> Ciencias Naturales (química y biología)<br/> Fisiología<br/> Medicina Deportiva<br/> Metrología<br/> Morfología<br/> Nutrición Deportiva</p> |
| Tiempo de formación: 5 años (10 semestres).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Título: Profesional en Ciencias del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Perfil ocupacional: El profesional egresado del programa de Ciencias del Deporte de la U.D.C.A, estará en capacidad de:</p> <p>Planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar planes de desarrollo deportivo encaminados al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.</p> <p>Diseñar y aplicar planes individuales y colectivos de entrenamiento mediante un proceso pedagógico, metodológico y sistemático, con el fin de racionalizar recursos y optimizar los rendimientos deportivos.</p> <p>Diseñar y ejecutar programas de carácter científico que permitan realizar una correcta selección y elección deportiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Orientar, dirigir y formar deportistas de diferentes niveles, categorías y sexos.</p> <p>Asesorar a los diferentes estamentos oficiales y privados que hacen parte del sistema nacional del deporte en el desarrollo de proyectos que fomenten la actividad física, el deporte y la recreación.</p> <p>Diseñar y desarrollar proyectos de investigación en el campo del entrenamiento, administración deportiva y la recreación.</p> <p>Promover y orientar programas relacionados con la actividad física y deportiva en gimnasios, clubes y escuelas de formación deportiva.</p> <p>Dirigir organizaciones públicas o privadas que fomenten o desarrollen la actividad física y el deporte en el ámbito municipal y departamental.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Perfil de graduado: El egresado de Ciencias del Deporte es un profesional integral con capacidad de liderar procesos técnicos y administrativos en el campo del deporte, que se pueden desarrollar en el sector público y privado con el fin de mejorar la calidad de vida de una comunidad.</p> <p>El profesional lo formamos a través de tres áreas:</p> <p>Área de formación básica: Corresponde a los cursos académicos destinados a la formación de valores como ciudadano, como persona, como profesional y como egresado de la U.D.C.A.</p> <p>Área de formación profesional: Se refiere al campo particular de la profesión Ciencias del Deporte y corresponde a cursos académicos relacionados con disciplinas deportivas, entrenamiento deportivo, administración deportiva, prácticas profesionales y ciencias aplicadas al deporte.</p> <p>Área de formación flexible: Permite atender opciones de diversificación profesional y satisfacer los intereses particulares de los estudiantes en cursos académicos relacionados con disciplinas deportivas, medicina deportiva, recreación y tiempo libre.</p> |
| Campos de conocimiento: Entrenamiento, administración, salud, relación con la comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAE numero           | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Fuente               | <a href="http://www.santotomas.cl/areas/areas/detalleCarrera/ust/deporte/74">http://www.santotomas.cl/areas/areas/detalleCarrera/ust/deporte/74</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| País:                | Chile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Universidad :        | Universidad Santo Tomas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nombre del programa: | Ciencias del Deporte y Actividad Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Palabras clave:      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CATEGORIAS           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan de estudios:    | <p>Bases de la Motricidad Humana</p> <p>Psicología Evolutiva</p> <p>Biogénesis Humana</p> <p>Introducción a la Educación Superior</p> <p>Inglés Básico I</p> <p>Desarrollo de Habilidades Comunicativas</p> <p>Inglés Básico II</p> <p>Electivo de Formación General I</p> <p>Electivo de Formación General II</p> <p>Taller de Desarrollo Personal II</p> <p>Electivo de Formación Profesional I</p> <p>Electivo de Formación Profesional II</p> <p>Electivo de Formación Profesional III</p> <p>Persona y Sentido</p> <p>Taller de Desarrollo Personal I</p> <p>Práctica I Introducción</p> <p>Práctica II Participación</p> <p>Práctica III Intervención</p> <p>Cultura y Valores</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práctica Profesional<br>Economía Aplicada al Deporte y la Actividad Física<br>Fisiología General<br>Bioquímica del Ejercicio<br>Gestión de Organizaciones Deportivas<br>Institucionalidad Deportiva<br>Fisiología del Deporte y la Actividad Física<br>Formulación y Dirección de Proyectos Deportivos<br>Seminario de Investigación<br>Actividad Física, Deporte y Salud<br>Ética Profesional<br>Anatomía Funcional del Aparato Locomotor<br>Prevención de Enfermedades en el Deporte y Primeros Auxilios<br>Bases Neuroanatómicas de la Actividad Física Deportiva<br>Actividad Física y Deporte en Poblaciones Especiales<br>Biomecánica de la Actividad Física y Deportiva<br>Habilidades Dep. Gimnásticas, Acróbatas, Rítmicas<br>Habilidades Deportivas Atléticas<br>Psicología de la Actividad Física y el Deporte<br>Desarrollo y Aprendizaje Motor<br>Teoría e Historia del Deporte y el Olimpismo<br>Crecimiento y Desarrollo Humano<br>Didáctica de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte<br>Evaluación Aplicada a la Actividad Física Deportiva<br>Análisis Mecánico de la Técnica Deportiva<br>Estadística Aplicada a la Actividad Deportiva<br>Habilidades Deportivas Individuales<br>Habilidades Deportivas de Combate<br>Bases del Acondicionamiento Físico<br>Habilidades Deportivas de Asociación I<br>Habilidades Deportivas de Asociación II<br>Habilidades Dep.en el Medio Acuático y Natural<br>Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo<br>Metodología de la Investigación Aplicada a la Actividad Física y el Deporte<br>Planificación y Programación del Deporte de Rendimiento<br>Especialidad I Iniciación Deportiva<br>Especialidad II Especialización Deportiva<br>Especialidad III Rendimiento Deportivo<br>Especialidad IV Rendimiento |
| Tiempo de formación: 10 semestres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Título: Entrenador en Alto Rendimiento Deportivo y Actividad Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Perfil del ingreso:<br>Habilidad motriz normal, condición y aptitud física compatible con los requerimientos de la carrera, activo, dinámico y reflexivo.<br>Alta motivación por el deporte y la actividad física.<br>Afinidad con el área de ciencias biológicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Perfil ocupacional:<br>Coordinador técnico en la planificación y ejecución de programas de iniciación y rendimiento deportivo en clubes u organizaciones deportivas de su especialidad. Entrenador especialista en federaciones deportivas nacionales, Comité Olímpico de Chile, corporaciones municipales de deportes, clubes deportivos privados, gimnasios, departamentos de deportes universitarios, escuelas deportivas formativas. Gestor deportivo y de actividad física en organizaciones deportivas públicas y privadas, organizaciones sociales, empresas, clubes escolares, estadios o municipalidades.<br>Ejercicio libre de la profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Perfil de graduado:                                                     |
| Campos de conocimiento:                                                 |
| Notas:                                                                  |
| Grado Académico : Licenciado en Ciencias del Deporte y Actividad Física |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 42                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | <a href="http://www.uai.edu.ar/facultades/motricidad-humana-y-deportes/carrera-educacion-fisica-y-deportes.asp">http://www.uai.edu.ar/facultades/motricidad-humana-y-deportes/carrera-educacion-fisica-y-deportes.asp</a> |  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Argentina | Estado:                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Universidad Abierta Interamericana (UAI)                                                                                                                                                                                  |  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Licenciatura en Educación Física y Deportes                                                                                                                                                                               |  |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                           |  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Ciencias Biológicas I</p> <p>Iniciación a los Deportes</p> <p>Teorías de la Ed. y las Actividad Físicas y Deportivas</p> <p>Problemática del Mundo Actual</p> <p>Informática I</p> <p>Psicología Evolutiva</p> <p>Ciencias Biológicas II</p> <p>Psicología y Aprendizaje Motor</p> <p>Introducción al Pensamiento Científico</p> <p>Informática II</p> <p>Deportes I (Atletismo-Gimnasia, Natación)</p> <p>Biomecánica</p> <p>Deportes y su Didáctica I</p> <p>Didáctica de la Ed. Física y el Deporte</p> <p>Ética y Deontología Profesional</p> <p>Inglés I</p> <p>Fisiología del Ejercicio</p> <p>Entrenamiento I</p> <p>Deportes II (Fútbol-Básquet-Handbol-Voleibol)</p> <p>Inglés II</p> <p>Seminario Taller de Integración I</p> <p>Optativa</p> <p>Entrenamiento II</p> <p>Sociología del Deporte y la Ed. Física</p> <p>Deportes y su Didáctica II (Fútbol-Básquet-Handbol-Voleibol)</p> <p>Metodología de la Investigación I</p> <p>Política y Legislación Educativa</p> <p>Taller de Ecocampamentismo y Recreación</p> <p>Deportes II (Softbol-Hockey-Danzas-Rugby)</p> <p>Psicología del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo</p> <p>Seminario Taller de Integración I</p> <p>Metodología de la Investigación II</p> <p>Nutrición</p> <p>Organización y Gestión de Instituciones Vinculadas a la Educación Física I</p> <p>Deportes y su Didáctica III (Softbol-Hockey-Danzas-Rugby)</p> <p>Educación para la Salud</p> <p>Organización y Gestión de Instituciones vinculadas a la Ed. Física II</p> <p>Nutrición Aplicada</p> <p>Optativa</p> |           |                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Derecho del Deporte<br>Taller de Tesis<br>Tesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tiempo de formación: 4 años de formación más el tiempo de tesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Título: Licenciado en Educación Física y Deportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Número de créditos: Por horas, Carga horaria total 2.880 hs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil ocupacional:<br>El Licenciado en Educación Física y Deportes tendrá un dominio integral de la teoría de la educación y la didáctica aplicada a las distintas modalidades y niveles de la educación física y el deporte. Se encontrará instrumentado para la promoción y protección de la salud a través de su tarea diaria y de la elaboración de programas y proyectos. Dispondrá de herramientas para favorecer el desarrollo de capacidades psico-físicas y el entrenamiento de individuos y de equipos deportivos. Además, poseerá habilidades y conocimientos para desempeñarse en roles gerenciales de instituciones educativas, recreativas y deportivas.             |
| Perfil de graduado:<br>Esta carrera brinda la posibilidad de insertarse laboralmente ya que al finalizar 4º año, se obtiene el título de Profesor Universitario de Educación Física y Deportes, que jerarquiza las posibilidades de inserción laboral en ámbitos de educación formal y no formal, como docente de todos los niveles educativos o como preparador físico. Finalmente, el espectro laboral se amplía con el título de Licenciado en Educación Física y Deportes, obtenido al finalizar la carrera de 4 años y aprobar un Trabajo final integrador. Este título habilita para trabajar en el ámbito del rendimiento deportivo y en la gestión de entidades deportivas. |
| Campos de conocimiento:<br>Ejes Socio-Profesionales:<br>Educación Física y Salud<br>Rendimiento Deportivo<br>Gestión de instituciones y servicios de Educación Física<br><br>Ejes Epistémicos:<br>Fundamentos Científicos de la Motricidad<br>Pedagogía y Didáctica de la Educación Motriz y el Deporte<br>Investigación y Evaluación de la Educación Motriz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Europa*

|                                              |        |                                                        |           |
|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----------|
| RAE numero                                   |        | 43                                                     |           |
| Fuente                                       |        |                                                        |           |
| País:                                        | España | Ciudad:                                                | Barcelona |
| Universidad :                                |        | Universidad de VIC                                     |           |
| Nombre del programa:                         |        | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |           |
| Palabras clave:                              |        |                                                        |           |
| CATEGORÍAS                                   |        |                                                        |           |
| Plan de estudios:                            |        |                                                        |           |
| Optativas                                    |        |                                                        |           |
| Optativas                                    |        |                                                        |           |
| Estructura, Organización y Gestión Deportiva |        |                                                        |           |
| Expresión Corporal                           |        |                                                        |           |
| Técnicas de Expresión y Comunicación         |        |                                                        |           |
| Aprendizaje y Desarrollo Motor               |        |                                                        |           |
| Bases de la Práctica de Actividad Física     |        |                                                        |           |
| Bases de los Deportes                        |        |                                                        |           |
| Biomecánica del Movimiento Humano            |        |                                                        |           |
| Cinesiología                                 |        |                                                        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deporte Colectivo I (Baloncesto)<br>Deporte Colectivo II (Balonmano)<br>Deporte Colectivo III (Rugby)<br>Deporte Colectivo IV (Fútbol)<br>Deporte de Espacio Separado (Voleibol)<br>Deporte Individual I (Gimnasia)<br>Deporte Individual II (Atletismo)<br>Deporte Individual III (Natación)<br>Entrenamiento Deportivo I<br>Entrenamiento Deportivo II<br>Prácticas I<br>Prácticas II<br>Seminario de Prácticas<br>Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Actividad Física y el Deporte<br>Teoría e Historia de la Actividad Física y del Deporte<br>Trabajo de Fin de Grado<br>Inglés<br>Seminario de Investigación<br>Psicología de la Actividad Física y del Deporte<br>Sociología de la Actividad Física y el Deporte<br>Trabajo Interdisciplinar<br>Didáctica de la Educación Física I<br>Didáctica de la Educación Física II<br>Fundamentos de la Educación Física<br>Actividad Física y Deporte en el Ámbito del Ocio<br>Actividades en el Medio Natural<br>Juegos Motores<br>Fisiología del Ejercicio<br>Fisiopatología General y del Aparato Locomotor<br>Nuevas Tendencias en la Actividad Física Saludable<br>Nutrición y Deporte<br>Primeros Auxilios y Lesiones Deportivas<br>Programación de Ejercicio Físico para Pacientes con Enfermedades Crónicas y Personas Mayores<br>Programas de Actividad Física y Salud<br>Promoción de la Salud y Bienestar Integral a través de la Actividad Física<br>Técnicas de Ejercicio Físico Terapéutico y su Aplicación a Diversas Enfermedades |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Número de créditos: 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Perfil ocupacional:<br>docencia en educación física<br>Entrenamiento deportivo<br>Actividad física y salud<br>Gestión deportiva<br>Ocio de actividad física y deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 44                            |        |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/Estudios_Titulaciones/EstudiosOficialesGrado/ArticulosRelacionados/d4217d7154320210VgnVCM10000009c7648aRCRD">http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/Estudios_Titulaciones/EstudiosOficialesGrado/ArticulosRelacionados/d4217d7154320210VgnVCM10000009c7648aRCRD</a> |                               |        |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | España                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ciudad:                       | Madrid |
| Universidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Universidad Politécnica de Madrid                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |        |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grado en Ciencias del Deporte |        |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |        |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |        |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Dirección y organización de la AF y D</p> <p>Empresas y organizaciones de la AF y D</p> <p>Historia de la política de a af y d</p> <p>conocimientos trasversales a desarrollar en actividades de tipo social, académico, cultural deportivo etc.</p> <p>expresión corporal</p> <p>actividad física y deporte adaptado</p> <p>Aprendizaje y control motor</p> <p>Atletismo</p> <p>Atletismo</p> <p>Baloncesto</p> <p>Baloncesto 2</p> <p>balonmano</p> <p>Balonmano 2</p> <p>biomecánica de la actividad física y el deporte</p> <p>Esgrima</p> <p>Esgrima</p> <p>Futbol</p> <p>futbol 2</p> <p>Gimnasia artísticas masculina y femenina 2</p> <p>Gimnasia rítmica 2</p> <p>habilidades gimnasticas</p> <p>hockey</p> <p>Hockey 2</p> <p>judo</p> <p>Judo 2</p> <p>Kinesiología y sistemática de la AF y D</p> <p>Metodología del entrenamiento deportivo</p> <p>Natación y actividades acuáticas 2</p> <p>Natación y habilidades acuáticas</p> <p>Voleibol</p> <p>Voleibol</p> <p>Trabajo fin de grado</p> <p>Practicum Ingles para comunicación profesional y académica en deporte</p> <p>Estadística y tecnologías de la información</p> <p>Psicología de la actividad física y desarrollo motor</p> <p>Sociología y deontología de la af y d</p> <p>Educación física de base</p> <p>metodología de la enseñanza en la AF y D</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades en el Medio Natural<br>Ocio y actividad física<br>teoría del juego<br>Actividad física y salud<br>Anatomía funcional del aparato motor<br>Diseño intervención y evaluación en la AF y D<br>Fisiología del ejercicio<br>fisiología humana<br>nutrición deporte y valoración de la condición |
| Tiempo de formación: 8 semestres                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titulo: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Número de créditos:<br>240 créditos europeos (ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | 45                                                     |  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886330662/listadoAgrupado/Estudios_de_Grado.htm?idenlace=1242650032209">http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886330662/listadoAgrupado/Estudios_de_Grado.htm?idenlace=1242650032209</a> |                                                        |  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | España                                                                                                                                                                                                                                  | Estado:                                                |  |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Universidad Autónoma de Madrid                         |  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte |  |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |
| <p>Plan de estudios:</p> <p>Sociología de la actividad física y el deporte</p> <p>Educación física: enseñanza y aprendizaje</p> <p>Psicología de la actividad física y el deporte</p> <p>Motricidad básica y juegos motores</p> <p>Expresión corporal</p> <p>Tic aplicadas a la actividad física</p> <p>Anatomía humana funcional</p> <p>Iniciación deportiva</p> <p>Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica I</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales y su didáctica I</p> <p>Fisiología humana</p> <p>Biomecánica humana</p> <p>Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica II</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales y su didáctica II</p> <p>Fundamentos de los deportes de adversario y su didáctica</p> <p>Fisiología del ejercicio</p> <p>Fundamentos de los deportes colectivos de balón y su didáctica III</p> <p>Historia de la actividad física y el deporte</p> <p>Estadística aplicada a la actividad física y el deporte</p> <p>Actividades físico-deportivas en el medio natural</p> <p>Enseñanza de la actividad física y el deporte i</p> <p>Deporte y educación</p> <p>Gestión de instalaciones, recursos y eventos deportivos</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrenamiento deportivo I                                                                           |
| Actividad física y calidad de vida                                                                  |
| Entrenamiento deportivo II                                                                          |
| Enseñanza de la actividad física y el deporte II                                                    |
| Nuevas tendencias en la actividad física                                                            |
| Actividad física y deporte para personas con discapacidad                                           |
| Ocio y recreación deportiva                                                                         |
| Itinerario optativo de orientación profesional                                                      |
| Prácticas externas                                                                                  |
| Trabajo fin de grado                                                                                |
| Estrategia y táctica de los deportes                                                                |
| Programación y periodización del entrenamiento deportivo                                            |
| Evaluación del rendimiento deportivo y control del entrenamiento                                    |
| Sistemas de entrenamiento: deporte, edad, sexo y reentrenamiento                                    |
| Entrenamiento deportivo y tecnología                                                                |
| Fatiga y recuperación en el entrenamiento y la competición deportiva                                |
| Entrenamiento, motivación y competición                                                             |
| Marketing del deporte y de las nuevas tendencias en actividades físico-deportivas                   |
| Dirección estratégica en el deporte                                                                 |
| Gestión de instalaciones y eventos deportivos                                                       |
| Gestión de recursos humanos en organizaciones deportivas                                            |
| Estructura y organización del deporte                                                               |
| Inglés aplicado al ámbito de la gestión deportiva                                                   |
| Redes y materiales digitales para la gestión deportiva                                              |
| La educación física escolar: evolución en el contexto curricular                                    |
| Didáctica de la educación física                                                                    |
| Contenidos de la educación física y aplicaciones didácticas - i                                     |
| Contenidos de la educación física y aplicaciones didácticas - ii                                    |
| Evaluación de la enseñanza y los aprendizajes en educación física                                   |
| Educación física y diversidad: análisis y propuestas                                                |
| Educación física, salud escolar y primeros auxilios                                                 |
| La actividad físico-deportiva en el marco de la recreación: evolución y tendencias actuales         |
| Actividad físico-deportiva recreativa para diferentes poblaciones: de la infancia a la tercera edad |
| Actividad físico-deportiva recreativa para personas con discapacidad                                |
| Conocimientos ambientales para la práctica deportiva en el medio rural y urbano                     |
| Dirección, promoción y evaluación de la recreación deportiva                                        |
| Expresión corporal y danzas recreativas                                                             |
| Inglés aplicado al ámbito de la recreación deportiva                                                |
| Actividad física y promoción de salud: conceptos, factores y tendencias                             |
| Actividad física saludable desde la infancia a la tercera edad                                      |
| Actividad física y salud en personas con necesidades especiales                                     |
| Actividades acuáticas y salud                                                                       |
| Actividades rítmico-expresivas y de relajación para la salud                                        |
| Ergonomía y alimentación para la actividad física                                                   |
| Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios                          |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                         |
| Título:                                                                                             |
| Número de créditos: 240 créditos                                                                    |
| Perfil del ingreso:                                                                                 |
| Perfil ocupacional:                                                                                 |
| Perfil de graduado:                                                                                 |
| Campos de conocimiento:                                                                             |
| Itinerario de Orientación Profesional en Entrenamiento deportivo                                    |
| Itinerario de Orientación Profesional en Gestión deportiva                                          |
| Itinerario de Orientación Profesional en Educación física                                           |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Itinerario de Orientación Profesional en Recreación deportiva<br>Itinerario de Orientación Profesional en Actividad física y salud |
| Notas:                                                                                                                             |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46                                                                                                                              |         |  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.inefc.cat/inefc/AppPHP/main.php?id_pagina=209">http://www.inefc.cat/inefc/AppPHP/main.php?id_pagina=209</a> |         |  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | España                                                                                                                          | Estado: |  |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INEFC Barcelona                                                                                                                 |         |  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                   |         |  |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |         |  |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |         |  |
| Plan de estudios:<br>Anatomía de la Actividad Física y el Deporte<br>A21Na Actividades acuáticas<br>A21At Atletismo<br>Actividades y Deportes Colectivos<br>A23Rg Rugby<br>A23Fb Fútbol<br>Actividades y Deportes Colectivos<br>A24Bd Deportes de Implemento/raqueta<br>5311003 Tenis<br>A24Vb Voleibol<br>Actividades y Deportes de Lucha y Actividades i Deportes de Centro<br>A25Eg Esgrima<br>A25Gm Gimnasia Masculina<br>A25Li Judo<br>Actividades y Deportes Gimnásticos y Rítmicos<br>A26Gf Gimnasia Deportiva<br>A26Gr Gimnasia Rítmica<br>Estructura de la Motricidad y Fundamentos de las Capacidades Físicas<br>A34ExTeoría y Práctica de la Expresión Corporal<br>A34Jo Teoría y Práctica del Juego<br>Psicología de la Actividad Física y el Deporte<br>Teoría y Historia del Deporte<br>Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte<br>Fisiología de la Actividad Física y el Deporte<br>Aprendizaje Motor<br>Manifestaciones Básicas de la Motricidad<br>Sociología del Deporte<br>Bases para la enseñanza de la actividad física i el deporte adaptado<br>Principios de la enseñanza de las actividades físicas y deportivas<br>Pedagogía aplicada a la actividad física y al deporte<br>Metodología de la investigación y estadística aplicada a la actividad física y el deporte<br>Ampliación de los Fundamentos de los Deportes<br>B21Bq Baloncesto<br>B21Gf Gimnasia Artística Femenina<br>B21Gm Gimnasia Artística Masculina<br>B21Hb Balonmano<br>B21Ju Judo<br>B21Na Natación<br>B21Rg Rugby<br>B21Vb Voleibol<br>B22At Atletismo<br>B22Bd Bádminton |                                                                                                                                 |         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B22Eg Esgrima<br>B22Fu Fútbol<br>B22Gr Gimnasia Rítmica Deportiva<br>5312504 Hockey Hierba<br>Actividad Física y Salud<br>T11As Actividad Física para la Salud y en Poblaciones Especiales<br>T11Dp Dietética y Primeros Auxilios<br>Actividades en el Medio Natural<br>Deporte y Recreación<br>Proceso de Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte<br>Programación de la Enseñanza de la A.F. y el Deporte Adaptado<br>T42Ea Enseñanza de la AF y el Deporte Adaptado<br>T42Pe Programación de la Enseñanza de la AF y el Deporte<br>Fundamentos de la Entrenamiento Deportivo<br>Estructura y Organización de las Instituciones Deportivas<br>Planificación i Valoración del Entrenamiento Deportivo<br>Planificación de la Actividad Física y el Deporte<br>Gestión de Equipamientos y Eventos Deportivos<br>Práctica<br>Práctica Rendimiento<br>Práctica Enseñanza<br>Práctica Gestión<br>Práctica Salud<br>Práctica Medio Natural<br>Práctica Genérico |
| Tiempo de formación: De cuatro a cinco años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Número de créditos: 305 créditos distribuidos tal como marca el plan de estudios.<br>El crédito académico. Es un término que sirve para unificar la forma de contabilizar las cargas de las asignaturas y permitir así un mejor intercambio del alumnado.<br>1 crédito académico equivale a 10 horas de clase aunque la interpretación puede ser flexible según las universidades y el tipo de crédito.<br>Los créditos se encuentran divididos en teóricos y prácticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Campos de conocimiento:<br>Rendimiento, Enseñanza, Gestión, Salud, Medio Natural ,Genérico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                 |         |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| RAE numero                                                      | 47                                                                                                                              |         |   |
| Fuente                                                          | <a href="http://www.udc.es/ensino/detalleEstudio?codigo=620G01V01">http://www.udc.es/ensino/detalleEstudio?codigo=620G01V01</a> |         |   |
| País:                                                           | España                                                                                                                          | Estado: | - |
| Universidad :                                                   | Universidade da Coruña                                                                                                          |         |   |
| Nombre del programa:                                            | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                   |         |   |
| Palabras clave:                                                 |                                                                                                                                 |         |   |
| CATEGORIAS                                                      |                                                                                                                                 |         |   |
| Plan de estudios:                                               |                                                                                                                                 |         |   |
| Educación. psicología y manifestaciones de la motricidad humana |                                                                                                                                 |         |   |
| Denominación                                                    |                                                                                                                                 |         |   |
| Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte                  |                                                                                                                                 |         |   |

Bases de la Educación Física y Deportiva  
 Juegos y Recreación Deportiva  
 Psicología de la Actividad Física y del Deporte  
 Cuatrimestre Aprendizaje y Control Motor  
 Teoría y Práctica del Ejercicio  
 Expresión Corporal y Danza  
 Sociología e historia  
 Denominación  
 Teoría e Historia de la Actividad Física y del Deporte  
 Sociología de la Actividad Física y del Deporte  
 Anatomía y fisiología  
 Denominación  
 Anatomía y Cinesiología del Movimiento Humano  
 Fisiología del Ejercicio I  
 Biomecánica del Movimiento Humano  
 Fisiología del Ejercicio II

Fundamentos de los deportes  
 Denominación  
 Habilidades Atlético y su Didáctica  
 Habilidades Acuáticas y su Didáctica  
 Voleibol y su Didáctica  
 Habilidades Gimnásticas y su Didáctica  
 Fútbol y su Didáctica  
 Balonmano y su Didáctica  
 Baloncesto y su Didáctica  
 Habilidades de Deslizamiento y su Didáctica  
 Habilidades de Lucha y su Didáctica  
 Iniciación en Deportes I (Atletismo, o Gimnasia, u otra)  
 Iniciación en Deportes II (Natación, o Golf u otra)  
 Iniciación en Deportes III (Judo, o Fútbol, u otra)  
 Iniciación en Deportes IV (Rugby, o Balonmano, u otra)

Enseñanza de la actividad física y del deporte  
 Denominación  
 Proceso de Ens./Aprend. de la A.F. y del Deporte  
 Actividad Física y Deporte Adaptado  
 Planificación del Proceso de Ens./Aprend. de la A.F. y del Dep.  
 Actividad Física en el Medio Natural

Entrenamiento y rendimiento deportivo  
 Denominación  
 Metodología del Rendimiento Deportivo  
 Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo  
 Avances en el Entrenamiento de Fuerza y Resistencia

Actividad física saludable y calidad de vida  
 Denominación  
 Actividad Física Saludable y Calidad de Vida I  
 Actividad Física Saludable y Calidad de Vida II  
 Actividades Acuáticas Saludables y Socorrismo  
 Iniciación en Deportes V (Baloncesto, o Atletismo II, u otra)  
 Iniciación en Deportes VI (Vela, u otras Act. Dep. Emergentes)

Dirección y gestión deportiva

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Estructura y Organización Deportiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Creación y dirección de empresas deportivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dirección y Gestión Deportiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Instrumental/Transversal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metodología de Investigación en Actividad Física y Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tecnología en Actividad Física y Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Título: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil ocupacional:<br>Este programa capacitan para ejercer las siguientes actividades profesionales:<br>Docente en el sistema de enseñanza.<br>Entrenador deportivo.<br>Promotor, animador y/o monitor deportivo profesional de actividades físicas saludables para la mejora de la calidad de vida.<br>Promotor, animador y/o monitor deportivo profesional de actividades físicas recreativas para el ocio saludable.<br>Director y/o gestor deportivo. |
| Perfil de graduado: Docencia e investigación en educación física. Entrenador/a deportivo/a, director/a deportivo/a, animador/a y monitor/a deportivo/a profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Campos de conocimiento: Educación, psicología y manifestaciones de la motricidad humana. Sociología e historia. Anatomía y fisiología. Fundamentos de los deportes. Enseñanza de la actividad física y del deporte. Entrenamiento y rendimiento deportivo. Actividad física saludable y calidad de vida. Dirección y gestión deportiva.                                                                                                                    |
| Notas: En la actualidad las titulaciones que se imparten son la de licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (en extinción) y la de Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (implantada plenamente desde el curso 2009-2010).                                                                                                                                                                                          |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| RAE numero                                                                                                                                |            | 48                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Fuente                                                                                                                                    |            | <a href="http://www.ehu.es/p200-content/es/contenidos/grado/act_gr_gdepor10_135/es_esgde/es_filegr_gdepor10_135.html">http://www.ehu.es/p200-content/es/contenidos/grado/act_gr_gdepor10_135/es_esgde/es_filegr_gdepor10_135.html</a> |                     |
| País:                                                                                                                                     | País Vasco | Estado:                                                                                                                                                                                                                               | -                   |
| Universidad :                                                                                                                             |            | Universidad del País Vasco                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Nombre del programa:                                                                                                                      |            | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                         |                     |
| Palabras clave: Docencia, Entrenamiento Deportivo, Actividad Física para la Salud, Gestión y Recreación de actividades físico-deportivas. |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| CATEGORIAS                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Plan de estudios:                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Distribución de asignaturas por curso:                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Para cada asignatura se indica la duración, créditos, tipo y prerrequisitos. Se hace uso de las siguientes abreviaturas:                  |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Abreviaturas de tipo de asignatura ( D: Básicas rama; S: Básicas otras ramas; Y: Proyecto fin grado; O: Obligatoria y P: Optativa)        |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Asignaturas                                                                                                                               | Duración   | Créditos                                                                                                                                                                                                                              | Tipo Prerrequisitos |
| Anatomía Humana Aplicada a la Actividad Física y el Deporte                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Bases Biomecánicas de la Actividad Física y del Deporte                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> Bases de Praxiología Motriz<br/> Educación Física Básica<br/> Expresión Corporal y Danza<br/> Fundamentos de Gimnasia y Judo<br/> Fundamentos de Pelota Vasca y Tenis<br/> Historia de la actividad física y del deporte<br/> Psicología de la Actividad Física y el Deporte<br/> Asignaturas      Duración      Créditos Tipo      Prerrequisitos<br/> Educación de la Actividad Física y del Deporte<br/> Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el Deporte<br/> Fundamentos de Actividades en la Naturaleza<br/> Fundamentos de Atletismo y Natación<br/> Fundamentos de Baloncesto y Voleibol<br/> Fundamentos de Fisiología de la Actividad Física y el Deporte<br/> Juegos motores<br/> Legislación Básica en Actividad Física y Deporte<br/> Sociología de la Actividad Física y del Deporte<br/> Asignaturas      Duración      Créditos Tipo      Prerrequisitos<br/> Actividad Física y Nutrición para la Salud<br/> Diseño de Programas de Ejercicio para la Salud<br/> Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte<br/> Entrenamiento Deportivo Orientado al Rendimiento<br/> Fundamentos de Fútbol y Balonmano<br/> Gestión y Recreación en las Actividades Físicodeportivas<br/> Herramientas de Gestión de Entidades Deportivas<br/> Juegos Tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak Eta Arrauna<br/> Metodología del Entrenamiento Deportivo<br/> Asignaturas      Duración      Créditos Tipo      Prerrequisitos<br/> Actividades Físicodeportivas en el Ámbito de la Recreación<br/> Actividades Físicodeportivas en el Ámbito de la Salud y el Bienestar<br/> Actividad Física Inclusiva<br/> Actividad Física para la Salud de las Personas con Discapacidad<br/> Actividad Física para la Salud de las Personas con Patologías<br/> Actividad Física para la Salud de las Personas Mayores<br/> Ámbitos de Gestión de la Promoción Deportiva y el Bienestar<br/> Ámbitos de Gestión del Rendimiento Deportivo<br/> Análisis del Rendimiento Deportivo<br/> Entrenamiento Deportivo Orientado a la Formación<br/> Euskararen Araua eta Erabilera<br/> Funciones de la Gestión en Entidades Deportivas<br/> Komunikazioa Euskaraz: Jarduera Fisikoaren Eta Kirolaren Arloa<br/> Metodología del Entrenamiento y Planificación en Deportes de Equipo<br/> Prácticas externas<br/> Técnicas de Intervención en el Entrenamiento Deportivo<br/> Trabajo Fin de Grado<br/> Valoración del Ejercicio para la Salud<br/> Valoración del Rendimiento Deportivo </p> |
| Tiempo de formación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Número de créditos: 240.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Perfil ocupacional: Los objetivos y funciones de los estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD) son los siguientes:</p> <p>Formación científica básica en las CCAFD y en las estructuras y manifestaciones de la motricidad. - Formación básica de docentes de EF en el sistema educativo y en otros ámbitos pedagógicos.</p> <p>Formación básica de profesionales en el entrenamiento deportivo.</p> <p>Formación básica de profesionales en el ámbito de la actividad física para la salud y el bienestar.</p> <p>Formación básica de profesionales en el ámbito de la gestión y recreación de actividades físico-deportivas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Perfil de graduado: Una vez obtenida la graduación se obtendrá la capacitación para los siguientes desempeños académicos y profesionales:</p> <p>El análisis científico básico en las CCAFD y en la estructura de las manifestaciones de la motricidad.</p> <p>La docencia de la Educación Física en el sistema educativo y en otros ámbitos pedagógicos.</p> <p>La enseñanza y análisis del entrenamiento deportivo en todos los niveles de aplicación.</p> <p>Las actividades físico-deportivas con el fin de promocionar, mantener y recuperar la salud y el bienestar.</p> <p>La gestión de actividades físico-deportivas, centros e instalaciones deportivas.</p> <p>- La recreación deportiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Campos de conocimiento: Docencia, Entrenamiento Deportivo, Actividad Física para la Salud, Gestión y Recreación de actividades físico-deportivas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Notas:</p> <p>Adaptaciones de los Planes Antiguos al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</p> <p>Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</p> <p>Anatomía funcional del aparato locomotor<br/>el deporte</p> <p>Teoría e historia del deporte</p> <p>Historia de la actividad física y del deporte</p> <p>Expresión dinámica</p> <p>Expresión Corporal y Danza</p> <p>Danza</p> <p>Fundamentos estructurales, tácticos y didácticos de los deportes</p> <p>Bases de Praxiología Motriz</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales: Atletismo</p> <p>Fundamentos de Atletismo y Natación</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales: natación</p> <p>Ampliación de fundamentos deportivos: juegos y deportes tradicionales del País Vasco</p> <p>Juegos Tradicionales del País Vasco</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales: Gimnasia</p> <p>Ampliación de fundamentos deportivos: Judo</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales: Tenis</p> <p>Fundamentos de Baloncesto y Voleibol</p> <p>Ampliación de fundamentos deportivos: Pelota Vasca</p> <p>Anatomofisiología</p> <p>Fundamentos de Fisiología de la Actividad Física y el Deporte</p> <p>Juegos aplicados a la educación física</p> <p>Juegos motores</p> <p>Sociología del deporte</p> <p>Sociología de la Actividad Física y del Deporte</p> <p>Fundamentos y metodología de la investigación en las actividades físicas y deportivas</p> <p>Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el Deporte</p> <p>Fundamentos estructurales, tácticos y didácticos de los deportes</p> <p>Fundamentos de Gimnasia y Judo</p> <p>Fundamentos de los deportes de equipo: Voleibol</p> <p>Fundamentos de los deportes de equipo: Fútbol</p> <p>Fundamentos de Fútbol y Balonmano</p> |

Fundamentos de los deportes de equipo: Balonmano  
Biomecánica  
Bases Biomecánicas de la Actividad Física y del Deporte  
Destrezas, habilidades, cualidades físicas y su desarrollo  
Educación Física Básica  
Pedagogía de las actividades físicas y del deporte  
Educación de la Actividad Física y del Deporte  
Juegos y deportes alternativo  
Actividades Físicodeportivas en el Ámbito de la Recreación  
Actividades en el medio natural  
Fundamentos de Actividades en la Naturaleza  
Enseñanza de la actividad física y del deporte  
Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte  
Entrenamiento deportivo  
Metodología del Entrenamiento Deportivo  
Planificación y gestión de la actividad física y del deporte  
Gestión y Recreación en las Actividades Físicodeportivas  
Estructura y organización de las instituciones deportivas  
Legislación Básica en Actividad Física y Deporte  
Aspectos jurídicos de la gestión de las actividades físicas y deportivas  
Actividad física y salud  
Actividad Física y Nutrición para la Salud  
Gestión de empresas y de recursos humanos en las actividades físicas y deportivas  
Herramientas de Gestión de Entidades Deportivas  
Publicidad y deporte  
Herramientas de Gestión de Entidades Deportivas  
Actividad física, deporte y comunicación  
Gestión financiera y marketing de las actividades físicas y deportivas  
Herramientas de Gestión de Entidades Deportivas  
Actividad física y deporte adaptado  
Actividad Física Inclusiva  
Actividad física diferencial  
Actividad Física para la Salud de las Personas Mayores  
Actividad física diferencial  
Actividad Física para la Salud de las Personas con Discapacidad  
Ámbitos de gestión en las actividades físicas y deportivas  
Ámbitos de Gestión de la Promoción Deportiva y el Bienestar  
Deporte y naturaleza  
Actividades Físicodeportivas en el Ámbito de la Recreación  
Entrenamiento aplicado  
Entrenamiento Deportivo Orientado al Rendimiento  
Gestión de empresas y de recursos humanos en las actividades físicas y deportivas  
Funciones de la Gestión en Entidades Deportivas  
Metodología del entrenamiento en la edad escolar  
Entrenamiento Deportivo Orientado a la Formación  
Rendimiento en baloncesto  
Metodología del Entrenamiento y Planificación en Deportes de Equipo  
Rendimiento en balonmano  
Metodología del Entrenamiento y Planificación en Deportes de Equipo  
Rendimiento en fútbol  
Metodología del Entrenamiento y Planificación en Deportes de Equipo  
Rendimiento en voleibol  
Metodología del Entrenamiento y Planificación en Deportes de Equipo  
Valoración del Ejercicio para la Salud  
Valoración y seguimiento de la condición biológica

|                                      |
|--------------------------------------|
| Valoración del Rendimiento Deportivo |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz        |

## Asia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|--|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 49                                                     |  |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | http://www.bspu.ru/                                    |  |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rusia | Ciudad:                                                |  |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | Universidad de VIC                                     |  |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |  |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                        |  |
| CATEGORÍAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                        |  |
| Plan de estudios:<br><a href="http://translate.google.es/translate?js=n&amp;prev=_t&amp;hl=es&amp;ie=UTF-8&amp;layout=2&amp;eotf=1&amp;sl=ru&amp;tl=es&amp;u=http%3A%2F%2Fwww.bspu.ru%2F">http://translate.google.es/translate?js=n&amp;prev=_t&amp;hl=es&amp;ie=UTF-8&amp;layout=2&amp;eotf=1&amp;sl=ru&amp;tl=es&amp;u=http%3A%2F%2Fwww.bspu.ru%2F</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                        |  |
| Tiempo de formación: 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                        |  |
| Título: Licenciado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                        |  |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                        |  |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                        |  |
| Perfil ocupacional:<br>Facultad de Educación Física lleva a cabo sus actividades educativas a partir de 1989 los trenes Facultad especialistas en dos especialidades 033100: Educación Física y de Salud y Seguridad 033300, con una especialización adicional en educación física. la base material y cuadro de profesores contribuir a la preparación de especialistas altamente calificados en la cultura física. En la facultad organizó tres departamentos, que dan empleo a 28 profesores de tiempo completo, de los cuales 2 médicos y 13 candidatos de las ciencias. 700 estudiantes matriculados a tiempo completo y cursos por correspondencia. Primera graduación tuvo lugar en 1993, sólo 1.635 profesionales capacitados, de los cuales 805 - graduados de tiempo completo. Para garantizar el proceso de formación docente tiene una piscina, tres salas de juegos de deportes, estadio de atletismo, dos salas, una sala de aeróbic PFD, dos gimnasios, dos estaciones de esquí, deportes de campo de "Gota de Rocío", que se encuentra en la orilla del río en el pintoresco Ufimka lugar Karaidelskogo área. El alcance de las actividades profesionales de los graduados es la esfera de la educación. Actividades profesionales de los egresados: la formación educativa, socio-pedagógica, cultural, educativo, científico y metódico, la gestión organizativa de fitness y actividades deportivas, recreativas y de esparcimiento. De posgrado, recibió la calificación de los profesores de educación física, maestros OBZH y FC, preparado para llevar a cabo tipos básicos de actividades profesionales de un profesor de educación física, maestros OBZH y FC, la solución de las típicas tareas profesionales en las instituciones de la educación. Al término de la facultad de postgrado de la oportunidad de continuar su educación en la escuela de posgrado. Facultad de graduados con éxito el trabajo como profesores de Educación Física en las escuelas secundarias, los colegios, liceos, gimnasios, escuelas, colegios y universidades de Belarús. La mayoría de los graduados se ha comprometido a entrenar en la Juventud, SDYUSSHOR en clubes para adolescentes y la forma física. Tales como estadios deportivos Rusia y Belarús son atletas muy conocido en la natación FPC, hombres y mujeres los zapatos del líber de Rusia, un fútbol sala, aeróbic, en el de los hombres y el baloncesto de las mujeres en las carreras de esquí, atletismo, kick boxing y otras especies. facultad entrenador-profesor ha formado a más de 100 maestros del deporte y más de 200 candidatos a maestro de deportes. En la facultad han recibido formación pedagógica, muchos campeones deportistas destacados y ganadores de los Campeonatos del Mundo, Europa, Rusia y graduados seis eran miembros de los Juegos Olímpicos. Entre los deportistas destacados que se formó en la facultad, Lyudmila Matveeva, Pavel Kokin, Ildar Pomykalov (atletismo), Andrew Krivosheev (patinaje de velocidad), Galina Kukleva (biatlón), Tsulygin Nikolai, Andrei Zyuzin (hockey), Konstantin Fomichev (remo), Andrey Strokin (natación), Oleg Shakirov (pentatlón moderno), Sergei Ivanov, Tayupova Aigul (rounders ruso) y muchos otros. Orgulloso de la facultad son estudiante de 3 cursos Moskvina Ksenia - participante de los Juegos Olímpicos de Pekín (5 lugar en la natación), campeón de |       |                                                        |  |

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Europa de Rusia y la natación, así como estudiante 2 Curso Facultad Vadim Borovik - Ganador de Juegos de Sordos en Taipei, el campeón de Europa, Rusia y la natación. |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                   |
| Campos de conocimiento:                                                                                                                                               |
| Notas:                                                                                                                                                                |
| Elaboro: SERGIO CORREAL                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                                                                                                                                                                                      |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.utm.my/academicprogram/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=57&amp;Itemid=96">http://www.utm.my/academicprogram/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=57&amp;Itemid=96</a> |
| País:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Federación de Malasia                                                                                                                                                                                                   |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Universiti Teknologi Malaysia                                                                                                                                                                                           |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profesión de ciencias deportivas                                                                                                                                                                                        |
| Palabras clave:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| Plan de estudios:<br>Motor de Aprendizaje<br>Educación al aire libre Educación al Aire Libre<br>Anatomía<br>Deportes Gestión<br>Estado físico de Aptitud Física<br>Atletismo<br>Baloncesto / Balonmano Baloncesto / Balonmano<br>Piscina<br>Método de enseñanza en el Método de Enseñanza en<br>Ciencias del Deporte Ciencias del Deporte<br>Fisiología<br>Educación Adaptado Deportes Educación Adaptado Deportes<br>Fútbol<br>Hockey<br>Entrenamiento en los Deportes Entrenamiento en los Deportes<br>Métodos de entrenamiento de Métodos Entrenamiento<br>Tenis<br>Deportes Lesiones Deportivas<br>Biomecánica<br>Medición y La evaluación en los Deportes de La Evaluación en los Deportes Ciencia<br>Negocios en los Deportes Negocios en los Deportes<br>Seminario de Ciencias del Deporte Seminario de Ciencias del Deporte<br>Sociología del Deporte Sociología del Deporte<br>Psicología del Deporte Psicología del Deporte<br>Nutrición en Nutrición Deportiva en el Deporte<br>Gimnasia<br>Voleibol<br>Rugby<br>Enseñanza y el Aprendizaje de la Tecnología<br>Telecomunicaciones y de Telecomunicaciones y creación La creación de redes de Redes<br>Multimedia Software<br>Idioma<br>Lenguaje de Programación I<br>Gráfico, Animación, Gráfico, Animación, Audio y Video Digital de Audio y Video digital Tecnología<br>Autoría del lenguaje<br>Tecnologías de la Información Tecnologías de la Información y Multimedia Electiva I y electiva<br>Tecnologías de la Información Tecnologías de la Información y Multimedia II |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Electivo</p> <p>Los métodos de enseñanza en Métodos de Enseñanza</p> <p>Ciencias de la Computación Ciencias de la Computación</p> <p>Inglés Académico de Inglés Académico párrafo</p> <p>Comunicación</p> <p>Inglés Avanzado de Inglés Avanzado párrafo Académico</p> <p>Comunicación</p> <p>Idioma Inglés Idioma Inglés</p> <p>el Islam y Temas de Actualidad</p> <p>Relación étnicos</p> <p>Filosofía de la Educación Filosofía de la Educación</p> <p>Psicología de la Educación Psicología de la Educación</p> <p>Fundamentales de Pedagogía Fundamentales de la Pedagogía</p> <p>Medición y Evaluación en la Educación medición y Evaluación de la Educación</p> <p>Educación electivo Educación electivo</p> <p>Licenciado en Proyecto Fin de Carrera I Licenciado en Proyecto Fin de Carrera I</p> <p>Proyecto Fin de Carrera Licenciatura Licenciado en Proyecto Fin de Carrera</p> <p>Micro Enseñanza</p> <p>Enseñanza Práctica Docente Práctica</p> <p>Industrial Capacitación de Aprendizaje Industrial</p> |  |
| Tiempo de formación: Mínimo 4 años, máximo 6 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Número de créditos: 125 horas de crédito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Perfil ocupacional:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Campos de conocimiento:</p> <p>El conocimiento de Habilidades de Vida Tecnología</p> <p>Aspectos de la Educación Conocimiento</p> <p>Conocimientos y Habilidades en las TIC (genéticas)</p> <p>Habilidades de Comunicación, Presentar teorías, conceptos y teorías Presentar, Conceptos y la práctica de los movimientos humanos</p> <p>Pensamiento crítico y resolución de problemas</p> <p>Equipo de Trabajo</p> <p>Aprendizaje permanente y la gestión de la información</p> <p>El espíritu empresarial</p> <p>Ética y Moral Profesional</p> <p>Habilidades de Liderazgo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Elaboro: Sara Melisa Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| RAE numero                                                                               |       | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Fuente                                                                                   |       | <a href="http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=9">http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=9</a><br><a href="http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350">http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350</a> |   |
| País:                                                                                    | China | Estado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |
| Universidad :                                                                            |       | HEBEI INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Nombre del programa:                                                                     |       | Facultad de Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Palabras clave: Educación Física, Enseñanza, Salud Deportiva, Rehabilitación, Pedagogía. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| CATEGORIAS                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de estudios:<br>Cursos principales: la Educación Física en las escuelas, preservación de la salud deportiva y rehabilitación, Fisiología Deportiva, Estadística en la Educación Física, Medición y Evaluación en la Educación Física, Historia del Deporte, Introducción a los deportes, Pedagogía, etc. |
| Tiempo de formación: 4 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Perfil ocupacional: Profesionales que trabajan en la enseñanza escolar, investigación científica y la gestión deportiva.                                                                                                                                                                                      |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Campos de conocimiento: Esta facultad ofrece un programa de estudios conducente a la licenciatura en pedagogía en tres áreas: Enseñanza y formación, mantenimiento del fitness y Rehabilitación, Teoría básica y habilidades.                                                                                 |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                           |       | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Fuente                                                                                                                                                                                                               |       | <a href="http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=8">http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=8</a><br><a href="http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350">http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350</a> |   |
| País:                                                                                                                                                                                                                | China | Estado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                        |       | HEBEI INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                 |       | Facultad de Entrenamiento Deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Palabras clave: Entrenamiento Deportivo, Gestión, Deportes, Eventos.                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Plan de estudios:<br>Cursos principales: Deportes (elección); Entrenamiento Deportivo, Gestión del Entrenamiento Deportivo, Fisiología Deportiva, Psicología del Deporte, Teoría y Práctica de Grandes Eventos, etc. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Tiempo de formación: 4 años.                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Título:                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Perfil ocupacional: Profesionales deben trabajar como entrenadores, profesores de educación física o administradores deportivos.                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Campos de conocimiento: Esta facultad ofrece un programa de estudios conducente a la licenciatura en pedagogía en la gestión del deporte de competencia, la supervisión de médicos y entrenadores.                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Notas:                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| RAE numero                                                 |       | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Fuente                                                     |       | <a href="http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=7">http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=7</a><br><a href="http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350">http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350</a> |   |
| País:                                                      | China | Estado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |
| Universidad :                                              |       | HEBEI INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Nombre del programa:                                       |       | Facultad de Deporte Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Palabras clave: Deporte Social, Comunidad, Danza, Gestión. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| CATEGORIAS                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cursos Principales: Deportes Sociales, Fisiología Deportiva, Deportes en la Comunidad, Ejercicio de Fortalecimiento, Gestión del Deporte Social, Danza Deportiva, Danza Folklórica, etc.                                                                                                                            |
| Tiempo de formación: 4 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perfil ocupacional: Profesionales que trabajan como administradores deportivos, instructores e industriales.                                                                                                                                                                                                        |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Campos de conocimiento: Esta facultad ofrece un programa de estudios conducente a la Licenciatura en Pedagogía en las áreas de: Eventos deportivos tradicionales, Gestión en la Industria Deportiva, Gestión del Golf, Deportes Recreativos, Industria del Deporte Social, Danza Folclórica y Baile Deportivo, etc. |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                                   |       | 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                                       |       | <a href="http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=6">http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=6</a><br><a href="http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350">http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350</a> |   |
| País:                                                                                                                                                                                                                                        | China | Estado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                                |       | HEBEI INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                                         |       | Facultad de Deportes Tradicionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Palabras clave: Deportes Tradicionales Chinos, Wushu, Salud, Defensa, Artes Marciales, Entrenamiento.                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Cursos Principales: Introducción a los Deportes Tradicionales Chinos, Historia del Wushu chino, Danza del Dragón y del León, Preservación Tradicional de la Salud, Historia del Wushu chino, Teoría del Wushu, Entrenamiento del Wushu, etc. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Tiempo de formación: 4 años.                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Perfil ocupacional: Profesionales para trabajar como entrenadores, maestros, administradores deportivos.                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Campos de conocimiento: Esta facultad ofrece un programa de estudios conducente a la licenciatura en pedagogía en Wushu de rutina, Sanshou, Taekwondo, Lucha, Judo, Boxeo y Defensa segura.                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| RAE numero                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 55      |   |
| Fuente                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=5">http://211.81.176.21/english/Departments/ShowArticle.asp?ArticleID=5</a><br><a href="http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350">http://www.webometrics.info/university_by_country_es.asp?country=cn&amp;offset=350</a> |         |   |
| País:                                                                                                                                                                                                                             | China                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estado: | - |
| Universidad :                                                                                                                                                                                                                     | HEBEI INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |
| Nombre del programa:                                                                                                                                                                                                              | Facultad de Deportes Humanos y Ciencias del Ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |
| Palabras clave: Rehabilitación Deportiva, Mantenimiento, Salud.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |
| CATEGORIAS                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |
| Plan de estudios:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |
| Cursos Principales: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Matemáticas Aplicadas al Deporte, Histología, Química Clínica Básica, Bio-química, Preservación Tradicional de la Salud, Biomecánica Deportiva, Acupuntura, Masajes, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiempo de formación: 4 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Título:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Número de créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Perfil del ingreso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Perfil ocupacional: Desarrollar profesionales de alto nivel dedicado a la enseñanza, la investigación e instrucción relacionados con los deportes humanos.                                                                                                                                                                                     |
| Perfil de graduado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Campos de conocimiento: Esta facultad ofrece un programa de estudios conducente a la licenciatura en pedagogía en Rehabilitación Deportiva y mantenimiento de la forma física, rehabilitación y mantenimiento de la forma física de Grupos Especiales, Psicología de la Rehabilitación Deportiva, Enfermería de Rehabilitación y mantenimiento |
| Notas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Elaboro: Santiago Reina Ortiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |