

Apéndice 8.

Transcripciones escenarios conversacionales: *El laberinto del recuerdo con madres de acogida*

AF: ¿bueno, como se sintieron en el I recorrido? Me llamo la atención que tan pronto entraron les dio risa. [risas]

GLA: Pues si porque ver cómo II los recuerdos

S: los telones

AF: ¿los telones?

S: Apenas entramos, los telones como qué I, ¿por dónde empezamos?

AF: ¿eso que te género? Como II

S: Como la curiosidad, y me dio pues como risa I entrar, I empezar por el 7 porque pues obviamente era como el ultimo y I la pregunta de cómo se sentía uno me dio risa y creo que por eso salí porque dije no, este es el último (risas).

AF: ¿Que decías F?

F: No, que yo no me fije en los números.

AF: ¡ah porque no los viste!

F: No, yo pensé que se entraba por ahí, no me fije que estaba numerado.

AF: Ha ok, ¿o sea que hiciste el recorrido así?

F: no, pues después me di cuenta y entonces II

AF: ok I ¿Y Gla?, ¿por qué tu si los viste?

GLA: pues yo desde que, entre dije, a ver ¿por dónde empiezo? Pues, ¡por el principio, por el uno!
[risas] dije ¿no? ...Y ver como estos como cubículos de votación.

AF: Ah y dijiste: ¡Corferías! (risas)

GLA: pero de resto me causo risa cuando entré y la primera foto que vi fue la mía II ahí eso me causo risa (???)

AF: ¿y recordaste cosas?

GLA: ¡claro!

AF: ¿qué recordaste?

GLA: Recordé por ejemplo cuando yo llegue (???) el momento de acción real que se detiene a mirar uno foto por foto y II por ejemplo da alegría pero en mi caso me dio al mismo tiempo tristeza porque en esas fotos tengo una niña que se me llevaron en adopción, entonces II pues ahí digo yo, I ahí por ejemplo yo tuve sentimientos encontrados, me dio alegría y al mismo tiempo sentimientos encontrados ahí, pero bueno.

AF: claro, claro; bueno alegría porque recordaste y tristeza por la niña

GLA: Si I

GLA: y de resto ver como la evolución ¿no?

AF: ¿Viste la evolución? ¿de qué forma?

GLA: pues de ver fotos tan antiguas ahí, I en un principio, pues uno va mirando, va mirando y entonces, I como los cambios.

AF: Ok, Vale, bien. ¿Cuál fue I la estación que más les llamo la atención? Con la que más se sintieron como ¡Uf!

F: ¡Huy! I la de los niños maltratados, unas fotos como fuertes de maltrato, I pues a mí me hacía pensar que, o sea muchos niños nos han llegado así y pues a veces le da a uno rabia con la sociedad, porque a veces uno no puede hacer mucho, porque ya les han hecho mucho daño a veces; y pues, yo veía y me ponía a pensar que hay muchos niños que II están pasando por esa situación; eso no se acaba como que nunca.

AF: Ok, ¿Esa fue la que más te llamo la atención? ¿Y a ustedes?

GLA: Pues la verdad I que me haya impactado sí, pero el rompecabezas que no supe que hacer, I o sea cuando yo vi el cuadrilo del niño mirando: ¡que sientes, que piensas!, pues yo lo único que hice fue como armar ese rompecabezas, pero yo dije: ¿y aquí qué? Me pregunté.

AF: ¿Te sentiste como perdida?

GLA: Como perdida si, como II

PA: ¿y la imagen del rompecabezas te generó algo cuándo lo armaste? ¿Terminaste de armar la figura? ¿Te generó algo?

GLA: pues armé la figura y vi el niño y pues lo asocie como con mi trabajo ¿Si? y dije este es un niño que está necesitando de II una persona que le diera como la ¿sí? Eso como II

AF: ¿pero eso lo entendiste después de que lo armaste?

GLA: Si

AF: Ah ya

GLA: (???) por ejemplo yo no escribí nada

AF: pero una vez hecho el rompecabezas...

GLA: pero entonces después de que armé el rompecabezas es como I, como digamos, como hum
I reconstruir la vida de ese niño, ¡digámoslo así!

F: y la música también era cortada, era como... o sea, o no sé si estaban mal los audífonos, yo me
puse los audífonos y se escuchaba la música también por pedacitos, entre cortado.

AF: ¡qué raro! Nosotros hicimos prueba de sonido y bien.

F: o de pronto yo escuche mal [risas]

AF: ¿También les paso?

MAMÁS: (???)

GLA: la verdad a mí no se me ocurrió ponérmelos en la cabeza, yo en ningún sitio me coloque los
audífonos

AF: Ha, ok, ¿y tú?

S: yo si me los puse, pero I en el rompecabezas también he I pues yo quede como, me hice la
pregunta: ¿será que hay que armarlo?, pues igual lo armé, de hecho pues lo deje ahí armado y me
hice la pregunta con lo que decía Gla como ese llamado a que los niños, niñas y adolescentes que
llegan acá, no vienen de pronto de una familia I como de pronto la que hemos nosotras donde I
recibimos el cariño y el amor de una madre y de un padre, y entonces es una reconstrucción, como
todo eso que necesita un niño si, o sea todo lo que implica acoger un niño, tenerlo, y no ser,
digamos que de alguna manera, ser madre no necesariamente tiene que ser he I que se lleve en el
vientre sino que se le den todas las condiciones y la calidad de vida que necesita porque pues

obviamente vienen de muchos procesos dolorosos, y lo que nosotros hacemos acá, o tratamos de hacer es eso, que aunque no podemos llenar esos vacíos pero que de alguna manera si lo hacemos.

AF: Vale, ¿ese fue el que más te llamo la atención, el rompecabezas?

S: pues si el rompecabezas,

AF: ¿y para ti?

S: pues obviamente el paso de los niños maltratados llorando es un sentimiento y pasar al vestidito del babero es algo como que I como la ternura, como la protección que se puede tener con los niños pues desde su nacimiento desde que están en el vientre, de pronto no con los mismos chicos de Aldeas.

PA: Hay algo curioso escuchándolas pues hablan de cambios, ustedes hablan de cambios I en las fotos, tu hablabas de cambios un antes I y un ahora.

GLA: Si perdón, porque ahoritica por ejemplo en mi caso, yo viví muchos cambios y por ejemplo para mi hay un antes y un ahora. (???)

PA: ¿y ese antes y ese ahora digamos que I ha sido de gusto? ¿te has sentido satisfecha?

GLA: No, para mí, por ejemplo, honestamente si estamos hablando acá de honestidad para mí, la mejor época era cuando Aldeas era Aldeas solo con el apoyo pequeño del ICBF; porque antes nosotros recibíamos niños de 14 meses, I de 13 meses, y fueron los niños que empezaron a decirnos mamá, los que nos dieron ese sentimiento, ¿sí? [llorando] <...>

AF: Ha muy bien, ¡tranquila!

PA: y mira que también hablando un poco de esos cambios II yo escuchaba a F. cuando I de pronto lo asemejo un poco a esos niños que vienen de afuera y como llegan acá ¿no? No llegan en las

mejores condiciones ¿Si?, y que algunos han pasado por algunas circunstancias de maltrato, de agresión y eso también implica un cambio ¿no es cierto? Porque yo me imagino que llegan acá donde una mamá.

GLA: claro y es que esos niños como llegan, en las condiciones en que llegan cada uno vulnerados digamos, maltratados de todo, y como dice uno, I ahí si digo: ¡que, con amor de verdad, estos niños cambian! En esos niños consigue uno muchas cosas, el cambio de esos niños cuando llegan hum, a los 15 días ya usted nota el cambio, prácticamente a los 15 días, en la forma de II cuando uno los organiza, que empiece uno el buen trato, darles ese cariño que de pronto la familia, o de pronto no sabemos, que vienen de una familia que han sido maltratantes hum, I abusadas, bueno con una historia demasiado dura para ellos, entonces uno acá I con ese amor que uno los acoge, que uno les entrega, esos niños cambian, y de verdad son otros, entonces por eso hablo de Aldeas.

AF: Claro, yo me quede un poquito pensativa, pues yo realmente nunca he trabajado directamente con el ICBF, y no alcanzo a entender ese cambio que ustedes, o por lo menos tú lo manifiestas. No sé si ustedes dos se identifiquen con lo mismo, de como era Aldeas antes y desde que llega ICBF ese cambio, que veo que te toca mucho Gla., que te afecta mucho, quisieras como, explicarnos de pronto un poco, realmente específicamente ¿a qué te refieres, que cambió y que malestar les generó?

GLA: pues porque anteriormente como les decía, a nosotros nos traían los niños más pequeños y uno sabía que con ellos podía hacer muchas cosas, ¿sí? y II

AF: Hoy en día ya no hay niños pequeños, o sea ¿llegan desde que edad?

GLA: Ahorita tenemos chicos de 20 años de 27

AF: ¿Pero la edad mínima es cuál?

F: como ¿16 la mínima?

VARIOS: (???)

PA: ¿o alguno de ustedes tiene más pequeños?

S: He I digamos antes lo que yo entendía y lo que nosotros teníamos como Aldeas, era I nosotros teníamos un perfil de niños, digamos que venían como hasta los 10, 12 años II

VARIOS: (???)

GLA: cuando venía uno de 12 es porque traía otros hermanitos

S: Porque traía hermanos y pues uno de los lineamientos de Aldeas es que los hermanos no se separan. De hecho, ni siquiera de Aldeas ahorita la ley de Infancia y Adolescencia también habla de no separar los hermanos, he I y entonces como que eso; por ejemplo, yo cuando vi el logo de Aldeas, los significados sociales de Aldeas, yo decía: nosotros como Organización y por nuestro modelo familiar nosotros somos la mejor opción para cada niño o niña adolescente que llega a Aldeas, ¿por qué? Porque nosotros a pesar de que de pronto puedan llegar grandes, nosotros tratamos de ofrecer lo que ellos necesitan. Sin embargo, pues lo que yo pienso de ICBF es que ellos no nos ven, ni nos reconocen como familia ni como organización sino nos ven como Institución, nos ven como de pronto I pues, para Aldeas somos las “mamás” y eso es algo que nosotros de pronto venimos como peleando, porque nos dicen que somos mamás, porque nos dicen que somos familias, si hay un ente que no nos ve como lo que ofrecemos en Aldeas ¿sí? Entonces es como eso, el cambio de ser solo Aldeas, porque creo que también viví ese cambio y ha sido pues como fuerte precisamente por eso, aun digamos que si hay los chicos llegando grandes pues, uno alcanza digamos a hacer el vínculo y con algunos se puede fortalecer ¿no? en...

AF: ¿si se logra?

S: Si, si, si claro, pues yo digo que sí, y eso también depende del joven, y en lo que uno brinde dentro de la familia ¿no?

F: Y a veces también es que Bienestar Familiar es normativo y pues I hay mucha contradicción hoy, porque, ellos a veces son los que más infringen la norma los que más demandas tienen y pues nosotros estamos acostumbrados a familias, sencillamente una familia como con una mamá, o sea funcionamos así sin tantos estándares, sin tanta normatividad y pues, los niños eran felices, nosotras nos sentíamos mamás y frente al Instituto de Bienestar Familiar a veces uno está asustado porque llegan y le miran la nevera y a veces uno no es tan perfecto porque somos sencillamente familias, así y no puede ser uno tan cuadriculado en una familia para vivir, para ser feliz, para disfrutar una familia uno no tiene que ser tan estricto en las normas, digamos, que tiene que ver con estándares ¿no? Pues en algunas cosas si hay que ser, I pero pues no tanta normatividad, tal vez eso sí ha sido más una dificultad en la que nos ha dificultado adaptarnos, pero no quiere decir que los cambios no sean positivos, y que también no nos podamos adaptar, pues sí nos estamos adaptando y llegará un momento en que esto va a ser sin complicaciones.

AF: es decir, que inicialmente ustedes dicen: ¡Ah, ya no nos van a traer niños, sino, adolescentes! Ahí, de alguna forma se genera una crisis, porque no es lo mismo ver una ropa de bebe, ¿cierto? a ver un jean talla 28, ¿Si? [risas] o 14 o 16, eso es lo primero. Lo segundo es que, como que hay normas ¿no?, entonces, está la norma, las familias, no son tan cuadriculadas, y tiene también defectos ¿sí? ¿Qué otra cosa les generó crisis?

S: yo creo que una de las cosas que nos ha costado es que por ejemplo, el solo hecho de decir usted es mamá era tomar la decisión por su hijo, era decir le doy permiso, era decir he I listo vamos a hacer tal cosa programamos cualquier cosa y nos vamos ¿sí? o sea como esas actividades de familia donde uno mismo tomaba la decisión, y si a las 10 de la noche uno decía: “mañana nos vamos a

las 5 de la mañana”, alistábamos maletas y uno se podía ir. Ahora, tenemos que depender de la decisión de otra persona, si esa persona dice: “no”, entonces, así los demás quieran ir, I no se puede hacer la actividad o lo que uno piense porque sencillamente alguien no le dio permiso; entonces eso también como que ha costado porque nosotros éramos muy autónomos en las decisiones que uno tomaba como mamá y pues obviamente contando con la opinión de los chicos.

AF: Claro, entendible.

PA: ustedes se sienten cohibidas porque no pueden hacer lo que II y te entiendo eso es como que en la casa de uno llegara alguien a auditarlo ¿no? Y llega con un formato a revisarle la nevera, a revisarle si tiene tierra o no tiene tierra ¿no?, eso es totalmente cierto uno se siente como, como decir venga II

F: es complicado

GLA: Cuando ellos están haciendo eso uno se pregunta: ¡hum! ¿Vaya mire a ver si en la casa de ellos lo tendrán así? Y viene acá como se dice a ¡montárnosla a nosotros!

F: y somos mamás que nos toca ponernos un gorro un esto, y pues uno se siente como un payaso
[risas]

GLA: y ahí es cuando uno pierde la credibilidad como a muchas cosas

PA: y yo les pregunto: digamos que esa misma, esas crisis que han tenido que vivir ustedes de esos ajustes, si, y esa vaina que nos dicen que hay una normatividad que toca ajustarnos a esas normas ¿ustedes han sentido que los mismos niños los adolescentes también han percibido esa misma cohibición, o sea eso mismo que ustedes sienten de decir es que no podemos salir?

AF: ¿o es más que todo en las madres?

VARIOS: (???)

GLA: ¡Claro! ellos también lo sienten empezando por la comida y por las mismas tareas que hablaba S, porque como decían nosotros nos vamos un fin de Semana, nos vamos para tal finca y ta ta ta y ellos mismos dicen: “¡Huy pero que fastidio con esas señoras!” ¿sí? Por eso, porque, es más, anteriormente uno era libre cumpliendo con los requerimientos con una alimentación balanceada con esto, nosotros teníamos claro, pero éramos libres de preparar lo que quisiéramos. Por ejemplo: que un fin de semana arrozito con pollo, ¿que un ajiaquito (???) y ellos eran felices; ahoritica, por cuestión de alimentación ellos viven aburridos en desacuerdo y también hacen sus comentarios.

AF: ¿Aquí si preparan el sancochito?

F: toca con una minuta y eso con muchísima bienestarina [risas]

PA: ¿y si les gusta la bienestarina?

MADRES: algunos,

GLA: y depende como uno se las prepare.

S: y también por ejemplo hay algo que ellos he I digamos en su casa usted no marca su ropa, o no marca la ropa de sus hijos; aquí toca marcar la ropa de cada uno de los chicos, ¿Si? entonces por ejemplo ellos “¡no, yo no lo voy a hacer!”, ¿Si? también se ponen como en esa posición de: “¡llego ICBF!” Y a veces uno dice como que ¡que pereza!

VARIAS: (???)

S: Si, porque ellos también son resistentes a que les revisen sus cosas, a que, de pronto le levanten el cubrecama y les miren si tiene sabana y sobre sabana... si como que I y ellos también dicen: “se supone que somos familia” y en una familia pues no llegan a hacer eso entonces como que II.

GLA: Y la misma indisposición de ellos cuando piden permiso de quedarse una noche a donde un amigo, un muchacho de 20 años diciéndole a uno: “tía, será que me puedo ir esta noche a quedar” I y uno: “¡hay papito, pero no ve, que no dijo con tiempo para haberle avisado a la defensora!” Y yo digo, un muchacho de 20 años “mamá ya vengo, voy a estar donde mi amigo, no me espere esta noche que voy a estar donde mi amigo, estos son los datos donde voy a estar”, pues uno le exige a ellos igualmente la dirección con quien va a estar y todo eso, I pero, el solo hecho de irse II.

PA: Hay un stand que esta la foto de ICBF y hay otro que está la foto de Aldeas, ¿en que se pueden parecer las dos y en qué se diferencia?

GLA: Parecerse como en la protección que tenemos ¿cierto? Porque nosotros brindamos protección ICBF brinda protección

PA: es como lo similar de los dos, Ok

GLA: Para eso estamos, ¿y nosotros (???) igual cuando viene ICBF nosotros sabemos que también es una ley ¿sí? Que ahorita por la cuestión de la ley de infancia que tienen que tener como, ¿Cómo se llama eso, como II ? No recuerdo el nombre, pero digamos antes I como la patria potestad.

PA: la custodia

GLA: exacto, (???) esta es la medida legal y por la legalidad de tener al niño entonces ¿quién da eso? Pues el ICBF. Entonces uno lo ve como así ¿sí? Lo que tenemos en común es la protección que tenemos que II

AF: eso es lo que tendrían en común ¿De acuerdo?, ¿sí? ¿o hay algo más?

VARIOS: (???)

F: y que los dos trabajamos a nivel social por mejorar la sociedad

AF: Bien, y ¿Qué tiene de diferente? Ya hablamos de lo que tiene en común, ¿en qué se diferencian?

S: ¿en qué se diferencian? En que para nosotros son nuestros hijos y para ellos son los hijos del Estado; o sea para ICBF nosotras no somos las mamás

GLA: somos las cuidadoras

S: para Aldeas nosotras somos las mamás ¿sí?

AF: para Aldeas son las mamás

VARIOS: (???)

S: para ICBF son hijos del Estados, no son nuestros hijos sino hijos del Estado

AF: Y como es una mamá II ¿¿Qué significa ser una mamá de acogida!? Porque ustedes mismas dicen: “¡no es que para ellos somos unas cuidadoras!, para Aldeas somos ¡mamás de acogida!” ¿Qué significa para ustedes I ?

GLA: eso ya uno lo tiene acá adentro, (???) así yo sea una cuidadora a mí no me quita el ser materna, a mí no me quita ser mamá, ¿Por qué? Porque yo estoy velando por mi hijo, estoy velando por el bienestar de ese niño, estoy ahí porque me nace de corazón porque lo quiero, lo amo.

AF: Muy lindo eso que dice Gla: “¡me nace de corazón!”, y hacia allá va la pregunta: ¿Qué significa ser mamá de acogida? pero no por lo que dice el tal formato sino, ¡para cada una de ustedes: ¿Qué significa ser mamá de acogida?! Quisiéramos escucharlas.

S: bueno, a mí ya me habían hecho esa pregunta I hace como 3 años he I Judith Sarmiento, en una entrevista, y lo que yo le decía es la forma de ser mamá ¿sí? Es la forma de I tener otra mirada como decía Gla, madre de corazón ejerciendo una maternidad social, que no necesariamente el llevar un hijo en el vientre significa ser mamá sino el criarlo, el cuidarlo, el protegerlo, mejor dicho: ¡el darle todo lo que un niño necesita de una mamá!.

AF: Que lindo eso que dices: ¡mamá social!, nunca lo había pensado, podemos ser madres sociales, ¡qué bonito! para ti bueno, también tienes corazón en esto que haces.

VARIOS: (???)

GLA: Y uno no va a decir, por ejemplo, ¿yo digo cualquier persona, cuando entra a una II yo cuando llegue acá, llegue buscando un empleo hace 31 años (???) y mamá no fui en ese momento, eso se va dando, se va dando, se va dando, hasta que uno mira esto y ya no lo ve como un trabajo sino como su opción de vida sí II hum II como su entrega esto es lo mío esto es lo que yo I

PA: ¡Como una vocación! En parte, pero también es como I ¿Cómo se dice? (???)

GLA: Si porque eso no es que ya fui mamá, no señor

PA: Es un proceso

GLA: eso no porque uno empieza acá como cómo una empleada, siendo tía

AF: Y ¿que llevó como a generar ese enganche de decir: ¡oiga, soy mamá!?

GLA: yo digo que de pronto en mi caso todo empezó cuando yo recibí un niño de 14 meses; (???) comenzó como esa angustia, esa preocupación de verlo enfermo, como me lo trajeron, ir a amanecer con él en el hospital, como que hago II y empieza como el corazón a hacerle a uno así, y cuando ya este niño empieza a hablar, es el primer niño que me dice mamá, ese niño me llega a decir mamá y (???) inexplicable para mí yo decía II ¡mamá!

AF: ¡y lo recuerdas muy bien, lo tienes muy claro!

GLA: (???) a mí nunca se me olvida ese niño

AF: ¿Como si fuera ayer?

GLA: sí [risas]

PA: ¿para doña F que significa el caso de ser I?

F: es como I sin haber participado en ser mamá biológica, ver la necesidad de tantos niños, o sea que me necesitan y tener esa capacidad de desarrollar toda esa capacidad amorosa, maternal, sin haber participado en I como mamá biológica y poder desarrollar eso, esa capacidad que toda mujer tiene de amar, de criar un niño, el instinto.

GLA: el instinto sí (???)

F: sí porque muchas veces uno no participa como madre biológica y el mundo le dirá, o sea, usted no fue mamá. Pero yo diría que ¡yo sí fui mamá!, porque en muchos momentos sentí el dolor de perder a un muchacho que se fue, ver el closet desocupado, sentir la angustia de que el chino no llegue, que sean las 12 de la noche y no llegue, sentir la angustia de que esté muy enfermo y tener que correr al hospital y el miedo que se muera I

AF: ¿cómo logras eso? ¿Cómo logras sentirlo?

F: o sea sencillamente uno lo siente, ¿(???) y uno no está pensando que está ganando un sueldo ni todo eso sino, esta con un grupo y un niño se le enferma y uno se angustia y siente I o sea un niño no le llegue y siente la angustia, empieza uno a caminar por la casa, a mirar por la ventana a ver si ya llego; y esto muchas veces sin haber I, como yo les explicara, sin haber

VARIOS: (???)

F: esa necesidad que hay en la sociedad, de mamás sociales, de mamás que no son biológicas, pero en un mundo donde hay muchos niños que lo necesitan, y no tiene que uno participar como madre biológica para desarrollarse y desarrollar esa capacidad amorosa que toda mujer tiene.

PA: ¿cuál es el recuerdo más significativo que tienen ustedes de mamá? Que ustedes digan: “¡Ha! este momento fue el que marco de aquí en adelante esa posición de ser mamá”

GLA: para mí el niño de 14 meses, ahí fue donde empezó eso, y después otra situación que donde llegan a uno y le dicen abuela [risas]

AF: ¿También es impactante?

GLA: También, claro yo decía: si esto que siento yo ¿es lo que sentía mi abuelita? ¿Será esto mismo o será distinto? Porque yo también me hago esa pregunta

PA: pero, ¿les dicen también abuelita?

GLA: a mí me dicen abuelita, y ellos vienen el día de la madre y me traen la serenata lo que hacen con sus nietos y lo que hacen sus hijos con sus mamás, lo que hacen los niños, los que yo digo que son mis hijos, porque los de ahorita son sobrinos [risas]

AF: ¿por qué, los qué?

GLA: los de ahorita son sobrinos

PA: Y bueno para S, ¿Qué recuerdo así fue el que tu dijiste ¡este fue el que me empezó a marcar!?
I Porque bueno también empezaste como tía, lo que entiendo, y ya de ahí en adelante luego pasaste a ser mamá. Pero me imagino que algo tuvo también que empezar a replantear I ese significado para ti, es decir bueno esto me empezó a marcar y ya me género como esa responsabilidad II

S: Bueno, pues lo que decía Gla uno inicialmente llega como, I como por el trabajo ¿no? Como por mirar, yo creo

VARIOS: (???)

S: en la mente de toda mujer que llega a Aldeas, he I la proyección es un año

GLA: 6 meses

S: Cuando cambia el momento, bueno yo dure

PA: ¿la proyección de 1 año trabajar acá? uno más de un año dice: “no yo creo que esto no”

AF: Ok bien, a las tres les paso

S: es que yo creo que eso es, o sea algo que tenemos en común I todas la mujeres que trabajamos en Aldeas o que llegamos, bueno no se las de ahorita cómo será su proyección porque, pues lo que yo veo es eso, que llegamos por un año pero cuando ya uno recibe un grupo y empieza a trabajar. A mí me toco muy difícil.

VARIOS: (???)

GLA: porque recibe uno como adolescentes ya...

S: entonces he I pues prácticamente yo era muy joven, o soy muy joven, yo recibí mi primer grupo de 26, 27 años I

GLA: yo 23

S: 27 años tenía cuando recibí el grupo, era un grupo de 7 o sea, de todas las dificultades y cosas pues por trabajar, y ya empezamos pues como a digamos a recoger, a formar el grupo, se empiezan a formar esos vínculos, a fortalecer; y cuando uno se sienta y analiza como que ¡juepucha esto ya es muy difícil de retroceder! O de dar un paso al costado.

PA: ¿al comienzo que sentías?

S: o sea el miedo a la responsabilidad de asumir 7 vidas diferentes de uno, decía pues como que si voy a ser capaz... no voy a ser capaz, pero como que uno dice no, o sea I como que ya se proyecta a otras cosas y ya uno como que empieza a lo que les decía, empieza a darse ese vínculo, se empieza a fortalecer, y ya es muy difícil

PA: ¿y ahora que sientes?

S: bueno, he I de pronto lo que dice Gla, no es porque lleguen a grandes uno no pueda formar ese vínculo, no lo pueda fortalecer porque si se hace, ahorita es como algo, digamos Gla dice: “ahora soy tía solo son mis sobrinos” [risas]

GLA: y los quiero, como dice uno (???)

AF: ¿pero cómo tía?

GLA: ¡yo no sé! [risas] si pues uno no sabe

S: hay sentimientos encontrados

GLA: Yo digo eso, pero por ejemplo el caso de ahorita yo tengo un vínculo con una niña, una niña no, una joven ya, yo decía: ¡ah, es mi sobrina! Yo la veo como mi sobrina, pero cuando me acerco, cuando se va al trabajo, nos abrazamos le hecho la bendición y le digo: “mamita Dios la bendiga,

que le vaya muy bien besitos” y contesta “chao tía”... porque ahorita los que uno acoge ya no le dicen a uno mamá, ellos le dicen a uno tía ¿sí? Pero como les decía yo antes, esto va acá, y no es fácil como decir, I o sea ese es mi decir, pero lo que siento es otra cosa.

S: Si claro, totalmente, y por ejemplo digamos yo estoy pasando como por esa etapa de abuela si [risas] tengo dos una me dice I una tiene un año y la otra he I tiene mes y medio; pero entonces es como esa de I digamos del joven, yo tengo tía pero mi sentimiento no es de tía porque no te puedo decir mamá, ¿sí? ya es muy difícil que a uno le digan mamá, pero el sentimiento, y lo digo pues porque en algún momento lo hablamos, y él me decía es que, pues la palabra: “yo te digo tía pero mi sentimiento es otro”

GLA: como si fuera mi mamá

S: si o sea, la veo como mi mamá, y por ejemplo cuando iba a nacer la beba he I me escribió: “vas a ser abuela”, entonces para mí eso fue como: ¡Por Dios! O sea como que I

AF: ¡Muy especial!

S: si claro muy especial, de hecho, que le alimenten a uno como ese sentimiento de la foto, de como esta, si o sea como que compartan esos momentos lindos de ser padres, y que lo compartan con uno y le digan: “no es que usted va a ser la abuelita”, o sea eso es tan significativo y tan especial y yo creo que uno no tendría palabras como para describir, como el sentimiento, yo pues, eso es algo inexplicable.

AF: Yo siento eso que ustedes sienten, pero como que no encuentro tampoco una palabra para interpretar lo que ustedes quieren decir [risas] ¿cierto, te pasa igual? ¿También eres abuela?

F: también, a mí me paso algo curioso o sea, yo me sentí incomoda cuando me dijeron: ¡abuela!, y yo dije: “huy yo soy muy joven para ser abuela” [risas] y fue tierno sí.

AF: o sea lo primero que pensaste fue: “no, cual abuela” [risas] desde la belleza, desde la edad.

F: no, si yo estaba joven y dije: “¿será que estoy ya muy vieja?” pero si también fue bonito, y estoy hablando de que ustedes preguntaban de un momento especial, o sea que lo marcara a uno y que como que lo I dicen los cuentos ¡hace muchos años!: llegaron cuatro niños, a la casa y a esos niños les habían matado la mamá hace un mes y las balas les pasaron por la cabeza a los niños

AF: ¿hermanos?

F: si hermanos, y la niña me dijo como a los tres días, ella tenía mucho miedo de quedarse y no tenía confianza conmigo ni con nadie, y después se me empezó a apegar mucho y siempre andaba pegadita a mí, y un día me dijo: “¡yo no sé porque puede haber gente tan mala! que le maten la mamá a unos niños y ellos ahí mirando”, me dijo una niña de cuatro años con muchísima madurez. Yo en ese tiempo estaba estudiando y pues yo tenía como otras expectativas, de hacer otras cosas, y dije no, pues aquí hay mucho que hacer, la niña está sola, perdió su mamá, está muy apegada a mí, y venía con otros hermanitos y pues yo siento que ahí fue el momento en que tome la decisión de quedarme y pues aportarles algo. Esos niños ya son profesionales, la niña todavía no pero ya está en I y son niños muy brillantes y pienso que I

AF: ¿y no perdieron contacto F?

F: no, todavía nos relacionamos mucho, aun ellos me dicen: “mamá” y pues me parece que valió la pena haberme quedado

AF: según lo que tú nos cuentas F, como que I en un lado estaba tu carrera, que si mal no recuerdo tú estudiaste ¿filosofía?

F: si, Filosofía y Literatura

AF: pero pareciera ser que I esa experiencia te marco de una forma tan especial, que decidiste de alguna forma no “ejercer” tu carrera en otros contextos, sino decidiste ser una mamá de acogida

F: sí decidí ser una mamá de acogida, o sea me pareció que ahí me necesitaban, porque esa niña parecía un adulto en miniatura, como ella hablaba con mucha I porque ella decía: “como puede haber gente tan mala, yo ahora me quede sola” y pues yo le decía: “no yo estoy con usted, vamos a salir adelante”, y pues la chica es muy brillante es una chica que ya va a terminar derecho.

AF: ¿y que significa para ti haber, acogido a esa niña?

F: pues, al principio ¡era tremendo!, porque eran cuatro y era duro, tocaba llevarlos todos los días al colegio porque eran pequeñitos; los dos grandes venían muy maltratados, yo me acuerdo que lo vio un psicólogo, porque él siempre estaba con la cabeza muy agachada, el más grande, el que ahorita es médico, y eso él andaba así, y él no miraba de frente estaba ¡muy bravo, muy enojado! y el psicólogo me decía: “mamá debes entender, si le hicieran una radiografía a ese niño ¡su alma estaría en pedazos!, debes entenderlo” o sea, porque yo a veces también me enojaba porque no quería hacer nada, no quería estudiar, estaba I y entonces empezamos a enfocarlo desde el deporte y el empezó a jugar futbol y eso le empezó a sacar toda esa rabia, y encontró una profesora que también le empezó a ver todos los valores que el tenía, lo empezamos a apoyar bastante, también tuvo como un proceso de psicología, y pues el chico logro salir porque era muy agresivo y pues le pegaba mucho a los hermanos. Pero pues era por eso porque lo habían maltratado mucho.

PA: es que ahorita que ustedes hablan de estos procesos, como que cuando les llegan estos niños a ustedes, ¿ustedes I que hacen para facilitar, como esa adaptación a esos niños con ustedes? O sea, lo que es un poco como desde ese rol que cada una tiene como vocación, instintivo, no sé cómo explicarlo. Pero ¿ustedes como hacen para facilitar que un niño, se quede ahí con ustedes y las

reconozca como esa figura I maternal, una figura de tía, una figura de abuela, es una figura familiar de todas formas porque no la desconoce de la familia? ¿Qué hacen ustedes, ustedes como facilitan eso?

GLA: yo pienso que, como dice F, ellos están demasiado resentidos, demasiado dolidos, demasiado I desconfiados, con miedos; yo pienso que, hay que empezar como a llegarles la confianza a ellos, empezar como a generar confianza, ¿cómo se genera esa confianza? Cuando ellos tienen como “esa rabiecita”, y empiezan como que: “¡yo que rabia, que yo soy solo, que yo no tengo a nadie!”, “antes no tenía a nadie, ahoritica me tiene a mí”

PA: tú les dices

GLA: hum, “si usted dice que no tiene a nadie, ahoritica me tiene a mí, yo no voy a remplazar a su mamá, pero voy a hacer las veces de mamá”

PA: y cuando tú, dices ¿ellos cómo reaccionan?

GLA: entonces depende del joven, o del niño, depende; porque por ejemplo, yo tuve uno que me decía: - “¡que fastidio!, si yo no estoy acostumbrado a que me manden mujeres, yo no estoy acostumbrado a que me manden sino hombres” entonces, -“papito pero, eso quedo allá, ahorita acá dele gracias a Dios que encontró una familia; -“cual familia si mi familia es tal I; y yo: “bueno papito, esto es lo que yo le estoy ofreciendo, yo quiero ofrecerle a usted una casa y tratar con sus hermanos, estoy acá para apoyarlo, en lo que usted necesite, acá voy a estar siempre, esa rabiecita, yo no voy a pelear con usted por esa rabiecita” por ejemplo; pero acá voy a estar; (???) entonces el reacciona disimuladamente, en mi caso, le hecho el brazo por encima [risas], y uno ¡hay tan bello que se ve así!, uno tiene que buscar la forma, de una u otra manera uno tiene que buscar la forma

de como se le va acercando, porque hay unos que son ¡muy reacios! y les da miedo a que uno este como cerca de ellos, pero yo pienso que uno debe ir como indagando I

AF: Es como el amor ¿no?

GLA: si el amor, yo digo que es todo, yo colocaba en un esto que, “con amor uno logra muchas cosas”, con amor, con afecto y cariño uno logra muchas cosas. Yo ahoritica, estoy hablando de un joven de no hace mucho de los que uno dice ¡era reacio!, digo era, porque afortunadamente por eso le digo a usted ¡yo soy tía! I Pero lo que uno siente es otra cosa, [risas] y ahoritica ese muchacho, cuando me ve: ¡madre! y cuando la primera vez que me decía madre yo: ¡hay vean a este, me está mamando gallo!, ¿Y por qué le da risa? Disque usted diciéndome madre, y dice pues que culpa, sin en este momento la veo así, la veo como mi madre,

AF: ¿Gla. será que, de alguna forma, tú dices: ¡yo soy tía! ¿En forma sarcástica, o por rebelde pero en el fondo, lo que sientes es como una madre y no como una tía?; [risas] pues por la risa y todo me da a entender que sí. Ustedes que piensan, respecto a la pregunta que les hacía PA. [risas]

GLA: no, si [risas], ¡si yo acepto, acepto, yo I sigo siendo mamá! si, la verdad sigo siendo mamá, por eso como decía ahora ratico, no es fácil decir I esto, sino que todo va adentro.

AF: ok, bien.

F: ¡Si yo también!, [risas], sino que a veces los pelados no se dan cuenta [risas], si, no, pero si claro.

AF: ¿cómo así que no se dan cuenta?

F: o sea por el hecho de que llegan grandes, a veces hay mucha dificultad, porque ellos también están muy prevenidos, porque ellos tienen miedo de establecer vínculos, y que uno se vaya por

todos esos miedos tan normales que se sienten; pues ellos, de pronto lo ven a una como tía, pues a uno le gustaría que ellos lo vieran como una mamá, o sea I por el hecho de que I para ellos también sería más fácil la vida, tener confianza en alguien, y, sentir que no están solos y que hay alguien que está participando en su proceso, como una mamá.

AF: Ok, ¿Qué te hace sentir cuando te dicen: ¡mamá!?

S: [risas], bueno, yo tengo algo muy no sé si curioso, yo siempre pensaba que, quería ser mamá biológica a los 27 años

AF: y ¿llegaste aquí?

S: No yo llegue a los 26, dure un año de tía y a los 27, fui mamá de siete [risa] empecé, digamos que ese rol de mamá, de ese grupo había una chica que me decía como había tenido muchas mamás, cambio de mamás, creo que había tenido como 8 conmigo 9, y ella siempre como que, reclamaba eso de I – “por qué mamá, si la mamá a uno no se la cambian, la mamá siempre es permanente” y entonces como que I en algún momento me decía como es que: “nosotros somos su trabajo” ¿sí?, y pues obviamente eso dolía porque uno decía, le estoy metiendo así como dicen ¡alma, vida y corazón!, y recibir eso era muy fuerte. Sin embargo, como que uno pues seguía trabajando y seguía mostrando que no era eso lo que ellos pensaban. Ya con el tiempo cuando ella se dio cuenta de que, bueno pasaron dos años, ella alcanzo a vivir 7 años conmigo, he I pero, se dio cuenta después de que salió de aquí, después de que empezó su etapa de comunidad juvenil, su proceso de independización de que esa figura que veía muy lejana, ¿sí? De pronto muy lejana de ser madre, lo vio afuera, ¿sí? Entonces, ella misma empezó como a I hacer cosas que I ella decía en algún momento... ¿hace como un año que murió Robert? ella vino, y hablo conmigo y lloraba y me decía: “perdóneme porque usted siempre fue mi mamá, pero yo no quise reconocerlo”, pero ahora eso fue

para ella como un sacudón entonces me dijo he: “yo nunca la valore, pero ahora que estoy afuera ¡usted es mi mamá!; y siempre lo va a ser aun en las dificultades que tengamos porque siempre sé que va a estar ahí”. Entonces fue como un proceso de tanto tiempo, pero que I algo que I, esa situación que a unas niñas que son sus amigas y que son cercanas, se les murió la persona que era su mamá, o que, pues era el referente de mamá, como que eso le impacto, y el hecho de sentarse y decir, como que pedir disculpas.

AF: Veo que tus ojos se llenan de lágrimas, ¿son de un sentimiento asociado a qué S.?

S: Es como pues no sé, es como la alegría porque siempre yo le decía; “es que yo estoy aquí”, yo de pronto en el momento no pensaba irme porque lo que yo les decía, o sea, sentarme y ver que ya estaba formando algo, además que yo desde que acogí mi grupo, quise hacer una sola familia, una sola familia entre mi familia biológica y mi familia SOS y de alguna manera se ha logrado ¿sí?, el que compartan con mi familia biológica.

AF: ¿tú eres madre biológica, cuando hablas de familia biológica?

S: No, mi papá, mi mamá, hermanos sobrinos, como crearles eso también es una I

AF: ¿Y que ha resultado de eso, de esa fusión de mamá de familia de Aldeas y tu familia biológica?

S: Digamos, por ejemplo, cuando hablo con mi papi o con mi mami, ellos siempre me preguntan: “y los niños como están”, están pendientes, por ejemplo, yo los llevo en vacaciones, cuando ellos están en vacaciones yo los llevo a compartir el año nuevo, estamos una semana allá, nos devolvemos, I es como, por ejemplo, yo me puedo, entre comillas relajar, porque sé que están bien, porque sé que se levanta mi familia a hacer desayuno para todos.

AF: ¿Y ellos los ven cómo abuelos?

S: Eh I de pronto, por ser grandes pero por ejemplo, si los ven como la familia; yo tengo una sobrina que tiene 12 años, pero ella empezó a venir a Aldeas, cuando tenía 3 años; en algún momento ella vio que yo los llevaba a la casa, y cuando iba sola me decía “¿tía, y tus niños?”, ¿sí? y entonces ella también los pregunta: ¿y cómo están?, ya los llama de pronto por el nombre, pero ya digamos que con todos se relaciona bien; y el solo hecho de tener la tranquilidad de que pido permiso y me los llevo, o por ejemplo mi familia viene acá a la Aldea, no necesariamente de pronto a mitad de año cuando son las olimpiadas que es cuando de pronto comparten, porque yo me traigo a todos mis sobrinos; entonces es como eso, como no estar dividida, y creo que pues para mí es como una I (???)

AF: ¿Tú hiciste lo mismo?

GLA: Pues para mí fue diferente porque mi familia está muy lejos

AF: ¿Tú eres mamá biológica?

GLA: No señora, mi familia, mi mamá es de Cartago Valle, mis hermanos de Pereira, pero cuando... anteriormente cuando podíamos llevarnos los niños, yo lleve mis niños, a algunos a mi casa, los más pequeñitos.

AF: ¿a Cartago?

GLA: a Cartago, yo me los llevaba y allá, por ejemplo, sabían que llego Gla con su hijo, entonces el niño: “abuelita, tía, tío, abuelito” ¿hum?

AF: Súper interesante ¿y tú?

F: (???) Si yo también, me acuerdo algo chistoso que me paso, un día me acuerdo que traje un sobrino a Olimpiadas, y él les decía primos a los niños de la casa, y él hablaba, así como

santandereano: ¡primo! [risas], y los niños de la casa se reían, una vez él me pregunto: ¿y dónde está el papá de todos esos niños? [risas], o sea ¿Cómo criaste tantos niños sin papá? [risas], o ¿dónde está el papá? porque como él tiene su familia, si eso me pareció chistoso

AF: ¿y que le respondiste?

F: Pues yo le explique qué pues era una mamá I o sea, que (???) [risas]

AF: Yo tenía la curiosidad también, ¿Quién es el padre, en esta construcción de familia? ¿o no hay?

F: Padre, nosotros somos papá y mamá

AF: ok, papá y mamá ¿sí?

F: Si en algún momento, pues cuando (???) había algunas figuras, aquí vivía un mayordomo, el director, esto I era más I él hacía más I no como ahora que es más administrativo...

S: y le decían papá, al director le decían papá.

F: O al mayordomo, o al señor que manejaba la buseta, o así, o a veces había hermanos muy grandes, los mayores los veían como la figura

AF: Hum I ¡Muy interesante!

PA: Bueno ya como para ir cerrando, también el espacio I ¿Cómo se sintieron y que se llevan de este momento de compartir, de conversar?

GLA: Yo por ejemplo que me llevo, yo me llevo como la alegría de haber compartido mi experiencia y ese don que Dios me dio de ser madre sin ser madre biológica; me llevo eso, como ese reconocimiento, como alegría ¿sí?, como recordar, hablar de nuestros hijos, de nuestros nietos;

porque uno casi nunca se sienta como a hablar de este espacio sino, cada uno en lo suyo, como esto de encontrarme con S, acá con F, que tenemos los mismos objetivos, los mismos sueños para con nuestros muchachos, uno tiene para ellos, que ellos logren ser felices, que logren sus metas, que logren sus sueños, así no sea por nosotras (???)

AF: Vale

F: o sea, yo me llevo satisfacción, pues si bonito compartir con ellas, con ustedes como profesionales, pues interesante a través de las preguntas uno evoca momentos, situaciones, y también con mis compañeras, con una mamá más o menos de mi edad, ver que una persona mucho más joven con una trayectoria más joven, pero se le ve el mismo compromiso, esto que también ha vivido momentos, uno en el diario vivir no percibe estas situaciones, y pues también como un poco (???)

GLA: Y bonito que ustedes estén interesados en nuestro proyecto, porque para mí es como que ustedes quieren conocer nuestro proyecto, nuestra misión, nuestra visión y eso es una manera como de darnos a conocer a la gente, que también nos conozca y quieran nuestro trabajo con nuestros muchachos.

F: y como que se inyecta uno un poco de optimismo porque a veces uno, pues en el transcurrir de los años, púes ya tanto tiempo, o sea, como que cae uno en el tedio como que, pues estos momentos de pronto lo entusiasman a uno, para seguir, en el tiempo que le queda [risas]

AF: Te entusiasma, hablabas de I ¿estas desanimada?, o en un momento de ¿estar desanimada?

F: No, lo que pasa es que como con Gla. yo creo que ya muchos años que llevamos acá, y a veces, no, no es que esté pasando por este momento por desanimo, sino que uno I

PA: Hace falta que le inyecten algo mas (???)

GLA: Yo pienso que hay momentos que uno se siente como cabizbajo, si como I

AF: Desanimado

GLA: Desanimado, ¿sí? porque todo no es pues I nosotros tenemos altibajos, nosotros como seres humanos tenemos altibajos, y hay momentos que uno dice ¡ah...!

PA: Eso me habla de Catarsis. [risas]

AF: Ha si, ¿para ti que signifiko?

S: Es como todas las emociones encontradas, de pronto de tristeza, de alegría, de satisfacción; o sea son tantas cosas que lo evocan a uno que I y lo que decía F, tenemos un mismo objetivo, de pronto no nos vemos todos los días ni tenemos la oportunidad de hablar de nuestras cosas, de nuestros sentimientos; entonces, es como darse cuenta de que trabajamos por la promesa de Aldeas Infantiles y pues no sé si ¿la conocen? Que es “Los niños, niñas, adolescentes, se críen en una familia, crezcan en una familia con amor”, eso y bueno, yo creo que yo no puedo dejar de hablar de la promesa porque, hace como que como 2 años, toda la trayectoria de 9 años, de 8 que llevaba he I me gane un premio por el cumplimiento de la promesa de Aldeas Infantiles entonces es como, reafirmar eso y seguir trabajando con todas las dificultades que se presentan, porque a diario uno tiene dificultades y tiene que mirar como las resuelve dentro de la familia, con el apoyo pues de la vida, porque pues realmente nuestro trabajo es en la casa, en la parte pedagógica, en la parte de acompañamiento, en la parte que, aunque nosotros ganamos un sueldo no quiere decir que nos paguen por dar amor y cariño a los niños que tenemos acogidos, entonces, nuestro trabajo es prácticamente también en equipo, porque estamos solos en la casa pero, tenemos a dos asesoras, una psicóloga y una trabajadora social, que hacen parte del proceso de cada uno de los niños, niñas adolescentes y jóvenes

AF: Tú me haces recordar una pregunta que tenía ahorita y es: ¿Cómo favorece el equipo pedagógico a esa construcción de familia? ustedes, ¿Cómo los ven?

F: Son importantes porque pues hay muchas cosas que dependen de ellos, la orientación que le dan a los pelados, la orientación que nos dan a nosotros, o sea son a veces muchas dificultades, nosotras tal vez aquí planteamos la parte bonita, todo eso; pero, en el transcurso de los días y eso hay dificultades, y a veces hay que enfrentar situaciones difíciles y entonces pues, ellos están ahí, lo escuchan a uno, nos sentamos con los pelados, somos un equipo, no nos sentimos solas y pues he I esa parte pedagógica que nosotros estamos en la familia, que todo eso, pues ellos complementan esa familia.

AF: Ok ¿algo que añadir, algo distinto? II Ok. Y una pregunta ya final es: ¿Cómo han hecho para adaptarse? Ya han nombrado las dificultades de la llegada del ICBF y en este momento me da la sensación de que ustedes en medio de todo y “a pesar” de que a veces son rebeldes diciendo ¡pues soy tía! en el fondo ¡soy mamá! [risas] ¿Cómo hacen para seguir siendo esas madres de acogida, aunque, el ICBF o las circunstancias externas quieran verlas de otra forma? ¿Cómo hacen para seguir adelante? ¿Cómo han hecho para adaptarse a los cambios, que les ha demandado tener?

GLA: Yo pienso que querer es poder y disposición, o sea si yo quiero, amo y quiero lo que hago, pues todo esto es para digamos por el bienestar del niño, niña o adolescente pues, hay que asumirlo y hay que aceptar, y para eso yo tengo que tener disposición, creerlo yo misma.

AF: ¡aceptación y disposición!, ¿y ustedes?

F: Yo por ejemplo con la ayuda de Dios, o sea yo soy muy creyente y hay momentos que le pido mucho a mi Dios

AF: ¿Y qué le pides?

GLA: Sabiduría

F: Le pido por las niñas, le pido fortaleza, le pido que las ayude, a veces hay niñas que están muy rebeldes y si yo me pongo a pelear con ellas, no va a dar resultado entonces pues yo siempre oro, y a veces “las chinas se arreglan así” y también pide uno ayuda a las personas que están ahí, también pues ser uno abierto a los cambios, o sea no resistirse a los cambios porque eso es inútil, cuando está bien esta familia para que se pone uno a pelear con eso, pues ser como abierto a los cambios y si tiene uno que hablar pues decir las cosas, o sea no quedarse callado frente a cosas con las que uno no esté de acuerdo; pero siempre con respeto, pues tratar de decir las cosas y hablar lo que uno siente... y de todos modos también, ponerse uno en el papel de estos pelados, que vienen con tantas necesidades y también nos necesitan, y mirar que uno está ahí ¿sí?, y pues mientras uno este, o sea tiene que hacer el papel que está haciendo y hacerlo lo mejor posible.

AF: Gracias. ¿Algo más?

S: Bueno, yo pienso que si de alguna manera tenemos, o estamos en este momento acá, es como, no dejar de lado que hacen parte de nuestro proyecto de vida, pero que, tenemos proyectos de vida en nuestras manos, y luchamos porque estos proyectos de vida no son los de ellos, sino también son los de nosotros, “el proyecto de vida de cada niño o niña sea el proyecto de cada una de nosotras”; entonces es como ese compromiso y esa responsabilidad de que, a pesar de que hay dificultades buscamos las soluciones para continuar y para seguir siendo una madre SOS, una madre de acogida; así el ICBF vea que somos cuidadoras y que los niños, niñas o adolescentes que tenemos en nuestras familias son hijos del estado, entonces es como, ver que sus proyectos de vida, son nuestros proyectos también.

AF: Súper chévere.

F: Si y algo que, por ejemplo, a uno lo alegra es que, por más que ellos tengan una defensora, una defensora nunca llega a hacer el papel que nosotros hacemos, o sea una defensora es una figura, pero nosotros somos más reales y estamos ahí.

AF: ¡Genial eso que dices! [risas] yo invitaría ¿no sé si están de acuerdo a que hagamos un equipo reflexivo? Definitivamente aquí ya, para que ellas también puedan como escuchar lo que recogimos, ¿no sé si les suena? entonces ahora ustedes van a ser observadoras, vamos a conversar los cuatro, queremos que ustedes escuchen, vamos a recoger entre los cuatro esos efectos de esta conversación ¿listo?

AG: Bueno, la idea es conversar un poco respecto a todo eso que escuchamos, y de pronto nosotros no estábamos conversando con ellas, pero si, pues, dentro como de la dinámica que se manejaba acá pues, forjamos nuestras propias opiniones y comprensiones de lo que se habló: quisiéramos hablar un poco de eso también con ustedes y como entender “ese rol”, como esa figura de madre de acogida dentro de Aldeas Infantiles a construido familias, y como no lo ha venido haciendo durante, no solamente por 5 o 10 años sino, lo ha hecho por décadas, 60 años ¿hum?

AF: no pues para mí, fue muy enriquecedor el espacio. Realmente veo aquí a unas mujeres que, de una forma “maravillosa” el hecho de ser madres, les ha dado un sentido a sus vidas de una forma “bien especial”, veo unas mujeres “valientes”, unas mujeres que se han esforzado, unas mujeres que me han enseñado el día de hoy el valor de ser Madre Social, nunca lo había pensado de esa forma, “siempre he pensado que hay que hacer algo por este país”, siempre he pensado que hay que hacer algo por nuestra nación; pero hoy entiendo que, este rol de ser madres sociales es una forma de “hacer algo por un alguien”, que ese alguien, “replica en otro”, bien sea porque terminan siendo padres, o porque sirven de apoyo para otros niños o niñas que están desamparados y sienten ese orgullo de decir: ¡yo tengo una mamá! No es mi mamá biológica, pero ¡yo tengo una mamá!,

me encanta escuchar las historias, me parece “increíble” ver, cuatro hermanos que quedan abandonados en medio de la guerra, y que hoy en día uno es médico, el otro es abogado, y yo digo ¡guau!, como me gustaría que algunos de esos niños, en lugar de estar, no sé por allá en las filas de ciertos grupos armados, pudieran tener una mamá de acogida como lo han tenido ellos. Entonces me voy llena de “sentido”, llena de la energía de ellas, porque veo que lo sienten, que lo viven, que no son mamás postizas, que “retan” aun, a las mamás biológicas que siendo mamás biológicas son “indiferentes y apáticas”, y ellas son mamás llenas de amor, y capaces de construir lazos; entonces yo, les agradezco mucho a ellas por este espacio, por este tiempo, por haberse tomado un café con nosotros, por habernos contado su experiencia... agradezco cada sensación que tuvieron, cada emoción, cada sensación de llanto, cada momento de abrir el corazón, de recordar, agradezco la espontaneidad de ellas, la sinceridad, el decir: ¡no es fácil! Pero también decir, me río porque me acuerdo de cosas, el asombro, el recordar tantas cosas, eso me llena a mí de bastante sentido.

AG: Yo dentro de esa escucha, que hice por medio del grupo, yo me decía: “bueno hasta qué punto, desde el sentimiento como de amor” ¿sí?, ¡porque es un sentimiento muy grande de amor que brota de ellas! ¿sí?, es como un río que va brotando el agua ¿sí? ese sentimiento brota de ellas, es natural, yo digo pues, yo no pondría apellidos, eso de acogida, lógico, para mí ellas son madres ¿sí? porque son ese “sentido” de ser madres, lo hacen en el día a día, con sus hijos, y yo siento que a pesar de todos los acontecimientos que pasaron, pues ellas siguen siendo madres, ¡aquí, adentro!; también tratan de serlo a pesar de toda la normatividad que hay. También noto unas madres muy recursivas ¿sí? Unas madres que se apoyan, en lo que tienen, en lo que hay y en lo que no hay pues lo buscan; también noto eso, que son madres que, a partir de lo que tienen y lo que pueden encontrar hacen familia y están con sus hijos y los apoyan, eso también me parece “muy” importante de resaltar en ellas.

LM: Digamos que, me gusta la posición que yo tenía en esta dinámica porque de una u otra manera me permitió, ver la situación desde otro ángulo; el hecho de que ustedes en este momento sean las voces que curiosean, me permitió también ampliar mucho de lo que nosotros aquí dentro de la Aldea no hemos conversado. Algo importante, y creo que fue la esencia para que, en el momento en el que estábamos pensando, bueno ¿Cuál va a ser como el, tema de trabajo? Es porque, esta es una dinámica que no se ve en todos los sitios, es una dinámica de construir una familia que ¡es difícil! hasta una familia biológica es difícil de construir, pero, que no es imposible, teniendo en cuenta ese corazón que se le mete a la situación y a las cosas.

AF: Además estamos hablando de 6, 7 chicos, hay mamás que con 1 o 2 ¡AHH! [risas]

LM: son más, hasta llegan a ser como 30 más o menos teniendo en cuenta pues no solamente la edad, sino también los chicos que por x o y situación permanecen aquí dentro de Aldeas, y que tiene que salir por otros tipos de circunstancias. Y digamos que de una u otra manera es el hecho que, pueda que las reconozcan o no de manera verbal, pero al final cuando se hace como ese empalme con esos chicos es “sí, yo perdí algo, que pude haber aprovechado muchísimo más, o en este momento yo soy consciente que estoy perdiendo algo que puede a mi ayudarme en el futuro, pero a veces no lo sé cómo manejar, ni cómo enfrentarlo”; eso también me da muchísimas cosas a entender con respecto al papel de las mamá; porque digamos que aunque uno hace un acompañamiento desde afuera, cuando yo ya me posiciono en el ser observador, y en el poder generar colaboración y ayuda más allá de lo que yo tengo que dar aquí dentro de Aldeas, eso me permite mirar, de que otras maneras o que otros recursos yo puedo utilizar, para dar a conocer este tipo de situaciones. Digamos nuestro reto dentro de Aldeas es ICBF; pero digamos que también es llamarle la atención a Aldeas de que tiene que apropiarse muchísimo más de su ¡propio modelo! y ¡defenderlo!; porque creo que también desde la exigencia que yo estaba escuchando, en este

momento es eso “bueno como nos vamos a posicionar nosotros, como Aldeas y poder defender eso”; yo creo que la idea de este pequeño trabajo es, ¡generar un ruido!; pero por lo menos tanto Aldeas como ICBF, decirles ¡oiga! Ustedes están dejando perder muchísimas cosas y pueden generar procesos muy buenos.

PA: Bueno pues escuchándolos, comparto parte de lo que ustedes han dicho, hummm I el tiempo fue corto, porque hay muchas más preguntas que me surgieron, que las tengo todavía en el tintero, a cerca de todo lo que son ellas; una curiosidad muy grande, esa decisión de mujer, de decir tengo esto y de un momento a otro “voy a empezar a ser mamá”, eso creo que no es una decisión tan fácil para cualquier persona, sea hombre sea mujer eso no es una decisión que sea tan fácil; sentí un espacio de cómo les decía de catarsis, de expresar muchas cosas, pues yo no sé cómo es la rutina como tal, como es un día acá de ellas, yo me imagino que es un caos; pues, por tanto muchachito pa’riba y pa’bajo, que la tarea, que el trabajo, pues bueno, debe ser I y además son 7 no es uno; entonces debe ser también un día pesado, un día en que tiene que pensar en la comida, el desayuno, el almuerzo, absolutamente todo, la ropa, la planchada todo; y entonces me preguntaba un poco bueno, ¿dónde quedo ese espacio de ellas? ¿Sí?, ¿no sé si de pronto lo tendrán? Me imagino que de pronto en algún momentico, para que de alguna forma también como que surgieran esos temas de conversación y decir bueno, conversar acerca de todo eso que también ellas están viviendo; sé que las niñas como dicen ellas las escuchan, pero entonces también me queda más como esa curiosidad personal de cada una, o sea como esa vivencia estrictamente “personal” de ellas, en ese sentido si pues, tienen muchas historias porque contar, muchas historias porque compartir, muchas experiencias que han vivido y que también que van a seguir viendo, humm I lo que se les ha facilitado del antes, todo lo que les paso antes como se les facilita en el ahora, que pueden tener

mucho en esa parte entonces, la verdad me causo como muchas curiosidades el espacio pues, no fue el total, yo creo que aquí nos quedamos toda la noche

AF: Si habría mucho de qué hablar

PA: Hablando y conversando con ellas ¡les admiro el trabajo! porque pues he I pues digo no es decisión fácil, y uno entregarse a estos chicos, que vienen como con unas condiciones como especiales, entonces ese reto es pues, mas verraco pero lo han logrado; o sea la experiencia, lo que conversan, lo que dicen pues, uno se “quita el sombrero” como tu decías, si no más con uno se enredan que será con 7, y ¡7 los han sacado!, y si han sacado 30, pues uno dice ¡no! está vaina ya es “papita pal loro” como dicen por ahí, ya les queda un poquito más fácil, pero si es I bueno digamos también retomando lo que decía LM hum I definitivamente pues ¡su rol es muy importante!, quizás es una de las cosas que ICBF debería tener en cuenta, no solo para una Institución como Aldeas sino para otras instituciones, por experiencia personal, y que eso de alguna u otra forma cambiaria también la connotación de estos muchachos; seria para bien, seria por lo menos, seguirían haciendo otras cosas un poco más de interés y más integras para ellos; entonces, hay que pelear ese reposicionamiento, porque si no se puede perder simplemente por la parte administrativa (???)

AF: Realmente yo podría replantear, usar el gorro y el tapabocas ¿cierto? Creyéndome que soy una muy buena chef [risas] si, o sea, yo podría generar cambios, en que eso no me va a quitar “cocinar con amor” en que ese gorro y esas cosas que me piden, no me va a quitar hacer las cosas con amor y servir la mesa para mis hijos ¿no? Yo creería que, sería interesante también poder invitarlos a pensar, como nos ajustamos a eso que no podemos cambiar, pero que en mi corazón y en mi actitud, ¡decido yo! O sea, yo cocino con el amor y hago las cosas con el cariño y le cumplo pues a quien debo cumplirle ¿no?

AG: Claro, y definitivamente pues, la idea de este proyecto era curiosear, mirar y también sugerir, ¿no?, sugerir dentro de nosotros como psicólogos lo posible que podamos sugerir, también dentro de las posibilidades de escucha que tenga el Bienestar; porque si bien, hay cosas que nosotros podemos notar, porque son importantes, podemos sugerirlas; pero también hay que darse cuenta que algunas cosas con ellos, no van a estar en negociación, como decías tú: “es como ponerme el gorro de chef”, pero igual es algo que no va en contra del sentido de ser madre; ¿no?; entonces, como también si bien he I la idea este proyecto es también como mirar hasta donde nos posibilita los cambios, hasta donde podemos generar cambios y como nos adaptamos también a los cambios que están deviniendo en la actualidad.

PA: Bueno pues, ya digamos que cerrando un poco como este espacio he I es invitarlas, vamos a tener un proceso de conversación muy similar al que tuvimos hoy, la idea es más adelante que ojala nos pudiera acompañar aunque sea una de ustedes, seria genial que de pronto pudieran estar las tres o dos, donde vamos a convocar igual a alguien del equipo pedagógico, uno de chicos, pues vamos a estar nosotros y pues con la posibilidad digamos que también como recoger un poco como las experiencias que tuvieron en cada uno de estos espacios, y generar una serie de I pues no tanto como a manera de conclusiones pero si recoger como “esas experiencias”, que se vivieron y que se sintieron he I como parte de ese reposicionamiento que les queremos generar a esas Madres de Acogida en nuestro trabajo y también para que quede no solo en Aldeas sino que lo pudiéramos trascender un poco más a otras voces, que aunque no están aquí físicamente, están dentro de nuestro discurso y son los que han generado un poco de malestar dentro de la vivencia.

AG: Definitivamente es hacer una, como una retroalimentación de la relación que han tenido tanto Aldeas Infantiles SOS como Bienestar Familiar de esa relación ¿sí?

PA: previamente les avisaremos, les enviaremos la invitación para nuevamente un espacio como estos ¿listo? Entonces, agradecerles de antemano el espacio, el tiempo, conversar, que nos hayan compartido hum I nos llevamos mucho de ustedes, son unas voces muy representativas de todo lo que son Aldeas, creo que ustedes ¡son Aldeas! O sea creo que sin ustedes, Aldeas no sería Aldeas; entonces, son más un pilar, lo vería de este modo y pues, nos llevamos mucho de ustedes, esta es una experiencia que I creo que somos privilegiados en tenerla, porque no la conocíamos, y la estamos hoy conociendo, a pesar de que llevamos ya un año trabajándole al tema, hoy ya es otro tema, mejor dicho fue F., la que nos abrió este espacio que no habíamos visto, no habíamos visto a la mamá, hasta cuando tuvimos esta conversación con F., entonces fue como decir ¡HU! Aquí hay una madre de acogida como así que hace esto, esto y esto pues entonces por acá nos enrutamos de otra forma; entonces, agradecerles, nos llevamos mucho de ustedes tres, esperamos que de aquí en adelante pues igual en lo que también les podamos aportar, yo creo que nos aportaron más a nosotros de pronto de lo que les pudimos haber aportado a ustedes, y bueno pues mucho ánimo, mucha verriquera he I y ¡son valientes!

AG: Si, definitivamente sigan con eso que están haciendo, lo están haciendo muy bien, con ese sentido de madres que tienen y ese amor que tienen por sus hijos.

AF: ¡Dale, dilo!

S: Una cosita, pues, por si van a hablar con la parte administrativa (???) [risas]

PA: Tú no estuviste

S: Yo no estuve [risas] no mentiras, solo que hay algo y que de pronto ellos he I ellos y nosotros también peleamos y es que Aldeas no es una Institución sino una Organización eso es también lo que nos I

AF: ¿Y cuál es la diferencia?

GLA: Que en las instituciones no hay familias [risas]

S: Que en las instituciones no hay familias y que además pues sí, o sea, la institución es ICBF, Aldeas es nuestra organización de Familia [risas]

AF: Bien, bien, chévere, ¡ya me quedo claro!

LM: Pues digamos que, de mi parte, muchísimas gracias a las tres, digamos que yo lo puse a conocimiento de ustedes, desde la ceguera también, porque quería que ustedes llegaran acá a que se encontraran con estas tres personas que no conocen absolutamente nada, pero que de una u otra manera también a mí me abrieron muchísimas cosas, frente a... lo que ya hemos conversado dentro de las reuniones comunitarias y creo que es una voz que debemos resaltar como Aldeas; yo les agradezco el estar acá, el que nos hayan [risas] dado ese conocimiento y también me hayan abierto esas nuevas historias por parte de cada una de ustedes y ese sentir.

F: Historia resumida [risas]

AF: Yo quede con curiosidad del sancocho [risas] ¿a qué sabe el sancocho de Aldea?

GLA: Ha más rico y más cuando lo hacemos trifásico [risas]

AF: No, pero no me antoje más [risas] (???)

PA: Pero de vez en cuando hay que romper la minuta, no van a llegar un Domingo los de ICBF ¿no? (???)

S: Ah y lo que decía ella que quedo con la curiosidad de a qué horas tenemos tiempo para nosotras, del 100% el 95% de nuestro tiempo es Aldeas, el 5% es cuando descansamos, y salimos, cuando descansamos 5 días o salimos a vacaciones

PA: ¿y 5 días de todo el año?

GLA: Al mes, salimos 5 días

S: ese es nuestro tiempo, nuestro valioso tiempo

LM: La pregunta: ¿es suficiente? [risas]

S: [risas] no es suficiente, pero (???) digamos que esos 5 días son los que utilizamos para recargar la pila y volver

GLA: es el mantenimiento [risas]

F: bueno, ¡muchas gracias!