

5. Anexo. Matriz de vaciamiento o integración del proceso de investigación

Título de la investigación: Abriendo la caja de Pandora: las pedagógicas feministas contra la violencia sexual en las instituciones educativas de Bogotá				
Método de investigación: Narrativo				
Pregunta medular	Objetivo general	Objetivos específicos	Categoría de análisis	Técnicas/Instrumentos
¿Qué significados otorgan los actores educativos, especialmente a los y las docentes que trabajan desde las pedagogías feministas en las instituciones educativas de Bogotá, a las transformaciones y resistencias de las condiciones estructurales, institucionales y situacionales con las que se presenta la violencia sexual hacia niños, niñas y jóvenes	Comprender cómo los discursos de actores educativos, especialmente de los y las docentes con prácticas pedagógicas feministas de las instituciones educativas distritales de Bogotá, han contribuido a transformar las condiciones estructurales, institucionales y situaciones con las que se presenta la	1. Analizar las interpretaciones de las y los docentes con prácticas pedagógicas feministas en las instituciones educativas distritales de Bogotá, respecto a las transformaciones y obstáculos que emergen en el abordaje institucional y situacional de la violencia sexual contra niños, niñas y jóvenes, en el periodo 2018-2024.	Pedagogía de la crueldad Violencia Sexual Pedagogías feministas Prácticas disruptivas Prácticas deconstructivas	• Entrevistas semiestructuradas a personas clave dentro de los actores educativos. • Mapas corporales • Revisión de fuentes documentales digitales (producidas por cada actor educativo).

entre los años 2018 y 2024?	violencia sexual hacia niños, niñas y jóvenes durante el periodo 2018–2024.			
		2. Interpretar los discursos de los actores educativos de las instituciones educativas distritales de Bogotá sobre las condiciones estructurales, institucionales y situacionales en las que se manifiestan las violencias sexuales en contextos escolares durante el periodo 2018-2024	Violencia Sexual Pedagogía de la crueldad Dimensión acumulativa/estructural Dimensión reproductiva/institucional Dimensión situacional Injusticia epistemológica	• Entrevistas semiestructuradas a docentes bola de nieve. • Revisión fuentes documentales digitales (Producidos por docentes y colectivos de docentes)
		3. Comprender las narrativas situadas y corporales sobre las prácticas disruptivas de maestras con prácticas pedagógicas feministas contra la violencia	Identidades situadas Práctica docente Violencia Sexual Pedagogías feministas	• Cuadernillo de construcción de narrativas docentes. • Mapas corporales.

		sexual hacia niños, niñas y jóvenes en instituciones educativas de Bogotá.		
--	--	---	--	--

Nota: En esta tabla se muestra la planeación y el desarrollo de esta investigación doctoral.

Fuente: Vela González et al. (2023). Datos propios.