



FODEIN Modelos mentales resilientes y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de Aprendizaje colectivo del Pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC)

Centro de costos: 17100540

Facultades vinculadas: Sociología y Gobierno & Relaciones Internacionales

Contenido del informe de avance del proceso investigativo

Información general de proyecto

Código Interno	17100540	Supervisor	Ing. Carlos Eduardo Marcucci
Título del proyecto de investigación	Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa en (Toribio) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (La India, Santander)	Fecha de presentación del informe de avance	16 de agosto de 2017
Nombre del Investigador principal	Lady Johanna Amaya Panche	Centro de costos asignado:	17100540
Nombre de los coinvestigadores	Jhon Alexander Idrobo velasco Felipe Andrés Aliaga Sáez Cristhian Uribe Mendoza	Unidad académica	Facultades de Gobierno Relaciones Internacionales y de sociología
Nombre de los	Carlos Felipe Díaz Aguirre		



auxiliares –asistentes de investigación /estudiantes de semillero vinculados	Diego Alejandro Bellén Velásquez Julieth Mariana Peña Espitia	Porcentaje estimado de avance	60%
Grupo de Investigación/Semillero	Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales (Facultad de gobierno y relaciones internacionales). Conflictos sociales, género y territorios (Facultad de sociología).	Línea activa de investigación	Seguridad y paz en escenarios transformados (Facultad de Gobierno y relaciones internacionales). Conflicto, política y democracia (Facultad de Sociología).

Contenido

Título

Modelos mentales de reconciliación y Construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).

Es de anotar que de acuerdo con las recomendaciones de los pares respecto al uso del concepto de resiliencia y las indagaciones realizadas por todo el equipo en la fase de construcción de los estados del arte, se tomó la decisión de modificar el concepto de resiliencia por el de reconciliación y el caso de Santander de Quilichao por el de Toribio, por las razones que se exponen más adelante en la sección de metodología.

Resumen

Este proyecto de investigación interfacultades busca analizar la manera en que las comunidades de paz configuran modelos mentales resilientes, a pesar de recibir



retroalimentaciones violentas en medio del conflicto armado. Para ello, se elabora un estudio comparativo de casos a partir de las experiencias de resistencia pacífica del pueblo Nasa (Santander de Quilichao) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC). Siguiendo la perspectiva teórica del institucionalismo cognitivo, se plantea que las comunidades de paz en Colombia llevan a cabo estrategias para enfrentar la violencia derivada del conflicto armado interno, las cuales –si resultan exitosas– se estabilizan y permiten la conformación de modelos mentales resilientes que contribuyen a la transformación de modelos mentales violentos y, por ende, a la construcción de paz en el posconflicto.

Palabras clave

Institucionalismo cognitivo, modelos mentales, resiliencia, construcción de paz, conflicto, experiencias de paz desde la base.

Problema de investigación con ajustes pertinentes.

Durante más de 55 años, la población civil colombiana ha vivido en medio de intensos niveles de violencia a causa del conflicto armado interno que ha tenido lugar en distintas áreas urbanas y rurales del país. En este contexto, las comunidades se han enfrentado a problemáticas como violaciones a los derechos humanos, reclutamiento forzado de niños, disputas territoriales entre grupos armados ilegales, amenazas y asesinatos selectivos, entre otras. Según datos del Centro de Memoria Histórica (2016), la guerra en Colombia ha causado la muerte de 218.094 personas[1], 5.8 millones de desplazados internos, 5.138 casos de ataques a bienes civiles, 11.751 víctimas de masacres, 1.754 víctimas de violencia sexual, 27.023 secuestros, 5.126 víctimas de reclutamiento ilícito, etc. De esta manera, se calcula que más de 7.6 millones de personas han sido afectadas de una u otra forma en el transcurso del conflicto armado interno más antiguo de América Latina.

El Estado colombiano ha puesto en marcha algunas iniciativas orientadas a desescalar el conflicto bélico en el país. Entre los años 2003 y 2006, el gobierno de Álvaro Uribe Vélez llevó a cabo el proceso de desmovilización, desarme y reintegración de grupos armados ilegales en el marco de la Ley de Justicia y Paz, Ley 975 de 2005, que conllevó a la desmovilización de 39 bloques de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) y cerca de 22 mil guerrilleros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). Si bien



este proceso permitió la disminución de algunas expresiones de violencia, a partir del 2007 hubo un incremento en las tasas de los principales delitos y violaciones debido a la aparición de bandas criminales en zonas donde actuaban las AUC. (Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, 2010).

Recientemente, el gobierno de Juan Manuel Santos firmó un acuerdo paz con las FARC[2] y ha entablado conversaciones con el Ejército de Liberación Nacional (ELN). Según datos del Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos (Cerac), en el marco de esta política de paz “se redujo en 97% las acciones ofensivas de las Farc y bajó en un 73% el número de combates entre guerrilla y Fuerza Pública”. (“Hace 51 años no se presentaba una reducción tan grande del conflicto armado”: Cerac, 2016).

Ahora bien, el transcurrir del conflicto armado también ha permitido vislumbrar iniciativas de paz provenientes de la sociedad civil. De acuerdo con Rodríguez (2012), a finales los años noventa, el discurso de la paz, que ya había ganado terreno a nivel nacional, tomó fuerza a nivel local y regional, particularmente en zonas donde la violencia se había incrementado dramáticamente como resultado de la presencia de grupos paramilitares. De esta manera, la sociedad civil se organizó y comenzó a participar activamente en iniciativas de construcción de paz desde la base, que llegaron a hacer parte de la agenda política gubernamental y ocuparon la atención de organismos internacionales. Dentro de estas iniciativas se encuentran las zonas de paz, que se pueden definir de modo general como, “lugares en donde se establecen reglas o normas que pretenden limitar los efectos destructivos del conflicto bélico al interior de un área particular, durante un periodo de tiempo particular o con respecto a un grupo particular de personas”. (Rodríguez, 2012, p. 70).

Siguiendo la perspectiva teórica del institucionalismo cognitivo, se puede afirmar que, en un contexto determinado por dinámicas de violencia, en el que se han configurado modelos mentales violentos en medio de la guerra, las comunidades de paz construyen modelos mentales compartidos a través de la puesta en marcha de estrategias pacíficas que apremian una solución a la violencia proveniente de su entorno. Cuando la estrategia no tiene éxito, dichos modelos mentales pueden ser revisados, refinados o rechazados mediante la búsqueda de nuevas soluciones; por el contrario, cuando la estrategia resulta exitosa, estos modelos se estabilizan en cierto modo. (Amaya-Panche & Langer, 2015; Mantzavinos, 2004). Así, se configuran modelos mentales resilientes, esto es, estrategias pacíficas



llevadas a cabo por las comunidades —en medio de un ambiente devastador- con el propósito de superar los efectos físicos y psicológicos potencialmente destructores del conflicto armado interno, los cuales contribuyen a la transformación de modelos mentales violentos y, por ende, a la construcción de paz en el posconflicto (Cyrulnik, 2006).

[1] El 19% fueron combatientes y el 81% restante fueron civiles

[2] El acuerdo tiene tres puntos básicos: cese al fuego bilateral y definitivo, garantías de seguridad para los desmovilizados y plebiscito como mecanismo de refrendación.

Pregunta de investigación

La presente investigación se plantea dos interrogantes relacionados entre sí: ¿De qué manera las comunidades de paz de la ATCC y la comunidad Nasa de Toribio han configurado o no modelos mentales resilientes, a pesar de las retroalimentaciones violentas recibidas en medio del conflicto armado en Colombia? Y ¿Cuáles son las experiencias de aprendizaje colectivo que se derivan de estos modelos mentales compartidos para la consolidación de la paz en Colombia?

Objetivos de investigación con ajustes pertinentes.

Objetivo general

Analizar la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado en Colombia a partir de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).



Objetivos específicos

1. Identificar los procesos de aprendizaje individual y colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC) durante el conflicto armado en Colombia.
2. Comparar la evolución de los modelos mentales compartidos en el pueblo Nasa (Toribio) y en la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).
3. Examinar los procesos de cambio social llevados a cabo en medio de la construcción y transformación de modelos mentales compartidos.
4. Analizar la forma en que los procesos de aprendizaje colectivo y la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado influyen en la consolidación de los acuerdos de paz en Colombia.

Marco teórico y ajustes pertinentes (teorías y conceptos abordados).

Marco teórico y delimitación conceptual

En el año 2004, la revista norteamericana *Perspectives on Politics* publicó un artículo de Mantzavinos, North y Shariq, denominado: “Learning, Institutions, and Economic Performance”, en donde estos autores proponen un nuevo marco de análisis para abordar la relación entre cambio social e instituciones, al que denominaron: “institucionalismo cognitivo”. Desde entonces, esta corriente teórica ha dado lugar a innumerables agendas de investigación en ciencias sociales, y ha llamado la atención de académicos, estudiantes y tomadores de decisiones, interesados en estudiar el tema del “desarrollo humano, político y económico, sus conexiones con el aprendizaje y con la cultura, [y] los retos que enfrenta en contextos signados por difíciles legados del pasado” (Abitbol & Casas, 2015, p.8).

De esta manera, el institucionalismo cognitivo se constituye como un enfoque teórico original, pertinente y evocativo para comprender la configuración de modelos mentales resilientes en contextos de violencia, con miras a la construcción de paz. Si bien existe abundante literatura, tanto en sociología como en ciencia política, sobre institucionalismo cognitivo y –de otra parte- sobre las comunidades de paz desde la base, el análisis de la relación entre los modelos mentales comunitarios y la construcción de paz sigue siendo una tarea pendiente.



Sin embargo, más allá de subsanar el vacío teórico mencionado anteriormente, este proyecto se justifica por su relevancia social en la medida en que pretende visibilizar la importancia de las comunidades en la consolidación de los acuerdos de paz en Colombia, especialmente aquellas que han sido víctimas directas del conflicto armado interno.

En este orden de ideas, el rol de las comunidades en relación con la búsqueda de paz no se agota con su participación en la mesa de conversaciones de La Habana ni mucho menos con su respaldo al plebiscito que se ha propuesto para refrendar los acuerdos; sino que involucra primordialmente la construcción de una cultura de paz en todas las esferas de la vida social, lo que se traduce en una transformación de los modelos mentales construidos en medio de la guerra. De este modo, se quiere dar inicio a una agenda de investigación inter-facultades que guarda estrecha relación con la Misión Institucional de la Universidad Santo Tomás, mediante la realización de un estudio que busca aportar soluciones a las actuales necesidades de la sociedad y del país. Por consiguiente, este proyecto incide en la función sustantiva de proyección social de la Universidad, en tanto que involucra experiencias de paz desde la base de origen campesino e indígena, con el fin de conocer los aprendizajes de estas iniciativas en la construcción de mecanismos de justicia propios, para la construcción de paz en el territorio y resistir mediante estrategias no-violentas a la construcción de paz, las cuales podrían ser replicadas en otros territorios y experiencias comunitarios.

Finalmente, el proyecto contribuye al fortalecimiento de dos grupos de investigación de la USTA: por un lado, permite al desarrollo de la línea: “Conflicto, política y democracia” del grupo: Conflictos sociales, género y territorios, de la Facultad de Sociología, y, por otro lado, enriquece la línea: “Seguridad y paz en escenarios transformados”, del Grupo de Estudios en Gobierno y Relaciones Internacionales, de la Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales; pues, en consonancia con los objetivos de éstas, se intenta caracterizar y comprender un fenómeno político contemporáneo de gran relevancia social y científica como lo son los modelos mentales compartidos que se han configurado y transformado en el trascurso del conflicto armado en Colombia.

Marco referencial

Las experiencias de paz desde la base en Colombia ha sido ampliamente caracterizadas por diversos autores (Valenzuela, 2010) (Kaplan, 2013) (Hernández, 2004) (García, 2006) (Vargas, 1992) (Lederach, 2010) (Sanz de Santamaría, 1998) (CNMH, 2010) como



experiencias comunitarias que, a través del principio de la neutralidad, se han organizado para defender de manera pacífica a sus miembros, sus derechos y su territorio de la violencia derivada del conflicto armado, a través de estrategias pacíficas, ya que en medio de la confrontación, la población civil se convirtió en blanco de los actores armados en disputa (González, CNMH).

Las experiencias de paz desde la base de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare y la de los indígenas Nasa de Santander de Quilichao se caracterizan por constituirse a partir de decisiones colectivas, que conllevan al establecimiento de organizaciones

dirigidas garantizar el derecho a la vida de sus habitantes, en condiciones dignas, en medio del conflicto, lo cual se observa en las reivindicaciones expresadas por ambas comunidades. En el caso de la ATCC, son explícitas las reivindicaciones por la vida la paz y el trabajo (ATCC, 2013), la defensa del territorio y la resolución pacífica de los conflictos, sin injerencia de los actores armados. Respecto a la comunidad Nasa, que forma parte del Consejo Regional Indígena del Cauca- CRIC, defiende el territorio, la cultura propia de su pueblo, la educación y formas de economía propias, formas de justicia tradicional, en otras reivindicaciones (CRIC, 2016). Ambas experiencias han resistido de manera pacífica la violencia de los actores armados legales e ilegales en sus territorios y han configurado mecanismos de de justicia propios para resolución y gestión de los conflictos al interior de la comunidad y en relación con los actores armados.

De otra parte, el institucionalismo con enfoque teórico ha sido utilizado como referente para analizar prácticas de acción colectiva (Cante) y para analizar los mecanismos de protección de los civiles frente al accionar de los grupos armados, específicamente en el caso de la ATCC (Kaplan). En particular, el institucionalismo cognitivo (North, Mantzavinos & Shariq (Mantzavinos, 2004) se ha utilizado para analizar dinámicas de construcción de paz territorial en Colombia y para el análisis de políticas públicas (Abitbol & Casas, 2015). Sin embargo, no se ha profundizado en la relación entre el concepto de modelo mental, aprendizaje colectivo y cambio institucional y prácticas resilientes, a través de estrategias de resistencia civil no-violenta. Este trabajo pretende incorporar los novedosos y poco abordados preceptos del institucionalismo cognitivo (Amaya Panche & Langer, 2015) al análisis de las prácticas de construcción de paz desde la base de la ATCC y la Comunidad Nasa de Santander de Quilichao, en lo relacionado con mecanismos de justicia propios.



Marco Teórico

El cambio de institucional es un aspecto central en la comprensión del institucionalismo cognitivo. Mantzavinos, North y Shariq (2004) resaltan el papel del aprendizaje en la comprensión de las dinámicas de cambio individual y colectivo y su rol en la estructuración de instituciones (Mantzavinos, 2004).

Desde esta perspectiva, se entiende que –a diferencia de otras perspectivas institucionalistas– el ambiente juega un papel fundamental en los procesos de aprendizaje en tanto que los estímulos recibidos por parte de él, son procesados e interpretados en la mente, la cual construye representaciones que se constituyen en modelos mentales, los cuales se desarrollan de forma gradual, de acuerdo con los problemas que encuentra en el entorno, para producir respuestas frente a ellos (Mantzavinos, 2004)

En este sentido, las respuestas a las situaciones problemáticas se constituyen en modelos mentales, capaces de predecir respuestas, con base en la solución estructurada en la situación inicial y de acuerdo con la validación y retroalimentación del ambiente. Esto permite que el modelo mental se pueda rehacer, sofisticar o descartar (Mantzavinos, 2004)

La construcción de modelos mentales no conduce inevitablemente a respuestas y soluciones apropiadas, por cual, los modelos mentales son dinámicos y están sujetos a dinámicas de cambio, de acuerdo con las dinámicas mismas de los problemas y se empiezan a estabilizar con la validación del ambiente, de manera que se constituyen en creencias o sistemas de creencias (2004). La invalidación de un modelo mental por parte del ambiente impulsa al individuo a la configuración de nuevas soluciones creativas, las que posteriormente se pueden configurar como nuevos modelos mentales (Mantzavinos C. , 2001)

Bajo estos preceptos conceptuales, es posible entender que el aprendizaje es un proceso colectivo en el que se constituyen modelos mentales compartidos, los que establecen un referente conjunto para la interpretación del ambiente y, así mismo, proveen soluciones compartidas que son la base de la interacción social (Mantzavinos C. N., 2004)



Este proceso, sin lugar a dudas, se produce dentro de las organizaciones sociales y propicia la construcción de instituciones, entendidas como “reglas de juego en una sociedad o, más formalmente, ideaciones humanas que constriñen la estructura de las interacciones humanas” (North, 1991; 1994). Éstas pueden ser formales e informales, las primeras se imponen la comunidad, en tanto que se producen externamente, mientras que las segundas se conforman al interior de la comunidad e interactúan de forma (Mantzavinos C. , 2001)

Las experiencias de paz desde la base, como comunidades constituyen sus propias reglas de juego a nivel endógeno e interactúan con instituciones formales del orden estatal, en sus diferentes niveles. En el caso de las comunidades objeto de estudio: ATCC y Comunidad Nasa de Santander de Quilichao, se buscan indagar por los modelos mentales compartidos que se han estructurado en medio de la violencia propia del conflicto armado, en tanto han logrado resistir de manera pacífica y exitosa a la violencia, a través de la construcción de mecanismos de justicia propios, que han conseguido estructurar modelos mentales colectivos resilientes para la gestión de los conflictos propios de la comunidad y los conflictos con actores externos.

De cara al escenario de posacuerdo en Colombia, es fundamental aprender de estas estrategias colectivas, con el propósito de extraer lecciones que puedan ser replicadas en otras comunidades del país, incluso, en las zonas de transición establecidas por el gobierno nacional.

Metodología (instrumentos diseñados o empleados, población o muestra).

Con el propósito de saber ¿de qué manera las comunidades de paz han configurado modelos mentales de reconciliación, a pesar de las retroalimentaciones violentas recibidas en medio del conflicto armado? y ¿cuáles son las experiencias de aprendizaje colectivo que se derivan de estos modelos mentales compartidos para la consolidación de la paz en Colombia?, en esta investigación se utiliza el método comparativo de estudio de casos, que consiste en analizar determinado fenómeno social o político a partir del estudio intensivo de una unidad o de un pequeño número de unidades (casos) con el fin de comprender una conjunto mayor de unidades similares (una población de casos) (Gerring, 2007; Uribe Mendoza, 2016).

Este método permite estudiar fenómenos relativamente limitados en el tiempo y en el espacio, y determina cómo un grupo de factores opera dentro de algunos casos individuales.



En otras palabras, los estudios de caso no buscan descubrir relaciones causales universales entre variables, sino que se concentran en los procesos y mecanismos causales intervinientes y en las condiciones de alcance de las teorías (Lodola, 2009).

En este orden de ideas, el presente estudio analiza la construcción de modelos mentales resilientes durante el conflicto armado a partir de dos casos con variación espacial al interior del país: el pueblo Nasa (Santander de Quilichao) y la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).

Estos casos fueron seleccionados siguiendo el proceso de casing propuesto por Ragin (1992) para vincular la teoría con la evidencia empírica. Grosso modo, esta táctica consiste en construir el marco teórico de la investigación y seleccionar el conjunto de unidades o casos que proveen información relevante para confirmar o refutar la teoría inicial. Adicionalmente, se tuvo en cuenta que los casos seleccionados compartieran el mayor número de rasgos posibles

con el fin de constituir una muestra óptima para la investigación comparativa (Przeworski & Teune, 1970). De esta manera, se eligieron los casos mencionados previamente debido a que ambos han sido víctimas de la violencia derivada del conflicto armado en Colombia y, a raíz de ello, han emprendido procesos de resistencia pacífica que les permiten constituirse como zonas de paz.

En el primer caso, la comunidad indígena Nasa ha llevado a cabo expresiones de resistencia para enfrentar la presencia de grupos armados en sus territorios ancestrales, dentro de las cuales se destaca la Guardia indígena, cuya creación oficial fue en el año 2001. (Guevara Corral, 2009). En el segundo caso, la ATCC es una organización creada en 1987 con el fin de luchar en contra de las violaciones a los derechos humanos por parte de los actores armados. En 1990, esta organización obtuvo el “Right Livelihood Award, considerado como el Nobel Alternativo de Paz (ATCC, 2013).

La evidencia empírica para cada uno de los casos analizados será recolectada a partir de múltiples fuentes primarias y secundarias. Concretamente, se utilizarán técnicas como investigación documental, que permiten el análisis de bases de datos y documentos escritos o visuales, tales como: notas de prensa, comunicados oficiales, noticias, etc., y la entrevista



semiestructurada, que permite precisar conceptos u obtener mayor información sobre determinado tema de interés a partir de una guía de preguntas preestablecida.

Adicionalmente, la selección de la muestra para las entrevistas semiestructuradas se hará bajo el criterio de máxima variación, que se utiliza para “mostrar distintas perspectivas y representar la complejidad del fenómeno estudiado, o bien, para documentar diversidad [con el fin de] localizar diferencias y coincidencias, patrones y particularidades” (Sampieri, 2006, p.567). En consecuencia, se aplicarán entre 20 y 30 entrevistas semiestructuradas a diferentes actores sociales que estén involucrados de una u otra forma con los casos analizados en esta investigación.

Selección de los casos

Teniendo en cuenta la disponibilidad de información y la capacidad de acceso a los casos de estudio planteados inicialmente, así como las condiciones de seguridad, se planteó la necesidad de mantener el caso de la ATCC y la comunidad Nasa, sin embargo por las condiciones de seguridad local en Santander de Quilichao y por recomendación del Decano de División de Gobierno y Relaciones Internacionales: Padre Carlos Arturo Díaz O.P, y de los señores Decanos de esta misma Facultad y de la Facultad de Sociología, se modificó el caso de Santander de Quilichao por los Nasa de Toribio, decisión que además se facilitó por la gestión del profesor Alexander Idrobo con esta comunidad (esta información se soportó en Acta de la respectiva reunión). De esta manera se llevó a cabo la recolección de la información con normalidad en ambos casos.

Diseño de investigación mixto

Se realizó un diseño de investigación mixto, en el que se emplearon herramientas cualitativas y cuantitativas así:

- Entrevistas semi-estructuradas: 20 en cada caso de estudio
- Grupos focales: 6 en cada caso de estudio
- Encuestas: 100 en cada caso de estudio



Actividades de formación: describir actividades específicas de formación en investigación hasta la fecha para los estudiantes vinculados a los proyectos de semilleros (requerido) y grupos (con auxiliares y asistentes de investigación).

Capacitación en el uso de del software de análisis cualitativo Atlas ti versión 7, por parte del docente investigador Christian Uribe a todos los miembros del equipo de investigación, la cual fue realizada el día 12 de julio del 2017, en las instalaciones de la Universidad Santo Tomás con una duración de dos horas. En este espacio se brindaron las herramientas básicas para la interpretación de entrevistas, audios y construcción de marcos lógicos pertinentes para ser empleados en la fase de análisis de la investigación.

Participación del Técnico de Investigación Diego Alejandro Ballén Velásquez en la Ponencia “Análisis de los mecanismos de implementación de los acuerdos de paz en Colombia para la migración de retorno de las víctimas del conflicto armado" junto al co-investigador Felipe Aliaga en el marco del V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología y el XVI Congreso de Antropología en Colombia, con el lema Políticas de los Conocimientos y las prácticas antropológicas en América Latina y el Caribe, llevado a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá el día 6 de junio de 2017.

Nota publicada en el fanpage de la facultad de sociología, El Trompe (24/07/2017).

<https://www.facebook.com/eltrompe.usta/photos/pcb.917575538408159/917575411741505/?type=3&theater>





Consideraciones éticas (para trabajos de investigación que involucren intervención con participantes humanos o animales)

Se ha establecido como criterio investigativo mantener el anonimato de los informantes clave.

Relación con el currículo: Describir posibles aportes del proyecto al currículo los programas y unidades académicas.

Teniendo en cuenta que el proyecto es desarrollado por docentes y profesionales de las facultades de Gobierno & Relaciones Internacionales y Sociología, los docentes han ligado los conocimientos y experiencias recogidas en las asignaturas que dictan, principalmente en espacios académicos de la facultad de Sociología como Metodología I (método científico) en donde la experiencia ha servido para ejemplificar los conocimientos o en el espacio de Sociología de la Comunidad en donde el syllabus cuenta con un espacio para hablar sobre las comunidades de paz.

En la facultad de Gobierno en espacios como Enfoques & Métodos Contemporáneos y Política Comparada. Cada uno de los docentes vinculados como investigadores al proyecto se ha encargado de brindar en sus clases parte del conocimiento adquirido a lo largo de la investigación, informando y creando reflexión en los estudiantes sobre los modelos mentales de reconciliación en Santander de Quilichao y La India.

Avance alcanzado con respecto al cronograma inicial y ajustes pertinentes.

Según el cronograma inicial se han cumplido los plazos establecidos.

Actividad/Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Revisión documental									
Elaboración de instrumentos									
Contacto con informantes clave									



Trabajo de campo									
Actividad de participación de las comunidades objeto de estudio en el proyecto de investigación.									
Sistematización									
Discusión y análisis de la información (en proceso)									
Ponencias en eventos internacionales (dos realizadas a la fecha, una aceptada a realizarse en septiembre de 2017)									
Seminario internacional sobre modelos mentales y construcción de paz territorial (en proceso)									
Redacción de artículos científicos (en proceso)									
Evaluación del proyecto y elaboración informe final (Por realizar)									

Logros generales de la investigación hasta la fecha.

Fases de la investigación

- Elaboración de los estados del arte en materia de:
 - Reconciliación
 - Construcción de Paz Territorial
 - Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare



- Comunidad Nasa
- Realización de trabajo de campo en los dos casos de estudio:
 - Formulación y conceptualización de variables
 - Operacionalización de variables
 - Formulación de herramientas para recolección de información
 - Realización de 200 encuestas
 - Realización de 12 grupos focales
 - Realización de 21 entrevistas
 - Recolección de archivos audiovisuales
 - Actividades de participación con la comunidad (1 en cada caso de estudio)
- Sistematización de información:
 - Transcripción de entrevistas
 - Transcripción de grupos focales
- Análisis de información:
 - Asignación de información para análisis a investigadores
 - Los investigadores se encuentran procesando la información con el software de análisis cualitativo Atlas Ti.
- Ponencia en el V Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Antropología. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana.
- Ponencia en el IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política- ALACIP, en Montevideo, Uruguay.
- Programa radial. Facultad de Sociología-USTA. Socialización del Proyecto de Investigación en el Programa Radial y paralelamente en el espacio académico de Métodos y Enfoques Contemporáneos en Ciencia Política.



- Actividad de participación con la Comunidad ATCC. Elaboración del a historia de la ATCC para la organización de los Premios Nobel Alternativos de paz. Esta actividad fue concertada con la comunidad, de acuerdo con sus necesidades y aprobada por ella por lo que se enlaza con la Función Sustantiva de Proyección Social a la vez que se constituye en un producto de investigación ante Colciencias.
- Actividad de participación con la Comunidad Nasa. Minga comunitaria con participación de investigadores y auxiliares de investigación. Esta actividad fue concertada con la comunidad, de acuerdo con sus necesidades y aprobada por ella por lo que se enlaza con la Función Sustantiva de Proyección Social la vez que se constituye en un producto de investigación ante Colciencias.



Tipo de productos derivados del avance del proyecto a la fecha (movilidades, publicaciones, alianzas/redes establecidas, otro tipo de productos).

Tipo de producto	Nombre de producto	Fecha de revisión, publicación o presentación	Nombre de la revista/libro o evento en que se presenta el producto.	Modo de verificación	Número de anexo
1. Ponencia	Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Un análisis comparado de los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Toribio) y ATCC.	6 al 9 de junio de 2017.	XVI Congreso de Antropología en Colombia V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología	https://drive.google.com/drive/folders/0B8ao6dQvgMXdMWk5WHkwcTdxYm8 https://drive.google.com/drive/folders/0B8ao6dQvgMXdMWk5WHkwcTdxYm8	1. Certificados de ponentes 2. Website de evento
2. Ponencia		21, 22 y 23 de abril de 2016	12 Congreso nacional de sociología. Conflicto, paz y región.	http://congresosociologia.udenar.edu.co/	2.- Certificados
3. Ponencia	Modelos mentales de reconciliación y construcción de paz en Colombia. Los procesos de aprendizaje colectivo del pueblo Nasa (Colombia)	26 al 28 de julio de 2017	IX Congreso Latinoamericano de Ciencia Política-Alacip	http://www.congresoalacip2017.org https://drive.google.com/drive/folders/0B8ao6dQvgMXdMWk5WHkwcTdxYm8	1. Drive Website del Congreso
3. Ponencia aceptada a realizarse	Mental models of reconciliation and peacebuilding in Colombia. Comparative analysis of the collective	Septiembre 2017	23rd International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH). London. United Kingdom.	https://gahssr.org/23rd-international-conference-on-social-science-and-humanities-icssh-11-12-sept-2017-london-uk-about-18 https://drive.google.com/drive/folders/0B8ao6dQvgMXdWTgzYU11e19CVFU	Acceptance Letter (drive) Website of the Congress



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

	learning processes of the Nasa people (Toribio) and the Association of Peasant Workers of Carare (ATCC), Colombia				
4. Seminario Internacional (en proceso, a realizarse)	Seminario Internacional sobre Reconciliación y Construcción de paz territorial.	27 y 28 de septiembre 2017	Universidad Santo Tomás	- Invitación a tres ponentes magistrales nacionales e internacionales (aceptada) - 10 ponencias inscritas - 100 asistentes registrados - Gestión administrativa - Difusión en redes https://drive.google.com/drive/folders/0B5cDfzgh7rymcklkVmN1Rk5CNDA	1. Drive
5. Formación	Capacitación en Atlas ti	julio 2017	Universidad Santo Tomás	-Actas https://drive.google.com/drive/folders/0B8ao6dQvgMXdcXQyQy1xTlRZaFU	1. Actas 2. Drive
6. Actividad de participación con comunidad ATCC	Escritura de la historia de la ATCC para Nobel Alternativo de Paz. (LLA)	julio-agosto 2017	-La India, Santander -Bogotá	http://www.rightlivelikelihoodaward.org/laureates/asociacion-de-trabajadores-campesinos-del-carare-atcc/	1. Website The Live Livelihood Award (Nobel Alternativo de Paz)
7. Actividad de participación con comunidad Nasa	Minga	julio 2017	-Toribío, Cauca	https://drive.google.com/drive/folders/0BxJ-jWQJTXWVNzhqRVpQVndEYVE	1. Drive (fotos)
8. Participación programa radial	Entrevista radial	Mayo 2017	Efecto Mariposa (Programa radial de la facultad de Sociología - USTA)	http://facultadsociologia.usta.edu.co/index.php/sociologia/noticias-y-eventos/94-coloquio-culturas-movimientos-juveniles-y-accion-colectiva	1. Website del Programa Radial



Dificultades enfrentadas en la realización del proyecto hasta la fecha.

No han existido inconvenientes, como se explicó antes por la situación de seguridad en Santander del Quilichao, se cambió el caso por Toribio. Así mismo, como resultado de las discusiones del estado de arte se cambió el concepto de resiliencia por el de reconciliación.

En segundo lugar, debido a que el profesor Cristhian José Uribe Mendoza, de la Facultad de Sociología, inició estudios doctorales fuera del país, presentó su renuncia, de manera que, con el visto bueno del Señor Decano de Sociología: Miguel Urra, se incluyó formalmente en el proyecto al profesor Jhon Alexander Idrobo Velasco, de la misma Facultad, quien asumirá la asignación horaria para la investigación junto con otro profesor del programa por definir. Esto se encuentra el proceso de formalización administrativa.

Proyección de productos.

Se proyecta cumplir con los productos restantes, en proceso de elaboración:

- *Ponencia internacional aprobada:* GAHSSR. London, Imperial College. Septiembre de 2017
- Dos artículos académicos. Como se especifica en el proyecto inicial.
- Realización del Seminario Internacional de Reconciliación y Construcción de paz territorial: 27 y 28 de septiembre de 2017.
- Informe final de investigación.

Observaciones de los supervisores.

Este proyecto fue aprobado sin modificaciones.

Nota: Los proyectos aprobados con ajustes deben incluir modificaciones sugeridas por el par o justificación de su exclusión con el visto bueno del supervisor del proyecto.

Contenido del informe administrativo (realizadas hasta la fecha)



- Contrato de auxiliares de investigación.
- Gestión de desembolsos.
- Gestión de 2 movilidades ante la ORII.
- Legalización de desembolso ante sindicatura.
- Gestión de recursos para Seminario Internacional.

Descripción de la ejecución presupuestal

Rubros financieros	Monto aprobado por FODEIN	Valor ejecutado	Fecha de solicitud	Fecha de recepción del recurso solicitado
Pago a auxiliares de investigación	\$4.800.000(único pago al final del proyecto)	4.800.000	07/2017	11/2017
Salidas de campo	8.000.000	8.000.000	06/17	07/17
Movilidad académica	12.000.000	12.000.000 ¹	05/17 07/17	07/17 09/17
Organización de eventos	8.000.000	En proceso	08/17	Pendiente
Imprevistos (10% de la asignación)	3.332.000	0	Pendiente	Pendiente
Pares Académicos	400.000	0	-	-
Totales	36.532.000	24.800.000	-	-

En el rubro Salidas de Campo se hizo una inversión presupuestaria para el trabajo realizado en los dos casos de estudio. El monto desagregado consistió en gastos de viáticos y gastos de

¹ Este valor corresponde a un estimado basado en los montos aprobados por el Comité de Movilidad, entregado por Sindicatura. Los valores reales con los respectivos soportes serán entregados por parte de la oficina de Sindicatura en el transcurso de la semana del 14 de agosto de 2017.



viaje, así como de materiales para trabajo de campo, para 8 días, en cada uno de los estudios de caso, para un total de 16 días.

La Movilidad Académica se ha invertido en el apoyo para asistir a dos Congresos Internacionales, por parte de la investigadora principal del proyecto y un co-investigador del proyecto, con un costo total de \$12,000,000², en donde se incluye tiquete aéreo, alojamiento e inscripción. Y para la participación en un congreso internacional en Londres, por parte de la investigadora incluyendo tiquete aéreo, alojamiento e inscripción.

Se realizó la suscripción de los contratos de los auxiliares de investigación del proyecto, cuyo pago se realizará una vez finalizado el proyecto. Soporte disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/0B9UcUFhIKqiIMms4Z0RGSjVjV1k>.

Referencias bibliográficas

- Abitbol, P., & Casas, A. (2015). Presentación: Celebrando una década de “Aprendizaje, instituciones y cambio social”. *Economía & Región, Volumen 9 No. 1*, 7-10.
- Acnur. (22 de 06 de 2016). *Situación Colombia*. Obtenido de Acnur: Web site: <http://www.acnur.org/t3/donde-trabaja/america/colombia/>
- Amaya Panche, J., & Langer, J. (2015). Comisiones de la verdad como instituciones de aprendizaje: El caso de Kenia. *Economía & Región, v.9 fasc.1*, 35 - 66 .
- ATCC. (23 de Octubre de 2013). *HISTORIA DE LA ATCC - UN PROCESO DE MEDIACIÓN Y RESISTENCIA*. Obtenido de <http://atccvidaypaz.org/index.php/conozca-la-atcc/historia-de-la-atcc>
- Centro de Memoria Histórica. (22 de junio de 2016). *Estadísticas del Conflicto Armado en Colombia*. Obtenido de Centro de Memoria Histórica: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/estadisticas.html>

² Este valor corresponde a un estimado basado en los montos aprobados por el Comité de Movilidad, entregado por Sindicatura. Los valores reales con los respectivos soportes serán entregados por parte de la oficina de Sindicatura en el transcurso de la semana del 14 de agosto de 2017.



- Cerac (2016). "Hace 51 años no se presentaba una reducción tan grande del conflicto armado": (20 de enero de). *El Espectador*.
- Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación. (2010). *La reintegración: logros en medio de rearmes y dificultades no resueltas*. Bogotá: Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación.
- Cyrulnik, B. (2006). *La resiliencia. Desvictimizar la víctima*. Cali: Editora Feriva Ltda. y Ceic – Rafue. Casa Editorial.
- Gerring, J. (2007). *Case Study Research. Principles and Practice*. Cambridge: Cambridge University.
- Hernández Sampieri, R. (et al.). (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Lodola, German. (2009). Vicios y Virtudes del Estudio de Caso en Política Comparada. *Boletín de Política Comparada*, 1, pp. 6-25
- Mantzavinos, C. N. (2004). Learning, institutions, and economic performance. *Perspectives on politics*, 2 (01), 75-84.
- Przeworski, Adam & Teune, Henry (1970). *Logic of Comparative Social Inquiry*. Krieger Pub Co (March 1982).
- Ragin, C (1992). "'Casing" and the process of social inquiry". En: *What is a case?* Cambridge University Press.
- Rodriguez, M. (2012). *Local Peacebuilding and National Peace : Interaction between Grassroots and Elite Processes / ed. by Christopher R. Mitchell and Landon E. Hancock*. London: The Continuum International Publishing Group Ltd.
- Uribe Mendoza, C. (2016). La activación de la revocatoria de mandato en el ámbito municipal en Colombia. *Lecciones del caso de Bogotá*. Estudios Políticos, 48, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, pp. 179-200. DOI: 10.17533/udea.espo.n48a10