

DIARIO DE CAMPO

JUGUEMOS A CREAR LA FIESTA

FECHA:	Semana del 26 al 29 de marzo
ESCUELA:	CED Rural Aguas Claras
TIEMPO DE OBSERVACIÓN:	20 minutos diarios
EJE:	Comunicación Oral
ESTRATEGIA:	Taller
PILAR:	La Literatura
PERSONA QUE OBSERVA:	Alejandra Canizales

PROPÓSITO:

Permitir que los niños y las niñas comprendan la importancia de la Comunicación Oral entre sus compañeros y docente, haciendo intervenciones frente a la lectura del cuento, es importante fortalecer la confianza en sí mismos en el momento de expresarse en las actividades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante esta semana se realizará la familiarización con el cuento "El Cumpleaños de Franklin" la docente le mostrara a los niños y niñas el cuento, y realizará preguntas frente al título, como por ejemplo ¿Qué es una fiesta?, ¿que necesitamos para organizarla?, ¿que se lleva la fiesta?, escuchara los comentarios generados por los niños y niñas y posteriormente, se dispondrá a leer el cuento, e ira haciendo pausas permitiendo que los niños participen y expresen su sentir frente al texto. Después de leer el cuento, se les contara a los niños, que se va a realizar una fiesta de cumpleaños, un día en especial para todos. Comenzará la docente a preguntar cómo vamos a organizar la fiesta y teniendo en cuenta las opiniones de los niños y niñas, la docente realizará un taller donde se elaboren los diferentes elementos que se necesitan para llevar la fiesta.

OBSERVACIONES Y SEGUIMIENTO:

Durante la semana la docente comenzó a leer el cuento el cumpleaños de Franklin, en la mañana 20 minutos, generando con los niños diálogos cortos de interacción, motivándolos para que preguntaran, como ¿Qué quiere franklin?, ¿Por qué los papas no pueden hacer la fiesta en el parque de diversiones? ¿Qué amigos va a invitar franklin?, la mayoría de los niños

estaba motivado a hablar, algunos como Alan y Samuel gritaban y querían todo el tiempo opinar, otros como Juan Pablo Salamanca

Al finalizar la semana cuando comenzó a leer el cuento comenzó a generar preguntas a los niños y niñas ¿Por qué hacemos fiestas? La mayoría coincidió que, por los cumpleaños, otros, que paseo, fechas especiales, bautizo, al preguntar quien cumple años todos muy entusiasmados levantaron las manos, contando que cumplían 5 años, la docente les dice que se va a realizar una fiesta de cumpleaños, ¿Para quién? Les pregunta ella, todos comenzaron a gritar y levantar la mano yo, yo, yo, ella les aclara que la fiesta será para todos.

Nicolás todo el tiempo se mostró distraído y pensativo pues poco participo de la actividad.

Juan pablo Salamanca también se alejó y se distrajo todo el tiempo de la lectura del cuento.

Al leer el título del cuento y mostrar la primera imagen del cuento, comenzaron a gritar que a la fiesta había que llevar papel, y al preguntar por el título que creían era el del cuento Henry manifestó que se llamaba "La Tortuga que no le gustaba el papel" al preguntar que necesitaba para la fiesta, Samara dijo Regalos, Helen un Pastel, Alan dijo que podría ser una fiesta de disfraces, Helen respondió diciendo que la fiesta la fiesta podría ser de globos y pasteles, Valery dijo que se podría una piñata.

Al terminar de leer el cuento, la docente preguntar, ¿Qué se podría llevar a la fiesta? Y ¿Qué llevaría cada uno? Todos comenzaron a levantar la mano, y decir, que la piñata, la torta, los regalos, bombas, vasos, platos, gaseosa, las cucharas, todos pensaban en algo más para llevar pues la docente les dijo que no se podía repetir de palabras entonces comenzaron a decir, cuchillos, tenedores etc.

La docente propuso gorros y decoración, ellos comenzaron a pensar a quien invitar, todos quedaron muy emocionados con las cosas que vamos a hacer para la fiesta.

DIARIO DE CAMPO

¿QUE LLEVAMOS A LA FIESTA?

FECHA:	Semana del 1 al 5 de abril 2019
ESCUELA:	CED Rural Aguas Claras
TIEMPO DE OBSERVACIÓN:	40 Minutos
EJE:	Comunicación Oral
ESTRATEGIA:	Taller
PILAR:	La Literatura
PERSONA QUE OBSERVA:	Alejandra Canizales

PROPÓSITO:

Motivar a los niños y a las niñas para que realicen los implementos que se necesitan para llevar a la fiesta de cumpleaños, que ellos propusieron, fortaleciendo el dialogo y su expresión frente a sus ideas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Teniendo en cuenta lo que los niños y las niñas expresaron frente, a que se necesita para llevar a la fiesta de cumpleaños, se realizara un taller en el que elaboren sus gorros y los festones para decorar el salón el día de la fiesta de cumpleaños.

Cada niño y niña hará su gorro y lo decorara a su gusto, luego irán pasando de a uno, contando como y porque decoraron su gorro, permitiendo que cada uno exprese oralmente lo que plasmo en la elaboración de su gorro.

Ya con algunas cosas hechas se realizará la fiesta en la próxima actividad.

OBSERVACIONES Y SEGUIMIENTO:

Primero se recordó un poco el cuento de Franklin, ya leído en clases pasadas en la cual se le pregunto a los niños que era lo que se iba a llevar a la fiesta de cumpleaños contando con la participación de los niños en la cual propusieron diferentes actividades y decoraciones para la fiesta.

Helen Propuso que hiciéramos la fiesta y Wilmar que, porque no hacíamos el parque de diversiones, Juliana dijo que los gorros, entonces se comenzó con la decoración de ellos.

La docente imprimió en cartulina de colores las silueteas para que los niños y niñas las decoraran, y les entrego diversos materiales como

foamy, hojas de colores, papel seda, tijeras y pegante, todos muy emocionados comenzaron a decorar.

La primera en terminar fue Helen hizo corazones y se le ocurrió colocarle en la punta un poco de papel seda, al armarlo y coserlo, casi de inmediato todos los niños comenzaron a ponerle a sus gorros un poco de papel en la punta del gorro, alguno con tiras otros con una bola grande.

Valery y Juan pablo Prieto los recortaron ellos mismos comenzaron a pegarlo, buscaron la ayuda de la docente para que les ayudara con el caucho.

Cuando todos terminaron los gorros, querían música y comenzaron a bailar muy contentos con sus gorros.

Están muy emocionados de realizar la fiesta de cumpleaños Brayan que poco se expresa frente a sus compañeros, gritaba todo el tiempo que iba a ir a los cumpleaños de Franklin.

Los Gorros se recogieron para que los niños se los pongan nuevamente el día de la fiesta, los festones no se alcanzaron a realizar.

DIARIO DE CAMPO

LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS

FECHA:	Semana del 29 de abril al 03 de mayo 2019
ESCUELA:	CED Rural Aguas Claras
TIEMPO DE OBSERVACIÓN:	40 minutos
EJE:	Comunicación Oral
ESTRATEGIA:	Taller
PILAR:	La Literatura
PERSONA QUE OBSERVA:	James Urazan, Alejandra Canizales y Nataly Tobaría

PROPÓSITO:

Ambientar el espacio con los elementos que los niños y niñas crearon para la fiesta de cumpleaños, realizando juegos y dinámicas que permita, escuchar y disfrutar juegos de palabras a través de diversas canciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Después de haber leído el cuento, haber visto el video, y haber hecho el taller de los gorros y los festones, se realizará la fiesta de cumpleaños de todos los niños y niñas de transición.

Se llevará la torta, gaseosa, se cantará el Feliz Cumpleaños a todos los niños y niñas, se harán juegos de baile con sillas, colocando sillas en un círculo y al ritmo de la música irán bailando, al detenerse la música se sentarán, saliendo el que va quedando sin silla hasta que al final solamente quede uno que será el ganador.

También se realizará el juego de canta, canta, en el cual deben sacar de una cajita una tarjeta con un dibujo y el nombre de una canción y cantarla al grupo. Fortaleciéndola participación y la expresión Oral..

OBSERVACIONES Y SEGUIMIENTO:

Durante la decoración del salón para la celebración de la fiesta, los niños y niñas se observaban muy emocionados con la piñata, era lo que más les emocionaba.

En el momento en que James comenzó a leer el cuento todo los niños y niñas lo escuchaban muy atentos, algunos niños realizaban preguntas sobre el cuento a pesar de que ya lo conocían y otros realizaban algunas intervenciones aportando o argumentando el cuento.

Después de conocer de nuevo el cuento de la fiesta de Franklin pasamos a cantar la canción del cumpleaños, al pedirles que se organizaran cerca al pastel de cumpleaños todos estuvieron muy atentos y contentos participando en la actividad, siendo respetuosos y ansiosos por comer un poco del pastel de cumpleaños, cantaron y jugaron en las actividades propuestas para la actividad.

Antes de romper la piñata, se realizó la actividad de la cajita cancionera, con el juego de tingo tingo tango, con un peluche, se observó que los niños y niñas querían pasar a cantar y no rotaban el peluche para quedarse con él en el Tango y pasar a cantar.

Algunos niños como Juan Pablo Salamanca, Dylan Smith Mora, Nicolás Riaño al pasar les dio pena, y se les dificultó cantar, así que los otros niños y niñas al ver que sus compañeros no cantaban los apoyaron iniciando el canto y apoyándolos en su inicio.

Todos querían pasar a coger imagen para poder cantar, así que los que faltaron los fuimos pasando, para que ellos también cantaran.

Se vio la satisfacción de cada uno por pasar, cantar y que fueran aplaudidos, luego la profesora Nataly realizó un juego con los niños sacándolos a correr por la escuela para crear en ellos un cambio de ambiente diferente.

Se realizó el cierre de la actividad preguntándole a los niños y niñas que les había gustado más, como les había parecido la fiesta y emocionados todos comenzaron a gritar, querían ser escuchados así que tuvimos que pedirles que se sentaran levantaran la mano y de uno a uno fueran hablando, para algunos lo mejor fue la piñata para otros la torta, para otros jugar y cantar