

<b>Fase diagn3stica- Grupo Focal- Colegio Canapro</b>	
Objetivo:	Identificar las principales problem3ticas ecoespirituales que perciben los estudiantes de grado d3cimo en la instituci3n.
Integrantes:	8 entrevistados
Selecci3n de los participantes:	Comunidad de ecoespiritualidad: los cosmoandricos
Fecha de la aplicaci3n:	Mi3rcoles 09 de julio de 2025
Tiempo de ejecuci3n:	De 2:00 a 3:00 p.m.
Temas:	Ecoespiritualidad, uso de los recursos naturales, medioambiente, entorno educativo.
Lugar de la reuni3n:	Aula de FER 1
<b>INICIO</b>	
Bienvenida	<p>Reciban todos ustedes un cordial saludo, en primer lugar, quiero agradecerles en hacer parte de este espacio.</p> <p>Mi nombre es Camilo Andr3s Prieto, soy docente del Colegio Canapro.</p> <p>Este espacio es un escenario de di3logo que se llama grupo focal, hace parte de una t3cnica de investigaci3n cualitativa que permite reunir informaci3n a partir de los relatos e interpretaciones que exponen los participantes, estas se realizan respecto a un tema determinado. En este lugar se pueden expresar con libertad frente a las preguntas que realizar3 el moderador.</p> <p>Presentaci3n (nombre- curso y edad)</p>
Pr3p3sito de la reuni3n	Escuchar los relatos que tienen los entrevistados a partir de las preguntas realizadas por el moderador.
Aspectos a tener en cuenta:	<p>No hay puntaje por responder la mejor pregunta.</p> <p>No hay verdades, o comentarios desacertados, todos los relatos parten de su propio conocimiento y todos son v3lidos porque parten de su propia interpretaci3n.</p> <p>Los entrevistados realizar3n sus intervenciones libremente, solo se debe tener en cuenta que no se debe interrumpir el relato de una persona por exponer su punto de vista y que el tiempo de intervenci3n sea 3gil y oportuno.</p>
<b>DESARROLLO</b>	
Preguntas de apertura	¿C3mo te has sentido durante este a3o en la instituci3n? ¿Has pensado en poner en pr3ctica alg3n nuevo hobby o actividad en tus ratos libres? ¿Cu3t?
Preguntas espec3ficas de investigaci3n: 1. ¿C3mo percibes la interacci3n de los miembros de la comunidad educativa con los recursos naturales y los seres vivos?	<p>- Siento que nosotros pensamos estrategias para el mejor consumo y utilizaci3n de los recursos.</p> <p>- Es una interacci3n muy inculcada, se ha sabido educar respecto al tema de una manera m3s consciente porque se ha sabido educar de esa manera.</p> <p>- Siento que nosotros no los sabemos cuidar, porque hay personas que dejan el agua como media hora, desperdiciamos mucho y no ayudamos a nada el medio ambiente.</p> <p>- No se evidencia cuidado por parte de la mayor3a de los estudiantes, parecen basureros donde no se cuida ni se ayuda al planeta.</p> <p>- Se tiene un bajo nivel de concientizaci3n, porque no se cumple la mayor3a de las veces los par3metros de cuidado.</p> <p style="text-align: right;">Es una interacci3n</p> <p>negativa porque no cuidan las zonas verdes, se malgasta el agua.</p> <p>-Es una interacci3n negativa porque les rompen las ramas a los 3rboles por entretenimiento con los balones.</p> <p>-Es una interacci3n positiva, aunque falta mayor conciencia que los recursos naturales son finitos.</p> <p>-Es de preocupaci3n porque a la gente no le importa los recursos naturales ni los espacios en el colegio.</p>
2. ¿Cu3les son las problem3ticas m3s frecuentes que se presentan en la instituci3n a nivel ecol3gico?	<p>No saben distribuir ni clasificar la basura, desperdicio de las hojas de los cuadernos, del agua, consumo excesivo de botellas.</p> <p>Problema del agua, de la distribuci3n de las basuras, la cantidad alta de consumo de pl3stico en la cafeter3a, la basura no se clasifica, el consumismo.</p> <p style="text-align: right;">Desperdicio de luz,</p> <p>no saber manejar bien la basura, no utilizar bien el invernadero.</p> <p>Cantidad de envases y envoltorios que se dejan en el piso, el uso excesivo del papel higi3nico, el mal gasto del agua.</p> <p>Propagaci3n de basura en el colegio, no se llevan pl3sticos no reciclables, exceso gasto de papel en el ba3o y en los salones, mal uso del agua.</p> <p>No se sabe clasificar residuos, se deja la basura en las gradas.</p> <p>Contaminaci3n auditiva, visual y de residuos en todos los espacios del colegio.</p> <p>Falta de sentido de pertenencia y de cultura en todos los niveles. La falta de motivaci3n y est3mulo para proteger el entorno.</p> <p>Poca cantidad de canecas para el reciclaje, junto a que no est3n bien distribuidas.</p>
3. ¿Contribuyes al cuidado y protecci3n de los recursos naturales en la instituci3n? ¿de qu3 manera?	<p>S3, reciclo y clasifico las basuras.</p> <p>No, porque no tengo el h3bito de cuidado.</p> <p>No, yo no ayudo en nada.</p> <p>S3, contribuyo con la clasificaci3n de las basuras y no al gasto el agua.</p> <p>S3, hago parte del grupo de reciclaje del colegio, haciendo concientizaci3n sobre el cuidado del medio ambiente y el agua. -Si, como soy vig3a ambiental les di charlas a todo mi curso sobre la separaci3n de residuos. En lo personal, trato de separar los residuos. No malgasto el agua.</p> <p>Trato de clasificar los residuos de la forma correcta, no desperdicio el agua y trato de recoger la basura que hay en el piso.</p> <p>S3, haciendo buen uso de la distribuci3n de las canecas. S3, colaboro con lo m3o, genero residuos y los boto donde corresponde.</p>

<p>4. ¿Consideras que es importante la implementación y/o fortalecimiento de una cultura ecológica en la institución? ¿Por qué?</p>	<p>Sí, porque siento que el colegio no tiene mucha conciencia del tema y se pueden implementar más estrategias de trabajo.          Sí, sobre todo dando ejemplo por parte de los docentes del colegio.          Sí, pero es importante involucrar a los niños pequeños.          Sí, porque hace mucha falta.          No, porque pese a que se han implementado ciertas acciones para el cuidado del medio ambiente, las personas no han querido cambiar al respecto.          Sí, porque para lograr un cambio grande, hay que empezar con acciones pequeñas. Es necesario hacer un plan de mejora.          Sí, porque es importante concientizar a la institución en su responsabilidad con el medio ambiente.          Sí, porque la cultura y la educación ambiental es la forma viable para generar cambios.          Sí es importante, para mejorar las problemáticas ambientales que se dan en la institución.</p>
---	--

<b>CIERRE</b>	
Despedida	<p>Les agradezco por la participación y la disposición de este espacio, los aportes que ustedes realizan a esta investigación son invaluable; gracias a esta contribución cuento con información amplia que contribuirá en el desarrollo de esta investigación.</p>

	CURSO	EDAD	Consentimiento informado
<b>ENTREVISTADOS</b>			
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>			
Yoel Leandro Fernández Ordoñez	10A	16 años	Si
Kyhara Salomé Romero Rodríguez	10A	16 años	Si
Sara Victoria Triviño Fajardo	10A	16 años	Si
Jaime Alejandro Cruz Valbuena	10B	16 años	Si
Danna Valeria Montenegro Cobos	10B	16 años	Si
Diana Valentina Montenegro Pedraza	10B	15 años	Si
Valentina Parra Ramos	10B	15 años	Si
Juan Martín Quiñóñez López	10B	16 años	Si