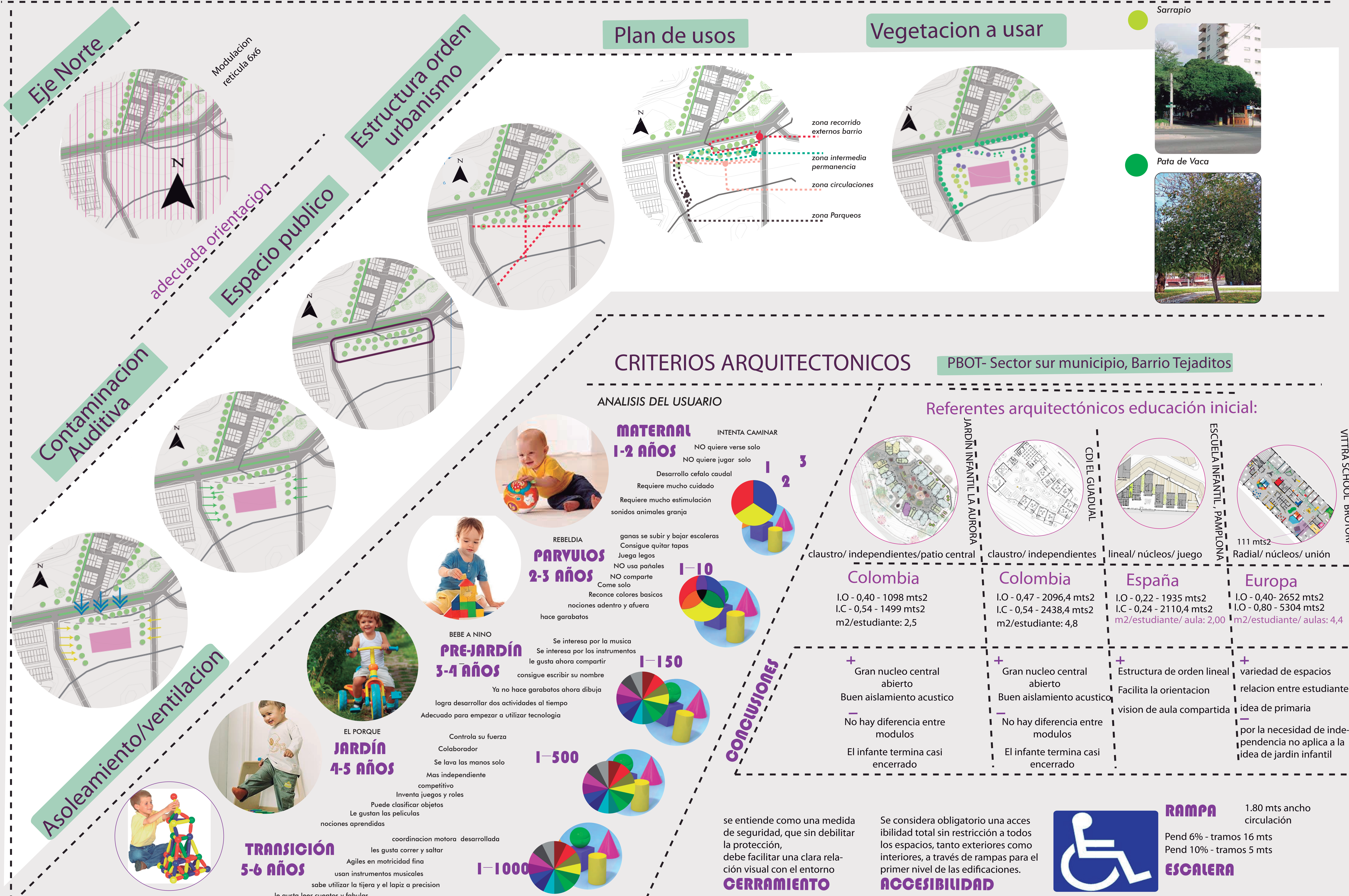




Plan de usos

Vegetacion a usar



CRITERIOS ARQUITECTONICOS

PBOT- Sector sur municipio, Barrio Tejaditos

ANALISIS DEL USUARIO

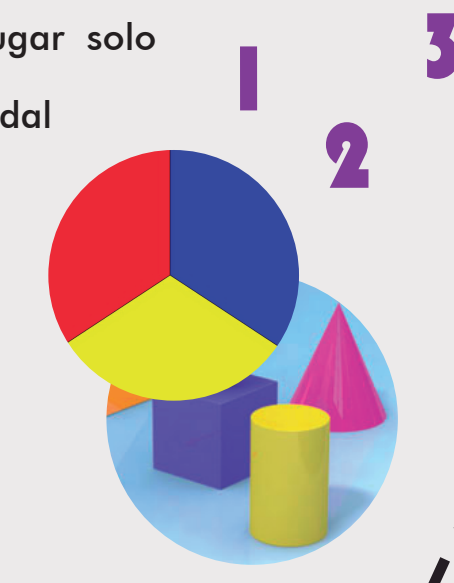
MATERNAL 1-2 AÑOS



INTENTA CAMINAR

NO quiere verse solo
NO quiere jugar solo

Desarrollo cefalo caudal
Requiere mucho cuidado
Requiere mucho estimulación
sonidos animales granja

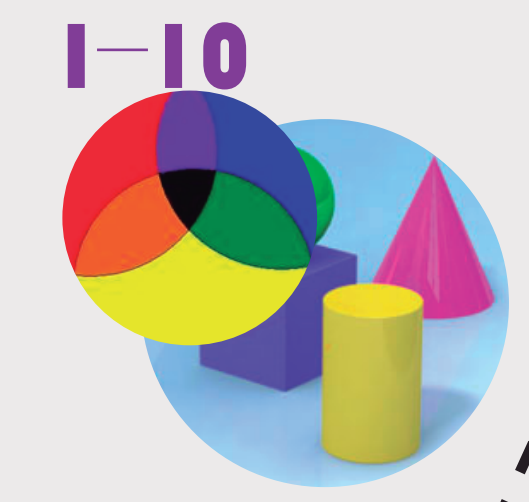


PARVULOS 2-3 AÑOS



REBELDIA

ganas se subir y bajar escaleras
Consigue quitar tapas
Juega legos
NO usa pañales
NO comparte
Come solo
Reconoce colores basicos
naciones adentro y afuera
hace garabatos



PRE-JARDÍN 3-4 AÑOS



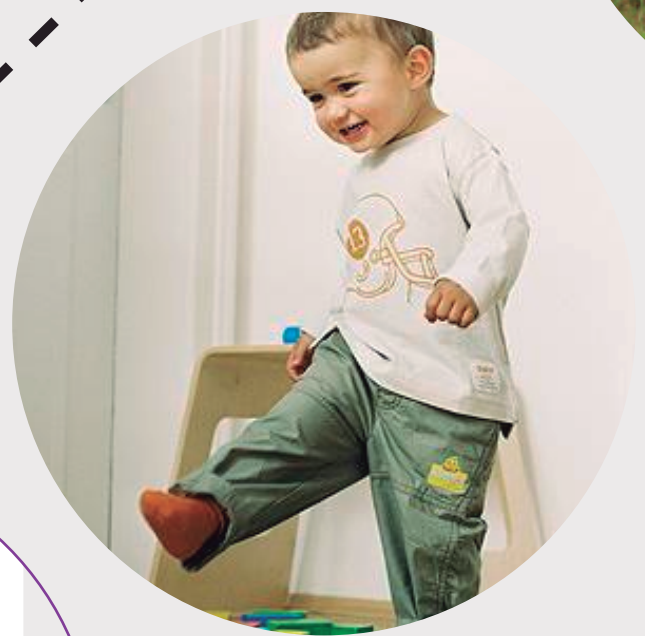
BEBE A NINO

Se interesa por la musica
Se interesa por los instrumentos
le gusta ahora compartir
consigue escribir su nombre

Ya no hace garabatos ahora dibuja
logra desarrollar dos actividades al tiempo
Adecuado para empezar a utilizar tecnologia



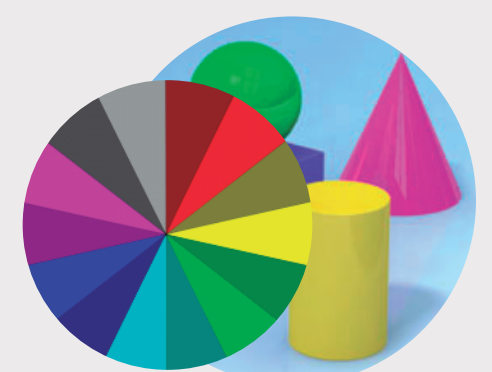
JARDÍN 4-5 AÑOS



EL PORQUE

Controla su fuerza
Colaborador
Se lava las manos solo
Mas independiente
competitivo
Inventa juegos y roles
Puede clasificar objetos
Le gustan las peliculas
naciones aprendidas

1-500

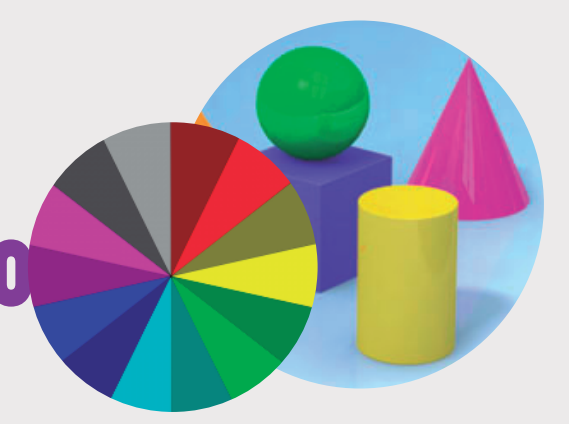


TRANSICIÓN 5-6 AÑOS



coordinacion motora desarrollada
les gusta correr y saltar
Agiles en motricidad fina
usan instrumentos musicales
sabe utilizar la tijera y el lapiz a precision
le gusta leer cuentos y fabulas

1-1000



Referentes arquitectónicos educación inicial:

JARDÍN INFANTIL LA AURORA	CDI EL GUADUAL	ESCUELA INFANTIL PAMPLONA	VITTRA SCHOOL BROTORP
claustró/ independientes/patio central	claustró/ independientes	lineal/ núcleos/ juego	Radial/ núcleos/ unión
Colombia	Colombia	España	Europa
I.O - 0,40 - 1098 mts2 I.C - 0,54 - 1499 mts2 m2/estudiante: 2,5	I.O - 0,47 - 2096,4 mts2 I.C - 0,54 - 2438,4 mts2 m2/estudiante: 4,8	I.O - 0,22 - 1935 mts2 I.C - 0,24 - 2110,4 mts2 m2/estudiante/ aula: 2,00	I.O - 0,40 - 2652 mts2 I.O - 0,80 - 5304 mts2 m2/estudiante/ aulas: 4,4
+ Gran nucleo central abierto Buen aislamiento acustico - No hay diferencia entre modulos El infante termina casi encerrado	+ Gran nucleo central abierto Buen aislamiento acustico - No hay diferencia entre modulos El infante termina casi encerrado	+ Estructura de orden lineal Facilita la orientacion vision de aula compartida	+ variedad de espacios relacion entre estudiantes idea de primaria - por la necesidad de independencia no aplica a la idea de jardin infantil

CONCLUSIONES

se entiende como una medida de seguridad, que sin debilitar la protección, debe facilitar una clara relación visual con el entorno

CERRAMIENTO

Se considera obligatorio una accesibilidad total sin restricción a todos los espacios, tanto exteriores como interiores, a través de rampas para el primer nivel de las edificaciones.

ACCESIBILIDAD



RAMPA

1.80 mts ancho circulación

Pend 6% - tramos 16 mts
Pend 10% - tramos 5 mts

ESCALERA