

FORMATO HISTORIAS DE VIDA

Estimado/a docente
Alejandra Jaramillo Garzón



Le solicitamos amablemente su colaboración para revisar y validar los instrumentos de recolección de datos diseñados para nuestra investigación documental titulada **"Relación de la educación y el proyecto de vida de los jóvenes afectados por el conflicto armado del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander"**. Su valiosa retroalimentación nos ayudará a asegurar la validez y pertinencia de nuestros instrumentos. Por favor, revise cada sección y proporcione sus comentarios y sugerencias.

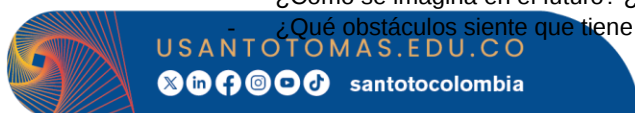
Descripción del Instrumento: El presente instrumento de Historia de Vida ha sido diseñado para recopilar relatos personales de jóvenes afectados por el conflicto armado en el corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander. A través de una narración profunda y detallada, se busca reconstruir sus experiencias desde la infancia hasta la actualidad, explorando el impacto del conflicto en su educación, su entorno familiar y sus aspiraciones de vida. Este instrumento permite comprender su realidad desde una perspectiva humana, resaltando su resiliencia y los desafíos que enfrentan en su camino hacia un futuro esperanzador.

Nombre del proyecto: Relación de la educación y el proyecto de vida de los jóvenes afectados por el conflicto armado del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander

Propósito del Instrumento: El objetivo de este instrumento es crear espacios donde los jóvenes puedan expresar sus historias y visibilizar la relación entre el conflicto armado, la educación y su proyecto de vida. A partir de estos relatos, se busca generar un análisis que contribuya al desarrollo de estrategias pedagógicas orientadas a promover una cultura de paz y fortalecer la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado, entre los 12 y 15 años, pertenecientes al "Hogar" del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.

Diseño historias de vida

1. Datos Generales del Participante
 - Código del participante:
 - Edad:
 - Lugar de nacimiento:
 - Lugar de residencia actual:
 - Situación familiar (personas con las que vive):
 - Ocupación actual: ____ Estudiante ____ Trabajador ____ Ambos ____ Ninguno
 - Nivel educativo alcanzado: _____
2. Relato de Vida
 - Infancia y Primeros Recuerdos
 - ¿Cómo describiría su infancia?
 - ¿Cuáles son los recuerdos más significativos de esa etapa?
 - ¿Cómo era la relación con su familia y la comunidad en ese entonces?
 - Encuentro con el Conflicto Armado
 - ¿Cuándo y cómo impactó el conflicto armado su vida y la de su familia?
 - ¿Ha vivido situaciones de violencia o desplazamiento? ¿Cómo las recuerda?
 - ¿De qué manera estas experiencias han afectado su forma de ver el mundo?
 - Trayectoria Educativa
 - ¿Cómo ha sido su experiencia en la escuela a lo largo de los años?
 - ¿Ha tenido dificultades para estudiar debido al contexto de violencia? ¿Cuáles?
 - ¿Qué significa para usted la educación y cómo cree que puede influir en su futuro?
 - Proyecto de Vida y Sueños
 - ¿Cómo se imagina en el futuro? ¿Cuáles son sus sueños y metas?
 - ¿Qué obstáculos siente que tiene en el camino para lograrlos?



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

- ¿Qué apoyos crees que podrían ayudarte a alcanzarlos?

3. Reflexión Final

- Si pudiera enviar un mensaje a otros jóvenes en situaciones similares, ¿qué les diría?
- ¿Cómo le gustaría que su historia fuera recordada?



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Sugerencias y Comentarios Generales

Por favor, proporcione cualquier sugerencia adicional o comentario general que pueda ayudar a mejorar los instrumentos de recolección de datos:

Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma:

Fecha:

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):

Paula Castañeda Reyes, Paula Gutiérrez Gomez, Jesús David Rivero