

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA FRENTE A LA PROMOCIÓN EN SALUD BUCAL

¹Silvia Alejandra Mulett Herrera, ²Dayana Alejandra Jaimes Gómez ³Deysi Lorena Niño Ferreira, ⁴Carlos Alberto Mora Guerrero

¹Odontólogo, U. Santo Tomás, Colombia. ² Odontóloga, U. Santo Tomás, Colombia.

³Odontóloga, U. Santo Tomás, Colombia.

RESUMEN

Objetivos: Evaluar los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de sexto a décimo semestre de odontología frente a la promoción en salud bucal.

Materiales y Métodos: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal. El estudio es descriptivo ya que se centra en recolectar datos y en la descripción de la frecuencia de los conocimientos y actitudes por medio de encuestas realizadas a estudiantes de odontología de los semestres de sexto a decimo frente a la promoción en salud bucal.

Resultados: El nivel de conocimiento evaluado en salud bucal: noveno y décimo presentan un conocimiento alto, sexto y octavo presentan conocimiento medio y séptimo presento un conocimiento bajo. El nivel más alto en la evaluación de actitudes fue en los semestres de séptimo y décimo. En un porcentaje más bajo fue para sexto, octavo y noveno. **Conclusiones:** No se puede afirmar que un mayor nivel de conocimiento, induce o genera como resultado una mayor actitud hacia la promoción en salud oral en los estudiantes de práctica. De otra parte el nivel de actitudes de los estudiantes frente a la promoción de la salud bucal es favorable y muestra uniformidad. Los niveles más altos de actitud, se identifican dentro los grupos de séptimo y décimo semestre con un resultado favorable.

Palabras claves: Promoción y prevención, actitudes, conocimientos, evaluación y salud bucal.

KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF STUDENTS FROM HALF OF DENTISTRY IN ORAL HEALTH PROMOTION

ABSTRACT

Objectives: To assess the knowledge and attitudes of students from sixth to tenth semester of dentistry versus oral health promotion .

Materials and Methods: A descriptive cross-sectional study was conducted , the study population were students from sixth to tenth semester of the Faculty of Dentistry of the University of Santo Tomas which chose chose a sample of 205 students. **Results:** The level of knowledge assessed oral health : ninth and tenth have a high knowledge , sixth and eighth have average knowledge and seventh present a low knowledge . The highest level in the evaluation of attitudes was in the seventh and tenth semesters . In a lower percentage was sixth, eighth and ninth

Conclusions: Can not say that a higher level of knowledge, induces or generates results in greater attitude towards oral health promotion students practice. Furthermore the level of student attitudes against the promotion of oral health is favorable and sample uniformity. The highest levels of attitude, are identified within groups of seventh and tenth semester with a favorable outcome.

Keywords: Promotion and prevention, attitudes, knowledge, and oral health assessment

INTRODUCCION

A medida que avanza la ciencia la odontología va transformándose desde un enfoque asistencial de la patología ya instaurada a un modelo preventivo (1). En este artículo, las asociaciones colaboradoras de la Organización Mundial de la Salud, OMS, - insta a los Miembros Estados a que adopten medidas para velar por que la salud bucodental sea incorporada según proceda a las políticas para la prevención y el tratamiento integrados de las enfermedades (2).

Es así como la promoción de la salud se constituye más bien un programa social que abarca acciones dirigidas a fortalecer los medios necesarios para mejorar la salud (3).

En Colombia durante el período 2007-2010 el Plan Nacional de políticas públicas ha instaurado un plan de mejoramiento el cual ocupa el tercer lugar de prioridad (4).

La comunidad académica ofrece a los estudiantes el conocimiento sobre la salud pública y estrategias promocionales que deberán ser aplicadas a la población, permitiendo disminuir la incidencia y prevalencia de patologías bucodentales con el objetivo de mantener, controlar y fomentar el autocuidado y conductas de nuevos estilos de vida, hábitos saludables y educación familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante evaluar los conocimientos y actitudes de los estudiantes. Siendo los estudiantes de odontología futuros promotores de salud bucal se deben tomar hábitos saludables y ejecutar acciones preventivas, se requiere conocer el nivel de conocimiento y la actitud frente a los conceptos de promoción y prevención en salud bucal; por lo tanto surge la siguiente pregunta investigación:

¿Los estudiantes de sexto a decimo semestre de odontología de la Universidad Santo Tomas poseen conocimientos y actitudes que permiten trabajar positivamente en favor de la salud bucal de sus pacientes?

MATERIALES Y METODOS

Observacional descriptivo de corte transversal; es de tipo observacional ya que no hay intervención y este se limita a medir las variables que definen el estudio, en este caso se miden las encuestas realizadas a los estudiantes de Odontología de sexto a décimo semestre. El estudio es descriptivo ya que se centra en recolectar datos y en la descripción de la frecuencia de los conocimientos y actitudes de los estudiantes de odontología de los semestres de sexto a decimo frente a la promoción en salud bucal, se realiza una descripción del estado de los conocimientos y actitudes de la población utilizando los datos

disponibles, este estudio se basa en estadísticas analizando el comportamiento y las actitudes según el semestre cursado. El estudio es de corte transversal ya que se realiza una medición en una población determinada y en un momento dado, los estudios transversales ayudan a valorar las necesidades de la población estudiada (5).

La población con la que se trabajó son 442 estudiantes de sexto a décimo semestre de Odontología de la Universidad Santo Tomás.

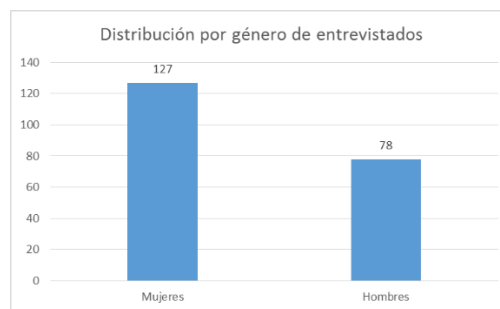
los criterios de inclusión que se tuvieron en cuenta fueron , estudiantes que hayan cursado y aprobado la materia Promoción y prevención, estudiantes que estén cursando clínicas y tengan contacto directo con pacientes, estudiantes que quieran participar voluntariamente en las encuestas y que firmen el consentimiento informado.

RESULTADOS

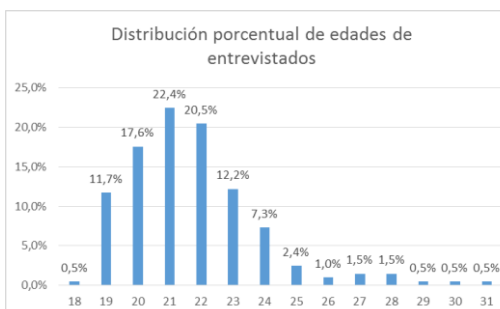
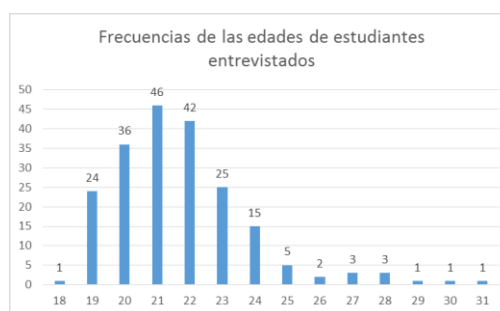
Variables sociodemográficas

Se analizaron 205 estudiantes donde el 61,8% de estos son de género femenino y el 38,2% restante son de género masculino (Figura 1). El promedio de edad de los participantes es de 21,71 años, siendo dentro del intervalo de edades 19 años la menor y 28 la mayor. Se incluyen las gráficas uno y dos como elementos de apoyo. (Figura 2)

Figura 1 Diagrama de frecuencias de género de los entrevistados.



Gráfica 2. Distribución de frecuencias de las edades de los entrevistados



Variables Relacionadas Con Conocimientos De los estudiantes.

Se analizan las variables incluidas en las doce preguntas relacionadas con conocimientos de los estudiantes. La pregunta que presenta el nivel más alto de conocimiento es la número siete (7) (Indicaciones de aplicación de sellantes) la cual presenta un porcentaje de aciertos del 95%, lo que indica una nota del 4.75.(Tabla 1)

Las preguntas de conocimientos muestran niveles de aciertos promedio

de 65%, lo que indica una nota de 3.25. Las preguntas que se encuentran por debajo de ese promedio son (1. Retracción gingival: 37% con un promedio de 1.87, 6. Aplicar sellante: 39% con un promedio de 1.95, 9. Tratamiento caries incipiente: 39% con un promedio de 1.95, Concentración de flúor: 46% con un promedio de 2.3, y la 11. Enfermedad periodontal: 49% con un promedio de 2.45.

Tabla 1. Relación entre Conocimientos de los estudiantes por semestre

Pregunta	SEMESTRE				
	SEXTO (N=60)	SEPTIMO (N=33)	OCTAVO (N=39)	NOVENO (N=33)	DECIMO (N=40)
1. Retracción gingival	48%	30%	38%	39%	48%
2. Manera cepillado	82%	88%	79%	97%	85%
3. Barnices fluorados	98%	85%	90%	97%	97%
4. Concentración de flúor	73%	39%	44%	48%	62%
5. Manchas blancas	73%	70%	72%	91%	44%
6. Aplicar sellante	32%	36%	54%	48%	46%
7. Indicaciones sellante	97%	82%	97%	97%	97%
8. Caries incipiente	93%	70%	72%	85%	60%
9. Tratamiento caries incipiente	25%	33%	41%	42%	39%
10. Síntesis y Loe	77%	64%	82%	79%	79%
11. Enfermedad periodontal	32%	39%	64%	61%	91%
12. O'Leary	77%	73%	72%	61%	97%
Promedio por semestre	67% =(3.35)	59% =(2.95)	67% =(3.35)	70% =(3.5)	70% =(3.5)

La media del conocimiento de los estudiantes agrupada por semestre se estima en 3.25 lo que corresponde a un nivel regular. Sobre este antecedente resalta que el grupo con más bajo nivel de conocimiento (valor promedio del semestre por debajo de la media), es séptimo semestre; con promedio de nota de 2.95. Aunque los semestres sexto y octavo obtuvieron valores por debajo

del promedio, su diferencia no es apreciable. Los grupos con mayor nivel de promedio estimado son noveno y décimo semestre con un promedio de 3.5 lo que corresponde a un nivel regular.

Variables relacionadas con actitudes

Actitudes de los estudiantes

Al describir los aspectos relacionados con conocimientos sobre salud bucal cabe destacar que el 65 % de los entrevistados se siente capaz de diseñar programas de promoción hacia la salud bucal y el 50% afirma tener iniciativa de dar recomendaciones básicas en promoción hacia la salud bucal en su familia. El 46,3% de los estudiantes les gustaría participar en programas de promoción en salud bucal en la ciudad; y el 40% indican a su paciente el correcto cepillado dental mediante el uso de macromodelo y luego supervisa la ejecución en boca. El 73% de los estudiantes aplica en su vida diaria estrategias promocionales que me permiten preservar su salud oral; el 62,6% de los entrevistados da continuidad a las actividades promocionales en salud bucal durante el transcurso del tratamiento del paciente, el 70% se siente motivado a realizar actividades de promoción a salud bucal en los pacientes teniendo en cuenta sus condiciones sistémicas. El 63% afirma que lo primero que pienso cuando llega un paciente a consulta es la actividad preventiva y promocional, y el 69% está completamente de acuerdo en la única manera de prevenir enfermedades orales sería enseñarle al paciente a realizar medidas de higiene oral.

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación es evaluar el conocimiento y las actitudes respecto a la promoción de la salud

bucal de los estudiantes de prácticas de odontología desde el sexto hasta el décimo semestre. Se identifican estudios similares que analizan las variables de conocimiento y actitud así como el comportamiento asociado a la promoción de la salud bucal. Dentro de los países donde se identifican estos estudios se encuentran, India (6), Estados Unidos (7), Costa Rica (8), México (9) y Chile (10), Colombia (11) entre otros, los cuales relacionan grupos de variables utilizadas en este estudio.

En referencia al conocimiento en promoción de salud bucal, el estudio de Udair, India (6) es el primero que guarda similitud con el estudio desarrollado; en el cual se compara los conocimientos de salud oral de los estudiantes de primer y último año de Odontología e incluyen otras variables como el comportamiento respecto al cepillado entre grupos de hombres y mujeres.

Otra investigación identificada donde se evalúan estas dos mismas variables, es el estudio de Tseveenjav B. et al. (10), en estudiantes de Mongolia donde se encuentran diferencias significativas en donde el 62% de los estudiantes da continuidad a las actividades de promoción para preservar su salud oral e indican a sus pacientes el procedimiento de correcto cepillado en un 40% por medio de un macro modelo.

Tomando en cuenta las variables de actitud y conocimiento, en el análisis realizado en India (6), se muestran cambios positivos en los conocimientos de salud oral y actitudes entre los alumnos que cursan el plan de estudios de pregrado desde el primero hasta el último año de odontología.

En el contexto latinoamericano, como producto del análisis de conocimiento, actitud y práctica de la promoción de

salud bucal en México (9), se identificó que aunque los estudiantes tienen conocimientos sobre las medidas preventivas en salud bucal que oscilan entre el 60% y 70%, no asumen la responsabilidad de la difusión de medidas preventivas y su posterior aplicación. Los resultados muestran que su actitud frente a la promoción de la salud bucal, consiste en transferir esta responsabilidad al profesor, al paciente o a la biología.

En un estudio desarrollado en Chile (10) sobre el análisis de conocimientos de prevención de salud bucal, muestra que el nivel de conocimientos promedio de los jóvenes encuestados está por encima del 50%, similar a este estudio.

En la investigación realizada por Rico Jaimes V, Saavedra Gómez A. (11). En la Universidad Santo Tomás se observa una similitud en la cual los estudiantes encuestados presentan un nivel de conocimientos alto y actitud buena para diseñar programas preventivos.

Los resultados de este estudio, permiten identificar de manera general que existen diferencias entre los conocimientos y las actitudes lo cual es probable a factores asociados a los procesos de aprendizaje, para el desarrollo de este tipo de competencias entre los estudiantes y por la actitud de los mismos a desarrollar actividades de promoción a nivel personal y familiar. Este resultado coincide parcialmente con los resultados identificados en los estudios realizados en Chile (10), México (9), y Colombia (11).

En cuanto la evaluación de las actitudes de los estudiantes de prácticas hacia la promoción de la salud oral, los resultados muestran en la mayoría de las variables abordadas, porcentajes superiores al 70%, por lo cual es importante incluir otros valores adicionales al conocimiento que

induzcan hacia una mayor actitud y práctica de la promoción de la salud oral por parte de los estudiantes para con sus pacientes.

CONCLUSIONES

La comparación y análisis de correlación entre el conocimiento y las actitudes de los estudiantes en materia de promoción de salud bucal, muestran una relación baja entre estos.

No se puede afirmar que un mayor nivel de conocimiento, induce o genera como resultado una mayor actitud hacia la promoción en salud oral en los estudiantes de práctica.

El nivel de conocimiento evaluado en promoción de salud bucal, muestra uniformidad en los resultados de los grupos de sexto y octavo semestre que presenta un nivel regular. El grupo de séptimo semestre, muestra el nivel de conocimientos más bajo de todos los grupos. En ese orden de ideas, el grupo de noveno y décimo semestre, muestran los niveles de conocimientos más alto de todos los grupos entrevistados.

De otra parte el nivel de actitudes de los estudiantes frente a la promoción de la salud bucal es favorable y muestra uniformidad. Los niveles más altos de actitud, se identifican dentro los grupos de séptimo y décimo semestre. El grupo de estudiantes de décimo semestre de prácticas muestra altos niveles de conocimiento sobre promoción de salud oral y de actitud positiva hacia la misma.

RECOMENDACIONES

Debido a los resultados de conocimiento identificados en los semestres de sexto a decimo en las prácticas, se recomienda.

Identificar estrategias para fortalecer estos conocimientos del área de promoción de salud bucal.

Implementar programas en el que estén actualizados los temas de promoción y prevención.

Identificar cual es la razón de que persistan las mismas falencias de promoción y prevención a través del tiempo para dar una solución.

Reforzar cada nivel de diseño hacia los conceptos de promoción y prevención manejados a través de una mayor supervisión del docente.

BIBLIOGRAFIAS

1. Huete Vásquez R. Conocimiento acerca de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que tienen los estudiantes de clínica del departamento de odontopediatría y ortodoncia. Publicación Científica Facultad de Odontología UCR. [Internet] 2009; 11. Fecha Citado: Septiembre 11, 2013 (17-24).
Disponible:
<http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/Odontos/article/view/4794>
2. Asamblea Mundial de la Salud. Salud bucodental: plan de acción para la promoción y la prevención integrada de la morbilidad. OMS [Internet] 60ª Asamblea mundial de la salud [Internet] [citado 23 mayo 2007] [about 3 p]. Disponible en:

- http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/25842/1/A60_R17-sp.pdf
3. Promoción de la salud, [Internet], Guadalajara No. 46. Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, Dirección General de Promoción de la Salud, México [Actualizado: Jueves. 13 de febrero 2014] [citado 26 de agosto 2014] Disponible en: <http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/promocion.html>
 4. Alzamora L, Correa A, Caraballo M, Llach M, Salgado J. Evaluación de los conocimientos sobre prevención en salud oral en docentes de básica primaria de las instituciones educativas del distrito de Cartagena de Indias. CSV. [Internet] Diciembre 2009; Citado: Septiembre 2013 :45-51
 5. Manterosa C. Estudios observacionales. Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica, R.M.C.[internet] 7 de julio de 2009, 19 de agosto de 2014 [9]. Disponible en: http://www.clc.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2009/4%20julio/539_ESTUDIOS_OBSERVACIONALES-21.pdf.
 6. Sharda, A. Shetty S. A Comparative Study of Oral Health Knowledge, Attitude and Behavior of First and Final Year Dental Students of Udaipur City, Rajasthan. J Oral Health Comm Dent (2008, Jun);2(3):46-54.
 7. Steptoe A, Wardle J, Vinck J, et al. Personality and attitudinal correlates of healthy and unhealthy lifestyles in young adults. Psychology and Health 9:331-43
 8. Huete Vásquez, R. Promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en Odontología, desde la perspectiva de los estudiantes de clínica del Departamento de Ciencias Diagnósticas y Quirúrgicas. Odóntos, Facultad de Odontología, Universidad de Costa Rica, N° 10, 2008: 46-53.
 9. Cháves Salas, L. Prevención: un cambio de actitud. Odóntos, Facultad de Odontología, Universidad de Costa Rica, N° 6, 2004: 13-15.
 10. Hernández Molinar, Yolanda; Guerrero Hernández, Ma. Teresa. Conocimiento, actitud y práctica de la promoción y de la prevención desde la perspectiva de estudiantes de Estomatología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, vol. XVII, núm. 34, 2011, pp. 85-107.
 11. Rico Jaimes V, Saavedra Gómez A. Comparación De Los Conocimientos, Actitudes y Practicas De Los Estudiantes De Odontología De La USTA Bucaramanga Frente a la Promoción De Salud y Prevención De Enfermedades Orales. Bucaramanga, Facultad de Odontología, Universidad Santo Tomas. 23 de Mayo Del 2000. 60 paginas. Pag. 46-48.