

El Rincón de Gertrudis

Esta estrategia pedagógica de intervención está pensada para niños de grado preescolar considerando elementos de la pedagogía Waldorf como enfoque y al juego como un mediador de aprendizaje, así pues, se presenta a continuación el inicio de la propuesta que se encuentra en la **tabla 1** el cual es la ambientación, es decir, la adecuación del rincón de Gertrudis para que sea un entorno agradable y acogedor para los niños, luego, en la **tabla 2** se mencionan las rutinas que estuvieron presentes en cada una de las actividades en las cuales participaron los niños y que se describen en la **tabla 3**.

Tabla 1.

Ambientación.

Ambientación	
Tiempo	Un mes
Objetivo	Construir un espacio en el cual los niños y niñas puedan reconocer sus emociones y aprender a controlarlas.
Competencias	Regulación emocional – habilidades sociales
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none">● Selección de un espacio que brinde seguridad y que además sea acogedor y amplio.● Siguiendo las características de la pedagogía Waldorf, se busca el uso del color rosado en virtud de su capacidad para evocar el calor hogareño y la calidez necesaria para la proyección del hogar de los niños en estas edades. Se delimita el rincón de Gertrudis con telas de tonos similares.● Uso de estantes de madera con bordes redondeados, para los libros, y el material de juego.● Implementar elementos confortables como cojines y colchonetas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del elemento dinamizador de las actividades: Gertrudis, una muñeca de tela con características sencillas y colores suaves. (Waldorf)
Recursos	Cojines, colchonetas, recipientes de mimbre, troncos de madera, semillas de árboles, telas, lanas, botones, agujas, libros, cajas de cartón, piedras, pinturas. (Los elementos de juego en la pedagogía Waldorf se caracterizan por: su sencillez, colorido y además por ser de origen natural, buscando estimular el aparato sensorial y una aproximación real del mundo natural)

Tabla 2.

Rutinas.

Rutinas
<p>En cada sesión se realizarán las siguientes rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir las normas del <i>rincón de Gertrudis</i>. • Para el inicio y al final de la actividad se realiza la dinámica de reconocimiento de las emociones presentes a través de las “paletas de las emociones” donde cada estudiante expresa que emoción o sentimiento tiene y por qué. • Todas las actividades se cierran con una sesión de mindfulness, mediada por sonidos de relajación como el <i>Mantra Om mani padme hum</i> o el <i>Mantra Shiva Shambó</i> de ManiPadmini (2019).

Tabla 3.

Actividades.

Socialización la estrategia “el rincón de Gertrudis” padres de familia	
Encuentro 1	
Tiempo	2 horas

Objetivo	Socializar con los padres de familia y estudiantes la estrategia “ <i>el rincón de Gertrudis</i> ” como un espacio dinámico que desarrolle las competencias en regulación de emociones y habilidades sociales.
Competencias	Conciencia emocional y habilidades sociales.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● Convocatoria a padres de familia para socializar la propuesta de intervención y solicitar su autorización. ● Se proyectará material audiovisual para especificar la importancia del desarrollo emocional de los niños. (entrevista al Dr. Bizquera) ● Reflexiones en torno a la importancia del desarrollo socioemocional de los niños de preescolar. ● Consentimientos informados. ● Encuesta.
Recursos	Video de Aprendamos Juntos 2030. (30 de agosto de 2021), video beam, computador, rincón de Gertrudis.
Gertrudis en busca de sus emociones	
Encuentro 2	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Integrar a los estudiantes en las narraciones de Gertrudis resaltando las emociones negativas y positivas en entornos conocidos por los estudiantes.
Competencias	Conciencia emocional y habilidades sociales.
Descripción de la actividad	Los niños reconocerán el rincón de Gertrudis, como un espacio que obedece a normas específicas y cuidados por parte de todos. Con anterioridad se ha mencionado a Gertrudis como alguien que llega para compartir su espacio y aprender muchas cosas sobre las emociones. Posteriormente, se presenta a Gertrudis a través de una historia de la vida de esta, y se permite un diálogo con los niños. Se genera el entorno para un encuentro musical con la canción “Cuando de mi patrona” de Rodavia ediciones musicales (2012).
Recursos	Muñeca Gertrudis, historia de Gertrudis, rincón de Gertrudis.

Las historias de Gertrudis	
Encuentro 3	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Identificar las emociones en textos o elementos narrativos para reflexionar en torno a las reacciones positivas o negativas que se generan.
Competencias	Conciencia emocional y regulación emocional.
Descripción de la actividad	<p>Ejercicio rítmico para centrar la atención con el mantra Shiva Shambó de ManiPadmini Yoga Infantil (2019).</p> <p>Gertrudis está ansiosa por saber qué hicieron sus nuevos amigos en las vacaciones, por tanto, toma la iniciativa para mostrar lo que ella hizo, luego, cada estudiante puede compartir las acciones y emociones que vivieron en su tiempo de receso.</p> <p>Después, Gertrudis contará la historia de su amigo el hipopótamo y pide que le ayuden a descubrir cuáles emociones se viven en el cuento. Cuento adaptado de la Universidad del Norte (2001) titulado: <i>Pisotón está enojado</i>.</p> <p>Una vez terminada la historia se realiza una interacción en la cual los niños y niñas interioricen la idea del cuento y contextualicen las emociones con las vivencias de cada uno.</p>
Recursos	Cuento adaptado, rincón de Gertrudis.
¡Esto es mío!	
Encuentro 4	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Identificar la habilidad de compartir como elemento importante para la convivencia en armonía.
Competencias	Regulación emocional y habilidades sociales.
Descripción de la actividad	Se inicia con un ejercicio rítmico para luego comentar que Gertrudis va a presentar unos amigos, los cuales tienen un problema y debemos ayudarlos, luego se hace la lectura de la adaptación del cuento

	<p>publicado por la Universidad del Norte (2001) titulado: “<i>mío, mío y mío</i>”.</p> <p>Al finalizar la lectura, se inicia un conversatorio que evidencie la comprensión de la narrativa del cuento y la identificación de emociones y comportamientos.</p> <p>Luego Gertrudis invita a sus amigos a jugar con palitos de madera, telas, lanas, donde pueden construir libremente, al tiempo que se trabaja la habilidad de compartir con los demás.</p>
Recursos	Cuento adaptado, palos, lanas, telas de colores, el rincón de Gertrudis.
Cómo me siento cuando... Qué hago cuando... Me gustaría que...	
Encuentro 5	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Identificar las emociones que despiertan diferentes situaciones y describir sus reacciones.
Competencias	Conciencia emocional
Descripción de la actividad	<p>En primer lugar, se organizan en grupos de 4 niños cada uno, se presenta a los niños material con imágenes de diferentes acciones: personas discutiendo, adultos golpeando niños, niños llorando, niños riendo, niños jugando con adultos. Se permite un diálogo en los grupos y se organiza una socialización en la que un representante del grupo expone ante todos las opiniones y sensaciones de sus compañeros. Tienen la posibilidad de elaborar un esquema para presentar.</p>
Recursos	Carteles con imágenes, cartulinas, crayolas, tijeras, pegante, revistas, rincón de gertrudis.
En los Zapatos de otro	
Encuentro 6	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Desarrollar la empatía a través de la imitación facilitando la reflexión y autopercepción.
Competencias	Habilidades sociales

Descripción de la actividad	<p>Gertrudis quiere jugar con sus amigos del colegio Kirpalamar, para ello cada niño interpretará un personaje de la historia que contará Gertrudis. (Cuento Ponte en mi lugar de Susana Isern en Volando entre cuentos 2023)</p> <p>Los niños socializan cómo enfrentan situaciones cotidianas parecidas a las de la historia, luego, se organizan en parejas e intercambian zapatos, caminan por un momento y después expresan sus sensaciones al respecto.</p> <p>Al finalizar, vamos a reflexionar qué pasaría si ellos en realidad fueran esos protagonistas, qué emociones tendrían, cómo se sentirían, qué acciones tomarían frente a la situación.</p>
Recursos	Rincón de Gertrudis, cuento adaptado de López Cassá (2021)
¡Tengo un volcán!	
Encuentro 7	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Identificar las situaciones que producen rabia y aprender a gestionarla.
Competencias	Habilidades sociales, regulación emocional
Descripción de la actividad	<p>Gertrudis leerá a los niños el cuento “Tengo un volcán”, mientras que los niños imitan las acciones del protagonista para buscar la calma.</p> <p>Luego se invita a los niños a discutir sobre el tema.</p> <p>Al finalizar se genera el apagar el volcán como un juego que se debe practicar cuando se está enojado.</p>
Recursos	Cuento de: Cuentos para todos (2021) y muñeca de Gertrudis.
Érase una vez en el rincón de Gertrudis	
Encuentro 8	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Compartir vivencias o experiencias en entornos sociales.
Competencias	Habilidad social, regulación emocional, habilidades para la vida y el bienestar.

Descripción de la actividad	<p>A Gertrudis le gusta mucho contar historias, quiere que los niños de preescolar le ayuden a representar una, por tanto, con ayuda de la profesora cuenta la historia de Pisotón va a la escuela que habla sobre el primer día en la escuela.</p> <p>Una vez escuchada la historia, los niños se reparten los personajes, realizan un escenario y empiezan a actuar.</p> <p>Los niños, reflexionarán sobre el cuento y cantarán la canción: <i>If you're happy and you know it</i> interpretado por Bounce Patrol - kids Songs (2023).</p>
Recursos	Cuento Pisotón va al colegio, Pupitres y maleta... (escenario).
"Casa, casita"	
Encuentro 9	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Fomentar la empatía mediante el trabajo en equipo.
Competencias	Habilidades sociales
Descripción de la actividad	<p>Gertrudis narra la historia "Casa, casita" de Anita Idoeta (2020), posteriormente entabla un diálogo en el permite a los niños expresar sus opiniones con respecto a las acciones de cada personaje.</p> <p>Seguidamente, invita a los niños a construir una casa con cajas de cartón, telas, pinturas y demás elementos que los niños requieran.</p>
Recursos	Cajas de cartón, pinturas, pinceles, pegamento, telas, cuento de Anita Idoeta (2020).
¡Qué emoción! La fiesta de Gertrudis	
Encuentro 10	
Tiempo	2 horas
Objetivo	Expresar libremente las emociones a través de dinámicas de compartir para mejorar las habilidades sociales de los estudiantes.
Competencias	Regulación emocional y habilidades socioemocionales.
Descripción de la actividad	Se realiza una invitación previa a los niños para asistir a la fiesta de gertrudis.

	<p>Indicando que deben asistir con su ropa favorita.</p> <p>Al inicio de la fiesta se genera un diálogo en el cual los niños y niñas puedan expresar sus emociones vividas durante los encuentros, compartiendo lo que más les ha gustado y disgustado. Luego, se les permite un espacio para que interactúen y compartan entre pares sus pensamientos frente a las emociones.</p> <p>Gertrudis está muy agradecida y feliz por el cariño que le han dado sus compañeros, así que, les ofrece un helado y unos pequeños detalles; los invita a bailar y cantar con ritmos alegres.</p> <p>Finalmente se despide de los niños, pues tiene otra misión con otros niños.</p>
Recursos	Rincón de gertrudis, helados, pitos, lápices, moñas y música.

Referencias

Anita Idoeta, (30 de julio de 2020). "Casa, Casita" cuento de invierno. Tamara Chubarovsky.

[Archivo de Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=o3FNUegaKmk>

Aprendamos Juntos 2030. (30 de agosto de 2021). V. Completa. Una educación emocional para la convivencia y el bienestar. Rafael Bisquerra, educador. [Archivo de Video]. YouTube

<https://youtube.com/watch?v=zzNas-ICNyY&t=1812s>

Bounce Patrol – Kids Songs. (2023). If you're happy and you know It - With thrwiggles.

[Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=sCbOGCY-3Uk>

Cuentos Para Todos. (2021). Tengo un volcán cuento para controlar la ira. Cuentos sobre el enojo y el enfado de Miriam Tirado. [YouTube].

<https://www.youtube.com/watch?v=AIR8-B2lefI>

Fundación Suramericana. (2011). *Lecturas para docentes*. 1 ed., Programa de Educación Sexual y Sana Convivencia, Félix y Susana.

ManiPadmini Yoga Infantil. (5 de noviembre de 2019). *Mantra Om mani padme hum* [Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-1ihy3IH-Uo>

ManiPadmini Yoga Infantil. (3 de diciembre de 2019). *Mantra Shiva Shambó* [Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2-Ybpb9jIN4>

Rodaviva ediciones musicales. (16 de marzo de 2012). Cuando de mi patrona. [Archivo de video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=f_OdGDvuevg&list=Rdf_OdGDvuevg&index=2

Universidad del Norte. (2001). *Mío, mío y mío*. Javegraf.

Universidad del Norte. (2001). *Pisotón está enojado*. Javegraf.

Universidad del Norte. (2001). *Pisotón va al colegio*. Javegraf.

Volando entre cuentos. (2023). Ponte en mi lugar. Cuentos para niños. Cuentos sobre la empatía.

[Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6eP0rpqxKB8>