

Anexo E. Ficha de Análisis Documental

(Dirigido a: Documentos Institucionales: PEI, Manual de Convivencia, Planes de
Área)

Variable	Elementos de Análisis Documental
Cultura de la Evaluación (Política Formal) (V. Dependiente)	A. ¿El PEI define la evaluación como <i>proceso</i> centrado en el desarrollo o como <i>medición</i> para la acreditación? ¿Existe mención explícita a la evaluación formativa?
Inclusión (Normativa) (V. Dependiente)	B. ¿El Manual de Convivencia o planes de área describen estrategias de apoyo o ajustes razonables para estudiantes con trayectorias lentas antes de aplicar consecuencias académicas negativas?
Visión de Liderazgo (V. Independiente)	C. ¿El PEI o los perfiles de cargo definen el rol del Rector/Coordinador con un foco pedagógico explícito en la enseñanza/aprendizaje y la evaluación, o solo en la administración?
Coherencia Institucional	D. Nivel de coherencia entre la visión de evaluación del PEI (ideal) y los criterios de promoción/reprobación del Manual de Convivencia (práctica).