

Sección I. Esquema para la formulación de proyectos con la Metodología de Marco Lógico

1. Co-creación de estrategias de autosostenibilidad para los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá

2. Conformación del equipo de trabajo

Investigador principal	Gloria Milena Valero Zapata	Universidad Santo Tomás, Sede Bogotá	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001360049
			https://orcid.org/0000-0002-6796-3907
			https://scholar.google.com/citations?user=cG_aMScAAAAJ&hl=es
Coinvestigador	Yaquelin Castañeda Novoa	Universidad Santo Tomás, Sede Bogotá	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000017084
			https://orcid.org/0000-0002-3655-107X
			https://scholar.google.com/citations?user=Ita3mFoAAAAJ&hl=es
Coinvestigador	Ruth Alejandra Patiño Jacinto	Universidad Santo Tomás, Sede Bogotá	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000712752
			https://orcid.org/0000-0001-9444-1840
			https://scholar.google.es/citations?user=8dMmllgAAAAJ&hl=es&oi=ao
Coinvestigador	Juan Carlos Lezama Palomino	Universidad Santo Tomás, Sede Bogotá	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001580506
			https://orcid.org/0000-0002-6009-7022
			https://scholar.google.es/citations?user=6mbsTswAAAAJ&hl=es
Coinvestigador	Sandy Tatiana Mendoza Gómez	Universidad Santo Tomás, Sede Tunja	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001551023
			https://orcid.org/0000-0003-3193-5047
			https://scholar.google.com/citations?user=fye9BdEAAAAJ&hl=es
Coinvestigador	Mariluz Nova Laverde	Universidad de La Salle, Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000848921
			https://orcid.org/0000-0002-5685-8191
			https://scholar.google.com/citations?user=wNhNTbcAAAAJ&hl=es&authuser=1
Coinvestigador	Adriana Otálora Buitrago	Universidad de La Salle, Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000239976
			https://orcid.org/0000-0002-8594-9412
			https://scholar.google.com/citations?user=WBcmSdMAAAAJ&hl=es
Coinvestigador	Jaime Alberto Rendón Acevedo	Universidad de La Salle, Bogotá	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000301507
			https://orcid.org/0000-0001-8726-3759
			https://scholar.google.es/citations?user=23DSFksAAAAJ&hl=es

3. Campo de acción de la USTA: Sociedad y Ambiente (Ostos & Cortés, 2019).

4. Foco temático: 1. Ciencias sociales y Desarrollo Humano con Equidad. / 2. Biotecnología, Bioeconomía y Medio ambiente (Gobierno de Colombia, 2019).

5. Enfoque de la propuesta: El foco temático “Ciencias sociales y Desarrollo Humano con Equidad” y el área “Medio ambiente” del foco temático “Biotecnología, Bioeconomía y Medio ambiente” se relacionan con el objetivo general del proyecto, debido a que: contribuir al fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá, tiene

consecuencias positivas en el desarrollo de sus capacidades humanas e implica apoyar su autodeterminación por ser agentes de su propio desarrollo, a partir de una perspectiva que va más allá del crecimiento económico y que se orienta a un desarrollo humano y a un desarrollo sostenible (Gobierno de Colombia, 2019).

Desde esta consideración, la propuesta vincula la formulación de proyectos y la cooperación internacional como un medio para financiar las iniciativas de los campesinos; lo cual se articula con el Plan Estratégico Departamental en Ciencia Tecnología e Innovación de Cundinamarca, en particular con la línea “Financiamiento e Incentivos” del Programa “Gestión y Apoyo a la Ciencia y la Tecnología” (Colciencias, Gobernación de Cundinamarca & Universidad Nacional de Colombia, 2013). Así mismo, la propuesta aporta al “Pacto por el emprendimiento” y al “Pacto por la equidad” del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 (Departamento Nacional de Planeación, 2018), ya que impulsa el desarrollo social, ambiental y económico de la comunidad involucrada para incentivar el emprendimiento e innovación.

6. Convenio o alianza: El proyecto se realiza en alianza con:

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja desde el Grupo de Investigación en Ciencias Administrativas y Contables [GICAC], clasificación B de Minciencias con la participación como coinvestigadora de la profesora Sandy Tatiana Mendoza Gómez.

El Centro de Estudios e Investigaciones Rurales y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de La Salle sede Bogotá, desde:

El Grupo de Investigación en Economía y Desarrollo Humano, clasificación A de Minciencias con la participación como coinvestigadores de los profesores Mariluz Nova Laverde y Jaime Alberto Rendón Acevedo y el Grupo de Investigación en Educación Ciudadana, Ética y política para la construcción de paz, clasificación A de Minciencias con la participación como coinvestigadora de la profesora Adriana Otálora Buitrago

7. Duración de ejecución del proyecto: 12 meses.

8. Área geográfica involucrada o referente territorial de estudio: La vereda de Los Soches se encuentra ubicada al suroriente de Bogotá y es una de las 14 veredas que conforman la Localidad de Usme, inicialmente se denominaba Tihuaque, pero tras una reforma en la distribución de los territorios la comunidad decidió adoptar el nombre de Los Soches, el cual se debe al “Soche”, una especie de venado que habita los páramos de la región (León, 2016); este territorio se caracteriza por “valles, montañas y cuencas de quebradas y corrientes que nacen allí” (Nieto, 2013, pág. 102). Geográficamente la vereda se ubica:

“Al costado sur-oriental de la sabana de Bogotá sobre el kilómetro o vía Villavicencio, limita al norte con la quebrada Yomasa, al sur con la autopista Villavicencio y la quebrada el Amoladero, por oriente con los Cerros Orientales y por el occidente con la Cuchilla el Gavilán (barrera natural que separa la vereda Los Soches de los barrios periurbanos). Su temperatura oscila entre los 9 y los 17 grados centígrados con una altura entre los 2.800 y 3.300 metros sobre el nivel del mar”. (Alcaldía Local de Usme, s.f.)

En cuanto a sus actividades económicas, de acuerdo con un estudio realizado por la Universidad Nacional (2009, citado en Nieto, 2013), se estableció que la principal actividad económica de la vereda es la agricultura, de tal forma que un 60% se encuentra dedicado a los cultivos de arveja y papa, mientras un 40% “es destinado a la actividad pecuaria y forestal” (pág. 103). Así mismo, la vereda es reconocida por la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca [CAR] (2016) como un espacio ecológico de protección del Distrito Capital, con un potencial ecoturístico y cultural determinado respectivamente en áreas como: bosques alto andinos, la quebrada Yomasa, la Cervecería Alemana, el mirador de Los Soches, en general se han identificado 45 atractivos turísticos (G. Villalba, comunicación personal, 18 de julio, 2020); lo cual ha permitido a partir del turismo rural comunitario, desarrollar en los últimos años actividades de senderismo, fotografía, reconocimiento de especies de flora y fauna, entre otros.

Por otro lado, según la caracterización efectuada por la Unidad Local de Asistencia Técnica y Agropecuaria [ULATA] de la Localidad de Usme en el 2009, en ese momento Los Soches contaban con 59 familias asociadas en el Agroparque Los Soches, el cual según la CAR (2016) “abarca 328 hectáreas catalogadas por el Plan de Ordenamiento Territorial [POT] como zona rural” (p. 282) y que desde su conformación se ha venido transformando en un importante referente administrativo de: “Organización y trabajo comunitario, así como del ordenamiento y planificación concertada y participativa de los territorios a partir de una visión integral de la realidad urbana y rural de sus habitantes y de las entidades con responsabilidades en su jurisdicción” (CAR, 2016, pág. 282). En este sentido, el Agroparque Los Soches liderado por la Junta de Acción Comunal de la vereda y por la Corporación Eclipse, se constituyó como un instrumento para hacerle frente al crecimiento urbanístico de Bogotá, específicamente por los macroproyectos de construcción que se fueron haciendo tangibles mediante la compra de los terrenos de la vereda por debajo de los precios establecidos, por ende, a través de la figura del Agroparque los terrenos pasaron de suburbano a rural, aspecto que permitió consolidar la vereda y su territorio en un uso netamente agropecuario, en concreto el agroparque es un conjunto de fincas de propiedad privada. En el marco del agroparque Los Soches, los campesinos se han planteado diferentes aspectos a trabajar desde: “Lo social: Relación con la distribución de recursos y el mejoramiento de la calidad de vida. Ambiental: Recuperación de ecosistemas y el paisaje. Cultural: Revalorización de la identidad campesina. Económico: Sostenibilidad productiva y ambiental” (CAR, 2016, pág. 282). En consecuencia, se han venido formalizando otras asociaciones comunitarias que promueven y desarrollan diferentes actividades al interior de la vereda como es el caso de: “la Asociación de Padres de Familia, el Comité de Amas de casa, el Comité de Agricultores, la Corporación Integral Eclipse, el Centro de Educación Primaria Los Soches, el Club Juvenil Sol y Luna, la Asociación de Usuarios el Amoladero” (Nieto, 2013, pág. 103), el acueducto comunitario denominado Asociación de Usuarios vereda Los Soches Asoaguas (Lara & García, 2013), entre otras. En síntesis, el Agroparque viene haciendo una apuesta “para la conservación de su patrimonio natural y cultural, utilizando diferentes

¹ Guillermo Villalba es uno de los líderes comunitarios en el Agroparque de los Soches, quien representa la Corporación Integral Eclipse entidad dedicada al turismo rural comunitario, desarrollando actividades de ecoturismo, senderismo, agroturismo, aviturismo, deportes extremos y de aventura.

estrategias de integración campesina, con el ánimo de conformar una organización que trabaja por mantener vivo el paisaje, que cuida y vigila su entorno con la participación comunitaria” (Nieto, 2013, pág. 107).

9. Resumen ejecutivo: La presente propuesta de proyecto tiene como objetivo general contribuir al fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá, a partir del reconocimiento de sus líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios, y de la identificación tanto de sus situaciones problemáticas como de estrategias de autosostenibilidad para sus planes de vida; lo anterior, teniendo en cuenta su vocación agrícola y las potencialidades ecoturísticas y culturales del territorio, las cuales se verían fortalecidas en la medida en que la comunidad reciba apalancamiento financiero a través de la postulación de una propuesta de proyecto autosostenible en una convocatoria de cooperantes internacionales. Con ese propósito la metodología que se implementará es de carácter cualitativa, dado que permitirá interactuar en profundidad con las realidades de los campesinos de la vereda; y el método que se utilizará será el Diagnóstico Rural Participativo [DRP], debido a que se pretende que el desarrollo de la propuesta de proyecto autosostenible sea gestado directa y activamente por los campesinos, con la orientación del equipo investigador en aspectos relacionados con las técnicas e instrumentos del DRP, la formulación de proyectos y el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.

10. Identificación y descripción del problema: La vereda de Los Soches como se indicó con anterioridad se encuentra ubicada en la Localidad de Usme, término que “proviene de Usminia, indígena ligada al romance de los caciques Chibchas” (Díaz, y otros, s.f., pág. 2), la cual fue agregada a Bogotá mediante el Decreto 3640 (1954) donde se establece que “el territorio del Distrito Especial de Bogotá será el del actual Municipio de Bogotá, adicionado con el de los Municipios circunvecinos, de acuerdo con la Ordenanza número 7 del Consejo Administrativo de Cundinamarca” (Presidencia de la República, 1954), en ese sentido queda subordinada a las necesidades de la capital, al igual los municipios de “Fontibón, Bosa, Suba, Usaquén y engativá” (Díaz, y otros, s.f.). La población de la vereda está conformada por familias campesinas con una vocación netamente agrícola, como consecuencia de la crisis del agro y los conflictos gestados por el crecimiento urbanístico de la Ciudad y las disputas que esto genera frente al uso del suelo, los campesinos fueron presionados a crear la figura del Agroparque Los Soches como una estrategia administrativa de resistencia rural comunitaria para evitar los procesos de urbanización de las zonas rurales, lo anterior, les ha permitido ir direccionando sus esfuerzos en el ecoturismo y en el agroturismo, como dos formas de obtener ingresos adicionales a la par de sus actividades agrícolas (Nieto, 2013). No obstante, sus iniciativas siguen siendo poco apoyadas por el gobierno y la sociedad en general, los campesinos perciben que los bogotanos no han creado conciencia sobre lo que significa tener zonas rurales en la ciudad y evidencian que las entidades locales continúan orientando sus intereses únicamente a la construcción de macroproyectos urbanísticos y minero energéticos.

Actualmente, la situación de los campesinos se ha visto mayormente afectada por la pandemia mundial producto del COVID-19, en tanto existe incertidumbre sobre el momento en el cual se podrán reactivar las actividades turísticas y esto ha conllevado a que las familias de la vereda dependan únicamente de la agricultura, actividad que en el país es mal remunerada para el pequeño

productor precisamente por las mafias que históricamente se han anclado en la cadena de distribución. Bajo este contexto, ha sido difícil que las iniciativas de liderazgo y apropiación del territorio de los campesinos se adapten a la coyuntura actual, por lo que sus planes de vida son cada vez más débiles y esto ha ocasionado el aumento de la venta de terrenos a personas ajenas al Agroparque, la desmotivación de la comunidad para mantener sus planes de vida (particularmente en los jóvenes y líderes comunitarios), así como la dificultad para garantizar el desarrollo de sus capacidades humanas. Problemas que pueden desencadenar circunstancias aún más críticas en el corto y mediano plazo, como la ruptura en las conexiones de cooperación con otros campesinos en el territorio, la pérdida de su vocación campesina, la expansión de las zonas urbanas, y el aumento del desplazamiento de los jóvenes a las zonas urbanas. Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario que los campesinos de la vereda Los Soches puedan acceder a alternativas de financiación para el fortalecimiento y creación de nuevos emprendimientos que garanticen oportunidades de subsistencia para su población, de tal forma, que les permita mantener su vocación campesina, así como la preservación y recuperación de sus ecosistemas generando ingresos alternativos. Si bien la cooperación internacional es una opción de apalancamiento financiero, no se puede ignorar que en la vereda no hay información actualizada de todos sus líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios; los campesinos no tienen el conocimiento necesario para formular proyectos autosostenibles, históricamente el presupuesto y los indicadores son elementos que requieren de mayor capacitación; de igual forma desconocen las convocatorias de los cooperantes internacionales.

11. **Árbol de problemas (relación causa-efecto):** Teniendo en cuenta el área geográfica involucrada, los antecedentes, la identificación del problema, los conocimientos previos y la información suministrada producto de la interacción con uno de los líderes del Agroparque Los Soches (Guillermo Villalba), al igual que la participación en espacios de conversación como el Comité Pro-Mesa Local de Turismo de Usme², se elaboró el siguiente árbol de problemas y por consenso se identificaron tanto causas como efectos de nivel 1 y 2, los cuales permiten comprender la relevancia del problema central identificado.

² Encuentro realizado el 18 de julio de 2020.

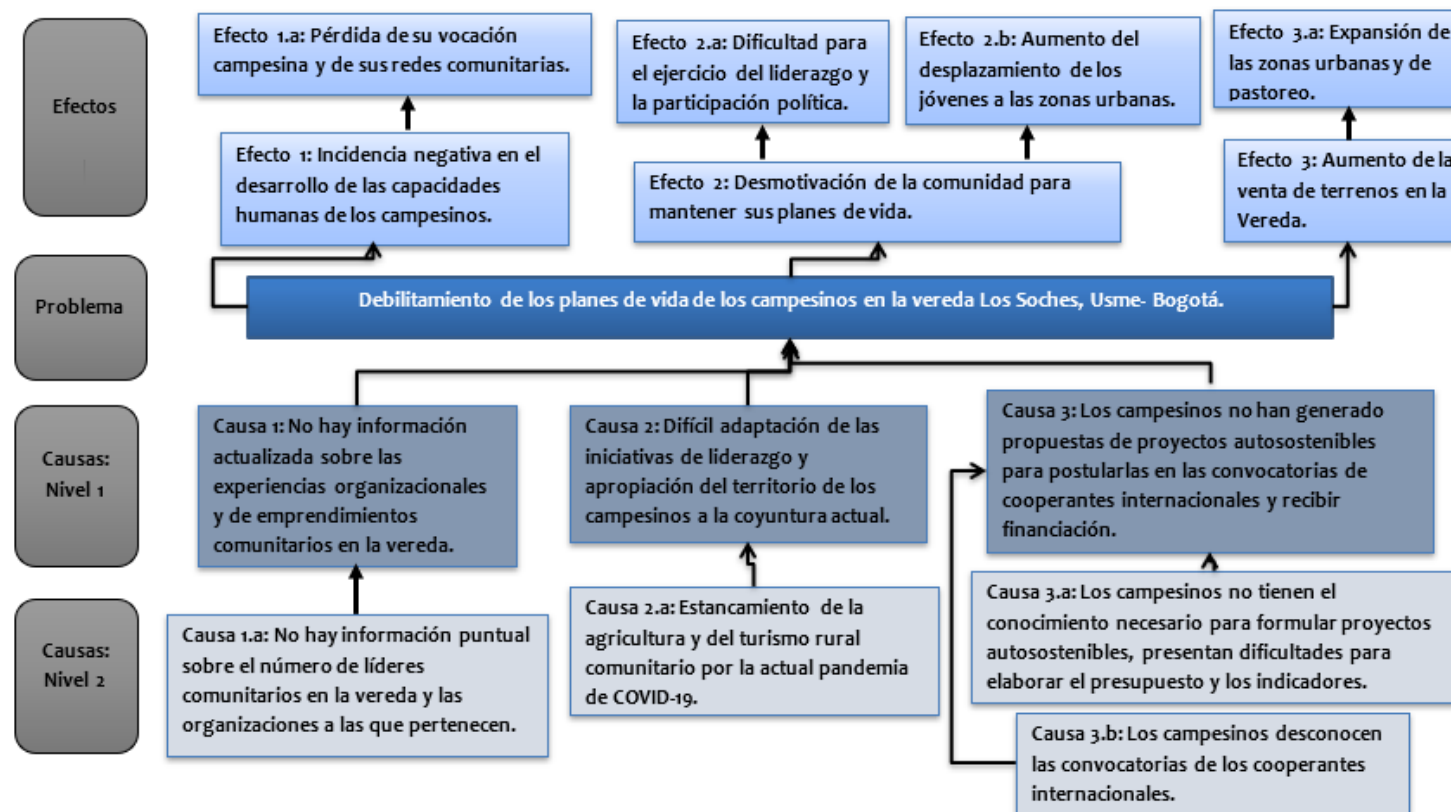


Figura 1. Árbol de Problemas

Fuente: Elaboración Propia.

12. Antecedentes: La Vereda de los Soches es un valioso ejemplo de resistencia y resignificación del territorio en la medida en que sus habitantes han tenido que enfrentar los problemas tradicionales de las comunidades rurales en países en desarrollo, como lo son: la vulnerabilidad, el abandono gubernamental, el acceso a información y oportunidades, la pobreza, la desigualdad, la desconexión con el resto de la población, la ausencia de infraestructura, la falta de servicios y bienes públicos, la agricultura a gran escala, entendiendo que la “la escasa presencia de iniciativas rentables y financieramente sostenibles (...) para los pequeños productores; los introduce a una economía precaria e inestable en el sector rural” (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación [FAO], Corporación Andina de Fomento [CAF], 2009, pág. 15), situación que se ven radicalizada debido a que “las diferentes formas de exclusión a los servicios financieros, coloca a las personas que pertenecen al sector rural como las más vulnerables para acceder a estos servicios” (Almeraya, Figueroa, Díaz, Figueroa, & Pérez, 2011, pág. 111). Lo anterior, asociado a las mafias vinculadas a la distribución de productos agrícolas (Mora & Bohorquez, 2018), que terminan confirmando lo señalado por Ordóñez (2012) “la tierra no tiene un componente

estatal de apoyo productivo, que garantice la sostenibilidad y el éxito del proceso, sino que éste se deja al mercado, repitiendo el constante error que se ha presentado en las políticas de acceso a tierras” (pág. 46). Por tal razón, las comunidades campesinas procuran constituir redes que les permita continuar desarrollando sus planes de vida, mediante el afianzamiento en el territorio (Comisión de expertos - ICANH, 2018). Adicional a las presiones propias de una Ciudad en continua expansión como Bogotá, en el caso particular de los macroproyectos de urbanización de vivienda de interés social que se han diseñado hacia el sur de la Ciudad (operación Nuevo Usme), al igual que la minería ilegal, la invasión de los terrenos, entre otros aspectos; el crecimiento urbanístico, ha sido uno de los principales problemas con los que han tenido que lidiar los habitantes de la vereda, el cual se hizo tangible mediante el Acuerdo 6 de 1990 emitido por el Concejo de Bogotá y el cual implícitamente establece que la vereda de Los Soches pasaba a ser zona de expansión urbana, con ese propósito:

“Entre los años 1993 y 1995 se estableció un cobro del Impuesto Predial que presionaba a los habitantes de la Vereda a vender sus tierras, dejando a las familias sin el sustento generado por las actividades agrícolas y pecuarias que venían siendo sus actividades tradicionales. La comunidad, consciente de lo que estaba en juego presionó el cambio de destinación del suelo para la Vereda como zona rural del Distrito Capital, permitiendo en 1996 dar inicio al Agroparque Los Soches como una manera de construir un modelo de vida alternativo en las zonas rurales del Distrito” (G. Villalba³, comunicación personal, 06 de junio, 2020).

De la mano de la expansión urbana, surge otra tensión relacionada con la concentración de actividades de extracción de minerales para la construcción (arenillas, gravas y arcilla) al sur occidente de la Ciudad; en el área de influencia de la vereda de Los Soches se encuentran dos títulos para la explotación minera, de los cuales uno de ellos tiene vigencia hasta el 2037, evidenciando una serie de conflictos sociales, ambientales y políticos, entre los que Bulla, Guauque, Martínez, Botía y Pulido (2013) destacan: el aumento de inestabilidad de taludes, afectaciones en las corrientes subterráneas de la sabana y en coberturas boscosas, contaminación del aire, proliferación de vectores, degradación del paisaje, erosión de los suelos, debilitamiento de los espacios de representación local y zonal, entre otros.

En contraste con los diferentes conflictos, Los Soches es un referente “de organización campesina que defendió el territorio desde los albores del conflicto. Constituye una de las ´estrategias-ejemplo´ (...) de la reivindicación de una identidad campesina” (Camacho, 2016, pág. 8); parte de ese ejercicio ha tenido que ver con la recuperación de la memoria histórica del territorio, particularmente por lo que éste ha implicado para la construcción de la colectividad, teniendo en cuenta que la vereda de Los Soches “lleva consigo una memoria ancestral espiritual resultado del habitar de los Muisca” (Chacón, Clavijo, Osorio, & Romero, 2013, pág. 4); en palabras de Catañeda, Guevara, León, Macaríz y Reyes (2013) “es un espacio de conservación, que resulta fundamental para la conectividad ecológica entre relictos de bosque presentes en las áreas de reserva forestal distrital ´Corredor de Restauración la Requilina´ y ´Bosques del Boquerón´” (pág. 5); resaltando justamente el potencial ecoturístico y cultural que se evidencia en el territorio “como un capital simbólico, capaz de generar desarrollo económico y social” (Nieto, 2013, pág. 102). No obstante aún

³ Guillermo Villalba es uno de los líderes comunitarios en el Agroparque de los Soches, quien representa la Corporación Integral Eclipse entidad dedicada al turismo rural comunitario, desarrollando actividades ecoturismo, senderismo, agroturismo, aviturismo, deportes extremos y de aventura.

cuando la vereda ha sido el escenario de diferentes ejercicios de relacionamiento académico a través de las actividades anteriormente mencionadas, lo artesanal de las mismas no ha permitido su consolidación, aspecto que ha incidido en la precariedad y empobrecimiento de la población.

13. Marco conceptual: Tomando como referente el problema identificado, a continuación, se sintetizan los conceptos en los que se enmarca:

Con respecto al término de desarrollo rural es importante mencionar que es acuñado por primera vez como una estrategia que pretendía responder a “los efectos negativos sobre los países en desarrollo del modelo de Desarrollo dominante durante las décadas de los cincuenta y sesenta” (Ceña, 1994, pág. 11); pero, por la conjunción y naturaleza de los términos su acepción ha cambiado significativamente a través de las décadas, por lo cual, no es interpretado de la misma forma en países desarrollados que en países en desarrollo. No obstante, para la presente investigación claramente la acepción que mejor se aproxima tiene que ver con “un proceso de transformación productiva e institucional desde un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural” (Schejtman & Berdegú, 2004 citados en Valcárcel, 2007, pág. 29); lo anterior, fundamentado en la sostenibilidad tanto social como ambiental o como se ha venido denominando desarrollo rural sostenible. Frente a este concepto el territorio juega un papel preponderante, en tanto, define los lazos e interacciones del contexto, por lo que en la literatura se ha denominado Desarrollo Territorial Rural [DTR]; dicho enfoque territorial del desarrollo rural tiene como propósito:

“(1) proyectar (...) el valor agregado de los recursos locales subutilizados, (2) integrar las actividades rurales y urbanas en una sola dimensión territorial, centrada en proyectos económicos regionales e (3) incorporar a la población rural pobre a las oportunidades de empleo e inversión generadas por el crecimiento local”. (Janvry & Sadoulet, 2004 citados en Valcárcel, 2007, pág. 29)

Es necesario recalcar que la pobreza no es el único problema al que se enfrentan las comunidades rurales para alcanzar un mayor bienestar, por tal razón P. T. Nguyen, Wells, y N. Nguyen (2018) resaltan otros aspectos como: la inferioridad social, el aislamiento, la vulnerabilidad, población escasa y envejecida entre otros; planteando la necesidad de trabajar en diferentes frentes que garanticen mejoras en la calidad de vida o desarrollo rural comunitario. En resumen, lo rural históricamente ha implicado la presencia de actividades agropecuarias principalmente, las cuales han estado en manos de monopolios que no han permitido que las áreas de minifundio puedan hacer frente a la pobreza y superarla; por lo cual las de la mano de otras actividades alternativas relacionadas con productos y servicios como: artesanías, gastronomía y turismo han supuesto una fuente de ingresos adicionales con cambios significativos en el quehacer de la comunidad rural, por ende, comprender las dinámicas propias de la comunidad y los impactos que puede generar un cambio en las mismas puede ser una tarea impredecible y compleja, en tanto, las comunidades se comportan como seres vivos que interactúan entre sí y con su entorno (P. T. Nguyen, Wells, & N. Nguyen, 2018).

En ese camino de propender por mejores condiciones para las comunidades rurales, surgen una serie de emprendimientos que han tenido como propósito el desarrollo rural mediante el uso de estrategias empresariales de innovación, caracterizadas por depender de la comunidad, las redes sociales, el voz a voz y los rasgos sociales de la determinada localidad rural, entre las que vale la pena resaltar el turismo, producto de una mayor demanda de servicios y artículos recreativos y rurales (Pato & Teixeira, 2016); generando ingresos económicos adicionales para la comunidad.

Sobre el turismo rural McGehee y Kim (2004 citados en Pato y Teixeira (2016) plantean que es un emprendimiento que se transforma en un estilo de vida, en la medida en que el negocio está alienado con los valores personales, los intereses y las pasiones; dándole paso al turismo rural comunitario que surge aproximadamente en los 70's como una oferta diferente al "turismo de masas", caracterizándose por: fomentar la conservación del entorno natural y cultural incrementando el desarrollo social y económico "mediante el auto empleo (. ...) la intervención activa de la comunidad y la constitución de sociedades con distintas actividades económicas" (Guzmán & Cañizares, 2009 citados en Mora & Bohorquez, 2018, pág. 51) que propenden por combatir la pobreza; de igual forma se fundamenta "en la posesión y la auto administración de los recursos que son patrimonio de la comunidad, con aras de lograr un trabajo solidario y una distribución equitativa de los beneficios obtenidos con la actividad turística" (Maldonado, 2005 citado en Mora & Bohorquez, 2018, pág. 51), fortaleciendo las relaciones entre los turistas y los locales, permitiéndole a los locales la autonomía en la administración y el uso del territorio.

En Colombia el turismo rural comunitario surge realmente como una alternativa aún incipiente apalancada en la gestión local, las pequeñas iniciativas, el conocimiento y el empoderamiento de las comunidades en el territorio (Mora & Bohorquez, 2018); sin desconocer que en determinados contextos ha implicado procesos de reconexión social posconflictos y en otros ejercicios direccionados al desarrollo sostenible; sin embargo, "la existencia de monopolios en las actividades económicas que tienen que ver con el desarrollo rural" (Mora & Bohorquez, 2018, pág. 54), no han permitido cambios significativos en las condiciones de la comunidad rural, lo anterior, sin desconocer que el turismo comunitario "es una oportunidad de enriquecer la experiencia del turista y darle un valor adicional (Mora & Bohorquez, 2018, pág. 53). Cabe señalar, que las actividades relacionadas con el turismo comunitario han venido encontrando resistencias por parte de las entidades privadas o en las personas que vienen ejerciendo control sobre las actividades productivas desarrolladas en el territorio y que por las particularidades de estas actividades no son necesariamente amigables con el entorno.

Con base en lo anterior, el desarrollo rural está en la agenda de varios gobiernos e instituciones que se inclinan por garantizar recursos para hacer posible los emprendimientos que la comunidad plantea, en general para mejorar la calidad de vida de la población, lo anterior, mediante la cooperación internacional para el Desarrollo como un "instrumento de lucha contra la pobreza, el logro de los objetivos del milenio, la realización de los derechos humanos y la ampliación de las capacidades de los individuos" (Álvarez, 2012, pág. 306). La cooperación internacional implica sucintamente la transferencia de conocimientos, tecnología y recursos, con esos propósitos se encuentra una amplia gama de fuentes y tipologías asociadas, con respecto a las fuentes, se encuentra: la cooperación gubernamental, no gubernamental y de fondos mixtos; mientras que por tipologías se plantean: "la cooperación financiera, la cual puede ser reembolsable y no reembolsable, cooperación técnica, que va de norte-sur, sur-sur o triangular, ayuda humanitaria y de emergencia y ayuda alimentaria asociada a una emergencia, a un programa o aun proyecto" (Álvarez, 2012). Para el caso particular de esta propuesta de proyecto, la opción con más potencialidades es la cooperación financiera, por lo que involucra la transferencia de recursos para financiar "actividades orientadas al desarrollo" (Álvarez, 2012, pág. 303) ya sea al país o a la comunidad receptora, específicamente la vereda de Los Soches, de carácter no reembolsable. Finalmente, la cooperación internacional surge como un mecanismo que permite apalancar estos proyectos, fortaleciendo los planes de vida de los campesinos de la vereda, teniendo en cuenta la importancia

de la autonomía y el carácter alternativo (al desarrollo) de sus prácticas y economías particulares; a partir, de la comprensión de lo que implica la construcción de los planes de vida como una visión que desde lo local reivindican la cosmovisión y la construcción propia del desarrollo (Vieco, 2010).

14. Objetivos:

Tabla 1. Objetivos

Objetivo general	Contribuir al fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá.
Objetivos específicos	- Sistematizar las experiencias organizacionales y de emprendimientos comunitarios en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá. - Fortalecer las iniciativas de liderazgo y apropiación del territorio de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá. - Postular un proyecto autosostenible para los campesinos de la vereda Los Soches, Usme- Bogotá, a una convocatoria de cooperantes internacionales.

Fuente: Elaboración propia.

15. Árbol de objetivos (relación medios-fines): Tomando como referencia las causas y efectos del árbol de problemas, a continuación se presenta el árbol de objetivos:

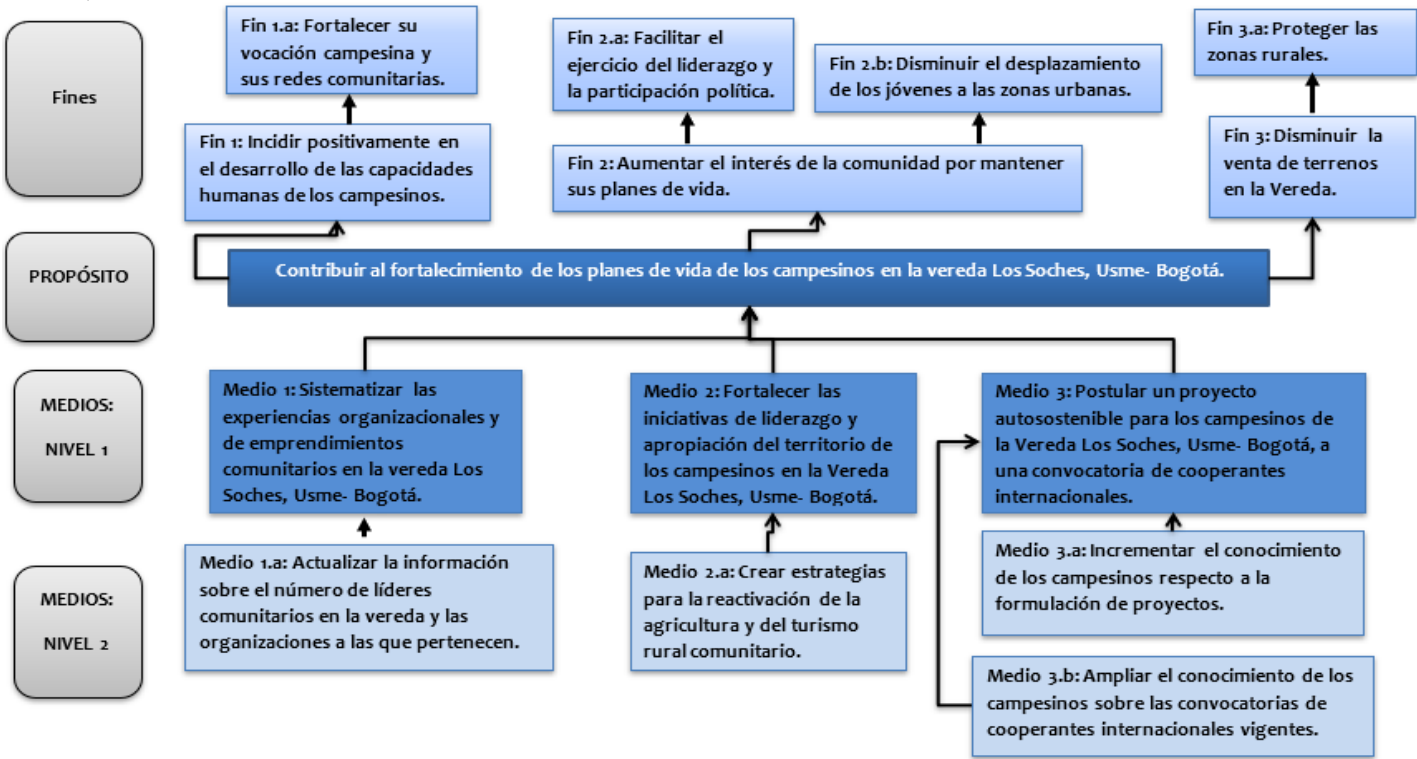


Figura 2. Árbol de Objetivos

Fuente: Elaboración Propia.

16. **Justificación:** En el desarrollo de la propuesta se plantearon diferentes alternativas para solucionar el problema relacionado con el debilitamiento de los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá, de las cuales se descartaron cuatro: la primera centrada en convocar a los líderes comunitarios a entrevistas para conocer sus emprendimientos y las organizaciones a las que pertenecen; alternativa que aportaría al proyecto pero no tendría el mismo impacto que obtener la información a partir de visitas a cada una de las familias. La segunda y tercera alternativas analizadas estaban asociadas a estrategias de publicidad con el fin de que los bogotanos visiten el Agroparque Los Soches de la mano de campañas de sensibilización para los bogotanos sobre la vocación campesina; sin embargo, son alternativas valiosas que no solucionan el problema, claramente permitirían que los cohabitantes de la Ciudad conocieran la ruralidad pero no necesariamente garantizaría el fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos. La cuarta alternativa que se planteó estaba encaminada a incentivar a los campesinos a realizar cursos virtuales sobre la formulación de proyectos; al respecto, se evidencia que no es una alternativa viable en el corto plazo, en tanto, dichos cursos implican costos que los campesinos no pueden solventar en la actualidad. Finalmente, las alternativas seleccionadas a partir de criterios como su impacto social, costo, concentración sobre los beneficiarios y viabilidad, son aquellas que permiten la capacitación o asesoría a los campesinos en las técnicas del DRP, formulación de planes de vida, formulación de proyectos y convocatorias de cooperantes internacionales, para posteriormente postular un proyecto autosostenible en el corto plazo. Este ejercicio empodera a los líderes de la comunidad sobre sus iniciativas de liderazgo y su territorio; garantiza transferibilidad de conocimiento a los campesinos, aspecto que permitirá en el mediano y largo plazo seguir postulando proyectos autosostenibles y aprovechar las diferentes convocatorias de cooperantes internacionales y las fortalezas de la vereda; esto con el fin de tener acceso a recursos financieros para fortalecer los emprendimientos relacionados con las actividades alternas a la agricultura, como es el caso del turismo rural comunitario, el ecoturismo, la bioconservación, el agroturismo, entre otras actividades, de esta forma mejorar las condiciones sociales y económicas de la zona sin perder su vocación campesina. En este sentido, el proyecto contribuirá al fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos y a un “modelo de economía sostenible basada en la diversidad natural y la cultura”, reto planteado en el informe de la Misión de Sabios Internacional (2019) y coherente con los ODS “1. Fin de la pobreza”, “5. Igualdad de género”, “8. Trabajo decente y crecimiento económico”, “10. Reducción de las desigualdades”, “12. Producción y consumo responsable” y “15. Vida de ecosistemas terrestres”. Lo anterior, con el propósito de aportar desde la investigación al fortalecimiento de la comunidad, contribuyendo a un “modelo de economía sostenible basada en la diversidad natural y la cultura”, reto planteado en el informe de la Misión de Sabios Internacional (2019).

17. **Metodología:** La investigación se desarrollará desde un enfoque cualitativo, dado que se pretende estudiar a profundidad la realidad de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá, a partir de sus rutinas, experiencias, situaciones problemáticas y percepciones (Díaz, 2018). En este sentido, el alcance de la investigación es descriptivo y explicativo, en la medida en que se identificarán las causas de cada una de las situaciones problemáticas en la comunidad, para posteriormente priorizarlas y analizar las alternativas de solución más óptimas. El método de investigación a utilizar será el Diagnóstico Rural Participativo [DRP], teniendo en cuenta que históricamente sus técnicas e instrumentos tomaron como base la Investigación Acción Participativa y

fueron concebidos para la formulación de proyectos con una orientación al desarrollo rural; por consiguiente, este método permitirá a los campesinos ser agentes de su desarrollo y realizar su propio diagnóstico para valorar diferentes opciones que mejoren su situación; por lo que el rol del equipo de investigadores consistirá en ser facilitadores y guiar metodológicamente a los campesinos (Expósito, 2003). En este orden de ideas, para el desarrollo de la investigación se implementarán las fases, técnicas e instrumentos que se presentan en el **Anexo 1 y 2** respectivamente.

18. Caracterización y análisis de involucrados:

- a. **Beneficiario:** Son en general los campesinos de la vereda Los Soches, Usme- Bogotá, lo cual incluye a los líderes y organizaciones comunitarias tales como: la Junta de Acción Comunal, Asociación de Padres de Familia, Comité de Amas de casa, Comité de Agricultores, Corporación Integral Eclipse, Centro de Educación Primaria los Soches, Asociación de Usuarios el Amoladero, Club Juvenil Sol y Luna, entre otros (Nieto, 2013).
- b. **Cooperante:** Son los líderes comunitarios, profesionales expertos de la zona y organizaciones comunitarias que se identificarán en la primera fase del proyecto y que apoyarán su desarrollo, a partir de su conocimiento y experiencia. De igual modo, el proyecto será apoyado por el Centro de Estudios e Investigaciones Rurales de la Universidad de La Salle y los grupos de investigación señalados en el numeral 6 de la propuesta.
- c. **Oponente:** Teniendo en cuenta que en la vereda Los Soches se han realizado estudios previos que han requerido la participación activa de los campesinos y que no han cumplido con sus expectativas, es probable que algunos de ellos no esten dispuestos a participar y demuestren desinterés por conocer el proyecto. Si bien esto no afecta el logro de los objetivos, es relevante identificarlos y crear estrategias de divulgación del proyecto en sus diferentes fases, en pro de que a través de los líderes comunitarios se logre su vinculación y la apropiación de sus percepciones.
- d. **Perjudicado:** Se considera que como posibles perjudicados estarán los campesinos que participando del proyecto, no vean que su emprendimiento sea seleccionado como proyecto autosostenible para ser postulado en una convocatoria de cooperantes internacionales, en tanto este ejercicio será producto de la concertación de todos los participantes. Sin embargo, se tiene previsto, que mediante capacitación y asesorías ellos apropien el conocimiento necesario para generar propuestas particulares.

19. **Resultados esperados:** Teniendo en cuenta los objetivos del proyecto, se contempla como mínimo alcanzar los siguientes resultados: 10 organizaciones de base comunitaria reconocidas y fortalecidas; 15 mujeres y hombres líderes comunitarios capacitados en la formulación de proyectos que tienen como fin fortalecer la vocación campesina de la vereda Los Soches, Usme- Bogotá; 15 mujeres y hombres líderes comunitarios asisten a las asesorías sobre el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes; 1 informe final del Diagnóstico Rural Participativo; y 3 alianzas con entidades locales.

20. **Análisis de alternativas:** Con base en cada uno de los medios identificados en el árbol de objetivos, se realizó una lluvia de ideas que permitió identificar 9 posibles alternativas para lograr el objetivo central (**Anexo 3**). En la Tabla 2 se relacionan dichas alternativas, los criterios utilizados para el análisis y la puntuación (a cada criterio se le asignó una puntuación entre 1 a 5).

Tabla 2. Análisis de alternativas

No.	Alternativas	Criterio 1: Impacto social	Criterio 2: Costo	Criterio 3: Concentración sobre los beneficiarios	Criterio 4: Viabilidad	Total puntuación
1	Convocar a los líderes comunitarios a entrevistas para conocer sus emprendimientos y las organizaciones a las que pertenecen.	3	5	3	3	14
2	Elaborar una base de datos sobre los líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios en la vereda, a partir de visitas a cada una de las familias campesinas.	5	5	5	5	19
3	Capacitar a los líderes comunitarios en las técnicas del Diagnóstico Rural Participativo y la formulación de planes de vida.	5	5	5	5	20
4	Diseñar campañas de sensibilización para los bogotanos sobre la vocación campesina.	5	3	2	3	13
5	Promover estrategias de publicidad con el fin de que los bogotanos visiten el Agroparque Los Soches.	5	3	4	3	15
6	Elaborar con la ayuda de los campesinos una propuesta de proyecto autosostenible para postularla a una convocatoria de cooperantes internacionales.	5	5	5	5	20
7	Capacitar a los campesinos en la formulación de proyectos.	5	5	5	5	20
8	Incentivar a los campesinos para que realicen cursos virtuales sobre la formulación de proyectos.	5	4	3	2	14
9	Asesorar a los campesinos sobre el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de los cooperantes internacionales.	5	5	5	5	20

Fuente: Elaboración propia.

La puntuación sugiere descartar 4 de las 9 alternativas señaladas anteriormente, por lo que las alternativas más óptimas son: las 2, 3, 6, 7 y 9.

21. Cronograma:

Actividad	Mes											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Base de datos de la comunidad, preparar al equipo del DRP e identificar participantes potenciales.	X	X	X									
Programación del diagnóstico.		X	X									
Diagnóstico de la comunidad.			X	X	X							
Informe “avance del proyecto”.						X						
Búsqueda de soluciones viables, informe final del DRP y triangulación de la información.						X	X					
Generación de la propuesta de proyecto autosostenible, capacitaciones y asesorías.								X	X	X	X	X
Elaboración de los productos de apropiación social del conocimiento.									X	X	X	
Elaboración de los artículos científicos.								X	X	X	X	X
Elaboración de un producto tecnológico e innovación.										X	X	X
Productos de formación de recurso humano.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informe final del proyecto.											X	X

22. Cadena de valor:

A continuación se relacionan los insumos, actividades y productos necesarios para el logro de cada uno de los objetivos:

Tabla 3. Cadena de valor del proyecto

Objetivo General	Objetivos específicos	Productos	Actividades	Insumos
Contribuir al fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá.	Sistematizar las experiencias organizacionales y de emprendimientos comunitarios en la vereda Los Soches, Usme-Bogotá.	Base de datos de los líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios.	Identificar los líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios.	Recurso humano, auxilio de transporte, salida de campo, refrigerios y fotocopias.
			Presentar el proyecto a los líderes y organizaciones comunitarias.	Recurso humano, auxilio de transporte, salida de campo, refrigerios y salón.
			Elaborar la base de datos	Recurso humano
	Fortalecer las iniciativas de liderazgo y apropiación del territorio de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá.	Servicio de capacitación sobre las técnicas del DRP y la formulación de planes de vida.	Preparar los talleres de capacitación.	Recurso humano.
			Implementar los talleres de capacitación.	Recurso humano, auxilio de transporte, salida de campo, refrigerios, papelería y fotocopias.
	Postular un proyecto autosostenible para los campesinos de la vereda Los Soches, Usme-Bogotá, a una convocatoria de cooperantes internacionales.	Servicio de capacitación para la formulación de proyectos.	Preparar los talleres de capacitación.	Recurso humano.
			Implementar los talleres de capacitación.	Recurso humano, auxilio de transporte, salida de campo, refrigerios, papelería y fotocopias.
		Servicio de asesoría sobre el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.	Elaborar una guía sobre las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.	Recurso humano.
			Socializar la guía sobre las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes	Recurso humano, auxilio de transporte, refrigerios, salón y fotocopias.
		Propuesta de proyecto autosostenible.	Elaborar un diagnóstico de la vereda Los Soches.	Recurso humano, auxilio de transporte, refrigerios, papelería y fotocopias.
			Debatir las alternativas de solución al problema identificado.	Recurso humano, auxilio de transporte, refrigerios, papelería y fotocopias.
			Elaborar el informe final del DRP.	Recurso humano.
			Elaborar y socializar la propuesta de proyecto autosostenible.	Recurso humano, auxilio de transporte, refrigerios, salón y fotocopias.

Fuente: Elaboración propia.

23. Productos de investigación esperados:

a) Productos asociados a la cadena de valor:

Tabla 4. Productos asociados a la cadena de valor

Nombre del producto	¿Cómo se mide?	Cantidad:	Indicador de producto	Objetivo
Base de datos de los líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios.	Numérica	1	# de bases de datos consolidadas	Sistematizar las experiencias organizacionales y de emprendimientos comunitarios en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá.
Servicio de capacitación sobre las técnicas del DRP y la formulación de planes de vida.	Numérica	3	# de sesiones de capacitación	Fortalecer las iniciativas de liderazgo y apropiación del territorio de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá.
Servicio de capacitación para la formulación de proyectos.	Numérica	5	# de sesiones de capacitación	Postular un proyecto autosostenible para los campesinos de la vereda Los Soches, Usme- Bogotá, a una convocatoria de cooperantes internacionales.
Servicio de asesoría sobre el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.	Numérica	2	# de sesiones de asesoría	
Propuesta de proyecto autosostenible.	Numérica	1	# de propuestas presentadas	

Fuente: Elaboración propia.

b) Productos integrados al sistema nacional de Minciencias

Tabla 5. Productos integrados al sistema nacional de Minciencias

TIPOLOGÍA DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
Nuevo Conocimiento	Un (1) artículo Q1 o Q2. Un (1) artículo Q3 o Q4 Informe de investigación.
Desarrollo Tecnológico e Innovación	Secreto empresarial.
Apropiación Social del Conocimiento	Generación de contenido (1) Guía. Participación en un (1) evento científico, (1) evento de divulgación, espacio de participación ciudadana.
Formación de Recurso Humano	Dirección de dos (2) tesis de maestría, o cuatro (4) trabajos de pregrado.

Fuente: Elaboración propia.

Sección II. Consideraciones de ética, bioética e integridad científica

La presente propuesta de investigación tiene como objetivo general contribuir al fortalecimiento de los planes de vida de los campesinos en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá, a partir del reconocimiento de sus líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios, y de la identificación tanto de sus situaciones problemáticas como de estrategias de autosostenibilidad para sus planes de vida; lo anterior, teniendo en cuenta su vocación agrícola y las potencialidades ecoturísticas y culturales del territorio, las cuales se verían fortalecidas en la medida en que la comunidad reciba apalancamiento financiero a través de la postulación de una propuesta de proyecto autosostenible en una convocatoria de cooperantes internacionales. Con ese propósito la metodología que se implementará es de carácter cualitativa, dado que permitirá interactuar en profundidad con las realidades de los campesinos de la vereda; y el método que se utilizará será el Diagnóstico Rural Participativo [DRP], debido a que se pretende que el desarrollo de la propuesta de proyecto autosostenible sea gestado directa y activamente por los campesinos, con la orientación del equipo investigador en aspectos relacionados con las técnicas e instrumentos del DRP, la formulación de proyectos y el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.

En este sentido, el proyecto fortalece las capacidades de la comunidad de la vereda Los Soches a través del reconocimiento de las experiencias que ya se están adelantando en la comunidad y formando capital humano en la formulación de proyectos de cooperación internacional, acciones conducentes a la promoción de habilidades para la consecución de fuentes de financiación de sus iniciativas y el fortalecimiento de su comunidad. La selección de los participantes corresponde a los líderes comunitarios y representantes de cada una de las organizaciones comunitarias de la vereda Los Soches.

En el marco de lo anterior, el proyecto velará por la protección de los sujetos (líderes comunitarios y representantes de cada una de las organizaciones comunitarias de la vereda Los Soches) en dos aspectos: primero, que los sujetos tengan la capacidad para decidir libremente su participación, es decir, garantizar las condiciones adecuadas para el consentimiento informado; y segundo, garantizar la protección de información confidencial o privada de individuos o grupos participantes.

Por lo tanto, la investigación implicará la participación voluntaria de seres humanos, en el marco del método de DRP y las técnicas e instrumentos (entrevistas, mapas, corte transversal, diagramas, matrices y análisis de género) diseñados para que la comunidad desarrolle un proyecto autosostenible. La naturaleza del método propende por la menor intervención de los investigadores, por tal razón el estudio no representa riesgo alguno en la salud física, psicológica o social para los participantes (Ministerio de Salud, 1993).

Cabe señalar que el DRP se realizará en diferentes sesiones y según la programación acordada con la comunidad (entre los meses de marzo y agosto del 2021). Las capacitaciones y asesorías se llevarán a cabo en siete sesiones con una duración aproximada de 2 horas, durante los meses de agosto y diciembre del 2021; el lugar, día y hora serán definidos por acuerdo previo entre el

investigador y los participantes; al respecto, es importante resaltar que las diferentes sesiones se desarrollarán siguiendo los estrictos protocolos de bioseguridad en el marco de la pandemia por el COVID-19.

El formato de consentimiento informado diseñado por los investigadores con base en los siguientes referentes normativos: Constitución Política de la República de Colombia (1991); Ministerio de Salud (1993, pág. Art. 15); Universidad Santo Tomás (2019), se diligenciará una vez aprobada la investigación, en un primer encuentro con la comunidad; en el mismo se precisan los procedimientos que se adoptarán para la protección de los datos personales de los sujetos de investigación, el manejo de la información (Congreso de la República, 2012; Universidad Santo Tomás, 2017), los canales de comunicación y la confidencialidad de la información, así como los mecanismos de devolución de los resultados de la investigación; se entregarán dos copias, una para el participante y otra como soporte para el proyecto. Cabe destacar que la información obtenida en la investigación como documentos, grabaciones, audios, videos y demás información suministrada será confidencial y anónima, y será guardada por el investigador responsable en dependencias de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá, específicamente en la oficina del Centro de Investigaciones de la Facultad de Contaduría Pública o a través de archivos encriptados guardados en cuentas institucionales y sólo será utilizada por los investigadores participantes.

La devolución de la información se llevará a cabo a través de la socialización del informe final del DRP, la propuesta del proyecto autosostenible para los campesinos de la vereda, las capacitaciones y asesorías a los participantes potenciales, entre otros productos. Al respecto, los investigadores del proyecto declaran no tener ningún interés económico, pecuniario, laboral o de otra índole en el desarrollo del proyecto o de los productos que genere la investigación.

Finalmente, vale la pena resaltar la pertinencia, valor social, o impacto de la investigación y los beneficios que representa para los participantes. Este proyecto se formuló de manera participativa, esto es, gracias a encuentros previos con la comunidad de la vereda Los Soches. En consecuencia, la propuesta de investigación responde a las necesidades sentidas e identificadas por ellos mismos. Es de la mayor relevancia social y teórica reconocer, visibilizar, sistematizar experiencias y apoyar la construcción documental de la memoria de los procesos de resistencia y re-existencia de la población rural. Esto permite a la comunidad fortalecer su identidad y con ello dar mayor potencia a su agenciamiento y empoderamiento en función de sus propios planes de vida. Adicionalmente, los espacios de democratización del conocimiento en formulación de proyectos para acceder a financiación de la cooperación internacional, aportarán a la definición de estrategias de autosostenibilidad de estos planes de vida.

Sección III. Bibliografía y anexos

24. Bibliografía

- Alcaldía Local de Usme. (s.f.). *Alcaldía local de Usme*. Recuperado el 15 de junio de 2020, de usme.gov.co: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/vereda-los-soches>
- Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (1990). *Acuerdo 6 de 1990 Concejo de Bogotá D.C. Por medio del cual se adopta el Estatuto para el Ordenamiento Físico del Distrito Especial de Bogotá, y se dictan otras disposiciones*. Recuperado el 14 de julio de 2020, de Régimen Legal de Bogotá D.C.: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=540>
- Almeraya, S. X., Figueroa, B., Díaz, J. M., Figueroa, K. A., & Pérez, L. M. (2011). Uso del crédito: implicaciones para el desarrollo rural. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 2(1), 111-124.
- Álvarez, S. (2012). Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo. *Revista electrónica del Departamento de Derecho de la Universidad de La Rioja [REDUR]*(10), 285-309.
- Bulla, D. A., Guauque, J. B., Martínez, A. I., Botía, A., & Pulido, A. (2013). *Acercamiento a la problemática ambiental y social generada por la minería en el área de influencia del Agroparque de Los Soches*. Recuperado el 20 de julio de 2020, de Documentos de trabajo -IDEA-: http://www.idea.unal.edu.co/publica/docs/los_soches/Mineria_Los-Soches.pdf
- Camacho, A. (2016). La expansión urbana como reveladora de territorialidades: conflicto de proximidad de Usme-Bogotá. *URBANA: Revista Eletrônica do Centro Interdisciplinar de Estudos sobre a Cidade*, 8(3), 133-148. 10.20396/urbana.v8i3.8646409
- Catañeda, S., Guevara, L. S., León, J., Macaríz, A., & Reyes, S. P. (2013). *Conservación y amenazas a la biodiversidad de ecosistemas presentes el Agroparque Los Soches*. Recuperado el 20 de julio de 2020, de Documentos de trabajo -IDEA-: http://www.idea.unal.edu.co/publica/docs/los_soches/Conservacion_Ecosistemas_Los_Soches.pdf
- Ceña, F. (1994). Planteamientos Económicos del Desarrollo Rural: Perspectiva Histórica. *Revista de Estudios Agro-Sociales*(169), 11-52.
- Colciencias, Gobernación de Cundinamarca & Universidad Nacional de Colombia. (2013). *Plan Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación de Cundinamarca*. Bogotá, Colombia. Recuperado el 13 de julio de 2020, de <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/pedcti-cundinamarca.pdf>
- Congreso de la República. (2012). *Ley Estatutaria 1581*. Recuperado el 20 de julio de 2020, de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1581_2012.html
- Constitución Política de la República de Colombia*. (20 de julio de 1991). Recuperado el 24 de junio de 2020, de Gaceta Constitucional No. 116: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html
- Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca [CAR]. (2016). *Modificación al plan de manejo reserva forestal protectora Bosque Oriental de Bogotá*. Recuperado el 13 de julio de 2020, de <https://www.car.gov.co/uploads/files/5ac7da95cbf3a.pdf>
- Chacón, J. R., Clavijo, O. F., Osorio, A. F., & Romero, I. V. (2013). *Recuperación de la memoria: El proceso organizativo en el Agroparque 'Los Soches'*. Recuperado el 14 de julio de 2020, de Documentos de trabajo -IDEA-: http://www.idea.unal.edu.co/publica/docs/los_soches/Proceso_Organizativo_Los-Soches.pdf
- Departamento Nacional de Planeación. (2018). *Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022. Pacto por Colombia, pacto por la equidad*. Recuperado el 12 de julio de 2020, de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Resumen-PND2018-2022-final.pdf>
- Díaz, O., Garzón, J. C., Medina, S. L., Mendoza, A., Quijano, D. M., Ramírez, D. A., Saavedra, O. & Rojas, M. R. (s.f.). *El Agroparque Los Soches como estrategia de consolidación del borde sur de Bogotá*. Recuperado el 11 de junio de 2020, de Instituto de Estudios Ambientales -IDEA-: http://www.idea.unal.edu.co/publica/docs/los_soches/Borde_Los-Soches.pdf
- Díaz, C. (2018). *Investigación cualitativa y análisis de contenido temático*. Orientación intelectual de revista Universum. *Revista General de Información y Documentación*, 28 (1), 119-142. <https://doi.org/10.5209/RGID.60813>
- Expósito, M. (2003). *Diagnóstico rural participativo: una guía práctica*. Santo Domingo, República Dominicana: Centro Cultural Poveda. Recuperado el 12 de julio de 2020, de http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120731033315/diagrural.pdf

- Fonseca, S. L., Fúquene, A. M., Bello, P. L., Otálora, I. A., Giraldo, E. P., & Castellanos, O. F. (2013). *Plan Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación de Cundinamarca*. Recuperado el 14 de julio de 2020, de <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/pedcti-cundinamarca.pdf>
- Gobierno de Colombia. (2019). *Misión de Sabios - 2019*. Presidencia de la República - Ministerio de Educación Nacional - Colciencias. Recuperado el 12 de julio de 2020, de https://minciencias.gov.co/sites/default/files/libro_mision_de_sabios_digital_1_2_0.pdf
- Lara, D. M., & García, A. (2013). *Conflictos en torno al uso del agua para consumo humano y afectaciones de las fuentes hídricas en comunidades rurales. Alternativas de manejo del agua para consumo humano en la Vereda Los Soches Localidad de Usme - Bogotá D.C.* Recuperado el 13 de julio de 2020, de Documentos de Trabajo -IDEA-: http://www.idea.unal.edu.co/publica/docs/los_soches/Acueductos_Comunitarios_Los-Soches.pdf
- León, J. (2016). *Plan ambiental local "PAL". Alcaldía Local de USME 2013-2016*. Recuperado el 14 de junio de 2020, de <http://www.ambientebogota.gov.co/documents/10157/2883159/PAL+USME+2013-2016.pdf>
- Instituto Colombiano de Antropología e Historia [ICANH] - Comisión de expertos. (2018). *Conceptualización del campesinado en Colombia. Documento técnico para su definición, caracterización y medición*. Recuperado el 14 de junio de 2020, de https://www.icanh.gov.co/recursos_user/ICANH%20PORTAL/SUBDIRECCIÓN%20CIENTÍFICA/ANTROPOLOGIA/Conceptos/2020/Conceptualizacion_del_campesinado_en_Colombia.pdf
- Ministerio de Salud. (4 de Octubre de 1993). *Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud*. Recuperado el 20 de julio de 2020, de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Mora, J., & Bohorquez, L. (2018). El turismo rural comunitario ¿una oportunidad en el posconflicto colombiano? *Revista Internacional de Turismo y Empresa. RITUREM*, 2(2), 49-59. <https://doi.org/10.21071/riturem.v4i0.11524>
- Nguyen, P., Wells, S., & Nguyen, N. (2018). A Systemic Indicators Framework for Sustainable Rural Community Development. *Systemic Practice & Action Research* (32), 159-177. <https://doi.org/10.1007/s11213-018-9456-9>
- Nieto, A. (2013). Participación Comunitaria en iniciativas de ecoturismo en la Vereda Los Soches, localidad de Usme, Bogotá. *Revista Interamericana de Ambiente y Turismo*, 9(2), 101-107.
- Ordóñez, F. (2012). *Zonas de reservas campesinas: Elementos introductorios y de debate*. Recuperado el 13 de julio de 2020, de Instituto para una Sociedad y un Derecho Alternativos [ILSA]: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/ilsa/20170808044426/pdf_305.pdf
- Ostos, O. y Cortés, M. (2019). *Los campos de acción en la Universidad Santo Tomás*. Resultados del estudio 2012 – 2018. *RIIEP*, 12(1), 15-10. <http://orcid.org/0000-0002-9446-8389>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación [FAO], Corporación Andina de Fomento [CAF]. (2009). *Colombia notas de análisis sectorial agricultura y desarrollo rural*. Recuperado el 14 de julio de 2020, de <http://www.fao.org/3/ak167s/ak167s00.htm>
- Pato, M., & Teixeira, A. (2016). Twenty Years of Rural Entrepreneurship: A Bibliometric Survey. *Sociologia Ruralis*, 56(1), 3-28. <https://doi-org.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/10.1111/soru.12058>
- Presidencia de la República. (17 de Diciembre de 1954). *Decreto Legislativo 3640. Por el cual se organiza el Distrito Especial de Bogotá*. Recuperado el 15 de junio de 2020, de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1878195>
- Universidad Santo Tomás. (2017). *Política de Tratamiento de la Información Personal*. Recuperado el 08 de agosto de 2020, de https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/16447/Politica_de_Tratamiento_de_la_Informacion_Personal-USTAColombia_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Universidad Santo Tomás. (2019). *Política de investigación e innovación, creación artística y cultural de la Universidad Santo Tomás*. Recuperado el 15 de julio de 2020, de Repositorio Institucional, Producción Institucional: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/19695/politicacorregridasinlineas.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Valcárcel, M. (2007). *Desarrollo y Desarrollo Rural. Enfoques y Reflexiones*. Recuperado el 01 de julio de 2020, de Pontificia Universidad Católica de Perú: <http://departamento.pucp.edu.pe/ciencias-sociales/files/2012/01/DesarrolloyDesarrolloRural.pdf>

Vicepresidencia de la República de Colombia, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2020). *Colombia hacia una sociedad del conocimiento. Reflexiones y propuestas*. Recuperado el 14 de junio de 2020, de Colección: Misión Internacional de Sabios 2019: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/ebook-_colombia_hacia_una_sociedad_del_conocimiento.pdf

Vieco, J. (2010). Planes de Desarrollo y Planes de Vida: ¿Diálogo de saberes? *Mundo Amazónico* (1), 135-160. 10.15446/ma.

25. Anexos inherentes a la propuesta

Anexo 1. Fases de la metodología del proyecto

Fases	Descripción
1. Base de datos de la comunidad	Esta fase implica que los líderes comunitarios que desde la formulación del proyecto conocen la propuesta, apoyen al equipo de investigadores en las visitas que se realizarán a la comunidad para socializar el proyecto, de forma tal que se identifiquen a todos los líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios en la vereda, con el fin de conocer sus intereses, expectativas y disponibilidad frente al proyecto, así como vincular a quienes tendrán también el rol de facilitadores.
2. Preparar al equipo del DRP	El equipo facilitador estará conformado por 12 personas, entre ellos profesionales del equipo de investigadores y líderes comunitarios expertos de la zona. Estos últimos serán capacitados por el equipo de investigadores sobre las técnicas e instrumentos a utilizar para realizar el DRP.
3. Identificar participantes potenciales	Teniendo en cuenta la primera fase, los participantes potenciales para el DRP serán todos los líderes comunitarios y representantes de cada una de las organizaciones comunitarias de la vereda Los Soches, que firmen el respectivo consentimiento informado.
4. Programación del diagnóstico	De acuerdo con la disponibilidad de los participantes potenciales, se procederá a realizar la programación para implementar cada una de las técnicas e instrumentos del DRP. En esta fase será necesario identificar los facilitadores a cargo, lugares de las reuniones, fechas y materiales necesarios.
5. Diagnóstico de la comunidad	Tomando como referencia la situación actual de la comunidad, el propósito de esta fase es que los campesinos identifiquen sus problemas o limitaciones más importantes. Para ello, en el Anexo 2 se detallan las técnicas e instrumentos a utilizar.
6. Búsqueda de soluciones viables	Se analizarán las causas de los problemas priorizados en la fase anterior, para discutir posteriormente las posibles alternativas de solución y seleccionar aquellas que sean las más viables. Para ello se realizarán entrevistas semiestructuradas por grupos focales, se analizará el mapa del futuro y se elaborará una matriz con el escenario de alternativas.
7. Triangulación de la información	Para complementar o confrontar la información obtenida en el trabajo de campo, se revisarán los estudios realizados previamente en la vereda y los informes o documentos que describan acontecimientos históricos relevantes.
8. Generación de la propuesta de proyecto autosostenible	Con base en el informe final del DRP, se elaborará la propuesta de un proyecto autosostenible para los campesinos de la vereda, la misma será socializada en la comunidad y postulada a una convocatoria de cooperantes internacionales. Esta fase implica capacitar a los participantes potenciales del DRP frente a las demás etapas de la formulación de un proyecto y asesorarlos sobre el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 2. Técnicas e instrumentos del DRP

Técnicas	Instrumentos	Objetivo
Entrevistas	Guión de las entrevistas semiestructuradas para aplicarlo por grupos focales	Profundizar en el conocimiento de los participantes potenciales sobre los problemas de la comunidad, los productos que cultivan, actividades económicas diferentes a la agricultura, su historia, entre otros.
Mapas	Comunidad	Crear una concepción compartida sobre la utilización del espacio y de los recursos, así como de sus condiciones de vida
	Migración	Visualizar los movimientos migratorios con sus causas y efectos
	Futuro	Generar la discusión sobre las amenazas y oportunidades en el futuro
Corte transversal	Se realiza a través de una caminata lineal	Identificar las diferentes áreas ecológicas, sus usos, problemas y potenciales de desarrollo
Diagramas	Árbol de problemas	Analizar los problemas de la comunidad con la finalidad de identificar las causas y buscar posibles soluciones
	Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones comunitarias y las relaciones que éstas tienen entre sí y con otras instituciones fuera de la comunidad.
Matrices	Comercialización	Conocer las transacciones comerciales externas e internas de la comunidad
	Priorización de problemas	Establecer una jerarquía de los problemas identificados que permita a la comunidad concentrarse en los que considera más importantes.
Análisis de género	Distribución de tareas entre mujer- hombre	Analizar los diferentes roles asignados para hombres y mujeres
	Toma de decisiones	Examinar la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la vida familiar
	Matriz de control y acceso	Analizar de manera diferenciada el manejo de los recursos y beneficios entre mujeres y hombres

Fuente: Adaptado de (Expósito, 2003).

Anexo 3. Alternativas para cada uno de los medios del árbol de objetivos

Medios nivel 1	Medios nivel 2	Alternativas
Sistematizar las experiencias organizacionales y de emprendimientos comunitarios en la vereda Los Soches, Usme- Bogotá.	Actualizar la información sobre el número de líderes comunitarios en la vereda y las organizaciones a las que pertenecen.	Convocar a los líderes comunitarios a entrevistas para conocer sus emprendimientos y las organizaciones a las que pertenecen.
		Elaborar una base de datos sobre los líderes, organizaciones y emprendimientos comunitarios en la vereda, a partir de visitas a cada una de las familias campesinas.
Fortalecer las iniciativas de liderazgo y apropiación del territorio de los campesinos en la Vereda Los Soches, Usme- Bogotá.	Crear estrategias para la reactivación de la agricultura y del turismo rural comunitario.	Capacitar a los líderes comunitarios en las técnicas del Diagnóstico Rural Participativo y la formulación de planes de vida.
		Diseñar campañas de sensibilización para los bogotanos sobre la vocación campesina.
		Promover estrategias de publicidad con el fin de que los bogotanos visiten el Agroparque Los Soches.
Postular un proyecto autosostenible para los campesinos de la Vereda Los Soches, Usme- Bogotá, a una convocatoria de cooperantes internacionales.	Incrementar el conocimiento de los campesinos respecto a la formulación de proyectos.	Elaborar con la ayuda de los campesinos una propuesta de proyecto autosostenible para postularla a una convocatoria de cooperantes internacionales.
		Capacitar a los campesinos en la formulación de proyectos.
	Ampliar el conocimiento de los campesinos sobre las convocatorias de cooperantes internacionales vigentes.	Incentivar a los campesinos para que realicen cursos virtuales sobre la formulación de proyectos.
		Asesorar a los campesinos sobre el acceso, tipos y estructura de las convocatorias de los cooperantes internacionales.

Fuente: Elaboración propia.