

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Guía de grupos focales Investigación ESN			
Grupo focal N° _				
<table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;">Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.</td><td style="width: 50%; vertical-align: top;">Fecha: Moderador:</td></tr></table>			Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	Fecha: Moderador:
Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	Fecha: Moderador:			
Preguntas				
Preguntas para Estudiantes de Básica Primaria¹ 1. ¿Qué recuerdan de este día? 2. ¿De qué manera organizaron esa actividad? 3. ¿Qué fue lo más importante para que la actividad saliera bien? 4. ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad? 5. ¿Quisieran hacer de nuevo la misma actividad o qué cosas cambiarían o le sumarían?				
Observaciones: Agradecimiento e insistencia en la confidencialidad y la posibilidad de nuevas participaciones.				

Formato 1. Grupo focal Estudiantes Básica Primaria. Instrumento de recolección de datos.

Fuente: Inspirado en Hernández-Sampieri et. al., 2010, pp. 422-423

¹ A los estudiantes se les enseña una fotografía de un evento institucional y, a partir de allí, se inicia con las preguntas. La fotografía se usa con fines netamente pedagógicos y no se busca infringir con ella la política de tratamiento de datos. Su uso ha sido autorizado por la institución educativa, sustentado en consentimientos informados firmados en el proceso de matrícula.

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA		Guía de grupos focales Investigación ESN			
Grupo focal N° _					
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Fecha: Moderador: </td> </tr> </table>				Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	Fecha: Moderador:
Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	Fecha: Moderador:				
Preguntas					
Preguntas para Estudiantes de Sexto a Octavo²   1. ¿Qué actitudes o valores le permitieron a su compañero alcanzar este logro? 1.1. ¿Cuál podría ser una forma de evaluar algunos de esos valores que Ustedes han mencionado, por ejemplo (mencionar dos valores que los estudiantes hayan identificado)? 1.1.1. Si luego nos propusieran ser los evaluadores de otras actividades al interior de la Escuela en las que se involucren otros estudiantes y se pongan en juego otros valores, ¿qué elementos deberíamos tener en cuenta para ser unos buenos jueces?					
Observaciones: Agradecimiento e insistencia en la confidencialidad y la posibilidad de nuevas participaciones.					

Formato 2. Grupo focal Estudiantes de Sexto a Octavo. Instrumento de recolección de datos.

Fuente: Inspirado en Hernández-Sampieri et. al., 2010, pp. 422-423

² A los estudiantes se les enseña un par de fotografías de un evento institucional y, a partir de allí, se inicia con las preguntas. Las fotografías se usan con fines netamente pedagógicos y no se busca infringir con ello la política de tratamiento de datos. Su uso ha sido autorizado por la institución educativa, sustentado en consentimientos informados firmados en el proceso de matrícula.

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Guía de grupos focales Investigación ESN			
Grupo focal N° _				
<table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;">Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.</td><td style="width: 50%; vertical-align: top;">Fecha: Moderador:</td></tr></table>			Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	Fecha: Moderador:
Lugar: Investigador: Participantes: Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista. Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	Fecha: Moderador:			
Preguntas				
Preguntas para Estudiantes de Noveno a Undécimo³ 1. ¿Qué experiencias fuera de la Escuela les han recordado algo de lo que han aprendido en ella? 2. ¿Qué tipo de experiencias al interior de la Escuela creen que podrían servir como conexión entre esas experiencias que ya ha compartido –las de fuera– y los objetivos del Proyecto Educativo? 3. ¿Qué elementos de esas conexiones establecidas serán centrales para evidenciar que el Proyecto Educativo ha repercutido en su vida?				
Observaciones: Agradecimiento e insistencia en la confidencialidad y la posibilidad de nuevas participaciones.				

Formato 3. Grupo focal Estudiantes de Noveno a Undécimo. Instrumento de recolección de datos.

Fuente: Inspirado en Hernández-Sampieri et. al., 2010, pp. 422-423

³ Antes de dar inicio a la sesión, se hará una conceptualización de lo que se entiende por PEI con este grupo.

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Guía de grupos focales Investigación ESN	
Grupo focal N° _		

Lugar:	Fecha:
Investigador:	Moderador:
Participantes:	
Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista.	
Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	

Preguntas
Preguntas para Egresados⁴ Las preguntas de este grupo focal están orientadas al impacto del PEI en la formación personal y en la percepción que se tiene del impacto del PEI a nivel comunitario. 1. Haciendo un repaso de sus vivencias en la Escuela, ¿cómo consideran que ha sido el impacto del proyecto educativo en su formación personal? 2. Ahora, desde su punto de vista como egresados, ¿de qué manera creen que el proyecto educativo de la Escuela impacta en la comunidad? 2.1. Con base en sus respuestas anteriores, ¿cuál consideran que sería el modo más efectivo de evaluar ese impacto del proyecto educativo?, es decir, ¿cuáles ideas o valores creen ustedes que serían esenciales para hacerle seguimiento a dicho impacto? 2.1.1. ¿Qué les garantizaría a Ustedes que, efectivamente, los objetivos del proyecto educativo de la Escuela se están desarrollando de acuerdo con lo estipulado en los documentos institucionales?
Observaciones: Agradecimiento e insistencia en la confidencialidad y la posibilidad de nuevas participaciones.

Formato 4. Grupo focal Egresados. Instrumento de recolección de datos.

Fuente: Inspirado en Hernández-Sampieri et. al., 2010, pp. 422-423

⁴ Antes de dar inicio a la sesión, se hará una conceptualización de lo que se entiende por PEI con este grupo.

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Guía de grupos focales Investigación ESN	
Grupo focal N° _		

Lugar:	Fecha:
Investigador:	Moderador:
Participantes:	
Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista.	
Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	

Preguntas
Preguntas para Padres de Familia. Los padres contarán con una contextualización previa sobre lo que se entiende por PEI y tendrán acceso a los objetivos de forma impresa. Las preguntas de este grupo focal están orientadas a la percepción de la puesta en marcha del PEI tanto al interior como al exterior de la Escuela. 1. ¿Cómo evidenciarían Ustedes fuera de la Escuela el impacto del proyecto educativo? 1.1. ¿Cuál sería la mejor manera de evaluar dicho impacto (retomar algunas de las acciones mencionadas por los papás en las respuestas a la pregunta anterior)? 2. Ahora, ¿cómo se dan cuenta Ustedes que ese proyecto educativo del que venimos hablando, efectivamente está cumpliendo sus objetivos al interior de la Escuela? 2.1. ¿Cómo consideran que se podría evaluar ese aspecto? 3. Por último, ¿cuál consideran que debería ser la ruta a seguir para implementar de manera efectiva una evaluación como la que se está proponiendo en este momento?
Observaciones: Agradecimiento e insistencia en la confidencialidad y la posibilidad de nuevas participaciones.

Formato 5. Grupo focal Padres de Familia. Instrumento de recolección de datos.

Fuente: Inspirado en Hernández-Sampieri et. al., 2010, pp. 422-423

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Guía de grupos focales Investigación ESN	
Grupo focal N° _		

Lugar:	Fecha:
Investigador:	Moderador:
Participantes:	
Introducción: Saludo y agradecimiento. Intención de la entrevista.	
Encuadre técnico: Se deja claro que la información aportada será de índole confidencial y anónima y que servirá como fuente de datos cualitativos para alcanzar los objetivos de la investigación que redundará en beneficio de la calidad educativa de la IE.	

Preguntas
Preguntas para Profesores⁵ 1. ¿De qué tipo de conceptos o valores se debería hacer uso para evaluar el proceso de un estudiante? 2. ¿Cuáles deberían ser las características de los conceptos o valores que se utilicen para evaluar el PEI de una IE? 3. Teniendo en cuenta que los objetivos específicos del PEI están formulados discriminadamente para cada una de las tres dimensiones (socio-afectiva, cognitiva y axiológica), ¿cómo consideran que se debería hacer el seguimiento para los objetivos de cada una de estas dimensiones? Es decir, ¿utilizarían las mismas características de los conceptos o valores de los que hablaron anteriormente, o consideran que se debería hacer un abordaje discriminado? En el segundo caso, ¿cómo debería hacerse? 4. De acuerdo con la investigación que se está realizando, es necesario que exista una forma de hacerle seguimiento a los objetivos del PEI de la IE. En virtud de ello, ¿qué conceptos o valores se deberían tener en cuenta a la hora de hacer dicho seguimiento?
Observaciones: Agradecimiento e insistencia en la confidencialidad y la posibilidad de nuevas participaciones.

Formato 6. Grupo focal Profesores. Instrumento de recolección de datos.⁶

Fuente: Inspirado en Hernández-Sampieri et. al., 2010, pp. 422-423

⁵ Antes de dar inicio a la sesión, se hará una conceptualización de lo que se entiende por PEI con este grupo.

⁶ Las demás preguntas para los grupos focales pueden encontrarse en el Anexo IV: Formatos de la investigación. Formatos 1 a 6.

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Formato de Consentimiento Informado Investigación ESN	
Página 1 de 2		

Formato – cesión de derechos Serie audiovisual: Autorización de uso de derechos

Yo, _____, mayor de edad identificado (a) con C.C. N° _____ de _____, en uso de mis plenas facultades autorizo a las entidades ejecutoras, en la figura del señor Jeyson Fernando Espejo Moya, C.C. N° 1053338975, quien funge como investigador, para que, derivado del registro audiovisual, realizado para la Investigación de *Formulación de criterios evaluativos para el PEI de la Escuela Sol Naciente*, utilice mi (s):

☐ ☐ SÍ NO Nombre	☐ ☐ SÍ NO Imagen	☐ ☐ SÍ NO Frases	☐ ☐ SÍ NO Declaraciones testimoniales
☐ ☐ SÍ NO Imágenes de archivo audiovisual	☐ ☐ SÍ NO Locaciones	☐ ☐ SÍ NO Pinturas	☐ ☐ SÍ NO Obras de arte
☐ ☐ SÍ NO Fotografías	☐ ☐ SÍ NO Obra musical original	☐ ☐ SÍ NO Derechos de autor	☐ ☐ SÍ NO Composición musical
☐ ☐ SÍ NO Interpretación musical	☐ ☐ SÍ NO Producción musical	☐ ☐ SÍ NO Edición musical	☐ ☐ SÍ NO Letra de obra musical original

Descripción: _____

_____,
para los exclusivos efectos de emitir, publicar, divulgar y promocionar en cualquier lugar del mundo, el registro audiovisual arriba descrito, en la serie audiovisual, el uso de los registros audiovisuales podrá realizarse mediante la divulgación a través de su reproducción, tanto en medios impresos como electrónicos, así como su comunicación, emisión y divulgación pública, a través de los medios existentes, o por inventarse, incluidos aquellos de acceso remoto, conocidos como internet, para los fines de promoción cultural y académica de las entidades ejecutoras. Asimismo, manifiesto que he sido informado (a) previamente del uso que se dará a dicho material y que esta autorización la otorgo con carácter gratuito, por lo que entiendo que no recibiré ningún tipo de compensación, bonificación o pago de ninguna naturaleza. Reconozco además que no existe ninguna expectativa sobre los eventuales efectos económicos de la divulgación que puedan

Anexo IV: Formatos relacionados con la investigación

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

realizar las entidades ejecutoras del proyecto.

Declaro que conozco que los propósitos de las entidades ejecutoras referentes a promocionar valores educativos y culturales, hecho por el cual en las emisiones, no habrá uso indebido del material autorizado, ni distinto al educativo y cultural descrito.

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA	Formato de Consentimiento Informado Investigación ESN	 <i>Escuela Sol Naciente</i> "Una educación centrada en el ejercicio del diálogo"
Página 2 de 2		

Atentamente,

Nombre completo: _____

C.C. N° _____ de _____

NOTA: En caso de aparición de personas menores de edad, firma el acudiente.

Acudiente de _____ Edad: _____

TI o RC: _____

Fecha. _____

**Espacio en blanco dejado
intencionalmente**

Formato 7. Consentimiento informado.

Fuente: Elaboración propia